



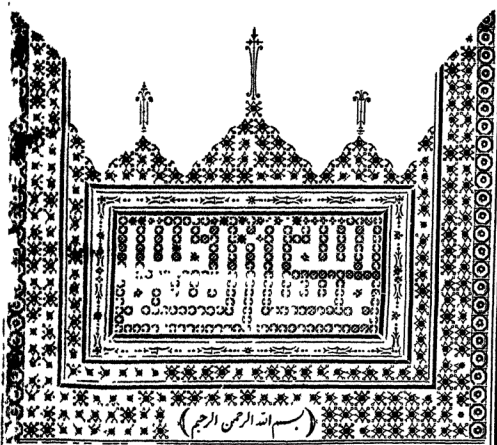
المجلد الأول
من تجريد العلامة السباني على مختصر
الامام سعد الدين التفتازاني على متن التلخيص في علم
المعاني نعمدهما الله برحمته
واسكنهما فسيح
جنته

٢

موشى الحوافى جهات من تقرر العلامة المحقق مربي العلماء وقدره الفضلاء
شيخ الاسلام شمس الدين شيخ الجامع الازهر الشيخ الانبى حفظه الله

سجلت في
ومجل مبيعه دكان السيد عمر الخشاب بالازهر

(الطبعة الثالثة)
بالمطبعة الكبرى الاميرية ببولاق مصر المحمية
سنة ١٢١١
هجرية



(بسم الله الرحمن الرحيم)

(بسم الله الرحمن الرحيم)
نحمدك

(نحمدك) يا من أوزرت البلغاء عرائس المعاني في حلل المبيان وأحرزت للفصحاء قصبات السبق في مباد
التبيان ونصلي ونسلم على نبيك محمد المحصوص بالقصاحة الباهرة والعقول والأذهان العجز سيلات
فرسان البلغاء في كل ميدان وعلى آله وصحبه فروج شجرة كلالته الباسقة وفراق سمة انفعالاته البارقة
صلاوت سلاما دائمين متلازمين مادام القلم متقاد الأفكار جارياب عنان البنان لبیان الاسرار يا أبا عبد
فيقول العبد الفقير القاني مصطفي بن محمد الثاني غفر الله له ولوالديه ونظر بعين عنايته إليه
حواش شريفة وتعليقات لطيفة خلقت عن الحشوة والتعقيد وحوث كل عقدة فريد تعبر عن
معانيها وتعبر في وجه شأنها إذا واصل إليها خاطب معناها وأذله في كشف غطاها أسفرت عن
مراده وأسعفته بأسعاده كقوها ذهن رائق وعقل فائق ومهرها صدق التأمل والانصاف وطور
التوغل والاعتصاف على شرح التلخيص في علم المعاني لسيد المحققين مولانا باسعد الدين الفتاواراف
جزدت غالبها من هوامش نسخة شيخنا العلامة الفاضل والهمام الكامل سيد المحققين وسيد المدققين
كشف المشكلات ومنزل المضلات لودعي زمانه وألحق عصره وأنه أسأذنا فخر الأقران ونحو
الزمان المحفوظ برعاية النان سيدنا ومولانا الشيخ محمد الصبيان لارالت الطروس ضاحكية
أفلامه ولا يرتد رقائق العبارات متبسمة بذكاء أفهامه وانما عنيت بجمعها وإن كان من قرب
هذا الميدان لكونها القريبة في هذا الشأن ورعاية للعفو والغفران بدعوة صالح من الأخوان وبا
أستعين على سلوك سبيل الرشاد فهو المعترضة لتبليغ المراد قال نعم الله (قوله نحمدك) فيه
خمس الأزل ان ذكرنا نعتي شرح الصدور وتوثر القلوب وانما أحتمل أن يكون مجرد تعيين المعنى
أو مجرد إعراف الاستتلال المتبادر منه أنه لاجل كونها المنجود عليه لان الموصول مع صلة في معنى المشت
وتعليق الحكم بالمشققت قصده غالبا الإشارة إلى علية المشتق منه فهذا الحمد جدو شكر فاختار التبع
بالجدل على ~ الشكر والجواب أن ذلك لافتح القرآن المجيد بعد ما الحمد لولاه رأس الشكر كما

(قوله عرائس المعاني) من
إضافة المشبهة إلى المشبه
وقوله في حلل ترشيح التشبيه
وإضافة حلل البيان تخيل
لمكنية (قوله الباهرة) أي
الغالبية أي الغالب هو
بيدها للعقول أي لذوى
العقول

(قوله ولادان) في المصباح
الذهن الذكاء والقطعة
والجمع أذهان اه والذكاء
حدة القلب وكال العقل
وسرعة الفهم

الحديث لانه اصرح أنواعه ولما روى ما شكر الله عبد لم يحمد أي ما أظهر نعمته كل الاظهار عبد لم يثن عليه باللفظ ولانه أقرب الى ما تنال حديث كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بالحمد لله فهو أحسن على رواية تضم المبال وان قيل انها ضعيفة ولا يراد أن زيادة النعم مرتبسة على الشكر لقوله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم انليس المراد في الآية خصوص الشكر باقطة قطعا بل ما يشمل الشكر بتفسير لفظه وخدعة الأركان واعتقاد الجنان في مقابلة النعمة ومن جبيع ذلك يعرف وجه عدم التعبير بالحمد ووجه أيضا استتمار الحمد على المدح بأن فيه تشبها على فاعل مختار كاعليه المسلمون الاخبار الثاني لم اختار الجلالة المضارعة على الجلالة الاسمية مع أنها تدل على دوام مضمونها ومع أنها المفتحة بها كذب الله تعالى والجواب أن ذلك لالة المضارعة على متحد مضمونها داعما للمعنى ذلك بتجدد ما يقابل الحمد من النعم دائما فهي كما نسب هذان الحمد عليه فمجدد ولما كانت الرواية دائمة ناسبها الجلالة الاسمية المفتحة بها كتاب الله تعالى الثالث لم أثر التوثيق الى هي للتكلم مع غيره أو المعظم نفسه وكلاهما لا يناسب أما الأول فظاهر وأما الثاني فلان المقام مقام تضيوع والجواب أن ذلك للاشارة الى جلالة مقام الحمد وعظم خطره وانه لا تفي قوة شخص واحد به أو لتشر كعناؤه من العلم معه في جواب الحمد شفقة منه عليهم كما تقرأ شيئا وتهدى ثوبه الى الوالد فان يحصل له ولهم الثواب غاية الامر أنه نزل الشركة في الحمد منزلة الشركة في الثواب فامة للسبب مقام المسبب هكذا ينبغي قرر بهذا الجواب ومنه يعلم أن تنظيره بنحو ما وقع في التتمه حديث قول السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين غير تام إذ فرق بين الدعاء وغيره فالدعاء يجوز التشريلك فيه نفسه بخلاف غيره فالشريك انما هو في ثوبه أو يجعله موارد الحمد من اللسان والاركان والجنان لم يمدد في تكوين التوثيق عبارة عن نفس الشخص الحامد والموارد على طريق الجمع بين الحقيقة والجهاد كما يقال على طريق ذلك تقطع باعتبار اسناد القطع الى القاطع وأكثه هذا كلعن جمل التوثيق للتكلم مع غيره فان جعلناه المعظم نفسه فالتعبير به الاظهار سبب مدلولها وهو تعظيم الله تعالى بناهله العلم الرابع لم أثر كلف الخطاب على الاسم اظهاره والجواب أن ذلك للاشارة الى قوة تقابل الحامد على جنبه تعالى حتى جملد على وجه المشافهة والى وقوع جملد على وجه الاحسان القسر يحدث أن تعبد الله كأن تراه الخامس لم أثر تأخير المفعول مع أن تقديمه قيد الاختصاص والجواب أن ذلك لتأخيره هو الاصل ولاشارة الى استغناء هذا الاختصاص لشدة وضوحه عن اللسان وكتب أيضا قوله محمد بن جملد خبره لفظا انشائية معني وغيره لفظا ومعنى ويحصل له الحمد ضمنيا في ابتداء التصنيف لان الاخبار عن حديثه منه يستلزم أن ذلك الحمد أهل لأن يحمد وهذا يستلزم انصافه بالجميل فذلك الاخبار وان لم يكن جملد صريحا في ابتداء التصنيف يستلزم انصافه بالجميل الذي هو حقيقة الجملد ويقال هو اخبار عن حمد واقع بنفس ذلك الاخبار كقيل في نحو أنكم انما اخبار عن تكلم حصل به لكن هذا كما قال سم في بعض ما كتبه محل نظر تام وأما كون الاخبار عن الحمد جملد فاقترافا اذا كانت الجملد اسمية كالإخفى (قوله يامن شرح) أو رد كلمة التي لتدنا البعد مع أنه تعالى أقرب اليانم جبل الوريد تعظيمه وتبعيدا للعرضة المقدسة على الحامد المذكور بالكدرات البشرية ولا ينافي هذا ما سلف في نكتة الخطاب لأن العدد الربيع بين الحق والخلق يصاحبه قوة الأقبال وصدق التوجه اليه تعالى وقدر ورق الكتاب والسنة اطلاق المهمات عليه تعالى فهو سبحانه الذي أسرى بعبده أن يخلق كن لا يخلق وفي السنين احسانه فوق كل احسان يامن لا يجهز شيء فني صاحب المتوسط اطلاقا عليه تعالى منوع والشرح في الاصل الفتح والتوسعة والمراعاة التمهيد لقبول العلم والمعارف وهو وسيلة لتنوير القلب فلذلك قدم عليه وعرف جاز به بالصدر والبيان وفي جانب التنوير بالقلب والبيان ذكر الاعلى مع الاعلى والادنى مع الادنى تدر (قوله مدورنا) أي ارواحنا القائمة بقلوبنا التي محالها من المدور فقيه مجاز عن تبيين من اطلاق محل على المحال فيهما وقوله لتخصيص البيان أي لعلم كيفية تفضيله أي تفضيحه وتخليصه عن القصور في افهام المراد

يامن شرح صدورنا لتخصيص
البيان في ايضاح المعاني
وتنوير قلوبنا

(قوله لانه اصرح أنواعه)
أي الشكر ووجه
الاحتراس أن ما بالجنان
خفي وما بالاركان يمكن أنه
اتفاق ولا يعلم كونه جدا
الابترية الأثر أن هيئة
الجدود قد تصد من
الشخص لفرس آخر
ويصادفها استقبال القبلة
وعدم العت وتجرهما
وقس على ذلك حيث
لا يتصان للدلالة على اظهار
التمتع بخلاف التناء للسان
فانه نص صريح في مدلوله
فهو اظهار لها البتة (قوله)
أي ما أظهر نعمته كل
الاظهار فليس المراد أن
عمل الأركان أو اعتقاد
الجنان في مقابلة احسان
ليس شكرا أصلا بل المراد
أنه ليس شكرا كلاله (قوله)
لم يثن عليه باللفظ (أي في
مقابلة انعام

بإبرام التبيان من مطالع
المثاني وفضلي على تيسر محمد
المؤيد دلائل اعجازه بأسرار
البلاغة وعلى آله وأصحابه

(قوله التصريحية) أى
التبعية فتشبهه وضوح
المعاني بمعنى اللعان فان كلا
سببى الانتهاء عما قام به
واسـ تعار اللعان للوضوح
واشتق منه لامعة بمعنى
واضحة (قوله ويحتمل أن
يكون الخ) مقاسل قوله
يحتمل أن المراد بالوامع الخ
إذا للوامع على هذا الاحتمال
باقية على حقيقتها سواء أتى
التبيان على مصدر تهام
جعل بمعنى المبين به الآله
على الاول فيه تشبيه
الحديث بالذات (قوله ليلام
جع النوامع الخ) أى فلا
يقال فيه تشبيه المفرد
بالجمع وهو متوخى ما لم يقصد
البالغة (قوله وهذا انبى
الخ) لا يخفى أن جعلها
سببية مع تقدير المضاف
الذى قدره أظهر عند جعل
البيان بمعنى المبين به

مثلا والبيان مصدر بيان المنطق الفصيح العربى فى الضمير وقيل كشف الكلام التفسى بالكلام الحسى
وقوله فى ابضاح متعلق بتلخيص وفى معنى مع أو على حالها متعلقة بتلخيص أو البيان أى التلخيص الكاثر
أو البيان الكاثر فى وقت ابضاح المعانى وحالته قال ابن عقوب أى محمد لسان علمنا كيف تلخص البيان
عند قصدنا لإيضاح المعانى بذلك البيان اه قال السيرامى والمعانى هى الصور والعقلية من حيثياتها تقصد
بالقوله اه جمع معنى مصدرى بمعنى المفعول أو اسم مكان المعنى أى القصد دلالة بتخيل فى المذول كونه
محمدا لوقوع الحدث ويحتمل أن يراد بالبيان والمعانى خصوص العليين فى معنى مع وكتب أيضا وقوله
تلخص البيان الخ لا يخفى ما فى ذكر البيان والمعانى والتفصيح والبلاغة من براعة الاستملال ومافى
ذكر التلخيص والابضاح والتبيان ودلائل الاعجاز وأسرار البلاغة التى هى أسماء كتب فى هذا الفن الا أن
للمصنف والنالت الطائى والآخران لا شىء عبد القاهر من التورية (قوله بالوامع التبيان) يحتمل
أن المراد بالوامع المعانى المفهومة بالتبيان فالإضافة لادى ملازمة أو المراد بالتبيان اللفظ المبين به من
إطلاق المصدر على اسم المفعول فالإضافة من إضافة المدلول للدال وعلى كل معنى المعانى الوامع تشبيها
بالإنجيم الوامع على طريق الاستعارة التصريحية والمطالع تشريح ويحتمل أن يكون المعنى بالتبيان الذى هو
كالأنجيم الوامع فى الانتهاء على فهو من إضافة المشبه به إلى المشبه وعليه قال فى التبيان للاستغراق لبلالة
جمع الوامع أو قصد المساغة فى تشبيه جميع الوامع والتبيان بكسر التاء على غير قياس ونفع وهو
مصدر بين وتظيره على الكسر شذوذا للتقاء وغيرهما بالفتح على القياس كالنذر والكرار وهو أولع من
البيان لأن زيادة البناء تدل على زيادة المعنى فهو بيان مع برهان وقيل مع كذا خبر وأعمال قلب والقولان
متقاربان كذا فى خبره (قوله من مطالع المثاني) حال من التبيان وأوصفه وشرطا اتزان الحال من المضاف
إليه موجود وهونا كون المضاف مثل الجزم من المضاف إليه فى صحة حذفه ومن سببية أى كأنما أو الكاثر
بسبب تدبر مطالع وهذا أنبى التبيان على مصدر تهام فان جعل بمعنى المبين معن ياتيه على الاحتمال
الاول يصح أن يكون الظرف لغوامتعلق بالوامع فن ابتداءية والمثاني بالمشية كفى النسخة التى صحه
الشارح والمراد بالقرآن لادى السور القصص والاحكام نثبت فيه أى كررت جمع معنى كقوله اه
مكان أو معنى بالتضعيف من التشبه على غير قياس ومطالع القرآن ألقاه تشبه بمواضع طالع الشمس
لا منها تبدل المعانى فبه استعارة تصريحية والإضافة من إضافة الاجزاء إلى الكل ويحتمل أن الاستعارة
وأن الإضافة من إضافة الماشبه به للشبه وعلى نسخة المباني بالوحدة فاما طالع استعارة للربكأت والإضافة
من إضافة المشبه به للشبه (قوله وفضلى) لعله لم يأت بالسلام خطا كشافا بآتيانه لفظا لا نافع الكراهة
يجمعهم لفظا قال الشورى حشنى الحرير وجمع بين الصلاة والسلام لنقل التوروى عن العلماء كراهة
أفراد أحدهما عن الآخر أى نظرا لاختلاف آرائهم فمسل والأفراد انما يتحقق اذا اختلف الجلس أو
الكتاب أى بناء على التعميم (قوله دلائل اعجازه) الإضافة لجزم الملازمة اذا الأولى أن يجعل مدلول تلك
الدلائل التى هى المجزئات المسدقة لاه المقصود من الاتيان بها لكن لما كانت ملازمة لاعجاز انطلق أى
اثبت عجزهم عن الاتيان بمثلها اودل على الصدق بواظنه أى الاعجاز أضيفت إليه وقوله بأسرار البلاغة
أى الأسرار الواجبة فى البلاغة وهى مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته وأمرها الامور التى
يقصها الحال كأنما كيد عند لادى كارت تركه عند عدمه وغير ذلك مما ساقى وسمها أسرار لأنها لا يعرفها
الأرباب تشبيها بالأسرار التى لا يعرفها الا على طريق الاستعارة المصرحة فان قلت من جملة
دلائل اعجازه انشاق القسم مثلا فمما كونه مؤيدا بأسرار البلاغة قلت المجزئات يؤيد بعضها بعضا
فالتأيد ثابت لهما فى الاعتبار أى واسطة تأييدها للقرآن المؤيد لقيمة المجزئات لأن مؤيد المؤيد لى مؤيد
لذلك الشىء هذا ان جعلنا إضافة دلائل الخ اعجازه للاستغراق فان جعلناها الجنس لمراد السؤال وكذا ان
جعلناها للهود وأردنا به نقل اعجاز السور القرآنية فقط وأمارات الاعجاز فى القرآن وان كانت ككثيرا

من الاخبار القويب والاساليب العجيبة وغيرهما لكن أقواها كمال البلاغة الحاصل بتلك الاسرار ما نقل
(قوله) الحزرن قصبات السبق) القصبات جمع قصبة وهي سهم صغير تغرسه القريسان في آخر الميدان ليأخذ
من سبق اليه أو لا في الكلام استعارة تنبؤية حيث شبه هيئة الآل والاصحاب في حوزهم أعلى مراتب
الفصاحة والبراعة عندا محاربة هيئة القريسان في احرارهم قصب السبق في ميدان الخيل عند المسابقة أو
استعارة مفردة مصرفة في قصب السبق بأن شبه ما اخصوا به من يدبغ العبارات الدالة على علو مرتبهم في
الفصاحة والبراعة قصب السبق والمضمار ترشيح أو إمكانية في الآل والاصحاب بأن شبههم بقريسان الميدان
واحرار قصب السبق تخييل والمضمار ترشيح والفصاحة والبراعة على كل شيء يدو بصح جعل المضمار
استعارة تسمى بحجة في المقام وابرأ الاستعارة المكتنية في الفصاحة والبراعة بقشبيهم في النفس بالخيل
البياد وكتب أيضا قوله الحزرن مسفة لا آل والاصحاب معا وقوله قصبات السبق أي القصبات الدالة على
السبق أي الدال احرارها عليه (قوله في مضمار) أي ميدان (قوله والبراعة) في القاموس برع
وثلاث رابعة وروعا فاق اصحابه في العلم وغيره وأتم في كل فضله وجمال فهو رابع وهي رابعة وبرع صاحبه
عليه اه (قوله فيقول) فيه التفات (قوله الفقير) فعل بمعنى المفقير فهو على المستوى فيه المذكر والمؤنث
لأن استواءهما في فعل بمعنى مفعول كقيل وجرى وكتب أيضا قوله الفقير أي إلى الله حذف المفقير إليه
فيه ابدأ بالعموم (قوله الغني) بالمرحصة تته وبالرفع مسفة للفقير أي الغني عما سواه تعالى والاول
المبادر (قوله المدعو بسعد) أي المسمى بسعدو كأن التسمية تعدى بالياء كأن تعدى بنفسها كذلك الدعاء
الذي يحثها ما يعدي بالياء قال الله تعالى والله الاسماء الحسنى فادعوه بها أي سموه بكافي الكشف كما يعدي
بنفسه قال الله تعالى أياما تدعوه الاسماء الحسنى وعلى فرض عدم تعدى بالياء يكون صحن الدعاء معنى
الاستئذان تضييع تحوياً أو ياتي بعد الدعاء بالياء أو معنى التسمية تضييعاً ياتي بالاشياء بالان دعاء بجنتها وضعا
وعلى فرض عدم الضمير فيقول الباء زائدة قلنا كيداً للتقوية فادفع ما نقل عن الشارح أن الاول لسعد
باللام الوجهان الدعاء بمعنى التسمية كما تعدى إلى مفعوله بنفسه والساكن زيادة للتقوية باللام لا بالياء
على أن الباء مفعول للتقوية قليلاً كقول عن الكافي ويقتضيه التعبير بالشروع في الامم قدبر وكتب أيضا
قوله المدعو بسعد تترأ منه مع اه لم يشتر الابه دعاء للجنة عن نفسه وحذف المضاف اليه من القب الذي
هو سعد الدين لجواز ذلك اختصار للعلم به بواسطة الشهر وتوشله قولهم في عصام الدين العصام (قوله
التفتازاني) بالجر تبع السعد وبالرفع تبع السعد وهو أولى نسبة إلى تفتازان ببلد بخراسان ودنساة انتهى
عشرة وسبعائة ووفى سنة احدى وتسعين وسبعائة أخذ عن القطب والعبد بسمرقند وكان شافعي
المذهب وعن نص على ذلك السيوطي في تاريخه الذي ذكر فيه علماء العربية (قوله هداية السواة الطريق)
آثر على السواة الطريق أو لسواة الطريق ملاحظة لمقليل ان الهداية اذا تعدت إلى أي المفعول الثاني
بنفسها يرادها معنى الاصل واذا وصلت بحرف الجر من اللام أو إلى يرادها معنى الدلالة قال الله تعالى
ان هذا أقرآن يهدي إلى الهدى وأقوامك لفي الهدى إلى صراط مستقيم اه جرى وهكذا في الخطأ ويقولنا
أي إلى الفعلون الثاني بطل قض بعضهم بقوله تعالى وأما توفد فهدى بناهم يعكروا على ذلك ما في المباح من
أن لغة الخازن تعدتها إلى الثاني بنفسها ولغة غيرهم تعدتها إلى أي اللام أو أن تدعى أي أهدا
الخازن بمعنى الاصل وعند غيرهم معنى الدلالة ولا يخفى بعدم يعكروا عليه أيضا قوله تعالى فاهدوهم إلى
صراط الجحيم وكتب أيضا قوله سواة الطريق أي الطريق السواة أي السوي أي المستقيم أو السواة من
الطريق والمراد به الدليل على طريق الاستعارة المصروفة ولما عطف على الهداية إليه تبيينه فقال وأذاه
سلامة التحقيق هذا هو الانسب وان صغره (قوله وأذاه سلامة التحقيق) في التحقيق استعارة بالكناية
والسلامة تخييل والاذافة ترشيح أو مصرفة في الخلاوة والاذافة ترشيح وفي التعبير بالاذافة اشارت إلى أن

اخر برين قصبات السبق
في مضمار الفصاحة والبر
و بعد في يقول النف
الى القاموس مسعود بن
المدعو بسعدا تفتازاني
هدا الله سواة الطريق
وأذاه سلامة التحقيق

(قوله وهي سهم صغير الخ)
المناسب صغيران
السهم في العادة يكون
صغيرا عن الرمح فإذا كان
صغيرا عن راحته لا يمكن
جعله علامة للمسابقة فإله
بعض ما يتخا ولا يشفى
ضعفه (قوله في الكلام
استعارة الخ) تفرع على
معلوم وهو كون المقام دالا
على عدم رادش من ذلك
هنا وصدر مما ترعبه بالتنبيه
لكونها الاولى انه محط
رجال للغة لا يعدلون عما
متى أمكنت (قوله مسفة
للآل والاصحاب معا)
يقضى أن الكلام في آل
هم قصبا فإن أردت التعميم
المناسب لقام الدعاء جعلت
الصفة للاصحاب

التحقيق أمر صعب المرام لا ينال جميعه انما يصل الانسان الى طرف منه كما يصل الفاني الى طرف من شياطينه
(قوله في معنى) أي أنه وإن استفيد من شروح التي هو قول ماض تأكيذا للدفع وهم التجوز في شروح
 المعنى أشرح والمراد في زمن حتى غفل من الكدر والم أي بخلاف هذا الزمن الذي سألوني فيه اختصار
 ذلك الشرح وورعيا شرحه فاقوله بعدد ما كتبت شرح الكتاب ثانيا إلى أن قال مع جود الخ لا وجه أيضا
 بأن لفظة في معنى تشهر بالبعد فهم منها بعد زمن تأليف المطول والمعنى المفعول من شرحه منهم
 البعيد والقرى وبو يؤيد هذا التوجيه التعبير بنفي قوله ثم رأيت الخ **(قوله تلخيص المفتاح)** لعل
 محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب بجامع دمشق اه مطول **(قوله وأغنيته)** الصبر فيه وفي معانيه وفي
 أسنانه راجع لتلخيص المفتاح وبقي الضمائر راجعة للشرح واتكل في ذلك وإن كان فيه تشبث على
 ظهور المعنى هذا هو القرب الظاهر ويجوز على بعد وخفاء العكس في غير ضمير اختصاره أم هو قول شرح
 قطعا تأمل **(قوله بالأصباح الخ)** الأصباح هو الدخول في وقت الصباح والاقرب أن المراد به هنا لازم
 وهو الصبح ثم استعير للشرح والشارح والمصباح استعارة لشرح غير واما أن لفظ الأصباح على لفظ
 الصبح موزنة لفظ الأصباح وفي ذلك ما إلى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالأصباح لكن لم يدع بذلك بل
 غلبت عليه التسمية بالمطول فأمل **(قوله وأودعته)** أي وضعت مجازا من سلاخ قولهم أودعت فلانا
 كذا أي وضعت عنده كذا ودبغة أو شبهه شرحه بأعين ودع عنده التفاسير على طريق الاستعارة المكنية
 وألفظت أودعته إشارة إلى حسن تلك الغرائب وعزمت عنده لأنه يفهم منه أنه ملتفت إليها ولا حظها
 كما هو شأن من يودع **(قوله غرائب نكت)** أي نكتا غرائب والنكت جمع نكتة من نكت في
 الأرض ذات جفأ من جود مثلا والنكتة في الأصل اسم القطعة المشكوت بها من لازمها أن تشاء الغلما
 أحاط بها في الهيئة ثم استعملت لكل مخالفة لما أحاط به ثم استعيرت للطائفة المعاني لخالفها لغيرها بزيادة
 الحسن **(قوله سمعت)** في التعبير بمشارة إلى أن شأنها أن يخجل بها فهو يفهم عزها وحسنها أيضا واستناد
 السماح إلى الانظار مجاز عطف أو على تشبيهها بالعقل مع على طريق المكنية وهذا السبعة أعني قوله
 وأودعته الخ تضمنت مدح الشرح بامتثاله على المعاني الطبقة الحسنة والتي بعدها تضمنت مدحه
 بامتثاله على عبارات الراتبة والجل الفائقة فشد الثانية غرما فدا الأولى وكتب أيضا قوله سمعت بها
 الانظار أي أنظارى والجمع باعتبار متعلقات النظر والنظر هو الفكر المؤدى إلى علم أو ظن والفكر هو حركة
 النفس في المعقولات **(قوله ووضعت)** أي زنته مجازا من سلاخ الباس الوشاح وهو أدب مرصع
 بالجوهر يجعلها المرأ من خاف بن عاتقها وكشعها (٣) ويحتمل أنه شبه الشرح برؤوس على طريق
 المكنية والتوشيع تخيول وقوله بلطائف فقر ما بالاضافة من اضافة الصفة للوصف فلطائف مجرور
 بالكسرة وتوابعها المطائيف مجرور بالقصة وفقر صفة كما قاله الجري أو بدل على الاطلاق باقوا عدلان
 فقرام جامد كون المبدل منه في نية الطرح أغلبي والفقر جمع فقره بكسر الفاء وهي في الأصل فقار الظاهر
 أي سلسلته ثم استعير على بصاغ على هيئته يسمى بالجامعة ثم استعيرت لكلام الكلام وأحاسبه وهو المراد
 هنا بوجه أيضا أرادته إلى هنا على الاضافة يكون من اضافة المشبه إلى المشبه به وإن كانت قليلة بخلاف
 عكسها أي لطائف كال فقر وعلى ترك الاضافة يكون فقر صفة للطائفة على تقدير حرف التشبيه أي لطائف
 كلفقر **(قوله بكمنايد الأفكار)** أي صاغتها وصنعتا وفيه استعارة بالكناية وتخييل وترشيع فتشبي
 الفكر في النفس بالصانع فيه استعارة بالكناية وثابت البداهة استعارة تخيلية وذكر السبيل ترشيع لا
 اليدين وازم المشبه به هو السبيل من ملاعبه اه جرى وكتب أيضا قوله الأفكار أي أفكارى والجمع
 باعتبار متعلقات الفكر **(قوله ثم رأيت)** ان كانت بصيرة كانت بوجه يسألونى سالا أو علمية كانت
 موضع المفعول الثاني والسؤال ان كان بمعنى الطلب كما هنا فعلى الذي هو لغيره بنفسه أو بمعنى الاستئذان
 تعدى إلى الثاني بعن أو بحافى معناها نحو فاسأل به خبير أو نحو

شرح في معنى تلخيص
 المفتاح وأغنيته بالأصباح
 عن المصباح أو ودعته غرائب
 نكت سمعت بها الانظار
 ووضعت بلطائف فقر سبكتها
 يدالكار ثم رأيت كثيرا

(قوله وإن استفيد الخ) لكن
 لا على سبيل الجزم كما هو ظاهر
 وإنما احتيج لدفع وهم
 معنى أشرح **(قوله إلى أن)**
 قال مع جود الخ هو محمل
 الشرح ووجه ترشيعه أن
 المتبادر أن ذلك في زمن
 الشرح دون الزمن السابق
 فهو مادي لا أصلي وقال
 بعض مشايخنا أنه غير مرشح
 لأنه محتمل لكون الجود
 المسند كورطارثا أو أصليا
 وعلى احتمال كونه أصليا
 فلا يرشح المراد المذكور اه
 ولا يخفى عده هذا الاحتمال
 من السياق والسباق

(٣) قوله بسن عاتقها
 وكشعها الذي في الصحاح
 وتشده المراءيين عاتقها
 وكشعها اه

من الفضلاء والجم الغفير
من الازكياء يسألوني
صرف الهممة نحو اختصاره
والاقتصاد على بيان معانيه
كشف أساره لمشاهدوا
من أن المصلين قد تقاصرت
همهم عن استطلاع
طوالع أنواره وتقاءه
عزائمهم عن استكشاف
خبيات أساره

(قوله لان المعنى الخ) أشار
الى ما في المعنى متعدي الى
المفعول الثاني وعن وأما في
اللفظ فلا عمل له فيه حتى
يتعدى الى نفسه أو
بالحرى لكونه معلقا عنه
بالاستفهام (قوله أبلغ في
الكثرة) أي التصريح فيه
بلازم شدة الكثرة فان ذلك
يشعر بشدها جدا (قوله
أعم من الفضلاء) إذ كثيرا
ما يكون الشخص كامل
العقل وليس بكثير العلم
(قوله) ويشتمل أن تكون
لاستار الخ فالكمية بنشبه
معانيه بالعرائس (قوله أي
بالنسبة الى غير الشارح)
ليس محتاجا له بالنظر الى
المراد من خبيات

(١) قوله المذكورين لعله
المذكورين بالتشبيه فيكون
صفة لشئين التقاصر
والتقاعداً واحد والتقليب
والتواحد لكن هكذا في
أصل التأليف اه من
هامش

ولا يعسر على هذا قوله تعالى ويستوفون ماذا يفقون لان المعنى يسألونك عن جواب هذا الاستفهام (قوله
من الفضلاء) جمع فضيل ككرم وكرماء حال من الكثير أوصفة (قوله والجم) من الجوام وهو الكثرة
والغفيرة السائر لكثرة وجه الارض أو ما وراءهم من الغفر وهو الستر والأذكى أهل الذكاء وهو كمال العقل
والطلب محل الطابع فلا يفتقر من شأن هذا بمعنى ما قبله وقد يتبع وان الجم الغفير أبلغ في الكثرة من لفظ الكثير
والأذكى أعم من الفضلاء بناء على أن المراد بالفضلاء من النصف بكثير العلم اه ماوى (قوله صرف
الهممة) يفتح الهماء وكسر الهمزة الارادة وعرفا لالة النفس يتبعها غلة انبعاث الى نيل مقصود ما فان كان
عاليها في علمه وان كان دنيا فهي دنية وفي كلامه استعارة مكنية حيث شبه الهممة بنافذة يد صاحبها
زمامها يصرفها به الى أي جهة يريد أو صرف تخييل (قوله نحو اختصاره) أي جهته أي الى جهته
والمراد بها انتاعاطه فنحو استعارة مصرحة وأشبه الاختصار بقصدي جهته على طريق المكنية وانبات
التصويص (قوله والاقتصار الخ) أقي به إشارة الى أنه ليس المراد بالاختصار المسؤول الاتيان بجميع
مسائل المطول في الفاظ قليلة بل المراد به الاقتصار على بيان معانيه وحذف ما زاد فهو تعبير والاختصار
(قوله على بيان معانيه) المناسب أن يكون مصدرا من المتعدي بمعنى ين على ما في القاموس حيث قال
بان يانا انضغ فهو بائن وجعه أو يئناو بنته بالكسر وينته وينتهه وأبنته واستبنته أو ضبته وعرفته
فبان وين وتبين وأبان واستبان كلها لازمة متعديا والتيمان ويقفع مصدر شاذ اه وفي المصباح بان بان
الثلاثي لا يكون متعديا بتدبر وكتب أيضا قوله على بيان أي تبيين (قوله وكشف أساره) فيه استعارة
بالكافة وتخييل وترشيع أو مصرحة بنشبه الخفا والغموض بالاستتار ويحتمل أن تكون الاستعارة بمعنى
الستورات (قوله لما شاهدوا) متعلق يسألون أي علوا علما لكشاهده ومأمور لاسي أو تكرة
موصوفة قاله المحدث حذف ومن يائية أو مصدرة فلا حذف ومن زائدة على مذهب من يجوز زيادتها
في الأبيات وكتب أيضا قوله لما شاهدوا الخ إنما كان التقاصر والتقاعد عذرا ذكر والتقليب والمد
المذكورين (١) لعله طلب اختصاره لان في اختصاره نفع المتقاصرين باعطاءهم مقدورهم وقمع التحلين
باستغناء الناس بذلك الختصر عن مصنوعهم فيتركون الانتباب والسبح لبطان من جوههم من
ملاحظة الناس اياهم (قوله من أن المصلين) وغيرهم بالاولى والمراد بالمصلين لغير ذلك الشرح أو من
شأنهم التحصيل (قوله تقاصرت) ما تفيد صيغة التفاعل من التغي والتكلف غير مراد بل المراد
قصرت ومثله يقال في قوله الاتي وتعاقدت وذكر بعضهم أن تفاعل يأتي بالبالغة وانها هنا كذلك أي
قصرت قصورا تاما أو اسنادا للقصور الذي هو الجزاء الى الهمم والقعود الى العزائم جاز عتلى الخ المتصف بها
حقيقة الانخفاض (قوله عن استطلاع طوالع أنواره) السين والتاء اما للطلب أي طلب طواعيها أي
ما هوها أو ازاد ان التمس من اللفظ والاضافة في طوالع أنوارهم من إضافة الصفة الى الموصوف والمراد بانوار
الشرح علويه استعار لها لفظ الأنوار استعارة تصريحية والطوالع ترشيع وصح كون الطوالع استعارة
لما في الشرح والازاد استعارة لالهائه أي عن استتار الخ معاني ألقاظه فالأضافة من إضافة المدلول للدال
وكون علويه أو معانيه طوالع بالنسبة الى الشارح أما بالنسبة اليهم في غاية الدقة فتحتاج الى استطلاع
أو المراد يكون طوالع الخ استفادة منهم سلمة تلوه عن التعقيد فأنفع الاعتراض بلازم طلب تحصيل
الحاصل وهو بحث على كون السين والتاء للطلب وتحصيه وهو محال على كونه ما زادتين (قوله عزائمهم)
جمع عزمة وهي الارادة على وجه التعميم (قوله عن استكشاف الخ) في السين والتاء ما مره والاضافة
في خبيات أساره من إضافة الصفة الى الموصوف أي أساره الخبيات وهذه السبعة بمعنى ما قبلها لكن
الخطب محل الطابع على أن هذه أفاضت تصاف طوالع أنواره بكونها خبيات أسرار أي بالنسبة الى غير
الشارح وأنها في المسائل الشديدة الصعوبة وما قبلها في المسائل الصعبة فقط لكن على هذا كان الاول

تقدم هتة على ما قبلها العلم اعلم قبلها بالاولى لانهم اذا عجزوا عن الصعيق قطع فعن الشديدة الصعوبة
بالاولى **(قوله وان التخطين)** أى الاتخذين للكلام غيرهم مظهرين أنه لهم **(قوله احدائق الاخذ)**
الاضافة تأتي لادنى ملابسة والمضى هنا قبلوا احدائقهم الملابسة للاخذ والانتباب أى الملابس تظليها
ومثل هذا يجري فى قوله اعناق المسخ فلا حاجة الى تكلف استعارة والمسخ تبديل صورة بصورة دون
الاولى وشبهه أخذهم على سبيل الاستعارة التصريح بحجة اشارة الى قبح ما عجزوا به عبارات الشارح من
عباراتهم التى هى كالضرورة تأمل **(قوله والانتباب)** عطف خاص على عام لأن الانتباب الاخذ قهرا
يقصر المراد **(قوله ومدوا الخ)** مدا لانعاق تطويلها وهو كناية عن اكمال الميل كفى الفترة **(قوله على
ذلك الكتاب)** على معنى الى متعلقة بمقدور واثر التعبير بعلى اللطيفة وهى أن على تستعمل فعلا ماضيا
بمعنى ارتفع فبه اشارة الى أنهم حين مدا الاعناق ارتفع عنهم فبالواو اليه ويرتفع لام البعد وكفه فى
ذلك **(قوله وكتب)** أى ضرب عن هذا الخطب مفعلا أى أسكت نفسه عن هذا الامر العظيم امساكا
كفى الجلائين فى تفسير قوله تعالى أنفضر بعنكم الذى كرهنا وضعه أنفضر بتمسك عنكم الذى ذكر
القرآن مفعلا امساكا اه أو أعرض اعراضا بالفعل على الاول متعدد حذف مفعوله وعلى الثانى لازم
وعلى كل فصحة مفعول مطلق وقيل مفعول لاجل هو العلة فى الحقيقة أو ثمرة والارتياح من القيل والقال
الذين لا يتخلو تأليف منهم فلا يلزم تعليل الشئ بنفسه وقيل حال مؤكدة بناء على ما نقل عن البيرد من
قباسه وقوع المصدر حالا مطلقا كفى الاشوفى وان كان المشهور عنه كناية التقيد بكون المصدر من
أنواع ناصبه كجاء زيدا مفعلا **(قوله وأطوى دون مرامهم)** أى مطو لهم كشعوا الكشم وهو مان أسفل
الناصر الى الضلع الأسفل وطمه معلوم أى وهوى الخب وبغيره عن لازم وهو عدم وصول صاحبه به الى
المطوى عنه أى بعد عنه ثم استعمل فى مطلق الامتناع من الشئ بخلاف امر سلاعه وهو موضوع لعدم الوصول
بنى (١) مخصوص عن عدم الوصول مطلقا ويحتمل أن يكون الكلام قبلا وان شبه حاله من الامتناع
من الشئ المطلوب بحال من طوى كشحه عن عمامة الشئ فغير يلزم الثانى عن الاول والمراد اه ألقى النظر
عن مطوهم اه ع وقى القاموس دون بالضم تقض فوق بمعنى أمام ورواها بمعنى غير اه وكتب
أضاقه لدون مرامهم أى أقام مطوهم وقبل الوصول اليه **(قوله علما)** على لقوله أشرب بع هذا
الخطب مفعلا أو طوى دون مرامهم كشع على التنازع واعترض هذا التعليل بأنهم لم يأسؤوه أن يكون
ما يلقى به تسخسه كل الطباع فكيف يجعل عدم القدرة على ذلك على الامتناع ويجب بأن المراد علما
بأن الاختصار الذى آتى به لا يسلم من طعن الناس ولا يتخلص من اعتراضهم لان الاختصار الذى تسخسه
كل الطباع أمر لا تسعه الخ فانا أثرت الراحة **(قوله بان مستحسن)** أى ابراز مستحسن وقوله الطباع أى
ذوى الطباع **(قوله بأسرها)** أى بجميعها والاسرى الاصل قبيل الاسير يقال ذهب الاسير بأسره أى بقبيله
كأنه عن ذهابه بكليته ثم كنى به عن الجميع مطلقا سواء كان ثم أسرا أم لا كان ثم قيد أم لا **(قوله ومقبول
الاسماع)** أى ذوى الاسماع **(قوله عن آخرها)** أى الى آخرها أى من أولها الى آخرها وهو تاء كيدلان آل
استغراقية فى الاسماع تفيد ذلك الشمول تأمل ويصح ابقاءه على معناها أى قبول لا ناشعا عن آخرها وانما
نشأ عن الآخر ناشعا عن غيره بالاولى **(قوله مقدرة)** مصدر ميم أى قدرتهم فهى بضم الدال وفتحها وأما
المقدر من القضاء والقدر فى الفتح لا غير بمعنى السائر فى الضم لا غير كره فى المختار **(قوله القوى)** جمع
قوة والقدر جمع قدر وعطفها على القوى عطف خاص لصدق القوى بقوة السمع والبصر غيرهما **(قوله
وان هذا الفن الخ)** أى فالتعب فى التأليف فيه والاختصار ليس له كبر فائدة لقلة المشتغلين به جدا وقوله
قد نضب اليوم ماؤسبه نفائس الفن بالماء ونضب ترشح أو الفن بالنهر والماء تخميل فالاستعارة مصروفة
على الاول لم تكن على الثانى ومرادها اليوم زمان الشارح وما قرب منه ما قبله وكتب ايضا قوله قد نضب
من باب قعد أى غار **(قوله نضار)** أى الكلام فيه جدا أو أوصار هو محل جدال أو أوصار هو جدا الحقيقة

وَأَن التَّطْلِينَ قَدْ قَلَبُوا
أَحْدَاقَ الْأَخْذِ وَالْإِتِّهَابِ
وَمَدُّوا أَعْنَاقَ الْمَسْخِ عَلَى
ذَلِكَ الْكِتَابِ وَكَتَبْتُ أُضْرِبُ
عَنْ هَذَا أَنْطَبَ صَفْحَا
وَأَطْوَى دُونَ مَرَامِهِمْ
كَشَحَا عَلَمِي بَانَ مَسْتَحْسِنُ
الطَّبَاعِ بِأَسْرَهَا وَمَقْبُولُ
الْإِصْهَاعِ عَنْ آخَرَهَا أَمْرُ
لَا يَسَعُ قُدْرَتُهُ الْبَشَرَ وَانْمَا
هُوَ شَانِئَاتُ الْقُرَى وَالْقُدْرُ
وَأَنَّ هَذَا الْفَنَ قَدْ نُسِبَ
لِي وَمَاؤُهُ فَصَارَ حِدَا لَا

(قوله أى الملابس ثقيلها)
أى لأن الشان بأن الإنسان
وقت أخذنى غير ظلم
يلب احداقه اه (قوله
أى أرباز مسحسن) انما
قد رهنأ المفاق لان الذى
تسعمالمقدرة وألانسعه
ليس هونات المسحسن
(قوله ثم كنى به عن الجبع)
أى عبر بالاسرع كل فرد
من الافراد مجاز من اطلاق
الحصا وارادة العام اه

(١) قوله بنى لعل الاولى
بشي لان ليس في الكلام نفي
اه من ه امش

منه بالكلام والكتاب والارض وكتب ايضا قوله فلا ارض الخ فيه اشارة الى ان هؤلاء المتخيلين كالارض
في النطق والعارية تأمل **(قوله وكيف ينهر الخ)** أى فكذلك أنا كيف أنهر هؤلاء المتخيلين الذين هم
كالبائين أى الشكائين عن المطول الذى هو كالانهار نكلامه هذا متضمن لهذه التشبيه بعد التشبيه
المار ولما كان المطول محتوا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبه بالانهار لا ينهر واحد
واختار الانهار على البحار لعذوبتها واختار ينهر على بطر مدخلها لئلا يسته الانهار اشتقاقا وكتب أيضا
قوله وكيف استفهام انكارى يعنى النقي في قوة تعليل ثان وقوله ينهر أى ينجع ويبرد **(قوله ولئله هذا
فليعمل العالمون)** هذه الفاء في جواب شرط مقدر تقديره مهما يكن من شئ فليعمل العالمون لمثل هذا
حذف الشرط مع ادائه اختصارا اعتمادا على الفاء وقدم المحول لفائدة الاختصاص وتظهر ذلك قوله تعالى
وربك فكبر قال اليس اوى الفاء فيه لفائدة معنى الشرط وكأنه قال ومهما يكن من شئ فكبر ربك اه
ولا يرد قولهم ما بعد هذا الجزاء لا يعمل فيما قبله لان محله اذا جاءت على أصلها من نوسطها بين جملتى الشرط
والجزاء لنظا وكتب أيضا قوله ولئله هذا أى لاخذ ولا انتهاب واقراد اسم الاشارة باعتبار انهم باعنى
أو باعتبار اننا بلهم بالمد كور وقدر الجار والجر وللحصر الاضافى أى فليعمل العالمون لمثل هذا لا لاجل
حظوظ النفس وهو اقتباس من الآية الكريمة ولا يضر مخالفة مرجع اسم الاشارة هنالما مع اسم الاشارة
في الآية **(قوله ثم ازادتهم مدافعى)** عبرته لفائدة تراخى زيادة الشغف والغرام عن ابتدائها المدافعة الذى
تضمنه قوله وكتب اضرب الخ فيكون فيه اشارة الى كثرة مدافعتهم بحيث ان زمن زيادة الشغف والغرام
المتبعية عن تكرار المدافعة بكثرة تراخ جدا عن زمن ابتدائها اه **(قوله شغف الخ)** الشغف العشق يقال
شغفها الحب أى أحرق قلبه والغرام الولوع والظما العطش والهواجر جمع هاجرة وهى نصف النهار
عند اشتداد الحر والامامة العطش وحرارة اه جرى وأراد الشارح لظنوا والامام لانهم ما هو
الميل والحب وازافة هو اجر الى الطلب من اضافة التشبيه الى التشبيه أى فى الطلب الذى هو كاللهو اجر
بجامع أن كل منهما مصوبة على النفس أو شبه الطلب باليوم الطويل الصعب على طريق المكننة
والهواجر تخجيل **(قوله فانتصت)** أى تهأت وتفرغت مجازا عن الوقوف **(قوله على وفق)** أى انتصابا
على وفق أو شرا على وفق **(قوله مقترحهم)** الاقتراح طلب الشئ من غير روية وفكر وقوله مقترحهم
دون دعوتهم ومطلوبهم ونحوهما اشارة الى أنهم سألوه ذلك من غير روية وفكر وفيه مباغعة في كونه
مطلوباً لهم اه جرى **(قوله ثانيا)** أى انتصاباً ثانياً أو شراحاً ثانياً أو زمناً ثانياً فهو ما صفة مصدر محذوف
أو ظرف **(قوله ولعننا العناية)** اعترض بأن الاولى ترك الواو ليكون ثانياً الثانى حال من فاعل انتصبت
لعدم ظهور ما يصلح لعطفه عليه لان ثانياً الاول ما صفة مصدر محذوف أو ظرف وعلى كل لا يصلح لعطف
ثانياً الثانى عليه ولا لجمال جعلها او الحال ويمكن أن يجعل ثانياً الثانى أيضاً صفة المصدر المحذوف على
طريق الاستدراج المجازى حيث أسند الصرف الذى هو معنى ثانياً الثانى الى المصدر المحذوف الذى هو
موصوف ثانياً الاول أو يجعل ثانياً الاول حال من فاعل انتصبت أى جاعلا للشرح ثانياً كما صرح الرضى
بأنه اذا كان بمعنى التصيير فهو اسم فاعل حقيقة لفعل ومصدر فثانياً الثانى حال أخرى معطوفة على الاولى
لكن يتجزئ في جعل ثانياً الاول بمعنى جاعلا للشرح ثانياً لانهما يقال ثناء أى جعل له بنفسه ثانياً لاجل له
شأ غيره ثانياً فاستعماله بهذا المعنى مجاز مرسل لعلاقة الاطلاق والتقييد واستعارته بان يشبهه تصوير
الشارح غيره ثانياً بتصوير نفسه ثانياً بجامع ترتيب الزوجية على كل ويستعار الاول للتعذر الموضوع الثانى
وهو الثانى ويستق منه ثانياً على طريق التبع أو يقدر فى الاول حال يعطف عليه أى فانتصبت ثانياً بمجتمدا
ولعننا الخ أو العاقل فى الثانى محذوف أى واجتمعت ثانياً لعنان العناية الخ على أن عطف الحال على
المصدر جائز كما نقله يس فى حواشيه على الحفيد عن أمالي ابن الحاجب حيث جوز فيها فى الكلام على
قوله تعالى وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا أن يكون قوله تعالى أو من

وصكيف ينهر عن الانهار
الساتون ولئله هذا فليعمل
العالمون ثم ازادتهم
مدافعى الاشغاف وغراما
وظما أى هواجر الطلب وأواما
فانتصبت لشرح الكتاب
على وفق مقترحهم ثانياً
ولعننا العناية

(قوله الشكائين) كذا فى
الاصول بالناس الماسة فوق
وصوابه الشكائين بالذال
المجبة انظر القاموس **(قوله
مخالفة اسم الاشارة الخ)**
فمرجع اسم الاشارة فى الآية
الفوز العظيم من النعمة
والامن من العذاب والمرجع
هذا لاخذ والانتهاب **(قوله
اعترض بان الاولى الخ)** يدفع
هذا وما ارتكبه من التكرارات
فى الاجوبة فيجعل على وفق
مقترحهم حال من فاعل
انتصب أى اجر با على وفق
مقترحهم وثانياً لعنان الخ
اه شغفا **(قوله ولا يمحال
الخ)** أى لان واول الحال انما
تدخل على الجملة لا على الفرد
(قوله فهو اسم فاعل الخ)
أى فلذلك صح وقوعه حالا
**(قوله أى جعل له نفسه
ثانياً)** فقد صير ذلك الشخص
الشئ ذاتاً من هو نفس ذلك
الشخص

والله سبحانه عطف على جميعه على تقدير حاصله وان لم يكن ما قبله حاصل كما تقول ماضيه الان انما وقاما
يوم الجمعة ١١ وبقر هذا المقام على هذا الوجه يعلم ما في كلام الحفيد من البحث (قوله فهو) ظرف
لثانيه (قوله مع جود القريحه) أي عدم انساؤها في المدارك مستعار من جود الماء بجمع قلة
الانقطاع الابد تكلف استعارة مصرحة أو شبه القريحه بالماء على سبيل الاستعارة المكسبة والجود
تخييل والقريحه في الاصل اسم لاؤل ما يستنط من البئر استعارة لاؤل ما يستنط من العلم ولما يستنط منه
مطلقا يجمع أن كلامه مناسب للصياغة فالماء سبب لحياة الجسم والعلم ينبىء لحياة الروح ثم أطلق على العقل
لانه محل العلم أو بعضه أي بعض ضروريه على مذهب امام الحرمين مجازا مرسلأ واستعارة ثم صار إطلاقه
عليه حقيقة عروفة وقوله بصرا البليات أي البليات التي كلصرو وهو برد شديد يصير بالنبات والحارث
وقوله بصر النكات أي بالنكات التي كالصبر وهي الريح العاصفة وفي قوله خود القطنه استعارة
مصرحة أو ممكنة وتخييل على ما مر في جود القريحه ولا يخفى ما في ذكر الجود مع القريحه التي هي الماني
الاصل وجعله بالصبر الذي يحصل منه تحميد الماء وذكر الجود مع القطنه التي تشبه بالنار في الذكاء وجعله
بالصبر التي يتخذ النار من المناسبة الظاهر واللفظ اللين تدبر وكتب أيضا قوله مع جود الخ في وصف
قريحته بالجود وقطنته بالجود إشارة إلى أن عقله كالماء والنار وهو غاية اللطف والجودة ١٢ جرى ببعض
نصرف (قوله القريحه) أي العقل (قوله القطنه) هي في الاصل الفهم والمراد به الذهن وهو العقل (قوله
النكات) أي الصائب (قوله وتراى البلدان الخ) فيه استعارة مكسبة وتخييل حيث شبه البلدان
والاقطار بعقلا أو ثبت لها التراى تخيلا أو المعنى وتراى أهل البلدان الخ وكتب أيضا قوله وتراى
البلدان أي رى كل بلدني الأخرى كما يقع عدم استقراره في محل (قوله والاقطار) جمع قطر وهو مجموع
بالذكارة ولا يلزم من تراى البلدان به تراى الاقطار فلذا عطف عليه (قوله ذو) أي بعد (قوله والاقطار)
أي المقاصد (قوله حتى طفتت) الظاهر أن حتى تفرعية على وتراى الخ لانها تامة اذ ليس نهاية لتراى
الذكارة ولا شروع في جواب كل أعبر الخ كاللا يخفى (قوله أجوب) أي أقطع (قوله أعبر) أي ذى غيرة
(قوله فام الارياح) أي عظم التواصي جمع رجايا النصر والله عا واد (قوله في شطر) أي قطعه وقوله من
الغبرا أي الارض (قوله وما الخ) أي وصار حالي في هذه الاسفار بجامع التقل حال القائل وما جرى
الخ والاربعة أسماء مواضع بالجاز (قوله بعون الله) الباء تصورية لاسمية اذ لا يحسن لقولنا وفق الله
بشئ عن عونه الآن يجعل معنى وقت وصلت أو تعلق بالانعام ومعمول المصدر يتغير تقدمه اذا
كان ظرفا كما يجي تحقيقه عند قول المصنف للاصول جمعا وكتب أيضا قوله بعون اسم مصدر يعني
الاعانة (قوله للاقيام) فيه إشارة إلى تأخر الخطبة (قوله وقوضت) أي أزلت مجازا عن تقويض البناء
أي نقص من غير هدم واضافة تخييل إلى الاختتام من إضافة السبب إلى السبب أي الخيام المضروبة عليه
بسبب الاختتام أي انتظار الاختتام لأنه مستور لا يشغل به الابد اختتامه وفي ضميره عن استعارة بالكتابة
حيث شبه الشرح بشئ نفس مضروب عليه انشايام والاسرار بجامع الحسن وخيام تخييل وقوضت شرح
أو اسعار انشايام على طريق التصريح لأنواع التحب والتسترو هذه النسخة هي المحصنة بتصحيح الشارح
ولو قال انشايام اختتام كان فيه حسان التعصيف وفي بعض النسخ وقوضت عنه خيامه بالاختتام
أي بسبب حصول الاختتام بالفعل وفي بعضها وقوضت عنه ختامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام
بمكتوبه ثم نحو شع فازيل بسبب الاختتام ختامه ليطلع عليه الطالبون وقوله بعدما كشفت عن
وجوهه ثم اشد التمام انظر اشد جمع خريه وهو في الخبيث من النساء استعاره الدالقات والوجوه والتام ترشحات
وكتب أيضا قوله التمام بالجنسية فيصدق بالبعد دينا سبب قوله وجوهه ثم اشد (قوله ووضعت الخ) وضع
القران على طرف التمام وهو ثبت صغير يتناول باليد لقربه من الارض كما عني تسهيل أخذها وتخييلها
وتيسر طريق الوصول اليها ١٢ جرى وكتب أيضا قوله كنوز فرائده أي مكنوزات فرائده أي فرائده

نحو اختصار الاول ثانيا مع
جود القريحه بصرا البليات
وخود القطنه بصر
النكات وتراى البلدان
بي والاقطار ونبو الاوطان
عنى والاقطار حتى طفتت
أجوب كل أعبر فام الارياح
وأحرز كل سطره في شطر
من القراء

وبما جرى وبما باليقين وبال
عذيب وما وبما بالخصيصه
ولما وقفت بعون الله تعالى
للاتمام وقوضت عنه تخييل
الاختتام بعد ما كشفت
عن وجوهه ثم اشد التمام
ووضعت كنوز فرائده على
طرف التمام

(قوله وان لم يكن ما قبله
حاصل) أي لنظرا لا على
ذات وحصول بل على مجزئ
حصول (قوله ظرف ثانيا)
ليس المعنى على هذا بل على
صرف عنان العناية في غير
جهة الاختصار إلى جهة
الاختصار فافهم (قوله أي
عدم انساؤها الخ) أي عدم
جولانها وتوغلها في المعاني
التي يتعلق بها الادراك وقوله
الابعد تكلف اذ لا يعظم
الانقطاع بذلك الماء الابد
تضمنه وحمله ولا تلك
القريحه الا بعد طول نظر
وفكر ١٢

المكتونة أو المراد بالكثرة اللفاظ وبالقرائن معانيها فحينئذ لا تأويل وقوله على طرف النظم أى وضعا آتيا على طرف النظم أى حاله من سهولة تناول أو المراد على حده الأعلى فيكون الكلام كناية عن تسهيل تحصيلها (قوله سعد الزمان) أى يظهر وتلخيصه وهو جواب بل وساعد الأقبال أى اقبال المطالب على بعدا بآياتها ودنا إلى أى قرب عما غنى بظهور آياته وأجابت المال أى المأمولات أى آتت إلى مرجوات بعد الآيات ونسبة السعادة إلى الزمان والمساعدة إلى الأقبال مجاز عقلي أى الكلام حذف مضاف أى أهل الزمان وتشبيه الأقبال بشخص على الاستعارة الكناية وشبه المال بالناس فيجب بعد الطلب في حصول النفع بكل فأضمر التشبيه في النفس كناية وذكر الأجل في تحصيله أو شبه حصول المرجوة بأجل المدعى على طريق المصلحة بجامع الاتقاع بكل وتبسم في وجهه رجائي المطالب شبه المطالب بالناس من غروب منه تناول وتبسم وشبه الرجاء بالناس طلب استعارة بالكناية فمعها أو إضافة الرجاء إلى حصوله والتبسم المنسوب للمطالب تخيل والمراد اقبال المطالب بعد بعدها وكتب أيضا قوله الأقبال أى اقبال انطلق على وقوله ودنا إلى جمع منسبة وهي ما تبقى والمال بمعنى المأمولات أى المرجوات كانه يقول ودنا كنت أعتقد استحقاقه أو ما فيه عسر وأجاب ما أحبه عما هو ممكن ولا عسره فليس معنى الجنتين واحد لكن كان الاحسن فذا بالقائه لتبسم هاتين الجنتين عما قبلهما (قوله بان توجهت) سبب للأفعال الخمسة قبل ويرد عليه أن يجعل السبب هو التوفيق المتقدم لتعليقه به حيث قال ولما وقت الخ وأجب بان لا بمعنى حين وليست للتعليل أو سبب لقوله وتبسم الخ فقط فلا يرادنى وهناك وجوه أخر تأمل وكتب أيضا قوله بان توجهت الخ لا يخفى ما فيه من حسن التخصيص اه جرى (قوله مدين المار ب) أى مكان يمينه بدين بل سيدنا شيعب في حصول المار ب فيه فهو استعارة من العلم بعد تأويله بكل وفيه تلخيص الرقصة سيدنا موسى عليه السلام وقوله حضرة من أى مكان حضرة من تأمل الخ كافى عرق وهي بدل من مدين وقر بعضهم أن الحضرة في الأصل مكان الحضور لكن صارت تستعمل بمعنى الذات وانما هنا بمعنى الذات واند الهام مدين المار ب ظاهرا لانها مكان حصول المار ب وصورها (قوله في ظل الامان) أى فى الامان الذى كالظلم في الراحة وشبه الامان بشجرة تشبه امضرا في النفس والظلم تخيل (قوله وأفاض) المناسب تأخيره عن السجعتين بعده (قوله مبالغ الخ) السبال جمع مبال وهو الدلو اذا كان فيه ماء قل أو كثر ولا يقال للدلو اذا لم يكن فيه ماء مبال بل قاله غرب اه جرى وشبه العدل والاحسان بالماء بجامع الاحياء تشبه امضرا في النفس على طريق الاستعارة بالكناية والسبال تخيل وأفاض ترشيع وقوله ورد بسياسة أى حسن تدبيره وتقويمه وحكمه الغرار وهو في الأصل النوم القليل والمراد هنا النوم مطلقا إلى الاجفان أى اجفان العيون وهو كناية عن الاسن ويطبق أيضا الغرار على حدة السيف والخن على عمده ويصير ايراد ذلك هنا وأنه أرجع السورق إلى أن عاها بعد ما كانت مسالوة زمن الفتنة طافها نارهنا بحسن سياسته ففى الغرار والخن إيهام وهو غير التورية عند متأخرى أهل البديع لارادة البعيد فيها وتساوى الغفنين فيه وغير التوجيه أيضا وما أحسن قول بعضهم

بين السيف وعينه مشاكلة * من أظلم اقبل للاغماد اجفان

كذا فى نيس على الخفيد (قوله بدون بأجوج الفتنة) أى عند الفتنة التى كاجوج فى الانتشار وقوله طرق العدوان أى طرق أهله أى سدها عليهم حتى لا يصلوا منها إلى الرعية ويحتمل المراد بالسبل المنع وبطرق العدوان أو أعمه ووجوهه ومن فسردون هنا بعد الجري ولعله على سبل التوسع فان الذى فى القاموس أن دون بمعنى تحت وبمعنى أمام وبمعنى وراء وبمعنى غرور بعضهم أن دون بمعنى أمام أى سد قدام الفتنة التى كاجوج طرقها الملازمة للعدوان فلم تصل إلى الرعية تلك الفتنة ويصح على هذا أن يكون استعارة بأجوج للقوم المفسدين فى زمنه وأضافهم إلى الفتنة لما بين المتضادين من الملازمة أى سد قدامهم طرق العدوان فلم يجدوا مسلكا أو قل تلبسوا بنسب مناعا لاختلاف المراد بالطرق (قوله وأعاد

سعد الزمان وساعد الأقبال ودنا إلى وآيات الآمال وتبسم في وجهه رجائي للمطالب بان توجهت تلقاه مدين المار ب حضرة من تأمل الخ فى ظل الامان وأفاض عليهم مبالغ العدل والاحسان وردت بسياسة الغرار إلى الاجفان وتبسمه دون بأجوج الفتنة طرق العدوان وأعاد

(قوله بظهور أمادته) سبب لمحبته بالقرب (قوله بالناس طلب) أى بجامع أن كلا وسيلة حصول المقصود (قوله وأضافه الوجوه إلى الرجاء) أى مع اعتبار معونة المقدم (قوله والمراد اقبال المطالب الخ) أى أن الكلام بعد ما تقدم كناية عن ذلك (قوله وليست للتعليل) أى ليست ظرفا مضمنا معنى التعليق اه شتخنا على أن التعليق لا يقتضى سببية الشرط بل المدار فيه على لزوم الجزاء للشرط (قوله أو سبب لقوله الخ) عطف على قوله سبب للأفعال الخمسة (قوله فى حصول المار ب فيه) فى الأولى سببية وليس ذلك بالمعجم كالأخفى فنتبئه اه

(قوله الفضائل الخ) شبه الفضائل جمع فضيلة وهي ما تدحرجها الانسان من الاخلاق بالوحي في ذهابها
 واضمحلالها منذ انما على طريق الاستعارة بالكناية وأضاف اليها العظام الرمية أي البوائى تخيلا
 ونسب إلى المدح أنه أعادها منشورة أي مبعوث بعد موتها اه ع ق وقوله شبه الفضائل أي والكالات
 وبصر أن تكون الاضافة على معنى من أي الرميم من الفضائل والكالات ويكون الرميم استعارة للضمحل
 من الفضائل والكالات من الميت المتجوزا ليه بالريم عن العظم البالي فيكون مجازا على مجاز وهذا أدق
 بقوله منشورا فان الفشر للثجيع لا العظمه فقط وبصر أن يكون من اضافة الصفة الى الموصوف
 فالريم استعارة كاحمر أو المشبه به للشبه فالريم حقيقة (قوله والكالات) عطف عام على خاص أن أريد
 بالفضائل معناها المعارف النقي هو النعم القاصرة وتفسير أن أريد معناها اللغوى الاعيم (قوله ووقع) أي
 كتب والمراد هنا مطلق التأثير مجازا وقوله باقلام انطليات أي بالخطيات التي كالا قلام في التأثير بها
 وضبطت انطليات بفتح الخاء المجبهة وتشديد الطاء المهملة أي الرماح وبضم الحاء المهملة وفتح الظاء المجبهة
 مخففة جمع خطية تصغير مخلوطة بفتح الحاء وتضم وهي مهم صغيرة قدر ذراع فان يكن لها اصل فهي
 خطية فالخطيات السهام الصغيرة التي لاتصل لها وقوله على صحائف الصفائح أي صفائح أعداؤه جمع
 صفيحة وهي السيف العريض والمراد بصحائفها جواربها على الجري أو اضافة الصحائف الى الصفائح من
 اضافة المشبهة الى المشبه أي الصفائح التي كالصحائف أي الاوراق في التأثير وقوله لنصرة الاسلام متعلق
 بوقع أي لاجل نصرته وقوله منشورا مفعول مطلق أي كلام منشورا أي كناية منشورة أي تأثيرات منتشرة
 لكثرة تأثيراتها وفي نسخ منشورا بالمثلثة أي تأثيرات ككتابه كلام منشور وتخصيص المنشور لانه الاغلب من
 النظم والكلام كناية عن ابطال الآلهم واضعاف قواهم وعزمهم وقيم من المبالغة في مدحهم ومن أعداؤه
 ما لا يخفى حيث جعل لضعف آله التأثير في أقوى آلات أعدائه كالباب أقوى آله وادعوا لآلهم
 (قوله السلطان) من السلاطة وهي القهر اه ترى (قوله مالك رقاب الام) أي بالاحسان اليهم والقهر
 لهم وكتب أيضا قوله مالك رقاب الام أي ذوات الام من اخلاق الجزع واردة لكل والام الجماعات (قوله
 ملاذ) أي ملجأ (قوله صناديد) جمع صنديد وهو الشجاع المقدام (قوله ظل الله) تسميته لظلاله بلبا
 اليه كايلا الى الظل من الحر أي فهو استعارة وتصريح وفي الحديث السلطان ظل الله في أرضه بأوى اليه
 كل مظلوم وضافته الى الله تعالى لانه هو البارئ له والمخلقه اه ع ق زيادة (قوله وخليفته) الخليفة
 في الاصل كل من خلف غيره في أمر من الامور بخلافه بالضم والخطي بكسر الخاء المجبهة وتشديد اللام مبالغة
 فيها لانفسها كما يتوهم من كلام الصحاح ثم جعل اسم الخلف غيره في الملك والتمام لانقل من الوصفية الى
 الاسمية وأولنا نيت بتقدير الموصوف مؤنثا أي نفس خليفة وفي الصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجمعها
 جبار على الاصل خلافت ككرية وكرام وجمعها على خلفاء محمول على اسقاط الهاء ناعلى أنه لا يقع
 الا على مذكرة اذا الفعلية بالتمام لا تجمع على فعلاء اه ترى (قوله حافظ البلاد وناصر العباد) سبعة واحدة
 مقابلة لقوله ما حى الخ لاجتماع ثلاثا يلزم عدم الازدواج وكتب أيضا قوله حافظ البلاد أي من الشرور
 وقوله وناصر العباد يصف المؤمنين (قوله ما حى ظلم الظلم) أي الظلم الذي كالظلم فهو من اضافة المشبه به
 الى المشبه وفي تشبيه الظلم بالظلم اشارة الى أن الظلم كان كثيرا أو شبه الظلم بالليل تشبيها مضمراف النفس
 والظلم تخيل (قوله والعناد) تسمر مشرو باليسل عن الحق وعدم الاقياد اليه والفري بالمكارة وفوق
 بعض أهل آداب البحث بين العناد والمكارة بأن العناد النزاع في المسئلة مع عدم العلم بكلامه وكلام صاحبه
 والمكارة تانكرا الحق بعد العزم (قوله رافع مناو الخ) المناو العلم وشبه كلاما من الشر بعمو العالم بالجور
 تشبيها مضمراف النفس على طريق الاستعارة بالكناية ومنه تخيل في الاولى ورايات تخيل في الثانية ورافع
 ترشيح في الاولى وناصر ترشيح في الثانية والكلام كناية بعد ذلك عن اظهار الشر بعمو العلم وتأسدها
 (قوله خافض جناح الرحة) في شجر خافض استعارة بالكناية شبه الملك بطائر يخفض جناحه على اقراءه

رميم الفضائل والكالات
 منشورا ووقع بأقلام
 انطليات على صحائف
 الصفائح لنصرة الاسلام
 منشورا وهو السلطان
 الاعظم مالك رقاب الامم
 ملاذ السلطين العرب والعجم
 ملجأ صناديد ملوك العالم
 ظل الله على برشبه
 وخليفته في خليفته حافظ
 البلاد وناصر العباد ما حى
 ظلم الظلم والعناد رافع مناو
 الشرعة السوية ناصب
 رايات العالم الدنية خافض
 جناح الرحة

قوله أي تأثيرات ككتابه
 كلام الخ) الداعي الى هذا
 مع امكان أن يقال أي
 تأثيرات متفرقة أن هذا
 لا يلائم مقام المدح (قوله
 وتخصيص المنشور الخ)
 الاولى لانه يكون غير
 مفرق عائد بخلاف المسجع
 والنظم (قوله وفيه من
 المبالغة الخ) هنا ظاهر على
 الاحتمال الثاني في انطليات
 أ ما على الاول فلا يظهر إلا أن
 ادعى أن الرماح أضف اه
 شيئا (قوله فهو استعارة
 مضرة) أي على مذهب
 الشارح في زبد أسد (قوله
 خليفة وصغيرا) خلفاء اه

لاهل الحق واليقين ماذ
سرادق الامن بالنصر
العز والفتح المبين
كيف الانام ملاذ الخلق
قاطبة
ظل الاله جلال الحق
والدين

أبو الطغر السلطان محمود
جاني بيك خان خلد الله
سرادق عظمته وجلاله
وأدام روى نعيم الآمال من
سجال افضاله فحاولت بهذا
الكتاب التثبت بأذيال
الاقبال والاستئلال بظلال
الرأفة والافضال فجعلته
خدمة لسنده التي هي ملتئم
شفاه

(قوله رحمه الله بالنصر العز)
أى الذى لم يحصل لاحد من
الملوك نظيره والفتح أى فتح
البلاد بنصو الجهاد للدين أى
الدين الواضح لكل أحد
لكنه وشهرة أمرهم أبان
بمعنى بان أى ظهر وقوله
قاطبة بمعنى جمعا كافى
الدسوقي (قوله المنقور)
يظهر أبان بالرفع خبر بان عن
الكهف (قوله وفلان
كهف) محل الشاهد على
ماقته (قوله فيه ماهر)
لكن كل من المعين
المتقدمين لسرادق يساوى
الآخر هنا (قوله متعلق
بروى) فنأى ابتدائية اه

بجامع الشفقة والحنو تشبها مضمر فى النفس والجناح تخصيل والخفض ترشيح واضافه جناح الى الرحمة
بحر دلا للباسه اذ الرحمة الى هي سبب لخفض الجناح ملاسبة للجناح تأمل (قوله لاهل الحق) هو على
أنهم مصدر مطابقة الواقع الكلام والاعتقاد وعلى أنه صفة مشبهة ما طابقه الواقع من الكلام والاعتقاد
والصدق كذلك الآن المطابقة معتبرة فيمن جانب الكلام أو الاعتقاد وبعض المحققين أنهم ما تمتدان
فى المقهور غير أنه شاع استعمال الصدق فى الأقوال خاصة والحق بشمل غير الجازم وما عن تقليد فقطاف
اليقين عليه عطف خاص على عام وكتب أيضا قوله لاهل متعلق بخافض وقوله واليقين الاعتقاد
الجازم المطابق للواقع عن دليل ولذا لا يوصف به الله (قوله ما تسرادق) قال فى المختار السرادق واحد
السرادقات التى تغدقوفه من الدار أى الخيام التى تغدلاجل دفع حر الشمس ونحوه فوق بعض الدار قال
وكل بيت من كرسف فهو سرادق يقال بيت مسردق اه والانسب هنا القول الشارح ما ذاك معنى الاول
واضافته الى الامن من اضافة المشبهة الى المشبهة والجامع اندفاع الضرر عن كل والمقترش لالتشبيه
ويصح أن يكون فى الامن استعارة مكنتة شبهة بالدرجى لجامع الحفظ واندفاع الضرر فى كل تشبها مضمر فى
النفس وسرادق تخصيل وما درشيع (قوله بالنصر) أى الحاصل بالنصر (قوله المبين) أى البين (قوله
كهف الانام) أى ملحوظهم قال فى المختار الكهف كليت المنقورة فى الجبل والجمع كهوف وفلان كهف
أى ملجأ اه وكتب أيضا قوله كهف الانام هذا البيت مستفاد من قوله وهو السلطان
الى آخر المصحح الآن انطبخ محل انطبخ سبوا هذا انظم (قوله جلال الحق والدين) أى عظمه ما فهو
على حذر يعدل (قوله السلطان) أعاد مع تقديمه فى قوله وهو السلطان تأنيلا به يستقيم أن يرقى باسم
السلطان من غير أن يلقى بجماله وصفه بالسلطنة كما هو العادة تأمل (قوله جاني بيك خان)
لقب أعجمى له وفى بعض الحواشى جاني بالفارسية أى روج ويك كبير وخان سلطان فضاء روح كبراه
السلطين (قوله خلد الله) استعمل التخليد مجازا فى لازمه وهو إطالة البقاء (قوله سرادق) فيه
ماهر والكلام كناية عن طول حياته وبقائه بملكته (قوله وجلاله) عطف مرادف (قوله وأدام روى)
بكسر الراء مع القص أى روى فى المختار روى من الماسا لكسر روى بوزن رضاء وبأى بفتح الراء
وكسرهما وروى وتروى كله بمعنى اه وفى نعيم استعارة بالكناية حيث شبه بزرع وأنسان يروى
وروى تخييل وسجال ترشيح وقوله الآمال على حذف مضاف أى نعيم أهل الآمال وقوله من سجال
متعلق بروى وفى افضاله استعارة بالكناية حيث شبه بالماله لجامع الاحياء وسجال تخييل أو بفتح الراء
مع المدو هو الماء العذب ويظهر على هذا أن اضافة ما الى نعيم من اضافة المشبهة الى المشبه ومن سجال
صفة لنعيم أى النعيم الذى كماله العذب فى التذات النفس وانسابها بكل الحاصل هذا النعيم من سجال
افضاله أو بضم الراء مع المدعى المنظر الحسن على تشبيه النعيم بشخص ذى منظر حسن على طريق
الاستعارة المكنتة فتكون من سببية متعلقة بأدام وأقرب الوجوه الثلاثة الاول (قوله فحاولت)
تفريع على ما قبله أى بحيث كان السلطان متصفا بهذه الصفات حاولت أى قصدت التثبت وهو كافى
الجرى التسك من الاذنى الى الاعلى ويصح أن يكون حاولت معطوفا على توجهت المتقدم كآخرة بعضهم
أو على سعدا زمان وقوله بأذيال الاقبال أى اقباله على وشبه الاقبال بالناس من تسك بذنابه ووصل على
طريق الاستعارة بالكناية والاذنل تخييل والتثبت ترشيح (قوله والاستئلال) أى التخلل وليست
السين والتاء اللطاب وقوله بظل الرأفة بحرى فيه ما بحرى فى قوله ظل الامان والرأفة أشد الرحمة على مافى
العصاح (قوله خدمة لسنده) أى السند عتبة الباب والاقبال جمع قبل وهو اللام من ملو حبر والمراد
هنا الملكة المطلقة اذا وصف العتبة بكونها تلتئم أو تستل بشفاها الملوك فخالفك بغيرهم والسند كناية عن
المدوح أى جعلت هذا الكتاب خدمة للمدوح والخدمة فى الاصل السعاية فى مراد الخدم ولما كان
هذا المدوح راعيا فى العلم زعم المادح كان التأليف خدمة له فى الكلام مبدية بهذا المعنى وهو كونه

وأغنيها عن التبرعات أمرها اه عى وعبارة القنرى على المطول الحمد مقدمه رخصه بخدمه بالضم
 والكسر وجعلها على الكتاب تجوز والسد باب الدار وجمع سد (قوله الاقبال) آثر على نحو الماول
 للجمع والجناس (قوله ومعول رها) أى العول عليه فى رجاى وقوله رها الا مال أى أهلها (قوله
 ومبوا) أى منزل (قوله وعون الاسلام) أى بقاء صاحبها بخدم الاسلام ونسبه (قوله بالي) أى متوسلا
 بالنبي الخ ووبى جدى بعض النسخ عقب هذا مناصه فامحه داله كايروق النواظر ويجلجسد الاذهان
 ويرهف البصائر ويضئ الالباب ارباب البيان ومن الله التوفيق والهداية وعليه التوكل فى البداية
 والنهاية وهو حسي ونم الركيل وقوله فاه أى حصل أو صار وهو عطف على قوله سابقا انتصت الخ
 وقوله كايروق أى على وجه يروق أى يجب بقال راقي الشئ أى أعجبني وقوله صد الاذهان أى مضى
 وغباوتها قال فى المختار صد الحمد وسخه وباه طرب فهو صد يوزن كفى اه وقوله ويرهف البصائر
 أى يقو بها مجازا عن ارهاف السيف أى ترقيه والبصائر جمع بصيرة وهى قو فى القلب يحصل بها التمييز
 التام وهى فى القلب بمنزلة الصرى للرأس وقوله ويضئ الالباب ارباب البيان أى ينزهاها بالازالة ظلمة الجهل
 ما يجليها ونه اثبات قوائمه شرح فى تلك الالباب فى ضمير بضئ واستعاره بالكناية حيث شبهه الشرح
 بالمصباح أو الشمس مثلاتشبهامضرا فى النفس والاضافة تحصيل والوجه أن المراد البيان هنا جميع
 الفنون الثلاثة لأن كثيرا يسمى الجميع علم البيان كما يأتى فى آخر المقدمة ويصعب أن يراد به المنطق الفصيح
 العربى على الضمير وقوله ومن الله التوفيق والهداية يصعب أن تكون خبره لفظا ومعنى وأن تكون
 خبره لفظا مناشية معنى وقوله وعليه الخ خبره لفظا ومعنى فقط (قوله الحمد لله) لما كان لفظ الله
 على الذات من حيث هو لا باعتبار صفة مخصوصة من صفاتها الخبر فى عبارة الحمد تنبيه على استحسان
 الذات الحمد من حيث هى أى من غير ملاحظة صفة مخصوصة واعتراض بانه لا شعار فى الكلام
 بالاستحقاق الذاتى اذ لم يعد أن تعليق أمر باسم غير صفة يدل على منشئية مدلوله على أن هذا اسم فاعلم
 هو اذ لم يصر بجهة للاستحقاق غير الذات كما فى قول المصنف على ما أنتم والجواب أن هذا يفهم بالذوق
 حيث لم يقل الحمد للتم مع أنه أخصر من الحمد لله على ما أنتم أو الحمد لله المنعم لما من حيث ان تعليق أمر باسم
 يدل على منشئية مدلوله وذكر وصف الانعام محمدا عليه بعد افاضة الاستحقاق الذاتى لا يضر على أن لفظ
 الله لمدخل على ذات متعصفة بجميع صفات الكمال واشتهر انصافها بما يحث نلاحظ كثيرا الصفات عند
 سماع هذا الاسم لم يعد أن يجعل التعليق به فى حكم التعليق بالمشق الدال على منشئية جميع الصفات
 لكن هذا الجواب الثانى انما يلازم تفسير الاستحقاق الذاتى بالاستحقاق بجميع الصفات الكيالية كما أشار
 اليه الشرى فى حواشى الكشف وعليه فذكر صفة الانعام مع اندراجها فى الاستحقاق الذاتى المشار اليه
 بالله ليكون كالتمصر به أى أدنى الواجب من شكر المنعم أو يقال المراد بالصفات فى تفسير الاستحقاق الذاتى
 الصفات الذاتية فانها لم تكن غير الذات أعطيت حكمها فلا يندرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام وقيل
 الاستحقاق الذاتى أنه تعالى يستحق الحمد لذاته بقطع النظر عن الصفات كما يستحقه للصفات اه فنرى مع
 تصرف وابطاح ويظهر أن القول الاول الذى أشاد اليه الشرى مبنى على ما قيل ان الذات لا تستحق
 الحمد ذاتها بل لما لها من نوال أو كمال وهو ضعيف فقد قال الشرى الصغوى ان كمال الصفة لا يدل على
 كمال الذات ولولا أن الذات كاللا فى ذاتها دون الذات المتصفة بصفات النقص لما انصفت تلك الصفات
 الكاملة دون الاخرى وإذا كانت الصفات مقتضى الذات فالأمر أجلى فالأذن ذاته من حيث هى كلى
 من غيرها لما اقتضت تلك الصفات أو اقتضت الذات الناقصة فليس مقتضى كمال الصفات كمال الذات
 وان كان ذلك من كمالها فهو دليل كمالها فهم من فهمهم ومن لم يفهم فلا يحتمل القصور الا على نفسه وعن
 الراى أن ذاته تعالى لم تتجلى لشي من صفاته الذاتية وانما اقتضاها كمال الذات وفى الحكم الهى أمث
 الغنى بذاتك عن أن يصل اليك النفع منك فكيف لا تكون غنيا عني ونقل الشيخ على الجهورى عن

الاقبال ومعول رها الآ
 ومبوا الفطمة واليه
 لازالت محط رجال الآفاه
 وملاذرا باب الفضا
 وعون الاسلام وغوثا لا
 بالنبي وآله عليه وعليهم
 الصلاة والسلام (الح
 قوله مجازا عن ارها
 السيف) أو شبهه البص
 الضعيفة بالسوف الخنا
 الى الارهاق على طس
 المكتنة ويرهف تخي
 قوله أن هذا أى المذك
 من دلالة التعليق بالاسم عل
 نشئية مدلوله (قوله اذا
 يصرح الخ) أى لان اعتب
 الاشارة اذ لم تصرح الاشار
 وقوله كما راجع للثنى (قوا
 مع أنه أخصر الخ) الانسب
 مع أنه أخصر من الحمد لله
 على ما أنتم وكون التردد ف
 كلامه لاشارا الى اختلاف
 نسخ المتن وتوقف على رها
 وكونه عدل عن الحمد لله
 المنعم الى ما ذكره ويحتمل
 لشكته ولعلها الدلالة على
 كمال عن كمال الحمد من الاتعا
 اه (قوله فى حكم التعليق
 بالمشق الدال الخ) أى فى
 حكم التعليق بكل مشتق
 ولذلك قال الدال (قوله وعي
 أى على الجواب الثانى

مع قصد **(قوله سواء)** اسم مصدر بمعنى الاستواء ووصف به كما وصف بالصادر ومنه قوله تعالى الى كلمة سواء ينشأ وينسب ولا يثنى ولا يجمع على الصحيح وهو هنا خبر والفعل بعده أعني تعلق في تأويل مصدر مبتدا كما صرح بمثله الزمخشري في قوله تعالى سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم والتقدير تعلقه بالنعمة وتعلقه بغيرها سائس فكأن مادة الاستواء مغنية عن السابك نعم يحتاج الى جعل أو بمعنى الواو لان التسوية انما تكون بين المتعدد وكل ما يقتضي التعدد انما يعطف فيه بالواو كاعطف هذا واثنى والرضى في اعراب هذا التركيب وجه آخر لا يحتاج عليه الى جعل أو بمعنى الواو ومخلصه ان سواء في مثله خبر مبتدا محذوف أى الامران سواء وهذا الجملة الاسمية دالة على جواب شرط مقدران لم تذكر همزة التسوية صريحا بعد سواء فان ذكرت كانت بمعنى ان وان كان للعطف بام كانت بمعنى أو والتقدير ههنا ان تعلق الثناء بالنعمة أو بغيرها فالامران سواء أفاده السرايى مع بعض زيادة كتب أيضا قوله سواء على جملة مستأنفة لبيان عموم تعلق الثناء الذى هو المحمود عليه لامن تمام التعريف اذ التعليل بالبيان ماهية المحمود لا بيان عموم **(قوله تعلق)** أى الثناء **(قوله بالنعمة)** أى الانعام وقوله أو بغيرها أى كالفصلان وهى الزمانا الفاصلة أى التى تتحقق وان لم تبعث أثارها للغير كالعلم والشجاعة والكرم كافى للسرايى وبقابها الفواصل وهى التى لا تتحقق الا بذلك كالانعام والافتخار من كبره وهذا بمعنى قول بعضهم الفضائل ما يلزم الانسان ولا يتقبل منه الى غير والقواصل ما يتقبل منه الى غيره وهذا مجرد اصطلاح وأما المعنى اللغوى لكل منهما فاعم فانه حامن الفضل وهو اذ ياتى مطلقا عليه السرايى ويدخل في قوله أو بغيرها الذات فسدخل في كلامه الحمد على الذات فبغيره أى من قولهم سواء تعلق بالفضائل أم بالقواصل **(قوله أو بغيرها)** هذا على رأى الجمهور وذهب الامام الرازى الى أنه مخصوص بالنعمة وفوقه ينهون بين الشكر بالله لا يختص بالنعمة الواصلة الى الخلد وأما الشكر فهو مختص بها اهـ وبس وكتب أيضا انظر لكذا أعاد الباء **(قوله والشكر الخ)** عزف الشكر وبين النسبة بينه وبين الحمد مع أنه غير مذكور فى المتن لقربه من الحمد ويكون جدا المصنف شكر من حيث وقوعه في مقابلة الانعام وان لم يكن شكر من حيث وقوعه في مقابلة الذات والصفات المشار اليها بالله وكتب أيضا والشكر أى لغة **(قوله فعل)** أى أمر وشأن فظهر التعميم لا فى وقوله نبى عن تعظيم المنم أى يدل على تعظيمه أى اعتقاد عظيمته ودلالته عليه بحيث يعرف المنم عن النبأ عنه وبهذا صحت دلالة فعل الجنان الذى هو اعتقاد خفى على التعظيم ومعرفة الاعتقاد المنم إما بالهام أو بقول الشاكر أو فعله فعلى الأول ثم شكر واحد وعلى الآخر من شكران قول الشاكر أو فعله والاعتقاد الاول منى عن الثانى وكلاهما منى عن التعظيم لا بقل اعتقاد العظمة هو الشكر الخافى فيكون منبئان عن نفسه لا نقول ليس هو اعتقاد العظمة بل اعتقاد انصاف المنم بصفات الكمال وهذا يدل على اعتقاد آخر هو اعتقاد عظيمة فقاريا ثم المراد من الاعتقاد التصديق بآزما أو بآجما تا م لا يقبل المراد الجازم كذا فى الفترى **(قوله نبى عن تعظيم الخ)** اعترض بان الاسماء عن الشئ لا يستلزم تحقيقه فضلا عن قصد مع أن قصد التعظيم معتبر فى الشكر فكان الاحسن أن يقول يقصده تعظيم المنم اهـ فترى **(قوله لكونه منما)** متعلق بمحذوف صفة لفعل أى صادر أو صدر لكونه الخ لا بفعل لانه بمعنى الامر والشأن فليس فعلا ولا مافيه راحة الفعل حتى يتعلق به الجار لا بالتعظيم لان المقصود جعل الانعام على الشكر الذى هو الفعل المنم لا ما نبى عنه الشكر واذل جعل متعلقا للشكر لا لما نبى عنه الشكر ولا نبى ولا مافيه لم يظهر اعران لم **(قوله سواء كان باللسان)** قدم اللسان لانه أظهر فى اللسان وسوا الجنان رخصا الى خبر الامور أو سطها **(قوله أو بالجنان)** عطف بأشارة الى استقلال كل من النوع الثلاثة بكونه شكرا ولا يذاعه ما شير اليه فى حواشى شرح المطالع من وجوب مطابقة الاعتقاد فى الشكر اللسانى والادكانى وعدم مخالفة الادكانى ايضا فى اللسانى لان ما ذكر شرط خارج كذا فى الفترى **(قوله أو بالادكان)** المراد بالادكان ماعدا اللسان من الجوارح والاعضاء وانما أفرد

سواء تعلق بالنعمة أو بغيره
والشكر فعل منى عن
تعظيم المنم لكونه منه
سواء كان باللسان أو بالجنان
أو بالادكان

(قوله في تأويل مصدر) فى
عبد الحكيم ان الفعل هه
يجوز عن النسبة والزمان
فهو حكم المصدر **(قوله)**
نعم يحتاج الى جعل أو بمعنى
الواو **وكذا** أى فى الايا
الكريمة ولا يضرب أنه لم يهتد
مع غير سواء كون أم بمعنى
الواو **(قوله دالة على جواب)**
هو فى الحقيقة عللة الجواب
(قوله كانت بمعنى أو) أى
جرت عن معنى الاستفهام
كما ذكره الرضى فى مبحث
همزة التسوية **(قوله وأما)**
الشكر فهو مختص بها منه
مع ما قبله يعلم مخالفة الرازى
لشهور فى كل من الحمد
والشكر **(قوله انظر لكذا الخ)**
قد يقال عادة للعامل تشعر
بالاعتناء بالهول فقيه اشارة
خفية الى الرد على الرازى
(قوله لقربه من الحمد) أى
بكونه فى الواقع المعنى الآخر
العرفى للفظ الحمد وباعتبار
قصد التعظيم فى كل وكون
كل لا يكون الالعاقل
بخلاف المدح فى كل وان
قبل ان الحمد والمدح اخوان

ومتعلقة بكون النعمة وغيرها
ومتعلق الشكر لا يكون
الا النعمة ومورده يكون
اللسان وغيره فالجدل أعظم
من الشكر باعتبار المتعلق
أخص باعتبار المورد والشكر
بالعكس (الله هو اسم للذات
الواجب الوجود المستحق
لجميع الحمد والدول الى
الجللة الاسمية دلالة على
الدوام والثبات وسديم
الجد باعتبار أنه أهم نظرا
الى كون المقام

(قوله تعدد الاخص (الخ)
أى وجرى فى التفرع على
اللف والنشر المرتب كما هو
ظاهر (قوله ونظهر من كلام
الشارح (الخ) لان تقريره
الاول كالصرح فى اجتماع
الموردين وانفراد مورد
الشكر واجتماع المتعلقين
وانفراد متعلق الجد وتقريره
الثانى كالصرح فى اجتماع
المفهومين وانفراد كل
منهما (قوله ثم ظهر (الخ) عطف
على معمولى عامل واحد
(قوله ينبغى أن يكون (الخ)
أى لا يكون حسنا الا اذا
كان كذلك فلس الانغاء
بمعنى الوجوب كاعلم عامر
والتعير فى الشكر بالمورد
مشاكلة والا فلا يقال فى
الشكر الجنائى كانه صادر
من القلب ثم ورد على الجنان
كلا لا ينبغى وان كان لا بد من
من هذه الكائنة فى الضمين
الاخرين منه لا اشتراط
مطابقة الجنان فيما قد تدير

بالذم كرمع أي بداخل فى الجوارح لاختصاصه من ينه بالجد فيه يتحقق اجتماع الحمد والشكر فيما اذا كان
النشأ باللسان فى مقابلة الاحسان اه جرى (قوله فورد (الخ) بدأ بالمورد فى جانب الحمد والمتعلق فى جانب
الشكر فتعد الاخص فى جانب كل منهما افاده سم ونظهر من كلام الشارح أن بين الموردين عموما وخصوصا
مطلقا وكذا بين المتعلقين وأن بين مفهوم الحمد ومفهوم الشكر عموما وخصوصا وجهما بحيث يعان فى نشأ
بلسان فى مقابلة احسان وينفرد الجد فى نشأ بلسان فى مقابلة احسان وينفرد الشكر فى نشأ بلسان
فى مقابلة احسان وكب اضافوه فورد الجد تنوع على التعريفين لان الظاهر من التعريفين هو النسبة
بين الموردين وبين المتعلقين ونظهر من هاتين النسبتين النسبة بين الحمد والشكر فنرى ما يظهر من
التعريفين علم ما تم ما يظهر من الظاهر عليه جرى على ما هو قاعدة التعليم اه جرى وكب اضافوه فورد
الجد اعترض بان الاول أن يقول فصدر الجد لان مورد الشئ ما يرد عليه ذلك الشئ بعد وجوده وتحققه
وصدوره عن غيرهم أن الجد القوى لا يوجد ولا يتحقق الا بصدوره من اللسان وأجيب بان تعيره به
للاشارة الى أن الجد ينبغى أن يكون عن صميم القلب فكما صادرة عن ردى اللسان (قوله أعظم) أى
مطلقا اه سم (قوله باعتبار) الباعسية (قوله وأخص) أى مطلقا اه سم (قوله بالعكس) أى
ملتبس بالعكس أى المخالفة (قوله هو اسم) مراد بالاسم ما قابل الكنية واللقب أو ما قابل الصفة وهذا
يشعر كلامه فى المطول لا ما قابل النمل والحرف وعلية بوضع منه تعالى علمه غيره وجرى والهام لقول
الكمالين الهمام فى تحريره الخلاف فى الواضع انما هو فى أسماء الاجناس أما أسماء الله والملائكة فالواضع
لها هو الله تعالى اتفاقا أما اعلام الأشخاص كزبد وعرف فالواضع لها البشر اتفاقا اه وبكونه الواضع
يُدفع الاستشكال بان وضع العلامات يدعى علمها وانه غير معلومة للنساء كان العلم بجمعتها كاعلمه
الحكاما وتكثرا واقع كاعلمه المتكلمون أو واقع باستيفاء الباطن كاتقوله السراى عن بعض الصوفية على
أن العقل بالوجه كاف (قوله الواجب الوجود (الخ) ذكر مذهب الوصفين تعيينا للوضع وله توضيحه
لاتيسر داه والا كان كاياد تره ما دون غيرهما لان جواب الوجود مبنى سائر صفات الكمال واحتقائق
جميع الاحكام يقتضى اتصافه تعالى بجميع صفات الكمال ويشترى وجهه تخصيص الحمد بتعالى الدال
عليه بالجد وفيه بس وغيره ان معنى قولهم الله اسم جامع لصفات الكمال أن الذات الموضوع لها جمعت الاله
لوحظ ذلك فى وضعه وقيل لوحظ فى وضعه من بحال التسمية به لضم الأوهية الدال عليها أصله وهو اله كل
صفة كمال (قوله والعدول (الخ) يريد أن قوله بالجد كمال فى الأصل جله فعلية أى حدث الله حدا خذف
الفعل مع العامل وأقيم المصدر مقامه وجعلت الجمله اسمية دلالة على الدوام والثبات كما قالوا فى سلام
عليك اه جرى فدلالة الاسمى على الدوام والثبات بسبب العدول اليها عن الفعلية التى هى الأصل فى
الاخبار عن الامور التى تتحدد كالجذب بسبب الوضع فلا ينبغى قول الشيخ عبد القاهر لدلالة زبد منطلق
على أكثر من ثبوت الانطلاق بل يدعى أن ظاهر كلام الكشف والمفتاح أن الدوام أصل فى الاسمية كفى
الحفيد (قوله للدلالة (الخ) ان قلت دلالة عليه انما لم يكن خبره معلوما وادلت على التجدد كما فى الله
يستترى بهم أو ظروفا والا احتلتها بحسب التدبيرين كما هنا قلت الأصل فى الخبر الافراد فيخرج تقديره ما
(قوله والثبات) هو معنى الدوام فالعطف مرادف للثبات أخص من الثبوت (قوله وتقديم الحمد) أورد
عليه أن الفتنة انما تتركز لزال عن محلها لاسمى لا القار فيه والجد هنا مبتدأ الأصل فيه التقديم وأجيب
بان أصل الجدقة أجد الله جدا خذف الفعل لدلالة المصدر عليه ونبايته عنه وأدخل لام الحرف فى المفعول
تقوية وعدل عن التصلب إذ كثر صرافته جدد فقدم وأجاب القارى بأنه ساقى فى تقديم المسد إليه أن
تعدا لاسم فتقدمه تارة فجعله مبتدأ وتوخره تارة فجعله فاعلا كل ذلك يستدعى سكتة فكون السكتة
للتقديم للزال عن محلها لا القار فيه ممنوع اه بس (قوله باعتبار) الباعسية (قوله نظرا (الخ) أى
فهو أهم لعرض المقام وقوله وان كان ذكر القار الخ أى لان الاهم الثانى انما يقدم اذا مقتضى الحال تقديم

صاحب الكشاف في تقديم
الفصل في قوله تعالى
أقرأهم ربك على ماسيحه
وان كان ذكرا كراهه أهم نظرا
الى ذاته (على ما أتمم) أى
على انعامه ولم يتعرض

(قوله والجواب أن
الاختصاص الخ) على أن
المقام ليس مقام افادة
الاختصاص بل مقام ثناء
لكن يعكس على هذا أن
الاختصاص أدخل في
التعظيم ومقام الحمد يتناسب
ذلك كإتمام في الكلام على
جمل الشارح (قوله الطاهر
انه ظرف) مقابل ذلك كونه
متعلقا بحذف أى حذته
على ما أتمم أو بالجله باعتبار
لادتها على الاثبات
لاما ذكره بقوله لا لغو الخ كما
لا يخفى (قوله لانه أقدم من
الوصفي) أى من حيث
التعلق على أن الذات لنفس
الذات يقطع النظر عن
الصفات أو المراد أن الوصفى
بعض متعلقه حادث وهو
صفات الانعزال بخلاف
الذات على أن متعلقه الذات
يقطع النظر عن الصفات أو
جميع الصفات الذاتية
(قوله باعتبار الاثبات) أى
اثبات المسند كاعتبرت فقله
بعد أى أى أثبت هذا الحمد
لله انما يصح باعتبار أن كل
مجرد مخرج عنه في المعنى
والا فكان الواجب أن
يقول أى أثبت الحمد كونه
لله على وجه استحقة تعال
له مثلا فتدبر

غيره كما هنا فإن الحال يقتضى تقديم الحمد لكون المقام مقامه فله بصدد جدا لله تعالى والبالغة معنى
مطابقة الكلام لمقتضى الحال وأورد عليه أن مقام الحمد لا يقتضى تقديم لفظه لان تحصيل معنى الحمد
والثناء لله تعالى لا يتم الا بجموع المستند والخبر فيقتضى تقديم الجموع على ما سواه لا أحدا جزأيا على
الاخر قال الحنفى والجواب أن لفظه الحمد من بين اللفظين أنسب بالتقديم نظرا الى أن هذا اللفظ موضوع
لمفهوم هذا المعنى أى معنى الحمد وأورد عليه أيضا أن هذا لانه معارضة بافادة تقديم الله للاختصاص
والجواب أن الاختصاص مستقاعا على تأخيرها أيضا لتعرف المستند بالام الجنس وقيل لا باللام تفيد
وأورد أيضا تقديم الجار والمجرور في نحو قوله الحمد رب السموات والارض من أن المقام
مقام الحمد والجواب منع أن المقام فى نحو الاى المذكورة مقام الحمد بل مقام يان استحقة تعالى للحمد
واختصاصه كما أشير الى في الكشف وهذا يقتضى تقديم ظرفه الله الفترى (قوله مقام الحمد) لم يضر
لان الحمد المتقدم بمعنى اللفظ (قوله في تقديم) أى في توجيه تقديم الخ وهو موصى على أن ليس متعلق بقرأ
الاول واليه ذهب صاحب الكشاف وجهه صاحب الفتح متعلقا بقرأ الثانى وقرأ الاول منزلة
الازم وعليه فلا تكون الاية تقطع الماخذ فيه والى ذلك أشار الشارح بقوله على ماسيحه (قوله وان
كان ذكرا كراهه) أى ذكره كراهه مقدم وقوله نظرا الى ذاته أى يقطع النظر عن المقام (قوله على ما أتمم) الطاهر
انه ظرف مستقر خبر بعد خبر يظهر تحقيق الاستحقاقين الذاتى والوصفى لا لغو متعلق بالجدلانه يترجم عليه
الاختصاص من المصدر قبل استيفاء معمولاته وهو لا يجوز وقدم الاستحقاق الذاتى على الوصفى لانه أقدم من
الوصفى اه يس ملخصا وفى عبد الحكيم ان على متعلقة بقوله الحمد لله باعتبار الاثبات فهو علته أى
أثبت هذا الحمد أى الحمد لله لانعامه وكتب أيضا على هذا التعليل (قوله على أى انعامه) جعل ما صدر به
لاموصوله ولا موصوفة كما فعل بعض الشارحين لا ولولم اللفظ ومعنى أما لفظا فلا لاحتياج الى تقدير
بخلاف فيما فهم ما يحتاجان الى تقدير العائى أتم أى أتم مع أن مسوغ حذفه ولم وحدهما لعدم جزمها
جرما الموصول نعم نقل السوطى عن بعض النقاد أن الجار اذا تعين كما هنا جاز حذف العائد وان لم يجز بما
جرما الموصول وفى علم أى وعلم به ويكون ما عليه كما قال عبد الحكيم عبارة عما يترقب عليه التعليم من
الشعور وغيره وهو مع تكلفه لم وحدهما مسوغ أصلا وعلى كل حال لا لاحتياج الى التقدير أولى وأما
معنى فلان الحمد على الانعام الذى هو من أوصاف النعم أى من الحمد على النعمة لان الحمد على الاول بلا
واسطة وعلى الثانى بواسطة أن النعمة أثر الانعام وبهذا يعرف منع قوله في المطول يتعذر تقدير العائد
في المعطوف وانه لا حاجة الى جعل ما لم يعلم بل من ضمير المفعول المحذوف مع أن الجهور على منع حذف
المبدل متعنى غير الاستثناء المفرغ وان الحاجب على منعه مطلقا ولا الى جعله خبر محذوف أو مفعوله (قوله
ولم يتعرض) أى تفصيل النعم به أى لا كلا ولا بعضا ولا اجالا لبعض النعم به بقوله اياها ما علة ترك التعرض
لكل النعم به تفصيلا أى يقاها فى الوهم أى النعم قصورا الخ أى ليقع فى ذهن السامع على سبيل الافادة
أو لانه كبران العبارة تقصر عن الاحاطة بجميع ما أتمم الله به تفصيلا وليس المراد اياها بما يقاها السامع
في فهم شئ غير ثابت حتى يرد أن القصور المذكور ثابت وقوله ولا يتوهم الخ علة ترك التعرض لبعض
النعم به تفصيلا كأن يقال على انعامه بالعافية أو اجالا كأن يقال على انعامه ببعض الاشياء ما
يتوهم لو تعرض لبعض اختصاص الحمد بما تعرض له أى أن الحمد لا يكون الا عليه دون غيره من النعم ان
أرجعنا ضمير اختصاصه للحمد أو اختصاص النعم به بما تعرض له أى أن النعم به هو ما تعرض له دون
غيره ان أرجعنا للنعم به وهو الاقرب أو اختصاص الله بما تعرض له المصنف أى أن الله لم يتم الا به دون
غيره وان أرجعنا الله وفهم من هذا أن المصنف تعرض لكل النعم به اجالا وهو كذلك قال الحنفى لان
ما أتمم في تأويل انعام الله والمصدر المضاف مقيد للمعروض كرا لا نعام في قوله ذكر النعم به اجالا اه ثم قال
لا يقال قد وقع التعرض لبعض النعم به تفصيلا حيث قال وعلم الخ لا نقول المراد بالتعليل ههنا حذف

التميم في ابتداء الكلام عند ذكر الاعمام اه أي بان يقول أتم بكذا هكذا ينبغي تقرير هذا المحل
 (قوله ايهاما) مقول له انعمل تضمنه لم تعرض أي ترك التعرض ايهاما الخ كما ينبغي الكلام عليه عند
 قول المصنف ولم يبالغ في اختصاره تفرصا فانظره (قوله بشئ) الباطلة على المقصود عليه (قوله
 وعلم) أي علمنا فالقول الأول محذوف (قوله من عطف انخاص) انما تصور كونه من عطف
 الخاص على العام وهذا لا يدل في أتم بانعلمه وعلم تعلمه اذ قبل التأويل ليس لأتم ولا دلالة على العموم
 اذ الفعل لا عموم فيه أي نحول وانما عمومه بدلي عن سم (قوله رعاية الخ) المقول له قد يكون غاية
 مترتبة وقد يكون علبة ناعثة فالأول من الأول والثاني من الثاني فإن الرعاية مترتبة على عطف الخاص على
 العام لا شغلة على لفظ البيان والتنبيه باعثة على العطف المذكور فاندفع ما قبل ان الرعاية انما تحصل
 بآراء لفظ البيان ولا مدخل للعطف المذكور فيه عبد الحكيم على المطول وأجاب بعضهم بأن عطف
 الخاص على العام يتضمن شيئين ذكرنا الخاص بعد العام وعلمه بالرعاية وكونه بطريق العطف وعلمه
 بالتنبيه في الكلام فنفى وشمر متب وكتب أيضا قوله رعاية أي حفظا (قوله لبراعة الاستئلال) هو
 أول تصور الصبي استعماله لأول كل شيء فبراعة الاستئلال بحسب المعنى القوي تفوق الاستئلال في
 بها اصطلاحا كقول الابتداء مناسبا للقصد لانه سبب تفوق الابتداء فهو من تسمية السبب باسم المسبب
 تنبيها على كماله في السببية كذا في القنري وادافة رعاة للاستئلال مجاز عني ان كانت لامية وكان
 الموصوف بالرعاة حقيقة للتكلم فان كانت بمعنى في أو كان يوصف بها حقيقة الكلام فلا وكتب أيضا
 قوله لبراعة الاستئلال هي هنا حاصلة بذكر البيان اما باعتبار ان هذا الكتاب في فن البيان والبيان وان
 اختلغا معنى لكن تشاركا في الاسم واما اعتبار ان فن المعاني والبيان يتعلق بالبيان بمعنى المنطق الخ اه
 جري ببعض تصرف وقوله في فن البيان المراد به جميع العلوم الثلاثة المعاني والبيان والبدعي اذ هي
 كلها تسمى بالبيان كما ساقى (قوله الاستئلال) أي الابتداء (قوله وتنبيه الخ) لان عطف الخاص
 على العام يدل على فضيلته على بقية افراد العام (قوله من البيان) ان قلت ما علم به ترك التعرض لأتم
 به جاري في العلم فلم يذكره قلت لا نستكن المذكورين في قوله رعاية الخ والنكات لا تنزاحم (قوله لقوله
 مالم نعلم) أي لم نعلم قوله مالم نعلم (قوله مالم نعلم) ذكره وان كان التعليم لا يتعلق لا بغير العلم لان المراد
 مالم تكن تعلم بقوتنا وقلنا وأفسنا العلو عن كسب قوتنا فقيمه انشائية كمال المنفعة حيث علمنا ما لنا
 اهل العلم ولان المقام مقام خضوع فيمناسه التخصيص على عدم العلم والجل للجمع والتخصيص على
 أن الله تعالى نقلنا من ظلمة الجهل الى نور العلم ولذفع فهم ان المراد بالتعليم بذكر ما نسي يتجاوز اه من
 حواشي المطول (قوله قدم) أي البيان على المبين أي بعد ذكر العامل أولا كما هو الاصل فلا يرد
 حصول الرعاية بآية قاله مالم نعلم من البيان علم ودفعه هذا اليراد بازوم تقديم معمول الصلاة عليها وهو
 متنع مردود بان المتنع انما هو تقديم الصلاة وبعضها على الموصول (قوله هو المنطق) أي المنطق هو بديل
 وصفه بالفصيح (قوله الفصيح) أو رد عليه انه اما ان يكون بمعنى المظهر فالعرب يستغنى عنه أو بمعنى
 الخاص من اللمكة فالظاهر تركه اذا المراد بالبيان هنا ما يميزه نوع الانسان ورعا لا يكون فصحا بالمعنى
 المذكور وله أراد معنى المظهر وجعل العرب تفسره من القنري بعض تفسير (قوله معاني الضمير)
 من تسمية المحل باسم الحال (قوله والصلاة) جلة خبرية لفظا انشائية معنى أي هي معلقة على ما الى
 تبعها لجل الحمد وعطفها على اظهر ان جعلت الاولى انشائية وبتقدير أقول ان جعلت خبرية أو جرى
 على الجواز (قوله على سيدنا) أي البشر أو العلاءه وأطلق ولا يلزم النقص بالتفضيل على الناقص
 لانه عند التفضيل عليه بخصوصه (قوله محمد) أي من جد كثيرا اشتق له من الجدا ممل أحد هما
 يشهد بالبلغة في المحمودية والاخر بالمبالغة في الحامدية واشتهر من بين الاثنين الاول أكثر وخصت به كلمة
 التوحيد لانه أنسب بهما من مقام المحمودية قاله في الأطول (قوله خير من نطق) أثر النطق على التكلم

لأنه ايهاما مقصودا العبارة
 عن الاحاطة به ولما شوه
 اختصاصه بشئ دون شئ
 (وعلم) من عطف الخاص
 على العام رعاية لبراعة
 الاستئلال وتنبيه على فضيلة
 نعمة البيان (من البيان) بيان
 لقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية
 للجمع والبيان هو المنطق
 الفصيح العرب عاني الضمير
 (والصلاة والسلام على
 سيدنا محمد خير من نطق)

(قوله أي بان يقول أتم بكذا)
 يشترى أن المراد ذكره في
 ابتداء الكلام على وجه
 كونه صلة لأتم والوردان
 التعليم مذكور في ابتداء
 الكلام عند ذكر الانعام
 (قوله ولا علم) فيه أن العموم
 ليس مدعى في علم نتم تأويله
 ليسخ اندراج في العلم
 (قوله وانما عموم بدلي أي
 لان الفعل في حكم النكرة
 وهي في سياق الاثبات لا تتم
 عمومها لو بديلها (قوله
 وأجاب بعضهم) أي عن
 القيل المتدفع بما تقدم
 (قوله والتخصيص الخ) ألا
 يوجد التخصيص لا يذكر
 ذلك فاندفع بحث الدسوقي
 بان هذا القائمة مستفادة
 من التعليم بلا شبهة

أما الصواب وأفضل من أو
الحكمة هي علم الشرائع
كلام وافق الحق وترا
فاعل الاشارة لهذا المقام
لا يصلح الا لله تعالى (وقصر
الخطاب) أي الخطاب
المفصول بين الذي يتبين
من مخاطب به ولا يتبين
عليه أو الخطاب الفاصل
بين الحق والباطل (وعلى آله)
أصله أهل

(قوله وهي أنسب لفظ
ومعنى) اللفظية ظاهرة
والغوية من حيث ان
الحديث في كل واقع من
الفاعل على المفعول (قوله)
لناسة ما ذكر في الحديث
لان النطق بالصواب يناسب
معنى البيان وكذا الحكمة
اذ هي علم الشرائع وهو
لا يستفاد الا بالبيان أو هي
الكلام الموافق للفقهي
كلام مخصوص ومعنى
منطق مخصوص ومعنى
فصل الخطاب الكلام
المفصول أو الفاصل (قوله)
وبمعنى من (الخ) فيه نظر
لا يعني اذ ليس بين المضاف
والمضاف اليه ها عوم
ويجوز ان يكون خاتم حديث
وليس في المضاف معنى
الحديث مع كون المضاف
اليه ظرفا له كما في نحو سكر
الليل وانما الاضافة هنا على
معنى لام الاختصاص ثم
قد يقال كون الملكة من
الشرائع باعتبار حصولها
من محاسنها فكأنها من
جنسها ونظر في الملكة في
الشرائع باعتبار جوارحها
فيما وفهمها وقه تكلف

واقول مثلا موافقة لآية الشريعة وما ينطق عن الهوى ولانه أنسب بذكر البيان السابق لانه المنطق
الخ ولعدم ثبوتها للباري تعالى فلا يحتاج الكلام معه الى تخصص بخلاف ما لو قال انكم أو قال مثلا
لدخلوه تعالى فيحتاج الى ذلك لاختراجه تعالى بان يقول قال أو تكلم من الخلق تأمل وكتب أيضا قوله من
نطق في نسخة أنطق وهي أنسب لفظا ومعنى بأقوى كافي يس (قوله خبر من نطق بالصواب (الخ)
اختاره هذين الوصفين مناسبة لما ذكر في الجسد من البيان والصواب ما طابق الواقع فهو مرادف للصدق
(قوله هي) قيل أي هي دون أي لافادة حصر معنى الحكمة فبما ذكره اشارة الى أنه المرضي في معناها
دون غيره (قوله علم الشرائع) الاضافة للبيان ان جعل العلم بمعنى المسائل والامية ان جعل بمعنى
الادراك وبمعنى من أو في ان جعل بمعنى الملكة وكتب أيضا قوله علم الشرائع الخ وقيل انه العلم والعمل به
والحكيم العالم العامل وقيل الحكمة النبوة والخشعة والاصابة في القول وهي منحصرة في نوعين عليه وعلمية
والعملية تركبة وتحلية اه جري (قوله وكل كلام الخ) عطف عام لشموله فامر به المطابق للواقع
(قوله واقف الخ) أي وافقت نسبته الكلامية النسبة الخارج حية التي هي الواقع ونفس الامر فالمراد
بالحق هنا الواقع (قوله لان هذا الفعل الخ) علة لخذف وتقدير الكلام لم يذكر الفاعل وهو الله تعالى لتعنيته
وظهوره لان هذا الفعل الخ اه يس وهو في خسرو وبطل عليه ما ساقى أن من نكثت حذف المسند اليه
تعيته (قوله الله) أي مسنده (قوله وفصل الخطاب) قال في المطول هو اشارة الى المجزأة قال الفيزي
أراد المجزأة المشار اليها القرآن فالامر للعدو والاشارة اليه بطريق تناول فصل الخطاب اياه وصدق عليه
وليس المراد ان فصل الخطاب عبارة عن المجزأة كما يتبادر اليه الاوهام لان المراد به هنا ما الكتب المترتبة على
الرسا عليهم الصلاة والسلام والقرآن في غير القرآن غير ظاهر لتصر محجه بان باقي الكتب ليست
متزلة لا بمجاز أو ما بها وسنهم القرينة فالامر أظهر اه وانما امتنع أن يراد به القرآن لاختصاص القرآن
بنيينا ومقاد العبارة الاشتراك في فصل الخطاب لانه معمول صلة الموصول المضاف اليه أفعال التفضيل الذي
هو بعض ما يضاف اليه (قوله أي الخطاب المفصول الخ) فيما اشارة الى أن الفصل وان كان مصدرا في
الاسم مستعمل هنا ما بمعنى المفعول أو بمعنى الفاعل وكذا المراد بالخطاب الكلام المخاطب به لا المعنى
المصدري وذلك لان المراد الاشارة بفصل الخطاب الى مجزأة القرآن كافي للمطول ولا تناسبها المعنى المصدري
في شئ منه ما اه خسرو وجوز بعض بقاء الفصل على معناه المصدري على أن يكون الكلام من قبيل
جبر قطيعة وصفا بالمصدر للبالغة ثم الاضافة على جميع الوجه من اضافة الصفة الى الموصوف وبمحتمل أن
لا يكون المراد الاشارة الى المجزأة في فصل على معناه المصدري وتكون الاضافة حقيقية من اضافة
المصدر لمفعوله (قوله البين) تفسير للفصول ولو قال البين لكان أنسب بالنصول وقوله الذي الخ تفسير
البين (قوله الذي يتبينه) أي يعلمه علما ينافيا للتبين بمعنى العلم والاعدي بنفسه وأما الذي معنى الظهور
فهو لا من وقوله ولا يتبين عليه تفسير لقوله يتبينه اه فترى والظاهر أنه عطف لازم وكتب أيضا قوله
يتبينه من مخاطب به أي من البلاء أي فهم ما فيه من النكثات والاسرار التي يجب بلاغته كالخذف
والاضمار والعطف وكرهوا كيدوز كعند اقتضاء الحال لها وليس المراد فهم معانيه حتى يراد ذلك
لا يظهر في جميع القرآن سيما التشابهات خصوص ما على رأى السلف هذا خلاصة ما في الحفيد وفي الجري
ان المراد فهم معانيه وأجابه على الإيراد بان الكلام في الخطاب يتعلق بالملكفة في كل يتعلق بالصلاة والصوم
والزكاة ونحوها وهو من الالباس فيه والمتشابه لم يقصد بذلك وحكمة تكثير الاجور للجهنميين فيه من
العلاء ونحو ذلك فوق ألباسهم اه وهذا بمعنى قول عبد الحكم فصل الخطاب وصف بعض ما أووه
لأجلته حتى ترد التشابهات وما ذكر من السؤال والجواب انما هو من حيث فصل الخطاب الذي أوتيه نبينا
وهو القرآن الذي هو رزقي من جزئيات فصل الخطاب الكلي الواقع في عبارة المتن اذ ليس المراد بفصل
الخطاب في عبارة خصوص القرآن بل ما يشمل كل ما أوتيه الانبياء (قوله أصله أهل) فأبدلت الهاء

بدليل أهمل خفض استعماله في الاشراف وأولى الخطر (الطهار) جمع طاهر كصاحب أصحاب (وصحباة الاخيار) جمع خيرا التشديد (أما بعد) قوله وان وضع عاما) يحتاج لنقل وأما كون أصله أهلا فلا دلالة فيه كالأختي اذ هو على حد قولهم أصل قال ولجرح تقدير فلا ينافي أن الواضع وضع لفظا لوضع مستقلا كل موضع لفظ أهمل (قوله اياه) الى قوله تعالى كنتم خير أمة و هم ذنن وجهه تخصيص الال بالاطهار والاصحابه بالاخيار اه ان يعقوب (قوله جمع طاهر) أي بحسب المعنى لأنه جمع حقيقه فلا ينافي ما قاله في خواشي الكشف من أنه لم يثبت جمع فاعل على أفعال حتى قيل ان أصحاب جمع مصعب بالكسر تخفيف صاحب كثر وأعلم وأوصب بالسكون اسم جمع كثر وأهمل ايه يس وفي ع ق جمع طاهر على غير قياس اه وقيل جمع طهر ووصفا بالمصدر للالفة وفيه ان المصدر يستوي فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فلا يجمع وقيل بل يجمع فاعل على أفعال كشاهدوا شهداء وباروا برار على أن المفرد بار كاجزءه من مخشري وأحسن من الكل أنه جمع طهر كدفع معنى طاهر على ما في القاموس وقوله وأوصب بالسكون فيه أن فعلا لا يطرد جمعه بأفعال اذا اعتلت عنه ككوب بيت وباب على الصحيح اه حلى (قوله وصحباة) العصابة في الاصل مصدر بمعنى العصب كالعصابة بالكسر أطلق على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كالعلم بالغبلة عليهم فلا يطلق على غيرهم فهو أخص من الاصحاب ولكون العصابة كالعلم صرح التنبيه الكا لأصحابي فقط ما قيل الجمع لا ينسب اليه اه قري بزيادة على أن الجمع الذي لا ينسب اليه هو الجمع القلبي لا المعنوي كالعصابة (قوله جمع خيرا التشديد) اعترض بأنه يصح أن يكون جمع خيرا مخفف خيرا المشدد فواجهه لتقيد بالتشديد وأجيب عن ذلك بأن المراد التشديد في الحال أو في الاصل فدخل خيرا مخفف خيرا المشدد وبأن الجمع في الحقيقة ليس الاخر المشدد لان التكسير يرد الاشياء الى أصولها فإذا أراد جمع خيرا مخفف خيرا رد الى أصولهم من التشديد ثم جمع وبأن الاحتراز بالتشديد انما هو عن خيرا الذي هو أفعول تفصيل أصله أخير حذف هزمه تخففا لانه لا يثنى ولا يجمع لاعتبار خيرا مخفف خيرا والمفهوم اذا كان فيه تفصيل لا يعترض بهذا الايضاح مما ذكره الحفيد والجواب الثاني فيه نظر لان معنى رد التكسير الاشياء الى أصولها ان المفرد اذا دخله تغيير عرف منه آخر أو حذف منه حرف رد ذلك الحرف في جمعه كما في ميت وأموات وشفة وشفاة واعترض الثالث بأن أفعال التفصيل انما يتبع جمعه ان كان مجردا من ال أو الاضافة أو مضافا الى فكرة كما قال في الخلاصة وللكور يصف البيت أمامه الاقتران بال كانهما المطابقة واجبة كما قال فيها أيضا ونال ما طبق أو مع الاضافة الى معرفة قال وجهان جازان الأفراد والمطابقة كما قال فيها أيضا وما عرفت في الجواب عن النظر في الثالث ان التفصيل المذكور في غير خيرا ما هو موقوف في الاول انه لا يتغير في التأنيث والجمع والثنية على ما في الصحاح اه وكذا في خسرو وغيره وعلى الخطأ عدم تغييره تغيير أفعال التفصيل بحسب ما قدمناه فقال ان خيرا الذي هو اسم تفصيل لا يثنى ولا يجمع ولا يؤنث لان صورته الحالية منعت من اجراء التصريف فيه على طريق برائتها في أفعال التفصيل وكونه في الاصل على أفعول من منع من اجرائها فيه على حسب صورته الحالية اه وفي الاول وعبد الحكيم ان التقيد بالتشديد لا بد له لانه المشدد على انثوية في الدين والصلاح بخلاف المخفف فإنه يدل على انثوية في الحسن والجمال كما في القاموس والاول آتين بالقام وهو حسن (قوله أما بعد) أما هنا الفصل الخطاب مع التأكيده لا مع تفصيل الجمل والتزام

هزمة وتوصلا الى الالف لا لا قاطعها فلا يرد أن الهاء أخف من الهزمة ثم أبدلت الهزمة ألفا وانما قلب الهاء ابتداء ألفا لان قلبها الف لم يجز في موضع آخر حتى يقاس عليه ما قبلها هزمة فحقق كما أصله ما به دليل مياه وما قبلها الهزمة ألفا شائع اه قري بإيضاح (قوله بدليل أهمل) لا يثنى ضعفه باحتمال انه معقرا أهل كجزءه في الاول ويؤيده ما روى عن الكسائي انه سمع أعرايا يصيحوا يقول أهل وأهل وآل وأول ويؤيده ما في قول الحفيد لم يسمع أول وكتب ايضا قوله بدليل الباعسية والاضافة للسان (قوله خص استعماله الخ) أي وان وضع عاما اه سم (قوله في الاشراف) أي العقلا الاشراف أي بأن لا يضاف الا الى الاشراف من ذوى العقول فلا ينافي تصغير ال مقتضى التعقير (قوله وأولى الخطر) في اختيار الخطر القدر والمثلة فعطف أولى الخطر على الاشراف عطف مرادف (قوله الاطهار) أي الطاهرين من وصم الشقاوة وفيه ايماء الى قوله تعالى انما يريد الله ليهذه عنكم الرجس الخ وفي قوله الاخبار ايماء الى قوله تعالى كنتم خير أمة و هم ذنن وجهه تخصيص الال بالاطهار والاصحابه بالاخيار اه ان يعقوب (قوله جمع طاهر) أي بحسب المعنى لأنه جمع حقيقه فلا ينافي ما قاله في خواشي الكشف من أنه لم يثبت جمع فاعل على أفعال حتى قيل ان أصحاب جمع مصعب بالكسر تخفيف صاحب كثر وأعلم وأوصب بالسكون اسم جمع كثر وأهمل ايه يس وفي ع ق جمع طاهر على غير قياس اه وقيل جمع طهر ووصفا بالمصدر للالفة وفيه ان المصدر يستوي فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث فلا يجمع وقيل بل يجمع فاعل على أفعال كشاهدوا شهداء وباروا برار على أن المفرد بار كاجزءه من مخشري وأحسن من الكل أنه جمع طهر كدفع معنى طاهر على ما في القاموس وقوله وأوصب بالسكون فيه أن فعلا لا يطرد جمعه بأفعال اذا اعتلت عنه ككوب بيت وباب على الصحيح اه حلى (قوله وصحباة) العصابة في الاصل مصدر بمعنى العصب كالعصابة بالكسر أطلق على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كالعلم بالغبلة عليهم فلا يطلق على غيرهم فهو أخص من الاصحاب ولكون العصابة كالعلم صرح التنبيه الكا لأصحابي فقط ما قيل الجمع لا ينسب اليه اه قري بزيادة على أن الجمع الذي لا ينسب اليه هو الجمع القلبي لا المعنوي كالعصابة (قوله جمع خيرا التشديد) اعترض بأنه يصح أن يكون جمع خيرا مخفف خيرا المشدد فواجهه لتقيد بالتشديد وأجيب عن ذلك بأن المراد التشديد في الحال أو في الاصل فدخل خيرا مخفف خيرا المشدد وبأن الجمع في الحقيقة ليس الاخر المشدد لان التكسير يرد الاشياء الى أصولها فإذا أراد جمع خيرا مخفف خيرا رد الى أصولهم من التشديد ثم جمع وبأن الاحتراز بالتشديد انما هو عن خيرا الذي هو أفعول تفصيل أصله أخير حذف هزمه تخففا لانه لا يثنى ولا يجمع لاعتبار خيرا مخفف خيرا والمفهوم اذا كان فيه تفصيل لا يعترض بهذا الايضاح مما ذكره الحفيد والجواب الثاني فيه نظر لان معنى رد التكسير الاشياء الى أصولها ان المفرد اذا دخله تغيير عرف منه آخر أو حذف منه حرف رد ذلك الحرف في جمعه كما في ميت وأموات وشفة وشفاة واعترض الثالث بأن أفعال التفصيل انما يتبع جمعه ان كان مجردا من ال أو الاضافة أو مضافا الى فكرة كما قال في الخلاصة وللكور يصف البيت أمامه الاقتران بال كانهما المطابقة واجبة كما قال فيها أيضا ونال ما طبق أو مع الاضافة الى معرفة قال وجهان جازان الأفراد والمطابقة كما قال فيها أيضا وما عرفت في الجواب عن النظر في الثالث ان التفصيل المذكور في غير خيرا ما هو موقوف في الاول انه لا يتغير في التأنيث والجمع والثنية على ما في الصحاح اه وكذا في خسرو وغيره وعلى الخطأ عدم تغييره تغيير أفعال التفصيل بحسب ما قدمناه فقال ان خيرا الذي هو اسم تفصيل لا يثنى ولا يجمع ولا يؤنث لان صورته الحالية منعت من اجراء التصريف فيه على طريق برائتها في أفعال التفصيل وكونه في الاصل على أفعول من منع من اجرائها فيه على حسب صورته الحالية اه وفي الاول وعبد الحكيم ان التقيد بالتشديد لا بد له لانه المشدد على انثوية في الدين والصلاح بخلاف المخفف فإنه يدل على انثوية في الحسن والجمال كما في القاموس والاول آتين بالقام وهو حسن (قوله أما بعد) أما هنا الفصل الخطاب مع التأكيده لا مع تفصيل الجمل والتزام

المنقطعة عن الاضافة أي
بعد الجحد والصلوة والعمل
فيه أملتيا بهما عن الفعل
والاصل مهما يكن من شيء
بعد الجحد والصلوة ومهما
هنا مبتدأ

(قوله يجوز الى تقدير الخ)
كان يقال هنا الأزمان شتى
ولاعلاقة لها بالزمن السابق
على البهجة وماعها وأما
بعد البهجة وماعها فلما
كان الخ قوله والمقصود منه
تذكير الخ فان علق الظرف
بنحو القول والتأليف قصد
مع ذلك الاحتراز عن الزمن
السابق للإشارة الى الاستتال
(قوله أي ههنا) تفيد اد
هي في غير ما ههنا فتكون
معربة مع الاضافة وودها
(قوله اذا كان لجملة) أي
وكان لازما (قوله صريح في
أهم من متعلقات الشرط)
سواء جعلت النيابة على الحلول
محل فعل الشرط أو جات
على افهام معناه بسبب
حلها على اسم الشرط (قوله)
واللائمة اطلاق الشرط
الخ) هذا مسلم لكن لا يفيد
المدح لان التقيد وان لم
يلغسه لكن لا يغيثه
ولا يغدو أدنى ابعاد كما علت
بني اقتضاه المقام الفائدة كما
مر تعين وان اقتضى أيضا
تقدير الجحد والصلوة من
فوائده قيدا جيعا (قوله)
ولان ماما) أي مهما
الشرطية وما الزيدة ثم
أبدلت الهامس الالف الاولى
دفعاً للتكرار كما في اللغة.

ذلك يجوز الى تكلف تقدير مستغنى عنه كذا في الاطول وغيره وقال الحفيد المناسب ان تجعل أمانها
لجرح فعل الخطاب لانا كيد وقوع الجزاء عنه غير مقصود اه ووجهه أن مضمون الجزاء هنا ربط تأليفه
بكون علم البلاغة وابعاد الاوصاف النسبية وليس في تأكيده كبر فائدة قال بس وفيه ان الجزاء في
الحقيقة الاخبار والاعلام أو كما قيل فاقول أو فاعلم وبذلك أيضا يظهر جعل مضمون الجزاء بعد الجحد أي بناء
على تعلق الظرف بالجزاء كذا هو الراجح والافضل ان المذكور ثابت جدد أو لم يحدد على أنه لا يجب عن هذا بان
البعيدة ترتيبه اه وبدلاً أيضاً يظهر استقبال الجزاء بالمشروط فيه وكتب أيضاً قوله أمانها أي بعد البهجة
والجحد والصلوة والمقصود منه تذكير ببدء تأليفه بهذه الامور المتبرك به ليكون أن الشروع فيها بعد ما غر
ذاهل عنها فيزيد التبرك أطول (قوله هو) أي ههنا (قوله المبنية) أي لشبهها بأحرف الجواب كعم في
الاستغناء عما عداها كما في التاكيد لا لا افتقار لانه انما لو يجب البناء اذا كان الى جملة فوي على حركة
التخلص من التقاء الساكنين وكانت ضمة لتكمله الحركات الثلاث وجبر المافاه من الاعراب باعطائه
أقوى الحركات (قوله المنقطعة) أي لفظا لا معنى بدليل قوله المبنية وانظر ما اقتصر على هذا الاحتمال مع
أن عبارة المتصنف شمله لثمة لفظ الضاف اليه فتكون بعد معربة وهذا الاحتمال أظهر لان الاصل في
الاجزاء الاعراب فكان ينبغي ذكر ما لم يقتصر عليه اه يس وقد يقال ثبتت الرواية عند الشارح بالضم
اما بالتالي عن المشايخ أو لكونه وآها كذلك بخط المصنف أو أحد تلامذته فتأمل (قوله أي بعد الجحد
والصلوة) فيه إشارة الى أن الضاف اليه موقوف بمقتضى معناه دون لفظه والاقبال أي بعد بسبب التقابل من الرحيم
الجحد والخ والمراد بالجحد التناقص فدخلت البهجة والصلوة الدعاء فدخل السلام ولا احتياج لهذا على النسخ
التي ليس فيها كرا السلام وبذلك اندفع ما قيل ان الشارح لم يأت في تقدير المضاف اليه بالضام بل بالضم
تأمل (قوله والعمل فيه) أي في محله حال البناء في لفظه حال الاعراب فصاعدا على الظرفية كقولنا أما
بعد الله وكتب أيضاً قوله والعمل فيه أماصر مح في أهم من متعلقات الشرط الواجبه من متعلقات
الجزء اذا قصد تحقيق الجزاء واللائمة اطلاق الشرط لا تقيد كذا في القدرى وكتب أيضاً قوله والعمل
فيه أما وقبل العامل فيه فعل الشرط المحذوف (قوله لئلا يتابع الفعل) أي فعلها بطريق النيابة ولم يقل
ومعها مع أنها نائب عنها أيضا لانياتبتها على المدخل في العلة (قوله والاصل) أي ما حقي الترتيب ان
يكون عليه وانما يستعمل هذا الاصل اختصارا وما ذكر من أن الاصل مهما يكن من شيء مبني على أن
مراد سمي به بقوله معنى أما زيد فمطلق مهما يكن من شيء فزيد منطلق اه في الاصل كذلك وقال بعض
الافاضل مراد سمي به بيان المعنى البحت وتصور أن أما تفيد لزوم ما بعدها فمالم يلقها الا أنه كان في الاصل
كذلك بل الاصل ان يكن في الدنيا شيء خذف الشرط وزيدت ما أو دعت النون في الميم وفتحت الهزة
والتفصيل في الرضى اه قري وقوله مهمافي القاموس مهمافي بسيطة لاهر كية من مع وما ولا من ماما خلافا
لراعه ما ولا هاتلثة معان الاول ما لا يعقل غير الزمان مع تضمن معنى الشرط نحو مهمافي تاليه من آية
الثاني الزمان والشرط كقوله واثم مهمافي بطنك سورة * وفرجك تالمتني التمجع الثالث
الاستفهام كقوله * مهمافي اللية مهمافي وفي هذين خلاف وقوله يكن هي تامه وفاعله ضمير راجع
المهمافي من شيء بيان لهمافي موضع الحال لنا كيد العموم أو اذ دخل الزمان أيضا وان كان مهما الزمان
والشرط ففاعله من شيء ومن زائدة لان الشرط في حكم غير المحجبه به عبد الحكيم وقوله وفاعله ضمير راجع
أي ان كانت مهمافي المعنى الاول من معانيها يدل ما بعد ويصع أن تكون يكن ناقصة على المعنيين
واسمها الضمير أو شيء وخبرها بعد وقوله أو اذ دخل الخ أي واذا دخل ما يعقل أيضا تأمل وكتب أيضاً قوله
والاصل الخ جواب سؤل التنا من قوله لئلا يتابع الفعل فهو استئناف بياني (قوله بعد الجحد) مبني على أن
الظرف من متعلقات الشرط (قوله هنا) أي في هذا الاصل قال ع وانه قد بنا مبتدأ بتمهاتنا لانا
قد تكون في غير هذا المكان مفعولا كقولنا ما عاظم من شيء أقبل اه ومحل كونها في هذا الاصل مبتدأ

إذا لم يجعل الزمان والشرط كاجوزة عبد الحكيم والا كانت في محل نصب على الترفية الزمانية وكتب أيضا قوله ومهم ما هنا مبتدأ اختلف في خبر هذا المبتدأ ونحوه على ثلاثة مذاهب الاول أنه الشرط وحده والجزء قيد فيه والثاني أنه الجزء وحده والشرط قيد فيه والثالث أنه مجموع الشرط والجزء اه برى (قوله والاسمية لازمة للبتدا) لم يقبله وان كان مقتضى الظاهر ثلاثا توهم رجوع الضمير اليها وليس مرادنا لا يقال هل ارادى ذلك أيضا في قوله لازمة له لا ناقل قول الامعاء اصل وزوم الاسمية للبتدا من لزوم الصفة للموصوف لان لزوم العلم الخاص كلزوم الحيوان للانسان كما عيسى لان ذلك انما يصح في جعل اللازم للبتدا الاسم (قوله والفاء لازمة له) أى لا تنفك عن الانسان بعده متصله بجماله وقوله غالبا أى في غالب أحواله ومواضعه فلا ينافي اللزوم وكتب أيضا قوله غالبا أى في غالب أحواله وهو ما أشير اليه في هذا البيت اسمية طلبية وجماد * وعملون وبقد وبالنفي

واحتوز بقوله غالبا كما قال ليس عما إذا كان الجزء ماضيا بغير قد أو مضارعا مبتدأ أو متفجلا بلا وعن الحذف في غير ذلك للضرورة كقوله * من فعل الحسنات الله بشركها * (قوله حين نضمت) أم معنى الانتهاء والشرط) أى أنه تمها ودلت عليها الوقوعهما موضعهما والمراد بالابتداء المبتدأ أو بالشرط فعل الشرط فإضافة معنى الى الابتداء والشرط للبيان والمراد بالعمى ما بهى وب قصد مطلقا ما قابل اللفظ وبصريح قراءة الشرط بالنصب عطفا على معنى وعبارته في المطول ف وقعت كلمة أمام موقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط ونضمت معناها اه قال عبد الحكيم أى كضمن ثم جعله جواب وفي ذلك دلالة على ما حللناه عبارة الشارح هنا وبه يسقط ما يقال لم يعهد نضمتين الحرف معنى اسم وفعل لانه مبنى على أن القصد بالنضمتين الاشراب وكتب أيضا قوله حين نضمت الخ قال القدرى اعلم أن ظاهرا ما ذكره من أن ما واقع موقع المبتدأ وفعل الشرط مختلفا لذكره في أحوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى وما عود فهديناهم حيث قال ثم اصل أما زبد فقامت مهم ما يكن من شئ فزبد فقامت تخفف اللزوم الذي هو الشرط أعنى يكن من شئ وأقيم مقامه لزوم اقيام وهو زبد لانه يدل على أن ما لم تقع الاموقع أذا فالشرط ويمكن دفعه بانه كلامه على المذهب اه وقد أشارتم كافي الحفيد الى أن الطرف بين أما والقائم معمولات الجزء اختلاف ما مشى عليه هنا قال الحفصدي كبراه المحققون على هذا مطلقا سواء كان ما بعده قائما يجب له الصدركان وما الثانية أولا اه (قوله لزمت الفاء) في الحواشي الخسرية فان قيل ان كان عليه لزوم الفاء لما ضمتها معنى الشرط وكانت الفاء لازمة للشرط غالب الزم أن يكون لزوما لا ما أيضا غالبا ولا يلزم منه الفرع على الاصل قلنا لما نضمت أم معنى الشرط ولم يكن الشرط مصحبا وجعل القائم لبل عليه وجب لزوم الفاء كليا بخلاف ظاهر الشرط فانه لا يحتاج الى دليل لذلك فلزوم الفاء كليا لضعفه للزمت اه وفي كون اللزوم كليا نظرا لانه قد تنحرف اذا دخلت على قول حذف وفي مقوله نفوا الذين اسودت وجوههم أ كثرتم أى يقال لهم أ كثرتم لأن يقال هذا قليل وقد تنحرف في الضرورة كقوله * أما انتال لا قتال اديكم * وفي ندور كقوله صلى الله عليه وسلم أمام موسى كافي أنظر اليه وأما قوله صلى الله عليه وسلم أما بعد ما بال رجال يشترطون شروطا ليست في كتاب الله فيحتمل أن التقدير فاقول ما بال رجال فهو من قبيل الآية تدبر اه يس وحاصل الجواب أن حذف العالم لم يطر داختيارا الا في موضع واحد وهو موضع حذف القول قالوا بكثرة لزومها بخلاف حذفها مع الشرط فطرد في مواضع وكتب أيضا قوله لزمت الفاء الخ ينبغي أن يكون بمعنى ألزمت الفاء والصوق وأجعلت الفاء والصوق لازمين ونحو ذلك لتجدد الفاعل فصنع نصبا قائما على أنهم مفعول لاجله اشترطه اتحاد وقوله لزمت الفاء راجع لقوله والشرط وقوله والصوق الاسم راجع لقوله الابتداء وكتب أيضا قوله لزمتها الخ اعلم أن الحروف يجوز تدكيرها أو تنهيا باعتبار اللفظ والكلمة فلذا قال لزمتها الفاء ولو قال لزمتها صبح لكن ينبغي أن يعلم أنه عطف على العالم والصوق وهو مذكر فنفى اجتمع مذكر ومؤنث لكنه مجازى وأسند الفعل اليها والحكم في ذلك السابق منها ما فاحفظه اه يس

والاسمية لازمة للبتدا
ويصن شرط والفاء
لازمة غالبين نضمت
أما معنى الابتداء والشرط
لزمها الفاء

(قوله فإضافة معنى الخ)
لا حاجة الى ذلك كما لا يخفى
ان المقصود دفع ما سلكه
من الاشكال ويجوز كون
النضمتين هاتين بطريق
الاشراب كاف في دفعه
فالإضافة من إضافة المدلول
الى الدال والمعنى قابل اللفظ
وسا في انه لا دلالة في عبارة
المطول وما كتبه عبد
الحكيم عليها على شئ من
ذلك سوى أنه ليس المراد
النضمتين بطريق الاشراب
فقوله بعد وعبارته في المطول
الخ لا يشهد له اه (قوله
كنضمتين) ظاهرا أنه نعم
خلت محل الجواب بحيث
لا يقدر بعده ما صرح سم
بانه مقدر بعدها (قوله سواء
كان ما بعد الفاء الخ) أى
لانه يجوز الفاء ما لم تفرض
مهم وهو هنا الدلالة على أن
ما بعد الفاء لازم لما قبلها
(قوله وجعل الفاء دليلا
عليه) لا يتبع من ذلك جعل
أما دالة عليه كما لا يخفى على
أن الفاء هي التي دلت على
حلول أما محل الشرط فاهم

ولصوق الاسم اقامة للآزم
مقام للآزم وباقه لآثره في
الجملة (قل) هو ظرف بمعنى
اذ يستعمل استعمال الشرط
يليه فعل ماض لفظا ومعنى
(كان علم البلاغة) هو علم
المعاني والبيان (و) علم
(نواعها) هو البديع

(قوله وأجاب الشارح الخ)
لا يخفى أن هذا التقدير
مستغنى عنه ولادليل عليه
الاطراح الحكم التي هو
الدعوى فقد جعل الدعوى
دليلا فأنظر أن لصوق
الاسم أكثرى لا كفى
أفاده عبد الحكم والسبب
الجليل والعلة الباعثة على
منها لا يصح دليلا (قوله
والرضي قال الخ) محصل
كلام الرضى أن أمانا يتبع
مهما فقط وأنى بشئ من
الجزاء اسماء أخرى لكون
كل عوض عن فعل الشرط
ولا يلزم لصوق الاسم بها (قوله
لم يبق في مقام المبتدأ) أى
الحقيق كما يشهد ما بعده
فلا ينافى أنه قام في مقامه
التنعى وهو ما قبل الجزاء
(قوله أى على تعلقه بالجزاء
الخ) المناسب أن يقول أى
على تعلقه بالشرط والعامل
مقدم فكذلك ما قام مقامه
من الفاء وعلى تعلقه بالجزاء
الآخر ظاهر لأن الرمن سم
على الحقد انما هو عند
تعلقه بالشرط (قوله من جملة
الشرط) أى كون الشرط
جملة مركبة من مستند
ومستند اليه فلا يقال فيه
جعل الشئ علامة على نفسه
خاله بعض متشاكنا

(قوله ولصوق الاسم) لما كان الآزم المبتدأ نفس كونه اسما كان المناسب أن يكون الآزم تابعة أيضا
كذلك ولما يمكن تخمين حرفه أما جعل لصوق الاسم أى وقوعه بعدها بالافضل بدلا عنه إذا لا بدركه كانه
لا تترك كله واعترض على لصوق الاسم بقوله تعالى فأما ان كل من القربين وأجيبه الشارح في الحواشى
بأن التقدير فاما الموقوف فالاسم لاصق بتقدير والارضى قال انما الآزم فامة جزء من الجزاء مقام الشرط
سواء كان اسما لا ه اسم (قوله اقامة للآزم) هو الفاء والاسمية وقوله مقام للآزم هو المبتدأ والشرط
(قوله في الجملة) يرجع الى ما قبل قوله وبقاء أيضا وذلك لان الفاء وان قامت في مقام الشرط وهو ما قبل
الجزاء الا انها ليست في مقامه حقيقة لان مقامه حقيقة ما قبل الطرف لانه معموله وكذا لصوق الاسم لم
يقم في مقام المبتدأ لان مقامه حقيقة هو موضوع اما انها ثابت عنه ووقعت في موضعه تأمل سم وقوله لانه
معموله أى على تعلقه بالجزاء وهو معمول الشرط على تعلقه به والعامل مقدم فكذلك ما قام مقامه من الفاء
فاندفع بحث الحفيد وأما بيان بقاء لآثر في الجملة فهو كما قال الحفيدان آثار المبتدأ وعلاماته كثيرة من
الاسمية والتأخير والجل بينهما فلو صق الاسم ابقا له في الجملة وكذا علامات الشرط متعددة من جملة الشرط
والقاءوا لجزاء فزوم السام ابقا له في الجملة وكتب أيضا قوله في الجملة أى بحسب الامكان (قوله هو ظرف)
أى فيما اذا وقع بعده جملتان فانه يحى بمعنى لم يخوض به زيد لما يتبعه الندم وبمعنى الاخوان كل نفس لما
عليها حافظ اه عبد الحكم وكتب أيضا وقيل حرف (قوله بمعنى ان) أى ملتبس بمعناه وهو الرمن الماضى
وهو اولى من قوله في المطول بمعنى ان اذا لا الاستقبال (قوله يليه فعل ماض) أى لفظا وتقديرا كقوله
أقول لعبد الله لمساونا * ونحن نوادى عبد شمس وهاشم

وكتب أيضا قوله يليه الخ سكت عن جوابها فيمن الخلف والاصح وجوب كونه أيضا ماضيا (قوله لفظا)
أى ومعنى وقوله ومعنى أى فقط كالمضارع المنى بل في محو لما يقيم زيد لم يقر عرو (قوله علم البلاغة)
ليس القصد للمعنى العلى بل المعنى الاضافى والمراد علم زيادة تعلق عن غيره كالعو بالبلغة وتوابعها
فلا يلزم العطف على جزاء العلم ولا راجع الضمير في نواعها على جرث على أنه يصح ارادة المعنى العلى ويكون
حذف من التالى المضاف وأبني المضاف اليه على جرء وأما الضمير فيكون راجعا الى علم البلاغة وأنت
باعتبار أنه صناعة وكتب أيضا قوله علم البلاغة أفرمغ أن التعلق بالبلاغة علان لان المفرد المضاف فيم
واشارة الى شدة تناسبها حتى كأنهم ما واحد (قوله وعلم نواعها) أشار بتقدير المضاف الى ان نواعها
بالجر عطف على البلاغة وأن المضاف الذى هو علم مسلط عليها فيكون واقعا على ثلاثة علوم وكتب أيضا
قوله وعلم نواعها جعل المصنف البديع علما رأسه مع أن الرمن حصر علم الادب في اثني عشر علما
ولم يعد البديع علما رأسه بل جعله ذيل على البلاغة بل حان ما سلكه المصنف لان البديع موضوعا
متميزا عن موضوع علم البلاغة بالحكمة المعتدلة في موضوعات العلوم وله غاية متغيرة أيضا فجعله علما مستقلا
أولى (هان قلت) لادخل البديع في الكشف عن وجوه العجز على المذهب المنصور وهو ان العجز
القرآن لكونه في أعلى طبقات البلاغة وفى معرفة مذائق اللغة العربية بل التحو أقرب في ذلك منه اذ به
يعرف ما لا بد منه في الافادة فكيف جعل العلوم الثلاثة من أجل العلوم وأدفعها وعله بأنهم الكشف
والعرفه المذكورين (قلت) لما كان تابع المعاني والبيان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية
وأجرى التعليلان على ذلك أفاده القنرى واعلان المراد بعلم الادب علم العربية بالمعنى العام لا تقي عشر علما
قال السبى راعى علم العربية هو العلم الباحث عن أحوال اللفظ صحة وفسادا فالباحث عن حال جوهر اللفظ
وماده لغة وعن أهله وفرعه اشتقاق وعن هيئته تصرف وعن حال آخره اعرابا بناء ونحو وعن حال
مطابقته مقتضى الحال المعانى وعن اختلافه في التعبير به عن المعنى الواحد وضوحا وخفا للبيان وعن
محاسنه البديع وعن وثية العروض وعن آخر الموزون القافية وعن كيفية التظلم وتزنيه مقرض الشعر
وعن كيفية ترتيب النثر وانشاء التثرمن الخطب والرسائل وعن كيفية ايراد في الكتابة علم الخط فهذه

اثنا عشر علما يقسم اليها علم العربية والفرق بين العروض وقرض الشعر أن العروض تنجزه الموزون من غيره وقرض الشعر يعرف كيفية انشاء الموزون الملقى السالم من العيوب اه وكتب أيضا وعلم نوابها كطابق والجناس (قوله من أجل الخ) لا يلزم من كون هذه العلوم من أجل العلوم كونها أجلها جميعا وانما يلزم كونها من الطائفة التي هي أجل العلوم فيصعب أن يكون من تلك الطائفة ما هو أجل منها كعلم التوحيد والشرائع اه ع ق أي لان الأجل مقول بالتشكيك (قوله قدرا) أي رتبة ومنزلة وكتب أيضا قوله قدرا غير تام من نسبة الأجل الى العلوم فيكون أصله من أجل قدرا العلوم أي أقدارها وأما من نسبة الأجل الى علم البلاغة فيكون أصله من قدرا أجل العلوم أي أقدارها وعلى التقديرين لا يلزم تقدير مضاف في علم البلاغة ومعطوف عليه أي لما كان قدرا علم البلاغة وسره من أجل قدرا العلوم وقدرا أجلها اه أطول والاحتلالان اللذان في قدرا يجزى بان في سرا أي وأدق سرها أي أسرارها أو سر أقدارها أي أسرارها على ما مر اه وقال عبد الحكيم قدرا يتميز من نسبة الأجل الى العلوم من العن الفاضل أي من طائفة علوم أجل قدرا وكذا قوله سرا أي من طائفة علوم أدق سرها لا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فان التقدير اعتبارا ولا استعمال كما هو المفاضل الاسفراحي (قوله وأدق سرها) أراد بسر العلم ما يدرك بذلك العلم اه ع ق كذا قاتن العربية المدركة بعلم البلاغة ونوابها (قوله لا يغير) إشارة الى المحصر المستفاد بتدعيمه وقوله من العلوم إشارة الى أن المحصر اضافي والا فذلك يكون ذلك بغير علم كاللها م اسم والسلفية (قوله العربية) أي اللغة العربية (قوله فيكون الخ) فيه إشارة الى أن قوله يعرف الخ دليل للدقة لكن لا يتم الدليل الا بواسطة مقدمة مطوية مسلمة وهي أن دقائق العربية وأسرارها من أدق الدقائق والأسرار ونظمه هكذا هذا الفن يعرف به دقائق العربية وأسرارها وكل ما هو كذلك فهو من أدق العلوم وسر الأدق والأسرار بمعنى كافى ع ق والمراد الامور التي تقتضيا البلاغة كالنا كيد للسكر وعدم خيال الذهب هذا أن أرجحنا ضمير أسرارها العربية وهو المتبادر ويصح ارجاعه للدقائق ويراد بها تلك النكات وأسرارها فلو انكادع الانكار بالنا كيدو يمكن على هذا أن يرد بأسرار الدقائق أدقها فلا يحتاج الى وسط مقدمة محذوفة كما في بس (قوله ويكشف الخ) أي يزال عنه الدجالية كما يشتر إليه الشارح في كلام المصنف لفسوس قال القنري وانما بدأ بالاجلية في الف لانها أدخل في المرح من الادبية وأخرها في التشران دللها انما يكشف بما ذكر في وجهه الادقية من أنه يعرف به دقائق العربية (قوله عن وجود الاعجاز) أي طريقه وأسبابه وهي دقائق البلاغة وأسرارها كما يشتر إليه الشارح وكتب أيضا قوله عن وجود الاعجاز لم يقل عن الاعجاز لانه انما يعرف بالنوع المكتسب من كثرة من اوله الرجوع المكشوف في هذا العلم لانه كافى المقشاح اه أطول لمخلصا (قوله في نظم القرآن) حال من وجوه أدق الاعجاز أوصفة لاحدهما بحسب تقدير المتعلق معرفة أو نكرت وكتب أيضا قوله في نظم القرآن هو في الاصل مصدر بمعنى الجمع يقال قرأت الشيء قرأ وقرأ نأى أجمعته وبمعنى القراءة يقال قرأت الكتاب قراءة وقرأ فانقل الى الكلام المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز المتعدد تنلاوه المتحدى بأقصر سورته منه هذا هو النظم ومن شرح الكشف للشارح أو جعل أو لا يعنى المفعول ثم نقل الى الكلام المذ كور وهذا هو المفهوم من عبارته في المطول ووجه الاول خفائة مؤنثة ووجه الثاني الانسية وهو علم شخص ان قلنا بعدم اختلاف الكلام باختلاف التمسك كما هو عرف أهل العربية وان لم يكن ذلك الاختلاف اختلاف محل فقط كما شتم بل اختلاف بالشخص عند التحقيق وعلم جنس ان لم نقل ذلك كما هو تدقيق الفلاسنة وكذا الكلام في سائر أسماء الكتب والتراجم وكذا أسماء العلوم لان اختلافها باختلاف التعقل كاختلاف ألفاظ مسمى الكتب باختلاف اللفظ (قوله أي به يعرف الخ) بيان لحاصل معنى مجموع قوله ويكشف الخ والمراد معرفة ذلك على وجه التفصيل والتحقيق فلا ردد كراجمنا في كتب الكلام لانه على وجه الاجال والتوصل لاثبات مسئلة النبوة على أن علم الكلام يعرف فيه أن القرآن معجز وهذا العلم يعرف به

(من أجل العلوم قدرا وأدقها سر اذ به) أي بعلم البلاغة ونوابها لا يغيره من العلوم كاللغة والصرف والنحو (يعرف دقائق العربية وأسرارها) فيكون من أدق العلوم سرا وبكشف عن وجود الاعجاز في نظم القرآن أسرارها) أي به يعرف أن القرآن معجز

(قوله وقال عبد الحكيم الخ) وعلى هذا الاحتجاج الى تقدير مضاف في علم البلاغة (قوله من نسبة الأجل الى العلوم) أي التي هي مدلول الضمير في أجل العائد على موصوف أجل وليس المراد العلوم المنطوق بها لانهم مفضل عليها والمراد المفضل (قوله ولا يلزم عمل اسم التفضيل الخ) فيه أن الاصل أن لا يقدر الا ما يصلح أن يظهر وان كان التقدير اعتبارا ولا استعمالا فالج مع الاسفراحي وهو العلامة عصام الدين ابراهيم ابن محمد بن عرب شاه (قوله ونظمه) ذكر المصنف صفراء بقوله اذ يعرف الخ وطوى كبراه لعلها وذكر الدعوى في قوله ولما كان علم البلاغة وهو عين النتيجة اذ لا اختلاف بينهما انما هو بالاعتبار

لمعروف في أعلى مراتب
البلاغة لا يشكاه على
الدقائق والأسرار الخارجة
عن طرق البشر وهذا وسيلة
الى تصديق النبي صلى الله
عليه وسلم وهو وسيلة الى
الفوز بجميع السعادات
فيكون من أجل العلوم
قدرا لكون معاونته
من أجل المعاصيات
والغيايات وقشبه وجوه
الاعجاز بالاشباه المحيية
تحت الاستار استعارة
بالكتابة واثبات الاستار لها
استعارة تخيلية وذكر
الوجوه ايم أو تشبيه
الاعجاز بالصور الحسنة
استعارة بالكتابة واثبات
الوجوه استعارة تخيلية
وذكر الاستار ترشيح ونظم
القرآن

(قوله على أن المعنى الخ)
إشارة الى تقدير مضاف
ومتعلق بذلك المضاف وهو
لفظ به والاصل لعرفه كونه
في أعلى الخ به وكذا يكون
التقدير في قوله لا يشكاه الخ
(قوله فاقسب حل الشارح
عبارة المصنف) فانها تفيد
أن هذا العلم يعرف به
الاشتمال المذكور فانهم
(قوله أي هذا المركب) أي
وجوه الاعجاز وقوله أي
معناه فيسمى أي معنى
المضاف منه انهو التشبه
ومعنى المضاف اليه غير
داخل

أهم مجز وفروق بين ما يعرف فيه وما يعرف به فلا يرد من أصله (قوله لكونه في أعلى الخ) يصح تعلقه يعرف
على أن المعنى لا يعرف به كونه الخ وتعلقه بمجزم فالعرف منصبة على الاعجاز وعلمه وعلة علمه لكن معرفة
الأول به بواسطة معرفة الدقائق والأسرار التي اشتمل عليها لقراءت ومعرفة هذه مباشرة فاقسب حل
الشارح عبارة المصنف وكتب أيضا قوله لكونه في أعلى الخ أي لا لكونه يخرج عن الغيايات ونحوه من
الأقوال وفي وجه الاعجاز (قوله في أعلى الخ) مراتب البلاغة) لمراد الأعلى النوعي وهو مرتبة من البلاغة يخرج
المخلوق عن الانسان بقدر أقصر سورة منه في تلك المرتبة فيتناول الطرف الأعلى وما يقرب منه فلا يرد أن
الاعجاز لا يتوقف على كونه في الطرف الأعلى اه بس أي فالمراد الأعلى من نوع مقدور البشر لا مطلقا
وبذلك أيضا يندفع ما أورد على كلامه من أنه يقتضي أن القرآن كله في مرتبة واحدة وليس بعضه أعلى
من بعض وليس كذلك (قوله عن طرق البشر) مصدر طاقه اذا قدر عليه ويقال أطاقه طاقه (قوله وهذا)
أي ما ذكر من معرفة أن القرآن مجز وفوقه وسيلة الى تصديق النبي أي لكون القرآن مجزته (قوله
فيكون) أي هذا العلم (قوله لكونه معلوم الخ) تقيد لترسيخ كونه من أجل على ما تقدم لا لكونه من
الأجل لان علمه المفرع عليه وكتب أيضا قوله لكونه معلوم وهو الاعجاز كما هو ظاهر من كلام الشارح
وجهه أجلية هذا العلم اه حال أشرف الكلام الذي هو القرآن وقوله وغاياته يجوز أن يراد بها الفوز
ويجوز أن يراد بتصديق النبي صلى الله عليه وسلم وعلى كل فلا يتأني ذلك أن هذه الغاية تحصل بعلم الكلام
أيضاً من سم (قوله وتشبيهه بوجوه الاعجاز) أي في النفس قال الشارح في مطولة وقد جرت في هذا على
اصطلاح المصنف أي في الاستعارة بالكتابة فانها عند التشبيه المضمر في النفس اه وجرى على مذهبه مع
ضعفه لانه المستعبر وكتب أيضا قوله وتشبيهه بوجوه الاعجاز أي هذا المركب الإضافي اه بس أي معناه
(قوله واثبات الاستار الخ) قال الحفيدة هذا جني على ماهو العرف من اختصاص الستار بخصوص والا
فالسري يطلق في الفقه على المعنوي أيضا اه والذي في القاموس والصاح والمصباح وغيره أن الستار بكسر
السين وواحد السور والستار هو ما يستبرأ به ما بالفتح فصدر وليس في ذلك ادعاء بل قد يتبادر منه خلافه
(قوله ايم اه) أي تورية لان الوجه يستعمل في معنيين العضو المخصوص وهو المعنى القريب والطريق أي
المعنوي وهو البعد وهو المراد هنا (قوله أو تشبيهه بالاعجاز الخ) وعليه يكون المراد بالاعجاز المجوز عنه وهو
جل القرآن اه عبد الحكيم أي ليتوافق التشبه والتشبيه في الجمعية ولكأن تقول شبه الواحد بالجماعة
لقصود المبالغة وكتب أيضا قوله أو تشبيهه بالاعجاز أي المضاف اليه فقط اه بس (قوله بالصور) أي
المصورات وجمع بلاغ وهو (قوله ترشيح) الترشيح أي ذكر شيء من ملائعات التشبيه بسوا ذكر التشبيه
كأن في المصراحة أوله يذكر كإن في المكسبة وما قبل من أنه لا يكون في المصراحة لانه يجب أن يقارن لفظ
التشبيه بقرود وكتب أيضا ظاهره أنه لا ترشيح للاستعارة على الوجه الأول مع أن الكسفة ترشيح (قوله
ونظم القرآن الخ) قال خسرو المراد بهذا الكلام بان نكتة بشار التعبير بالنظم على التعبير باللفظ وهي
التشبيه على منشا الاعجاز قال الظم تأليف الكلمات حالة كون معانيها مترتبة ولا لانهما متناسقة كاشا ذلك
الترتيب والتناسق على حسب ما يقتضيه العقل ولما كان الاعجاز باعتبار كمال البلاغة والبلاغة باعتبار
هذا النظم لا بمجرد اللفظ كيف كان اختار النظم عليه مع ما فيه من الاستعارة والمراد بتناسق الدلالات
مطابقتها لقتضيات الاحوال ومناسبتها اليها فلا تزداد التشابهات لان تشابهها تقتضي حال البلاغة فيها به
كان ارتفاع شأنها وفي الفئري النظم في اللغة جمع الأول في السلك وفي الاصطلاح تأليف الكلمات
والجل مرتبة المعاني الخ وقد يطلق على مطلق الترتيب المفيد لاصل المعنى وقد يطلق على جمع الحروف وقد
يستعمل بمعنى اللفظ وكتب أيضا قبل والنظم لانه بالإضافة للقرآن قد يستعمل في أهم المعنى المذكور
كإن في الفئري وكتب أيضا قوله ونظم القرآن تأليف كلمة أي المراد به هذا ذلك مجاز لان النظم في الأصل
ادخال الدور ونحوه في السلك استعبره هذا التأليف على سبيل الاستعارة التصريحية وبعث أيضا اجراء

تأليف كلماته مرتبة المعاني متساقطة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لا نواها في النطق وضم بعضها الى بعض كيفما اتفق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنقه الفاضل العلامة أبو يعقوب يوسف السكاكي أعظم ما صنف فيه) أي في علم البلاغة ورواها (من الكتب المشهورة) بيان لما صنف (فقه) تميز

(قوله أي عقل البليغ) أي حتى يكون ما اقتضاه العقل غير خارج عن قواعد العليين (قوله ولون غير مراعاة العليين) أي اللذين يحصل بمرعاتهما الترتيب والتناسق وكان الأوضح أن يقول ولون غير ترتيب وتناسق (قوله هو الأخير) أي أنه ثلاثة أقسام فقط (قوله أو تبعية) فتشبهه التوصل بالكتاب إلى العلوم بالفقح ويستعار لفظ الفقح للتوصل إليها ويستحق منه مفتاح بمعنى موصل إلى العلوم (قوله بمعنى الصفة المشبهة) أي وأل الداخلية عليها حرف تعريف على الصحيح (قوله ولا يرد أن القطف الخ) بمعنى على ظاهر كلام المرين وقد رده في الغني بأن المدار على التعلق فان قد مر معرفة كان نفعاً ولا كان حالاً اهـ

الاستعارة في القرآن بأن يكون شبه الدرع على سبيل الاستعارة بالكتابة والنظم تخيل (قوله تأليف كلماته) المراد الالفاظ مفردة أو مركبة لخصوص المفردات (قوله مرتبة المعاني) أي الأمور التي يقصد بها النفع كلاً كيد وعندهم وتقدم المستفاد أو المستدل لاختصاص الحال لذلك وترتيبها وضع كل منها في عمله المطاوع فيه قال عبد الحكيم وهذا إشارة إلى علم المعاني وقوله متسلسلة الدلالات قال عبد الحكيم أي في الوضوح والتلفاه وهذا إشارة إلى علم البيان اهـ أي دلالاتها متسلسلة في موضوعها وافتائها وقوله على حسب ما يقتضيه العقل أي عقل البليغ راجع لكل منهما كما في عبد الحكيم وسيأتي أن علم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي أي ما يطابق اللفظ مقتضى الحال والبيان علم يعرف به تأدية المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالات (قوله لا نواها في النطق الخ) أي بخلاف نظم الحروف فانه نواها في النطق من غير اعتبار معنى يقتضيه حتى لو قيل مكان ضرب ريش لما أدى إلى فساد اللفظ اهـ مطول (قوله وضم الخ) عطف تفسير (قوله كيفما اتفق) أي على أي حال وقع الضم ولون غير مراعاة العليين أي المعاني والبيان ويحتمل رجوع ضمهما اتفق للتوالي والضم وأقرده لتلازمهما (قوله وكان) عطف على كان الأولى (قوله القسم الثالث) هو الأخير وأما القسم الأول ففيه النحو والصرف والاستنباط وأما القسم الثاني ففيه العروض والقوافي والمنطق وقوله من مفتاح العلوم في العلوم استعارة بالكتابة ومفتاح تخيل أو نصر بحيث في مفتاح أصلية أو تبعية على اختلاف في أسماء الزمان والمكان والآلة وكتب أيضاً ما نصه قال في الأطول سمي كتابه مفتاح العلوم لانه مفتاح العلوم التسعة التي اشتمل عليها لأنه مفتاح العلوم كلها لانه نورث الناظر فيه قوة تمكن بها منها وكتب أيضاً قوله من مفتاح أي الكائن من مفتاح أو كما نمن مفتاح فهو صفة للقسم أو حال منه وفيه أنه مبتدأ في الأصل والحال لا يأتي من المبتدأ إلا أن يجري على أن اسم كان فاعل حقيقة وهو قول الكوفيين أو على جواز أن كان الحال من المبتدأ وهو قول سيبويه وعلى جعله صفة يكون كائن اسم فاعل بمعنى الصفة المشبهة للدلالة على الحدث والاكتمال وصولاً إلى وصوله فيلزم حذف الموصول وبعض الصلة وهو غير سائغ وكتب على قوله أي الكائن من مفتاح ما صم ولا يرد أن الظرف بعد المعرفة حال لأن ذلك إذا لم يمنع مانع كعدم ما يصلح للحال من العلم منه على الرابع كما هنا أفاده بس وكضعف المعنى على الحالية (قوله الفاضل العلامة) وصف به ذلك لا ينافي ما وصف به من الاعتزال (قوله وسف) فيه ست لغات تثلث السنن مع الهمز أو الواو كما في شيخ الإسلام على البخاري (قوله السكاكي) نسبة إلى سكاك قرية بنيسابور وقيل بالعراق وقيل باليمن (قوله أعظم ما صنف الخ) أفعال التفضيل بعض ما يضاف إليه فيقتضي إما القسم الثالث كتاب مع أنه بعض كتاب ويحاج بأنه كتب باعتبار أنه على حدته مع أنه كتاب لغة لانه من الكتب يعني الجمع فيصدق بالكل والبعض قال شيخ الإسلام زكريا في حواشي المطول ما موصولة أو نكرة موصوفة ولا يجوز كونها موصولة لغيرها من المعنى أعظم التصنيف لأن أقل التفضيل بعض ما يضاف إليه والقسم الثالث بعض المصنفات لا يصح أن لا يجرى إلا انتفاء اهـ وظاهره أنه مع الإذعان يجوز كونها مصدرية والظاهر خلافه لأن ما يقوله من الكتب اهـ يس وفيه أن تعيين ما يقوله من الكتب لا ينافي في مصدريتها الأدائية لانه لا ينافي في تصنيفها عليها المصنف غاية الأمر أنه ادعى أنه عين التصنيف بالمعنى المصدرية مائة وعين وجه آخر لحوازا المصدرية وهو جعل المصدر المؤنول بمعنى اسم المفعول أي أعظم المصنفات كما قيل في قوله تعالى وما كان هذا القرآن أن يفترى إن أن يفترى في تأويل اقتراء بمعنى من يرى وحيث لا اشكال في بيان ما يقوله من الكتب (قوله المشهورة) فقير المشهورة بالأولى اهـ ع ق (قوله بيان لما) تعقب بأن من البيان مع مدخله في موضع الحال وصاحب الحال هنا ليس فاعلاً ولا مفعولاً بل مضاف إليه فالأقرب أنه بيان للضمير المستتر في صنف ولا يلزم مقارنة الأشعار لزم التصنيف لعلومه الحال المقدرة وفي ذلك البيان من مدحها لعل في فقهه إذا اشتد لا يكون إلا للنفعة وصيانة عن تهمة الكذب ادعى الإطلاع على جميع ما صنف فيه ودعى إثبات النفع العظيم لجميع ما صنف

تأليف كلماته مرتبة المعاني متساقطة الدلالات على حسب ما يقتضيه العقل لا نواها في النطق وضم بعضها الى بعض كيفما اتفق (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنقه الفاضل العلامة أبو يعقوب يوسف السكاكي أعظم ما صنف فيه) أي في علم البلاغة ورواها (من الكتب المشهورة) بيان لما صنف (فقه) تميز

(قوله أي عقل البليغ) أي حتى يكون ما اقتضاه العقل غير خارج عن قواعد العليين (قوله ولون غير مراعاة العليين) أي اللذين يحصل بمرعاتهما الترتيب والتناسق وكان الأوضح أن يقول ولون غير ترتيب وتناسق (قوله هو الأخير) أي أنه ثلاثة أقسام فقط (قوله أو تبعية) فتشبهه التوصل بالكتاب إلى العلوم بالفقح ويستعار لفظ الفقح للتوصل إليها ويستحق منه مفتاح بمعنى موصل إلى العلوم (قوله بمعنى الصفة المشبهة) أي وأل الداخلية عليها حرف تعريف على الصحيح (قوله ولا يرد أن القطف الخ) بمعنى على ظاهر كلام المرين وقد رده في الغني بأن المدار على التعلق فان قد مر معرفة كان نفعاً ولا كان حالاً اهـ

فيه بعيدة عن مطلق التصديق اه بس وقوله اندعوى الاطلاع الخ ودعوى اثبات الخ أى اللاتمتن اقوله
 أعظم ما صنف فيه نفعه من حذف قوله من الكتب الخ وقوله قبل بل مضاف اليه أى والحال لا يأتى من
 المضاف اليه الا اناصل المضاف لعهده فى الحال النص كان كان اسم فاعل أو مصدرا أو كان جزأ من المضاف
 اليه نحو أعجبني وجيز يدتسبج أو مثل جرته فى جهة اسقاطه نحو أو انبع مله ابراهيم خنفا وهما ليس
 كذلك (قوله من أعظم) أى من نسبة أعظم الى ما صنف فيه فلا بد من تقدير مضاف فى القسم الثالث
 أى لما كان نفع القسم الثالث أعظم من نفع ما صنف فيه ويحتمل أنه يتميز من نسبة كان الى القسم الثالث
 فتقدير المضاف فى ما صنف فيه وحده يتميز من المشهورة بعيد وان كانت أقرب أى المشهورة نفعها لانه

لا يكون حينئذ ناصا المقصود وهو أن الاظمة باعتبار النفع لجواز أن تكون باعتبار آخر اه بس (قوله)
 لكونها أحسن ترتيبا الخ فى تقدير لكون ترتيبه ونحو رده وجعله للاصول أحسن ترتيبات الكتب المشهورة
 وأتم نحر راتها أو كرجوعها فقيه حذف مضاف ومعطوفين وكتب أيضا قوله لكونها أحسن الخ قال فى
 الاطول وبين كونه أعظم نفعها لكونه جامعاً لثلاثة أمور كل منها مستقل على عظم النفع لا بكل من الثلاثة
 كما يشهد به كلام الشارح حيث جعل قوله وأتمها تقريراً فى قوة لكونه أتمها تحريراً وقوله وأكثرها
 للاصول جعاً فى قوة لكونه أكثرها للاصول جمعاً أما كون حسن الترتيب سبباً لعظم النفع فلا نملأ كل
 حسن الترتيب وحده كل مقصد فى محله فلا يفتقر الى الطلب وأما كون تمام التقرير سبباً لانه اذنا لا عن
 الزيادة وما لا نفع فيه لم يكن لناظر فيه تضييع وقت ويكون خالص النفع به عظم نفعه وأما كون كثرة
 الجمع للاصول سبباً فظاهر اه بس وقوله كما يشهد راجع للنفي على ما هو الظاهر تأمل وكتب أيضاً قوله
 أحسنها ترتيباً أى أن الترتيب وضع كل شئ فى مرتبته وهذا لا تفاوت فيه وأجيب بأنه بقله من حيث أن
 السبب لثلاثة يناسبها مواضع عديدة لكما به ضها أنسب فالناضل بهذا الاعتبار وكتب أيضاً قوله
 ترتيباً لا يخفى أن الترتيب والتقرير مقتان للترتيب الذى هو الأسكاكى لا للترتيب الذى هو القسم الثالث
 فومضه بهما مجاز عقلى للملازمة بينهما وهى وقوعهما عليه أو هما مصدران للثبوت لفعل فومض بهما حينئذ
 حقيقة ويحتاج عليه الى جعل المصدرين فى تقرير الشارح لهما كذلك تدبر (قوله أى أحسن الخ)
 لوفال أى الكتب لكان أخصر (قوله وضع كل شئ الخ) العموم المستفاد من كل يعتبر بعد ارجاع ضمير
 مرتبته الى شئ الثلاث لا اعتراض المشهور اه عبد الحكيم وحاصله أنه لا يصح عود ضمير مرتبته الى كل لانه
 يلزم عليه أن يكون كل شئ فى مرتبة كل شئ وهو فاسد ولا الى شئ لانه يلزم عليه أن يكون كل شئ فى مرتبة
 الشئ الواحد وهو أيضاً فاسد وأجيب عنه أيضاً بان الكلام من باب مقابلة الجمع بالجمع فهو على التوزيع
 أى وضع الاشياء فى مراتبها أى هذات مرتبته وهذات مرتبته وهكذا وأجيب المحذور بما حاصله ان
 الضمير ارجع الى النكرة معرفة فعلى الرابع واصله الرتبة للعهد الخارجى والمعنى وضع كل شئ فى المرتبة
 اللائقة بهذا الشئ الموضوع فيها وفيه أن الاشكال باق بحاله عليه اذ المعنى حينئذ وضع جميع الاشياء فى
 مرتبة شئ معين تلقى هى بتدبر (قوله وأتمها تحريراً) فيه أن تمام الشئ نهاية فلا يقبل الزيادة وما لا
 يقبلها لا يباغ منه التفضيل والجواب أن المراد بالتمام القرب اليه وهو قبلها فالكتب ترتيباً الى تمام
 التقرير والقسم الثالث أقرب اليه أى يقال ان تمام من جهة الكتب والى اذ من جهة الكيف أو بالعكس
 كما فى بس وفيه نظر وهذا أيضاً متفق ما قيل ان تمام التقرير لا يجمع مع وقوعه الحش والتطويل وكيف
 يقول بعد موصول لان كونه أقرب الى تمام التقرير بالنسبة اليها لا ينافى اشتغالها على الحشو والتطويل
 فى نفسه على أن نومه المناهضة اذ ابدأ التقرير بالتعذيب عن الزيادة لا التعذيب عن الخطا والالتصوم وفى
 الاطول ان معنى كون الكتاب أتم تحريراً كون أجزاءه المنفردة أكثر من مجرد ان غيرة فلا بد الاعتراض
 وحاصله ان المراد بالاعتناء لا كثرة فهو يرجع الى الجواب الاول (قوله هو تهذيب الكلام) قد يطلق التقرير
 على بيان المعنى بالكلمة كما أن التقرير بياته بالمعارة وليس له هنا كبير معنى فلذا لم يلتفت اليه اه قترى

من أعظم (لكونه) أى القسم الثالث (أحسنها) أى أحسن الكتب المشهورة (ترتيباً) وهو وضع كل شئ فى مرتبته (و) لكونه (أتمها) تحريراً (هو تهذيب الكلام) (قوله وهما ليس كذلك) (قوله من أعظم) أى من نسبة أعظم الى ما صنف فيه فلا بد من تقدير مضاف فى القسم الثالث أى لما كان نفع القسم الثالث أعظم من نفع ما صنف فيه ويحتمل أنه يتميز من نسبة كان الى القسم الثالث فتقدير المضاف فى ما صنف فيه وحده يتميز من المشهورة بعيد وان كانت أقرب أى المشهورة نفعها لانه لا يكون حينئذ ناصا المقصود وهو أن الاظمة باعتبار النفع لجواز أن تكون باعتبار آخر اه بس (قوله) لكونها أحسن ترتيبا الخ فى تقدير لكون ترتيبه ونحو رده وجعله للاصول أحسن ترتيبات الكتب المشهورة وأتم نحر راتها أو كرجوعها فقيه حذف مضاف ومعطوفين وكتب أيضاً قوله لكونها أحسن الخ قال فى الاطول وبين كونه أعظم نفعها لكونه جامعاً لثلاثة أمور كل منها مستقل على عظم النفع لا بكل من الثلاثة كما يشهد به كلام الشارح حيث جعل قوله وأتمها تقريراً فى قوة لكونه أتمها تحريراً وقوله وأكثرها للاصول جعاً فى قوة لكونه أكثرها للاصول جمعاً أما كون حسن الترتيب سبباً لعظم النفع فلا نملأ كل حسن الترتيب وحده كل مقصد فى محله فلا يفتقر الى الطلب وأما كون تمام التقرير سبباً لانه اذنا لا عن الزيادة وما لا نفع فيه لم يكن لناظر فيه تضييع وقت ويكون خالص النفع به عظم نفعه وأما كون كثرة الجمع للاصول سبباً فظاهر اه بس وقوله كما يشهد راجع للنفي على ما هو الظاهر تأمل وكتب أيضاً قوله أحسنها ترتيباً أى أن الترتيب وضع كل شئ فى مرتبته وهذا لا تفاوت فيه وأجيب بأنه بقله من حيث أن السبب لثلاثة يناسبها مواضع عديدة لكما به ضها أنسب فالناضل بهذا الاعتبار وكتب أيضاً قوله ترتيباً لا يخفى أن الترتيب والتقرير مقتان للترتيب الذى هو الأسكاكى لا للترتيب الذى هو القسم الثالث فومضه بهما مجاز عقلى للملازمة بينهما وهى وقوعهما عليه أو هما مصدران للثبوت لفعل فومض بهما حينئذ حقيقة ويحتاج عليه الى جعل المصدرين فى تقرير الشارح لهما كذلك تدبر (قوله أى أحسن الخ) لوفال أى الكتب لكان أخصر (قوله وضع كل شئ الخ) العموم المستفاد من كل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبته الى شئ الثلاث لا اعتراض المشهور اه عبد الحكيم وحاصله أنه لا يصح عود ضمير مرتبته الى كل لانه يلزم عليه أن يكون كل شئ فى مرتبة كل شئ وهو فاسد ولا الى شئ لانه يلزم عليه أن يكون كل شئ فى مرتبة الشئ الواحد وهو أيضاً فاسد وأجيب عنه أيضاً بان الكلام من باب مقابلة الجمع بالجمع فهو على التوزيع أى وضع الاشياء فى مراتبها أى هذات مرتبته وهذات مرتبته وهكذا وأجيب المحذور بما حاصله ان الضمير ارجع الى النكرة معرفة فعلى الرابع واصله الرتبة للعهد الخارجى والمعنى وضع كل شئ فى المرتبة اللائقة بهذا الشئ الموضوع فيها وفيه أن الاشكال باق بحاله عليه اذ المعنى حينئذ وضع جميع الاشياء فى مرتبة شئ معين تلقى هى بتدبر (قوله وأتمها تحريراً) فيه أن تمام الشئ نهاية فلا يقبل الزيادة وما لا يقبلها لا يباغ منه التفضيل والجواب أن المراد بالتمام القرب اليه وهو قبلها فالكتب ترتيباً الى تمام التقرير والقسم الثالث أقرب اليه أى يقال ان تمام من جهة الكتب والى اذ من جهة الكيف أو بالعكس كما فى بس وفيه نظر وهذا أيضاً متفق ما قيل ان تمام التقرير لا يجمع مع وقوعه الحشو والتطويل وكيف يقول بعد موصول لان كونه أقرب الى تمام التقرير بالنسبة اليها لا ينافى اشتغالها على الحشو والتطويل فى نفسه على أن نومه المناهضة اذ ابدأ التقرير بالتعذيب عن الزيادة لا التعذيب عن الخطا والالتصوم وفى الاطول ان معنى كون الكتاب أتم تحريراً كون أجزاءه المنفردة أكثر من مجرد ان غيرة فلا بد الاعتراض وحاصله ان المراد بالاعتناء لا كثرة فهو يرجع الى الجواب الاول (قوله هو تهذيب الكلام) قد يطلق التقرير على بيان المعنى بالكلمة كما أن التقرير بياته بالمعارة وليس له هنا كبير معنى فلذا لم يلتفت اليه اه قترى

(قوله أو أكثرها) لم يقل ولكن أو أكثرها قال في سابقه كشافا بالمقابلة وقوله أي أكثرها خلا حذفه كما في مقابلة كشافه بتفسير الضمير الأول وكتب أيضا قوله وأكثرها جمع الأصول مقدم على الترتيب والتميز رعايا فكان المناسب تقديره كرا لا أنه آخره رعاية للسجع **(قوله للاصول)** المراد بها المصداق لا أنها أصل القواعد وما الفواعل لأن الأصل يرادف القاعدة اهـ يس والأولى إرادة الثاني **(قوله بغيره الخ)** نفسه أن ما لا يعمل لا يفسر عاملا وأجيب بأن هذا محض وصي باب الاشتغال أو أن مراد الشارع بالتفسير مطلق الدلالة ولا لإفهام قال في الأصول فقوله جمعا عطف بيان للتيسير المحذوف اهـ يس **(قوله لا يتقدم عليه)** لأنهم جعلوا له لئلا ينافي مع الفعل أن ر بدا الماضي أو المستقبل ومما مع الفعل أن يبدأ بحال كما نص عليه ابن مالك في الخلاصة ومعمول فعل الحرف المصدر لا يتقدم عليه لأنه ومعمول تحريفه كلف شرط الترتيب فيها اهـ يس وبعبارة غيره ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول اهـ **(قوله والحق جواز ذلك في الظروف)** أي لو ردد في التنزيل كقوله تعالى فلما بلغ معه السعي وقوله ولا تأخذ بهم ما أولئك قد تفرغوا عامل الطرف تكلف وليس كل مؤول حكمه حكم ما أول به ففسط ما قبل أن المصدر مؤول بأن والفعل أو ما أو النعل وأن أو ما موصول حرفي والفعل صلته ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول لأنه كتقدم جزء الشيء المرتب بالأجزاء عليه على أن الذي في كلام أئمة العربية أن المصدر دائما مؤول بأن أو ما والفعل إذا كان بمعنى الحدوث فإذا كان بمعنى الثبوت كما هنا لم يؤول لخالفته للفعل فلا يصح أن يؤول به ويحل حينئذ في الطرف نحوه ذلك في الطب ومعرفة في النحو ويجوز تقديم مفعول الطرف عليه لعدم المحذور وهو تقديم ما في حيز الحرف المصدرى عليه وقد ذكر ذلك في المغني في الكلام على قوله تعالى وهو الله في السموات وفي الأرض يسر سرهم جهرهم وقوله تعالى أن كان للناس بغياء أو حينا فحق في الطرف المتقدم على المصدر تعطيه قال لأنه لا يعمل لأن والفعل أي أو ما أو الفعل واشترط الأول بل اتاهوا للعمل في غير الطرف من يس وكتب أيضا هذا مذهب الرضى والأول مذهب الجمهور **(قوله لأنها)** أي الظرف وما هي من شئ ثلاث يكفيه أي يكفي ذلك الشيء أي من المفعولات التي يكفيهما أئمة من الفعل ومنها الحال في قوله هم ثلاث هند مجردة لأن تلك في قوة تأثير والتقدير قوله رطل ز يتأى والمصدر يدل على الحدث الذي هو جزء معنى الفعل فقبه وأئمة من الفعل فهو يكفي الطرف سواء تقدم أو تأخر **(قوله ولكن)** ادفع فوهم نشأ من وصف القسم الثالث بما هو **(قوله أي غير محفوظ)** انظر لم أعاد لفظ غيره وفي نسخ حذف غير **(قوله وهو الزائد)** أي النظم الذي تدعى أداء أصل المراد وقوله المستغنى عنه أي في أداء أصل المراد سواء كان متعينا أم لا اهـ عبد الحكيم وكتب أيضا المستغنى عنه أي بلا فائدة **(قوله وهو الزائدة)** أي الزائد كما في نسخ **(قوله بلا فائدة)** يلزم من كونها بلا فائدة أنها مستغنى عنها فليس في كلامها محتال كما قيل **(قوله وستعرف الفرق بينهما)** هو أن الزائد في الشؤمتين كقوله * وأعلم اليوم والامس قبله * فلفظ قبله لا يقطعها والزائد في التطويل غير متعين كقوله * وألني قولها كذبوا بسنا * فالكذب والمين بمعنى واحد فيكون أحدهما زائدا قطعاً لكن لا بعينه وهذا فرق من حيث اللفظ وأما من حيث المعنى فالحشو يكون مفسداً وغير مفسد والتطويل لا يكون مفسداً في قوله الفرق دون أن يقول فراقاً خروجاً إشعاراً بأن ما ذكره الناس فرقا بعينه وذلك أن هذا الفرق اتاهو بحسب المذهب فقط لأن ما ذكر من المعنيين متساويان صدقاً أو ما الفرق الذاتي الذي وعده في بحث الاطناب فهو بقيد الفرق بينهما إذا تواضعا بينهما صدقاً على ما وقع عليه الاصطلاح اهـ جري وجعل التطويل في جانب الاختصار والاشوش في جانب التعجيز فلا يتناسب إلا الفرق الآتي قال الحفيد ما معناه ليت شعري لم أتصنع على ما ذكر ولم يرد الفرق الآتي مع اختصار ومع مناسبة للصنع ما هو مع أنه المعتد به وكتب أيضا قوله وستعرف الفرق أي المعتد به الاصطلاح وما تقدم تقريري لغوي **(قوله وهو كون الكلام الخ)** ينبغي أن يجعل متساوياً لصف التاليف نظراً إلى أن مخالفة النحو موجب صوغهم المراد على المقتضى لقواعده ويمكن أن يقال هذا القسم من التعقيد لم يجد

(واكثرها) أي أكثر الكتب **(الأصول)** هو متعلق بمحذوف يفسره قوله **(جمعا)** لأن معمول المصدر لا يتقدم عليه والحق جواز ذلك في الظروف لأنها يكفيه راجعاً من الفعل **(ولكن كان)** القسم الثالث **(غير موصون)** أي غير محفوظ **(عن الحشو)** وهو الزائد المستغنى عنه **(والطويل)** وهو الزيادة على أصل المراد بلا فائدة وستعرف الفرق بينهما في بحث الاطناب **(والتعقيد)** وهو كون الكلام مغفلاً لا يظهر معناه بسهولة

(قوله خلا حذفه) قد يقال ذكره أطول العهد **(قوله عطف بيان للتيسير المحذوف)** فيه أن هذا من باب التوكيد على الأصح لأن باب عطف البيان لا يرد أن الحذف ينافي التوكيد لأن ما فائدة لأن التوكيد يعتمد المعنى لا اللفظ ولذا أجاز يس وغيره الحذف مع التوكيد والتوكيد هنا يكون للاهتمام بجميع الأصول لعظم فقهه جداً ثم يكتفي هنا أن يقصد المحذوف من معنى المذكور لأن مادته

(قائلا) خبر بعد خبر أى كان
قائلا (الاختصار) ما فيه
من التطويل (مفتقرا) أى
محتجا (الى الإيضاح) لما
فيه من التعقيد (و) الى
(التجريد) عما فيه من
الحشو (ألف) جواب لما
(مختصر) تضمن ما فيه
أى فى القسم الثالث (من)
القواعد) جمع قاعدة هى
حكم

(قوله) يفيد جملة ما على
الحشوا (الخ) أى والكلام
حيث تستقيم أى فالحشو
والتطويل حيث تدبر أن
من القسم الثالث وليس
المراد بالابتنى أنهم لم يهتدوا
الجل صرح كونهما وصفيين
كلاهما (قوله على التطويل)
أى وعلى التعقيد أيضا وما
ذكره منتج لذلك كالأبتنى
إذا الحشو قد يكون مضدا
(قوله) يتضمن ما فيه (الخ)
لابتنى ما فيه من القصور كما
يعلم تتبع ما ذكره المصنف
بعد ما يستغنى عنه أشار
اليه فى قوله ويشغل على
ما يحتاج اليه (الخ) وقوله ولم
آل جهدا (الخ) (قوله) من
أن المراد قضية كلية (الخ)
لابتنى أنه يصح ذلك سواء
كان قوله حكم كلى تركيبا
إضافيا أو توصيفيا سواء
اعتبرا كلية الحكم بكلية
المحكوم عليه أو قلنا أنها
بتعلقه بكل فرد والنسبة
الى كل أى كل فرد انتهى

القسم الثالث وكتب أيضا عليه جل التعقيد على أنه مصدر عقد مبنيا للفعول ليكون وصفا للكتاب فلذا
فسر بذلك لكن يرد أن التطويل ليس وصفا للكتاب فكان ينبغى تأويله أيضا الآن بقال تركه انكالا
على القافية تأمل سم وكذا يقال فى الحشو وقد يقال ان تفسيره للشارح الحشو والتطويل بل بالترديد
جلهما على الحشو والمطول بل بالمعنى المصدرى حتى يحتاج الى أن يؤولهما معا أول به التعقيد فالتلانة
فى الأصل مصادر ههنا وبناء المصدرين المجهول لاراء المحققين وقد عارضه البلبس لانه يتبادر منه أنه من المسام وقد
يدفع وجود القافية كما هنا (قوله) قائلا اختار فى جانب الاختصار القبول وفى الأخيرين الاعتقاد
أيما الى أن الاحتراز عن الأخيرين أهم من الاحتراز عن الأول وأراد بالاختصار ما يقابل التطويل لشغل
الاطناب والاحتراز والمسلمات أنه قد تم فى المقام الحشو على التطويل بل لكونه أهم فى مقام بيان موجب
تغير القسم الثالث وعكس ناطر يسمافى للتشابه ما ذكر الاختصار لان مؤلفه مختصر وقد ناطر
التعقيد على ناطر الحشو رعا على الصبح اه قرى (قوله) خبر بعد خبر) يحتمل أن سكنه عن تجوز الحالة
من ضمير غير مصون بمعنى مغاير للصون لان الخبر به أظهر وأقرب أولا أنه يؤهم أن مغاير للصون مشروطة
بلا حطة قبول الاختصار مع أى ليس كذلك لأنه فى نفسه مغاير للصون وإن لم يلاحظ ذلك حرره اه سم
(قوله) ما فيه (الخ) أى فى كلام المصنف فشر مخطا (قوله) عما فيه من الحشو لم يقل ما فيه من الحشو
على طر يقم مقابلة لأدب يعلم حيث أن المجرى عنه ما يختلف ما قبله لا يزم فيه مثل ذلك فقامت له سم (قوله)
ألفت (الخ) انما قال ذلك دون اختصره مع أنه أخضر للإشارة الى أنه ليس مطمح نظره اختصار القسم
الثالث لامر دعا اليه بل محط نظره تأليف مختصر يتضمن ما فيه مما يحتاج اليه ويحلو ما يستغنى عنه
اه سم وكتب أيضا قوله ألفت قال فى الأطول ولا يخفى أن من تنقذوا على تأليف مختصر كذا أنه كان عنده
قوايد مختصر به لم يسبقه بها أحد فكان الانسبان يضعه الى ما ذكر فى الشرط بان يزيد واجتمع عندى
قوايد كذا وكذا ألفت (قوله) يتضمن أى تضمن وكذا قوله ويشغل ليناسب الفعل قبله وبعده قبل
ويحتمل العكس ويؤيد الأول أنه تأويل عند الحاجة وأن الأفعال الماضية أكثر بل يمنع العكس أن
جواب لما يجب أن يكون ما ضاع على الأصح وكتب أيضا قوله يتضمن (الخ) عبر فى جانب القواعد بالتضمن وفى
جانب الامثلة والشواهد بالاشغال لان التضمن جزء من التضمن فقصده أن القواعد مضمونة لأمم أجزاء
الكتاب والامثلة لم تكن ركائز موضوعه محل مشغلا عليها فان الشيء قد يشتمل على ما هو زائد على
أجزائه الأصلية اه من يس (قوله) حكم كللى أى حكم على كللى فان كلية الحكم كون المحكوم عليه كلما
والضمير فى ينطبق وشرطه راجع الى الحكم الكللى ومعنى انطباقه صدقه عليه أى الجميع وهو احتراز عن
القضية الطبيعية واللام فى يعرف لأم العقابى وذكره هذا القيد لكونه مأخوذا فى مفهوم القاعدة وما قبل
من أن المراد قضية كلية تشتمل على أحكام جزئيات موضوعها اطلاقا لاسم الجزء على الكل وحذف
المضافين أو أن الكلام محمول على الاستعداد أى أن يراى بلفظ الحكم معناه الحقيقى وضميرى ينطبق
وشرطه البعنى المجازى أى المحكوم عليه أو أن اطلاق الكللى والجزئى على حكم الأصل والفرع باعتبار
التشابه بالمعنى الكللى والجزئى من حيث الاشتغال والادراج فتكلفت لالتحق بمقام التعريفات وان
ذهب اليه الجمل الغير اه عبد الحكيم وقد تحصل من هذا أن فى تقرير هذا التعريف أربعة أوجه
والقاعدة على الثانى اسم لنفس القضية وعلى الثلاثة الباقية اسم لنفس الحكم الذى هو جزء وهو حاصل
الاربع أنه شبه حكم القضية العامة التى هى أصل للمختصان القضايا بالمعنى الكللى بجماع الاشتغال
وحكم هذه القرو على المعنى الجزئى بجماع الادراج فاطلق على حكم الأصل لفظ الكللى وعلى حكم الفرع
لفظ الجزئى فلا يرد أن الشائع اطلاق الكللى والجزئى على المفهوم الكللى وأفراده لاعلى حكم القضية
الكلية وما يختصان القضايا بالخصوص بل اشائع اطلاق الأصل والفرع عليهما والحامل على الوجه
الثانى قصد موافقة التعريف المعروف من أن القاعدة اسم للقضية الكلية كما أشار اليه العلامة سم

واضافة أحكامها على الأول والثالث السابق تأمل (قوله كلى) كلفه باعتبار موضوعه لا باعتبار ذاته وذلك لان القضية الواحدة لا تصدق على أخرى ولا الحكم الواحد على حكم آخر اه جرى وقوله لان القضية أى أن أردنا بالحكم القضية وقوله ولا الحكم أى أن أبقينا على ظاهره (قوله لتعرف الخ) وكيفية التعرف أن تأخذ الجزئى وتجعله موضوعا وتأخذ موضوع القاعدة وتجعله محمولا ثم تجعل هذه القضية صغرى وتجعل القاعدة كبرى فيخرج حكم هذا الجزئى كأن تقول أن زيد أقام كلام يلقى الى المسكر وكل كلام يلقى الى المسكر يجب وكيد ثم نحذف المكر فيخرج الحكم بقرئى آخر وهو أن الذى فى موضوع الصغرى إما أن تكون من المحكى أو من الحكاية فإن كان الأول لم يلتم مع قوله يجب وكيد لثلا يلزم تحصيل الحاصل والجواب أن معنى قولنا يجب وكيد ما لا بد أن يكون مؤكدا وإن كان الثانى لم يلتم مع قوله بل الى المسكر اذ لا يلقى اليه الخالى عن التوكيد والجواب أن معنى قوله بل أى مراد القائل هو أن كان لا يلقى بالفعل وكتب أيضا فيه أنه يلزم الدور لتوقف معرفة الجزئيات على القاعدة وسأيت أن الشاهد جرى بذلك لثبات القاعدة فتوقف هي على معرفته والجواب أن الجهة منفتحة لان توقف القاعدة على معرفة بعض جزئياتها أى بالسماع من الموقوف بعينه بالنسبة الى المستتب أى الذى استتبب القاعدة وتوقف معرفة الجزئيات على القاعدة بالنسبة الى غيره من المقلدين اه من بس (قوله يجب وكيد) أى لا بد أن يكون مؤكدا اه عبد الحكيم (قوله على ما يحتاج اليه من الامثلة) لاما استغنى عنه ليكون حشوا اه مطول قال عبد الحكيم الحصر مستفاد من المقام حيث وصف القسم الثالث بانشاله على الحشو وفيه اشارة الى أن القسم الثالث حشوه بتكرار الامثلة والشواهد التى لا يحتاج اليها اه (قوله وهى الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد) قال فى الاطول للمثال جزئى لموضوع القاعدة يصلح لان يذكر لايضاح القاعدة وهو المراد بقوله للمثال جزئى يذكر لايضاح القاعدة اه فقوله المذكورة لايضاح القواعد أى الصالحة لان تذكر لايضاحها وكذا يقال فى تعريف الشارح للشواهد وبذلك يتضح اختصاص الشواهد من الامثلة لان كل ما يصلح شاهدا يصلح مثالا من غير عكس كلى لا شترط كون الجزئى من كلام الموقوف فى الشاهد دون المثال وايس المراد أنهم أتوا ذكر بالفعل لايضاح أو الاثبات اذ لا يلزم للجزئى المثالى أو الشاهدى أن يكون مذكورا بعد الحكم الكلى فضلا عن كونه لايضاح أو الاثبات كونه مذكورا لايضاح أو الاثبات عارض مفارق لا يمكن اعتباره فى حقيقتها ولو اعتبر ذلك فإن آر لايضاح فقط أو الاثبات فقط فينتها تبين كلى ويلزم أن ما قصد به معواضة اسطة وان آر لايضاح مطلقا أى سواء كان الاثبات أو لا ولا لاثبات مطلقا سواء كان لايضاح أو لا فينتها مع مواضع من وجه (قوله فهى أخص من الامثلة) تقرير على ما علم التزاما من قوله لاثبات القواعد وهو أن الشاهد يجب أن يكون من كلام الله تعالى أو بالغا مع ما علم من قوله لايضاح القواعد وهو أن المثال لا يجب ذلك بل قد يكون جليا وقد يكون من كلام من لا يوق به (قوله آل) مضارع معتل مبذوم مزمة المتكلم ما ضيه ألا كعلا واصل آل أو بهزتين أبليت التامع من جنس ما قبلها التاؤوا وحذفت الواو الجازم (قوله من الاتق) ومثله الاتى بالتشديد أيضا فهما مصدران لا لا كفتا عتوا وعتبا كهاو القاعدة قد مثل هذه الافعال (قوله وهو التفسير) ذكر أولا المعنى الحقيقى للاتق وهو التفسير ولم ينف صفة كون المراد ذلك ثم ذكر المعنى الثانى الذى يستعمل هو فيه بطريق المجاز المشهور أو التضمن وهو المنع ثم طبق عبارة المنع على هذا المعنى اشارة الى أن المعنى الاول وإن أمكن أن يراد منها أو بوجه غير شمر وذكراها المحشى الآن أن التانسب الثانى لان هذا الفعل إذا قرئ بالهجر نحو قوله لوجد فى الاستعمال الامتنع بالى مفعولين بأحد الاعتبارين اه خسرو والحاصل أن فى آل لم يجهدا وأوجها أحدهما أن كى أفسر وجهه ما حال من فاعله أى مجهدا أو مصدر حال مقدرة أى مجهدا أى مجهدا أو تميز عن نسبة التفسير الى الفاعل فيكون فى المعنى فاعلا مجازا أى لم يقصر اجتهادى أو منصوب بنزع الخافض أى فى اجتهادى تأتى أن آل مضمين معنى المنع فجهد المفعول بان والاول محذوف وهذا الذى

كلى ينطبق على جميع جزئياته لتعرف أحكامها منه فتولنا كل حكم منكر يجب وكيد (ويشغل على ما يحتاج اليه من الامثلة) وهى الجزئيات المذكورة لايضاح القواعد (والشواهد) وهى الجزئيات المذكورة لاثبات القواعد فهى أخص من الامثلة (ولم آل) من الاتق وهو التفسير

(قوله واطافة أحكامها) أى فى قوله لتعرف أحكامها وقوله على الاول هو ما اختاره عبد الحكيم لكن هذا بناء على ما فهمه قبله لا لافلاضافة حقيقة أو لادنى ملائمة وقوله والثالث أى من الاقوال الثلاثة المردودة وإن كان رايها بالنسبة لعد ما اختاره عبد الحكيم أولا فكان الاوضح أن يسدله بالرباع (قوله لا بد أن يكون الخ) اشارة لدفع الاشكال المتقدم فى القول السابقة باختيار الشق الاول منه (قوله فان أريد الخ) أى مع أن كلام الشارح يشيد أن الشواهد أخص مطلقا

(جهدا) أي اجتهدا وقد استعمل الآخر في قوله لم لأول جهدا معذى الى مفعول وحذف ههنا المفعول الأول والمعنى لم أمنعك جهدا (في تحقيقه) أي المختصر (وتهذيبه) أي تنقيحه (ورتبته) أي المختصر (ترتبا أقرب تناولا) أي أخذنا (من ترتيبه) أي ترتيب السكاكي أو القسم الثالث إضافة المصدر الى الفاعل أو المفعول (ولم بالغ في اختصار لفظه تقريبا) مفعول له لما تضمنه (قوله كونه غير مقصور) أي على أن التعيين والحذف يؤذن بالعموم (قوله لتحقيقه) بعد فراغه كقدهم (أي من إضافة التحقيق الى المختصر إذ هو لا يقال له مختصرا لبعده عما بعد تمامه لا يحقق فكيف أضاف التحقيق اليه وندفع هذا التوهم بأن المراد إيراد مباحته محققة من أول الامر بقرينة العقل والعادة قسمته مختصرا باعتبار حاله الآن لا باعتبار حاله وقت تحقيق الباحث (قوله دون القسم الثالث) أي وأن كان الشارح أرجع اسم الإشارة في قوله وأضفت الى ذلك ما مأخذه من القسم الثالث من القواعد وغيرها لضرورة أن الشيء لا يضاف الى نفسه وغيره

حل عليه الشارح الثالث أنه مضمين معنى الترتيب فهذا مفعول ولا حذف حيث أن الرابع ما نقل عن أبي الباقان لم آمن الأفعال الناقصة بمعنى لم أرل فهذا خبر بمعنى جهدا وأما اختصار الشارح الثاني لأنه في غاية السهولة وكما نرى في الجازل المشهور كما في تأمل (قوله جهدا) ينفع الجسيم لا غير على تفسير الشارح له بالاجتهاد والفتح والضم أن تفسير الطاقة والفتح لا غير أن تفسير الطاقة هذا ما نفيسه عبارة المختار وفي المطول جهدا بالضم والفتح والاجتهاد وعن الفرماجهيد بالضم الطاقة والفتح المشقة (قوله لم أمنعك) أي لم أمنع أحدا لأن الخطاب غير معين فيم اه وتكتة حذفه كونه غير مقصور اه يس (قوله في تحقيقه) أي إيراد مباحته أو لا محققة لا تحقيقه بعد فراغه كقدهم وكتب أيضا قوله في تحقيقه متعلق بال لا يجوز إلا إذا جاهر الله بطلانهم معقل كما قاله الرخخشي في قوله تعالى ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون اه يس (قوله أي المختصر) جعل الضمائر واجبة للمختصر دون القسم الثالث لفسد الكلام عموم هذه الأوصاف جميع المختصر ما أخذ من القسم الثالث وما هو زاد عليه وكتب أيضا قوله المختصر أي ما فيه إذا تحقق للعاني لالا لفاظ التي هي مسمى المختصر وأما التهذيب والترتيب فهما في الألفاظ فيجوز بالنسبة اليها إرادة المختصر وإرادتها من أي بواسطة الألفاظ وإرادتها موقبل التهذيب للعاني فهو كالتحقيق اه من يس وسم (قوله تناولا) هو في الأصل مثل البدائي الشيء فيؤخذ اه مطول فأطلناه على نفس الاختصان إطلاق اسم السبب على السببان لم يجعل الاختصان مفهوم تناول والكل على الجزمان جعل رأته وعلى كل حال فقوله تناولا استعارة مصدرة أو في ضمير أقرب استعارة ممكنة (قوله أي أخذنا) أي أخذنا منه أي أخذنا لما سمن ألفاظه (قوله أي ترتيب السكاكي) انظر لم أعاد لفظ ترتيب وكثيرا ما فعل مثل ذلك (قوله إضافة المصدر إلخ) أي فهو مضاف إضافة المصدر إلخ وهو فهم من إضافة (قوله في اختصار لفظه) أنت تعلم أن المختصر عبارة عن الألفاظ المخصوصة وأن الاختصار تعميل اللفظ مع مقام المعنى فقوله لفظه نصرح بما علم التزاما وكان نكتته أنه لو قال في اختصار لم يعمدوا بهم بعد الضمير للمختصر باعتبار معناه كارجع اليه ضمير تحقيقه ثم إضافة في لفظه من إضافة العالم للخاص كشعر أراك اه يس وكتب أيضا قوله في اختصار لفظه قيدتني أو المنى والمال واحد وفائدة التقيد الإشارة الى أنه بالنفي خبر بده عن الحشو والتطول والتعقيد وكل ما يعبأ فأدعى الأطول (قوله تقر يا إلخ) تعليل لقوله لم بالغ وكذا قوله وطلبا كما هو صريح الشارح قال في الأطول أن التعليل ترك المبالغة في الاختصار لأنه في المتن مطلوب والمبالغة فيه شعار للمهرة وأما عدم التقصير في التحقيق والتهذيب والالتزام بأحسن الترتيب فقبول أن لفظها لا يستدعيان التعليل وتأمله اه من يس (قوله لما تضمنه) أي وهو علة لما تضمنه وعلى هذا يصح وقوع ما على فعل وعلى معنى وعلى الثاني يس وهو مفعول لما تضمنه فما واقعة على فعل وكتب أيضا قوله لما تضمنه ما واقعة على معنى أي لمعنى تضمنه معنى لم بالغ وذلك المعنى إثبات وهو قولنا تركت المبالغة والحاصل أن معنى لم بالغ نفي وهو مستلزم معنى هو إثبات وهو معنى تركت المبالغة وهو اللعل بقوله تقريبا اه يس وكتب أيضا قوله لما تضمنه ما إلخ لأنني لأن المفعول ما منع فعل لا جله الفعل وعدم المبالغة ليس بفعل ولا بالمبالغة لأن المعنى عليه أن المبالغة في الاختصار لم تكن الغريب والتسهيل بل لأمر أجمع أن المبالغة فيه منفية أصلا وهذا مبني على ما في دلائل الإعجاز أن من حكم النفي إذا دخل على كلام فيه تقدير على وجه ما أن توجه الى ذلك التقيد وأوجب ما هذا مبني لو كان التقيد ثابتا قبل النفي ثمورد النفي على الكلام المقيد بذلك التقيد وهو غير لازم بل يجوز أن يكون القيدان معا اعتبر وجوده بالنفي فلا تأتي وجه النفي المعنى يقتضي الكلام وجود المقيد لا بقده على أن توجه الى التقيد الثابت قبله أعلي لا كأي بل يجوز توجه التقيد فقط وللمقيد فقط ولهما معا فيجوز أن يكون علة بالغ ويكون النفي للمقيد فقط ولأننا التقيد معتبر وموجود قبل النفي فالاولى تعليل عدم كونه علة للمبالغة كما قاله في الأطول من أنه لا وجه لقصدا المبالغة في الاختصار لتقريب المعاني وطلب تسهيل

معنى لم يبلغ أى تركت
 المبالغة فى الاختصار فربما
 (تعاطبه) أى تأمله (وطبها)
 لتسهيل فهمه على طالبيه
 والضمائر المختصرة وفى وصف
 مؤلفه بأنه مختصر منقح
 سهل المآخذ تعريضه بأنه
 لا تقبل فيه ولا حشوا ولا
 تعقيد كفى القسم الثالث
 (وأشفت فى ذلك) المذكور
 من القواعد وغيرها (فوائد)
 عثرت أى اطلعت (فى)
 بعض كتب القوم عليها) أى
 على تلك الفوائد (وزوائد)
 لم أظفر أى لم أفرز (فى كلام)
 أحدنا الصريح بها) أى
 تلك الزوائد (ولا الإشارة
 إليها) بأن يكون كلامهم
 على وجه يمكن تحصيلها
 منه بالتمعن وإن لم يقصدوها
 * (وسميته تلخيص المفتاح)

(قوله لعل المبالغة) أى فى
 وصف القسم الثالث (قوله)
 وقد يؤيد هذا الخ) انما عبر
 بقوله قد يقال ان سكوت
 عنه لانه لا تعريض فى قوله
 وتحقيقه لان التعريض
 فيما فيه التعريض هنا
 لقريئة ما مر من وصف
 القسم الثالث بأن فيه
 تطو بلا وحشوا وتعقيدا
 فى قوله ولكن كان غير
 مصون الخ) قابلا للاختصار
 ولم يسبق وضحه بأنه غير
 محقق لاسر بما لا يؤيد
 وكذا لا تعريض فى قوله
 وربته الخ) كما لا يخفى

الفهم على الطالبين بل لو كان فى المبالغة فى الاختصار تقريبا لتعاطى وطلب تسهيل الفهم لوجب أن
 يلتمز ويتبادر من كلام التارخ أن التصوين فى كلام المصنف علتان ألام الأولى نطقه لاقوله وربته أيضا
 وهذا هو الأقرب إلى كلام المصنف وإن احتمل أن يكونا علةين له ما بل يجوز أن يخطأ أن تكون الأولى
 للأول والثانية للثاني والعكس فتكون الصور أربعة اهـ ومنهم من عل عدم جعله علة للنق بأن حرف
 النون ضعيف لا يعمل فى المفعوله ولا فى الطرف عند جهوز النسخ كما يحسب به ابن هشام فى الباب الثالث
 من النسخ فلذا أوله فعل مثبت ونقل عن ابن الحجاب أعماله (قوله معنى لم يبلغ) أدرج المعنى للإشارة إلى
 أن ترك المبالغة ليس عين معنى لم يبلغ لوجوب تغاير المتضمن والمتضمن ولولم يذكر المعنى لصح اتصال اللفظ
 بمتضمن معناه فيضمن ما يتضمنه معناه لان متضمن المتضمن لشيء متضمن لذلك الشيء لكن يصدر الكلام
 خالسا عن إفادة أن ترك المبالغة ليس عين معنى لم يبلغ اهـ برزى (قوله والضماير) أى الأربعة (قوله وفى)
 وصف الخ) قال فى المطول ولعمري لقد أفرط المصنف فى وصف القسم الثالث بأن فيه حشوا وتطويلا
 وتعقيدا حيث صرح به أولا ولوح به ما يوافقه من بوف مختصر به منقح سهل المآخذ ثالثا اهـ ملخصا
 وقوله حيث صرح به أولا أى فى قوله غير مصون الخ وقوله ولوح به أى فى قوله قابلا للاختصار الخ
 قال فى الأطول أقول لعل المبالغة ليست تزييف المفتاح بل لبيان عذر شرعى فى التصنيف مع وجود
 المفتاح وقبول العذر منه يحتاج إلى المبالغة فى تحقيق ذلك الوصف اهـ (قوله بأنه مختصر) أخذ من قوله
 ألفت مختصرا وقوله لم يبلغ الخ (قوله منقح) مأخوذ من قوله وتهذيبه ويجوز أن يكون مأخوذا منه ومن
 قوله بتحقيقه فيكون التحقيق والتدبىرجان إلى معنى التقيق وقد يؤيد هذا سكوت عن التحقيق تأمل
 سم وقوله سهل المآخذ مأخوذ من قوله تقرىب التعاطيه وطلب الخ (قوله تعريضه بأنه الخ) كان الظاهر أن
 يقول تعريضه بأن القسم الثالث على الضمن ذلك كائىسده عبارة فى المطول والافقه وصف كتابه بما
 ذكر ليس على طريق التعريض بل على طريق التصريح الآن يقال مصاب التعريض قوله كفى القسم
 الثالث (قوله لا تطويل فى قوله الخ) فيه لطف ونشر من سبقه لا تطويل فيه راجع إلى قوله لم يختصرا وقوله
 ولا حشوا راجع إلى قوله منقح وقوله ولا تعقيدا راجع إلى قوله سهل المآخذ (قوله المذكور) إشارة إلى
 توجيهه أفراد اسم الإشارة فى قوله ذلك مع عوده على متقدم اهـ بس (قوله فوائد عثرت الخ) به بذلك على
 من بدأ طالع وكما عمارسته لكتب الفن كائىسه على وفور قطا ته بقوله وزوائد الخ والقصد بذلك توفير
 الرغبة فى تعاطى كتابه وتسمية ملقطا به من كتب القوم فوائد ومختار زوائد ما أو أضع منه حيث
 جاءها مستغنى عنها وامام المبالغة فى كمالها حيث جعلها زوائد فى الفضل على غيرها من القوائد فأدق
 الأطول (قوله عثرت أى اطلعت) قال فى المختار العثرة الزلة وقدر عثر فى ثوبه يعثر بالضم عثارا بالكسر يقال
 عثر به فرسه فسقط وعثر عليه اطام وباه نصر ودخل وأعثره عليه غيره ومنه قوله تعالى وكذلك عثرتنا علىهم
 اهـ وفى الجربى عثرت بنفخ المثلثة بمعنى اطلعت وبضمها بمعنى وقفت اهـ ثم رأيت فى القاموس ما نصه عثر
 كضرب ونصر وعلم وكرم عثرا وعثرا وعثر كما قرأ فى اللغز والاطلاع كالغتر اهـ وقاعدة صاحب
 القاموس أنه إذا ذكر المصدر مطلقا فالفعل منه على مثال نصر كإف فى خطبه وكتب أيضا قوله عثرت فى
 بعض الخ فى ذكر العثرا الذى تفهم منه المصادفة اتفاقا ذكر البعض الذى يهيم به منهم عثروا فى كتب
 القوم إشارة إلى العثرة اهـ بس (قوله وزوائد لم أظفر الخ) فان قيل هى حيثما سببها ما قالوه وكونها على طريقته
 فكيف تدخل فى فهمه وتضاف إلى ما قالوه ويجرى عليها حكمه قلت لما سببها ما قالوه وكونها على طريقته
 ومنها به تالة فى الفائدة (قوله أظفر) من باب طرب كإف المختار (قوله فى كلام أحد) أى من المتقدمين
 لتقرىبهذا الفن واستنباطه وتدوينه فلا ينافى ما قد بهم بعض تلك الزوائد من كلام غومفسر اهـ بس
 (قوله بأن يكون الخ) تصور للإشارة إلى التسمية وقوله وإن لم يقصدوها أى بالافادة تتركب أولا وبالذات فلا
 يراد أن الإشارة تستدعى قصدا تأمل وكتب بضالوا لعمال وإن زائدة (قوله تلخيص المفتاح) لانه تلخيص

أعظم أجزائه اه سم فأنفع الاعتراض بأنه أتمها وتلخيص بعضه (قوله ليطابق اسمه) أى معنى اسمه العلى وهو الالفاظ المخصوصة وقوله معناه أى الاصل وهو التتبع والتدبير ووجه المطابقة والمناسبة أن التتبع والتدبير اللذين هما المعنى القوى للتخصيص متعلقان بثلاث الالفاظ المخصوصة التى هى معنى الاسم العلى وحاصلان بها فأنفع ما قبل ان تلخص المتنازع على فلابد من الاعلى الالفاظ المخصوصة ولا بد من جزؤه على جزئ معناه (قوله قدم المسند الى الخ) اعلم أن تقدم المسند الى على المسند القلى اذ لم يل حرف التثنية فبأنى التخصيص وقد بأتى للتقوية على ما سيجي عوهمنا لا يعرف لشيئ منهما وجه حسن اذ لا حسن لقصر السؤال عليه بل التشريك في السؤال حسن ليكون أقرب الى الاجابة لاجتماع القلوب وأبعد عن التعبر في الدعاء ولأن كيدا سندا السؤال اذ لا تكرار ولا ترد فيه للسامع وحاصل ما أجابه الشارح توضيح أنه قد أن جعل الجمله حالا ليقدم مقارنة السؤال لجميع ما تقدم من التاليف والترتيب والاضافة والتسمية ولا يحصل هذا المعنى صريحا الا بزيادة الجمله الاسمية مع الواو اذ لو اردت الفعلية بدون الواو كانت ظاهرة في الاستئناف ولولا ورودت مع الواو كانت ظاهرة في العطف مع أن الجمله المضارعية للثبته الحالية لا تقترب بالواو قال في الخلاصة

ونان بد به بضرع ثبت • حوت ضمير او من الواو خلعت

لكن هذا لا يدفع الاعتراض المذكور من أن التقديم لا يكون الا لاحد الاخرين ولا حسن لشيئ منهما ههنا الا أن يقال القصد بذلك مجرد بيان لثبات اختيار الجمله الاسمية اه من عبد الحكيم وقال القزى قال بعض العلماء يجوز أن يكون التقديم للتخصيص الحقيقى بأن يكون معناه اه أنا أسأل الله لا غيرى لأن ما ألقته لا يعطى لأن يلفت اليه غيرى فصار من أن يسأل النفع به ويكون المراد استحقاق مؤلفه ويجوز أن يكون القصر اضافيا أى أنا أسأل الله لا لغيرى ولا لحاسدى من علماء الزمان وكلاهما ليس بشئ أما الأول فلأن استحقاق مؤلفه بحيث يدعى عدم صلاحيته لأن يلفت اليه غير مناسبا لما سلفه من مدح مختصره وترجيحه على المتنازع بالثبوت وأما الثانى فلأنه ليس ههنا من يعتقد شركه معارضيه وخسلافه في السؤال حتى يحتاج الى التخصيص اه وفي السراى وشعرى والقزى ما لم يصرح بأن يكون التقديم لتقصيد التقوية لأنه لا بالغ في مدح تصنيفه كأن مظنة توهم الاعتماد في حصول النفع به على كمال تصنيفه فلا يدعوقوى السؤال دفع هذا التوهم وان كان بعيدا اه وذكري الاطول من وجوه التقديم أنه يجوز أن يكون للتخصيص اظهار الوحدة في هذا الدعاء وعدم مشارك له فيه بالتأمين ليستعطف به فكأنه قال في أثناء السؤال أجبني وارسم وحدنى وانفرادى عن الاعوان اه وكتب أيضا وهو أنا (قوله قصد الى جعل الواو الحال) أى وجعل الواو الحال يستندى تقديم المسند الى لتكون الجمله الاسمية تلخص اقتراحها بالواو بخلاف المضارعية فانها لا تصبح اقترانها بالواو اذ كانت حالا (قوله حال من أن ينفع) قال الحفيدة انما يجعله نظرا لقولنا أسأل اشارة الى أن النفع كثر بمجرد الفضل والكرم لان الحال وصف لصاحبها لا أمر ذاتي في المختصر اه ايضا وفيه أنه لا يظهر تعلق الترف بأسأل مع استيفائه مقفوله حتى يحتاج الى نكتة العدول عنه على أنا لو سلمناه لم نعلم عدم حصول تلك الاشارة عليه متأمل (قوله من أن ينفع) وأن ينفع في تأويل النفع مقفول ثان لا أسأل فالعامل في الحال هو أسأل لان العامل في الحال هو العامل في صاحبها وليس هو حال من فاعل ينفع أو ظرفا فاعل متعلقا ينفع حتى يكون العامل فيه ينفع فيزوم بتقديم صلاته الى الموصول الحرفى عليه تأمل وكتب ايضا أى كل طالب (قوله وهو المتنازع) وجهه أسلا لها اعتبار أن أعظم أجزائه الذى هو القسم الثالث منه أصل فهو أصله بواسطة (قوله انه الخ) علة لا سأل (قوله ولي ذلك) أى مولاه ومعطيه (قوله أى محسبى وكفى) أشار الى ان الحسب بمعنى الحسب أى الكفاى وهو فى الاصل اسم مصدر فيستوى فيه المذكر والمؤنث والواحد والاثان والجمع فان ذكر بعد التكررة كان حصة لها نحو هذا رجل حسبك وان ذكر بعد المعرفة كان منصوبا على

ليطابق اسمه معناه (وأنا أسأل الله) قدم المسند الى قصد الى جعل الواو الحال (من فضله) حال من (أن ينفع به) أى بهذا المختصر (كما نفع بأمله) وهو المتنازع أو القسم الثالث منه (انه) أى الله (ولى ذلك) النفع (وهو حسبى) أى محسبى

(قوله على جزئ معناه) أى الاصل والقصد أنه لا بد أن يوجد معنيين تعتبر المناسبة بينهما اذ ليس الرابطة المناسبة بين اللفظ نفسه والمعنى (قوله الا بزيادة الجمله الاسمية مع الواو) أى لأن الواو حينئذ لا تكون ظاهرة في العطف لاختلاف الجمله مع ما قبلها اسمية وفعلية ولا فى الاستئناف لقلته فخلعت على أنها الحال وقوله اذ لو أوردت الفعلية الخ وكذا لو أوردت الاسمية بدون الواو (قوله ولا حسن لشيئ منهما ههنا) اذ ليس المقام مقام افادة أن الدعاء الذى صدر منه كان على وجه الانفراد وان وجد من يعتقد أنه كان على وجه الشركة ولا تكرار لاسنادا للسؤال من السامع ولا ترد فيه

الحال نحو هذا عبد الله حسبك وقد نطق بالفعل فيقال هذا رجل أحسبك أي كفالك ورجلان أحسباك
 ورجال أحسبك وإن قطع عن الإضافة ونوى معنى المضاف إليه بنى على الضم تقول رأيت زيدا حسب
 اه من حسبو وبصرف وكتب أيضا قوله حسبي وكفى أي بنى جميع المسمات أو في ذلك النفع والاول
 أكثر فائدة والثاني أنسب بما قبله (قوله وكفى) عطف تفسير (قوله أما على جملة الخ) الخ الخ فالتعريف هذين
 لأن المذكر ثلاث جمل لا يصح العطف على الأولى منها لعدم الجامع أي الرابط ولكن هو حاله الأولى
 الثانية لأنها معاملة وهذه الجملة لا تصلح للتعليل فتعين الثالثة فأما على غماها وأما على جزئها اه عبد الحكيم
 (قوله والنحوص الخ) والتقدير نعم أو كبل الله وتقديره متأخر عن الفاعل واجب وهو مستأخر أخبره الجملة
 قبله أو أخبره مبتدأ واجب الحذف أي هو الله أو مبتدأ خبره محذوف وجوباً أو بدل من الفاعل أقوال (قوله
 وأما على حسبي) وإن لم يعمد عطف الجملة على المفرد لأنه يجوز أن تضمن المفرد معنى الفعل اه سم (قوله
 فالتحوص هو الضمير الخ) يعني هو في قوله وهو حسبي وكون النحوص مقدما على الفعل ليس بالأعرف
 ولذلك عرأه إلى القائل به اه جرى (قوله على ما صرح به صاحب الفتاح) وليس هو الضمير المتقدم
 عند الجمهور بل النحوص محذوف لأنفس النحوص لا يمتنع أن تأخر ما هو التقدير زيدتم الر جل فزيدتم كزيدتم
 على النحوص المحذوف لأنفس النحوص لا يمتنع أن تأخر ما هو التقدير زيدتم الر جل فزيدتم كزيدتم
 الذي هو زيد الثاني دلالة زيد الأولى عليه هذا مذهب الجمهور ومذهب صاحب الفتاح أنه نفس النحوص
 (قوله قد عطف الخ) أما على الأولى فظاهر وأما على الثاني فلأن حسبي بمعنى محسبي وهو بمعنى محسبي
 فهو جملة خبرية في المعنى فيسقط ما قبله من المحطوف عليه على الثاني مفرود فليس بمختلر لأن البر الانشاء
 انما يجريان في الجملة وكتب أيضا قوله قد عطف الانشاء على الخبر أي وهو ممنوع عند البصريين وأكثرت النحاة
 فهو اعتراض على هذا التركيب وجوابه ما يمنع قوله الانشاء يجعل المحطوف خبرا كالعطف عليه مع
 تقديره مبتدأ أي وهو نعم أو كبل بمعنى هو مقول في نعم أو كبل فيكون جملة اسمية خبرية متعلقة خبرها جملة
 فعلية انشائية وهذا أي قولنا بمعنى هو مقول في نعم أو كبل فيكون جملة اسمية خبرية متعلقة خبرها جملة
 غير تقدير قول ثمان تقديره مقول على هذا القول لا يختص بكون العطف على جملة وهو حسبي بل يجري على
 كونه على حسبي لأن المحطوف على الخبر خبر كذا في الأطول لم لا يحتاج إلى تقدير مبتدأ على كونه على
 حسبي وما يمنع قوله على الخبر يجعل المحطوف عليه انشاء كالعطف أي اللهم احسبني واكفي هذا
 كله على تقدير العطف على وهو حسبي وما يمنع امتناع عطف الانشاء على الخبر على تقدير العطف على
 حسبي لأن محل الأعراب لا خبر عن هو محل امتناع عطف الانشاء على الخبر انما هو في الجمل
 التي لا محل لها من الأعراب هنا ويحتمل أن غرض الشارح رحمه الله تعالى التنبيه على صحة الاعتراض
 وهذا هو المنقول عن الشارح كافي الحفيد فتأمل وقال الشيخ بس الذي يفهمه الذوق السليم من عبادة
 الشارح الاعتراض على هذا التركيب لا التنبيه قال وأما أن معنى الاعتراض على سبعة أمور وكون نعم
 أو كبل جملة انشائية والواو للعطف وأنها ليس من عطف القصة على القصة والمحطوف عليه قوله وهو
 حسبي وأنه جملة خبرية أو قوله حسبي وأن عطف الجملة على المفرد غير جائز إلا باعتبار التضمين أي تضمن
 المفرد معنى الجملة وإن عطف الانشائية على حسبي باعتبار التضمين يستلزم العطف المستنوع وكل واحد
 من هذه الأمور يمكن أن يوجه عليه المنع وتفصيل ذلك في الحواشي اه وحاصلها أن الانسليم كونه نعم
 أو كبل جملة انشائية كما هي سنة لئلا يكتفى بالانسليم كونه والواو للعطف لا يجوز أن تكون اعتراضية
 على القول يجوز الاعتراض آخر الكلام لمنه لكن يجعل العطف من عطف القصة على القصة من
 غير ملاحظة انشائية وأخبارية سلمنا أنه ليس من هذا القبيل لكن لا نسلم أن العطف عليه هو حسبي
 أو حسبي لم لا يجوز أن يكون وأنا أسأل الله على أن انشائية أو أخبارية وعطف الانشاء على الأخبار جائز
 فيما لم يخل من الأعراب بحكمه الحال لمن أن المحطوف عليه هو حسبي لكن لا نسلم أن خبرية لم لا يجوز

وكفى (ونعم الوكيل)
 عطف أما على جملة وهو
 حسبي والنحوص محذوف
 وأما على حسبي أي وهو نعم
 الوكيل فالتحوص هو
 الضمير المتقدم على ما صرح
 به صاحب الفتاح وغيره
 في نحو زيدتم الر جل وعلى
 كل تقدير قد عطف الانشاء
 على الأخبار

(قوله ولا على الثانية) وهي
 قوله أنه وفي ذلك بقى عليه
 العطف على جزئها والمانع
 منه أن الجملة التي خبرها
 انشائية انشائية على ما يأتي
 عنه فلا عطف على جزئها لازم
 وقوع الانشاء لتعليل أما على
 أنها خبرية فلا مانع منه
 وقوله لأنها معاملة أي موقوفة
 للتعليل ومقتضاه أن الجامع
 على هذا موجود ويوجب أن
 الجملة المحطوف عليها مقيدة
 للدمح والتعظيم (قوله وهو
 مبتدأ أخبره الجملة قبله) على
 هذا يكون المحطوف جملة
 خبرها انشائية أي أنها خبرية
 خلافا لعبد الحكيم وحينئذ
 تعلم أن كلام الشارح
 لا يبنى على هذا الوجه
 (قوله لم لا يحتاج الخ) أي
 أن قد راعى القول والاحتجاج
 إليه

أن تكون انشائية كما هي بانه أوقوله حسي لكن لأنسلم أن عطف الجمله على المقر لا يجوز إلا باعتبار تأويله بالفعل لا يجوز مطلقا لئلا يمكن لأنسلم أن العطف على حسي بهذا الاعتبار يستلزم العطف المنع لجواز ذلك فيه له محل من الاعراب والمتعطفان على هذا التقدير لهما محل لانها خبر ولا يخفى ان المنع الثاني لا يوجب على مذهب الجمهور للماتمين الاعتراض آخر ولا يخفى بعد الثالث ولا يخفى مافي الرابع لان الانشاء لا يقع حالا وأما السادس فغير صحيح وإن ذكر السيد لا يوجبهم تأويل المفرد بالفعل في مثل ذلك ولهذا قال ابن مالك

(مقدمة)

رتب المختصر على مقدمة
وثلاثة فصول

واعطف على اسم شبه فعل فعلا * وعكسا استعمل بمجده سهلا

فأحسن الاجوبة الثلاثة التي قدمناها والامور السبعة عشر تفصيلا خمسة على العطف على هو حسي وخمسة على العطف على حسي ثم ما مر من جواز عطف الانشاء على الخبر فيما له محل من الاعراب هو ما صرح به السيد وتبعه عليه جماعات وتقريبوا اطلاق قول صاحب المغني منعه الياسيون أي عطف الانشاء على الخبر وعكسه بل نسبوا الى الياسين تجوز العطف المذكور فيما لا محل له اذا كان هناك ما يوجب كمال الاتصال كما في هذا التركيب اذا الثانية لسان حال موضوع الاول ومدحه فهي كالدليل على اثبات محمول الاول لموضوعها فينبغي من الارتباط والتناسب ما يوجب كمال الاتصال بينهما وأن اختلاف الجملتين اخبارا وانشاء لا يوجب كمال الانقطاع وهذا أيضا صرح السيد هنا في حاشيته على المطول اذ قال ماسيجي الشارح من ايجاب ذلك كمال الانقطاع ونار جاعة السيد في تجوز العطف المذكور فيما له محل على الاطلاق وخصوصا الجواز عاذا كان العطف عليه محكي القول ليكون المقصود من المتعطفين حينئذ اللفظ كما يعلم من راجعة حواشي المطول وعلى هذا لا يردي الشارح قوله تعالى وقالوا حسبي الله ونعم الوكيل ان جعلنا الوالدين الحكاية أي كلام الله تعالى لامن المحكي أي كلام الصحابة ثم رد عليه وقوع تقدير هذا التركيب دون الحكاية بالقول في القرآن وهو قوله تعالى وما اهلهم جهم ونفس المفسر وقد يقال الاعتراض على التركيب لا يقتضي رده والحكم بعدم صحته حتى رد على الشارح ما ذكرناه عبارة عن اراد بحث في التركيب وان كان له دافع يصح التركيب ويوجه هذا غاية تحقيق المقام فاحفظه والسلام

(مقدمة)

(قوله وعلى هذا لا يردي على الشارح الخ) صورة الاراد هو أن يقال كيف يحكم الشارح على هذا التركيب بالقول والاعراض في القرآن ومحصل الجواب أن ما في القرآن ليس من هذا القبيل لانه انما عطف فيه الانشاء على مقول القول وهو غير متنع بخلاف هذا التركيب (قوله لامن المحكي) أي والا فبرد عليه هذا التركيب لقرآني لان العطف حصل من الصلة قبل قبل وجود المحل الثاني من القول (قوله مستحلا على ما ذكر أي من احتمال الكل على أجزائه وكن عليه أن يز يد على وجه كون كل في مرتبة مثلا

(قوله رتب المختصر الخ) شرع بحكم على خمسة مباحث الاول في انحصار الكتاب في أربعة أجزاء المقدمة والقانون الثلاثين بيان ان انشاءه ليست جزأ خامسة مستقلة بل هي من الثالث الثاني في وجه تنكير مقدمة وتفسير القانون الثلاثة في مباحث في الثالث في تنوين مقدمة الرابع في بيان نقل المقدمة واستصحابها الخامس في الفرق بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب وبيان أنها مقدمة كتاب وكتب أيضا قوله رتب المختصر ضمن الفقه معنى الاشمال فعدا به على أي جعله مستحلا على ما ذكرنا أريد التضييق التصوي أو رتبته مستحلا على ما ذكرنا أريد التضييق اليساي والقرف لقول في الاول مستقر على الثاني فلا يردي أن الترتيب جعل كل شيء في مرتبة في اللغة وجعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق علم اسم الواحد ويكون بعضها ناسبة الى بعض بالتقدم والتأخر في الاصطلاح وكل منهما لا يتعدى بهلى اه من رتب لكن قوله ومستقر على الثاني فيه نظر لان القرف المستقر هو الذي حذف متعلقه العلم فهو يفي الماداري كائن في الدارو المتعلق هنا وهو مستقلا خاص فلا يكون مستقرا بل لقوا وحذف المتعلق انما صار اذا دلت عليه قرينة والقرف هنا لفظة على فتأمل كذا يحذف بعض الافاضل ويرتبه مافي بسمله الشوازي عن السيد أن القرف المستقر هو ما استقر فيه معنى عامه وفهم منه سواء كان عاما أو خاصا نحو زدي على القرف أو من العلماء وفي البصر رأى راكب معدود ومقيم ولا يخفى بخصوص معنى عامه ان كونه مستقرا الاستقرار

لان المذكور فيه اما ان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفن أو لا الثاني المقدمة والاول ان كل الغرض منه الاحتراز عن الخطا في تأدية المعنى المراد فهو الفن الاول والا فان كان الغرض منه الاحتراز عن التعبد المعنوي فهو الفن الثاني والافهوه الفن الثالث وجعل لخاصة خارجة عن الفن الثالث وهم كاسنين ان شاء الله تعالى ولما اثير كلامه في آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود في القنون الثلاثة ناسب ذكرها بطريق التعريف

(قوله وبيان تقدير العامل الخ) أي أن الصور التي يقتضيها العامل الخاص يجوز فيها تقدير العامل العام لكفايته في اجراء الاعراب عليه كما يجري على الخاص وان كان المقصود انما هو بيان المقوله لتوجيه الخ أي لا لافادة المعنى المراد لتوقيفه على الخاص بخلاف الاعراب فانه لا يتوقف عليه وقوله لكن لما كان الخ من تنق كلام الشوايف لبيان نكتة قصر المستقر على العام في كلام النسخة مع أن هذه الامثلة من المستقر وان كان المتعلق فيها خاصا

أضافه وبيان تقدير العامل العام لتوجيه الاعراب لكن لما كان تقدير العامل العام ضابطا بطرذا اعتبره النسخة ونسروا المستقر بجماله محذوف وعام وكتب أيضا قوله رب المختصر لا يخفى أن المختصر لفظ فيجب كون المقدمة والقنون كذلك والالتمكن أجزاءه فقوله لان المذكور فيه ان كان مصدوقه المعاني كان في قوله الثاني المقدمة حذف مضاف أي الثاني معنى المقدمة وهكذا التقدير في الباقي وان كان مصدوقه الالفاظا والظرفين من ظرفية العام في الخاص كان في قوله قبل المقاصد حذف مضاف أي قبل دال المقاصد وفي قوله منه حذف مضاف أي من مدلوله وكذا الباقي بقي أن الفن عبارة عن العلم كاسيافي في قوله الفن الاول علم المعاني فلا يكون لفظا فلا يكون جزا فكيف قال على مقدمته وثلاثة قنونات ولعلمهم يؤولون ماسيافي أي الفن الاول دال علم المعاني أو يؤولون فيها هنا أي على مقدمته ودوال ثلاثة قنونات فتأمل وكتب أيضا قوله رب المختصر الخ وأورد على الحصر المذكور انطية فانها من المختصر بلا شك وهي خارجة عن ذكر وأجيب بان المراد بالمختصر ما دخل في المسائل العلمية اطلاقا فليس الكل على البعض أي يس وأجيب بان المراد بالمتعدد بالذات من الكتاب لان العلم دخلت المقدمة وخرجت انطية (قوله لان المذكور فيه) أي عمله دخل في المسائل العلمية لتخرج انطية فيطبق الدليل الذي وكتب أيضا قوله لان المذكور الخ دليل على الحصر مستدقيه الى الاستقراء أي استقرار المختصر لان قوله أولا في الاول أعم من المقدمة لكن حصره فيها الاستقراء وكذا قوله أولا في الثاني أعم من الفن الثالث لكن حصره فيه الاستقراء وكتب على قوله أي استقرار المختصر مانسه أي استقرار أجزاءه وتسمية ذلك استقرارا مجازا تشبيها لاستقرار الأجزاء واستقرار الجزئيات (قوله اما ان يكون) خبر ان حذف مضاف امامع الاسم أي لان حال المذكور أو مع الخبر أي لان المذكور ذوات يكون أو يفرق بين المصدر الصريح والمؤول كما هو معروف للعالمين هو اه يس (قوله من قبيل المقاصد) أي المقاصد بالذات ومنها مثلها وخواتمها لانها وان قصدت لغريها باعتبار كرها لا يوضح والاشباه فهي أيضا مقصود لتمامها باعتبار أنها من جزئيات قواعد الفن ومنها اعتراضات المصنف الاتساق فيها لان في ضمنها تحقيقها (قوله في هذا الفن) أي علم البلاغة وتوابعها فدخل الفن الثالث (قوله الثاني المقدمة) أخرى في التسميم لان مفهومه عدى وقدمه في السان لدمايته اه ترى (قوله والاول ان كان الخ) عبارة عن قول ان كان الغرض ادراك الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال ليجتزئ بذلك عن الخطا في تأدية المعنى الذي يراد ان تدل على أصل المراد فهو الفن الاول (قوله في تأدية المعنى المراد) أورد عليه أن التعبد المعنوي خطا في التأدية فثبتته الفن الثاني بالاول وأجيب بان التعبد المعنوي خطا في كيفية التأدية والافادة لا في نفس التأدية اه يس ويجب أيضا بان المراد بالمعنى المراد ما زاد على أصل المعنى من الأحوال التي يقصدها البلغ كالمؤخذ من ع ق فلا يتجه اليراد لان التعبد المعنوي حاصل في أصل المعنى والحاصل أن الفن الاول يجتزئ به عن الخطا في نفس التأدية كالتأدية عند اقتضائها لخاله وعدمه عند اقتضاء الحال عدمه وكالتعبير بالجزاء عند اقتضائه الحال له وبالحيقة عند اقتضاء الحال لها فان عكست كنت مخطئا في التأدية والفن الثاني يجتزئ به عن الخطا في كيفية التأدية كالقضاء بالجزاء الذي اقتضاه الحال على وجهه بين نظر المراد معه فان أقيمه على خلاف هذه الكيفية كنت مخطئا في الكيفية كان تقول رأيت أسدا تدرجلا مجردا لا يظهر هذا المعنى من هذا الجواز لظهور وجه الشبه وعدمه فتعبدك بالجزاء من الفن الاول وكونه على وجه واضح وكيفية ظاهرة من الثاني (قوله وهم) بل داخل فيه لانها راجعة الى المحسنات اللفظية فلا يمتثل الى جعلها جزءا مستقلا فهي خاتمة الثالث لا لأكتاب (قوله كاسنين) أي في أول الخاتمة (قوله بطريق التعريف العهدي) لتقدم ذكرها وان لم يكن صريحاً بعنوان الفن حيث قال في آخر المقدمة وما يجتزئ به عن الأول علم المعاني الخ ان من المعاليم ان ما يجتزئ به عن الأول الخ قنونات ثلاثة أي ضروب وأقوام مختلفة فكونها قنونات ثلاثة لانهم من كلامه فالحمد هنا كالمهدي في ذكر قوله تعالى وليس الذكر كالأني اذ لم يقدم صريحاً بل

فانه لا مقتضى لارادها بل فقط المعرفة في هذا المقام والخلاف في أن تنوبها للتعليم أو للتقليل مما لا ينبغي أن يقع بين المحصلين والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف الشروع عليه في مسائله ومقدمة الكتاب

(قوله مسلكت الاحتمال) أي تشبهه بالاحتمال الحقيقي ثم انه لا وجه للاعتراض إذ القصد حكاية ما وقع ومن هذا العلم فساد الجواب (قوله أو مستعارة) أي أن لم يهجر المعنى الأصلي وقوله والأول أولى أي لأنها اسم لهذه الالفاظ من غير ملاحظة استعارة بل حقيقة فيها (قوله للنقل من الوصفية) أي أنها لا اخذ فيها ذلك بعد أن كانت التائيت أو يقدر زوالها التائيت والائتان بدلها بقاء النقل وقوله استعرت لأول كل شيء أي استعرت من مقدمة الجيش فظهر قوله للنقل من الوصفية (قوله قوله قوله من قدم الخ) لا يفتقر على ما قبله وكلام الشارح مشراني مراتب النقل على كل حال فان قول من مقدمة الجيش يفيد أن مقدمة الجيش ليس اطلاقه على الجماعة المتقدمة منه بطريق الوصفية والا فلا معنى لاعتباره مقدمة الجيش دون غيرها

بطريق الفهم من التصريح وسبق الكلام على قوله الفن الأول في محله (قوله العهدى) أي الذي كرى (قوله فانه لا مقتضى الخ) أي والأصل في الأسماء التنكير فلا يعدل عنه المقتضى ولا مقتضى هنا (قوله والخلاف) أي الواقع بين الروي القائل بأنه للتعظيم وغيره القائل بأنه للتقليل وكتب أيضا قوله والخلاف الخ حاصله أن من نظر إلى صغر جمعها قال أن تنوب بها للتقليل ومن نظر إلى كثرة نفعها قال أن تنوب بها للتعظيم وهذا لا طائل تحته على أنه يصح اعتباره ما معا الاعتبارين المذكورين وفي الأطول لعل وجه التعظيم أي في خصوص ما هنا أنها فاقت المقدمة في كونها مقدمة لعالم ثلاثة ووجه التقليل أنها مقصورة على بيان الحاجة قدون تعريفه وبيان موضوعه بخلاف غيرهما من المقدمات اه فان قلت للتقليل ليقابله الا الكثير والتعظيم ليقابله الا التقير قلت سلك الشارح رحمه الله تعالى في هذا التصبر مسلكت الاحتمال فكانه قال للتكثير والتعظيم والتقليل والتحقيقا كتنبيذ كالمقابل في كل (قوله بين المحصلين) أي لمهمات العلوم لمساوهم عن الاشتغال بعقباتها وكلامه صالح لأن يكون فيه تعريض فندبر (قوله والمقدمة) أي من حيث هي لا بقيد كونها مقدمة هذا المختصر ولذلك أظهر مع أن المقام للضمير تأمل (قوله مأخوذة من مقدمة الخ) أي مقولة منها أو مستعارة اه سم والأول أولى ويجوز كافى لخطاى والفترى أن يكون كل من المقدمة ومقدمة الجيش منقولان من المقدمة التي هي صفة والتا لنقل من الوصفية إلى الاسمية وفي الفائق ان المقدمة استعيرت لأول كل شيء أي للنصوص مقدمة العلم أو الكتاب وكتب أيضا قوله مأخوذة من مقدمة الخ هذا بيان لنقلها وقول من قدم خبر أن المقدمة بيان لاستيفائها وقرر بعضهم أن المقدمة في الأصل صفة لأنها اسم فاعل ثم نقلت من الوصفية وجعلت اسما للمقدمة الجيش ثم نقلت من مقدمة الجيش إلى مقدمة الكتاب والعلم فقول من قدم أي حالة كون مقدمة الجيش منقولة من اسم فاعل قدم في كلام الشارح إشارة إلى مراتب النقل (قوله للجماعة) أي الموضوع للجماعة (قوله المتقدمة منها) أي من الجيش لنا ويليه بالطائفة اه بس (قوله من قدم بمعنى تقدم) أي قدم للأمر لا المتعدى لأن المباحث المذكورة متقدمة للمقدمة شيئا آخر أي جعلت مقدما اه سم وقد يقال كان الأولى أن يقول من قدم للأمر لأن تقدمه يأتي بمسليا تقول زيد تقدمه عسرو ويحاجب بهذا ليس من باب التعدية بل من باب الحذف والابصال والأصل تقدم عليه (قوله يقال مقدمة العلم لما يتوقف) أي تطلق مقدمة العلم على ما يتوقف الخ (قوله لما يتوقف) ما واقعة على معان كسان حده وموضوعه وما يتوقفه العلم اسم للعاني الخصوصية وذكر الالفاظ لتوقف الأبناء عليها لأنها مقصود تلانها وذلك تعلم أن النسبة بين المقدمتين المبانية الكلية لأن مقدمة الكتاب اسم للالفاظ كما يدل عليه قوله للطائفة من كلامه ثم بين مقدمة العلم ومدلولات مقدمة الكتاب أو دوال مقدمة العلم ومقدمة الكتاب عموم وخصوص مطلق يحتاجان فيما يتوقف عليه الشروع وتفرع مقدمة الكتاب فيما لا يتوقف عليه الشروع وما ذكر من العوم والنصوص المطلق انما يظاهر على اعتبار تقدم مقدمة العلم ووضعي مفهومها وجعل بعضهم العوم والخصوص وجهين على عدم اعتبار ذلك وهو ما يقتضيه تعريف الشارح لها فافكر المبدئية التي تنفرد فيها مقدمة العلم ما يتوقف عليه الشروع وكان في التامسلا ثم لكون مقدمة الكتاب يجوز أن تكون معانيها مقدمة العلم أو بعضها قال الشارح رحمه الله تعالى في شرح الشمسية مقدمة الكتاب هنا الامور ثلاثة هي التي سماها القوم مقدمة العلم وما نقل من أن عبارته في شرحها مقدمة الكتاب هنا أمور ثلاثة فلنجد فيها رأيا بناس السخوع وتسلم وجوده في نسخة يحمل على حذف المضاف أي دوال أمور أو من اطلاق ما هو اسم اللفظ على المعنى نحو زاتم تسمية هذه الطائفة بمقدمة الكتاب تسمية طائفة من الكتاب فها أو قسما أو أبا أو فضلا وجعلهم كتهم مشبهة على هذه الامور واشتمال الكل على الأجزاء مقدمة الكتاب مقدمة جعلت جزء الكتاب فاطلافا كاطلاق فن الكتاب وقسمه ويليه وفصله فلا يقال له اصطلاح جديد لدليل عليه من كلامهم على أن في الفائق وفي المغرب النصيص على هذا الاسم أعني مقدمة

الكتاب ويحذر كراهة يندفع ما تعرض به السيد هنا وكتب أيضا قوله لما يتوقف عليه الشروع في مسألة
أي لعان يتوقف على معرفتها أصل الشروع في مسائل العلم كرسمة المفيد تصور بوجهه ككونه فائتة ما أو
كأله بحيث يكون الشارع على بصيرة كحده موضوعه وفائدته والمراد بالمعنى فمطلق الادراك وهو بالنسبة
الرسم والمحتجعي التصور والنسبة للوضع والغائية بمعنى التصديق فعمل أن أصل الشروع لا يتوقف على
كل هذا بل على التصور بوجه ما والتصديق بأنه فائتة كما في بس وراجعه وكتب أيضا على قوله الشروع
ماضيه أي أصله أو كراهة فدخلت جميع المبادئ فاندفع اعتراض المفيد **(قوله لما طائفة)** هي في الأصل صفة
لما طائف بالشيء ثم جعلت اسمًا قيل لجامعة أهلها ثلاث وقبل اثنا عشر من مجاهد لا وحده فوق اه من
الغنى **(قوله من كلامه)** من إضافة العامة إلى الخاص أو المعنى من كلام مؤلفه **(قوله لا ارتباط لها)**
أي سواء يتوقف عليها الشروع أم لا وانما اعتبر الارتباط في جانب المقصود دون المقدمة تنظرا إلى أنه
موقوف عليها اه **(قوله بها)** أي بمعناها وقوله وانما يتوقف عليه أي بمعناها سواء توقف عليها أم لا **(قوله)**
ليسان معنى الفصاحة والبلاغة) اللتين قصد معرفتهما من وضع هذا الفن ادعاهما مشائغًا بما تلي هي معرفة
انجاز القرآن اه ع **(قوله وانحصار الخ)** بخلاف ما قاله في آخر المقدمة فخرج البلاغة إلى تلك العلوم
جعلها إلى مجرد على المعاني والبيان ويمكن أن يقال المراد انحصار المعنى بعم البلاغة أو عمله زيادة
اختصاص بالبلاغة في ذنبك العليين بدليل قوله في آخرها أي ضاوس هو علم البلاغة لمكان مزيد
اختصاص لهما بما افلا منافاة اه من خسرو وبعض راجع من الغنى **(قوله علم البلاغة)** أي وبواعها
وقوله في على المعاني والبيان أي والبديع **(قوله وما يلازم ذلك)** عبارة المطول وما يصل بذلك قال بعضهم
عطف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة ولفظ ذلك أشار إلى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنيين
ومرجع البلاغة وغيرهما ما يصح عطفه على معنى ذلك إشارة إلى ما واقع على النسبة ونحوها **(قوله ولا)**
(يخفى الخ) يؤخذ منه أنها مقدمة كآب لكن سيأتي في هذا كرويات العلوم الثلاثة حيث قال في آخرها وما
يحتز به ما خلفه مقدمة علم أي ضابطها هذا الاعتبار **(قوله بذلك)** أي بالبيان المذكور **(قوله الفصاحة)** أورد
المصنف بحث الفصاحة والبلاغة ولا نظرا إلى أنهم ما غاية العليين والغاية مقدمة ذنها وأورد بها صاحب
المفتاح آخر انظرا إلى تأخر الغاية خارجا **(قوله وهي في الأصل)** أي اللغة تنبأ الخ لما كان الواقع في كتب
اللغة ذكره من متعددة للفصاحة وكلها تدل على معنى الظهور ولم يتحقق الشارح رحمه الله تعالى منها
الحقيقي من المجازي لما وقع في ذلك من الاختلاف والاشتباه في فني سنها أي الفصاحة بما يجمع معانيها
الحقيقية والمجازية وهو الانباء عن الظهور والابانة والمراد بالابانة الدلالة أعين أن تكون بطريق المطابقة
أو التضمين أو الالتزام فإن كانت موضوعه للظهور والابانة كان ابتاءها عن مطابقة أو لهما ولاغيرهما كان
تضمنا أو شئ يلازمه الظهور والابانة كخلاص اللغة وانطلاق اللسان كان التزاما فهذه نكتة قول الشارح
تنبأ عن الظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة ومن هذا علم أن مراد الشارح بالأصل اللغة
أي المعنى الأقوى سواء كان حقيقيا أو مجازيا بالأحقيق فقط لكن قال في الملل السائر الذي عندي أن
الفصاحة في اللغة الظهور والبيان انطربس وكتب على قوله ولهما ولاغيرهما ماضيه هذا الاحتمال
يخفى في كتب اللغة فقل ذلك الحفيلة لقصد التعميم لا الإشارة إلى ما هو واقع بالفعل **(قوله والابانة)** عطف
تفسير والابانة تنجي بمعنى البيان صرح به الجوهري فلا يرده على الشارح أنه فسر الألفاظ بالمعنى اه بس
(قوله مثل كلمة فصحة) أي مختبرا بذلك عن عز في معنى من جزئيات المفرد كقائم أو الإشارة بمثل إلى نقطة
أخرى بدليل قوله مثل كلام فصيح فإن المقصود منه ذلك لا الاخبار عن لفظ كلام لأنه مفرد وقد بين أن المراد
منه هذا قوله بعد والمتكلم يقال كاتب فصيح وشاعر فصيح دون أن يقول مثل متكلم فصيح مع أنه قياس
سابقه فاه بس **(قوله وقصيدة فصحة)** مثل يثايلن أشار إلى أنه لا فرق في الوصف بالفصاحة بين النثر
والنظم وكتب أيضا قوله وقصيدة مأخوذة من القصيدان الشاعر قصد تحويره ما هو عليه والنظم

لما طائف من كلامه قدمت
أمام المقصود لا ارتباط لها
وانتفاع بها فيه وهي هنا
ليسان معنى الفصاحة
وبلاغة وانحصار علم
البلاغة في على المعاني
والبيان وما يلازم ذلك ولا
يخفى وجه ارتباط المقاصد
بذلك والفرق بين مقدمة
العلم ومقدمة الكتاب بما
يخفى على كثير من الناس
(الفصاحة) وهي في الأصل
تنبأ عن الظهور والابانة
(يوصف بها المفرد) مثل كلمة
قصيدة **(والكلام)** مثل
كلام فصيح وقصيدة قصيدة

(قوله وراجعه) أي راجع
بس فان فيه بقية متعلقة
بما سبق وعليه بالسيد
وعبد الحكيم ومواد
الشمسية ليتضح للمقام
(قوله أشار إلى البيان) أي
المذكور في قوله وهي هنا
ليسان معنى الفصاحة وقوله
بيان النسبة الخ أي في قوله
فمثل بليغ فصيح ولا عكس
وقوله ومرجع البلاغة أي
في قوله وان البلاغة
مرجعها الخ وقوله وغيرهما
كقوله والتالي منه ما بين
الخ وقوله إشارة إلى أي إلى
ذلك المعنى

قبل المراد بالكلام مالم ين
بكلمة ليم المركب
الاسنادي وغيره فانه قد
يكون ينتمى من القصيدة غير
مشتمل على اسناد يصح
السكرت عليه مع أنه ينصف
بالفصاحة وقد نظر لانها
يصح ذلك لو اطلقوا على مثل
هذا المركب أنه كلام فصيح
ولم ينقل ذلك عنهم وانصافه
بالفصاحة يجوز أن يكون
باعتبار فصاحة المفردات
على أن الحق أنه داخل في
المفرد لا به يقال على ما يقابل
الركب وعلى ما يقابل المتن
والجوج

(قوله والكلام على
ظاهرهما) القاهر من
المفرد مالم ينتمى
الكلام المركب تام (قوله
وأورد عليه الخ) هذا وارد
على السد لا على الخلط
ومحصل الأيراد أن اختلال
تفسير فصاحة المفرد الجوج
لزائدة القيود لازم على كل
حال سواء جرينا على ما للشارح
أو على ما للخلطى والمشتزك
في الأرقام لا يصلح الرد على
أحد الخصمين (قوله ومنهم
من أبهاها الخ) محصله أن
بعضهم أنى المفرد والمركب
على حالهما فالاول مالم ينتمى
بمركب والثاني المركب التام
والمركب الناقص خارج
عنهما معلوم حكمه بالقياس
على المركب التام وهذه
طريقة رابعة غير ما عليه
السد والشارح وعبد

الحكيم

من الوصفية الى الالهمية والتقدير الموصوف مؤثما وقيل من أقصدت الكلام أى اقتطعته قبل لاسمى
الاميات قصدت حتى تكون عشرة ترافوقها وقيل حتى تحاوز سبعة ومادون ذلك قطعة اه من القنرى
(قوله قبل المراد الخ) لما كان اجراء المفرد والكلام على ظاهرهما يخرج منه بعض الالفاظ وهي المركبات
النقصية فمع أن الفصاحة تنصفها جميع الالفاظ لا يختص ببعض دون بعض احتيج الى التأويل في
المفرد وفى الكلام حتى يشتمل هذا المركب وتناوله فاختار البعض التأويل في الكلام بجملة على مالم ينتمى
بمفرد بقرينة مقابلة بالمفرد واختار الشارح رحمه الله تعالى التعميم في المفرد بجملة على مالم ينتمى
بقرينة مقابلة بالكلام ورجع الى الاول بأنه قد عرفت في المفرد اطلاقه على ما يقابل مقابله فاذا قرئ بل
بالمركب يراد به مالم ينتمى بركب والثنى والجوج عرابيه مالم ينتمى واحدا منه ما وبالضاد يراد به مالم ينتمى بضماد
وبالكلام مالم ينتمى بكلام كافى للشارح ولم يعهد في الكلام ذلك بل انه انما يطلق على المعنى الاصطلاحي أى
المركب التام والقوى أى اللفظ مطلقا والثاني غير مراد والاول يقابله بالمفرد لشموله حيث أنه قد عرفت في
ووافق السيد ذلك البعض وأنه بان تلك المركبات قد شتمل على كلمات كثيرة فربما جاوز حد في تلك المركبات
تنافرا للكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد أيضا فتكون غير فصحة فيحتاج في تفسير فصاحة المفرد الى
قيود أخرى يخرجها بدونها بحيث لا يتحمل التفسير فوجب تعميم الكلام ما يقابل المفرد على حاله وما الالتزام كونها فصحة
مما اشتملها على ما يتحمل فصاحة الكلام في غاية البعد وأبعد منه ما اقتلها غير فصحة بواسطة ضم كلمة
فصحة اليها تصيرها كلاما تاما أو شتمل من هذا اقتلها غير فصحة من غير زيادة شئ ولا قصه كما في المركب
التوصيفى فاحول عن التوصيف وقد اسنادا حذير أنه الى آخره فحوز بذلك ضرب بعلامه عرافى
داره بناء على أن ضمير غلامه لعمر وليكون فيه ضعف التألف وأورد عليه أن المفرد مالم يقصد بجزء منه
الدلالة على جزء المعنى فتناول الاعمال المركبة جميع حوزا شتملها على تنافرا للكلمات كما دحه أمده
اداسمى به فالاحتياج للذكور باق لأن يقال لا نسلم أن أمده أمده اداسمى به كالكل من جزأه بكلمة
حتى يوجد فيه تنافرا للكلمات بل كل منهما بمنزلة حرف المباني عند المحققين اذ لا يقصد به في هذا الموضع
معنى أصلا وعلى أن المعترف بالمفرد والكلمة واحدة اللفظ دون وحدة المعنى كما هو رأى المحققين من النكاة
تخرج هذه الاعلام قطعاً فلا راد من أصله ومنهم من أبهاها على حالهما قالوا والمركبات الناقصة
فيعرف حكمها بطريق الدلالة لا بمعالم قطعاً أن القيود المعتزلة في فصاحة الكلام انما اعتبرت لاستشماله
على التركيب ولا دخل للاسناد في هذا المعنى وكتب أيضا فانه الخلطى (قوله مالم ينتمى) الانسب
بالمقابل أن يقول مالم ينتمى بقدره وان كان المؤدى واحدا (قوله وغيره) من المركب الناقص (قوله فانه) أى
الحال والشان (قوله ينتمى من القصيدة الخ) كقول الشاعر

أما الغائبان برزن يوما * وزجن الجواب والعينا

(قوله وفيه) أى في هذا القول مع تعطله وكتب أيضا قوله وفيه نظرا الى عبارتا بن يعقوب ورتبان وصفه
بالفصاحة لا يستلزم تسميته كلاما حتى يدخل في مسماه وانما مقتضى لسخول المركب الغرابي السيد
في الكلام أن يقال فيه مثله هذا كلام فصيح لا وصفه بالفصاحة فقط لان الوصف بالفصاحة أعم من
التسمية بالكلام والاعمال لا يستلزم الاخص فيجوز أن يكون وصفه بالفصاحة ولكن كلفه فصحة
لا يكونه كلاما مبركا اه بجره (قوله لانه انما يصح ذلك) أى جعل الكلام شاهدا للمركب الناقص
(قوله أنه كلام فصيح الخ) أى وأما مجرد اتصافه بالفصاحة فلا يقضى بدخوله في الكلام (قوله يجوز
أن يكون الخ) أى توصفه بالفصاحة لانه لا بل باعتبار مفردانه قد دخل في قوله بوصفهم المفرد من غير
تأويل أى في المفرد سلطنا لانه فيحتاج اذن للتأويل بل يمكن الحق فيه أى فى التأويل خلاف ما قالت
تأمل اه سم ببعض ايضاح وقوله قد دخل في قوله الخ أى ولا قصورى كلام المتن (قوله باعتبار الخ)
فيكون من وصف الذى يوصف بجرائه (قوله على الخ) تركيب كثير الوقوع واختار ابن الجاحظ

وعلى ما يقابل الكلام
ومقابلته بالكلام هنا
قربة على أنه أريد به المعنى
الاخبري أي ما ليس بكلام
(و) بوصفها (التكلم)
أيضا يقال كاتب فصيح
وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي
تنبي عن الوصول والانتها
(ووصفها الاخران فقط)
أي الكلام والتكلم دون
المفرد اذ لم يسمع كلمة بليغة
والتعليل بأن البلاغة انما
هي باعتبار المطابقة لتعنى
الحال وهي لا تتحقق في المفرد
وهم

(قوله وهي أعم من الكلام)
ولفرض مقابلته هنا بالجملة
فالركبات الناقصة بعضها
حيث اذا دخل في المفرد نحو
غلام زيد وبعضها اذا دخل في
الجملة نحو قام زيد ولا يتم
مرام الشارح من دخول
الركبات الناقصة جميعها في
المفرد (قوله انما هو بحسب
اللغة) يخالفه ما تقدم من
أنه في اللغة اللفظ مطلنا
ولو مفردا قاله بعض مشايخنا
ويخالف ما يأتي أيضا من
أن التأويل في الكلام مجاز
مرسل وقد تقدم

أن الجمل هو المورد في مثله خبر مبتدا محذوف أي والتحقق على أن قال ودل ذلك على أن الجملة الاولى وقعت
على غير تحقيق ثم جربها هو التحقيق فيها اه يس أو على بمعنى مع أي مع أن الحق الخ بل هدا هو
المناسبت هنا لأن ما ذكر من أن الحاجب انما يظهر في عبارة قل في اللفظ الخ مثلا تأمل (قوله وعلى
ما يقابل الكلام) فيه أن المشهور مقابلته بالجملة وهي أعم من الكلام قاله ع ق (قوله ومقابلته
بالكلام الخ) لا يقال قديكس فيقال مقابلة الكلام به أي بالمفرد تدل على أنه ليس بمفرد لا تقول
اطلاق الكلام على ما ليس بمفرد انما هو بحسب اللغة بخلاف اطلاق المفرد على ما ليس بكلام فانه
بحسب الاصطلاح والتبادر من الالفاظ جملها على معانيها بحسب الاصطلاح فتأمل اه سم (قوله
على أنه اريد الخ) يراد عليه لزوم دخول غير الفصيح من المركب الغير المقيد في تعريف فصاحة المفرد فبما
سابقا لانه قال فيه الفصاحة في المفرد خلاصة من تناظر الخ وفي الخ ولا شك أنه يصدق على مثل قوله
في انما لا أتق وليس قربة قرب حوب أنه خصل من تناظر الحروف الى آخر القوم اذ الموجود فيه تناظر
الكلمات لا تناظر الحروف فيكون مفردا فصحا وليس كذلك الآن يقال تناظر الكلمات يرجع الى تناظر
مجموع حروفها ثم على تقدير تحمل الجواب في هذا يدخل في التعريف ما لم يخلص من التعقيد اللفظي
اه ع ق وتقدم غلام الكلام في ذلك (قوله أريد به المعنى الاخر) أي ويكون هذا الاطلاق حقيقة
عرفية لان اطلاق المشترك على أحد معانيه حقيقة عرفية بخلاف التأويل في الكلام فانه مجاز مرسل
والجمل على الحقيقة أولى (قوله أيضا) أتى به في جانب التكلم دون الكلام لاختلاف الجنس هنا
واحداه هناك اذ المفرد والكلام من جنس اللفظ (قوله يقال كناية الخ) هو منثني النثر وليس المراد
من يكتب بالقلم وقوله وشاعر أي منثني الشعر (قوله وهي تنبي الخ) في التاج والقاموس بلغ الرجل
بلاغة اذا كان يبلغ بعبارة كنه مراد من حد كرم فهي في اللغة تنبي عن الوصول والانتها لكونها
وصولا مختصا وافي الاصطلاح مطابقة للكلام لمقتضى الحال والمناسبة بين المعنيين ظاهرا ولم يقل
في الاصل اكتفاء بذكر سابقا وقيل لم يقل في الاصل لان معناها لغة واصطلاحا واحد وفيه أنه مع كونه
خلاف الواقع بلزم أن يكون قوله تنبي عن الوصول والانتها مستدر كالانقص منه ما بدأه المناسبة بين
المعنيين وعند اتحاد المعنى لا حاجة اليه اه عبد الحكيم (قوله والانتها) عطف تفسير (قوله فقط)
هو اسم فصل بمعنى أنه فكأنه يقول اذا وصفت بها الاخرين فانت عن وصف الكلمة بها كذا في
المطول وان يعقوب وغيرهما وأورد عليه ابن كمال باشا بعد أن نقل عن المعنى أنها تكون بمعنى حسب
كقد و اسم فعل بمعنى يكفي ان المناسب للقلم جعلها بمعنى حسب وعلى تقدير جعلها اسم فصل فهي بمعنى
يكفي قال فعلها انا اسم فعل وانما بمعنى أنه غلط مرتين وفيه انه لا مانع هنا من جعلها اسم فعل بمعنى
يكفي فالعطف في تفسيرها بانه فقط واعتراض ايضا بانه لا يحذف من أدوات الشرط الا ان كافي يس
فالاو في جعل الفاء زائدة تنزيه اللفظ وقط بمعنى حسب خبر محذوف قال السرياني وجهه تنزيه الفاء للفظ
قط أنها على حرفين فاذا زادت الفاء صارت ثلاثة أحرف فتكون على أعديل الابنية لاشتغالها على الاول
والوسط والاخر ثم على كون الفاء زائدة تنزيه اللفظ فهي لازمة كافي يس عن ابن هشام في حواشي
التسهيل هذا ونقل بعضهم عن الرضي في الكلام على الفاء العاطفة ما يقتضي اطراد حذفها اذا وفصل
الشرط وعلبه بتمشي كلام الشارح وغيره (قوله اذ لم يسمع كلمة بليغة) ان أدخل المركب الناقص
في المفرد كما هو رأى الشارح فلا يتم الاستشهاد الآن برباد الكلمة لاعام من الحقيقي والحكمي كافي
تعريف الكلام بما تضمن كلمتين بالاسناد لبش للمركب الناقص وان أدخل في الكلام كما هو رأى السيد
أو أخرج عنهما كما هو عندي فلا اشكال أصلا اه عبد الحكيم (قوله وهي لا تتحقق في المفرد) لانها
انما تحصل برعاية الاعتبار الزائفة على أصل المراد كما يأتي فلا تتحقق الا في ذي الاسناد المقيد اه ع ق
(قوله وهم) أورد عليه أن ملخص هذا التعليل أن العرب لا تطلق البلاغة الا باعتبار مطابقة الكلام

لقتضى الحال فرجعه الى قولنا لم تسع كلمة بليغة ويدفعه أن المتبادر من العبارة أن شاء التعليل على تعريف القوم لأعلى التبع وتزيغ معنى على المتبادر اه من الأطول (قوله لأن ذلك الخ) يعنى أن ما ذكر من التعليل لا يعم إلا إذا انحصر معنى البلاغة فيجاء كرو مع أنه يجوز لها معنى آخر يصح وجوده في المفرد على تقدير أن يصف بها كأن يقال معنى بلاغة المفرد وضعه في مرتبة تليق به كأنه لفصاحة في المفرد معنى آخر غير معنى فصاحة الكلام والمتكلم وانما جاز ذلك ليقبض هذا التعليل لتعليل لعدم وصف المفرد بالبلاغة قال ابن يعقوب فان قال هذا للعلل لا معنى للبلاغة في كلام العرب إلا هذا وهو محال في الكلمة عاد إلى استقاء السماع الذي علمناه اه وكتب أيضاً ولا دليل على انحصار البلاغة في تلك المطابقة لأنى كلام العرب ولا فى كلام الادباء المصنفين أيضاً فاده الحفيد (قوله وانقسم كلام الخ) قال ابن كمال باشا ولا كان تعريف الشيء مسبوقاً بتعيينه وتميزه في الجمل نادى بقسم كل من الفصاحة والبلاغة ثم تعريف أقسامهما ومن ثم عرف ذلك تعذراً لجمع بين الحقائق المختلفة في تعريف واحد فقد وهم فان اشغال التعديل على أو التوريع غير مستنكر قال بعض المحققين أن أرفى الحدود التي ذكرت فيها ليست للتدريد بل للتقسيم أى أيا كان من القسمين المذكورين في هذا الحد فهو من المحدود اه وحاصل منع تعذر الجمع المذكور لقتضى التقسيم الأول ذكر كل على حدة لا مكان الجمع في تعريف مشتمل على أو التالى للتقسيم كذا في يس وأقول يمكن الجواب بأننا تعريف المشتمل على أو التالى للتقسيم ليس في الحقيقة تعريفًا واحدًا بل تعريفان أو أكثر بحسب تعدد أوصافهم بعضهم وان كان بحسب الظاهر تعريفًا واحدًا وكلام الشارح في الجمع في تعريف واحد في الحقيقة فاحفظه وكتب أيضاً قوله وانقسم كلام الخ أى وعرف كل قسم على حدة نأى التعذر يرجع المعانى أى الأقسام المختلفة فقوله تعذر علمه لهذا المقدور وعلة التقسيم محذوفة أى قسمه لا للتحقق الأقسام المختلفة وتميز بعض التميز وكتب أيضاً قوله قسم أى ضمنا لأصراحي حيث قال الفصاحه بوصفها المفرد والكلام والمتكلم والبلاغة بوصفها الآخرين فقط فان هذا يستلزم انقسامهما إلى فصاحه مفرد وفصاحه كلام وفصاحه متكلم وإلى بلاغة كلام وبلاغة متكلم ثم هذا التقسيم تقسيم لهما باعتبار محالهما (قوله الغير المشترك الخ) هذا تفسير لقوله المختلفة وبيان لمعوماتها التعذر ولا خفاء أن المراد من أمر يعهما أمر يصلح للتعريف بحيث يمتاز كل منهما عما سواهما إلا فلاشك في وجود المعومات العامة وهي تم المعانى المختلفة وتشترك فيها تلك المعانى اه جرى بالمعنى ونحوه في الحفيد وعليه فنى كلام الشارح مؤاخذه لأن كلامه يقتضى على هذا أن هناك معانى مشتركة في أمر يعهما يصلح للتعريف بحيث يمتاز كل عما سواهما وهو مستحيل وقرر بعضهم أن المراد بأمر يعهما الأمر الذاتي لا بقيد كونه يصلح للأمر والمراد بالتعريف التعريف بذات لا بقيد كونه يعيز كلاما عما سوا يعين أن المعانى التي لا تشترك في أمر ذاتي يعهما كالفصاحة والبلاغة لا يمكن جمعها في تعريف واحد بأمر ذاتي يعهما المآلى اشتراك في ذلك فجمعها في تعريف واحد بأمر ذاتي يعهما يمكن كالانسان والفرس فيمكن تعريفهما بأمر ذاتي يعهما فتقول هما حيوان (قوله في تعريف واحد) أى يخصصا ويميز كلامهما عن غيرهما إلا ظاهرا في المختلفة يمكن جمعها في تعريف واحد لكن لا يخصصا ولا يميز كلام عن غيره كقولنا في الانسان والجماد والفرس هي جسم ناه حساس متحرك بالارادة فتقولنا في أقسام الفصاحة والبلاغة هي وصف يتنى معها الخلل كذا قرر بعضهم وهو مبنى على كلام الحفيد وقد عرفت ما فيه (قوله وهذا) أى تقسيم المصنف الفصاحة أو التالى في أقسام ثلاثة والبلاغة إلى قسمين ثم تعريف كل قسم تقسيم ابن الحاجب الجواب ويرد عليه أنه يمكن جمع المتصل والمنقطع في تعريف واحد وأن لم يميز كلام عن أخيه بناء على تقرير غير الحفيد لاستلزام كهما في أمر يعهما وهو المذكور بعد الأواحدى أو نحوها والله أن تقول التسمية في مجرد سبق التقسيم وتأخر التعريف (قوله فالفصاحة في المفرد) لم يقل فصاحه المفرد مع أنه انحصر من قوله فالفصاحة في المفرد لا احتياجه حيث شأنا إلى أن يقول بعد وفصاحه الكلام وفصاحه

لأن ذلك انما هو في بلاغة الكلام والمتكلم وانقسم كلام من الفصاحة والبلاغة أو لا التعذر يرجع المعانى المختلفة الغير المشتركة في أمر يعهما في تعريف واحد وهذا يكسب ابن الحاجب المستثنى الى متصل ومنقطع ثم عرّف كلامهما على حدة (فالفصاحة

(قوله ولما كان تعريف الشيء الخ) فيه أن تقسيم الشيء مسبوق أيضا بتعيينه وتميزه فينبى أن تعريفه ثم تقسيمه (قوله ومن توهم الخ) يرد كلامه بأنه توهم أن الكلام في مطلق تعريف مع أن الكلام في تعريف يعيز للمهية الكلية لجميع الأقسام عن غيرها (قوله بحسب تعدد أو) راجع لقوله أكثر (قوله المعومات العامة) أى كئى وجوده ومستحسن (قوله فتقول هما حيوان) فيه أنه تعريف بالاعم وهو ممنوع على الراجح فالمناسب أن يقول كلاهما والفعل والحرف فيمكن تعريفهما بأمر ذاتي يعهما كأن يقال قول مفرد

المتكلم والاخصر وفي الكلام والمتكلم تدبر وكب أيضاً قوله فانه صالحة القاء فصحة قال السراحي المصدر يطلق تارة ويراد به المعنى المصدرى وهو الايقاع والاحداث وأخرى ويراد المعنى الحاصل بالمصدر وهو ما حصل بالايقاع من هيئة أو صفة مثلاً اذا قام زيد ومضى نفسه حصل له هيئة في الاول وصفة في الثاني وهي الحرارة فالقسام أو التسخين يطلق تارة ويراد به ايقاع الهيئة أو الصفة في ذاته وأخرى ويراد به نفس الهيئة أو الصفة لكن هذه القاعد تجاريه في كل مصدر يحصل للفاعل بفعله معنى ثابت قائم به فالس بفعله كالطول والقصر أو بفعله لكن لم يحصل به معنى ثابت كالأعدام أو ثابت لكنه قائم بالغیر كالغريزات وتسخين الغير لا تجري فيه تلك القاعدة المذكورة بل المصدر في هذه الصور يراد به المعنى المصدرى فقط اذا عرفت ذلك فنقول كل من الفصاحة والبلاغة في الاصل مصدر مشتمل على تلك القيود فيجوز أن يراد به ايقاع المتكلم في لفظه الكيفية مخصوصة بالخالصة بالسلامة عن الامور المذكورة وبالمطابقة لمقتضى الحال وان يراد به نفس الكيفية لكن المقصود ههنا نفس الكيفية في اخلاقات أهل الفن فانهم يتعرضون للاموار الموجودة المتعلقة بذوات المواد على وجه مخصوص وليس لهم كلام في الايقاع لانه اعتبارى غير متحقق كقارئ موضعه حقيقة تمام الاصطلاح هي تلك الكيفية وأما التعريف بكون اللفظ جارياً على القوانين كثيرة الاستعمال أو بالخصوص وبالمطابقة فتعريف بلوانم الماهية تسهلاً لا لا على العمل لتظهور تلك اللوانم وتسبب وصفها والعبر بها عنها ولا كذلك الكيفية اه وفي بعض ذلك نظراً مثل (قوله) في (المفرد) الطرف اما مستقر متعاقب معرفة صفة للفصاحة أى الكاشفة في المفرد وصرح في المطول وهذا أنسب بجانب المعنى وانما لم يقدر تكرر على أنه صفة مع تصريحه في شرح الفتح بأن العرف بلام الحقيقة كالعهود الذهى في حكم النكرات لان القياس وان احتضى ذلك لكن الاستعمال لاسباعه بخلاف المعهود الذهى ولا على أنه حال بناء على جواز اتصالهما من المبتدأ ولا رد عليه أن الحال قيد في عاملها ولا معنى لتقييدها لانه ان محمل ذلك اذا كان عامل الحال لفظياً لا معنوياً كالابتداء أو بناء على تأويل أن الفصاحة تكونها معرفة فمفعول التعريف معنى كانه قيل تعريف الفصاحة أو تأويلها بالسعى بالفصاحة كما قاله السيد من أن المقصود نفس فصاحة المفرد لا الفصاحة حال كونها في المفرد وان كان للملأ واحد أو قس على هذا أمثاله وراعى زيادة المعنى وان أحوجته الى زيادة تقدير في الالفاظ واسم الفاعل المقدر في مثل ذلك بمعنى الثبوت فاللام فيه حرف تعريف لاسم موصول فلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته واما ظرف لغو متعلق بالفصاحة كاجوزة السيد حيث قال وقد كبر بعض الادباء أن نحو القصة والندا والحدث والخبر يجوز اعمالها في الطرف خاصة وان لم يراد به معنى مصدرى كقوله تعالى وهل نألك نألتخضم اذ تسووا والخراب وهل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرم من اذخهوا عليه والسرفى جواز اعمالها فاضم معانيها الحصول والكون وعلى هذا يمكن أن يجعل قوله في المفرد ظرفاً للفصاحة وان لم يراد بها المصدرى اه ومنع الفترى ذلك ورد قياس الفصاحة على القصة وما معها ابدأ الفرق فانظره أو متعلق بما اشتملت عليه الجملة وان كان جزاً لها جاز من نسبة السند الى السند اليه وجهه عليه وكون السند اليه هو السند وذلك معنى الفعل كافي الحفيد والخطا وغيرهما ويرد ذلك على حصر النحاة العامل المعنوية في الابتداء والتجرد قال السراحي وأورد على من جعله ظرفاً للمعنى متعلقاً بالنسبة ههنا انه لانسبة بين العرف والمعرف لعدم الحكم بينهما او لا كان قضية ولو سلم فهي أى السببة غير مستقلة ولذا سمي أهل المنطق اللفظ الدال عليها رابطاً وأداة لا يجوز اعمالها وأوجب بأن أهل الادب يجوزون اعمال غير المستقل حتى يجوزوا اعمال حرف التنبيه في هذا بل شيخنا اه (قوله) لم توقف معرفة البلاغة (أى) من حيث هي على معرفة الفصاحة من حيث هي اذ بلاغة الكلام لا تتوقف على فصاحة المتكلم وبلاغة المتكلم لا تتوقف على فصاحته من حيث المفهوم اذ لم تؤخذ الملكية التي يقتدر بها على تأليف كلام فصيح في بلاغة المتكلم ثم تتوقف عليها بحسب التحقق اذ لا يمكن أن يقتدر على تأليف كلام بليغ ولا يقتدر على

في المفرد) قدم الفصاحة على البلاغة لتوقف معرفة البلاغة على معرفة الفصاحة

(قوله بجانب المعنى) أى وبسوق كلام المصنف فان مقتضاه أن اشترك الفصاحة والبلاغة بين الاقسام المذكورة لفظي وجعله حالاً يوم الاشتراك المعنوي وان اشتقاقها بحسب الاحوال اه عبد الحكيم (قوله) لكن الاستعمال لا يراعى لانه لم يوجد في استعمال العرب وصف المعرف بلام الحقيقة من حيث هي بكونه معرفة (قوله) أو تأويلها بالسعى بالفصاحة وعلى هذا فالحال من نائب فاعل السعى الدال على آل من الفصاحة لان المقصود لفظها (قوله) ان نحو القصة الخ أى مما يفهم منه المعنى المحدث وان كان اسماً جازماً نحو أسد على وفي الحروب نعامه اه عبد الحكيم (قوله) حتى يجوزوا اعمال حرف التنبيه (أى) وحرف التثنية في نحو ما أنت بشعة بلك بمنون

تأليف كلام فصيح اه يس (قوله لكونها الخ) أي فالتوقف المذكور من توقف معرفة الكل على معرفة الجزء (قوله لتوقفهما) أما توقف فصاحة الكلام على فصاحة المفرد فلا واسطة وأما توقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد فبواسطة أخذ فصاحة الكلام في تعريف فصاحة المتكلم اه يس وقد يقال للمصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في تعريف فصاحة المتكلم بل اللفظ الشامل للمفرد كما أنه عليه الشارح فيكون توقف فصاحة المتكلم على فصاحة المفرد بلا واسطة أيضا (قوله خلاصه من تنافر الحروف الخ) الكلام من باب عموم السلب لمن سلب العموم بلا أو أدام من وأدخلها على الغرابة ومخالفة القياس لكان أظهر في إفادة العموم وجهه صفة فصاحة المفرد في الخلوص من الثلاثة أن كل مفرد له مادته هي حروفه وصورة هي صيغته ودلالة على معناه فعبه ما في مادته وهو التنافر أو في صيغته وهو مخالفة القياس أو في دلالاته على معناه وهو الغرابة ويمكن إرجاؤه في الكلام أيضا لأن له مادته هي كلماته وصورة هي التأليف العارض له لدلالة على معناه المتركي في معناه ما في مادته وهو تنافر الكلمات أو في صورته وهو ضعف التأليف أو في دلالة على معناه وهو التقيد اه خسرو (قوله القياس) أي الضابط (قوله القوى) أي العالم بقل الصرقي وان كان المراد ذلك اعلم إلى أن منشأ القياس الصرقي استقراء اللغة اه قنرى (قوله أي المستنبط الخ) أشار بذلك إلى أنه ليس المراد حقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شيء بشيء لجامع بينهما بل المراد القياس الذي منشؤه استقراء اللغة وهو القياس الصرقي كقولنا كلما تحركت الباء أو الواو أو انفتح ما قبلهما ألفا أو جري مجرى ما دخل في القياس ما يتبع عن الواضع التزامه ولو كان مخالفا لقل القياس كدلالة الهاء هز في ما مضى اه ع ق فان أردنا القياس الأمر الثابت عن الواضع دخل فيه مثل ماء كما قال المولى عصام واليه يشير الشارح فيجاء في (قوله لا يخلو عن تسامح) نقل عن الشارح في وجه التسامح أن الخلوص لازم غير محمول لكون الفصاحة ضد عدم وجودية واخلوص عدم الالهام كون اللفظ جارا على القوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب متناسب الحروف كثيرا للاستعمال واخلوص من الأمور المذكورة عبارة عن عدمهما من اللفظ فلا يصح أن الفصاحة هي الخلوص وان صح أن الفصح هو الخالص لان تصادق المشتقات كالناطق والضاؤل لا يستلزم تصادقا مأخذا كلناطق والضحك الآن يكون أحد هاتين العلة الجنس لا تحركا لحرول الماشي فانه يصح المشي حركة مخصوصة وانما استقام في الجملة تفسيره بان الخلوص لقصد المبالغة وادعاء أنها تنفسه واعتزله السيد بان هذا الوجه يقتضي عدم صحة التعريف لانتماع التعريف بالباين وقصد المبالغة والادعاء المذكور مما لا يلتفت إليه في التعريفات وبأن كون الفصاحة وجودية واخلوص عدميا لا يستلزم أن لا يحمل اخلوص عليها لجواز حمل العدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسود وبتبع وجودية الفصاحة بل كونها عبارة عن اخلوص أنسب بالمعنى القوي حيث يقال فصح الجمعي اذا خلصت لغته وانطلق لسانه وقصم اللسان اذا أخذت رغوته ونهب لبؤه وأجيب عن الأول بان كتب الادباء مشحونة بالتعريف بالأمور البانية لا غرض كتعريف صاحب الفتاح علم المعاني بالتمتع والمعتزى أيضا من المنفقين على جواز بل ذلك الواقع في كتب المنطقين كتحريفهم العلم بمحصل صورته التي في العقل ونقله السيد في حواشيه على شرح المطالع وعن الثاني بان مراد الشارح نفي الحمل التفسيري ولاشك في عدم صحة حمل العدمي على الوجودي بطريق التفسير وبأن للشارح أن يقول أردت بالوجودي الموجود لا محال يجعل العدم جاز من مفهومه وبالعدي المعدوم لا محال جعل العدم جاز من مفهومه ولاشك أن المعدوم لا يصبح حله بالحقيقة على الموجود لاقتضاء الحمل الاتحاد في الوجود على أن يميزا ذكر من المثال مناقشة لانه اذا ريد بلا سواد عدم السواد فهو لا يحمل على البياض لان البياض لا يكون مفردا لعدم وأن أريد به معنى غير فهو ليس بعدي قطعاً وعن الثالث بأنه لا يمتنع على من لا يقدّم في الصناعة العربية وثوق أن اللفظ اذا وصف بالفصاحة قيل في هذا اللفظ فصاحة براداً في سلسلة ويرثها وما يردى معنى ذلك لا يجرد أنه ليس فيه تقيصة كذا وكذا وان كان الثاني لازماً

لكونها مأخوذة في تعريفها ثم قدم فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها (خلاصه) أي خلاص المقصد (من) تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس القوى أي المستنبط من استقراء اللغة وثق - سير الفصاحة بالخلوص لا يخلو عن تسامح

(قوله الذي هو الحاق الخ) فيه أن هذا ليس هو القياس في اللغة بل في الأصول (قوله على القوانين) أي الصرفة والخوبة اه عبد الحكيم أي والبيانية (قوله لا يستلزم تصادق الخ) لان تصادق المشتقين معناه اتحاد الذات المتصفة بمسندهما هو لا يستلزم اتحاد المبدأين في الصدق اه عبد الحكيم (قوله بان هذا الوجه الخ) اعترض بأمر ثلاثة بل بأربعة والرابع قوله بل ككونها عبارة الخ (قوله يحصل صورة الشيء) أي مع أنه نفس الصورة لا اعتبار حصولها في العقل وهذا إذا لم يجعل من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله وعن الثاني) بأن مراد الشارح الخ أي وما استند إليه السيدان بالجل الحكيم اه شيخنا

لأول ومن أهل اللغة من يقول معناها الحقيقي الظهور والبيان فلا يتم على هذا ما ذكر من أن كونها في الاصطلاح نفس الخلوص المذكور أن نسب إلى الغوى وبسليم أن معناها الغوى الخلوص المتقدم فيكون تفسيرها اصطلاحاً بالخلوص من الأمور المذكورة أنسب به تقول إن ذلك لا يقدح في كون معناها اصطلاحاً كون اللفظ جارياً إلى ما تحقق الخلوص وزومه لكون اللفظ الخيكي فيما تقرر عندهم من اعتبار المعنى الغوى في الاصطلاح وأورد على الجواب الأول أن الجواز إنما يرتكز في التعريفات اعتماداً على ظهور القربة كاصرحه الشارح والسيد في شرحهما للفتح والأمر فيما نحن فيه على خلاف ذلك إذ لم يشتر أن الفصاحة ما ذاق حتى يفي على ذلك مساحتها في التفسير بالخلوص كيف والرد أنهما عين الخلوص وعلى الجواب بأن الشارح أن يقول أوردت بالوجود الموجود وبالعدى المعدوم أنه قد سارع في كون الخلوص معدياً ما من ملصق من حواشي المطول (قوله) فالتنافر أي المراد هنا وسياً في التنافر في الكلمات (قوله) تغلقها بالكسر والفتح ضداً خفياً وبالكسر والسكون الشيء الثقيل والأول هو المناسب هنا بديل عطف العسر عليه عطف تفسر (قوله) امرئ القيس لقب (قوله) نوابه جمع نؤابة بالهمز وأدلت الهمزة الأولى في الجمع بالأول لاستحقاقهم وقوع ألفا لجمع بين الهمزتين اه عبد الحكيوم وكتب أيضاً ما نصه لأن نؤابة الشعر المنسل من الرأس إلى الظهر اه سبراي أي الذي شأنه الانسدال فلا ينافي أنه قد يولّى فوق وسط الرأس كما هنا (قوله) غديرة سمي الشعر بذلك لأنه غودر أي ترك حتى طال اه قنري (قوله) والضمير عائش إلى الفرع) هو سر الرأس وفي السبراي أنه يروي غداً رها الضمير حيث دل على بية (قوله) في البيت السابق) أي على هذا البيت وهو قوله

وفرع يزير لمتنا أسود فاحم * أنبت كفتوا الخلة المتعشك

والواو عاطفة على مجرورين تقدم في كلام الشاعر وليست الواو واو يرب كما هو في الفرع الشعر التام كذا في القاموس والصحيح وخسرو والسبراي والخطائي والقنري فاضافة غداً إليه من إضافة الأجزاء إلى الكل ونقل الخفيد عن المذهب أنه الشعر مطلقاً وجعل إضافة إليه على هذا من إضافة الجزئ للكل والمتنا أظهر والقامح الشبيه بالفعم لشدة وادهم الأيت بمثلين بينهما متحدة الكثير وهو مصفة نائلة لفرع وقنو الخلة بالكسر بمنزلة عقنود العنب فهو اسم للباطلة كلها ومثله العنق والكباسة والمتعشك كثير المشاكيل جمع عشكال بالكسر أو عشكول بالضم وهما عليه البسر من عيشدان القنو وقديجي العشكول بمعنى القنوايض وعليه يكون في الكلام شدة مباغلة لأن المعنى حينئذ كفتوا الخلة صاحب القنوان المتعددة فشيء زيادة مباغلة في وصف الشعر بالكثرة وأما أصل المباغلة في التشبيه بالقنو (قوله) أي من تغفات) فالأزى مكسورة وقوله أو مر فوعات فالأزى مفتوحة (قوله) إلى العلا) جمع العلما أن أنبت الأعلى أي إلى جهة العلا وهي السموات (قوله) نضل العفاص) يعني تلك الغداير وأقام الظاهر مقام الضمير إشارة إلى تسمية تلك عفاصاً أيضاً ونظي بعض الشراح أن العفاص غير ما قرب عليه أن الشعر أربعة أقسام وفي جمع العفاص مع أفراد المتني والمرسل لطيفة وهي الإشارة إلى أن العفاص مع كثرتها تغيب في الأخيرين مع وحدتها ما فية إشارة إلى كثرة ضميرهما أقدم الحري وغيره وقال السبراي أراد أن شعره ينقسم ثلاثة أقسام مقنول وعبر عنه بالمتني وماوى كالخط الماوى وعبر عنه بالعفاص ومرسل عن القنل وإلى وأن الماوى غائب بين المقنول والمرسل والنواب تتناول الأقسام الثلاثة وقد سدا جميع على الرأس بالخطوط فارتفعت إلى أعلى الرأس وبقدرها بعد العفاص وبعد المرسل أي نضل العفاص منها في متني ومرسل منها أي من النواب اه وعلى الأول مصدوق الغداير والعفاص ههنا واحد وهو فقط الماوى المشدود على الرأس (قوله) ومرسل) هو المرسل من غير قتل وعص وكتب أيضاً أي عن العفاص والتشبيه (قوله) جمع عقيصة) ويحتمل أن يكون جمع عقيصة بكسر العين وسكون القاف كرحمة ووراهم صريح في الصحاح ويروي بدل العفاص المناري وهي جمع مندرى خشبة ذات أطراف يذري بها الطعام

(فالتنافر) وصف في الكلمة
يو جب تغلقها على اللسان
وعسر النطق بها (نحو)
مستشزرات في قول امرئ
القيس (غداً) أي ذوابه
جمع غديرة والضمير عائش
إلى الفرع في البيت السابق
(مستشزرات) أي من تغفات
أو مر فوعات يقال استشزره
أي رفعه واستشزراً أي ارتفع
(إلى العلا) نضل العفاص
في متني ومرسل نضل أي
تغيب العفاص جمع عقيصة

(قوله) يزير لمتن) أي لو أرسل
فلا ينافي أن الشكل مشدود
على ما يأتي من السبراي
أو بالنظر لبعض على ما يأتي
عن الجبري وغيره (قوله) على
مجرورين تقدم في كلام
الشاعر) وهو قوله
تصدو بدى عن أميل وتني
بناظر من وحش ورة مطلق
وجيد بكسر الزيم ليس بفاحش
أذاه في نفسه ولا يبعطل
(قوله) إشارة إلى تسمية الخ
عرفت أنه ليس المقصد أن
الغداير تزداد العفاص

تستقيم من نحو التين والمراد بها في البيت المشط وفي التعبير بالذاري مبالغة لا تخفى كذا في القنري (قوله)
وهي المنصلة (بالضم أي القطعة) (قوله) المجموع من الشعر (الخ) كانت عادة نساء العرب أن تجمع شيامن
شعر رأسها في وسط الرأس وتشد بحيط وتجعل مثل المائة وسموه غبرة وذؤابة وعقصة ثم يسترونه
باربعها تين والمرسل فوقه إلى وراء كذا ذكر بعضهم وهو على غير ما مر عن السراحي ويسمى التين والمرسل
غبرة وذؤابة أيضا وكذا يضاعى قولهم الشعر مائة بفتح العين وسكونها أو الفتح أجود (قوله) يعني أن
ذؤابه أي الفرع (قوله) مشدود) ان قلت من أين يفهم هذا الشد من البيت قلت يفهم من
مستترات خصوصاً ما ذكر في على صيغة المجهول وبفهم أيضاً من العاقل لأن العنقصة شعر ذو عقاص
وهو الحيط الذي يربط به أطراف الذؤابة كذا في الجمل وقول الشارح المجموع دون الجمعة يشعر بها
ذكر وبالجملة العاقل على تفسير الشارح هي الغداة يعني أن شئت لا غير قطره أن مراد الشاعر أن شعر
ممدوحه يتقسم إلى ثلاثة أقسام لا إلى أربعة كما توهم اه فترى (قوله) على الرأس أي وسطه (قوله)
ضيوط أي لا يحيط واحد بعنق أو المقام للباقعة في كثرة الشعر (قوله) والغرض بيان كثرة الشعر
أي وإن لم يكن لحقيقة هذا الكلام هناك وجود فالكلام كافي أن كان مستمداً في كثرة الشعر التي هي
لازمة لحقيقة الكلام أو نعر بض أن كان مستمداً في حقيقة مثلثاقيه إلى هذا اللازم (قوله) والضابط
أي المعلول عليه خلافاً لما قال المعلول عليه بعد الخارج ولين قال قريها لأن كلامه لا يطرده لا نجد
عدم التنافر من قرب الخارج كلبش والشجي ومع بعدهما كمل بخلاف ملم أي أسرع قال في المطول
وليس ذلك أي عدم التنافر في علم وجوده في ملم سبب أن الخارج من الحلق إلى الشفة أسير من ادخاله
أي القلظ من الشفة إلى الحلق للمختم حسن غلب وبلغ وحلم ومع اه (قوله) ههنا أي في معرفة
التنافر من غير ما جرى (قوله) أن كل ما بعد الذوق (الخ) واستشكله من جلعة بأن هذا رد إلى أمر غير
معلوم وغير مضبوط وموثقاً بمعارضة الذوق بعله اه والذوق قوة للنفس بها كمال الادراك وهو سلب
للعرب العراة وكسي كاللادين الممارسين كلام بلغا العرب المزاويل لنسكتهم وأسرارهم (قوله) وأغرض ذلك
كوسط الشين بين التمازاي كأيافي (قوله) ابن الأثير هو الإمام الفاضل الوزير ضياء الدين أو الفتح
نصر الله ابن محمد بن محمد اه سبأ (قوله) وزعم بعضهم هو الخناني وغيره (قوله) وسط الشين (الخ) أي
فضارت الشين ما قبلها من حيث أنها رخوة والتأشيد بقضارت ما بعد ما من حيث أنها مهموسة
والزاي مهموسة وقد علمت من هذا أنه لا حاجة لوصف التابع الهمس إذ لم يحصل بسببه مضاربة الشين للتأشيد
زائد في البيان (قوله) من الحروف المهموسة) المجموعة في قول ابن الجزري فقه شخص سكت وقوله الرخوة
هي ما عدا الحروف الشديدة المجموعة في قوله أجد قطن بكت وما عدا الحروف التي بين الرخوة والشديدة
المجموعة في قوله لن عمر وقوله من المهموسة الشديدة قد عرفت ما وقوله من المهموسة هي ما عدا المهموسة
والهمس لغة تخفص سميت حروفه مهموسة لضعفها بجران النفس معها لضعف الاعتماد عليها في
مخارجها والوجه لغة الإعلان سميت حروفه مهموسة بالجهر بها ولقوتها ومنع النفس أن يجري معها القوتها
في مخارجها أو خاوة لغة اللين سميت حروفه بذلك لطرى النفس معها حتى لا تنعد عند انطق بها أو الشدة
لغة القوة سميت حروفها شديدة قلنتها النفس أن يجري معها القوتها في مخارجها وسميت حروف لن عمر
بينهم لأن النفس لم تنصب معها انقباض الشديدة ولم يجرم معها بانه مع الرخوة اه لمخصاً من الجزرية
وشرها الشيخ الاسلام (قوله) من المهموسة أي انتهاء وقوله الشديدة أي ابتداء أي أول النطق فلا تنافي
بين الوصفين (قوله) المجمة) له بل بيان الواقع أولان من لغاته الزا بالمد كالز او تزيم على هذه اللغة بمنزلة بعد
الالف كما تزيم الزاء كأي القاموس فيصاح على هذا إلى التقيد بالمجمة لتتضمن الزاء (قوله) التي هي من
المجهورة لم يقل من المجهورة الرخوة بل أقصر على الصفة المشتركة بين الزاي والزاو ويجعل النظر إلى
قانه لا يتم إلا بذلك لضعفها إذا ذكرت الصفة المختصة بالزاي وهي الخاوة والمختصة بالزاي وهي التوسط بين

وهي المنصلة المجموع من
الشعر والمثنى المنقول يعني
أن ذؤابه مشدودة على
الرأس بضوط وأن شعره
ينقسم إلى عقاص ومثنى
ومرسل والأولى يغيب في
الآخرين والقرض بيان
كثرة الشعر والضابط ههنا أن
كل ما بعده النطق الصحيح
ثقباً متعسراً النطق فهو
متنافر سواء كان من قرب
الخارج أو بعده أو غير
ذلك على ما صرح به ابن
الأثير في المثل السائر وزعم
بعضهم أن منشأ التثقل في
مستترات هو توسط الشين
المجمة التي هي من الحروف
المهموسة الرخوة بين التاء
التي هي من المهموسة
الشديدة والزاي المجمة التي
هي من المجهورة ولو قال
مستشرق (والذي) الثقل
وفيه نظر

(قوله) فلا تنافي بين الوصفين
وجعل التنافي أن الهمس
يلزم جريان النفس والشدة
يلزمها انقباضه أخذنا بما
تقدم له قرياً

الرخاوة والشدة لتبين الفرق حيث بين الراي والراء فاندفع ما في الحفيد من أن وصف الراي بالصفة المشتركة وهي الجهر دون الصفة المختصة وهي الرخاوة لغو كذا قيل وفيه نظر لان كون الراي من الرخوة الشديدة بخلاف الراي فانه رخوة مما يجزى بادة تغل مستشرف على ثقل مستشرف على مقتضى تعليل ذلك الراي لان معاندة الشين للراي من جهة همسا وراخاوتها انذارا بمجورة متوسطة بين الرخوة والشدة ومعاندة الشين للراي من جهة همسا فقط انذارا لراي مجورة رخوة وهذا بقوى نظر الشارع الاي ولا يضعفه فاعرف ذلك (قوله لان الراي) أي فالثقل ياتي على مقتضى علتك أي الراي وان حكى بزواله وأجيب عما صله من مراده ان الراي من وال الثقل المخصوص لازواله مطلقا بدليل قوله زوال ذلك الشدة - ل وسلب الاخصر لا يستلزم سلب الاعمال وان كانت مجهورة هي بين الشدة والرخوة لا رخوة بخلاف الراي فانه مجهورة رخوة ولكل وصف دخل وأجيب ايضا بان وجود الراء والقاه ومعه من حروف الذلاقة التي يجمعها همسا ينفل في مستشرف أو رث عدم التماثل فيه بخلاف مستشرف وفي الجواب الاول نظروا ان قاه الحفيد لان كون الراي من الشدة والرخوة عماله دخل في زيادة ثقل مستشرف على مستشرف على مقتضى تعليل ذلك الراي لان في خفته كما يناه في القولة السابقة وكسب على قوله ومعه من حروف الذلاقة تضم الذلاقة سرعة النطق (قوله وقيل) فائله الزوزني (قوله قريسا) أي لانه جمع بين ما يخرج من أقصى الحلق وهو الهمز والباء وما يخرج من وسطه وهو العين وأما المتناهي فحقوا الجمع فانه جمع فيه بين ما يخرج من أقصى الحلق وهو الهمز وما يخرج من وسطه وهو العين وما يخرج من أذناه وهو الخاء وهو بكسر الهمزة وفتح الخاء وكسر هاء تأسود (قوله كاللاخر ج الخ) فاسه عليه في صحة وصف كل منهما بوصف ليس في جزئه يجمع الطول ووجود الوصف في الجمل اه ع (قوله لان فصاحة الكلمات الخ) ناقشه ابن جماعة بان الذي فصاحة الكلمات جزء مفهومة اغناها فصاحة الكلام الفصح المنفردات لامطلقا اه وعليه منع ظاهر (قوله في تعريف فصاحة الكلام) اعترض بان الكلام يتحقق بالسند اليه والسند وما زاد عليها من الفضلات خارج عن حقيقة الكلام فيتحقق فصاحة الكلام يتحقق فصاحتهما فقط والجواب أن الكلام يطلق على مجموعهما مع ما يتعلق بهما من الفضلات وهو المراد هنا على أن هذا القائل مثل لما شغل على كلمة غير فصحة في زعمه بالثقل الكلمة أحد كنهه أعني ألم عهد (قوله من غير تفرقة بين طويل وقصير) يعني هذا التوجيه الذي ذكره هذا القائل في معرض الاعتذار عما رزمنه قوله ان في ألم عهد ثقلا الخ وهو كون القرآن يشغل على كلام غير فصيح ليس بشئ لاشتراطهم في فصاحة الكلام مطلقا فصاحة كتابه من غير نظر الى طوله أو قصره فلا ذهب اليه من التفرقة لتحكم من عند نفسه اه جرى (قوله على أن هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة) يعني أن مدخلية فصاحة الكلمات في فصاحة الكلام على قوله أكثر منها على قول من فسر الكلام بالركب التام لانه يلزمه اشتراط فصاحة المفردات في المركب التام والناقص لا جامعهم على اشتراط فصاحة المفردات في فصاحة الكلام وهو عنده يشغل المركب الناقص بخلاف المركب الناقص على تفسير غيره لان فصاحة المفردات انما شرطت في فصاحة الكلام والمركب الناقص على تفسير غيره ليس بكلام وحيث قد انظر الى هذا القائل من وجود كلام فصيح بدون فصاحة كتابه أكثر على تفسيره لانه يلزمه الخلط في المركب التام والمركب الناقص لا جامعهم على أنه يشترط في فصاحة الكلام فصاحة كلماته وهذا القائل يفسر الكلام بما يجم التام والناقص فلو كان هذا القائل فسر الكلام التام لكان الفساد الحاصل في قوله لكن الكلام الخ لازماله في المركب التام فقط وكسب على قوله من وجود كلام فصيح الخ مانسته كذا قال الحفيد قال ع ق مقتضى هذا أن صاحب هذا المذهب أي من يدخل المركب الناقص في الكلام يجعل غير المنبذ عنده فصحا ولو اشغل على كلمات غير فصحة ولا أظنه يقول به ولو كان هو الا لازم لتفسيره اه (قوله ظاهر الفساد) أي فساد ظاهر لوجود الفارق لانه اشترط في فصاحة الكلام فصاحة اجزائه كلها وهي كلماته

لان الراء المهملة أضامن الجهوره وقيل ان قرب الخارج سبب الثقل الخلل بالصاحه وان في قوله تعالى ألم عهد اليكم ثقلا قريبا من المتناهي فيجوز بفصاحة الكلمة لكن الكلام الطويل المشغل على كلمة غير فصحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام الطويل المشغل على كلمة غير عربية عن أن يكون عربيا وفيه نظر لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على أن هذا القائل فسر الكلام بما ليس بكلمة والقياس على الكلام العربي ظاهر الفساد

(قوله لاني خفته) أي وكلام الزوزني على ما قاله الحفيد معاندا ل ذلك الثقل وخلفه ما هو أخف منه اندقصه بقوله ولو قال الخ لا اعترض على الشاعر كما هو الظاهر (قوله بأن الذي) أي الامر الذي وقوله لامطلقا أي لفصاحة مطلق الكلام (قوله وعليه منع ظاهر) أي بأن هذا التقيد لم يقل به أحد وليس هذا القائل من أهل احداث الاصطلاح

وليس شرط في عريّة الكلام عريّة أجزائه كلها لأنه يمكن كون الأكثر على لغة العرب في نسبة المجموع إليهم
بدليل اتفاق الصّاحبة على وجود العجّة في إبراهيم ونحوه مع إجماع المسلمين على أن القرآن عربي في كماله عليه فيه
وليس الاشتراط في عريّة الكلام فاطلاقاً للعريّة عليه باعتبار الأسلوب لا جبراً مفرداً أو أماً واقع
فيه مجموعهم وأنه عربي من من واردة اللغات كما في الصّاون فإن معناه في جميع اللغات واحد لكن هذا لا يمنع
في شعوب إبراهيم للاتفاق على عجمته وانما يمنع في نحو المشكاة (قوله ولو لم) أي بناء على تسليم ما ذكرنا
القياس اه يس وكتب أيضاً قوله ولو لم عدم خروج الخ أي الذي تضمنه القول بعدم خروج الكلام
الطويل عن الفصاحة باشتغالها على كلمة غير فصحة لأن السورة من الكلام الطويل وكتب أيضاً قوله خروج
السورة أي باشتغالها على كلمة غير فصحة (قوله غير داخلة الخ) أي وإن لم يخرجها ذلك الاشتغال عن
الفصاحة على هذا التقدير اه سم (قوله على كلام غير فصيح) المراد بالكلام الكلمات فلا يرد أن هذا
القاتل لا يقول باشتغال القرآن على كلام تام غير فصيح لا يقال هو لم يقل أيضاً باشتغالها على كلمات متعددة
لا ناقول يجوز اشتغال الكلام الطويل على كلمة غير فصحة بسنن يجوز اشتغال القرآن على كلمات
عديدة في مواضع مختلفة فكم كلام طويل في القرآن (قوله بل على كلمة) أي واحدة (قوله مما يقود)
أي يجر إلى نسبة الجهل بأن المورد غير فصيح أو بأن الأولى إيراد الفصحى ونسبة العجز عن إيراد الفصحى
بدل غيره قال سم وأورد أنه كان ينبغي أن يقول العجز أو الجهل أو السفه لأنه إذا كان عالماً كان يمكن
قادر الزم العجز وإن كان قادراً لم السفه وأوجب بأن السفه تنبّه الجهل أي بأنه سفه أو أنه غير لائق
قنيتة تدخل في نسبه اه وقد يقال يمكن أن القرآن يشتمل على كلمة غير فصحة لحكمة يعلمها الله تعالى
ويدفع بأن المقصود من القرآن إيجاز التصحار والبلاغ في عجمهم فهذا يشهد أن جميع كلماته فصحة ولا كان
لهم مسامحة في معارضة وكتب أيضاً قوله يقود قلت فيه معنى لطيف زاد على يستلزم فأعله اه ابن
جماعة هو تضمنه تشبّههم بقول ذلك بداية تقاد وتشبّه ذلك المقول بقاد (قوله والغريبة كون الكلمة
الخ) قال خسرو وما ملخصه علم أن الغريبة والوحشية وما في معناهما يكثران بالنظر إلى جميع الأعراب
الخلص من سكان البوادي وتارة بالنظر إلى بعضهم وتارة بالنظر إلى غيرهم من المولدين فأنوا وصفوا اللفظ
بالغريبة أو الوحشية مثلاً في مقام القدر إذا اعتبر الأول وإذا وصفوه بذلك في مقام المدح يراد الاعتبار
الثالث وأما الثاني فلا يزم به قبح ولا مدح يشهد به استقراء موارد الاستعمال فحق التعريف يكون
الكلمة وحشية عند الأعراب انخلص أي غير ظاهرة للمعنى لهم ولا مأفوسة الاستعمال عندهم لأن الكلام
في بيان مخلات الفصاحة اه وفي الأطول وأعلم أن الغريبة مما تتفاوت بالنسبة إلى قوم دون قوم فالمراد
بالغريبة الخلقة بالفصاحة أن يكون اللفظ بالنظر إلى الفصحاء كلهم لا إلى العرب كلهم فانه لا ينصرف إلا أقل
من تعاريفه عند قوم شكّمون به وكون الغريبة أعم مما يحل بالفصاحة شئت فصاحة غير القرآن
والحديث اه وما تقرر علم أن قوله تعالى أن هذا لسائر قوم فصيح لأنه مأفوس الاستعمال عند قوم من
فصحاء العرب وكتب أيضاً ما نصّه يعرف الغريب عند المولدين بالاحتياج في معرفة معناه إلى بحث
وتفتيش في معطولات كتب اللغة والاحتياج إلى تخرجه على وجه بعيد فعمل من هذا أن الغريب قسيمان
فالاول نحو تنكحاً كأنهم والثاني نحو مسرج كجاء فأفاده الشارح في المطول والثاني أغرب من الأول لأن
تخرجه على وجه بعيد فرغ عدم وجوده في كتب اللغة (قوله وحشية) انما لسطها في البن ولم يقتصر على
قوله كون الكلمة غير الخ تنبيه على تفسير الوحشية بأنها غير ظاهرة للمعنى ولا مأفوسة الاستعمال وكتب
أيضاً ما نصّه شبيه بالذات الوحشية المنسوبة إلى الوحش وهو الحيوان الذي يسكن القفار أو مفردها المزموت
كأن الوحش مفرده المذكر فأفاده في الأطول (قوله غير ظاهرة للمعنى) أي الموضوع له فلا يرد التشابه
والمشاكل والنجل لأنهم غير ظاهرة الدلالة على المراد اه عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله غير ظاهرة للمعنى الخ
تفسير الوحشية وأعاد النفي المستفاد من غير كقوله تعالى غير المغضوب عليهم ولا الضالين تنبيه على أن

ولو لم عدم خروج السورة
عن الفصاحة فيجوز اشتغال
القرآن على كلام غير فصيح
بل على كلمة غير فصحة مما
يقود إلى نسبة الجهل أو
العجز إلى الله تعالى عن ذلك
علواً كبيراً (والغريبة) كون
الكلمة وحشية غير ظاهرة
المعنى

(قوله لا ناقول يجوز الخ)
هذا لا يدفع الاعتراض
لأن الجواب آل إلى تجويز
الاشتغال والشارح أذني
لزم الاشتغال قاله بعض
مشايخنا وفيه نظر لأن مثل
ألم عهد في القرآن كثير
فالمقصود التجويز الوقوعي
(قوله وأوجب بأن السفه
تنبّه الجهل الخ) قد يمنع
بأن العلم بالسفه وأنه غير
لائق لا ينافي الفعل لحكمة
أصلاً وحيث تنفك الإيراد
قوى (قوله والمشاكل) هو
ما يمكن الوقوف عليه
بجملته التشابه فانه تعالى
قد استأثر به

التي متعلق بكل من المعلومين بالانحوع من حيث هو ثم عدم ظهور المعنى وعدم تأنيده الاستعمال
 الخللان بالقصاحة بالنظر الى الاعراب بالخلص من سكان البوادي لا بالنظر الى الموادين اه فرى وكتب
 أيضا قوله غير ظاهر والمعنى ولما أنوسة الاستعمال قبل العطف للتفسير وليس بظاهر وقبل من عطف السبب
 على السبب وهو وجهه وكثير واحد أنه من عطف أحد الماتلازين على الآخر وفائدته المقصودة منه
 نصب علامتين على غرابة الكلمة ولفظه غير معني لا بقرينة عطف ولا ما أنوسة الاستعمال فالتركيب من
 قبل قوله تعالى غير المضموب عليهم ولا الضالين كافي عبد الحكيم ويحتمل لا يعني غير بقرينة العطف
 على غير (قوله) ولا ما أنوسة الاستعمال (أي استعمال العرب فلا يرد غير باب القرآن والحديث لكونه مستعلا
 لهم اه عبد الحكيم (قوله) نحو (سرج) أي نحو غرابه سرج (قوله) الهجاء (القب) (قوله) ومقالة (عطف
 على واضاف البيت قبله وهو

أزمان أبدت واضحا مقلبا • أعز براقا وطرأ براجا

ومقالة الخ فإزمان اسم امرأته أبدت أظهرت واضحا أي شيئا واضحا هو السن مقلبا أي مباعدا شبه أعز أي
 أيضا براقا أي لماعا وطرأ أي عينا براجا أي بن البرج يفتح الراء وهو أن يكون باض العين محدقا
 بالسواد كله والمقالة باض العين مع سوادها وقد تستعمل في المحدثه والمرس يفتح الميم وكسر السين أو
 فتحها الألف كافي القاموس وفي غيره أنه أنف البعير أطلق على أنف الانسان على سبيل الاستعارة أو المجاز
 المرسل (قوله) أي محدقا أي خلفه لا بفعل فاعل وقوله مطولا أي مع تقوس (قوله) أي شعر الخ) هذا
 التعبير بشعر بان الفاحم نسبة الى الفهم نسبة تشبيهية فيكون غريبا كسرج ويحتمل أنه تشبيه بحذف
 الاداة أي كالفاحم فلا غرابة لأنه كان المناسب لهذا أن يقال كالفاحم لا كالفهم تأمل سم وفي القاموس
 الفاحم الاسودين الفحومة كالفهم وقد غم ككرم فحومة اه وعلى هذا الانسبة والتشبيه وكتب أيضا
 قوله أي شعر أسود الخ ففاحم للتشبيه كالان وتامر نسبة المشبه الى المشبه اه عبد الحكيم يقول
 الشارح أي شعر أسود كالفهم بيان لمعنى المعنى والتفسير الجارح على ما مر أن يقول شعر المنسوب الى
 الفهم على معنى أنه كالفهم (قوله) أي كالسيف السرجي الخ) هذا التفسير يقولون بن إدريد وكتب
 أيضا قوله أي كالسيف السرجي الخ بيان لمعنى المعنى وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة أن يقال
 فصل قد يجي النسبة الشيء الى أصله نحو غمته أي نسبته الى قيم فسر جعني منسوب الى السرجي أو
 السراج أي بالمشبهة فوجه التخرج وهذا وجه البعدان مجرد النسبة لا تدل على التشبيه فأخذ منها
 بعده اه سم فهو من نافي قسمي الغرابة وهو ما يحتاج الى تخرجه على وجهه بعد وتقرر المقام على هذا
 الوجه أولى بمصدره الحفيد وارتضاء حيث قال ان فعل قد يجي لمصروية فاعله كاصله لا يؤخذ هو منه نحو

قوس الرجل أي صار كالقوس فالسرج مصدري معني الفاعل فيكون المعنى ومن سنا مسرجا بكسر
 الراء أي صار كالسرجي أو كالسراج لا يرد على هذا أن المصدر الذي على صيغة اسم المفعول لا يكون
 الا لا تعدى على الصحيح كافي البرزى بحشى الخطأ وقوس المذ كوز لازم ومثل ذلك يرد على تخرجه على
 أن فعل قد يجي لمصروية فاعله أصله كيجز المرأة أي صارت عجوزا على أنه قد يجي لمصروية فاعله أصله
 نحو ورتق النجر أي صارت اذ ورتق (قوله) اسم قين) أي حداد (قوله) أو كالسراج الخ) هذا التفسير ومقالة
 عن ابن سدة (قوله) واللعان) عطف تفسير (قوله) لم يجعلوا اسم مفعول الخ) أي يخرج عن الغرابة أصلا
 وقوله قلت هو أي سرج هذا المعنى أيضا الخ جواب على طريق المنع أي منع خروجه عن الغرابة لم يجعلوا اسم
 مفعول من سرج المذكور ومن وجهين أشار الى الاول بقوله هو أيضا من هذا القليل أي من قليل الغريب
 أي من القسم الاول من الغريب أعني ما يحتاج الى تنقيحه في كتب اللغة وتفتيش لانه لم يشتهر بهذا
 المعنى في كتب اللغة وأورد على هذا الوجه أنه ورد سرج الله وجهه هذا المعنى في الديوان والتاج وغيرها
 من كتب اللغة اللهم الآن يقال اشبهاره في كتب اللغة من المتأخر بن عبد الحكيم قدما أهل المعاني

ولما أنوسة الاستعمال (نحو)

مسرج في قول الهجاء

• ومقالة واجابنا سرجا •

أي مدقة ماطولا (وفاجا)

أي شعرا أسودا كالفهم

(ومرسنا) أي أنفا (مسرجا)

أي كالسيف السرجي في

الدقة والاستواء) وسرج

اسم قين تنسب اليه السوف

(أو كالسراج في البريق

واللعان) فان قلت لم يجعلوا

اسم مفعول من سرج الله

وجبه أي بهجه

(قوله) لا بالانحوع) أي لصدقه

حينئذ بوجود البعض

فقطضي أن ما ظهر معناه

ولم يؤنس استعماله غريب

مع أن الغريب ما اجتمع فيه

العدمان (قوله) وهو وجهه

أي لانه يتسبب عن ما أنوسة

الاستعمال ظهور المعنى

(قوله) وكثير واحد الخ)

فيه نظر اذ للزوم من جهة

واحدة كما علم مما تقدم (قوله)

فلا يرد غير القرآن الخ)

أي لو لم تنسب باستعمال

العرب العرباء لورد غريب

القرآن فانه اجتمع فيه

العدمان عدم ظهور المعنى

وعدم أنس الاستعمال

عند غير العرب العرباء

بغاية السراج اه واذا ثبت أن سراج بهذا المعنى غرب بكان المأخوذه أعني سراجا غربا أيضا الوجه الثاني ما أشار إليه بقوله أو مأخوذ وهو عطف على قوله من هذا القبيل وحاصله أن سراج بهذا المعنى غرب من القسم الثاني من الغرب أعني ما يحتاج إلى التقرير على وجه بعيد فإن هذا يحتاج إلى التقرير المذكور وبما أنه المراد بسراج الله وجهه على هذا التقدير أعني تقدير أخذ من السراج جعله ذا سراج بالمشابهة والتقى الظاهر لسراج الله وجهه جعله ذا سراج على الحقيقة فله على معنى جعله ذا سراج بالمشابهة فخر على وجه بعيد وإذا كان سراج بهذا المعنى غربا كان المأخوذه أعني سراجا كذلك فإن قلت الكلام في سراج بمعنى بهج وحسن والذي ينتج فخر بهج على الوجه البعيد سراج بهج جعله ذا سراج بالمشابهة قلت هو هو فإن معنى جعله ذا سراج بالمشابهة بهج وحسنه فإن قلت كيف قابل بين الوجهين مع أن القرابة الواجبة إلى التفتيش في كتب اللغة تتجمل الأخذ من السراج قلت جعله ما وجهين إشارة إلى أن كلامه ما يكفي في المقصود مع قطع النظر عن الآخر كما في الخطابي وهذا أحد تقريرين لكلام السراج وثاني ما أنهم ما جابوا بان متغايران الأول بتسليم وجود سراج في لغة العرب وحاصله أن سراج بهذا المعنى على تسليم أنه ورد عن العرب غربا ما من القسم الأول أو من القسم الثاني والجواب الثاني بنوع وجود في لغة العرب وحاصله أنه موله مستحدث أخذه المولود من السراج ولا وجود في لغة العرب فلا يتم كون سراج مفعول منه قال بعضهم وهذا ما يفيد المفعول وحواشيه وأما في الخفيف فليس بجيد وعلى ما قرره هذا البعض كان الأولى بتقديم الجواب الثاني على الأول ويجب على ما قرره أن المستشهد عليه بكلام المرزوقي مجرد كونه مأخوذا من السراج لأنه هو الذي صرح به وأما كون هذا الأخذ على وجه التوليد والاستحداث فأمر آخر لعل السد فقه من قول المرزوقي ما قبل أو من غيره تأمل (قوله وحسنه) عطف بقسم (قوله) أو مأخوذ من السراج) فينبغي أن لا يكون المراد بكونه مأخوذا من السراج أنه مأخوذ منه على طريق النسبة التشبيهية حتى يكون معنى سراج الله وجهه نسبة إلى السراج بالمشابهة لأن سراج الله وجهه لا يقصده بهذا المعنى إذا صادفته تعالى ليس النسبة بل إيجاد وجهه على تلك الصفة فلهذا المراد أنه مأخوذ من السراج على معنى سراج الله وجهه أي جعله ذا سراج بالمشابهة اه سم وهو عالم الفرق بين هذا الوجه والذي أشار إليه المصنف بقوله أولا وكلا سراج الخ فإن المعنى فيه على النسبة بخلاف هذا (قوله حيث قال الخ) محل الشاهد قوله ومنه ما قبل الخ (قوله السريجي) أي السيف السريجي (قوله منسوب إلى السراج) أي على غير قياس إذا القياس سراجي وأجيب بأنه منسوب إليه مصغرا وفيه أن القياس تشديدا للباء فهو يتخفف فيها غير قياسي أيضا (قوله ويجوز الخ) بأن الوجه موصوف السيف بالسريجي وبعبارة بيان وجه نسبة السيف إلى السراج فالوصف على هذا المعنى النسبة والماضي إلى واسم الإشارة راجع إلى السراج (قوله وصفه) أي السيف وقوله بذلك أي بالسريجي (قوله لكثرة ماؤه) أي صفاته (قوله ومنه) أي من السراج (قوله أن تكون الكلمة الخ) المراد بالكلمة وبالفردات ما يشمل المركبات المتأصلة التي في حكمها أنه أدقيل مساوي بدون قلب الواو ياء وأدغام الياء في الباء كان غير فصيح وتوقش بأن مثل هذه المخالفة يقع في المركب التام أيضا فإنه إذا قيل من ابتكركون فون من وتخرمك الهمة كان غير فصيح والجواب أن هذا خارج من فصاحة الكلام بقدرنا خلاص من ضعف التأليف لأن الصور قلما كود على خلاف القانون النحوي (قوله أعني على خلاف ما ثبت الخ) تفرع على هذا التفسير قوله الاتي فتصو الخ اه سم وكتب أيضا ما منه يعني أن المراد بالقانون ما ثبت عن الواضع لا القياس التصرفي (قوله نحو الاجل) أو رده عليه أن عدم الادغام لا يجوز أن يكون لضرورة الشعر وأجيب بأن أقصى ما ثبت به الجواز وهو لا ينافي انتفاء الفصاحة لأن هذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كثيرة الدوران على ألسنة العرب لئلا يلامن عدم جواز ما تركبه الشاعر الأتري أن استعمال الجرشي جائز قطعا لأنه محل الفصاحة لما ذكر اه سم وأجيب صاحب الأطول

وحسنه قلت هو أيضا من هذا القبيل أو مأخوذ من السراج على ما صرح به الامام المرزوقي رحمه الله حيث قال السريجي منسوب إلى السراج ويجوز أن يكون وصفه بذلك لكثرة ماؤه وورقه حتى كان فيه سراجا ومنه ما قبل سراج الله أمره أي حسنه وفوره (والمخالفة) أن تكون الكلمة على خلاف قانون مقدرات الالفاظ الموضوعية أعني على خلاف ما ثبت عن الواضع (نحو) الاجل بلفظ الادغام

(قوله جعله ذا سراج بالمشابهة) أي جعله صاحب شي يشبه السراج فكان فيه سراجا وهذا مناسب للتشبه به بعد المنقول عن المرزوقي (قوله وحاصله أن سراج بهذا المعنى الخ) المناسب أن حاصله أنه من الغرب بعن حشو هو لأنه ظاهر الإشارة (قوله كان غير فصيح) أي مخالفة القانون الصرفي وقد علمت ما فيه

في قوله (الحمد لله العلي
الاجل) والقياس الاجل
فخص آل وماو أي بأي وعور
يهو وقسج لانه ثبت عن
الواضع كذلك (قبل)
قصاحا المفرد خلاصه مما
ذكر (ومن الكراهة في
السمع) بأن تكون اللفظة
بهيث يسميها السمع ويترأ
من معانيها (نحو) الجرشى
في قول أي الطبيب
« مباركة الاسم أغر القلب »
(كريم الجرشى) أي النفس
(شرى النسب) والاغر
من الخليل الايض الجبهة
ثم استعمل لكل واضح
معروف (وفيه نظر) لان
الكراهة في السمع انما هي
من جهة ما لغاية المنسرة
بالوشية مثل نكاحاتم
وافرنعوا ونحو ذلك وقيل
لان الكراهة في السمع
وعدها تر جعان الى طب

(قوله أصل كل مغيارخ)
الأصل هنا هو أجل بالنك
اندهو أصل للدم والمغيار
هو أجل وموضوع خبر
الابتداء أي موضوع كائن
الفرع موضوع (قوله على)
خلاف القياس التصريفي
أي مجرود القاعد بقطع
النظر عن الاستثناء (قوله)
ناس معهودون أي فلا
يتأني أن هناك ناسا غيرهم
وجدنا التعريف في كلامهم
وأخذهم منهم

بأن الضرر ومقتضى وغير مقتضى وفك الادغام غير مقتضى اه
ليس الاجل مفردا غير قسج لان المفرد قسم من الموضوع والموضوع هو الاجل لاجل الاجل قلت أصل كل
مغيار موضوع عندهم كالفرع لأنه هير الأصل اه أطول وكتب ايضا ما منه أي نحو مخالفة الاجل (قوله)
في قوله الحمد لله الخ) تمامه اه أنت ملك الناس را با قبل اه قال في الأطول بابا لا يبريد يباري في قياس مخدوف
والانفاديل عن الياء أي فاقبل الجدد اه وفي كلام غيره اه منون حال من الضمير في ملك واما من جعله منونا
منصوبا على النداء فقيه أن المقصود منه معين فقه الزرع وفي النثر أن تمامه هو الواحد الفرد القديم الأول
ثم قال وقدير وي غير ذلك وتعبير العصام في أطوله بقوله فتنه كذا وخسر و السراي والفتري بقولهم
تمامه كذا يخالف تعبير الحفيد بقوله أوله كذا وتعبير يس بقوله صدر البيت كذا وبني على ذلك أن الجدد
لهم بالنصب معقول قبل وان فيه التفتان (قوله ففعلوا الخ) أي وان كان ذلك على خلاف القياس
التصريفي قلب الهاء حمزة في آل وما اللذين أصلهما أهل وموعلى على خلاف القياس وقياس مضارع
أي كسر عينه وقياس عور يعور قلب الواو ألفا ونحو ما ذ كراستعوذ أي غلب فان قياسه قلب الواو ألفا
وقطع شرعهم باب علم أي اشتد جعوده فان قياسه الادغام (قوله خلاصه هذا كراخ) فان قلت قد
سبق أن تعريف الفصاحة والبلاغة على هذا الوجه مما لم يجد في كلام الناس وانما أخذ من اعتبارهم
واطلاقاتهم ولو كانت فصاحة المفرد معروفة بهذا التعريف أي الذي يضيفه من الكراهة في السمع لم يكن
أخذ تعريفه على هذا الوجه من اعتبارهم واطلاقاتهم بل كان تنقيح التعريف وجد في كلامهم بخلاف
ما هو مستدرك منه قلت لعل القائل من معاصريه يدعي وجوب زيادة قيد على التعريف الذي
استخرج منه الصنف اه أطول ومثل هذا السؤال والجواب يجري في قوله به يستدري ففصاحة الكلام
قبل ومن التكرار الخ وقيل المراد ناس معهودون كالشيخ عبد القاهر لا يجع علمه البيان فلا يراد السؤال
وقد أجاب بهذا المصنف حين اعترض عليه خطيب الدين بأنه إذا لم وجد تعريف الفصاحة والبلاغة بما
ذكر في كلام الناس أي مستدله في أن ما ذكره من معنى الفصاحة والبلاغة عندهم (قوله ومن الكراهة
في السمع) المراد بالسمع ههنا القوة السامعة لا عناء ما صدرى وهو ظاهر اه سم (قوله ويرأ من
سماعها) عطف تفسير على ما قبله (قوله في قول أي الطبيب) يمدح سيف الدولة (قوله مباركة
الاسم) اسمه على وانما كان مباركا لاشعاره بالعلو وموافقة لاسم أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله
وجهه والعله مجموع الامر بن فلا يراد أنه لا اختصاص للاسم بهذه الموافقة بل كنيته أيضا وهي أبو الحسن
كذلك قال في الأطول ولا بعد أن يتجمل البركة لموافقة اسم الله تعالى فتخص الاسم (قوله أغر القلب)
يعني مشهور القلب اه أطول وكتب ايضا ما منه وهو سيف الدولة فان قلت الاسم أيضا أغر قلبت لوسلم
فالقلب أكثر شهرة لان الملوك يشار اليها بالقها بدون أسماءها تعظيمها تأمل سم (قوله شريف
النسب) لكونه عباسيا (قوله من الخليل) حال من ضمير الايض لامن الاغر والا لا يقتضي أن الاغر
من غير الخليل بمعنى آخر مع أن الاغر حقيقة لا يكون الا من الخليل ومن تعضيه وجعلها بانية أو رد
عليه يس ان من البانية لا تتقدم على المين الا للضرورة وتأن ما بعدهما سألوا قبلها وهو هنا أعم (قوله)
ثم استعير) يحتمل أن المراد الاستعارة الاصطلاحية ويحتمل أن المراد الاستعارة القوية فتشمل المجاز
للمرسل لخصته هنا لاحظة أن العلاقة السببية والمسببية (قوله انما هي من جهة الغرابة الخ) أي
فالخلاص عنهم بانية استلزام الخلاص عن الكراهة فلا حاجة الى زيادة هذا القيد لا يقال التناظر مع الغرابة
كذلك فلا يشترط الخلاص عنه لاننا نقول انما غرابة المتأخر عن المتقدم غير قبيح بخلاف العكس ثم يشكل
ذكرنا لخص عن مخالفة القياس مع استلزام الخلاص عن الغرابة لانه ذكر قبله لأن يقال ذكرنا به
الاعتماد اه أقاده في الأطول (قوله ونحو ذلك) كالختم الليل أي الظلم (قوله وقيل) عبارة ع ق واما وجه
النظر بان الكراهة في السمع ليست الا من قبيل الصوت ولا استرغها خرج كثير من الكلمات المتفق على

فما جئت بسبب نطق خشن الصوت بها فهو مردود بأنه لو كان المراد كذلك لزم كون الجرشي غير مكره
في السمع لا عند نطق خشن الصوت به وليس كذلك فأنقطع بمرادته دون مرادفه الذي هو النفس وان
نطق به بجعل الصوت **(قوله النعم)** في بعض الحواشي نقل عن الصاحبه بالفتح جمع نفعه والامر عليه ظاهر
وفي بعضها أنه بالفتح مصدر وبالكسر جمع نفعه وأنه على هذا المناسب ضبطه هنا بالكسري لأن الذي
يستطاب أو يستكر هو النفع اه سم أي الال معني المصدر الذي هو التصويت والنفع الصوت يقال
فلان طبيب النفعه أي حسن الصوت في القراءة أو غيره وهذا الجمع أعني جمع النفعه بفتح النون على نم
يكسر ها غير قياسي لأن فعلا بكسر الفاء انما يطرد جمعا لعله بكسرها أيضا كجمعه ونعم وقربة وقرب وسدرة
وسدرو وكذا جمعا على نم بفتح النون كما هو القول الأول المنقول عن الصاحبه فغير قياسي أيضا بل هو ليس
جما فإسما شئ أصلا والجمع المطرد لفعلة بفتح الفاء فعال قال في الخلاصة

* فعل وفعلة فعال لهما * قال الاشعري في بطراد اسمين كالأو وصفين نحو كعب وكماب وصعب
وصعاب وقصعة وقصاع وخدلة وخدال اه واخذلة بخلاف المجهول والادال المهملة متمثلة للساقين والفرعين
(قوله وفيه) أي هذا التعليل المحكي بقيل **(قوله والقصاحة)** أشار بقدره المبتدأ إلى أن العطف
من باب عطف الجمل لا عطف المفردات لثلاثا يلزم العطف على معولي عاملين مختلفين وهما في المفرد العامل
فيه الكاتبة المحذوفة ومعنى النسبة على ما مر وخلاصه من تناثر الحروف العامل فيه المبتدأ وفي جواره

خلاف مبسوط في محله نعم ان جعل في المفرد ظرفا لعملة عطفها بالقصاحة على ما مر بيانه لم يلزم ذلك **(قوله)**
وتناثر الخ لم ينفذ إلى أن العطف بالواو بعد التي يستعمل في المجموع اه سم ولو كرر من في المعطوف
لم سلم من الإيهام وكتب أيضا قوله وتناثر الكلمات أي الكلمتين فأكثر والالكات الكلام المتشمل على

تناثر الكلمتين الخالص عن جميع ما ذكره فصاحة كلبانه فصيح الصدق تعريف القصاحة على خلاصه
واحترز بإضافة تناثر إلى الكلمات عن تناثر المعاني فإنه لا يخفى بالقصاحة وعن تناثر الحروف قصد إدراج

الخالص عنه في قولهم فصاحتها كذا في الأطول **(قوله مع فصاحتها)** تأتي مع عند اضافتها الثلاثة معان
لمكان الاجتماع نحو جلست مع زيد وزمانه نحو جئت مع زيد وجمعي عند نحو جلست مع الدار ونص
الثلاثة هنا ويراد بالوضع التركيب **(قوله حال من الضمير في خلاصه)** فيكون مينا لهية العاقل وقيدا

لنفس الخالص فهي هنا قيد للثاني لا في التقييد فان قلت اذا كان التلطف بالامن الضمير في خلاصه
يكون العامل فيه الخالص لأن العامل في الحال ونحوها واحد فيكون ظرفا لغوامع نصريحهم بأن القول لا يقع

حالا ولا خيرا ولا صفة قلت اطلاق الحال على نفس التلطف مسامحة من قبيل اطلاق اسم الكل على الجزء
لأن الحال في الحقيقة متعلقة معه فان قلت اذا جعل حال من الضمير يلزم أن يكون مثل زيد أجلا وشعره

مستشرف فصحا لانه كلامه حالان حال فصاحة كلبانه كافي زيد أجلا وشعره مرتفع وحال عدم فصاحتها
كأنذا أقوم أجلا مقام أجلا ومستشرف رقام مرتفع فصدق على هذا الكلام عند عدم فصاحة كلبانه

انه خالص في حال فصاحة كلبانه كما تقول الكرم من يسفو في حال ممكنة فيصدق على الضمير الذي
لامكنة له لكنه يصح اذا حصل له ممكنة يسفو قلت هذا انما يستقيم اذا كان ما ذكره كلاما واحدا له

حالا وليس كذلك بل كلامان لاحدهما حال يخالف حال الآخر فلا يصدق على أحدهما أنه كذا في
حال يكون للكلام لا آخر لانهم ليست حاله بل لا آخر مثلا بخلاف المثال فان الفصحى حال الممكنة وغير
الممكنة فنحن واحد اه سم وقال في الأطول قلت ليس لز يدأجل خالص حال فصاحة الكلمات لانه

ليس ذلك الخالص مقارنا لثالث القصاحة فلان قيل زيد أجلا خالص حال فصاحة الكلمات لا يصدق نعم
انه بحيث يخلص حال فصاحتها وهذا كقولنا الكرم من يسفو حال ممكنة فانه لا يصدق على الفقير لو

أردت به من له الصفاة حال الممكنة ويصدق عليه لو أردت به من هو بحيث يسفو حال ممكنة ومن لم يفرق
بينهما أجاب بان زيد أجلا ليس من أحوال زيد أجلا لانهما تركيبان مختلفان وليس واحدا له حالان اه

النم وعدم الطبيب لآلى
نفس اللفظ وفيه نظر لقطع
بأس شكره الجرشى دون
النفس مع قطع النظر عن
النم (و) القصاحة (في)
الكلام خلاصه من ضعف
التأليف وتناثر الكلمات
والتعقيد مع فصاحتها هو
حال من الضمير في خلاصه
واحترز به عن مثل

(قوله وفي جواره خلاف
الخ) وأصح الجواز أن كان
أحد العاملين جارا متقدما
نحو في الدار زيد وبالحجرة عمرو
وما هنا ليس من هذا القبيل
(قوله عن تناثر المعاني) فهو
البر بعطف بالكسب وزيد
مخلوق (قوله ويراد بالوضع
التركيب) ليس المراد
بالتركيب المركب ثلاثا بل
كبنية الشئ في نفسه فاقهم
(قوله لانها ليست حاله)
أي لان الحال التي تكون
للكلام لا آخر ليست حالا
لذلك الواحد

وقوله ليس زيدا اجل خلاص الخ أي ليس ملتبسا إلا بنخلص مقدار لفصاحة كلماته لعدم مقارنة
الخلص فصاحة كلماته لعدم فصاحة كلماته وقوله فلو قيل زيدا اجل خلاص الخ أي لان اسم
الفاعل حقيقة في التلبس بالفعل وكتب ايضا ما نصه أو ظفر لغو للخلص أي خلاصه زمن
فصاحتها اه أطول وأوصفة لمصدر محذوف أي خلاصا كما تنام الخ اه نرى (قوله زيدا اجل الخ) لم
يربب اللفاظ الثلاثة كما هي في المتن لئلا يلزم الوصف بالمغرب بعد الوصف بالجملة وهو خلاف الغالب ولم
يرتكب عكس الترتيب المتعاضد تقدم أنه مسرج على شعره مستشتر راشدة إلى أن أنه مسرج أرفع
من شعره مستشتر لما قيل انها مولدة (قوله وفيه نظر لانه الخ) مبنى على أن التقي المستفاد من خلاص
منصب على القيد أعنى قوله مع فصاحتها كما هو الغالب عندني القيد بقيد فان جعلناه منصبا على القيد
فقط أعنى السافر لم يلزم هذا القائل ما أرميه الشارع من لزوم فصاحة الكلام المشتغل على تناثر الكلمات
الغير الفصيحة فكأن التعريف فاسدا ولكن برديعه بعد ذلك أنه يلزمه على هذا التقدير أعنى تقدير
انصباب التقي للقيد فقط وقوع اللبس والابهام في التعريف لقيام احتمال خلاف المقصود الذي هو أغلب
وأرجح من المقصود ولعل الشارح أشار إلى ذلك بقوله في آخر كلامه فافهم (قوله ويلزم) الانسب فيلزم
وكتب ايضا قوله ويلزم أن يكون الكلام الخ لم يذكر هنا لزوم أن يكون الكلام المشتغل على الكلمات الغير
الفصيحة الغير المتسافرة فصياح ذكره أيضا في المطول لانه في كلامه هنا على الغالب من رجوع التقي
إلى القيد فقط وفي المطول على صلاحية التقي لانصبا به على القيد فقط وعلى التقدير المتقدم ولكن حيث
في الكلام على الاحتمال الغالب يلزم أن لا يصدق التعريف الاعلى غير المعروف لانه لا يكون فصحا لا
ما شتمل على تناثر الكلمات الغير الفصيحة كما به عليه يس وغيره فنقول الشارح ويلزم أن يكون الكلام
الخ أي فقط ناعى ما ذكر وعبارة المطول ولا يجوز أن يكون حال من الكلمات في تناثر الكلمات لانه
يستلزم أن يكون كلاما مشتملا على الكلمات الغير الفصيحة متسافرة كانت أم لا فصياح لانه صدق عليه انه
خالص من تناثر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم اه قال لخطائي في حواشيه على المطول قوله ولا يجوز
أن يكون حال من الكلمات الخ أي لانه لا يكون قيد للتناثر الذي هو العلم وانقاء المقيد يكون بأحد
الوجوه الثلاثة بانتقاء المقيد فقط أو القيد فقط أو كليهما فانقاء التناثر المقيد فصاحة الكلمات اما بانتقاء
التناثر مع وجود قده بان تكون الكلمات فصحة غير متسافرة أو بانتقاء قده مع وجوده بأن تكون
متسافرة غير فصحة أو بانتقاء كليهما بأن لا تكون متسافرة ولا فصحة فاذا جعل حال من الكلمات يصدق
الحذف على الأمور الثلاثة مع أن الحدود لا يصدق الاعلى أو لهما والارجح هو الوجه الثاني لان الغالب في نقي
المقيد رجوع التقي إلى قده فاحتل التعريف أو جهات ثلاثة المقصود ليس الاواحدا منها ولا يبنى مافي
احتمال خلاف المقصود لا سيما اذا كان راجعا إلى مقام التعريف اه ملخصا وكتب ايضا قوله أن
يكون الكلام الخ قد يقال لا يلزم لان كون هذا الكلام غير فصيح مفهوم بالاولى ويجب بان مقام التعريف
لا يكتفى فيه بمثل ذلك وكتب ايضا قوله أن يكون الكلام المشتغل الخ كقولك الاجل قريب قسرب (قوله
الغير الفصيحة) أي كلاً أو بعضاً (قوله على خلاف القانون النحوي الخ) قال في الاطول برديعه أن العرب
لم تعرف القانون النحوي فكيف يكون الخلو عن مخالفة القانون النحوي معتبراً في مفهوم الفصاحة
في لغتهم فالصواب أن يقال وعلامة الضعف أن يكون تأليف الكلام الخ اه وأقول يمكن دفعه بأن القانون
النحوي هو قانون لغة العرب وهم يعرفونه وإن كان بدون هذه النسبة فذكرها في التعريف لا اعتبارها
فيه بل لبيان المراد بالقانون وأنه في الواقع هو النحوي وإن غلبت عليه النحويون أو أهلهم المتكفلون ببيان حال
تأليف الكلام تأمل (قوله المشهورين بالجمهور) أقول قد يكون قول بالجمهور أقرب إلى اللغة وشواهد
أظهر في نقي تقديمه على قول بالجمهور وسكت عملاً لاستوى الفرقان المختلفان عراً فاجبت لايصح وصف
أحدهما بأنه الجمهور وينبغي حينئذ اعتبار ما هو أقرب إلى اللغة ولو اختلف البصريون والكوفيون فقط

زيداً اجل وشعره مستشتر
وأنه مسرج وقيل هو
حال من الكلمات ولو ذكره
يجبها اسلم من الفصل بين
الحال وذيها بالاجنبي وفيه
نظراً لا حينئذ يكون قد
للتناثر لا للخالص ويلزم أن
يكون الكلام المشتغل على
تناثر الكلمات الغير الفصيحة
فصحا لا يصدق عليه أنه
خالص من تناثر الكلمات
حال كونها فصيحة فافهم
(فالضف) أن يكون تأليف
الكلام على خلاف القانون
النحوي المشهورين بالجمهور
كلاهما رقبيل الذكر

(قوله أي ليس ملتبسا الآن
الخ) هذا مرادنا لا طول
ولكن فيه أنه لا دليل على
هذا القيد في التعريف
(قوله لم يربب اللفاظ الثلاثة
الخ) أي كأن يقول زيد
شعره مستشتر وأنفه
مسرج وأجل (قوله لئلا
يلزم الوصف) أي الوصف
معنى اذ لم يوجد هنا الاخبار
(قوله مبنى على أن التقي الخ)
محلل البناء قوله ويلزم الخ
الداخل تحت قول المحشى
الخ (قوله لانه قد يكون قد
للتناثر) صوابه حذف قد
كأني نسخ (قوله وعلامة
الضعف) أي علامتنا على
الضعف

فهل يتقرر الترجيح أو يقتضيه قول البصريين كما هو الغالب على الناس في هذه الأزمان فلتقرر هذه المسائل
 اه سم وذ كرفي المغنى أن بعضهم التزم جواز مجيئ قساعة الأكثر على الوجه المرجوح وبين ذلك ثم قال
 والمضى أن من به أن قراءة لا كثيرين لا تكون من جوحه اه وهو يقتضى أن قراءة غيرهم تكون من جوحه
 وبه صرح في موضع آخر لكن لا يلزم من مرجوحه القراءة اشتغال القرآن على كلام غير فصيح لان
 مرجوحه لا تنافي نحو برزاليه ولباها نم كثير من القراءات المشهورة اشقلت كما قاله السرياني على وجوه
 غير جازت عندنا الجمهور ولهذا رداه الزمخشري فيلزم اشتغال القرآن على ضعف التأليف فيحتاج إلى منع
 كونه اقرا كما عليه الزمخشري وكتب ايضا قوله المشهور بين الجمهور ورفا اتفق عليه الكل أولى اه سم
 ومنه في الحفيد ويرد عليه أنه قدم أن طريق الأولى به غير ملتفت إليها في التعريفات ومنها هذا فالأولى أن
 يجعل داخل تحت المشهور بين الجمهور (قوله لفظا ومعنى وحكا) الذي كرا اللفظي أن يكون المرجع ملفوظا
 به مصر يحايل الضمير سواء كان من حيث الرتبة والمعنى أيضا فمتما نحو ضرب زيد غلامه أو لا نحو ضرب
 زيدا غلامه والذي كرا المعنوي أن لا يكون مصرح به قبل الضمير لكن هناك ما يقتضى ذكر قبله ككون رتبة
 الفاعل التقديم على المفعول نحو ضرب غلامه زيد وككون رتبة المفعول الأولى التقديم على الثاني نحو
 أعطيت درهماه زيد أو كتحضن الكلام السابق للرجوع كقوله تعالى أعدوا له أقرباء لتقروا فان الفعل
 متضمن لصدور واستتزام الكلام السابق له استتزاما قريبا كقوله تعالى ولا يؤبه أي المورث فان الكلام
 السابق في بيان الميراث وهو يدل على المورث أو بعيدا كقوله تعالى حتى توارث بالجاب أي الشمس فان ذكر
 العشي سابقا يدل على الشمس والذي كرا الحكمي أن لا يكون مصرح به قبل الضمير وليس هناك ما يقتضى ذكره
 قبله إلا أن حكم الواضع أن المرجع يلزم تقدمه لكنه خولف مقتضى حكم الواضع لا غرض نحوي في
 وضع الضمير موضع المظهر فالمرجع المؤخر لغرض مقدم حكا كإزالة حذف طهله كآثبات والمنسحق انما
 هو تأخره لا لغرض فظهر مجاز كآثار قوله لفظا ومعنى وحكا متعلق بالذ كرويان لأقسامه اه جري بعض
 تصرف ومثال الذي كرا الحكمي نم بجلال يدور به بجلال وضيم الشأن كما في قوله تعالى قل هو الله أحد فالمرجع
 وهو الشأن مذ كرو قبل حكيم حيث أن الأصل تقدم المرجع لكن خولف هنا لتسكة الأجل فالفصل
 وكذا توحيه نم بجلال يدور به بجلال ويحتج أن ما تقرر يقتضى فصاحة ضرب غلامه زيد إذا قصدت
 التسكة وعدم فصاحة نم بجلال زيد إذا لم تقصد التسكة والذي عليه الصوابون جيعا فصاحة الثاني وعدم
 فصاحة الأول من غير تفرقة (قوله نحو ضرب الخ) مثال للضعف بالنظر إلى المتن ولا ضمرا قبل الذي كرا لفظا
 ومعنى وحكا بالنظر إلى الشارح قالوا بجمع قوله أن تقول للضعف هنا انما حصل من استعمال الضمير
 فهو في المفرد ولا خلل في الكلام الحاصل من الفعل والقاعل أو هو في الإضافة الواقعة بين الفاعل
 وما أنصف إليه فهو في المركب الناقص الذي هو من قبيل المفرد في الكلام اه وأقول الظاهر عدم اتحاده
 لأن حق التأليف تقدم المفعول هنا على الفاعل نحو وفقدم الفاعل فالضعف واقع في نفس تأليف
 الكلام وقد مر أن المراد بالكلام هنا مجموع المسند إليه والمستند من الفضلات وكتب أيضا ما صفة أنه غير
 فصيح وإن أجاز لا أخفش وتعبان حتى أن تشمل بالفاعل ضمير المفعول به كإلى المطول وما بين حتى ساكنة
 وليست للتسكة معرب كنى كما في شرح الدمامي على المغنى (قوله أن تكون الكلمات الخ) لا نسب لما ذكره
 في تاف الخروف أن يقال وصف في المركب موجب نقله على اللسان اه أطول (قوله وان كان الخ) قد يقال
 هذه الغاية تأتي في ضعف التأليف أيضا فلا شيء يميز كرها للشارح ثم أيضا وأجيب بأنه ذكرها هناك دون
 ثم لتصرفه بالكلمات هناك ونم (قوله وائيس) يحتمل الحال والعطف اه سم (قوله قرب) ظرف متعلق
 بغير ليس أو بمعنى مقارب فإضافته لفظية فلم يلزم كون خبر ليس معرفة واسمها تذكر اه سم أي الذي هو
 بمنع (قوله وصدرا البيت) لم يدخل الشارح بصدرا البيت على غيره كما فعل في بيت أبي الطيب المتقدم حيث
 قال نحو كريم الجرشى في قول أبي الطيب مبالغة الخ لانه لو قال هنا نحو وقبري الخ لآوهم التنافر في الصدر

لفظا ومعنى وحكا (نحو)
 ضرب غلامه زيد أو التنافر
 أن تكون الكلمات تغيلة
 على اللسان وان كان كل
 منها فصحا (نحو وليس قرب
 قبري) وهو اسم رجل
 (قبر) وصدرا البيت

(قوله ككون رتبة الفاعل)
 الخ) الأنساب أن يجعل هذا
 من التقديم الحكمي كما مر
 عن معاوية (قوله نحو كريم
 الجرشى) المناسب حذف
 لفظ كريم لانه ليس في لفظ
 الشارح إلا أن يكون جاريا
 على ما في بعض النسخ من
 نبوته (قوله لانه لو قال هنا
 نحو وقبر الخ) المناسب لانه
 لو قال هنا بقوله وقبر الخ
 وكذا يقال فيما بعد لأن
 الذي في النسخ كقوله لا نحو
 إلا أن يكون جاريا على ما في
 بعض النسخ أيضا اه

ولو قال نحو وليس قرب قبري بغير قبري قوله وقبري الح لكان فيه طول **(قوله وقبري بغير الح)** ظاهر
 البيت خبر والمقصود هو التأسف والتعسر على كون قبره كذلك ولهذا وضع الظاهر موضع التعسر في قوله
 قرب قبري مع أن مقتضى الظاهر أن يقول قرب بدلالة على زيادة التعسر والتوجع حيث أعني بذلك
 اه من القبري وخسرو **(قوله قفر)** قيل نعت مقطوع وفيه ان محمل صفة قطع النعت اذا عني بالمعوت
 بدون ذلك النعت وهذا ليس كذلك وأجاب الشيخ بسبب أن هذا ضرورة ويمكن أن يقال قفر خبر قفر وقوله
 بكن أي مع كونه محله فانه أضاف قفر لا القبر فقط **(قوله ذكر)** أي المصنف في كتابه عائب الخ **(قوله وقوله)**
 أي قول أي تمام **(قوله كرمي أم مدحه الخ)** في استعارة ال مدح على الكلفة في المدح وإذا الخالية عن
 هذه الدلالة بل هي في قوة الجزئية لطافتها من حيث أنه أشار إلى أنه يضيغ صدره ولا ينطق لسانه بجليل على
 الكلفة في اليوم اه برني قال في المطول وفي استعمال اذا والفعل الماضي ههنا أي في قوله وإذا ما لمّا الخ
 اعتبار لطيف وهو إيهام بثبوت الدعوى كما تحقق منه اليوم فلا يشركه أحد اه وقصده بذلك الإرجاع
 الزرني حيث عاب الشاعر بأن أتاه إذا الدالة على القطع في جواب اللوم لا يناسب مقام المدح فلا في بيان
 الدالة على الشك لكان أنسب بالمدح ثم ان اذا مع ذلك تفهم عدم وقوع اليوم بالفعل من جهة أنها تدل
 على الاستقبال وإيهامها الوقوع لا يحل بذلك لانه من جهة أخرى فكلما غاب في تنزيه عن استحقاق اليوم
 قال في الاطول ومن لطافتها تنزيهه عن الملامة أنه لم يشدر على ذكر ملامته الا في صورة التي فراد بعد اذا
 اه وكتب أيضا ما نصه أي أردت مدحه **(قوله والواري والوري الحال)** لانه المتساق الى الفهم وموافقة
 وحدي فانه حال ومشاركة الوري الشاعر مفهوم من لفظ معي مع احتياج العطف على الضمير المستتر في
 أم مدحه الثاني لوجهنا الوالوالة عطف الى اعتبار تقدم العطف على اعتبار الجزئية لا يتجسد الشرط
 والجزء اولى جل معي على الاجتماع زمانا فان المشاركة في المدح مستفادة من العطف وكلاهما خلاف
 الظاهر اه عبد الحكيم وقوله ولما وافقه وحدي فانه حال أي وعلى تقدير كون الوالوالة عطف لا يكون هناك
 حال في مقابلة وحدي وهذا انما عني على تقدير العطف من عطف الجمل وان الماعطوف عليه جمل أم مدحه
 الثانية أماغلى ما قصر عليه من تقدير من عطف المفردات وأن الماعطوف عليه الضمير المستتر في
 أم مدحه الثانية معي حال من الوري فقد حصلت المناسبة بل هو أقوى مناسبة لتوافق الحالين حينئذ افرادا
 وقوله ومشاركة الوري للشاعر أي في المدح دفع لما يقال نفوت فائدة المشاركة في المدح على تقدير الحالية
 وقوله مع احتياج العطف الخ حاصله مع زيادة أنه يضاعف احتمال العطف على جهة أم مدحه الثانية وأعلى
 الضمير المستتر في أم مدحه الثاني أنه بدون اعتبار العطف قبل الجزئية يلزم اتحاد الجزاء بالشرط فيحتاج في
 تصحيحه الى اعتبار العطف قبل الجزئية فيكون الجزاء في الحقيقة مجموع مدح الشاعر ومدح الوري وهذا
 مع كونه خلاف الظاهر يتوجه عليه أنه لا فائدة في ضم الشاعر مدحه الى مدحهم لمعلم فعل الشرط
 وايضا يضاعف احتمال العطف على كلا وجهيه أنه يقتضي أن يكون مدح الشاعر مدحه وسبب المدح الوري
 اياه وقد غنق السببية وبسليم همتا فني من القصور في شأن المدح مالا يخفى وان أجيب عن النع بان المراد
 بالسبب في باب الشرط عند النكاح ما له افضاء الى الجلالة لا يلزم من وجوده الوجود ومدح الشاعر قد يقضى
 الى مدح الوري بان بشرع في عقلا واصواف الجملة وبوافقه في ذلك العذر حضور الجلس وعن القصور بانه
 لا يلزم من هذا توقف مدح الوري على مدحه بحيث يلزم من اتيناه تغاؤرا لو ان كان يكون شئ أسباب
 كثيرة كما سباني في بحث أولنا محذور ويضعف خصوص احتمال العطف على الضمير المستتر له الفائدة
 حيثئذ في معي لاستفادة المشاركة في المدح من العطف وان النفس له فائدة بحمل المعبة على الاجتماع زمانا
 لانه خلاف الظاهر هذا وقد دفع بعضهم اتحاد الجزاء بالشرط بان معنى متى أم مدحه معي أردت مدحه لا معي
 أم مدحه بالفعل حتى يلزم الاتحاد وفيه أن ترتب مدحه على اودائه ليس له كبير جدوى وان ارادة الشاعر
 مدحه لا يصح بمدح الوري لانها لا يطلع عليها وان أجيب عن هذا بانها قد يطلع عليها انظر مواراتهما هنا

*** وقبري بغير مكان قفر ***
 أي حال من الماء والكلال
 ذكر في عيب الخلقوات
 أن من الحسن نوعا يقال له
 الهاق صاح واحد منهم
 على حوب بن أمية فحان
 فقال ذلك الخي هذا البيت
 وقوله كرمي أم مدحه
 أم مدحه والوري * معي
 وإذا ما لمته لمته وحدي
 والواري والوري الحال وهو
 مبتدأ خبره قوله معي وانما
 مثل مثالين لانه الاول مثناه
 في النقل والثاني دونه ولان
 منشأ النقل في الاول نفس
 اجتماع الكلمات وفي الثاني

(قوله هو التأسف الخ) لو
 كان بدله التأسف والتعسر
 لظاهر لأن يقال طعنه لا ينافي
 تأسف الطاعن ويحسره اه
 شيخنا **(قوله ثم ان اذا مع)**
 ذلك أي الفعل الماضي
(قوله لا يحل بذلك) أي
 بالافهام المذكور **(قوله على)**
 الضمير المستتر) قتيده
 العطف بذلك انما هو لاجل
 ورود الاخرين وأما العطف
 على جملة أم مدحه فلا يرد
 عليه الا الاول

سروق منها وهو ق تكرر

أمدحون مجزدا لجمع بين الهاء والحاء لقوعه في التنزيل مثل فسبحه فلا يصح القول بأن مثل هذا الثقل يحمل بالفصاحة ذكر المصاحبة اسمعيل ابن عبد الله أنشد هذه القصيدة بحضرة الأستاذ ابن العبد فلبا بلغ هذا البيت قال له الأستاذ هل تعرف فيضاً من الهمجة قال نعم مقابلة المدح بالوم وإنما يقابل بالمدح والهماسة فقال له الأستاذ غير هذا أريد فقال لا أدري غير ذلك فقال الأستاذ هذا التكرار في أمدحه أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق خارج عن حد الاعتدال فافكر التنافر فأنى عليه الصاحب (والاعتقاد) أى كون الكلام معقداً (أن لا يكون) (الرائد للفظ) واقع

(قوله) فان مصدوق الضمير (الخ) أى لأن المراد بالكلمات في الآول قرب بقرب حروف المراد بالضمير أمدحه أمدحه (قوله) دليل قوله دون مجزدا لجمع (الخ) أى فانه مفيد أن الجمع المذكور له دخل (قوله) نعم قد يطلق (الخ) أى فهنك حل الشارح على هذا فان الكون معقداً أثر حاصل للقول بالمصدر فيندفع الإيراد إه شيئاً

ملخص ما قبل في هذا المقام من زيادة وكتب أيضاً على قوله يلزم اتحاد الجزاء الخ ما قصه ولا يلزم ذلك على الخالية لأن الخالق قد والمقصود من الكلام التقيد بذلك التقيد (قوله) حروف منها المراد من الحروف مجموع الحاءين والهاءين وفي رواية الهاء من الحروف مع كونه اسماً متقلباً اه قترى (قوله) منها أى من الكلمات والمراد بالجمع ما فوق الواحد فان منتهى الثقل في الثاني حروف من كلمتين وهما أمدحه أمدحه وفي العبارة استخدم فان مصدوق الضمير غير مصدوق المرحج (قوله) وهو تكرر بأمدحه أى المتشغل على الجمع بين الحاء والهاء دليل قوله دون مجزدا لجمع الخ فاندفع الاعتراض ولو قال وفي الثاني تكرر برحروف منها المكان أخصر وكتب أيضاً قوله وهو أى الثقل في الثاني (قوله) فلا يصح القول (الخ) لانه يلزم عليه اشتغال القرآن على غير القصيم (قوله) بأن مثل هذا الثقل نحو أعهد ولا ترغ فلو بناه هذا وأمثاله وإن كان فيه ثقل لكن لا يحمل بالفصاحة وبيق السؤال عن سبب وقوع هذا الثقل في القرآن ولم يلزم عنه تأمل وكتب أيضاً ما نفسه أى ثقل مجزدا لجمع بين الحاء والهاء (قوله) هذا كرا صاحب (الخ) سابق هذا الحكاية تأ كذا لكون هذا التكرار يقلل من جاذبة الفصاحة (قوله) أصاحب اسمعيل بن عباد قال القنري صاحب ابن العبد في زيارته وبلى الوزارة بعده لغير الدولة ولقب بالصاحب الكافي وقال كان هو أستاذ الشيخ عبد القاهر وكتب الشيخ مشغولاً بالثقل عنه جمع بين الشعر والكتابة وقد فاق فيه ما قرأه إلا أنه فاق عليه الصابي في الكتابة قال الثعالبي كان صاحب يكتب كجريد الصابي كجريد مرو برادوين الحالين بون بعيد (قوله) من الهمجة) أى القبح (قوله) هم مقابلة المدح (الخ) ويمكن أن يستدرك هذا بأنه مدح عن الذم إشارة إلى أنه لا ينبغي أن يخطر بالبال لعل مقام المدح عن أن يحظر منه ببال أحد (قوله) فافكر التنافر المراد أن فيه تنافر يخرج عن الفصاحة فلا ينافي أن هناك كل منه تنافر فلا يخالف ما سبق أنه دون المتناهي في الثقل لقوله وليس قريباً (الخ) وكتب أيضاً قوله فافكر التنافر المناسب فافكر التنافر وأمتنا فافكر التنافر (قوله) والاعتقاد (الخ) عرفت دون تظلمه لانه ليس بين الخلل في النظم والخلل في الاعتقاد ولو اقتصر على مجرد التمثيل لم يعر المراد اه بس (قوله) أى كون الكلام معقداً على أن المصدر من المبنى للفعول وهو جواب سؤال مقدر وهو أن التقيد صفة للشك فكيف جعله المصنف صفة للكلام فاجاب بقوله أى كون الكلام (الخ) سم وأجيب أيضاً بان المراد بالتقيد حقيقة الاصطلاح لا بالقوة التي هي المعنى المصدر واليراد المذكور باعتبار حقيقة القوة وهذا سالم بما أورد على الأول من أن المصدر عند الجمهور لا يكون من المبنى للفعول دفعا للإلزام فم قد يطلق المصدر ويراد به الحاصل به مجازاً قال القنري نقلاً عن جده صيغ المصدر تستعمل أماً في أصل النسبة وتسمى مصدراً وأما في الهيئة الحاصلة منها للتعلم معنوية كانت أوحسية وتلك الهيئة للفاعل فقط في اللازم كالتحريك والقائمين بالحركة والقيام أو للفاعل والمفعول وذلك في التعدى كالعالية والمعلومية من العلم باعتبار به تسامح أهل العربية في قولهم المصدر التعدى قد يكون مصدراً للمعلوم وقد يكون مصدراً للجهول يعنون بهما الهميتين اللتين هما معنيا الحاصل بالمصدر والالكان كل مصدر بتعدى متعدياً كلاً فاقبل به بل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر استعمال الشيء في لازم معناه اه وقوله أماً في أصل النسبة (الخ) عبارة عن ما في المعنى المصدرى وهو الإيقاع والاحداث وأما في المعنى الحاصل به (الخ) فاعل مراد بأصل النسبة الإيقاع والاحداث وأراد بالهيئة ما شغل نحو الحرارة الحاصلة من التسخين كافي كلام غيره (قوله) أن لا يكون (الخ) فقد تكرر أن لنفي في باب كان متوجهاً إلى الخلق بمعنى ما كان زيد منطلقاً كان زيد غير منطلق فتقديره هنا كون الكلام على وجه لا يظهر ولا تشغلا يوجه لومه بأن في كلام محل العدم على الوحدوى اه سم (قوله) خلل (الخ) داخل في التعريف لا خارج التشابه والجملة والمشكل فان عدم ظهور دلالتها ليس خلل في النظم والانتقال بل لإرادة التشكك إخفاء المراد منها الحكم ومصلح على ما تقرر في محله وكذا ما منع الخلو اه عبد الحكيم وراجعه ومن المشكل الثغور والمعنى فهما فيصيحان وخفا المراد منها الإيغاف فصاحتهما ما عرفت

أوتأخيراً وحذف أوغير ذلك مماوجب صعوبةفهم المراد (فقول الفرزدق في خالهشام) بنسبالمثل وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل الخزومي (ومثله في الناس) الاملكا أبو أممي أبوه يقاربه أي ليس في الناس مثله يقاربه أي أحد يشبهه في القضايل (الاملكا) أي رجلاً أعطى الملك والمال يعني هشاماً (أبو أممي) أي أبو أم ذلك الملك (أبو) أي أبو ابراهيم المدوح أي لا يلائمه أحد إلا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المتدا والخبر أعني أبو أممي أبوه بالاجني الذي هو جدي الموصوف والصفة أعني حتى يقاربه بالاجني الذي هو أبوه وتقديم المستثنى أعني ملكاً على المستثنى منه أعني حتى وفصل كثير بين البديل وهو جدي والمبدل منه وهو مثله فقوله مثله اسم ما وفي الناس خبره والاملكا منصوب لتقدمه على المستثنى منه قبل ذكر ضعف التأليف يعني عن ذكر التعقيد

(قوله من أنه لا تعقيد في العطف على المحل الخ) فالاول نحو حرمت بالضارب الرجل وزيد بعطف زيد على محل الرجل والثاني نحو ليس زيد قائماً ولا فاعداً والثالث نحو هذا بحر ضرب خرب ولا يعني أن ترتيب الالفاظ في

ذلك على وفق ترتيب المعاني فلا تعقيد في النظم اه

فادفع ما في الحفيد (قوله اما في النظم) أي في التركيب ولو تراو ذلك بأن لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعاني كما في سم (قوله بسبب تقديم أو تأخير) ذكرهما إشارة إلى أن كل واحد منهما مستقل بالاخلال وان كان كل منهما مستتراً إلا أنه آخر عبد الحكيم (قوله أو حذف) أي بالقرينة واضحة والا كان في قوة الاثبات وكتب أيضاً قوله أو حذف ليدركه مثلاً (قوله أو غير ذلك) كالقصر بين المتدا والخبر وبين الصفة والموصوف وبين البديل والمبدل منه بالاجني في الجميع ووقت هذه القصور الثلاثة تتمع التقديم والتأخير في بيت الفرزدق الآتي وكلاًهما قبل المذكر لفظاً ومعنى وحكا وكتب أيضاً قوله أو غير ذلك في بيت علي الحفيد ما ملخصه الحق الذي لا شبهة فيه الاخذ بما يقيد كلام المطول من أنه لا تعقيد في العطف على المحل ولا في العطف على المعنى السمي بالتوهم ولا في جراحوا إذا صحها بشر وطها عند التحقيق وقوع ذلك في أفصح كلام وأبلغه وهو القرآن كما يدل عليه كلام الأئمة خلافاً لما في الحفيد (قوله الفرزدق) لقب الشاعر المشهور همام بن غالب بن صعصعة (قوله ابن اسمعيل الخزومي) ذكر في شرح المفتاح بدله المغيرة فكان ابن اسمعيل اسم والمغيرة لقب اه حفيد وفي حواشئ ابن جاعة على المطول ما نصه قوله وهو ابراهيم بن هشام في المذهب الشيخ أي اسحق بن أحمد بن هشام بن ابراهيم بن اسمعيل بن الوليد بن الغيرة اه (قوله في الناس) أي لافي العرب فقط (قوله أبو أممي الخ) في وصف الملك يكون أي أمه أبا المدوح إشارة لطيفة إلى أن هشاماً بالملك له انتماء لم يمتنع من قبله يحكم أن الوليد بشه الخال فيه مع لغته مدح (قوله يقاربه) يدل على أن هشاماً بالملك للمدوح ليست بكاملة وكان ابراهيم أميراً بالمدنية من قبل هشام وهو من خلفاء بني أمية اه سبرأي (قوله أي ليس مثله الخ) يمكن جعل البيت على وجه لا تعقيد فيه وهو جعل ملكاً مستثنى من الضمير المستقر في الخبر والخبر ورد بعد حذف المتعلق وأبو أممي مبتدأ وخبر آخر أول أو بوجه ثان وبالجملة صفة تملكها يقاربه صفة ثانية والمراد بالحياة على هذا القوة الشبابة الكاملة وكثيراً ما تنزل منزلة الحليقة المقابلة للوثة وينزل الهرم منزلة الموت وغاية ما في هذا الوجه أن فيه نصب ملكاً مع أن المختار رفعة متأخر المستثنى عن المستثنى منه بعد التثنية (قوله ووقتقديم المستثنى الخ) ويلزم منه تأخير المستثنى منه عن المستثنى لكن الشارح لاحظ التقديم وجعل التأخير جاداً لا غير مقصود ووجه العكس والامر سهل (قوله بين البديل) هو بدل كل وأقربه توأمة لا فائدة في المقابلة الذي هو أعني المماثلة اه عبد الحكيم (قوله اسم ما) مقتضاه أن ما جازل يفتح أن الشاعر الذي هو الفرزدق غيبي كما صرح به عند الكلام على قوله فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم * أذهب قرش وانما مثله بشر والاصل جل الكلام على لغة قائله تدبر (قوله منصوب) أي رجحاً تالوا وجوا وقوله لتقديم الخ أي والمستثنى في التثنية إذا تقدم على المستثنى منه يترفع عنه لأنه الفصيح الشاعر فقول الشاعر وما لي الآل أجد شعبة * وما لي المذهب الحق مذهب ويجوز اتباعه لا يستثنى منه على قلة وإلى ذلك أشار في خلاصة بقوله

وغير نصب سابق في التثنية قد * يأتي ولكن نصبه اختار ان ورد وأما ذاتا عن المستثنى منه كان الراجح اتباع نحو ما قام أحد الازد وما رأيت أحد الازد وما هررت بأحد الازد ويجوز نصبه على الاستثناء بقوله إلى ذلك أشار في الخلاصة بقوله * وبعني أو كنتي انتقب * اتباع ما اتصل وهذا تعلم أن المنصف ربه الله تعالى ارتكبت في نفسه البيت الطريقة لم رجوحه فانه نصب في تفسيره المستثنى مع تأخره فيه عن المستثنى منه ولعله قصد بذلك موافقة ما في البيت وفي بعض نسخ المتن رفعه فهو على الطريقة راجحة فافهم (قوله قبل ذلك كضعف الخ) المتبادر أنه أراد حكاية قول غير الخلقاني عن قال ان ذلك كضعف التأليف يعني عن ذلك التعقيد ولا ضرورة إلى الحمل على حكاية قول الخلقاني ان ذلك أحد الامرين بالضعف والتعقيد مغن عن ذكره كالأخر حتى يعترض بان دفعه لاتبام الا بضعف بيان تحقق الضعف بدون التعقيد في مثل جاني أحد متواتر فيحتاج إلى الجواب بأنه انما لم يتعرض لذلك لظهوره

يختلف

اللفظي وفيه نظر لجواز أن يحصل التعقيد اللفظي باجتماع عدة أمور موجبة لصعوبة فهم المراد وان كان كل منها جاريا على قانون النحو وبهذا يظهر قصد ما قبل انه لاحاجة في بيان التعقيد في البيت الذي ذكر تقديم المستثنى على المستثنى منه بل لا وجه له لأن ذلك جائز بانفاق النفاذ لا يخفى أنه هو بوجوب زيادة التعقيد وهو مما يقبل الشك والضعف (واما في الانتقال) عطف على قوله اما في النظم أي لا يكون ظاهر الدلالة على المراد لنظر واقع في انتقال ذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثاني المقصود

(قوله وعلى الثاني لا يصح ما ساق في الخ) أي لا يستلزم أن يكون التعقيد بأمر مخالف لقواعد النحو الا معنى للاحتراز بالنحو الا عن أمور مخالفة له (قوله الا) وقد قامت عليها (الخ) راجع في المعنى الى الشقين في قوله فلم يكن الخ فانه متى قامت القرينة الواضحة اتفق التعقيد اللفظي وان حصل ضعف التاليف (قوله لما أنه حينئذ الخ) على الخالفة وقوله لان النواحي علة لقوله ولا يصح كون وجود التعقيد الخ

بخلاف عكسه الذي تعرض له فانه يخفى على أن هذه الصعقة منظر فيها كالتقلبات بالهامش عن الطول وكتب أيضا قوله قبل ذكر ضعف التاليف الخ ذهبن على أن التعقيد اللفظي لا يكون الانشاس من ضعف التاليف وقوله وفيه نظر لجواز الخ حاصله منع أن التعقيد اللفظي لا يكون الامن ضعف التاليف بل يجوز أن يكون من غير مع اتفاق ضعف التاليف اه سم أي وقد يكون هناك ضعف تاليف ولا تعقيد فان قولك جاءني أحبد الشوبن مشتمل على الضعف دون التعقيد فعملهم ما يجتمعان ويفترقان كذا قال غير واحد وساقى عن الطول ما يخالفه (قوله اللفظي) هو الواقع في النظم التركيبي وأما التعقيد المعنوي فساقى وهو الواقع في الانتقال (قوله وان كان كل منها الخ) قال الحفيد فيه اشكال قوي وهو أن اجتماع تلك الأمور اما أن يكون مخالفا لقانون النحوي المشهور وأولا فلي الاول لا يوجد التعقيد بدون ضعف التاليف وعلى الثاني لا يصح ما ساقى في آخر المقدمة من أن الاحتراز عن التعقيد اللفظي يحصل بالنحوي تأمل اه وفي الاول ما يدفعه وعبارته المراد بالنظم تركيب الالفاظ على وفق تركيب أجزاء أصل المعنى والنظر فيه بان يخرج عن هذا التركيب الى ما لا تشبه به قوانين النحو المشهور وأولى ما تشبه به لكن بحكم بابه على خلاف طبيعة المعنى فتخفى الدلالة لكثرة اجتماع خلاف الأصل الموجبة لتعريف السامع قال المصنف فالكلام الخاطئ عن التعقيد اللفظي ماسلم نظمه من الخلل فلم يكن فيه ما يخالف قوانين النحو المشهورة ولم يكن فيه ما يخالف الأصل من تقديم أو تأخير أو إضمار أو غير ذلك الا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظة أو معنوية بحسب ما أتى تفصيل ذلك كله فالتعقيد اللفظي ربما كان لضعف التاليف وربما كان مع انطوائه عنه بان يكون على قوانينه خلاف الأصل فلا يكون اشتراط انطوائه عنه بعدد كماله لخص عن ضعف التاليف مستدركا كما هو ولا يكون وجود التعقيد اللفظي بلا مخالفة لقانون نحوي مشهور ومخالفا للحكم بان يرجع الاحتراز عنه النحوي كسجي ملاءما حيث لا يمكن معرفته بل رجوع الى قواعد النحو لا تطابق عليها على ما توقعه لان النحويين يملأوا الأصل وبين ما هو خلاف الأصل والاحتراز عنه بالاحتراز عن جمع كثير من خلاف الأصل وأما أنه هل يكون الضعف بدون التعقيد اللفظي أم لا فالخ الثاني وان نوه بعض الأفاضل انه لا تعقيد في جاءني أجدمنونا لان جاءني أجد فييد بجي أحد مالا لا الشخص المعين فلا يكون ظاهر الدلالة على الشخص المعين المراد لكن لا يتبعه أن ذكر التعقيد من عن ذكر ضعف التاليف كما هو لأنه لا بأس باغناء المتأخر عن المتقدم كما في العكس ويمكن دفع استدراك ذكر التعقيد لاغناء ضعف التاليف عنه أيضا بان ضعف التاليف لا يبغي عن التعقيد المعنوي وذكر التعقيد لا للتعقيد اللفظي إلا أن المصنف أراد استيفاء بيان التعقيد فذكر التعقيد اللفظي لاستيفائه لانه يشترط انطوائه عنه في القصاحة بعد اشتراط انطوائه عن ضعف التاليف اه وعن نفي التعقيد عن جاءني أجدمنونا للحفيد وكتب أيضا قوله وان كان الخ قال ع في تقديم المستثنى وتقديم المفعول وتأخير المبتدأ مثلا اه ومثال ذلك قول الشاعر الناس ضارب زيد وكتب أيضا ما مضى للتجيم أي سواء كان كلها جارا يعلى قانون النحو أو بعضها تقديم المستثنى في بيت الفرزدق (قوله وبها) أي بقولنا وان كان الخ (قوله اذ لا يخفى الخ) لتعليل لفساد ما قبل الخ اه جري (قوله ووجب زيادة التعقيد) أي زيادة التعقيد بتعقيد (قوله وهو مما يقبل الخ) لتعليل لمخوف تقديمه وجعلنا التعقيد مما يزدحم لانه مما يقبل الخ (قوله أي لا يكون أي الكلام وكتب أيضا قوله أي لا يكون الخ بيان للمحظ بعدد أو العطف فيكون بالتصديق الداخلة على المعطوف عليه في قوله والتعقيد أن لا يكون الكلام الخ فاعرفه (قوله في انتقال ذهن) قال الخاطئ ان أراد الخلل الواقع في التكلم في انتقال ذهنه فلا يصح أن يسبب عن إيراد اللوازم اذا لامر بالعكس وان أراد الخلل الواقع للسامع في انتقال ذهنه فلا يصح أن يعطى بعدم ظهور الدلالة انالامر بالعكس ويمكن أن يجاب به أن أراد الاول للسامع فيه أعني الخلل الواقع في النظم ومسببه عن الإيراد باعتبار معنى العلم والظهور أي يعبر عن الخلل ويظهر باليراد أو أراد الثاني لتعليل عدم ظهور الدلالة باعتبار معنى العلم

والظهور أيضا اه ومثله في الفترى ثم قال ويجوز أن يراد بالاعم من كل منهما واثبات أن تحمل قوله في انتقال
 التهن على حذف المضاف أى في طريق انتقال ذهن السامع اه والذي اختاره المحققان المراد ذهن
 السامع وأن المراد بالداخل في الانتقال بطل الانتقال من الاصل الى المراد بعدم ظهور الدلالة بطهاتهم
 المراد من اللفظ ولا شك أن بطل الانتقال مسبب عن ارادته لتكتم اللوازم البعيدة المذكورة وسبب بطله
 انقضاء المراد من اللفظ ومبنى الاعتراض على أن المراد بعدم الظهور انقضاء **(قوله)** وذلك بسبب اراد
 اللوازم البعيدة الخ فان قلت اذا ورد لازم واحد غير مقترن واسطة مع خفاء العلاقة منه وبين المزموم
 يحصل التعقيد ولا تعرض له في الكلام قلت عدم التعرض له لنورمته اه سم وكذا يقال فيما لا أريد
 باللفظ مالم ينه وبين معناه علاقة وكتب ايضا قوله اللوازم البعيدة أى جنس اللوازم فيصدق بالواحد
 أو بالجمع باعتبار المواد وعلى هذا فعدد اللوازم مفهوم بالاولى وقوله مع خفاء لقراء لا يضمنه حتى لو انقضت
 لم يضر وان كان اللازم بعيدا كما أنه لو كان اللازم قسرا لا واسطة له لكن القرينة تفسخه بكون مضرا كما
 أورد وذلك عليه اه سم وكتب على قوله أى جنس اللوازم مانعه ومثله يقال في قوله القرائن أم قوله الوسائط
 فوصفه بالكثرة منع الحمل على ارادة الجنس وبضيق على أن الجمع باعتبار المواد وان أمكن أن يقال هو عليه
 بيان للواقع فالاولى الجواب بأن الجمع في اللوازم والوسائط لان الغالب أن تحقق التعقيد عند تعدد اللازم
 والواسطة فوصف اللوازم البعيدة لا تقتار الى الوسائط الكثيرة أى ما فوق الواحد ككشف وكتب على قوله
 لم يضر وان كان اللازم بعيدا مانعه كما في كثير لما ذكرنا كاية عن المضيف اه خسرو وكتب ايضا مانعه أى أو
 المزمومات كما في البيت الآتي وقوله اللوازم تحمل لا تعقيد نعم مذهب المصنف في المجاز والكتابة أن الانتقال
 من المزموم الى اللازم فكان الاول أن يقول بسبب ارادة المزمومات تأمل ويصح أن يكون المعنى بسبب قصد
 اللوازم وارادته من المزمومات فلا اعتراض **(قوله)** الى الوسائط أى ينهوا بين المقصود والوسائط من لازم
 بهداهلا ما اذا كتب بعدد عن المطالب فلا بد من واسطة بينهما وبينه اه سم **(قوله)** الكثيرة المراد بالكثرة
 ما فوق الواحد اه سم **(قوله)** ما سألني أشار بالسني الى أن العدد وان كان هنا وسيلة الى القرب الذي هو
 المطالب الاقصى العشاء الا أنه من حيث أنه في نفسه بعد خليف بأن سوف طلبه هذان حلت السني على
 ظاهرها فان جعلت مجرد التاكيد فلا شرا الى ذلك باختصار العبارة الدالة التوضيح على التسوف **(قوله)**
 عنكم متعلق ببعدها المعنى بعد ادى عنكم وفيه إشارة الى أنه لا يرضى نسبة البعد الى داو المحبوب فضلا
 عن نفسه اه عبد الحكيم **(قوله)** وهو الصحيح أى روايته ورواية وكتب ايضا قوله وهو الصحيح اما لانه ثبت
 عنده نقل صحيح واما لان الصحيح في معنى البيت ما ذكره الشيخ وهو مبنى على الرفع اه جري **(قوله)** وهم لان
 نصبه اما عطف على تقرروا وعلى بعده كلاهما لا يصح أما الاول فلانه يقتضى أن سكب الدموع الذى جعل
 كناية عن الحزن على طلب البعد وهو لا يصح اذ علمته القرب الذى يلزمه السرو وكما قال لتقرروا أو ما لثاني
 فلانه يقتضى أن السكب الذى جعل كناية عن الحزن مطلوب وحيد يقال ان كان الحزن حاصل فلا معنى
 لطلبه وان كان غير حاصل قلنا ليس ذلك من عادة الحب وعكس أن يختار الشق الاول ويوجه بان المراد بطلب
 ذلك أنه مراض به فلا يكون النصب وهما والمطلوب زباده لا أصله تأمل **(قوله)** التجسد أى العيان **(قوله)**
 جعل سكب الدموع الخ عبارة عن فقد عبر سكب الدموع لينتقل من معناه الى لازمه الذى هو وجود
 الحزن الذى يحصل كثيرا عن فراق الاحبة وهذا أمر سريع الإدراك ولهذا يقال أبكاه الله كناية عن
 أحزنه وأفحكه كناية عن سروا صاب في هذه الكتابة لكن أخطأ الخ ومنه يعلم أن قول الشارح كناية
 عما يلزم فراق الاحبة أى كناية عما يلزمه بلزم فراق الاحبة اذ الكتابة والحزن لازمان لكل من سكب
 الدموع والفراق لكن قول الشارح بعدم تحمل لاجلها خرافيق الدموع يقتضى أن الحزن ملزوم
 وسبب لسكب الدموع والكل صحيح فيصح أن يكون كل من الحزن وسكب الدموع لازما ملزوما وكون
 السكب ملزوما للحزن هو الموافق لمذهب المصنف من أن الكتابة كناية عن اللازم **(قوله)** عابا يلزم

وذلك بسبب ارادة اللوازم
 البعيدة للفترة الى الوسائط
 الكثيرة مع خفاء القرائن
 الدالة على المقصود كقول
 الآخر وهو عابا ين
 الانحرف ولم يقل كقوله لثلا
 يتوهم عود الضمير الى
 الفرزدق ساطب بعد الدار
 عنكم لتقرروا ونسكب
 بالرفع وهو الصحيح بالنصب
 وهم عيناى الدموع
 لخصمها جعل سكب الدموع
 كناية عما يلزم فراق الاحبة

(قوله) اوردوا لازم واحد
 الخ هدهمى صورته ما اذا
 كان المزموم خفيفا نفسه
(قوله) وكذا يقال الخ
 فيه أنه حيث لم توجد
 العلاقة يكون التركيب
 فاسدا لامعنا اه شيخنا اللهم
 الا أن يكون هناك قول بعدم
 اشتراط العلاقة **(قوله)** فتعدد
 اللوازم أى كما اذا كانت
 مفردات الكلام متمموزا
 بكل واحد منها عن ملزومه
(قوله) لجمع الحمل الخ مدفوع
 أخذنا عما تقدم عن عبد
 الحكيم **(قوله)** وبضيق أى
 الوصف بالكثرة وكذا ضمير
 هو ما ضمير عليه فهو راجع
 لكون الجمع باعتبار المواد
(قوله) فالاولى الجواب الخ
 فيه أنه لا يسلّم أن الغالب أن
 تحقق التعقيد عند تعدد
 اللازم

من الكآبة والحزن وأصاب
لكلنا خطا في جعل جود
العين كناية عما هو جود
التساقط من الفرح
والسرور (فان الانتقال
من جود العين الى بطلانها
بالدموع) حال ارادة البكاء
وهي حالة الحزن (لا الى ما
قصده) الشاعر (من
السرور) الحاصل
باللاقة ومعنى البيت اني
اليوم أطيب نفسا بالبعد
والفرح وأوطئها على
مقاساة الاثران والاشواق
وأشجع غصصها وأحصل
لاجلها حزنا بقبض
الدموع من عيني لا تسبب
بذلك

(قوله في خالو العين) أي من
البكاء الامن الدمع فان هذا
يحتاج الى اعتبار السرور
والاطلاق لا يحجز الاطلاق
(قوله وكأعنه) أي عن جود
العين فهو مثال فان (قوله
فوصف العين بالجوهر) أي
لزموا قوله على طريق المجاز
المرسل) أي من اطلاق اسم
الحمل وارادة الحال أو إلى
طريق المجاز العقلي (قوله ان
كان مصدره لازما) أي من
قولهم سرز يسهل له سرور
وقوله وان كان معسدا أي
من قولهم سرخر ورثت
(قوله لانها تناسب اللقاة) أي
لان المقصود انصاف الشاعر
بحصول السرور له ولتناسبه
للفرح المعطوف به عليه

أي عرفانا باعتبار الغالب (قوله من الكآبة والحزن) الكآبة سوا الحزن والانتكاس من الحزن وقد
كتب الرجل بكآب كعلم يعلم كآه بتوكا به مثل رافة وراثة اه قري (قوله والحزن) عطف سبب على
مسبب (قوله) لكنه أخطأ أي عند البلاء والافئوه وجه صحيح كاذر في الشرح أنه استعمل الجود في خالو
العين مطلقا مجازا استعمالا لا يندف في المطلق ينبغي بالمطلق عن السرور اه جري وكتب ايضا قوله لكنه
أخطأ في تحقيقه أن كل حقيقة جرت عادة البلاء بالتجو زعمها الى معنى دائما كما عن جود العين الى بطلانها
بالدموع أو أن ارادة البكاء فالانتقال الى غيره وان كان مع علاقة معصية كما عني الى عدم البكاء مطلقا وكما
عنه الى السرور ويحتل ليس يقبل لانه غير منقول حتى يرد عليه أنه لا يستلزم التقل في احاد المجاز عند
المحققين بل لان تعارفهم على خلافه منع الازدهان عن الانتكاس اليه كما في فصول البديع وبه يظهر وجه
تخطئة الشاعر وان جعله من استعمال المقيد في المطلق لا يقيد اه فترى ملخصا (قوله جود العين) الجود في
الاصل انقضاء المائع وعدم سبلانه لعرض يردفوه وانما يكون بالحقيقة في المائع وصف العين بالجود على
ارادته معاهي على طريق المجاز المرسل أو بالحذف ونقل الفترى فيما يأتي عن الصالح أن العين الجود ما ادمع
لها وعليه فجودها خالصها من الدمع لكنه لا يناسب قول المصنف فان الانتقال من جود العين الى بطلانها
بالدموع لان المراد من بطلانها بالدموع خلوها منها فلا يكون معنى جود العين على كلام المصنف لتغير
المستقل عنه والمستقل اليه (قوله والسرور) ان كان مصدره لازما كما هو المتبادر من تقرير الصالح على
ما في الحقيفة فالمر ظاهر وان كان متعديا كما في الحقيفة عن كثير من كتب اللغة اخرج الى جعله هنا مبنيا
للمجهول لانه المناسب للقام (قوله فان الانتقال) علة قوله خطأ والمراد فان الانتقال بلا واسطة أو من غير
خلل أو نحو ذلك لا مطلقا اه سم وجعل الشيخ يس قوله فان الانتقال الخ عليه لجعل البيت مثالا للخلل
في الانتقال والمعنى وانما كان في ذلك خلل في الانتقال لان الخ يوجب في كلام سم بأن أخطأ من كلام
الشارح لامن المتن فكيف يجعل كلام المتن علة لكلام الشارح اه وقد يقال يمكن أن الشارح
أشار الى أن ذلك علة لحذفه في تقديره أخطأ الشاعر في جعل جود العين الخ ويكون الشارح أظهر ذلك
المحذوف قائل (قوله الى بطلانها بالدموع) خبر ان يعني خلوها من الدموع أي وينقل منه الى بطلانها
بالدموع مطلقا ومنه الى انتفاء الحزن ومنه الى السرور (قوله حال ارادة البكاء) هذا القيد مفهوما من
لفظة البطلان والمسذور في الصالح أن العين الجود ما ادمع لها مطلقا اه فترى وعلى ما في الصالح فجود
العين خلوها من الدمع فينتقل منه الى انتفاء الحزن ومنه الى السرور فتكون الواسطة واحدة (قوله لا الى
ما قصده من السرور) أي بل الانتقال الى ما قصده من السرور يحتاج الى وسائط ولم يبين ذلك لانه لا في
المطول ويمكن أن يبين بانه ينتقل من جود العين الى انتفاء الدمع منها ومن انتفاء الدمع منها الى انتفاء الحزن
ونحوه فان ذلك هو السبب غالبا في الدمع ومن انتفاء الحزن ونحوه الى السرور اه سم وقوله الى انتفاء الدمع
الخ المناسب لكلام الشارح أن يقال الى انتفاء الدمع منها حال ارادة البكاء ومنه الى انتفاء الدمع مطلقا ومنه
الى انتفاء الحزن الخ وكتب ايضا ما نصه ولهذا يقال في مقام الدعاء السرور لزال عنيك جامدة (قوله
ومعنى البيت اني اليوم الخ) فيه اشارة الى أن السنين ليست للاستقبال بل لتأكيد كآفاله في المطول ونظر
ذلك بقوله تعالى سنكتب ما قالوا ونحوه اه مم وايضا حه أن السنين موضوعة للاستقبال والتأكد كدعاه
فاستعمل هنا في مجرد التأكد استعمالا للشيء في جزء معناه كافي بس وغيره وقد أسلفنا أنه يصح أن تكون
للاستقبال أيضا (قوله أطيب) بالتخفيف كيدل عليه قوله في المطول وأرد يطلب الفراق طبيب النفس
وتوطئها عليه اه وان كان التشديد هو الانسب بقوله وأوطئها (قوله والاشواق) أخذ الاشواق بطريق
اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشواق اليه (قوله وأشجع غصصها الخ) كل من شعير غصصها
ولا جله ارجع الى الاشواق لالهيا وللأحزان كالبصير والتقدير أحقل لأجل الأثران والاشواق حزنا وقوله
لأجلها هو علة الاحتمال أي لأجل انتباهي أحتمل ذلك لانه يسبب عنهما بيزله وأعله حزنا اه يس وكون

الاشواق له العمل غيظاها اذا تظاهر ان علمته بل الوصال والمسة . والتظاهر أنه علمه لم ينفعتم عليه
 وأن قوله لا تسب عليه جميع الافعال المقدمة للتحمل فقط (قوله الى وصل يدوم) راجع لقوله لتقربوا
 وقوله ومسة لا تزول راجع لقوله لتجعدا . وكتب أيضا قوله الى وصل يدوم ومسة لا تزول وفيه أن المضارع
 لا يفيد الدوام وانما يفيد التجعد . ويمكن أن يجاب بان المراد يدوم تجعدا ولا يزول تجعدا والمضارع يفيد
 الاستمرار للتجدي بمعنى المقام أو أن المراد من المضارع هنا الدوام بقرب من المقام لا التجعد . وفي الجواب
 الاول فنظر لان تجعدا الوصل والمسة تقتضي تخالفا للبعد والخزن (قوله ومن كثرة التكرار) أي تكرار
 اللفظ الواحد فمما كان أوجها أو اسمها ظاهرا أو مضمرا اه جري وانما شرط هذا القائل الكثرة لان
 التكرار بلا كثرة لا يحل بالقصاحة قطعها والالتصاع التوكيد اللفظي (قوله وتتابع) أي ومن تتابع
 كما قاله ع ق فهو معطوف على كثرة لا على التكرار وحيد يكون صاحب هذا القيل مشترط في قصاحة
 الكلام خلاصة من تتابع الاضافات وان لم يكثر ورشع ذلك قول الشارح فيما يأتي وتتابع الاضافات مثل
 قوله ولم يقل وكثرة تتابع فتأمل . وكتب أيضا قوله وتتابع الاضافات نقل المصنف عن الشيخ عبد القاهر أن
 صاحب قال له اياك . وتتابع الاضافات وذكر أنها تستعمل في الهجاء كقوله
 يا علي بن هرة بن عماره * أنت والله غلبة في خياره

ويتضح منه أن المراد بالاضافات ما فوق الواحد . وأن التتابع لا ينافي وقوع غير المضاف بين المضافين فلو
 قال المصنف ومن كثرة التكرار والاضافة كان أظهر وأخصر اه يس ومثله في الاطول قال الفري
 عماره ضم العين المهمل . والخيار القناع وليس يعرئ أصل ثم الاظهر أن المعنى على القلب أي أنت خيانة
 في لغة والمقصود صفة بالبرودة السامة لان الخيار باريد الطبع واذا وضع في وسط الثلج تضاعفت البرودة
 وأما زاد برودة الثلج بالوضع في وسط الخيار حتى لا يكون ثم ثلج فقير ظاهر نعم ان جعلت في معنى مع فلا
 قلب اه يعض تلخيص (قوله كقوله) أي أي القلب اه مطول وكتب أيضا قوله كقوله لو قال
 كافي المطول ففكرة التكرار كقوله الخ ليكون عدلا لقوله الا قى وتتابع الاضافات مثل الخ لكان أحسن
 (قوله وتسعدني) أي تعني ولا يخفى ما في لطف ذكر الاسعاد في الغرتم مع السوح لان الترة في الاصل
 ما يغفر لك من الماء ثم استعمل في الشدة مطلقا اه يس وكتب أيضا قوله وتسعدني قبل المراد ما سعدني لانه
 أراد الاخبار عاصدا عن عني في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع استحضار الصورة الاسعاد الاقرب
 أن اراد الاستمرار للتجدي بقربة المقام اه فترى (قوله سوح) فعول بمعنى فاعل يستوي فيه المذكر
 والمؤنث من السج وهو السباحة في الماء والاطلاق على جري القوس مجازا كعاصره العلامة في
 أساسه خلافا لما يقتضيه قول صاحب الصحاح سح القوس جريه وهو قوس ساج اه وإلى التجوز
 أشار الشارح بقوله كأنها تجري في الماء (قوله حسن الجري) كان الواجب أن يقول حسنة الجري كما
 عبر به في المطول لان القوس مؤنثة ويمكن أن يكون ذكرها باعتبار تاءو بالها المكون ب مشلا وأما تأويلها
 بالثليل كما في الحفيد فحسب أن الخليل اسم جمع فلا يطلق على الواحد هذا وفي القاموس أن القوس تقع على
 الذكر والانثى ومقتضى وقوعه عليها مع عدم لحاق الهاء المؤنث تذكيره وصفته كبرغوث كائن
 عليه أو حيوان وأن أريد به مؤنث كما أن عامر وما ذكر من مؤنثه وأخوه الهامه مطلقا مؤنث مطلقا كقوله
 ولهذا قالوا الدليل على التأنيث في قوله تعالى قالت غلظة بأنث الفعل نعم في الصباح ان ابن الانباري
 قال ربما قالوا فرسة وحكاها ونس سمعا عن العرب وعليه فاجرد عن الهاء مذكر والمقرون به مؤنث كذا
 في يس وما نقله عن ابن الانباري ويونس ذكر في القاموس ولا يخفى أنه يشك ما ذكر على تأنيث ضمير القوس
 في قوله لا تتعب را کہا كأنها الخ وتأتي ضميره وصفته في قول المطول وأراد أنهم فرس حسنة الجري الا أن
 يقال التأنيث باعتبار التأويل بالدابة ونوقش في قوله حسن الجري بأن المناسب لقوله وتسعدني الخ أن
 يقول شديبه الجري لان شديبه هو الذي يربط عليه الاثام من العدو وأجيب بان المراد حسن الجري لقوة

الى وصل يدوم ومسة
 لا تزول فان الصبر مفتاح
 الفرج ومع كل عسر يسرا
 ولكن بداية نهاية والى هذا
 أشار الشيخ عبد القاهر
 في دلائل الإعجاز والقوم
 ههنا كلام فاسدا وردناه
 في الشرح (قيل) فصاحة
 الكلام خلاصة مما ذكر
 (ومن كثرة التكرار وتتابع
 الاضافات كقوله)
 وتسعدني في غمرة بعد غمرة
 (سوح) أي فرس حسن
 الجري لا تتعب را کہا

(قوله وفي الجواب الاول تلر
 الخ) قد يقال المراد بتجعد
 الوصل والمسة حصولهما
 شيئا بعد شيء انهما مقولان
 بالتشكيك وليس المراد
 أنهم ما يحصلان ثم يفقدان
 ثم يحصلان وهكذا على أن
 التجعد لا يستدعي الفصل
 بالضم (قوله فلو قال المصنف
 الخ) فبانه على هذا يفوت
 التنبه على شرط التتابع
 مع أنه شرط سواء كان معه
 تداخل أم لا (قوله ثم الاظهر
 الخ) هذا على أن التقيد
 بقوله في خسارة لغرض
 قضاة البرودة ويجوز أن
 يكتفى لغرض فقطها
 فافهم (قوله نعم الخ) فيه أنه
 وان اتى القلب على هذا
 لكن لا وجه للتقييد حينئذ

جرها وسهولته لسهولة فقط (قوله) كأنها تجري الخ فيه إشارة إلى أن قوله يسوح مجاز لان الساج
والسبوح من سج في المنة فسه استعاره مصرحة سبعة (قوله) حال من شواهد أي لان نعم التكررة اذا
تقدم عليها أعرب سالاً (قوله) شواهد أي دلالات كأنشأ إليه الشارح بقوله علامات دالة فاندفع أن تعدية
الشهادة تعلى للضرورة وأجيب أيضاً بان الشهادة تنجيباً لقوس ضرر عليها لان هذه الشهادة توقيه في
المعارف والمالهالك (قوله) فاعل (الظرف) لا اعتماداً على الموصوف وهو يسوح اه يس وفي سم ويجوز أن
يكون مبتدأ والظرف خبره مقدم عليه اه (قوله) من نفسها من هذه ابتدائية (قوله) قيل قائلة
الزوزنى اه يس وكتب أيضاً قوله قيل التكرار الخ حاصله أن التكرار ذكر الشيء مرتين فهو مجموع
الذكرين ولا يتحقق بثبوت الذي ذكره فضاء عن كثرة لذل لا تعدد من ترسيع الذي ذكره في البيت
كثرة التكرار ولئن جعل التكرار هو الذاكر لاخر فثبت الذي ذكره وان تحقق به تعدده لكن الظاهر أنه
لا يكتفي مجرد التعدد في وجود الكثرة بل لابد من زيادة على مجرد التعدد ترسيع مثلاً وحاصل ما أجاب
به أن التكرار انما هو في الذكر مرة بعد أخرى فهو الذاكر لاخر والكثرة تقابل الوحدة فتحقق كثرة
التكرار بمجرد تعدده وانه حاصل بثبوت الذكر اه سم والاولى بظاهر صنيع الشارح أن يكون صاحب
القبيل والشارح متفق على أن التكرار هو الذاكر الثاني لمجموع الذكرين والخلاف بينهما فيما تحصل به
الكثرة فصاحب القبيل يقول الكثرة لا تحصل بذكره ثالثاً بل بذكره رابعاً والحاصل بذكره ثالثاً التعدد
لا الكثرة فالكثرة هي الزيادة على الوحدة ثانياً وأكثر والشارح يقول بل تحصل بذكره ثالثاً لان المراد
بالكثرة هنا ما يقابل الوحدة ويميل على ما قلناه في تقرير كلام الشارح أن الشارح لم يجعل كلامه مع
صاحب القبيل الاتي تفسير الكثرة دون تفسير التكرار ويميل عليه أيضاً صاحب القبيل لو كان
يقول ان التكرار هو مجموع الذكرين لقول ولا يخفى أنه لا يحصل تعدد بذكره ثالثاً فضاء عن كثرة وعلى
تقرير كلام الشارح عما ذكره جرسو وغيره من أن باب حواشي المطول عبارة خسرو قال الزوزنى
هنا تأمل وهو أن تكرار اللفظ ذكره ثانياً ولا شك أن كثرة لا تحصل بذكره ثالثاً غاية ما يحصل به تعدده
وهو لا يقتضي كثرة فرد الشارح بان المراد بالكثرة مقابل الوحدة ولا شك أنه يحصل بذكره ثالثاً التكرار
فحصل كثرة اه (قوله) لان المراد الخ وعلى تسليم أن المراد بالكثرة العرفية التي انما تحقق بالزيادة على
مجرد التعدد تقول هي أيضاً حاصله بذكر الشيء ثلاث مرات ناعلى أن الذي ذكره الثاني تكرار النسبة الى الأول
وتكرار آخر بالنسبة الى الثالث وكذا الكلام في الذكر الأول والثالث أو تقول الاضافة في كثرة التكرار
من قبيل اضافة السبب الى السبب أي كثرة الذكر الخ الحاصل من التكرار ولا شك في حصول كثرة الذكر
بثبوت كذا في القري وغيره (قوله) حمامة أي اجماع طائفة معروف بالقبول أو كل ذي طوق يقب
على الذكر والاتي والجس حمام كافي الطول (قوله) جراحومة الخ اضافة جراحومة الجندل للبيان
أي هي حومة الجندل وأجزء لكل ان كانت الجراحومة حومة الجندل أو لكل الجزان كان العكس
(قوله) وهي أرض ذات رمل لا تبتشأ هكذا في الاسام والذي في الصحاح أنما تنفس الزملة المستوية
التي لا تبتشأ ولما قسر الشارح الجراحومة نفس الأرض جعل المراد من الجندل نفس الأرض أيضاً وان
كان معناه الحقيقي الحجارة اطلاقاً لاسم الحال على الحمل ليكون أنسب بجراحومة المعنى الذي ذكره الشارح اه
من حواشي المطول (قوله) أرض ذات حجارة يخالفه ما في الصحاح الجندل بسكون التون وفتح الدال
الحجارة والجندل بفتح التون وكسر الدال الموضع الذي فيه الحجارة ويمكن التوفيق بينهما بما ذكره رحمه
الله بيان المراد اطلاقاً لاسم الحجر على موضعه وأما أن يقرأ الجندل بكسر الدال ويكون تسكين التون
لاجل الضرورة ناعلى أن أصله جندل بفتح التون فليس بذلك اه سم (قوله) ونحوه أي نحو هديره
تكوين الناقه فهو بالرفع ولا يجوز في الهدر ويصح رفعه بغير أي ونحوه الجمل كالناقاة فيكون الهدير
مستعلا في حقيقة وهو توصيت الجمل ومجاز وهو توصيت الناقاة (قوله) يشبهه العقل والنقل) أما

كأنها تجري في الماء (لها)
صفه يسوح (منها) حال من
شواهد (عليها) متعلق
بشواهد (شواهد) فاعل
الظرف أعني لها يعني أنها لها
من نفسها علامات دالة
على نجابتها قبيل التكرار
ذكر الشيء مرة بعد
أخرى ولا يخفى أنه لا يحصل
كثرة بذكره ثالثاً وفيه نظر
لان المراد بالكثرة هنا
ما يقابل الوحدة ولا يخفى
حصولها بذكره ثالثاً (و)
تتابع الإضافات مثل (قوله)
جماعة جراحومة
الجندل اصحى) فأنبت
جراحى من سعاد وسع
فقه اضافة جماعة
الى جراحومة الى حومة
نأيت الاجر قصرها
للضرورة وهي أرض ذات
رمل لا تبتشأ والحومة
معظم الشيء والجندل
أرض ذات حجارة والصبغ
هدر الجمل ونحوه وقوله
فأنبت جراحى من سعادى
بفتح التون وسعد وتجمع
صوتك يقال فلان جراحى
منى ومسم أي بحيث
وأسمع صوته كذا في الصحاح
فظهر من سعاد قيل ان معناه
أن تبضع ترين منه سعاد
وتسعين كلامها وفساد
ذلك مما يشبهه العقل
والنقل (وقه) فبطل

النقل فاقبل عن الصحاح وأما العقل فلأن المناسب أن يكون داعي الأمر بالتصويت مسموعاً غير المصوت
له لاسماع المصوت لصوت الغير ويحذره أنه انما يكون كذلك اذا كان الغرض من التصويت اسماع
الصوت . وأما اذا كان الغرض اظهار النشاط كالبلابل ترتب مشاهدة الأنوار والازهار فلا ورب ما يؤيده
أنه لا يقتصر في داعي الأمر بالتصويت على السماع بل ضم إليه الرؤى به بل قدمها وتاقيما يمكن أن يقال معنى
شهادة العقل بفساده أنه يحكم بفساد توجيه يخالف النقل وغنا مندوحة اه جرى وقوله اظهار النشاط
أي نشاط تلك الجملة كابدل عليه عبارة ابن يعقوب ونفسها وأما اذا كان المقام مقام اظهار أن المأمور
في موضع النشاط والطرب رؤىة المحبوب وسماع كلامه كان المناسب اصحي أي اهتزي واطري من شهود
سعاد وسماع كلامها اه وقوله ورب ما يؤيده الخ أي لانه لو كان الغرض سماع الصوت لم يكن لذكر الرؤى به
وجه قال شيخنا الماوي في شرح ألفيته قد يقال الغرض الأمر بفعل ما مرضي المحبوب أو يستعطفه
ووقع ذلك الفعل مع رؤيته وسماعه أم وأقوى من وقوعه بدوئها اه أي فالجمع بين رؤى به والجملة
وسماع صوتها أم وأقوى في طرب المحبوب فبأنسأطها ورضاها تأمل ووجه السير إلى الفساد نقلان
المحب اذا رأى المحبوب بالفعل واندهش فيفسد عليه طريق الكلام والفساد نقلان من لا ابتداء الغاية
فابتداء الرؤى بمن سعاد فهي الرامية إلى المرمية اه وفيه أن من الابتدائية تدخل على المرمى أيضا فخوراً
القوم من أذلهم إلى آخرهم ووجهه بعد الحكم شهادة العقل باله لو كان كازعم هذا القائل لكان المعنى
اصحبي أيتها الجملة فأنك يمكن سمع في صوت سعادته أنه لا يحسن في نظر العقل طلب التصويت عند
سماع صوت المحبوب بل اللائق طلب الاصغاء عند سماع صوتها فكان الواجب على هذا الزعم أن
يقول اسكتي وأصتني واصتني اه وما مر عن ابن يعقوب والسير إلى يفيد أن سعاد محبوه بالجملة كأنها
محبوبة لتغيرها ولا مانع منه وكتب أيضاً قوله والنقل مستغني عنه لانه قد سبق فساد من جهة النقل
بكلام الصحاح والتفريع عليه بقوله فظهر فساد الخ فكان الأولى أن يقول والعقل يشهد أيضاً بفساده
(قوله لان كلامن كثرة التكرار إلى قوله فلا يخل بالفصاحة) اعرض عليه ما به قد استضعف في المطول
كلام من وجه تنظر المصنف في زيادة اشتراط الخلو عن التكرار في السمع في فصاحة المقرب بقول هذا
الكلام فرد ذلك مع قول هذا مما لا وجه له وأجيب بان التكرار في السمع معنى مناسب للاختلال لان
الافحصاء كيجتنبون عن استعمال ما ينقل على اللسان يجتنبون عن استعمال ما يكره في السمع فلا يرمون
عدم اقضاء التكرار في السمع إلى الثقل على اللسان عدم اخلاها بالفصاحة بخلاف كثرة التكرار وتابع
الاضافات فانهما من حيث هما لاجهة لاختلالهما ما وانما اختلالهما لاقضاءهما إلى الثقل بشهادة الذوق
لا يقال التكرار وشل التكرار في السمع اذ كالجيب الاحتراز عن الثاني يجب الاحتراز عن الأول صوابا
لكلام الفصحاء عن اللغو والعبث فالتكرار من حيث انه تكرر يحمل بالفصاحة أيضاً لا نقول ليس
المراد من التكرار الذي يدعي اخلاها بالصحة أن يكون الثاني لغوا محضاً يستفاد من الأول ما يستفاد منه
كأيشه به أمثله في المراد منه صورة التكرار وربما يلزمه الفصحى لشكته فلا تختل فصاحته بخلاف
التكرار في السمع اه فترى بعض تصرف ويبحث فيما يقتضيه كلام الشارح وصرح به المحشي الفنري من
حصر جهة اختلالهما بالفصاحة في الثقل بانهم ما قد يرويان إلى التكرار في السمع دون الثقل فيحصل
الاختلال بالفصاحة وأجيب بأن ذلك على تقدير تسليمه نادر بعيد قل بل ثقت به وياه أهال دفع الخدش
بهما اذا حصل منهما كراهة في السمع على ما تقدم من الاستغناء عن زيادة اشتراط الخلو عن التكرار في
السمع باشتراط الخلو عن التكرار في السمع (قوله وقد وقع) فاعله قوله مثل دأب إلى آخر آيات نفه
في محل رفع كانه قال وقد وقع هذا الترا كيب في القرآن مع اشتغال التكرين الأولين على كثرة الاضافة
والثالث على كثرة التكرار أو القاعل ضمير يعود على كل من كثرة التكرار وتابع الاضافات وقوله مثل
الخ يدل من الضمير بل بعض أو استثناف ياتي كانه قيل مامثله فقال مثله قوله تعالى مثل دأب يقوم نوح الخ

لان كلامن كثرة التكرار
وتابع الاضافات ان نقل
اللفظ سبيح على اللسان فقد
حصل الاحتراز عنه بالتنافر
والاقل يخل بالفصاحة
كيف وقد وقع

(قوله وعنه مندوحة) قيد
بذلك لانه اذا خالف النقل
ولم يكن عنه مندوحة
وجب ارتكابه بضرب من
الجبور (قوله مع رؤيته
وسماعه) أي رؤىة المحبوب
وسماعه فهو من اضافة
المصدر لقاعله وبصريح غير
ذلك (قوله فكان الواجب
الخ) المهم الآن يجعل
الصبح مجازاً عن النشاط
ولا يمكن جعله كناية لامتناع
الاستعمال في المعنى الحقيقي
اه عبد الحكيم وفيه على
الوجه الاول في معنى كلامه
انه حيث كان يسمع كلام
المحوبة يناسبه أن يصغي
لأن بأمر الجملة بالنشاط
فافهم (قوله معنى مناسب
للاختلال) أي يناسب عقده
من مختلات الفصاحة (قوله
لا يقال التكرار الخ) أي
ما تقدم مسلم في تابع
الاضافات وأما كثرة
التكرار بل التكرار فضلاً
عن كثرة فهو مثل التكرار
في السمع الخ

(قوله في التنزيل) وفي السنة أيضا كقوله صلى الله عليه وسلم الكريم ابن الكريم ابن الكريم بن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم فهذا الحديث اشتمل على كثرة التكرار وتتابع الاضافات (قوله ونفس وما سواها) اورد عليه أن التكرار في جميع السورة فلم يخص هذا الآية ويمكن أن يجاب بأنه انما خصها بالتتابع التكرار فيها بان على غيرها تأمل (قوله ملكة) واعلم ان الصفة الخاصة بالانسان في قول امره تسمى حالا لان التصرف بها يقدر على ازالة فاذا ثبت في محلها وتقرر بحث لا يمكن المنصف بها انما تسمى ملكة اه سم (قوله كيف راخنة في النفس) فاذ بذلك انها من الكيفيات النفسانية وهي أحد اقسام الكيف الاربعة وعبارة اليوسى في حواشي المختصر الكيفيات أنواع أربعة الكيفيات المحسوسة وهي اماراخرة وكلاوة العسل وصفرة الذهب وتسمى انفعالية أو غير راضعة كحمر فاغل وتسمى انفعالات وكيفيات الكيات كزوجة والفريدة والاستقامة والانحناء والكيفيات النفسانية أي المختصة بذوات النفس وهي الحيوانات دون الجادات والنبات كالحياة والادراك والجلها لات والصفات والالام ونحوها وهي اماراخرة في النفس وتسمى ملكات كلكة العلم والكتابة واما غير راضعة وتسمى أحوال كالمرض والفرح والكيفيات الاستعدادية أي المقضية استعدادا أي انفعالاتهم في القول اثرها واما مبهولة كاللبن وتسمى الاقوة واما مبهولة كالملابة وتسمى القوة اه وكتب أيضا قوله راضعة فيه أن الكيفية عرض والعرض لا يبقى زمانين فكيف يقول راضعة وأجاب ع ق بقوله راضعة بسوخ أمثالها أي نوالها اه وخرج قوله راضعة الحال كحمر فاغل وصفرة الوجه وبقوله في النفس الراضعة في الجسم كالساخ (قوله والكيفية) أظهر في محل الاشارة لان المقصود الكيفية من حيث هي سواء كانت راضعة أم لا وأثبت لا تنوهم عود الضمير لراضعة في النفس وان كان بعيدا (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل الغير) أي وان استلزم في بعض الصور كالأدراك والعلم والقدرة ونظائرهما فانها لا تنصور بدون متعلقاتها أعني المدرك والمعلوم والمقدور ولكن ليس تصوراتها متوقفة على تصور المتعلقات معلولة لها كافي النسب بل تصوراتها مستازمة لتصورات متعلقاتها كذا الحال في الكيفيات المختصة بالكيات كالاستقامة والانحناء والتثليث والتربيع فلا تخرج عن التعريف ثم يخرج عنه الكيفية المركبة لتوقف تصورهما على تصور الاجزاء وكذا الكيفيات النظرية لتوقف تصورهما على القول الشارح اللهم الا أن تكلف وقال في دفع الأول المراد البقاء الامر الخارج عن حقيقته فتدخل الكيفية المركبة ويقال في دفع الثاني المراد بالتوقف التوقف الكامل وهو الثابت في جميع الاحوال فيخرج النظرى لانه لا يتوقف بعدا علم ولا يخفى أن مقام التعريف بأبي ذلك وان صرح في نفسه اه خسرو وقوله الكيفية المركبة كزارة الزمان المركبة من الحلاوة والحوضة وقوله الكيفيات النظرية أي المكتسبة بالنظر أي المدركة بواسطة الحداء الرسم وقوله لانه لا يتوقف بعدا علمي ولأنه لا يتوقف على القول الشارح بحسب النفوس القدسية أي المطهرة كاللائكة ومن يقضي الله تعالى عليه علم الاشياء بلا واسطة حداء ورسم هذا وورد الفئري أن خروج الاعراض النسبية بهذا القيد لا يتم على المذهب المشهور وهو أن النسبة لازمة لتلك الاعراض لانها لا يقال حينئذ تصور تلك الاعراض يستلزم تصور غيرها ولا يتوقف عليه فتدخل في تعريف الكيفية وانما يتم على المذهب الغير المشهور (قوله ولا يتفق القسمة) المراد بالاقتضاء معناها الاستلزام أي لا يستلزم قسمة ولا علمها بل نارة يكون منقسما كحمر فاغل وتارة يكون غير منقسم كالعلم بالسط وليس المراد بالاقتضاء القول والامر مخلو الشئ من التقيض ولا يجوز (قوله والاقتصة) كذا جرت عادة كثير بادخال آل على لاقتصة وهو خلاف العربية (قوله في محله) متعلق بالقسمة والاقتصة على طريق التنازع بناء على جواز في الجامد أو على أنه حذف من الأول لدلالة الثاني وهو لسان الواقع قال سم كانه لان سائر الاعراض مع قطع النظر عن محلها لا تصور عليها القسمة ويوضح ذلك ما ذكره شيخنا السيد البليدي في رسالة القول ونصه والعرض صحة انقسامها انما هي باعتبار الحمل كاهو معلوم فتقيدهم القول

في التنزيل مثل دأب قوم نوح وذ كرجة ربك عبده ذكيا ونفس وما سواها فالهملها فيورها وتقواها (و) الفصل (في المتكلم) ملكة وهي كيفية راضعة في النفس والكيفية عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضي القسمة والاقتصة في محله

(قوله لتتابع التكرار فيها) الخ أي أن تكرار الضمير الذي مثل به شديد التتابع فيها بخلاف تكراره في غيرها فلا يقال التتابع في قوله تعالى فقدم عليهم ربهم بذنهم أسدنت التتابع فيمثل به فافهم (قوله لان المنصف الخ) أي فهمي مالكة لتحلها في الحال فقط فلذلك سميت حالا وقيل انوجه التعمية في كلامه أن المنصف بها يقدر على ازالة في الحال ثم المناسب للجسم أن يقول لانها معرضة للقول اذ المرض لا يقدر المنصف به على ازالته الآن يقال اعتبر قدرته عليها بالمعالجة في الغالب فيصح كلامه بالتوجيه الاول

بالذاتة مشكل والتفصلي عنه بان معنى كون القبول ذاتا أنه لا يحصل الى أمر زائد على اهل بخلاف
الكيف كالبياض فان قبوله القسمة باعتبار أمرين اهل والكيف لا ترى أن الجوهر الفرد لا يبيض لا يتقسم
وما ذاك الا لاعتقادكم المتوقع على اجتماع جوهرين مثالي اخر ما قال فراجعوه به يدفع ما عترض به
يس على كلام سم قدتر وكتب على قوله فتقسيدهم الخ مناصفة أى فى قولهم انكم ما يقبل القسمة لذاته
(قوله اقتضاء أوليا) أى ذاتا وهو قيد للدخال كجاسأى (قوله الاعراض النسبية) من نسبة الجزئيات
الى الكلى لان هذه الاعراض السبعة كلها نسب تتوقف تعقلها على تعقل الفرد الاضافة نسبة تتوقف
تعقلها على تعقل نسبة اخرى والفعل نسبة تتوقف تعقلها على المؤثر والمؤثر فيه وهكذا ولما كان المتوقع
عليه فى الاضافة نسبة دون بقية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وان كانت كلها اضافات وكتب
ايضا قوله الاعراض النسبية الخ مبنى على أن الامور النسبية لها وجود فى الخارج حيث ادخلها فى العرض
واحتاج الى استخراجها والعرض موجود والحق عند اهل السنة أنها أمور اعتبارية لا وجود لها فى الخارج
وعلى هذا فهي خارجة بقوله عرض الان هذا التعريف للعكس القائلين بان النسب اعراض وأورده
تشبيها للاذهان اه وقال ع ق ومما ينفي التشبه هنا أن وصفت بعض الاعراض باقتضاء القسمة
وعندها ودخول النسب والاضافات فى العرض وانقسام العلم باعتبار العرض اصطلاح فليسوفى والا
فالمعالم فى العرض اختصاصه بالوجود والنسب والاضافات اعتبارات والمعالم فى العرض مطلقا أنه
لا يقبل القسمة ومنه العلم ثمان انقسام على مذهبهم ايضا انما هو بناء على صحة تعلقه بمتعدد وما ان قلنا ان
كل علم يتعلق بغير متقسم لم يتصور ما ذكره بعض تغيير (قوله مثل الاضافة) وهى النسبة العارضة للشي
بالقياس الى النسبة اخرى كاللوة والسوة وقوله والفعل هو كون الشيء مؤثرا فى غيره كقاطع مادام قاطعا
وقوله والذاتة حال هو كون الشيء متأزعا فى غيره كالمنقطع مادام منقطعا اه تم (قوله وهو ذلك) هو الاين
والمتى والوضع والملك فالأين حصول الشيء فى المكان ككونه فى مكان كذا والذى حصوله فى الزمان
ككونه فى نسفوف فى ساعة كذا والوضع هيئة حاصله للشي بسبب نسبة اجزائه بعضها الى بعض وبسبب
نسبتها الى الامور الخارجة كاشقام والاعتد والملاحة تحصل للشي بسبب ما يحيط به وينقل به انتقاله
ككون الانسان متقسما ومتعما اه بس (قوله الكيات) الكم عرض يقبل القسمة لذاته كالاعداد
والمقادير كالخط والسطح اه سم والمراد بقبول القسمة ما شمل وجوده بالفعل كالذى الكم المنفصل (قوله
النقطة) وهى طرف الخط والخط مقدار يتقسم فى جهة واحدة فقط والوحدة كون الشيء بحيث لا يتقسم
الى أمور متشابهة فى الماهية سم وقوله فى جهة واحدة هى جهة الطول والسطح مقدار يتقسم طولاً
وعرضاً والجسم مقدار يتقسم طولاً وعرضاً وعمفاً يسمى الجسم التعلى والثلاثة اعراض من قبيل الكم
وأما الجسم الطبيعي فهو الجوهر المعروض للامتدادات الثلاثة أعنى الطول والعرض والعق التى هى أى
جانب الجسم التعلى فالطبيعى جوهر والتعلى عرض عارض له فالشكل المربع مثلاً فله أى جوهره
جسم طبيعى وامتداداته الثلاث تعلى وكون النقطة والخط والسطح والجسم أعراضاً هو مذهب الحكماء
وأما عند اهل السنة فى الجوهر فالنقطة هى الجوهر الفرد والخط جوهر يتقسم طولاً والسطح جوهر
يتقسم طولاً وعرضاً والجسم جوهر يتقسم طولاً وعرضاً وعمفاً وكتب ايضا قوله النقطة والوحدة الاحتراز
عنهما على مذهب من لم يجعلهما من الامور الاعتبارية أو من مقولة الكيف اه حفيداً ما من يجعلهما
من الامور الاعتبارية فيقوم ما خارجاً من الجنس وهو العرض لا من قسم الموجودات الامور الاعتبارية بغير
موجودة وأما من يجعلهما من مقولة الكيف فيجب ادخالهما فى التعريف بان يترقى تعريف يتناولهما
لانهما من المعرف حينئذ اه سم وعلى النقطة من الكيف نهى من كفيات الكم وأما الوحدة فلم يظهر
رجوعها الى الكيفيات الاربع التى ذكرها اقسام الكيف فليعرض بعض شروح الهداية أنه قد ينفع
انحصار الكيف فى الانقسام الاربعة اذ لا دليل عليه سوى الاستقراء وهو غير تام اه من بس وكتب على

اقتضاء اوليا فيخرج بالقبيل
الاول الاعراض النسبية
مثل الاضافة والفعل
والافعال ونحو ذلك ويقولنا
لا يقتضى القسمة الكلمات
ويقولنا والافسمة النقطة
والوحدة وقولنا اوليا

(قوله من نسبة الجزئيات
الى كلياتها) قال بعض
مشايخنا اذا ثبت أن هذه
جزئياتها كلى كان كلياتها
جنسها لمع أنهم قالوا انها
أجناس عالية ليس فوقها
جنس اه وتقدم لأن
هناك قولاً بان النسبة جنس
لما عدا الكم والكيف
من الاعراض (قوله ان
وصف بعض الاعراض
باقتضاء القسمة الخ) رجا
يوهم أن الخلاف بين الحكماء
وغيرهم فى اقتضاء القسمة
وعندها وأما ذات الكم
والنقطة والوحدة فهى
موجودة بانها فى نفس
كذلك اذ لا يقول الحكماء
وجود ذلك (قوله انقسام
العلم باعتبار العرض) أى
انقسام العلم باعتبار عرض
هذا الانقسام من تعدد
المعالم ومن كون المعالم
مقادير كالخط والسطح على
ما يأتى

قوله على مذهب من لم يجعله مالاً مناضه أى بل يجعله ماله من الاعراض ويخرجهم من المقولات التسع
 قالوا انما يتحصر الاعراض فيها بل الاجناس العالية وهما ليسا بجنس بل ما تحتها كذا فى الفترى (قوله)
 ليحل فيعمل العلم أى بناء على الصحيح أنه كفى وكتب أيضاً قوله مثل العلم أى فان اقتضاءه للقسمة
 في عمله الذى هو النفس وعدمها ليس اقتضاءاً أو لئانه بل ثانوياً باعتبار متعلقه فان كان متعلقه
 بسطاً كالعلم بالجوهر الفرد كان مقتضياً اقتضاءاً ثانوياً بامد القسمة في عمله أو مركباً كالعلم بالجموع كل
 مقتضى القسمة في محله اقتضاء ثانوياً بهذا تقرر كلام الشارح قال الحفيد ما ملخصه والاضاف أن العلم ان
 كان تخصصه بالان تعلق بكل من أبعاد المعارف على التفصيل فهناك علوم متعددة بتعدد تلك الأبعاد
 لا علم واحد يقتضى انقسام محله بالان أو بتبعية المعارف وان كانا جالين بالان تعلق بالجموع فهناك علم واحد
 لكن لا يقتضى انقسام محله بالان ولا بالتبع فالواصل أن كلاً من التفصيلي والاجالى لا يقتضى
 انقسام محله بالان ولا بالتبع فلا موقع لقول الشارح مثل العلم الخ وعبارة الاطول وقوله مقتضى اقتضاءاً أو لئانه
 على ما سر حواشيه لا يخرج العلم بمعارف واحداً له لعموم الموضوع له يقتضى الاقسمة والعلم بمعارف فانه
 لتعلقه بالمتعدد يقتضى القسمة ولا يخفى أنهم لا يقتضيان القسمة والاقسمة في محلهما بل في انقسامهما
 قوله في محله لا حاجة إلى قوله اقتضاءاً أو لئانه ذلك وكأنه يحتاج اقتضاء القسمة والاقسمة إلى التقييد بالاولى
 يحتاج عدم توقف التعقل على تعقل الغير إلى التقييد بالاولى لانه قد يعرض للكيف النسبة فتوقف
 باعتبارها على الغير اهـ (قوله فقوله ملكة) أى دون أن يقول صفة وكتب أيضاً قوله فقوله الخ تفرع
 على قوله أو لا وهي كيفية راحة الخ اهـ بنى (قوله) اشعار به الخ يعنى أن لفظ ملكة يشعر بذلك لا بثنائى
 هذا أن يكون في التعريف لفظ آخر صريح يخرج التعبير المذكور عن أن يكون فصاحة تنبى رد أن اللام
 في المقصود للاستقراء فيخرج بذلك التعبير على أن لفظ المقصود ليس صريحاً في انراحه لاحتمال اللام في
 حد ذاته الجنس بل هو الاصل وانما حلت ضاعاً على الاستغراق جمعوتها المقام وقرنته وقد خفي هذه القرينة
 فيكون لفظ الملكة أقوى اشعاراً (قوله عن المقصود) أى جنس مقصود لا كله اذا ظاهر أنه لا يحقق
 التعبير عن الكل بدون الروح (قوله ملكة يقتدر بها الخ) قال في المطول فان قلت هذا التعريف غير
 مانع لصدقه على الادراك والحياتة ونحوهما بما يشوق عليه الاقتدار المذكور قلنا لانهم أن هذا أسباب
 بل شروط ولوسلم فالمراد بالسبب القربى لانه السبب الحقيقي المتبادر إلى الفهم مما استعمل فيه البه اهـ
 قال الفترى صدقه على الادراك والحياتة ونحوهما بما يشوق عليه الاقتدار ممنوع عن خروج جمعة عن الملكة اذ
 لاشئ من المذكور ان ملكة اهـ أى فالسؤال اساقط من أصله وكتب أيضاً قوله يقتدر به بدون يقدر
 لمناسبة الملكة لما في الاعتقال من المبالغة ويحتمل أنه إشارة إلى أنه يمكن مائة القدرة شكك تأمل يس
 (قوله عن المقصود) اللام للاستغراق أى كل ما وقع عليه قصد المتكلم وادارته اهـ مطول قال الفترى فان
 قلت أى حاجة إلى حمل اللام على الاستغراق مع أن لفظ الملكة يبقى عنه لاستزمام تلك الملكة الاقتدار على
 التعبير عن جميع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستزمام ممنوع على لواز أن يحصل لشخص ملكة بالنظر إلى
 نوع من المعاني كاللحم أو الذم وغيرها ولوسلم في الحمل على الاستغراق اشعار صريح بان الاقتدار على
 التعبير عن بعض المقاصد بلفظ فصيح غير كاف في كون المتكلم فصيحاً اهـ (قوله سواء وجد التعبير) أى
 عن المقصود أى جميعه أو لم يوجد ذلك التعبير عن جميع المقصود بان لم يوجد التعبير عنه بالكلية أو وجد
 التعبير عن بعضه (قوله لم) متعلق بمحذوف خبر قوله والقول في كلامه بالمعنى المصدرى فالعنى وقال بلفظ
 فصيح ليم الخ (قوله وأما المفرد) لما كان التعبير عن المقصود بلفظ فصيح مفرد خفياً جازاً اذ لا يصور الا في
 صورة واحدة مثل بقوله كما تقول عند التعداد الخ اهـ جوى (قوله فكما تقول) أى من غير تقدير ما يصير
 به المفرد جملة (قوله) مطابقته لمقتضى الحال المراد المطابقة في الجملة لا بالشرط في أصل البلاغة
 المطابقة التامة اهـ فترى أى اذا اقتضى الحال شيئين فروى أحدهما دون الآخر كان الكلام بليغاً من

ليدخل فيعمل العلم
 بالمعارف بالقسمة للقسمة
 والاقسمة فقوله ملكة
 اشعار بأنه لو عبر عن
 المقصود بلفظ فصيح لاسمى
 فصيحاً في الاصطلاح مالم
 يكن ذلك راجحاً وقوله
 يقتدر بها على التعبير عن
 المقصود دون أن يقول يعبر
 اشعار بأنه يسمى فصيحاً اذا
 وجد فيه تلك الملكة سواء
 وجد التعبير أو لم يوجد وقوله
 (بلفظ فصيح) ليم المفرد
 والمركب المالك المركب فظاهر
 وأما المفرد فكما تقول عند
 التعداد دار غلام جارية
 ثوب بساط الى غير ذلك
 (والسلاخة في الكلام
 مطابقته

(قوله ليسا بجنس بل ما تحتها)
 أى ليسا بجنس بل لعدم
 اختلافه بالحققة فضلاً
 عن كونهما جنسين تحتها
 أجناس (قوله فان اقتضاء
 الخ) فيقتضى تسليم أن النفس
 منقسمة وليس كذلك كما
 ساقى (قوله كالمعلم بالجوهر
 الفرد) فيه أن الحكماء
 لا يقولون به فالأولى كالمعلم
 بالقطعة

هذا الوجه وان لم يكن بلغا مطلقا فاصل البلاغة بتحقيق براعة أحدهما فقط وإن كانت مرعاة لها أزيد بلاغة وأعلى فأدع عوق قال سم أن أربذ بالشئين في قوله فإذا اقتضى الحال شيئين التأ كيد والعريف مشلا فاذ كذا مظهر وأن أربذ بهما كيدان مثلا لقوله الانكار كما قاله مشكل لأن حصول المطابقة بالتأ كيد لا يزال محل منع تأمل (قوله لمقتضى الحال) وهو الخصوصيات التي يبحث عنها في علم المعاني كأيدل عليه بيان الشارح دون كفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم اليار اذ قد تحقق البلاغة في الكلام بدون رعاية كفيات الدلالة بأن يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤثلا للمعنى بدلالات وضعية أى مطابقة غير مختلفة في الوضوح والخفاء نعم إذا أذى المعنى بدلالات عقلية مختلفة في الوضوح وخفاءه لا بد فيه من رعاية كيفية الدلالات أيضا كما ستعرفه غايل ليس المقتضى مخصوصا بما يبحث عنه في علم المعاني كما يشعر به كلام الشارح بل أعمن من الخصوصيات التي يطالع عليها في علم المعاني وكفيات دلالة اللفظ التي يتكفل بها علم البيان فاه لا بد في البلاغة من رعاية ما ليس بشئ كفو وانهم لا يطالعون مقتضى الحال على كفيات دلالة اللفظ اه عبد الحكيم وقوله كأيدل عليه بيان الشارح ويدل له أيضا كلام الشارح في ترجمة الفن الأول فراجعه (قوله مع فصاحته) حال من الضمير في مطابقتها لفاعل المصدر المضاف وكتب أيضا ما نصه قبل الا اذا كان اقتضى الحال خلاف ذلك كالاعتقاد في المعاني فان رعاية الخاطي أولى حينئذ من رعاية الفصاحة ومنهم من منع بلاغة ذلك كافي القنري وقد نبأ بالهامش عند تفسير التعقيد بيان فصاحة ذلك (قوله إلى أن يعتبر الخ) أشار بهذا التفسير إلى أن التكليم دون الاعتبار والقصد غير معتبر عندهم وإلى أنه لا يجب أن تكون الخصوصية من قبل اللفظ ولذا أورد كذا لمع دون في الموهبة الجريئة اه عبد الحكيم وقال الحنفيني توجيهه أشار مع على في الخيال قبل في الكلام لأنه قيد الكلام بالذي يؤدي به أصل المراد فلا بد أن تكون الخصوصية خارجة عنه من جهة معناه وانما قيد الكلام بذلك حتى احتاج إلى الإشارة على في إشارة إلى أن مقتضى الحال يجب أن يكون زائدا على أصل المعنى لا يقال قد يقتضى الحال الاقتصاد في الكلام على أصل المعنى في خطاب البلد فليس مقتضى الحال هنا زائدا على أصل المعنى لا تأقول بل هذا الاقتصاد أمر زائد على أصل المعنى مفيد السامع البليغ بلا دلت الخاطب اه بإضاح وقوله في خطاب البلد أى وإلى الآن وقوله بلا دلت الخاطب أى وأخلافه فهمه (قوله خصوصية ما) أعلم أن الاقتصار في لفظ الخصوصية الفصح حينئذ يكون الخصوصية صفوة لما كان المعنى على المصدرية الحق إلى المصدرية لذلك والياء البالغة كما في علامة ما إذا ضمت الخاء المعجمة فيحتاج إلى أن يجعل المصدر بمعنى الصفة وأولى أن يجعل الياء للنسبة مبالغة اه قنري ومثله الخطأ في قال الحنفيد والصواب هنا الضم فان المراحبة التكاثر والمزايا المختصة بالقام والخصوص بالضم مصدر فأخفت بهما النسبة اه أى بمعنى الخصوصية الخاصة بالنسبة للخصوص وهي ما اختص بالمقام اه سم أى بالنسبة من نسبة الشئ إلى صفته (قوله وهو) أى تلك الخصوصية والتذكير باعتبار الخبر اه عبد الحكيم ويؤيده قول الشارح بعد والتأ كيد مقتضاه دون أن يقول واعتبار التأ كيد مقتضاها وحل الشارح فيما يأتي في الاعتبار المناسب الذي جعله المصنف مقتضى الحال على الأمر الذي اعتبره التكليم الخ وإن كان يصح أن يرجع الضمير إلى الاعتبار المفهوم من يعتبر على طريق المبالغة في اشتراط قصدان الخصوصية حتى جعل قصدها نفس مقتضى الحال وإن كانت هي في الحقيقة مقتضى الحال على هذا القول الذي سيأتى خلافا في قوله وتحقيق ذلك الخ وكتب أيضا قوله وهو مقتضى الحال ليس بزمان التعريف حتى يلزم الدور بل هو تعيين لضاف بعد تفسير المضاف إليه اه قنري (قوله والتأ كيد) الانسب التفرع (قوله كلام مطابق لمقتضى الحال) ومعنى مطابقتها على هذا الشئ عليه بخلاف المطابقة على التحقيق الا في أن معناها الصدق كما يصير به (قوله وتحقيق ذلك) أى أن قولنا ان زيدا في الدار مطابق لمقتضى الحال اه سم وكتب أيضا قوله وتحقيق ذلك أى بيانه على الوجه الحق وفيه إشارة إلى أن ما ذكره أولا كلام ظاهري وحاصله

لمقتضى الحال مع فصاحته
أى فصاحة الكلام والحال
هو الأمر الذي للتكليم إلى
أن يعتبر مع الكلام
الذي يؤدي به أصل المراد
خصوصية ما وهو مقتضى
الحال مثلا كون الخاطب
منكرا الحكم حال مقتضى
تأ كيد الحكم والتأ كيد
مقتضاها وقوله ان زيدا
في الدار مؤكدا بأن
كلام مطابق لمقتضى الحال
وتتقين ذلك

(قوله محل منع) أى لأن
المؤ كدا الواحد ليس هو
مقتضى الحال اذ مقتضاه
تعدد التوكيد الآن يقال
انه في هذه الصورة قد تعدد
الحال ومقتضاها فاصل
الانكار يقتضى أصل
التوكيد بقوة مقتضى
الزيادة على الأصل فإنا
أقصر على مؤ كدا وحده قد
وجد في الكلام مطابقة
لمقتضى حال (قوله كأيدل
عليه بيان الشارح) أى في
المحول حيث قال إلى غير
ذلك من التفاصيل المشتمل
عليها علم المعاني اه الغرض
منه وقوله كأيدل الخ مراده
أن كلام الشارح صواب
وليس الغرض منه الاستدلال
به اذ لا يسله الخصم بل التواضع
فيه

أن مقتضى الحال هو الكلام الكلي المستقل على الخصوصية لانفس الخصوصية كاهو المصرح به فيما قبل التحقيق بمعنى مطابقة الكلام لهذا المقتضى أنه من جزئيات ذلك المقتضى وأن ذلك المقتضى صادق عليه لا اشتغال الكلام على تلك الخصوصية كما في ما قبل التحقيق فمضى المطابقة والمقتضى على هذا التحقيق مغاير لمعناه على ما قبله وأما معنى الحال فلم يختلف بل هو على كليمه الامر الداعي لتكلمه الى أن يعتبر الخنو كذباً يضاف قوله وتحقيق ذلك استدلال على هذا التحقيق بأمور ثلاثة الاول قول السكاكي في تعريف علم المعاني تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال المذكور فان المذكو كوالكلام لا خصوصيات الثاني قول المصنف في تعريف علم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي هي مطابق اللفظ مقتضى الحال فلا جعل المقتضى نفس الخصوصية التي هي الاحوال بل أن يكون الشيء سبباً في مطابقة الغير له الثالث أن المطابقة بمعنى الصدق كاهو اصطلاح العقول ولا يمكن اعتبار الصدق بين الكلام وبين تلك الاحوال وانما يعتبر بين الكلام الجزئي والكلي ورتد الاول بأن كلام من الكلام الكلي والاحوال مستوفى عدم المذكور فان كونه حقيقة الكلام الجزئي وكذا يقال ان المذكور لنا كيد الجزئي وهو فرد من مقتضى الحال الذي هو مطلق التاكيد مثلاً وهو برز الثاني لان اللفظ باشماله على الجزئي يطابق الكلي أي وافقه بالاشتغال على جزئيه ورتد الثالث بأنه لا حامل لتأني اعتبار المطابقة باصطلاح العقول بل برامعها الفعوى التي هي الموافقة وكب أيضاً قوله وتحقيق ذلك ان عبارة الاطول والبلاغة في الكلام مطابقة أي مطابقة صفته لمقتضى الحال فان مقتضى الحال خصوصيات وصفات قائمة بالكلام فالكلام لا يطابقه بل يشغل عليه والخصوصية من حيث انها حال الكلام وهي نطقة مطابقة لها من حيث انها مقتضى الحال فالطابق والمطابق متغايران اعتباراً على نحو مطابقة نسبة الكلام للواقع وعلى هذا القول المصنف في تعريف المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي هي مطابق اللفظ مقتضى الحال أي تطابق صفة اللفظ مقتضى الحال هذا هو الطابق ليعبارات القوم حيث يجعلون الحذف والمذكور في غير ذلك معاملة بالاحوال ولما هو اللائق بالاعتبار لان الحال عند التحقيق لا يقتضي الان خصوصيات دون الكلام المشتمل عليها والشارح أضافاً مخالفة على ظاهر مطابقة الكلام لمقتضى الحال فوقع في الحكم بان مقتضى الحال هو الكلام الكلي والمطابق هو الكلام الجزئي من مطابقة الجزئي للكلي على عكس اعتبار المراتبين مطابقة الكلي للجزئي فعدل عما هو ظاهر القول وعما هو العقول وارنكب كلمة مطابقة للجزئي للكلي مع أن المحول بالطبع هو الكلي واللائق اعتباراً بمطابقته للجزئي اه وقوله وعلى هذا القول المصنف الخ (أقول) بلزم عليه أن الاحوال سبب في مطابقة نفسها لغيرها بالاعتبار ولا يعني تهافته (قوله أنه) أي المثال أعني قولك ان زيدا في الدار جزئي من جزئيات الخ والكلام الذي يقتضيه الحال هو الكلام المؤكد وهذا المثال من جزئياته لصدقه عليه وعلى قولك زيدا قائم مثلاً (قوله ذلك الكلام) هو الكلام المؤكد وأشار اللمع عدم تقدم ذكره لان تهاه من السياق ولعدم تقدم ذكره في بلام البعد (قوله وهذا) أي قولك ان زيدا في الدار مطابق له أي الكلام المؤكد الذي هو الكلي (قوله يعني أنه) أي الكلام المؤكد الذي هو كلى صادق عليه أي على هذا الجزئي (قوله على عكس ما يقال الخ) أي على عكس حجب اللفظ والعبارة حيث أسندنا المطابقة الى الجزئي في هذا المقام عكس قولهم ان الكلي مطابق للجزئيات فان المطابقة فيه مسندة الى الكلي لا يجب المعنى ان أسندنا اليه المطابقة هنا في المعنى والحقيقة مقتضى الحال الذي هو الكلي اذ لم اجد مطابقة للجزئي للكلي صدق الكلي عليه اه من من تصرف (قوله تحقيق هذا الكلام) أي إثباته بالدليل فقد ذكر ثم علة هذا الكلام أي قوله وتحقيق ذلك انفرجه (قوله وهو مختلف فان الخ) حاصله أن مقتضيات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتها بالكسرة التي هي الاحوال المعبر عنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقام متعديان ذاتاً وانما يختلفان اعتباراً بكليهما كره الشارح وانما عرفت العلة بالمقامات إشارة الى أنهم متعديان ذاتاً ومن هذا ظاهر إنتاج العلة للعقول (قوله متفاوتة) أي بحسب الاقتضاء لان من حيث الذات ثلاث درجات

أه من جزئيات ذلك الكلام الذي يقتضيه الحال فان الابتكار مثلاً يقتضى كلاماً مؤكداً وهذا مطابق له بمعنى أنه صادق عليه على عكس ما يقال ان الكلي مطابق للجزئيات وان أردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ما ذكرناه في الشرح في تعريف علم المعاني (وهو) أي مقتضى الحال يختلف فان مقامات الكلام متفاوتة (قوله بل هو على كليمه الخ) لكن على ما بعد التحقيق يقال هو الامر الداعي لتكلمه الى أن يعتبر والكلام المشتمل على الخصوصية التي تناسب ذلك الامر (قوله فالكلام لا يطابقه بل يشغل عليه) بقيد أن الاشتغال ليس مطابقة (قوله مع أن المحول بالطبع هو الكلي) فتقول ان زيدا في الدار كلام مؤكد لان زيدا في الدار وقوله واللازم الخ تقريره على ما قبله أظهر (قوله ومن هذا يظهر الخ) أي من هذا يظهر الإنتاج مع تغييره وألا بالخلاف والمقامات والان لا يظهر إنتاج العلة للعقول الا بعد اعتبار ما في من أن المقصود تفاوت المقامات في الاقتضاء لان من حيث ذاتها

لان الاعتبار اللائق بهذا المقام
يغير الاعتبار اللائق بذلك
وهذا عين تفاوت مقتضيات
الاحوال لان التغيرات
الحال والمقام انما هو بحسب
الاعتبار وهو أنه توهم
في الحال كونه زمانا لا يورود
الكلام فيه وفي المقام كونه
محلا وفي هذا الكلام إشارة
اجالية الى ضبط مقتضيات
الاحوال وتحقيق مقتضى
الحال (فمقام كل من التسكر
والاحلال والتقديم والذكر
يبين مقام خلافه) أى
خلاف كل منها يعنى أن
المقام الذى يناسبه تسكر
المسند له أو المسند بيبين
المقام الذى يناسبه التعرف

(قوله وهو لعله للعلمية) أى
وليس لعله للعلمية التى هى
تفاوت المقامات لتلازم
الدور قاله الخفى وغيره (قوله
وهو من تمام العلة) وجهه
أن لعله التى هى قوله لان
الاعتبار اللائق الخ انما يتم
بعدم معرفة كون الاعتبار
هو مقتضى والمقام هو الحال
فقال وهذا عين الخ ولما كان
قوله المذكور مع بيان أن
المقام هو الحال كفاية في بيان
كون الاعتبار هو مقتضى
الاعتبار هو مقتضى فتأمل

أن اختلاف مقتضى ذات الاستلزام اختلاف مقتضى أمور كثيرة شيئا واحدا ولا تذكر
نصوصية واحدة واعتداه عبد الحكيم (قوله لان الاعتبار) أى الاعتبار الذى هو النصوصية وهو
عله العلمية أى وانما وحسب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لان الاعتبار الخ وقوله وهذا
عين الخ من تمام العلة (قوله وهذا) أى التغير بالمدكور وكتب أيضا قوله وهذا عين الخ فيه إشارة الى دفع
ما روي على ظاهر كلام المصنف من عدم مطابقة الدليل المدعى ان كان المقام غير الحال والمادة ان كان عينه
وحاصل الجواب أنهم امتدحوا بالذات لان كلامهم عبارة عن الداعى الى اراد الكلام على وجه مخصوص
ومختلفان بالاعتبار كما يشبه فباستخداما تطابق الدليل المدعى واختلافهما اعتبارا تندفع المصادرة
فتأمل اه بس ولم يظهر وجه لمصطلح المصادرة على اتحادهما فان زعم أن وجهه أخذ الحال في المدعى
والمقام الذى يراد فقها في الدليل فيرد ذلك لا يستلزم المصادرة تأمل (قوله تفاوت) لوقال اختلاف لكان
أنسب بعبارة المصنف (قوله لان التغير بين الحال والمقام الخ) ويختلفان في الاستعمال أيضا أكثر
ما يستعمل المقام مضافا الى مقتضى بالفتح فيقال مقام التاكيد مثلا أو أكثر ما يستعمل الحال مضافا الى
المقتضى بالكسر فيقال حال الانكار مثلا على الاضافة للبيان (قوله بحسب الاعتبار) وأما بحسب
الذات فهما واحد فإذا كان مقتضيات المقامات مختلفة كان مقتضيات الاحوال كذلك فان مقتضيات
الاحوال عين مقتضيات المقامات تكون الاحوال والمقامات واحدا اه سم وكتب أيضا على قوله الاعتبار
ما نصه أى التوهم (قوله وهو) أى الاعتبار (قوله أنه) أى الحال والشأن (قوله توهم) أى مع أن الامر
الداعى ليس مكانا ولا زمانا (قوله كونه زمانا) لعله لان أحد الأوزنة الثلاثة يسمى حالا وقوله وفي المقام كونه
محلا لعله لشروع المقام في محل القيام كشروع المجلس في محل الجلوس (قوله وفي المقام كونه محلا)
تخصيص ذلك الامر الداعى باطلاق المقام عليه دون المحل والمكان مثلا أما باعتبار أن المقام قيام
السوق يعنى رواجه فذلك الامر الداعى مقام التاكيد أى محل رواجه أو على تشبيهه حسن التاكيد
مقام التردد مثلا باستقامته واتصافه من قيام العود بمعنى استقامته واتصافه وأولاه كان من عاذتهم القيام
في تناشد الاشعار وأمثاله أطلق المقام على الامر الداعى لانهم يلاحظونه في محل قيامهم اه فتدبر (قوله
وفي هذا الكلام) يعنى قوله لا في مقام كل الخ (قوله إشارة اجالية) وجه كونه إشارة أن صريحه تفصيل
تفاوت المقامات لكنه يتضمن ضبط المضاف اليها الذى هو مقتضى ووجه كونه اجالية أنه ليس محال
ذلك مقتضيات ومتعلقاتها وأقسامها مثلا ذكر التسكر ولم يبين أن محله المسند اليه أو المسند وهذا قوله
الى ضبط أى عد وكتب أيضا قوله الى ضبط أى بأنها المذكورات من التسكر وما بعده اه سم وكتب
أيضا قوله الى ضبط مقتضيات الاحوال وحاصله أنها ثلاثة أقسام يختص أجزاء الجملته والى الإشارة بقوله
قيام كل الخ ويختص الجملتين فصاعدا والى الإشارة بقوله ومقام الفصل الخ ولا يختص شيئا بل يعنى والى
الإشارة بقوله ومقام الابتداء الخ أفاده في المطول ومثله في الاطول (قوله مقتضيات الاحوال) أى أكثرها
فان بعضها مما يتعلق بنفس الجملته كقوع الخبر موضع الانشاء والعكس وبعضها يتعلق بكلمات الاستفهام
التي ليست جزأ من الجملته كما كتب بحث الانشاء اه عبد الحكيم (قوله وتحقيق مقتضى الحال) أى تبين
وتعيين لعل على ما ينبغي اه سم وكتب أيضا قوله وتحقيق مقتضى الحال أى في قوله تقتضى الحال هو
الاعتبار المناسب (قوله فمقام كل من التسكر الخ) أحسن المصنف في تقديم ما هو الاصل والتصر به
وأخبر ما هو الفرع وبيانه اجالا لا ترى أن التسكر مثلا أصل والتعرف فرع وكذا الفصل لكن المناسب
حينئذ أن يقول ومقام المساواة يبين مقام خلافها ويمكن أن يعذر رغبته بأنه لما كان في سائر طرق
الاجتزاع اهتموا بالاجازة لا ذكره في الاطول لكن قوله وبيانه اجالا لا ينافي في غير الوصل (قوله
يبين الخ) المراد بالبيان أن لا يكون مقام تناسب التسكر ومقاله مثلا ولهذا كان قوله أى خلاف كل منها
على التوزيع أن لا يجرى على ظاهره لزم أن يكون لتمام المقام للنسب التسكر لا يناسب شيئا مما عدا ما مع أنه غير

جميعه بل وان يكون مقام سبب التذكير والتقديم وغير ذلك اهـ سم قال السيد ما معناه المقصود من هذه العبارة أن مقام التذكير يبين مقام خلافه ومقام الاطلاق يبين مقام خلافه الى آخر الكلام الا انه أجل هذا التفصيل طلب الاختصار فوقع الخلل في العبارة فالقصد صحيح وان كانت العبارة مختلجة قال العاصم أوله ونحن نقول لما لتعرف هذا الاجل في اعادة التفصيل وشاع في محاورات البلغاء وأرباب التفصيل قالين أ يضايان جيل اهـ **قوله** ومقام اطلاق الحكم أي التسمية بين المسند اليه والمسند نحو زيد قائم أو جازعيد وهي الاستناد التي يفسر به يس الحكم وكتب على قوله اطلاق مائنه أي عن التقييد بما يأتي **(قوله** أو التعلق) أي تعلق المسند بغيره سواء كان المسند اليه محذوفا قائما أو لا للفعول به في نحو ضربت زيدا فالتعلق أهم من الحكم أو تعلقه بجمعه بغير المسند اليه فالتعلق مغاير للحكم **(قوله** أو متعلقه) ظاهر مرجوع الضمير الى المسند فقط وعلمه شي غير واحد مع أنه يصح رجوعه الى كل من المسند والمسند اليه فانه قد يكون له متعلق يطلق ويقتد **(قوله** تقييده) أي الذي كور كذب اضا قوله تقييدهم كذا راجع للحكم والتعلق أو اداة قصر راجع لهما أ يضاً وتابع راجع للمسند اليه والمسند ومتعلقه وقوله أو شرط راجع للمسند اليه والمسند وقوله أو مفعول راجع للمسند اليه والمسند والمتعلق وقوله أو ما يشبه ذلك كطالع والنبي زئمال التاكيد والقصر في الحكم ان زيدا قائم وما زيد الا قائم ومثاله في التعلق والله ضرب زيد عمر اتر يد القسم تأكد تعلق الضرب بعمر وما ضرب زيد الاعراض قصر تعلق الضرب بالصادر من زيد على عمرو ومثال تابع المسند اليه وتابع المسند قولك زيد الطويل رجل صالح ومثال تابع متعلق المسند قولك زيد ضرب عمر الفاسق ومثال التقييد بالشرط قولك أكرم زيد ان جاء ومثال المسند اليه التقييد بالشرط القائم قائم زيد عمرو ومثال مفعول المسند اليه قولك ضرب زيد اذا كان قائما ومثال مفعول المسند قولك هذا ضرب زيد ومثال مفعول متعلق المسند قولك زيد يعطى للضارب عمر ارضفا وجعلنا فيما مر قول الشارح أو اداة قصر راجعا الى الحكم والتعلق مثلين لقصر الحكم بما زيد الا قائم تبعا فيما التقييد فاليس فيه أنه سياتي أن القصر قد يكون من قصر الصفة على الموصوف كقاي قائما لا زيد من قصر الموصوف على الصفة كقاي ما زيد الا قائم وكيف يكون ما زيد الا قائم من قصر الحكم وكيف يتخصر قوله أو اداة قصر بالحكم والتعلق دون المسند والمسند اليه ويمكن أن يقال قولنا ما زيد الا قائم وما قائم الا زيد يصبح فيما عتبار القصر بالنظر الى الحكم فانه مقصور وبالنظر الى المسند اليه في الاوّل والى المسند في الثاني ويجعل قوله أو اداة قصر راجعا للمسند والمسند اليه أيضا به بتصرف وكتب أيضا على قوله أو تابع مائنه كالنعت **(قوله** وكذا مقام ذكره) أي ذكر المسند اليه والمسند ومتعلقه اهـ جرى وكتب أيضا قوله وكذا مقام الخ فصله ثلاثون بما رتد ما ر مقام ذكره معطوف على مقام آخره فقد يقضى الى الاشتباه اهـ سم وقوله أعني سم ابتداء أي قبل الوصول الى قول الشارح يبين مقام حذفه بالوصول اليه يرتفع الترهيب **(قوله** شامل) أي صالح وقابل له وهو المراد لا ما يشبهه ظاهر اللفظ اهـ سم والمراد بما ذكرنا على هذا كون مبانة مقام التذكير لتمام التعريف وكون مبانة مقام الاطلاق لتمام التقييد وهكذا ويجعل أن المراد شامل لما ذكرنا من مقام التعريف ومقام التقييد ومقام التأخير ومقام الحذف **(قوله** وإنما فصل قوله الخ) أي بدون أن يذكر مع الاربعة السابقة بأن يقول من التذكير والاطلاق والتقديم والذكر والفصل **(قوله** هذا الباب) أي باب الفصل والوصل ولعظم خطره عرف بعضهم البلاغة بغيره الفصل والوصل اهـ جرى **(قوله** لأنه أخصر) أي لأن ألف الوصل تحذف في الوصل فهو أربعة أحرف فقط اهـ سم وقال عى لان خلافه كتمان والوصل كلمة واحدة وحرف التعريف كالتز **(قوله** لان خلاف الفصل الخ) علة لا تظهر في أي ما كان الخلاف في الواقع محصرا في الوصل كان ذكره بلفظ الوصل معناه بحيث لا احتمال معه بخلاف لفظ الخلاف لإيهامه أن خلاف الفصل أهم من الوصل **(قوله** وكذا خطاب الخ) أي ومن الماقيين المذكورين في التباين مقام خطاب الذي مع مقام خطاب النفي وحاصله تشبيه الثمانين بالثمانين في

ومقام اطلاق الحكم أو التعلق أو المسند اليه أو المسند ومتعلقه يبين مقام تقييده يؤكد أو اداة قصر أو تابع أو شرطا ومفعول أو ما يشبه ذلك ومقام تقديم المسند اليه أو المسند أو متعلقه يبين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره يبين مقام حذفه فقوله مقام خلافه شامل لما ذكرنا وإنما فصل قوله (ومقام الفصل يبين مقام الوصل) تنبيها على عظم شأن هذا الباب وإنما فصل مقام خلافه لأنه أخصر وأظهر لان خلاف الفصل انما هو الوصل وللتنبيه على عظم الشأن فصل قوله (ومقام الإيجاز يبين مقام خلافه) أي الاكثار والمساواة (وكذا خطاب الذي مع خطاب النفي) فان مقام الاول يبين مقام الثاني فان الذي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة انغفبه ما لا يناسب النفي

(قوله غير المسند اليه) احتراز عن نحو الفاعل (قوله) وقوله أو شرطا راجع الخ) فيه أنه يصح رجوعه للحكم والتعلق على أنه ينفي عن رجوعه للمسند اليه رجوعه للمسند اليه رجوعه للمسند على أن المتعلق كالتسديد يمكن تقييده بالشرط

(ولكل كلمة)

(قوله ويمكن حل عبارة المصنف الخ) وكلام المصنف ا ه سم مختصا ويمكن حل عبارة المصنف بوجه لامواخذة قيمان بجعل اسم الاشارة راجعا الى الامور المذكورة قالق لها تلك المقامات المتقدمة ووجه الشبه التباين في المقامات وكتب ايضا قوله وكذا خطاب الخ فاصله بكذا اختصارا لان كذا ولفظ مع آخر من مقام مرتين ولفظ بيان ولا في هذا متعلق بحال الخطاب وما قبله بحال الكلام لانه ابلغ في الفصل فهو اذل على عظم الشأن ا ه سم وكتب ايضا قوله وكذا خطاب الذي أي كذا مقام ما يحتاج به الذي مع مقام خطاب الغبي أي ما يحتاج به الغبي وهذا ايضا يختص بامر الجلة ولا بالجلتين فصاعدا وانما فاصله عما سبق لان التفاوت فيه نشأ من قبل الخطاب لامن قبل نفس الكلام والمراد بالذي الذي كذا بالإضافة الى غيره وكذا المراد بالغبي فبندر فيه تفاوت مراتب الذي كذا لغو الغباوة في القاموس الذي كذا سرعة الفطنة والغباوة عدم الفطنة اذا عرفت هذا فالقابل للغبي هو الفطن الا أنه أراد به الفطن واختار لمز بدنا نسبة لفظة بنه وبين الغبي ولذا لم يقل مع خلافه ا ه أطول وأشار بقوله ما يحتاج به الى ما صرح به القنري من أن المراد من الخطاب الخطاب بالمعنى المصدرى وأشار بقوله في القاموس الخ الى اعتراض الشارح في مطويعه على المصنف بأنه كان الانسب أن يذكر مع الغبي الفطن لانه المقابل للغبي قال القنري اعلم بقل وكان العيوب لان الظاهر أن الذي كذا على ما ذكره الشارح أخص من الفطنة فجاء أن يريد به ذلك اطلاقا لاسم الخاص على العام بقسمة المقابلة وانما لم يقل أن يذكر مع الذي البليد لان الفطن أنسب بالخطاب لانه قدما عبر في العام بقسمة المقابلة وانما لم يقل أن يذكر مع الذي البليد لان الفطن أنسب بالخطاب لانه قدما عبر في مفهومه وورد الكلام من الغير ا ه وكتب ايضا على قوله خطاب الذي كذا من انصافه من اضافة المصدر الى مفعوله (قوله ولكل كلمة الخ) فان قيل قد فهم من قوله مقام كل الخ أن لكل كلمة مع صاحبها مقامها فانما في التكرار ا ه خسرو وقيل أن قوله ولكل كلمة الخ اشارة الى علم البديع كأن قوله وكذا خطاب الذي كذا الخ اشارة الى علم البيان وما قبله اشارة الى مقاصد علم المعاني أما الاخر فظاهر وأما المتوسط فلأن السان يجت عن أحوال الدلالات من حيث الوضوح والخفا وذلك باعتبار فهم الخطاب وأما السابق فلأن المحسنات البديعية كالطباق والمقابلة والتجسيم تاما وانقاصا وغيرها انما تأتي بجعل كلمة مصاحبة لآخرى وتوجه عليه أنه لا يطرئ كثير من المحسنات كالترجيح والابهام والمبالغة ونحوهما لا يكون بين الكلمتين وأنه يلزم عليه أن تكون المحسنات البديعية من مقتضيات الحال والمقام فتطبيق الكلام عليها يكون دخلا في البلاغة فموجب الحسن الثاني وهو خلافا ما قالوا الآن يقال الظاهر أن المحسنات أحوالا ومقامات تقتضيها فتطبيق الكلام عليها عند اقتضاء الحال اياها يكون دخلا في البلاغة ضرورة أنها ليست الا مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فينبغي المصدر الى ما ذكره رحمه الله في شرح المفتاح أن المحسنات داخله في علم البلاغة ان اقتضاها الاحوال خارجة عنه تابعة له ان مقتضاها بل كان ارادها في الكلام ودعمه على السواء وأوجبته للكلام حسنا عرضيا والحاصل أنها داخله في علم البلاغة بعض من المعاني من جهة مطابقتها لمقتضى الحال وبجانبها الحسن الثاني وخارجة عنه بمباحث البديع من جهة ابجائها الحسن العرضي الزائعي حصول البلاغة فان قلت لم يشتر القول بان المحسنات توجب الحسن الثاني بل أطلقوا القول بانها تابعة للبلاغة خارجة عنها توجب حسنا عرضيا وعلى ما ذكره يكون انبجائها الحسن الثاني كالبحام الحسن العرضي فإذا دعاهم الى التزام السكوت عن الاول والتصريح بالثاني قلت يمكن أن يقال اقتضاء الحال اياها بعد دخلي فاقطوعه عن درجة الاعتبار فمطلق القول بانبجائها الحسن الثاني ولم يذكر واجلمت في المعاني بل ذكر واقبه منها ما يكون اقتضاء الحال اياه غير نادر كالالتفات والاعتراض والتجاهل وكان ذلك منهم م ن فوع تنبيه على أن سائر المحسنات يجوز دخولها في البلاغة لانه علم بمفاعلا أن كونه محسنا لا ينافي الدخول في البلاغة مع ما تقرر وأن ما به يطابق اللفظ مقتضى الحال داخل في البلاغة

وبين العلم أن الأحوال قد تقتضي الحسنات اه من الخطأ على الطول وكتب أيضا قوله لكل كلمة مع صاحبها كما ترى بالنسبة الى ما قبله فانه لما ذكر أن لكل كلام مقامات في الى أن لكل كلمة من أجزاء الكلام اذا قربت بكلمة أخرى مقام يمكن لها اذا قربت بكلمة أخرى غيرها اه جري وكتب أيضا على قوله ولكل كلمة مائه أي لوضع كل كلمة وكتب أيضا قوله ولكل كلمة مع صاحبها مقام ليس الخ بقيد أيضا بنظروقه ان لهذه الصاحبة مع تلك الكلمة مقام ليس لتلك الصاحبة مع ما يشارك تلك الكلمة في أصل المعنى لدخول هذه الصاحبة في قوله ولكل كلمة ودخول تلك الكلمة في الصاحبة والى هذا أشار الشارح حيث مشى لكلام المتن المثاليين لاثنين كما سيظهر (قوله مع صاحبها) لا يتوهم فاصرا أن صاحبة الكلمة ما جاورتها اذ هي ما ارتبطت بها وتعلقت بها نوع تعلق مشلا مرفوعة في قوله تعالى فيها سرور مرفوعة وأكواب موضوعة لها مع الموضوع مقام ليس للرفعة معها لامع الا كواب فتقول بئني لا لان بالكلية أن يقتضيهما مقام لها مع صاحبة وان لم يكن مقام يقتضيهما مع عدة من مواجب أخرى بل تستوي هي وما يشاركها في أصل المعنى مع تلك المواجب اه أطول وكتب أيضا قوله مع صاحبها متعلق بضاف محذوف أي لوضع كل كلمة كذا في شرحه للفتح أو حال من كل كلمة أو صفة للكلمة أو متعلق بالطرف الواقع خيرا مقدا كذا يس (قوله أي مع كل كلمة أخرى) قبل الاظهر أن يقول أوماني سبها ليندرج في مقام المسند اليه مع المسند الذي هو جملة ولا يجب التعميم أيضا في قوله ولكل كلمة ليندرج فيه فهو حلول ولا قوة الا بالله كنز من كنوز الجنة وتسميم بالمعدى خير من أن تراه على وجه لكن يبقى أنه يخرج مقام كل جملة من جملة ليس لشيء منها محل من الاعراب فلا يمتن الحكم بها ترك المقايسة ولأن تستغنى عن تعميم الكلمة بالمقايسة اه بس (قوله مع صاحبها) أي ذكرت وجمعت معها في كلام واحد اه سم (قوله مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى) أورد عليه أمران الأول ان هذا الكلام يستلزم أن يكون لكل كلمة مع لفظ مقام ليس لها مع المراد لهذا اللفظ وأجب بان المفهوم من المشاركة في أصل المعنى أن يكون بين اللفظين تغاير في المعنى في الجملة فخرج المراد الثاني أنه لا وجه للتقيد بالمشاركة اذا ثبت أن لكل كلمة مع صاحبها مقام ليس لها مع كلمة أخرى سواء شاركت تلك الكلمة الأخرى تلك الصاحبة في أصل المعنى أو لا وقد أطلق في شرح الفتح وأجب بأنه قد بدا لغرضه تصورهما واحتياجهما للبيان وانفهام حال ما سواهما منها وفي الأطول بعد أن قال تقدم انظر في قوله ولكل كلمة مع صاحبها مقام للعصر ماضيه أي المقام لها لا للكلمة تشاركها في أصل المعنى فليس للبلوغ أن يختار تلك الكلمة ما لم يدعه اليها هذا المقام بخلاف كلمة لا تشاركها في أصل المعنى فان اخبارها عليها ليس لاقتضاء المقام بل لتوقف معنى قصد افادته عليها ومن غفل أشكل عليه وجه تقيد الكلمة زاعما أن المقام ليس لكلمة لا تشاركها أيضا فتعذر بان هذا القسم أولى بالتعرض لخص بالتعرض واعتمد في معرفة التروك على المقايسة اه (قوله في أصل المعنى) أي لا في جمعه فيكون بين الكلمتين تغاير في المعنى في الجملة كان وانما فانه ما لو ان اشتركا في أصل المعنى وهو الشرط اختلفا في أن الأول للشيء والثانية للزمان والتحقق (قوله بالشرط) أي بأداته اه سم (قوله فله مع ان مقام الخ) مقام الفعل مع ان الشك ومقام مع اذا الجزم اه سم تقول ان جامزا يمدك وأنتك اذا جاز البسر ولا يصح العكس اه جري وكتب أيضا قوله في قرن الخبر بالفا لان المتمدأ موصوف بالموصول والمبتدأ اذا كان موصوفا به فانه يقتضي خبره بقاء كذا كما لا يخفى (قوله وكذا الكل الخ) هو عكس ما قبله فان ما قبله بيان لمقام الفعل مع الأدوات وهذا المقام الأدوات مع الفعل (قوله مع الماضي مقام) وهو اظهر أن الشرط لتحقق وقوعه كأنه وقع اه سم كقولك ان قام زيد يفت وقه أن ان الشك وكون مقامهما مع الماضي التحقق ساقى أصل وضعهما فالأولى ان يقال لثبته وقوعه وحيد لا تتأني ومقام الشرط مع المضارع اظهر عدم الغلبة واظهر الاستمرار التجديدي (قوله وعلى هذا القياس) كالتداعيا فان له مع انظر المقدم مقام ليس

مع صاحبها) أي مع كلمة أخرى مصاحبة لها (مقام) ليس لتلك الكلمة مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع ان مقام ليس له مع اذا وكذا لكل من أدوات الشرط مع الماضي مقام ليس له مع المضارع وعلى هذا القياس

(قوله كما ترى بالنسبة الى ما قبله الخ) لا معنى لها ذعلى تسليم ظاهر الاراد السابق من التكرار لا تأتي الترقى وعلى منعه فالترقي لا تأتي أيضا اذ ان المقام السابق أيضا للكلمات ان خصوصية لا للكلام والاختلاف حتى يعتبر مسبق للكلام وهذا للكلمات اه شيئا قوله على وجه وهو أنه ليس على تقدير الحرف المصدري الذي وقع الفعل عند حذفه بل على وجه اعتبار ان الجملة اذا قدمت الحدث كانت في حكم المفرد والمحققون على أن الفعل اذا قدمته الحدث كان اسما حقيقة وقوله لكن يبقى أنه يخرج الخ أي لان الجملة التي لا محل لها ليست في حكم الكلمة

(وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانقطاعه) أي انحطاط شأنه (بعدمها) أي بعدم مطابقته للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذي اعتبره المنكسر مناسباً بحسب السليقة أو بحسب تتبع خواص تراكيب البلغاء تقول اعتبرته الشيء إذا نظرت اليه ورأيت حاله وأراد بالكلام الكلام الفصيح وبالحسن الحسن النافي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لحصوله بالمحسنات البديعية (فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب) الحال والمقام يعني إذا علم أن ليس ارتفاع شأن الكلام الفصيح في الحسن النافي إلا بمطابقته للاعتبار المناسب على ما تقيده اضافة المصدر ومعلوم أنها غير تقع في البلاغة التي هي عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال

(قوله سبب لاعتبار الشيء) الاولى سبب النظر اليه لان مجموع المعطوف والمعطوف عليه على كلامه تفسير للاعتبار (قوله في مجرد عدم الخ) أي وهو لا يتأني بنبوت أصل الحسن بالفصاحة وقوله بعيد أي لان المتبادر الاتصاف بها في عدم الحسن أصلاً

لمع الخسر إذا كان جلة اه برى (قوله وارتفاع) معطوف على قوله وهو مختلف من عطف الجمل وقدره أن الغرض منها بيان تعدد مراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم عين أملاً وأسفله اه عبد الحكيم (قوله في الحسن) أي في باب الحسن وهذا احتراز عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالترغيب والترهيب فإن ارتفاعه فيه بكثره التأشير وقتلنا نظر عبد الحكيم وكتب أيضاً على قوله في الحسن مانعه أي بالنظر لقائه اه يس (قوله والقبول) أي بالنظر إلى السامع والبلغاء اه يس (قوله الامر الذي اعتبره الخ) فالاعتبار بمعنى القبول والمراد به ما مال الكلام المشتمل على الخصوصيات فطابقة الكلام له بمعنى أن دراجه فتنه وأفسن الخصوصيات فالطابقة بمعنى الاشتغال على ماهر (قوله بحسب السليقة الخ) لقائل أن يقول بئني قسم آخر وهو أن يكون بحسب ما عرف من القواعد المذمومة فمن غير أن يصدر منه تتبع لما ذكر ويمكن أن يجاب بدخول هذا في القسم الثاني نوعاً سامحاً لأن تلك القواعد مأخوذة من التبع والاخذ منها أخذت من واسطة وأما عدم اعتبار مثله فبعد اه يس وكتب أيضاً على قوله بحسب السليقة مانعه ان كان المنكسر من العرب العرباء (قوله أو بحسب تتبع خواص الخ) ان كان من غيرهم (قوله ورأيت حاله) أي الامر الذي اله فطيفه على ما قبله من عطف السبب على السبب لان رعاية الامر الذي لا انكار سبب لاعتبار شيء أي التأني كي يمتثل لأقل (قوله وأراد بالكلام الكلام الفصيح) أي لأن الفصاحة عند المصنف معتبرة في البلاغة وجعل الكلام على الكلام الفصيح لا يبلغ من دعوى كل من المقتضين في قول المصنف وارتفاع الخ أما الاولى فلا لأن ارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول انما هو زيادة المطابقة للاعتبار المناسب وكألهما لا ينس المطابقة والثابت بنفس المطابقة انما هو أصل الحسن وأما الثانية فلا لأن الانقطاع في الحسن وجب أصل الحسن وإذا انتفت المطابقة انتفى الحسن بالكلية فلا يستقيم الانقطاع في الحسن بعدم المطابقة وحاصل الدفع أن أصل الحسن بالفصاحة والارتفاع بالمطابقة والانقطاع بعدهما لكن برده أنه لاوافق حكم المصنف فيما سبقت بأن غير المطابق للاعتبار المناسب ملحق بصوات الحيوانات والجواب بان المراد بالحقاقم في مجرد عدم مراعاة التلواص بعيد فالخ أن المراد الكلام البليغ وبحسب عن اليراد على القسمتين بما ذكره المحشى وغيره اه يس وحاصل جواب المحشى الحفيد أن كمال المطابقة مطابقة فصيح يقال الارتفاع بالمطابقة أي بحسب المطابقة فالأضافة للجنس كأن أصل الحسن أيضاً ذلك الجنس وكذلك اضافة عدم للجنس والمعنى الانقطاع بحسب عدم المطابقة الصادر بالمراد وهو عدم كمال المطابقة اه ويمكن الجواب أيضاً بان الأضافة للكمال أي الارتفاع بالمطابقة الكاملة والانقطاع بعدم تلك المطابقة الكاملة اه (قوله الداخل في البلاغة) أي في باب الشبه الحسن الثاني من الفصاحة والثاني من البلاغة فلا يتأني قوله الداخل في البلاغة ثبوت أصل الحسن الذي بالنقصا بحقيقه جواب الشرع عن الاعتراض على مقدمتي المصنف كما مر وليندفع الاعتراض بأن الداخل في البلاغة الفصاحة لا الحسن بل هو من لوازمها تقدر وكتب أيضاً على قوله الداخل مانعه تفسير للذاتي (قوله لحصوله بالمحسنات البديعية) أي من حيث يبحث عنها في علم البديع لعدم اقتضاء الحال إياها الذي من حيث يبحث عنها في علم المعاني لاقتضاء الحال إياها موجبة الحسن الذاتي ولذا ذكر الالتفات الذي هو من المحسنات ونحوه في علم المعاني كذا في الحفيد وقد تمسكه (قوله فقتضى الحال) انما لا تفرع على قوله وارتفاع شأن الخ وإلى ذلك الاشارة بقول الشارح يعني إذا علم الخ ولم يجعل القاء تعليلية لأن المناسب حيث شأن يقال فالاعتبار المناسب هو مقتضى الحال ولان التفرع أشيع (قوله على ما) أي بناء على ما الخ (قوله نفد ما اضافة المصدر) أي بالزوم فان اضافة المصدر عند عدم قرينة الخصوص للمعوم أي كل ارتفاع حاصل بالمطابقة وبالزوم أنه لا ارتفاع الا به الا من حصول ارتفاع بغيره ما صدق أن كل ارتفاع حاصل بها وكتب أيضاً على قوله المصدر مانعه لانه مفرد ما في فيم (قوله ومعلوم) لم يقل وعلم اشارة الى أن هذه المقدمة معمولة فيها بينهم وليست معلومة

معلومة من كلام المصنف أى علم القسرساوى أن التفريع في كلام المصنف علمهما لكن حدثت
احدهما لهما علمهما وحاصل كلام الشارح أن معناه مقدمتين مقدمة معلومة من كلامهم ومقدمة مأخوذة
من كلام المصنف فالتأجيل المقدمة المعلومة صغرى والمقدمة المأخوذة من كلام المصنف كبرى حصل
قياس من الشكل الثالث نظمه أن يقال ارتفاع شأن الكلام بمطابقته لمقتضى الحال ارتفاع شأن
الكلام بمطابقته للاعتبار المناسب ينتج مطابقته لمقتضى الحال هي مطابقته للاعتبار المناسب بحذف
المكرروه والموضوع في كل من المقدمتين لكن هذا لا ينتج عن المدعى وإن كان يستلزمه وهو أن مقتضى
الحال هو الاعتبار المناسب فإذا ارتد القياس إلى الشكل الأول أتبع عن المدعى بأن يقال مقتضى الحال شئ
يرتفع بمطابقته شأن الكلام وكل ما يرتفع بمطابقته شأن الكلام هو الاعتبار المناسب ينتج مقتضى الحال
هو الاعتبار المناسب كذا قبل (أقول) ما ذكر من أن نتيجة القياس المذكور المركب من الشكل الثالث
ما ذكر غير صحيح وكذا قبل بعضهم أن نتيجة مقتضى الحال هو الاعتبار المناسب والصواب أن نتيجة
القياس المذكور هكذا الكائن بمطابقته لمقتضى الحال كائن بمطابقته للاعتبار المناسب وهذا أيضا غير
المدعى فالتى ينبغي هو أن يجعل في كلام الشارح إشارة إلى قياس من الشكل الأول أشير إلى صغرى المقدمة
المعلومة لأنها غير والى كبراهما فاله المصنف لأنه عنيها ونظمه مقتضى الحال شئ يرتفع بمطابقته
الكلام وكل شئ يرتفع إلى آخر ما فهمهم (قوله لا قد علم جواب إذا) (قوله والى) أى والى الانتقال المراد بهما
واحد بأن قلنا انهما متساويان أو بينهما عموم وخصوص وجهى أو مطلقا لمصدق أنه الخ إلى المصادق
هذان الحصران بل يطلان على الأولين وأحدهما وهو الحصر فى الآخر على الآخر لتحقق الارتفاع فى
فرد آخر من الأعم وقبسه نظرا لنا الحصر فى الأعم من وجهه ومطلقا لا يوجب وجودا محصورا فى جميع أفراد
الأعم حتى يلزم تحقق المحصور فى الفرد الخارج عن الآخر فيسقط الحصران على تقدير الاختصاص من وجه
والحصر فى الآخر مطلقا على تقدير الاختصاص مطلقا مثلا قولنا ما فى الدار الأبيض وما فيها الحيوان
محصر فى الأعم من وجهه وليس باطلا لعدم تحقق المحصور فى جميع الأفراد وكذا قولنا ما فى الدار البيضاء
وما فيها الحيوان صادق مع أن قولنا ما فيها الحيوان محصر فى الأعم فظهر أن الحصرين اللذين فى كلام
الشارح صحيحان على تقدير الاختصاص من وجهه ومطلقا لأنهما باطلان على تقدير الاختصاص من وجهه والحصر
فى الآخر باطل على تقدير الاختصاص مطلقا ولتناسل الإيجاب فاللازم ليس الا بطلان أحد الحصرين
لا كليهما ولا واحد منهما فقولنا بل يطلان على الأولين وأحدهما وهو الآخر مطلقا على الآخر فى حين
المنع بل هو انحصار الارتفاع فى نفس الأمر فى كونه بالمطابقة للاعتبار المناسب بعينه أو لمقتضى الحال
بعينه فتكون الباطل أحد الأمرين وهو المقابل للثابت فى نفس الأمر فلم يلزم بطلان كل ما على تقدير
التباين والعموم الوجهى وجواز أن يكون الباطل على تقدير الاختصاص مطلقا أنهما محصر فى الأعم باعتبار
الجزء المتبقي للحصر فيما لم يقابل الجزء السلبي للحصر فى الآخر فلم يلزم على هذا التقدير بطلان الحصر فى
الآخر بعينه وبين ذلك أن الحصر مطلقا يشتمل على إثبات وتنفى فإذا قلت لا يتصرف إلا الإنسان ولا
يتصرف إلا الحيوان فالجزء الإيجابي الحصر للأعم وهو ثبت التحرك المصوب نحو ما لم يقابل الجزء السلبي الحصر
للآخر وهو سلب التحرك عن غير الإنسان لا بآثار الجزاء لا بآثار الجزاء لا بآثار الجزاء لا بآثار الجزاء
السلبي الآخر أى فافهم وأورد عليه أيضا أنه منقوض بصحة الحصرين فى أصلا لا فى الشاكلة الكتاب
لأصلا لا بالظهور ووقف هذا بأن الحصر فى الحدين إضافى أى بالإضافة إلى عدم فاتحة الكتاب وعدم
الظهور والحصر هنا حقيقى لأن مقصود أبواب التدوين يمثل قولهم لا ارتفاع بالمطابقة للاعتبار المناسب
أن الارتفاع يكون بكل مطابق له ولا يكون بغيرها فالقرض أن نحمل المعلم ما يعرف الكلام المرتفع
وبكون المقصود لأرباب التدوين من مثل هذه العبارة ذلك يندفع الوجه الأول أيضا من وجوه التقدير
لوجب وجود المحصور فى جميع أفراد الأعم هذا الاعتبار والجواب عن الوسط أن ما ذكر من بطلانها

فقد علم أن المراد بالاعتبار
المناسب ومقتضى الحال
واحد والى المصدق أنه
لا يرتفع إلا بالمطابقة
للاعتبار المناسب ولا يرتفع
إلا بالمطابقة لمقتضى الحال

(قوله أى علم القسريا) فيه
أهم يعلم منه أصلا غاية
الأمر أنه علم أن البلاغة
هى المطابقة لمقتضى الحال
وأما أن الارتفاع لذلك فلم
يتم تقدر (قوله فإذا ارتد
القياس الخ) فيه أنه ليس
موافقا للارتفاع المطلق عليه
عند البراهين الآن يقال
مراده أن الشاكلة لازم
للمقدمتين لا الارتفاع المطلق
(قوله والصواب أن نتيجة
القياس الخ) غير صواب ثم
إن جعلت الخ فى الكائن على
الجنس المتحقق فى البعض
حتى تكون جزئية أو
جعلت القضية مبهمة فى
قوة الجزئية صم ما ادعاه
لكن لا تكون النتيجة
حينئذ مستلزما للقدح
فافهم (قوله لا كلام) أى
على فرض التباين والعموم
من وجهه وقوله ولا واحد
بعينه أى على فرض العموم
المطلق (قوله عن الوسط)
هو ما أفاده بقوله ولتناسل الخ

على الأولين والحصر في الآخر مبنى على مقتضى ظاهر لفظ الحصر ينقطع النظر عن الواقع
وقبل أن ندين ذلك ينبغي أن يعرف أن الجزء الإيجائي لكل حصر أمر مقرر عند القوم فالعروض الباطل
جزء السلي اذا عرفت هذا فنقول الجزء الإيجائي للحصر في الأعم شافى الجزء السلي للحصر في الأخص
والجزء الإيجائي للحصر في الأخص لا شافى الجزء السلي للحصر في الأعم حتى يتطرق للحصر في الأعم
البطلان فلذلك كان الباطل هو الحصر في الأخص على التقدير الأخير أعني تقدير الأعم مطلقاً وأما على
تقدير التباين أو أعموم الوجهي فلا يجازى من كل منهما باطل السلي من الآخر فلهذا بطل كل منهما
والحاصل أن الباطل الجزء السلي من الحصر في الأخص على تقدير الأعم مطلقاً والجزء السلي من
الحصر ين على تقدير التباين وأعموم الوجهي اهـ هذا خلاصة ما في الأطول وحواشي المطول فأحفظه
وكتب أيضاً قوله والبالصديق في كلامه مسامحة حيث أدخل الام في جواب ان وانما تدخل في جواب لو
فكأنه أعطى ان حكماً ولازمه أختفى التعليق ووقع لذلك كثير وأغفرت من المصنفين اهـ بس (قوله)
فلنأمل) فانه لا يمكن المناقشة في الملازمة بعمام ولا بالمطلوب بيان اتحادهما فهو كما هو مقتضى
قصد تفسير مقتضى الحال بالاعتبار المناسب وما ذكر في تقدير تحمله لا يقيد إلا أحد الأمرين أن اتحادهما
في المفهوم أو أنساوياً في الصدق لا خصوص اتحادهما في المفهوم المطلوب هو الاتحاد في المفهوم فالمراد
قبيل ان التفريع للتبعية على أن مقتضى الحال معاً مناسباً للحال لا موجباً للمعنى الذى يتفق عنه كما
يقضيه لفظ مقتضى وانما أطلق عليه لفظ مقتضى للتبعية على أن المناسب المقام في نظر البليغ كالقضية
التي يتبع انفسك كانه فلا يجد بامنه أو ان الفاء فصحة أى اذا عرفت هذا فاعلم أن مقتضى الحال هو
الاعتبار المناسب للتأنيب عليه كونه هذا الحصر بما تقر رآه لا ارتفاعه بالباطل مقتضى الحال
ويكشف ذلك أن العبارتين بمعنى واحد لم يقبله عيني كذا في الأطول (قوله فالبلاغة) تفرع على
تعريف البلاغة لان المطابقة صفة للطابق اهـ سم ويصح جعله مقرر بما على قوله وارتفاع شأن الكلام الخ
وكتب أيضاً قوله فالبلاغة الخ قصد دفع التنافي بين كلاهما عند القاهر حيث جعل البلاغة صفة للفظ وقال
مرقا البلاغة ترجع الى المعنى لا الى اللفظ وحاصل الدفع أن البلاغة ليست صفة للفظ باعتبار ذاته
بل باعتبار افادته المعنى الثاني الزائد على أصل المراد افادته يعقوب (قوله الى اللفظ) أى هى والكلام
الفصح اهـ سم (قوله يعنى) في بعض النسخ بمعنى (قوله ووصوت) عطف اهـ (قوله باعتبار) متعلق براجعة
وبالاعتبار السببية اهـ سم وكتب أيضاً قوله باعتبار افادته المعنى أى المعنى الثاني وهو الخصوصية التي تناسب
المقام وتعلق بها الغرض لا قضاء المقام ايها كالتأنيب كيداً للتبعية لا لنكار والابحار في الضمير وكلاهما
في المحبة وغير ذلك من الخصوصيات الزائدة على أصل المراد وليس اللفظ متصفاً بالبلاغة باعتبار افادته
المعنى الأول الذى هو مجرد افادة التبعية بين الطرفين على أى وجه كانت تلك التبعية فان هذا المعنى مطروح
في الطريق يتناول الاعراض والجهى والبدوى والقروى فلا يتطرق اليه البليغ ملخص من ع ق فراد
الشارح بالغرض المصوغ له الكلام مقتضى الحال وقوله باعتبار المعانى والاغراض الخ أى المعانى الثانية
والخصوصيات الزائدة على أصل المراد التي هي مقتضيات الاحوال وكتب على قوله باعتبار افادته المعنى
الأول مانصه كالتأنيب بهما من حيث انه لفظ ووصوت (قوله بالترييب) بيان الواقع لا الخارج حتى ضرورة
استحالة افادته بمعنى يحسن السكون عليه بدون الترييب به عليه ع ق (قوله متعلق باقائه) يجوز في
الأطول تعلقه بالمعنى مخففاً أو مشدداً والمراد مقصود البليغ (قوله وذلك) أى الرجوع باعتبار الافادة
فقوله لان الخ علة راجعة الى اللفظ وقوله ونظائر الخ علة لقوله باعتبار الخ (قوله اعتبار المطابقة وعدمها)
أما المطابقة فظاهر وأما عدمها فلانه لا يسلب الشيء الا عن شئ يصح أن يصف به اذ لا يقال الحائط لا يصير
فظهر كونه لا يصف بكونه غير مطابق اهـ سم وكتب أيضاً قوله وعدمها أى الاعتبار وأنه لا كتابه
التأنيب من المضاف اليه كذا قرره بعضهم وظاهر كلام سم انه راجع للمطابقة وكتب جميع (قوله)

فلنأمل (فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ) يعنى أنه يقال كلام بليغ لكن لأن حيث انه لفظ ووصوت بل (باعتبار افادته المعنى) أى الغرض المصوغ له الكلام (بالترييب) متعلق باقائه لان البلاغة كما هو عبارة عن مطابقة الكلام الفصح لمقتضى الحال وظاهر أن اعتبار المطابقة وعدمها تعالى يكون

(قوله فاعلم ان التفريع للتبعية الخ) أى لا قصد التفسير الحقيقي وحيث لا يكون المطلوب بيان اتحادهما مفهوماً بل اعتبارهما معاً من أن يكون في المفهوم أو في الصدق وحيث لا يرد هذا الاشكال وان ورد عامر بما تقدم الجواب عنه (قوله أو ان الفاء فصحة الخ) وحيث لا يستلزم ما تقدم أصلاً فلا يردنى أصلاً (قوله وعدمها أى الاعتبار) عليه يكون علمهما منصوباً عطفاً على اعتبار وقوله ونظائر كلام سم الخ وعليه فهو مجرور عطف على المطابقة كذا يؤخذ من بعض

الحواشى

باعتبار المعاني الخ) أي وجودها وعدمها مطابق قولها باعتبار المطابقة وعدمها (قوله المفردة) أي عن اعتبار
 أفاذا للمعاني وليس المراد الغير المركبة إذ المطابقة ليست من حيث ذات القلزم مطلقا مفردا كان أو مركبا وقوله
 المجرى تدل على اعتبار المعنى الزائد على أصل المراد كما في عرق (قوله نسب على التفرقة) يجوز أن يكون صفة
 مصدر يسمي فيكون مفعولا مطلقا أي تسمية كثيرا ولا يراد أن التسمية وضع الاسم على المسمى فلا تعدد
 فيها وأنه لا يجب حينئذ تأنيث كثيرا لأن التسمية تعابجي الاطلاق كما يقال سمى زيدانسانا نأى أطلق
 لفظ الانسان عليه والاطلاق يتعدد وهو مذكور في التسمية يذكور الصفة وما أجابه
 الحفيد عن الثاني من أن تأنيث المصدر قد لا يراد في صفته أي لنا وله بأن والفعل والفعل ليس مؤنثا
 الظاهر أنه خاص بالمصدر المؤنث لذلك وما هنا ليس كذلك وكتب على قوله على التفرقة ما نصه أي لا جمل
 التفرقة فعلى تعليله (قوله لانه) أي هنا (قوله من صفة الاحيان) أي وصفة التفرقة ظرف وكتب
 أيضا ما نصه فالمعنى وحسنا كثيرا والعمل فيه يسمى (قوله ومائتا كدالخ) فيكون حرفا زائدا ه جري
 (قوله والعمل فيه) أي في التفرق (قوله يسمى ذلك فصاحة) أي تطلق عليه فالتسمية بمعنى الاطلاق
 كافية سم (قوله الوصف المذكور) وهو مطابقة الكلام القصص لقتضى الحال التي سميناها بلاغة وعلى
 هذا التقدير تكون البلاغة مرادفان اه سم وكتب أيضا على قوله الوصف ما نصه فيه اشارة
 الى أن تذكرة الاشارة مع رجوعها الى المطابقة لنا وله بالوصف (قوله في أعلى طبقات الخ) لا يرد عليه
 ما في المطول من أن بعض الآيات أعلى طبقة من بعض الآيات لأن أعلى طبقات البلاغة أيضا متفاوتة (قوله
 طرفان) أي فردان اه سم وأوصفتان أو مرتبتان وما هما طرفان لشيئهما بطرفي الشيء الأعلى والأسفل
 (قوله وهو أن يرتقي) أي ذو أن يرتقي فلا يرد أن حد السعرات من البلاغة وهي المطابقة المتقدمة وليست
 المطابقة رتقا (قوله إلى أن يخرج الخ) قال في الاطول اعترض الشارح على كون الطرف الأعلى وما
 يقرب منه معجزا خارجا عن طرق البشر بأن البلاغة ليست سوى المطابقة لقتضى الحال مع فصاحته وعلم
 البلاغة كالمهينين الامر من غير أن يفتنوا وأجابه لم يجوز أن يراد بهما حق الرعاية في كلام هو الطرف
 الأعلى ولو عسقا أو قصر سورة ولا يخفى أن الاشكال لا يختص بتكفل علم البلاغة بل بتكفل سليقة
 العرب أقوى وأوجب للاشكال ثم أجابه بأجوبة ثلاثة الأولى أن العلم لا يشكّل الايديان مقتضيات
 الاحوال وأما الاطلاع على كميات الاحوال وكيفياتها فآخر ثم نقل الجوابين الآخرين وبحث فيما
 فرجعه (قوله عن طرق البشر) أي أطاقهم ووسعهم وكتب أيضا قوله عن طرق البشر كذا البشر بناء على
 أنه المشتهر بالبلاغة والتصدي للعارضة والا فلا يجوز ما يكون خارجا عن طرق جميع الخلوقات من الجن
 والانس والملائكة اه سم (قوله ويجزمهم) عطف لازم على ملزوم (قوله عطف على قوله هو الخ) قال الفري
 قد يعترض على توجيه الشارح بوجهين أحدهما أن سوق كلام المصنف يدل على أن مراده قوله وهو
 حد الانجازيان للطرف الأعلى كأن قوله وهو ما ذاع الخ بيان للطرف الأسفل وعلى ما ذكره الشارح
 يفوت هذا القصد ويكون الحاصل تفسير حد الانجاز بأن الطرف الأعلى وما يقرب منه ثلثهما أن
 لا تفاوت في البلاغة القرآنية وسره أن الله تعالى عالم بكميات الاحوال وكيفياتها فيلزم أن يكون كلامه
 المستقل عليها في أعلى المراتب لأن بعضا منه لفظه يمكن البشر الاتيان بمثله وان لم يقع ووجهه يقتضي
 التفاوت فيما حيث جعل حد الانجازيان للطرف الأعلى وما دونه مما يقرب منه وأيد ذلك في المطول بأن بعض
 الآيات القرآنية أعلى طبقة من بعض وان كان الجميع مشتركا في امتناع المعارضة فإن قلت لا يمكن
 انكار تفاوت الآيات في البلاغة قلت التفاوت الحاصل فيها بالنظر الى أن الاحوال المقتضية للاعتبارات
 في بعضها أكثر للمقتضيات المرعية فيها وأوفر من المقتضيات المرعية في الأخرى وذلك لا يقدر في أن يكون
 كل منها في الطرف الأعلى أي في مرتبة من البلاغة لا بلاغة فوقها بالنسبة الى تلك الآيات لوجوب اشتغال
 كل آية على جميع مقتضيات الاحوال التي في نفس الامر بما على احاطة علم الله تعالى بجميعها فقامت

باعتبار المعاني والاغراض
 التي تصاغ لها الكلام
 لا باعتبار الانفاظ المفردة
 والكلم المفردة (وكثيرا ما)
 نصب على التفرقة لانه من
 صفة الاحيان ومائتا كيد
 معنى الكثير والعمل فيه
 قوله (يسمى ذلك) الوصف
 المذكور (فصله أيضا)
 كما يسمى بلاغة فيقال
 ان انجاز القرآن من جهة
 صكوته في أعلى طبقات
 القصاصة يراد به هذا المعنى
 (وله) أي بلاغة الكلام
 (طرفان أعلى وهو حد
 الانجاز) وهو أن يرتقي
 الكلام في بلاغته الى أن
 يخرج عن طرق البشر
 ويجزمهم عن معارضته
 (وما يقرب منه) عطفا
 على قوله وهو الضمير في منه
 عائدا الى أعلى

(قوله وحسنا كثيرا) فيه
 اشارة الى أن الاحيان في
 كلام الشارح مراد به الجنس
 اذ ليس الموصوف الاحيان
 بل المقرد والواجب التأنيث
 وانه كان الاوضح أن يقول
 من صفة الحسن وفي بعض
 النسخ من صفات الاحيان
 (قوله وما هنا ليس كذلك)
 انظر ما وجهه ولعله اعتبر
 أن المانع شغف بالآية

يعنى أن الاعلى مع ما يقرب
 مئة كلاهما حد الاعجاز
 وهذا هو الموافق لما في المختار
 وزعم بعضهم أنه عطف على
 حد الاعجاز والضمير عائذ اليه
 يعنى أن الاعلى مع ما يقرب
 هو حد الاعجاز وما يقرب
 من حد الاعجاز وفيه نظر
 لأن القريب من حد
 الاعجاز لا يكون من الطرف
 الاعلى وقد ارضينا ذلك
 في الشرح

قوله هو مراد الشارح من
 تفاوت الخ (والاعلى وما
 يقرب منه على هذا وما بعده
 مطابقة مقتضى ما وجد من
 الاحوال بحيث لا يترك
 مقتضى حال في الواقع في
 مقدار أقصر سورة فأكثر
 والاعلى وما بعده هو ما بعد
 عن أسباب الاختلال
 بالفصاح من ذلك والقريب
 من الاعلى ما لم يعد غفانه
 قوله يلزم قصور البيان
 فيه أنه لا قصور بل المراد بما
 يقرب منه ما يقرب في
 البلاغة من حد الاعجاز من
 كل ما لا يمكن معارضته كما
 أن المراد بما يقرب منه على
 كلام الشارح ما يقرب من
 الاعلى في البلاغة من كل
 ما لا يمكن معارضته بالقرب
 على كل انما هو القياس لما
 دونه من مراتب البلاغة
 لامن مراتب الاعجاز كما
 يترجم

وفي بعض شروح الايضاح ان قوله وما يقرب عنه عطف على حد الاعجاز والمراد بهذا الاعجاز في مقدار
 سورة وما يقرب منه البلاغة في مقدار آية أو آيتين فكأنه قال ولها طرفان اعلى وهو البلاغة القرآنية فعلى
 هذا عين الطرف الاعلى بأنه البلاغة القرآنية كاهو المقصود اه باضاح وبعض تصرف قال سم فيما
 كتبه في هلمس القزرى يمكن أن يجاب عن الوجه الاول بأن ظاهر السوق قد يترك لها هو أن عطف معنى
 وهما كذلك كما يظهر من احتياج الشارح على أنه يمكن أن يمنع دلالة سوق كلام المصنف على أن مراده
 بيان الطرف الاعلى فقط بل بيان ذلك وبيان حد الاعجاز وقد أفاد كلامه ذلك لأنه أفاد أن الطرف الاعلى
 هو اعلى أفراد البلاغة وان حد الاعجاز أى مرتبته ونوعه هو ذلك الفرد وما يقرب منه وعن الثاني بأن تفاوت
 البلاغة القرآنية بالنظر الى ما ذكره مراد الشارح من تفاوتها فالبعض الذى مقتضياته واعتباره أنه أكثر
 اعلى طبقة مما ليس كذلك وان اشتركا في أن كلاهما موعود في جميع ما اقتضاهما الحال في نفس الامر
 على أنه يمكن أن يدعى تفاوت نفس البلاغة القرآنية بغیر النظر الى ما ذكرنا بأن يكون أحد الكلامين أعده
 عن أسباب الاختلال بالفصاحة كان لا يكون في أحدهما شائبة ثقيل ويكون في الآخر شائبة ثقيل لا تختل
 بالفصاحة فهو فسحة ولا شك أن انقطاع الشائبة بالكلية أدخل في الفصاحة متوجها للاعلاوية في
 البلاغة فينفذ الامر الثاني من أصله وكتب ايضا قوله عطف على قوله الخ الاقرب إلى يجعل قوله وما يقرب
 منه مبتدأ محذوف الخبر أى كذلك أى حد الاعجاز ويجعل من عطف الجملة على الجملة وهو أولى عما ذكره
 الشارح بحسب اللفظ وان اتحد المؤدى لسلامته من العطف على المبتدأ بعد معنى الخبر والعطف على
 أبعد المذكرين وأما حذف الخبر بعد قيام قرنته فشاغف قزرى اه سم وناقشه س في قوله وان اتحد
 المؤدى بما لا يظهر ثم نقل عن شخصه الغنى التوقف في كلام الشارح يلزم وسط الممول بين أجزاع عمله
 اذا أصبح أن المبتدأ عامل في خبره والمبتدأ هنا مجرور المتعاطفين وقد توسط بينهما خبر يلزم عود ضمير
 واحد على متقدم ومتأخر في آن واحد اذا تحمل الخبر ضميرا وذاك محل نظر ثم نقل عن شخصه الدونى أنه
 لا مانع من تقديم الممول على بعض عمله اذا كان العامل كثنين أو كليات متفاصلة انه ذاهون من
 تقديمه على جمعه وان عود الضمير في هذا الحالة اذهون من عوده على متاخر لاسيما والجزء المتأخر في تبة
 التقديم وفي أهوية الامر بنظر ثم نقل عن معنى السبب بجوز ما أجاز الشارح فجوز في زيد في النار
 وعز وعطف عمر وعلى زيد وجعل الخبر المذكر لهما معا مع قال في المعنى فان قلت لوصف هذا كونه لصع زيد
 فأعان وعمر قلت ان سلم منع فلفظ وهو منتف فبما نحن بصدده وكتب ايضا قوله عطف على
 قوله الخ وعليه فالمراد بالاعلى الاعلى الحقيقي وبهذا الاعجاز مر تبته والاضافة شائبة اه سم وأما على زعم
 بعضهم الاتى فالمراد بالاعلى النوع الذى يحصل به الاعجاز وان كان نظير الشارح فيه مبنيا على أن المراد
 به في كلام هذا البعض الاعلى الحقيقي أى الفرد الذى لا فرق فوقع بهذا الاعجاز ثمانية والاضافة لاسيما
 ولان من تقدير مضاف على هذا أى وحد الاعجاز وكذا على الاول أى حدنى الاعجاز لان الاعلى فرعين
 البلاغة التى هي المطابقة للاعجاز (قوله يعنى أن الاعلى الخ) فالعطف ملاحظ قبل الاخبار كما أشار اليه
 بقوله مع ما يقرب منه فهو من باب الاخبار عن شيئين بشئ واحد (قوله مع ما يقرب منه) عبر بجمع مع أن
 عبارة المصنف الواو ومع أن الانسب بقوله كلاهما الواو اشارة الى اعتبار المعية وأن حد الاعجاز الاعلى وما
 يقرب منه معانيه (قوله لا يكون من الطرف الاعلى) مبنى على أن المراد الاعلى الحقيقي وهو الطرف
 الحزنى الذى لا يتقسم ويمكن أن يراد به الكلى المقول بالتنكيك الصادق على ما يقرب من الطرف
 الحقيقي فيندفع النظر وياضاحه أنه يصح أن يراد به الطرف الاعلى النوع الذى يحصل به الاعجاز وهو
 ماهية كلية افرادها متعددة متفاوته فيصدق الطرف الاعلى حيث يجد الاعجاز أى نهايتها التى لا مرتبة
 للاعجاز فوقها يعاقب من قيندفع النظر وأورد على هذا أنه يلزم عليه قصور البيان وعدم صحة المحصر في
 قوله وهو حد الاعجاز وما يقرب منه لان الطرف الاعلى على هذا الوجه ليس خصوص حد الاعجاز أى نهايته

(وَأَسْقُلْ وَهُوَ إِذَا غَسِرَ)

والكلام عنه (إلى مادونه) أي
إلى مرتبة هي أدنى منه
وأزول (التحق) الكلام وان
كان صحيح الأعراب (عند
البلغا بأصوات الحيوانات)
التي تصدر عن محالها بحسب
ما تنق من غير اعتبار
الطائفت والخواص الزائدة
على أصل المراد (وبينهما)
أي بين الطرفين (مراتب
كثيرة) متفاوتة بعضها أعلى
من بعض بحسب تفاوت
المقامات ورعاية الاعتبارات
والبعض من أسباب الاختلال
بالفصاحة (وبينها) أي
بلاغة الكلام (وجوه أخرى)
سوى المطابقة والفصاحة
(ورث الكلام حسنا) وفي
قوله يتبعها إشارة إلى أن
تحسين هذه الوجوه للكلام
عرضي خارج عن حشد
البلاغة وإلى أن هذه
الوجوه إنما تعد محسنة
رعاية المطابقة والفصاحة
وجعلها تابعة لبلاغة
الكلام دون التكميل لأنها
ليست مما يجعل التكميل
منصافصة (و) البلاغة
(في التكميل) ملكة بقدرها
على تأليف

(قوله) فلا يحسن أن يقال
(الخ) أي لأن النوع هو
الطبع من حيث
يقطع النظر عن الأفراد فلا
يحسن الأخبار حتم
بالأفراد احتياجه لتكف
اعتبار النوع من حيث
أفرجه

وما يقرب منه بل ما يشبههما ويشعل مبدأ الانحياز ما فوقه مما يقرب إلى حده من المراتب الوسطى وليس
في البيان تعرض لهذه من فيكون قد قسم النوع بعض أفراد على أن تصير النوع بالانفراد لا بالجنس
ضعف فلا يحسن أن يقال نوع الإنسان زيد وعمرى وغير ذلك هذا البضاح ما في الحشد وأجاب عن
عن ذلك الإيراد بأنه يجوز أن يراد نوع الأعلى بشمل صنفين حد الانحياز ما يقرب منه فصيح الأخبار عن
نوع الأعلى يصنفه كما يقال الإنسان زنجي وغيره اه (أقول) يؤيد الشارح حسن المقابلة على ما ذكره
بين الأعلى وأسفل والاعلى على كلامه مراد به الأعلى الحقيقي كما أن الأسفل مراد به الأسفل الحقيقي بديل
تفسيره بأنه ما زاد غير الخ (قوله) وأسفل وهو ما زاد غير الخ) أورد على هذا التعريف أنه يصدق بالآلى لأنه
إذا غير إلى مادون الأسفل التحق بأصوات الحيوانات ويصدق على مادون الأسفل أنه دون الأعلى وأجيب
بهم ما في مادونه بمعنى أن كل مرتبة دون غير اليا التحق والأعلى ليس كذلك إذ عمدادونه الوسط بتغيره إليه
لا يتحقق أصوات الحيوانات من سم وأجيب أيضا بأن المراد إلى مرتبة تحتها وبلا وسطة فإنه لا يتبادر عند
الاطلاق وكعب على قول سم بالاعلى مانصه أي والمراتب المتوسطة وكتب أيضا على قوله ما ذا
غير مانصه أي مرتبة كما توضح من قول الشارح بعد أي إلى مرتبة أخرى الخ (قوله التحق) أي في عدم
الاشتغال على المناسبات والطائفت كما أشار إليه الشارح (قوله) وان كان صحيح الأعراب الاحسن وان كان
فصحا سم (قوله) عن محالها) هي الحيوانات (قوله) بحسب ما تنق الخ) وليس من ذلك ترك رعاية
الطائفت والخواص في مخاطبة من لا تناسه لعدم فهمه لها بل ذلك الترك لم يحسب على البلغ من اعانه على
أن لا أن تقول ترك الطائفت حيث تنم الطائفت تأمل سم وكتب أيضا على قوله ما تنق مانصه
ما مصدرية أو موصولة أي بحسب ما يتفق معها اه سم (قوله) متفاوتة) لما كان يشكل التفاوت بأنه
ان حصلت المطابقة حصلت البلاغة وان انتفت انتفت البلاغة منه بقوله بحسب تفاوت المقامات أي كما
في مقام يقتضي تأكيذا شديدا ومقام يقتضي مطلق التأكيذ ورعاية الاعتبارات كما لوروى اعتبار واحد
وروى أكثر والبعض من أسباب الخ كما لا يتفق الثقل بالكلية في موضع ويق منه شيء يسير لا يخرج عن
الفصاحة في موضع آخر اه سم بعض تغيير ولا تغفل عما قلتمناه من أنه لا يشترط في أصل البلاغة
المطابقة لجميع مقتضيات الحال بل المطابقة في الجمل (قوله) بعضها على الخ) بيان لما فيه التفاوت (قوله)
تفاوت المقامات) أي فيما تقتضيه بأن يقتضي بعض المقامات تأكيذا واحدا ومثلا وبعضها أكثر وفي
عدد هاهنا وكثرة بأن تكون مقامات وأحوال كلام أكثر من مقامات وأحوال كلام آخر (قوله) ورعاية
الاعتبارات) هي والبعض معطوفان على المقامات (قوله) آخر) يعني عنه قوله يتبعها فذكره بعد
تكرار وهو ال كأك التي جعل الحشد الكلام مشغلا عليها غير أنه أساء التصرف في جعل الاعتراض على
قول الشارح سوى المطابقة الخ لأن قصد الشارح بقوله المذكور تفسير آخر كما قاله سم فالاعتراض
انحاز على قول المصنف آخر فذكر (قوله) سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالإضافة ولذا وقع
صفة للوجوه اه فترى وكتب أيضا على قوله سوى المطابقة مانصه تفسير لقوله آخر اه سم (قوله)
نورث) اختار لفظ نورث على تقدير التنبيه على أن ليس النظر إلى الحسن في الكلام ولا نظر إلى هذه
الوجوه كأنها فانت وفي الحسن بخلاف وجوه البلاغة فان النظر إليها وهي الباعية إلى التكميل وليس
يختار إلى حسن الكلام انما هو من وابعاه اه أطول وقوله وليس النظر إلى أولاً (قوله) حسنا) أي
عرضيا إذ ادعى الحسن الذاتي الحاصل بالفصاحة والمطابقة (قوله) وإلى أن هذه الوجوه الخ) وإلى أنه يجب
تأخير عمل الديق عن عمل البلاغة اه أطول (قوله) لأنها ليست الخ) فيه نظر لأنه كما يجعل التكميل
موصوفا بالبلاغة باعتبار ملكة بقدر بهاعلى تأليف كلام بليغ لم يجعل موصوفا بالتعيس والتربص
مثلا باعتبار ملكة الاقتدار عليها ونقل عن الشارح رحمه الله تعالى أن المراد أنه لا يعهد وصف التكميل
بسبب هذه الوجوه صفة ولا يسمى بسببها سم في العرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ

كلام يبلغ فعلم عما تقدم (أن كل بلغ) كلاما كان أو متكلما ناه على استعمال المشترك في معنييه وأعلى تأويل كل ما يطلق عليه لفظ البلغ (قصيم) لأن القصاصه مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا (ولعكس) باللفظ أي ليس كل قصيم بلغا لجواز أن يكون كلام قصيم غير مطابق لمقتضى الحال وكذا يجوز أن يكون لاحد ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ قصيم من غير مطابقة لمقتضى الحال (و) على أيضا (أن البلاغة) في الكلام (مرجعها) أي ما يجب أن يحصل حتى يمكن حصولها كما يقل مرجع الجود

(قوله أي في وسع ذلك المتكلم الخ) فيه أنه قد لا يكون في وسع ذلك المتكلم الابليغ في نوع أو نوعين فيصدق التعريف على ما تقدم فلم يفن هذا الجواب شيئا ولا يخفى تكلف من جعل قوله بعدو بأن المراتب من تنمة الجواب لا جوابا ثانيا على أنه لو كان من تنمة يكن لنا حاجة إلى تكلف وم التكررة في سياق الالبان

فصح ولا يقال مرصع مجنس فلا يراد أن وصف من صدر منه الترصع بالمرصع صحيح اه سم قال الفري وقد يقال يفهم من هذا الكلام أن هذه الوجوه لو جعلت المتكلم موصوفا بصفة جاز أن تجعل تابعة لبلاغة المتكلم مع أنه ليس كذلك لأن هذه الوجوه أصناف الكلام فلا مجال لتكون تابعة لبلاغته لا لبلاغة المتكلم وسواء جعلت المتكلم موصوفا بصفة أم لا وتأخير يجوز أن تقدم المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم (قوله كلام بلغ) أورد عليه أنه يصدق بملكته لا اقتداره على تأليف كلام بلغ في نوع من أنواع الكلام فقط كاللح مع أنه لا يسمى بلاغة وأجيب بأن التكررة في الالبان قد تقدم بقرينة القام فالمنى على تأليف كل كلام بلغ أي في وسع ذلك المتكلم فلا يراد على هذا الجواب أن من البلغ القرآن ولا قدرة للبشر عليه فيلزم أن لا بلاغة لهم وبأن المراد في كل نوع كلامه والهي والمدرج ونحو ذلك بأن يقدر على تأليف أمر بلغ ونهى بلغ وهكذا إلى الآخر ولم يقدر على ما مر مراتب البلاغة في تلك الأنواع قال الصوفي على أن عدم الاكتفاء بنوع الواحد محل بحث وأن ظاهر عباراتهم بخالفه وما المانع من حصول البلاغة بالنسبة لتلك النوع وأن بعد بلغا بالنسبة إليه أيضا اه سم ثم كران هذه العناية أعني ارادة كل نوع مأخوذة من الملكة لأن المتبادر منها هو الكامل منها وهو ما ذكرناه والتعريف يجعل على المتبادر فلي تألف العناية قرينة فلا يقال ان العناية لا تدخل التعريف بغير قرينة اه بياض قال يس وفي قوله على أن الخ نظر لأن المعرفة بالبلاغة المطلقة والنوع الواحد لا يكتفي في تحققها وقال في الأول يقتدر بها على تأليف كلام بلغ أي لا يجهز بها عن تأليف كلام بلغ فالنكرة في سياق التي حمت والمراد كلام بلغ ورد معناه على المتكلم وأراد يساه (قوله فعمل) أي بالقوة القرينة من الفعل أو بال تأمل في التعريفات يعلم ذلك ولو قال فكل بلغ فصيح ولا عكس لاستغنى عن هذا التكلف والظاهر أن المراد تفريق المعلومات لأنه فرع العلم بمباعدة في ظهوره تفريق المعلومات والمقصود بيان النسبة بعد التعريف تقسيما للتعريف أي البيان كجوه العادة كآه قال الفصيح أعظم مطلقا من البلغ ولو قال كذلك كان أحصروا وضع فيها هو مقصوده اه أطول وكتب أيضا قوله على أن الخ لقدم المقصود منه بيان النسبة بين البلغ والفصيح وبيان مرجع البلاغة وبيان الحاجة إلى هذه القنون الثلاثة وانحصارها في الثلاثة وبيان اختلاف في التسمية (قوله عما تقدم) من تعريف البلاغة والقاصحة اه سم (قوله المشترك) أي اللفظي (قوله وعلى تأويل كل ما يطلق الخ) أي التأويل بله يتم كل ما يطلق عليه لفظ البلغ فيكون من قبيل المشترك المعنوي ويسمى بالتواطئ (قوله مطلقا) أي بلاغة كلام أو بلاغة متكلم (قوله باللفظ المعنوي) أي لا باللفظ الاصطلاحي لثبوته لأن الموجبة الكلية تتعكس موجبة جزئية اه سم فقال بعض الفصيح بلغ وكتب أيضا على قوله باللفظ المعنوي ما تضمنه وهو عكس الموجبة الكلية كلية (قوله أي ليس كل قصيم بلغا) أن كان المراد في لزوم البلاغة لكل فصيح والمعنى لا يلزم أن يكون كل قصيم بلغا فالفعل ظاهرة لأن مجرد الجواز كافي في الزوم وأن كان المراد في وجود البلاغة مع كل فصيح احتيج إلى جعل الجواز بمعنى الثبوت بالفعل تدبر وكتب أيضا قوله أي ليس كل تفسير للشيء أعني لعكس ويتضمن تفسير بالعكس المنفي بكل فصيح بلغ (قوله لاحد) فيه استعمال أحد اللازم للشيء في الالبان (قوله وأن البلاغة مرجعها الخ) بيان أن المرجع ما ذكره قبله لبيان وجه الحاجة إلى هذين العنصرين لأنه إذا علم ما يحتاج إليه في حصول البلاغة وعلم أن بعضه مدرك بعلم آخرى وبعضه ما ليس وبعضه بذن العليان علم أن الحاجة ماسة إليهما فأداه ع (قوله في الكلام) تسع في هذا القيد للاضاح والاحسن تركه حتى يتم البلاغة في المتكلم أيضا حف وقال عبد الحكيم وأنما يخص الأمر الثاني ببلاغة الكلام لأن كونه مرجعا لبلاغة المتكلم بواسطة كونه مرجعا لبلاغة الكلام (قوله أي ما يجب) أي احتراز وتييز للفصيح عن غيره وكتب أيضا قوله أي ما يجب أن يحصل الخ هذا يدل على أن المرجع اسم مكان أو مصدر بمعنى اسم المفعول أي المرجوع إليه ورتبنا المنسب للثان ليحصل على المعنى المصدري أي بقرينة كلمة

الى اه سم وقوله اسم مكان جعل الاحتراز وما بعده مكانا للبلاغة باعتبار وقوعها عليه ما كتوقفا لخاص
في المكان عليه وقوله أى الرجوع اليه أى فقيهه على هذا الاحتمال حذف وإيصال والاصل الرجوع
اليه أى البلاغة أى الذى رجعت اليه البلاغة فحذف الحار فاقصص الضمير المحمى ورواها ستترافق
بالمصدر ضمير البلاغة مضافا اليه المصدر فقتلنا ضمه أن أحدهما المستر عند الحذف والإيصال وهو الراجع
لأن الموصولة الثابتة عند التقدير وثانيهما البارز وهو راجع الى البلاغة وهذا يتضح أن من غلط
الحقيد في تجويزه المفعول وجعله من باب الحذف والإيصال لاختلاف الضمير من جملتين حذف الحار
وبعده هو الغلط وقوله ورد أى ما صنعته الشارح بأن المناسب للثاني أى لأن ما يجب أن يحصل الذى هو
مكان الرجوع أو الرجوع اليه نفس الاحتراز فلا موقع لى الآن بحاجب أن هذا تفسير يرجع البلاغة
بجسمها لى مجموع الكلام فإن القول بأن رجوع البلاغة الى الاحتراز يؤيد الى أنه أمر ضرورى فيها
الآن الأنسب حينئذ أن يؤخر هذا القول الى آخر الكلام وكأني قد قرأت أنه يقع الانتشار وعوده الى بط
لقوله والاربع الخ كذا فى كبرى الحفيد وكتب أيضا قوله أى ما يجب أن يحصل الخ فإلزامه الذى هو
الاحتراز والتبميز بمصطلح الأول ثم تحصل البلاغة وهذا خلاف الغالب فإن الغالب تأخر الرجوع كما
قولهم مرجع الجدل الى فساد القلوب (قوله الى الفنى) أى يجب أن يحصل حتى يحصل الجود وأورد
عليه قول الشاعر حتى يجرد وما لك قليل و واجب بأن المراد الفنى وجوده حتى يجوده وإن لم يكن
عند ممال كبير (قوله الى الاحتراز) أى وجود الاحتراز اه ع ق وكتب أيضا قوله الى الاحتراز الخ أخذ
من قولنا في نفي البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقوله والى غير الخ أخضع قولنا فيه مع
فصاحته وكتب أيضا قوله الى الاحتراز عن الخطأ كيفية التأديبة لافى نفسها اه عبد الحكيم (قوله
المعنى المراد) زائدا على أصل المراد اه ع ق (قوله والاربع أى الخ) فيه اشكال لأن الثانى ان كان
للاحتراز والمعنى والاى جدا للاحتراز ورد أنه لا يصح حينئذ لفظ رعا لانه اذا لم يوجد الاحتراز كان الكلام
غير مطابق قطعان كان نفيها لكون الاحتراز جمعا للبلاغة والمعنى والايكن الاحتراز لئلا يكون مرجعا
للبلاغة ورد أنه لا يصح حينئذ قوله فلا يكون بليغا هذا المناسب حينئذ في التفرع أن يقول فيكون بليغا معنى
واللازم وهو كونه بليغا طرأ بطل المزوم وهو عدم كون الاحتراز جمعا والى جواب ما باختبار الشئ
الأول وتجعل رعا لتحقيق مجازا كما ذكره ابن الحارث وما باختبار الثانى وتجعل رعا لى مجازا لما بين
الثنى والقفله من المناسبة ويجعل هذا الثانى منصبا على قوله فلا يكون بليغا وثنى الثانى اثبات والتقدير
والايكن الاحتراز مرجعا لى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلا يكون بليغا ومحملة والايكن
الاحتراز مرجعا لى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكان بليغا أى مع أنه ليس بليغا وبختار الشئ
الثانى يجعل قوله والاربع الخ دليلا على علم كون الاحتراز مرجعا للبلاغة أى واجب الحصول فيها
سبق من تعريف البلاغة واستلزامه سابق له ويجعل قوله فلا يكون بليغا متفرعا على قوله غير مطابق باعتبار
الواقع المعطوف على السابق لى فى كون الاحتراز مرجعا لى رعا لى التفرع على ذلك ثبت البلاغة
لا تتأخرها والمعنى على هذا مع ما سبق وجوب حصول الاحتراز فى البلاغة لانه لم يجب لئلا يؤدى
المراد بكلام غير مطابق أى يكون بليغا وفى الواقع المعطوف على السابق إذا كان غير مطابق فلا يكون بليغا
لما صر فى نفي البلاغة فصار بطل عدم وجوبه ويعين وجوبه الذى هو معنى كونه مرجعا وهذا
الوجه الثالث بخلاف الوجهين الأولين فإنه عليه ما قوله والاربع الخ دليل على رجوع البلاغة الى الاحتراز
لا على العلم والاستلزام المذكورين كما هو على الوجه الثالث وقوله فلا يكون بليغا متفرع على الثانى فى
والالتماع ملاحظة كونه اثباتا بارجع المحولة للثنى فى الثانى لى قوله غير مطابق كما هو على الثالث وهذا
ايضا جماع الحفيد ونظير ذلك يقال فى قوله والاربع الخ ورد الكلام الخ وكتب أيضا قوله والاربع الخ أى

الى الفنى (الى الاحتراز عن
الخطأ تأديبة المعنى المراد
والاربع أى المعنى المراد
بلفظ فصيح غير مطابق
لمقتضى الحال فلا يكون
بليغا

(قوله الآن الأنسب
حينئذ أى حين إذا كان
تفسيره الى أن يؤخر هذا
القول وهو قوله أى ما يجب
أن يحصل الخ (قوله الى أنه
يقع الانتشار) هذا غايظ
لآخره قبل قوله والاربع
الخ (قوله فإن الغالب تأخر
الرجوع الخ) أى وهو لا تافى
هذا إذا الاحتراز لا يكون
غرضه متراعى البلاغة
لخالفته الواقع أدهم مقدم
عليها من الاحتراز متفرع
على علم المعاني فهو غرض
منه متأخر عنه (قوله أى
وجود الاحتراز) لاجبة
لهذا المضاف اذ معنى كون
الاحتراز مرجعا وجوب
تحصله وإيجاده (قوله قوله
فلا يكون بليغا) عطف على
لفظة قوله الواقعة فى قوله فانه
عليها ما قوله والاربع الخ
وقوله مع ملاحظة كونه
اثباتا أى كون قوله فلا يكون
بليغا اثباتا بارجع وقوله فى
الثانى متفرع بالمجولة

والأبجد الاحتراز بأن اتقى وأتى الكلام اتفاقاً كيفما حصل أمكن أن لا يطابق فتتقى البلاغة بل الغالب حيث نذلك اه من عرق أى أو أمكن أن يطابق اتفاقاً فتتقى البلاغة وبهذا رد الاعتراض الذى فى الحفيد على احتمال الرجوع التثنية فى والى وجود الاحتراز بأنه إذا لم يوجد الاحتراز لم يوجد المطابقة قطعاً لمحال بل بما وحاصل الرتمع عدم وجود المطابقة قطعاً عند عدم وجود الاحتراز لا مكان حصول المطابقة اتفاقاً قيع عدم وجود الاحتراز ويرد على هذا الرد أن المطابقة اتفاقاً غير معتبرة اذ لا تسمى المطابقة بلاغة الا اذا كانت مقصودة كما مر فقول الشارح غير مطابق أى مطابقة مقصودة تأمل (قوله والى تميز) أى معرفة كما أفاده فى الطول وكتب أيضاً قوله والى تميز كان الاحسن أن يقول والى الاحتراز عن أسباب الاختلال بالفصاحة لفظاً ومعنى أم لفظاً فلا لانه الانسب بالمقابل لكونه احترازاً وأما معنى فلان التميز يشمل التفسير فى الذهن فقط بان يعمل الفصيح من غير دون تكلم بالفصيح وليس مراداً والتمييز فى الخارج بأن يشكلمه فصيحاً وهو المراد لأن يقال المراد التمييز فى الخارج حتى يرتفع شأنه اقامه ويشعر به مذاق قول الشارح بعد معنى به يعرف تمييزاً بالسالم الخ ذلك لأن المراد التمييز العلم أن المعنى يعنى به يعرف معرفة السالم الخ وهو فاسد هذا البياض ما فى الحفيد لكن كلام الشارح فى طول بل وهنا حيث يقول بعد بمعنى أن من تتبع الى أن قال علم أن ما عداها الخ فيفسد حمل التمييز على العلم وكذا كلامه الاطول وأما ما استدلل به فيدفع بتقدير مضاف أى متعلق بغيره وقال الحفيد فى حواشيه على الطول ولم يحصل التمييز على التمييز الفعلي أى ايراد الكلام فصيحاً إشارة الى أن بلاغة الكلام تحتاج الى علم المتكلم وشعوره بذلك اه والوجه حمل التمييز على ما يميز بين (قوله والى تميز) أى أن لا يحصل التمييز بان لم يميز الفصيح وأتى بالكلام اتفاقاً أمكن أن يؤتى به غير فصيح فتتقى البلاغة بل الغالب حيث نذلك اه من عرق وكتب أيضاً قوله وأورد غير هنا وأورد أولاً بأدى لان الاداء تناسب المعنى والاراد انساب الكلام (قوله ويدخل فى تمييز الخ) ان قلت انما احتاج الى ذلك لكونه جعل موصوف الفصيح فى كلام المصنف الكلام ولو جعله اللفظ لم يحتج الى هذا الاعتذار قلت قيد بذلك تبعاً لما صنع المصنف فى البياض إشارة الى أن البلاغة متوقفة على فصاحة الكلام وألا بالذات وعلى فصاحة الكلمات ثانياً بالعرض (قوله والثانى الخ) قسمه ثلاثة أقسام قسم يدرك بالعلوم الانسية وقسم يدرك بالحس وقسم لا يدرك بتلك العلوم ولا بالحس فلذا احتجنا فى معرفته الى علم اللسان فالأول فى الغرض ان يتوخا لفظاً لقاس وضعف التأليف والتعقيد اللفظى والثانى فى التناظر والثالث فى التعقيد المعنوى وأما المرجع الأول أعنى الاحتراز عن الخطأ فى التأدية فلهذين شئ منه فى علم ولم يدرك شئ منه بحس فلذا احتجنا فى معرفته الى علم المعانى (قوله أى تميز الخ) وهو بالتفصيل خمسة تميزات بعدد الخلقات بالفصاحة (قوله منه) ظاهراً أنه خبر مقدم لقوله ما يميز الخ ونوفه أن كون ما يميز فى العلم المذكور رتبة منه أمر معلوم بخلاف كون بعضه مبنى فى العلم المذكور رتبة فامر مجهول والانسب هو الاخبار بالمجهول فالعلوم فالأقدم من حيث المعنى أن تكون مبتدأ قال شيخنا الصغرى لا يعنى أن لفظ منه اسم بل يعنى أنها قائمه مقام مبتدأ وهو بعضه لا فاقته بمعناه كأن لفظ ثم جلة يعنى أنها قائمه مقام جلة وهذا معنى ما ينقل عن الزجاجى ومن تبعه فى مثل ذلك اه سم قال ليس ما ملخصه كون ذلك معنى ما ينقل عن الزجاجى هو ما ذكره الشارح فى حواشى الكشف حيث قال فى الكلام على قوله تعالى ومن الناس من يقول فلو حجه أن يجعل مضمون الجار والمجرور مبتدأ أى وبعض الناس أو وبعض من الناس ووقوع الظرف موقع المبتدأ ليس بمستبعد ومنادون ذلك ومنه الاله مقام معلوم اه وذكره السيد عند قوله تعالى فأخرجهم من الثغرات نذراً فالكلم لكن القطب والطبي صرحا فى هذا الموضع بان من التبعية اسم كمن فى قوله من عن يعنى حرمة وأما هى (قوله ما يميز) أى تميزات مبنى متعلقها فى علم من اللغة الخ فكلية مالت بمجل وما بعده نشره والشارح فى هذا التشرية وأفصح الجمل فى منه ما يميز الخ وان دفع الاعتراض بان الأولى الزاوية اه عبد الحكيم المعنى وقوله يميز متعلقها أن تقدر هذا

(والى تميز) الكلام (الفصيح من غيره) والاربعاء أورد الكلام المطابق لمتضى الحلال غير فصيح فلا يكون بليغاً وجوب وجود الفصاحة فى البلاغة ويدخل فى تميز الكلام الفصيح من غيره تميزاً للكلمات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليها (والثانى) أى تميز الفصيح من غيره (منه) أى بعضه (ما يميز) أى بوضع

(قوله) أمكن أن لا يطابق (الخ) ان جرناعلى ما مال اليه الخشى من اعادة الاحتراز الفعلي فى قوله مرجعها الى الاحتراز ورد أنه اذا لم يوجد الاحتراز للفعلي كيف يمكن أن يؤدى الكلام مما يضاف لوطابق لكان الاحتراز الفعلي حاصل وقد علمت أن المرجع الذى يجب حصوله فى الخارج قبل حصول البلاغة هو الاحتراز بمعنى المعرفة لا الاحتراز الفعلي فانهم (قوله) ولم يحصل التمييز على التميز الفعلي الخ أى وان كانت البلاغة متوقفة عليه وقوله فاحتاج الى علم المتكلم الخ أى فالانسان بالفصيح من غير علم وشعور به غير معتبر

المضاف بعده من أى والثانى من متعلقهما الخ وأن تقديره غير قبل ما أى والثانى منه تمييز ما بين الخ وقوله فصح الجمل أى يتقدر المضاف وقوله وان دفع الاعتراض الخ أى يجعل ما ألفا مجعلا وما بعده نشره وقوله الاولى الواو أى لأن الواو الحاد الشين وهو غير مرادها فقامت وفى سم اعتراض آخر وجوابه سياتيان فيما نكتبه على قوله وفى علم الصرف (قوله) فى علم من اللغة أى أصلها اه سم وكتب أيضا قوله فى علم من اللغة عبرة عن ق منه ما بين فى العلم المسمى بعلم من اللغة أى معرفة أوضاع المفردات اللغوية وسمى هذا العلم علم المتن لأن المتن هو ظهر الشئ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلاصم المتعلقة بالغة غير هذا العلم كالصوملا تعلق بالانفاظ لأم حيث المعنى الموضوع له اللفظ وما تعلق بالمعنى أقوى لأن الناس إلى إدراك المعنى أحوج اه (قوله) كالغريبة) قال فى المطول أعنى غير السالم من الغريبة عن غيره وقال هنا معنى به عرف الخ أو أشار بذلك إلى أن قوله كالغريبة يحتاج إلى تقدير رأى كتميزى الغريبة عن غيره لأن التميز لما بين وهو تميز وكذا لا بد منه فى قوله كخالفة القياس وما بعده وكتب أيضا قوله كالغريبة الكاف استقصائية وكذا يقال فى قوله لا فى كخالفة وما بعده (قوله) أى معرفة الخ) لوجمل العلم هنا على المسائل وقال أى مسائل أوضاع المفردات لكان أنسب بقول المصنفين فى علم الخ (قوله) المراد (اللفظ) المراد لأن علم اللغة لأن العلم هو الذى يطلق على تلك الأشياء وأما اللغة فهى الالفاظ الموضوعه للعانى اه سم وكتب أيضا قوله لأن اللغة أعظم من ذلك أى لأنها قد تنطق على غير معرفة أوضاع المفردات من معرفة أحوال اللفظ العارضة فمن الحجة والاعلال والأعراب والبناء وغير ذلك اه جرى وكتب أيضا على قوله أعظم مائنه لأن علم اللغة يطلق على ما شمل جمع علوم العربية كإلى الاطول وعلى قوله من ذلك معانسه أى من علم من اللغة (قوله) يعرف تميز) أن أريد التمييز ذننا وهو معرفة السالم من غيره ما حيج إلى تقدير مضاف أى متعلق بتميز والا كالمعنى به يعرف معرفة السالم ولا يخفى هنا تميزه وان أريد التمييز خارجا وهو التكميل بالسالم بوزن التكميل بغير السالم فالامر ظاهر (قوله) معنى الخ) هذا الشخص علم اللغة بل يجرى فى الصرف والصنوع وله ترك التسمية عليه فسماعه بالمقابلة وكتب أيضا قوله معنى الخ أى ليست معرفة السالم من غيره بقوله هذا السالم هذا غير السالم وهذا اللفظ غير بسو هذا ليس بغير بسا وهذا يحتاج فى معرفته إلى تقدير أو تخريج وهو هذا لا يحتاج إلى معنى الخ وكتب أيضا قوله بمعنى الخ لكان المناسب لهذا التقرير أن يقول المصنف منما يسفاد من علم من اللغة الخ كما لا يخفى اه قترى (قوله) علم أن ماعداها الخ) لأن الاشياء اثنين باضدادها اه ع ق (قوله) إلى تنقير) أى يادى بحث لعدم وجدانه فى الكتب المتداولة وقوله أو تخريج أى على وجهه بعد كسرح (قوله) ما قبل) القائل الزوزنى وكتب أيضا قوله ما قبل أى اعتراضا على المصنف ساعلى أن مراده بقوله بين فى علم من اللغة أنه بين نماء بعض الكلمات يحتاج فى معرفته الخ اه سم (قوله) أن بعض الالفاظ) أى لا يقال فى بعض معين من الالفاظ أنه يحتاج الخ أى فكيف يقول أن غير السالم من غيره بين فى علم من اللغة (قوله) إلى أن بحث عنه) أى أو أن يخرج على وجه بعيد (قوله) وفى علم الصرف) ظاهر أن هذه صلات متعددة لوصول واحد مع اختلاف الموصول ههنا إذا الذى بين فى علم من اللغة مغاير لما بين فى التصريف الخ والجواب أن أول التقسيم والمراد بما بين نوع كل والمعنى أن هذا ينقسم إلى قسمين بين فى علم من اللغة وقسم فى التصريف الخ اه وكتب أيضا قوله أوفى علم الصرف اعترض عليه بان الخلف بالفصحى هو مخالفة ما ثبت عن الواضع وأوجب باهم بذكر كون الالفاظ الشواذ النابتة فى اللغة ويقولون أنها شاذة فعمل منه أن ماعدا هذه الالفاظ خلاف ما ثبت عن الواضع اه قترى (قوله) أنه يعرف الخ) لأن من قواعدهم أن المتلين إذا اجتمعا على كلمة وكل الثانى منهما متعرج كالم يكن زائدا لغيره من وجب الادغام اه جرى (قوله) كضعف التألف) مثل الضمار قبل الذر لرققا معنى وحكا (قوله) والتعقيد اللفظى) بدع عليه بأن التعقيد اللفظى قد يكون سببه اجتماع أمور كل منها سائغ الاستعمال جارى على القوانين كاسبق وإذا لم يجب أن يكون مخالفة القانون التوى فكيف

(قوله عبارة ع ق الخ) يفيد أنه لم تقع التسمية بين اللغة ومعنى غير المعنى الذى مر عن سم وغير ذلك (قوله) قال فى المطول) أى بعد قوله كالغريبة (قوله) وإن أريد التميز خارجا) عرفت أنه غير مراد فتنبيه (قوله) أن بعض الكلمات) أى بعضا مخصوصا

كما لا يخفى

(أويدرك بالحق كالتنافية يعرف (٨٤) أحد عشر رأيا متفردا من رفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي هاتين في العلم المذ كورة

يسين في علم النحو والجواب أن تسببا لتعقيد اللفظي عن اجتماع تلك الامور وانما هو لاختلاف الأصل فيها من تقديم وتأخير فلا مخالفة للأصل وان جازت وجب عسر الدلالة والنحو يبين فيما هو الأصل وما هو خلافه وحيث يثير في به التعقيد اللفظي الحاصل بذكر مخالفة الأصل (قوله أو يدرك بالحق) عطف على بين أي ومتميز بدرك متعلق وهو التنافر بالحق كما يدل عليه قوله أنه يعرف الخ فلا يراد أن التمييز عبارة عن المعرفة ولا يدرك الحق ذلك التمييز لأنه لا يحصل به العلم ولا يحتاج إلى القول بأن يدرك بمعنى يحصل بالحق أي بالذوق الصحيح الذي هو كالحس في الإدراك أي عبد الحكيم (قوله بالحق) أي بالذوق السليم الذي هو مثل الحس في الإدراك أو مراده الحس الباطني وقيل مراده بالحق السمع (قوله كالتنافر) أي تنافر الحروف (قوله ما بين) أي التبدل الذي بين متعلق الخ (قوله أو يدرك) أول تقسيم فاندفع مافي الحذف اه (قوله قدسها الخ) لان ما يدرك بالحق ليس هو ما عدا التعقيد المعنوي بل بعضه اه سم (قوله التعقيد المعنوي) أي غير التعقيد المعنوي اه سم (قوله اذا يعرف) لتعليل لاستثناء التعقيد اه سم (قوله غير السالم) أي متعلق غير (قوله بعضه معين في العلم المذ كورة) أي بين متعلقه وهو الغرابة ومخالفة القياس وضعف التأليف والتعقيد اللفظي وقوله بعضه يدرك بالحق أي يدرك متعلقه وهو التنافر سواء كان في الحروف أو في الكلمات وقوله وبني أي من المرجع وكتب أيضا قوله وبني الاحتراز الخ والاحتراز الخ أي غير معين في علم ولا مدر كين بحسب مست الخ (قوله الاحتراز عن الخطأ الخ) أي التي هو المرجع الأول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوي أي التي هو بعض المرجع الثاني واحتراز بالمعنى عن اللفظي فانه لم يبق غير معين في علم بل هو معين في علم النحو كما صرح به قريبا (قوله ذلك) أي المعرفة ذلك المذ كورة من الاحتراز بن كافي الجري (قوله علم المعاني) ان أريد القواعد لا مر ظاهر أو المشككة والأدراك احتياج إلى تقدير مضاف أي وضوفا متعلق علم المعاني وكذا يقال فيما بعد (قوله أي عن الخطأ الخ) أي لاعتناء الاحتراز عن الخطأ كقيدوه مظاهر اللفظ تأمل سم أي لان الأول من مرجع البلاغة هو الاحتراز عن الخطأ لافتنس الخطأ فيهم ظاهر عبارة المصنف أن علم المعاني هو ما يختص به من هذا الاحتراز وهو فاسد فلذلك قال الشارح أي عن الخطأ فذا هذا التوهم ولوعبر يعني دون أي كاجبري الطول لكان أنسب هذا وقال الفسري الأولى في تأويل كلام المتن أن يكون على حذف مضاف أي وما يختص به من متعلق الأول ومتعلقه هو الخطأ في تأمل (قوله المكان) أي وجوده جري فهو مصدر ممي من الكينونة (قوله من اختصاص) أي تعلق فاندفع ما قيل ان الاختصاص لا يقبل الزيادة والقص وكتب أيضا قوله من اختصاص لهما بالبلاغة اعترضه الحفيد بما لمضمه من مرجع البلاغة كما مر شيان الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد زائدا على أصل المراد وغير الفصيح من غيره فالشئ الأول لا يكون إلا العلم المعاني ولا يشاركه فيه غيره من العلوم فلا يظهر بالنسبة اليها التعبير بجزء الثاني كما توقف على علم البيان توقف على اللغة والنحو والصرف بلا زيادة من غيره وأجيب عن الأول بان المراد بقوله من اختصاص لهما أي مجموعهما لا كل منهما وعن الثاني بان علم البيان المقصود منه بالذات القبيز المذ كورة بخلاف التوضوفا لانه ليس المقصود منه بالذات ذلك التمييز المذ كورة بل هو حاصل منه تبعوا المقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ اعرابا وباء (قوله وان كانت البلاغة تتوقف على غيره ما من العلوم) أي من حيث رجوعها إلى غير التصحيح من غيره وانما كان لهما من اختصاص بالبلاغة مع توقفهما من هذا الجسدية على عدة علوم لان هذين العلمين لا يفتنان الاعمال يتعلل بالبلاغة (قوله معرفة الخ) لتعليل لاصلة الاحتياج اه سم (قوله والثلاثة) أي وبعضهم سمي الثلاثة علم البديع كافي ع (قوله ولا ينفق وجوه المناسبة) أو أوجه تسمية الأول بالمعاني فلا بد بحث عن كيفية تطبيق الكلام لتعني الحال وهو متعلق بالمعاني لان مرجعه الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد والثاني بالبيان فلتعلمه بمراد المعنى الواحد وبانه بطرق مختلفة في الوضوح والثالث بالبديع فلبحث فيه عن الحسنات

أويدرك بالحق كالتنافية يعرف (٨٤) أحد عشر رأيا متفردا من رفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) أي هاتين في العلم المذ كورة
 الى ما ومن زعم أنه عادلى
 ما يدرك بالحق قدسها سموا
 ظاهرا (ماعدة التعقيد
 المعنوي) اذا يعرف تلك
 العلم ولا بالحق غير السالم
 مسن التعقيد المعنوي
 عن غيره فصل من مرجع
 البلاغة بعضه معين في
 العلم المذ كورة وبعضه
 يدرك بالحق وبني الاحتراز
 عن الخطأ في تأدية المعنى
 المراد الاحتراز عن التعقيد
 المعنوي حسب الحاجة الى
 علمين مقيدين لذلك فوضوا
 علم المعاني للأول وعلم البيان
 للثاني واليه أشار بقوله
 (وما يختص به من الأول) أي
 عن الخطأ في تأدية المعنى المراد
 (علم المعاني وما يختص به من
 التعقيد المعنوي علم البيان)
 وهو هاذين العلمين علم البلاغة
 لمكان مزيد اختصاص
 لهما بالبلاغة وان كانت
 البلاغة تتوقف على غيرها
 من العلوم فما احتاجوا المعرفة
 فراجع البلاغة الى العلم آخر
 فوضوا لذلك علم البديع
 واليه أشار بقوله (وما يعرف
 به وجوه التصحيح علم البديع)
 ولما كان هذا المختصر في علم
 البلاغة وتوابعها المختصر
 مقصوده في ثلاثة فنون
 (وكثير من الناس يسمى
 الجميع علم البيان وبعضهم
 يسمى الأول علم المعاني
 والاخير بن) يعني البيان
 والبديع (علم البيان والبيان علم البديع) ولا تخفى وجوب المناسبة

ولا خفاء في دعائها وطرقتها ونسمة الثلاثة بالبيان فلا أن البيان هو المنطق الفصح العرب عمافي الضمير
ولا خفاء في نقل القنون به فصحا وتخصينا وأما نسمة الأخيرة بالبيان فلتعلقها بالبيان أي المنطق الخ
أو لتغليب الفن الثاني على الثالث وأما نسمة الثلاثة بالبديع فلبداءة مباحثها وحسنها ملخص من سيم
ويس وغيرهما

﴿ الفن الأول علم المعاني ﴾

(قوله الفن الأول) لئلا كرم اصطفاة القنون الثلاثة وأسماءها ناسذ كرها في التراجم بطريق العهد لان
العهد صحت في هذا كذا الضمى كما تقدم فاشارة الى الأول منها وهو ما يعتز به عن الخطا في التأدية فقال
الفن الأول علم المعاني والاخبار عنه بأنه علم المعاني ولو كان معلوما مما قبله ليناسب الفنون بعد الحاجة
فيه مالى الاخبار لطول العهد فتجربى التراجم الثلاثة على نسق واحد من ع ق وكتب أيضا قوله الفن
الأول علم المعاني فيه أن الفن الأول ألقا لا نه جزم من المختصر الذي هو الفاظ كاهر وعلم المعاني معان

فكشف صم الجمل ويحاج بان الجمل على طريق الاسناد الجاهلي من اسناد المدلول للدلال ناسعى أن الجاهز
العقل لا يختص باسناد الفعل أو ما في معناه بل يكون في غير المشقة فاهو محتار غير المصنف لان العلم وان
كان في الأصل مصدر ليس المقصود به المعنى المصدرى أو في الكلام حذف مضاف ما في الأول أي مدلول
الفن الأول الخ أو في الثاني أي دال علم المعاني ولأن منع أن الفن الأول من قبيل الفاظ وتقدر مضاف في
قول المصنف ساهاور قته على مقدمة ثلاثة فنون وخاتمة أي ودوال ثلاثة فنون كاسبق وفيه أيضا أن اخبار
هنا وهو علم المعاني أعرف من المبتدأ الاضافة للعالم فهو في رتبته والمتعارف العكس والجواب عن هذا يجعل
الفن الأول خبرا مقدما وعلم المعاني مبتدأ مؤخرًا ينع أن تعريف الجزأين ينع تقديم الخبر للمناس
الجواب ينع أن المتعارف العكس دليل القامز بدو القاصط جعل المحدث عنه مبتدأ والخبر عنه
خبرًا تأمل وكتب أيضا قوله علم المعاني من اضافة السعى للاسم (قوله) لكونه منه بمنزلة المقرد من
المركب) كلمة من في الموضوعين ابتداءية لأن الأنا ابتداء باعتبار الاتصال والانتساب والمعنى لكونه المعاني
حال كونه ناشئا من البيان أي مصلابه بمنزلة المقرد حال كونه ناشئا من المركب أي محتلا به وخلصه أن
اتصال المعاني بالبيان ونسبته اليه كاتصال المقرد بالمركب ونسبته اليه كذافي القنرى ويصح أن تكون كلمة
من متعلقة بمحذوف أي لكون قرب المعاني من البيان بمنزلة قرب المقرد من المركب كما ذكره في شرح

الكشاف في قوله صلى الله عليه وسلم أنت مني بمنزلة هرون من موسى وكتب أيضا قوله بمنزلة المقرد مني أن
علم المعاني ليس جزأ للبيان حقيقة بل كليز لان رعاية المطابقة لم تعتبر في البيان على وجه الجزئية بل معنى
اعتبارها في أن الاراد الذي هو مقصود البيان انما يعتبر بعد رعاية المطابقة ولعل التقديم بمجرده
البدعية لكفى فقوله لكونه منه أي لاجل أن علم المعاني بمنزلة الجز من علم البيان والجز مقدم على الكل
طبعاً تقدم علم المعاني لذلك وضعا كذافي الجزى وكتب أيضا قوله بمنزلة المقرد الخ ما نعه بجميع التوقف
على كل (قوله) لان رعاية الخ) علة للعلة (قوله) وهو أي الرعاية الذ كورة وذ كربة اعتبارا لخبراه جري
وكتب أيضا قوله وهو مرجع علم المعاني لعل المراد بالرجع هنا الفائدة والفترة لا ما سبق إذ لا يتوقف علم المعاني
وحصوله على تحقق الرعاية الذ كورة تأمل سم (قوله) معتبرة أي على جهة الشرطية وكتب أيضا قوله
معتبرة في علم البيان المراد بالاعتبار ما يشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطابقة أمر خارج
عن البيان لا جزمه ولا فائدة والشئ الآخر الذي هو اراد المعنى الخ فائدة لعلم البيان ومقصود منه اه
بس (قوله) المعنى الواحد) كتبت الجوز في ذالك تعبير عنه نارة بقولك زيد حتى نارة تقول زيد جبان
الكتب نارة تقول زيد كبير الراد نارة تقول زيد الفصيل اه سم (قوله) في طرق) أي بطرق (قوله)

وهو علم الضمير الى علم المعاني وأسماء العلوم المدونة نحو المعاني تطلق على ادراك القواعد عن دليل حتى لو

* (الفن الأول علم المعاني) *

قدم على البيان لكونه منه
بمنزلة المقرد من المركب لان
رعاية المطابقة لمقتضى
الحال وهو مرجع علم
المعاني معتبرة في علم البيان
مع زيادة شئ آخر وهو اراد
المعنى الواحد في طرق مختلفة
(وهو علم)

(قوله في قول المصنف الخ)

فيه ان المصنف لم يقل ذلك
انما قال الشارح في أول
المقدمة وكتب المختصر على
مقدمة وثلاثة فنون لم
يقول وخاتمة اذهى قطع من
الفن الثالث ومن البعيد
أن يكون مراده قول
المصنف في الايضاح على
فرض أنه قال ذلك فيه (قوله)
ان تعريف الجزأين أي
تساويهما في أصل التعريف
وان حصل التفاوت رتبة كما
هنا ه شيخنا (قوله) أي بطرق
اشارة الى أنه متعلق بآراد
وفي معنى الباول وجه ظرفا
للعنى لكان التقدير بآراد
المعنى الواحد الكائن في
طرق ومتعلق بآراد محذوف
فرعاية بطريق منها مع
أنه لا يكون عالما بالبيان الا
أن يكون عنده قدرة على
الاراد بجميع الطرق كما سافى

أى ملكة يقتدر بها

(قوله وقد تطلق على معوماتها) ذكر ذلك وان فهم من قوله أسماء العلوم المدونة لبقده بقوله لكن الخ وأنت الظاهر العائد على الادراكات لكن حقه التذكير لكن عبارة الأطول في بعض نسخه ادراكات بصغة الجمع (قوله كما يقتضيه تخصيص الاسم) أى اسم العلم المدون كلفظ المعاني وقوله الادراك عن دليل أى كما تقدم عن السيد (قوله اما حقيقة عرقية) أى عرقية عامة وقوله أوصاف لاحية أى عرقية خاصة بنحو أهل الفنون (قوله مثلا) راجع للملكة أو العلوم الثلاثة وغير الثلاثة (قوله لا يقال انها ملكات) أى فى الباطن وقوله لان كل علم ملكات أى فى الباطن أى فالتنفس للباطن وترك المعارف غير مفيد فيرجع للظاهر المعارف وان كان الاشكال باقيا (قوله لا يقال لا تعرف الاحوال بالمخ) بغنى فلا يكون التعريف صادقا على ملكة الاستحصال المذكورة

أدركها أحد قبله لا يقال له عالم بل حاك ذكرا السيد السند في شرح المفتاح وقد تطلق على معوماتها التى هى القواعد لكن ان علمت عن دليل وان أطلقوا وعلى الملكة الحاصلة من ادراك القواعد مرمية بعد أخرى أى على ملكة استحضارها متى أردت لكن اذا كانت ملكة ادراك عن دليل وان أطلقوا كما يقتضيه تخصيص الاسم بالادراك عن دليل كما لا يخفى وكذلك لفظ العلم يطلق على المعاني الثلاثة لكن بحق السيد السند أنه فى الادراك حقيقة وفى الملكة التى هى تابع الادراك فى الحصول ووسيلة اليه فى البتة وفى متعلق الادراك الذى هو المسائل اما حقيقة عرقية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وفى كونه حقيقة فى الادراك نظر لان المرمية بالادراك عن دليل لا الادراك مطلقا حتى تكون حقيقة وبالجملة التعريف يقتضى أن يكون للمعاني ما معنى يؤخذ اه أطول لكن الجدل على الادراك ههنا لا يناسب لصيرورة المعنى عليه ادراك يدرك به ولا يخفى ما فيه ولعل هذا هو الذى الشارح الى تجويز الجدل على الملكة والقواعد دون الادراك فتأمل ثم قال ومما يرد أنه يصدق التعريف على ملكة مسائل العلوم الثلاثة مثلا لا يقال انها ملكات لملكه واحدة لان كل علم ملكات لا فوايه بل مسائله ووحدة الملكة ليس أمر منضبط يمكن تعينه واعتباره ويمكن دفعه بشكك أن يرد يعرف به تلك الاحوال فقط وما ذكرته من الملكة يعرف فيها غيرها أيضا ومما يرد أنه يصدق التعريف على ملكة استحضال العلم من غير أن يحصل مسئلة منه كأذا حفظ من شواهد المسائل ما ينبى باستنباط مسائله لا يقال لا تعرف الاحوال بها بل بمسائل تحصل بها لانها لا تعرف بملكه الاستحضار أيضا بل بمسائل تستحضرها وجوابه أن العلم بمعنى ملكة الاستحضار لا الملكة المطلقة فملكه الاستحضار خارج من قوله علم ففى ليست يعلم أصلا اه بعض تصرف وكتب أيضا قوله وهو علم المخ قبل التعريف صادق على البلاغة والجواب أن البلاغة صلب لتأليفات جزئية لا الادراك الاحوال الجزئية اه حفيد على المطول ومما يرد بلاغة التشكك (قوله أى ملكة) لا يقال إطلاق العلم على الملكة يقتضى أن من علم مسائل المعاني بدون تلك الملكة لا يسمى عالما به مع بطلانه لا نقول اثبات علمته بالمعاني بمعنى حصول مسائله لا يثبت فيها بالمعنى الآخر أى على الملكة فنرى وكتب أيضا قوله أى ملكة لا يقال يعرف علم المعاني بما ذكره دورلوقه معرفة تلك الاحوال على علم المعاني والعكس لا نقول بجهة التوقف مختلفة لان توقف الاحوال على العلم بمعنى الملكة من حيث الحصول فلا تحصل معرفة فمادونه وتوقف معرفة العلم على المعرفة من حيث التصور لا خذها فى تعريفه فلا يصور بدونها وكتب أيضا قوله أى ملكة يقتدر بها أى العلم يطلق على الملكة المخصوصة وهى الموصوفة بهذه الصفة لأنها معتبرة فى مفهومه حتى يرد أنه يلزم التكرار فى وصفه بقوله يعرف به والمرد بالادراك كانت الجزئية الادراك كانت المتعلقة بالتفريع المستخرجة بتلك الملكة كما فى التلويح اه عند الحكم وقوله لأنها معتبرة الخ أى كلام المصنف وقوله المستخرجة بتلك الملكة أى بواسطة استنادها من اصول الكلية القندور عليها بتلك الملكة كما فى الفترى مثلا كل كلام يلحق الى التكرير يجب كيد مأملى كلى مستحضر بالملكة وفروعه المستفادة من هذا الكلام الملحق الى هذا التكرير يجب كيد وجوز الفترى أن يكون المراد بالادراك كانت الجزئية ادراك كانت الاصول أى لاتقارباتها وجعلها جزئيات باعتبار أن متعلقاتها جزئيات تطلق الاصل ففى جزئيات اضافية ولا توسط على هذا معنى شئ آخر وهو أن مقتضى هذا مغايرة الادراك كانت الجزئية التى قال الشارح بقدر عليها بالملكة لا الادراك كانت الجزئية لاذ كروفي قوله الشارح الاق أى هو علم يستند متعادلا كانت جزئية لان الاولى عبارة عن القضية التى موضوعاتها جزئية كقولنا هذا التوكيد الملحق الى هذا المنكر واجب والثانية عبارة عن جزئيات الاحوال الكلية كالنكاح كيد فى هذا التركيب والتاكيد فى ذلك التركيب اللذين من جزئيات مطلق التاكيد فى كلام الشارح أو لا يقتضى أن المعروف بالمعروف بالملكة فروع القواعد وكلام المصنف مع كلام الشارح لما يقتضى أن المعروف بها جزئيات الاخوال والجواب أن هذه الملكة يعرف بها جزئيات الاحوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لان معرفتها بواسطة

التصديق بأن هذا التأكيذ المخصوص مناسب لهذا الإنكار لأنه يلزم من معرفة كون هذا الكلام الملقى
الى الشكر يجب ان كيد لم يطابق مقتضى الحال معرفة أن هذا التأكيذ المخصوص مناسب لهذا الإنكار
الذي هو الحال ويصح أن يراد بالادراك الجزئية الاولى أيضا جزئيات الاحوال الكلية فلا يكون هناك
تغاير فاعرفه **(قوله على ادراك جزئية)** وصف الادراك بالجزئية تسامح من وصف الادراك بوصف
المدرك بفتح الراء فهو مجاز عقل أوفى الكلام حذف وتأويل أى ادراك مدرك جزئية أى على استحضار
ما كان منها معلوما أو استحضار ما كان منها مجهولا ولو بواسطة كسب جديد اذا يلزم أن تكون الملكية متساوية
للاقتدار على معرفة الجميع بلا كسب فان بعض الفقهاء بالاتفاق قد يحتاج بعد الفقهاء الى أنظار دقيقة
في استخراج بعض المسائل ولهذا سئل الائمة الاربعة عن مسائل فوق قوائى جوابها **(قوله ويجوز الخ)**
بل هو أولى وعليه فالعلم بمعنى المعلوم وانما كان أولى لأنه لا يصح ان يتركب استحضار في قول المصنف
الآتى ويختصر في غاية أبواب ولأنه أشيع في العلم المدونة وانما راجع الشارح الاول لأنه أشهر في لفظ
العلم انما المشهور استعمال لفظ العلم في الملكية القائمة بالانسان **(قوله المعلوم)** أشار به الى العلاقة
في اطلاق العلم على القواعد المتعلقة وأنه من اطلاق المصدر على اسم المفعول لكن هذا بحسب الاصل ان
قائلانه صار حقيقة عرفية فمفعول **(قوله واستعمالهم العرفه الخ)** علة تقدمت على المعلوم **(قوله في الجزئيات)**
أى فى ادراكها تصور الهاى وتصدقا بما جالها أى واستعمالهم العلم فى ادراك الكليات تصور الهاى وتصدقا
بجالها فأداه فى الاول **(قوله قال يعرف)** أى دون يعلم **(قوله يعرف به أحوال الخ)** ليس المراد بعرفه
هذه الاحوال بهذا العلم تصويرها به وأنه كالتعريف لهابل المراد التصديق بان هذه الاحوال بها يطابق
اللفظ مقتضى الحال أى التصديق بان هذا التأكيذ الجزئى مثلا الذى فى قوله ان زيدا قائم به مطابق هذا
الكلام الجزئى مقتضى الحال وهكذا وسيشيرا لشارح ان ذلك كله **(قوله يستنبط منه)** أى يستخرج
منه ومن على بابها لتعديبه ان جرى تناعى أن المراد العلم الاول والقواعد وسيبينة ان جرى تناعى أن المراد
به الملك كى أى يستخرج بسبب هذه الملكية ادراك كل الخ **(قوله كل فرد فرد)** لأجابه لقد التالى الآن
يجعل صفة اه سم بمعنى مفرد عن الآخر وحاصل المعنى معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والافتقار
دون الاقتراح ولا يصح جعله على تعدد المضاف الى على حدة تدان خبر فى فهو هذا حلا مض لا به لا يحل
محلها مائى واحد كحل من محل حلوا مض ولا على ترك العاطف لاقضائه التقييد بقدرين فردين قال
الفتوى وقد تترك فى مثله لفظ كل مع أن العموم مراد كأن يقال معرفة فرد فرد والظاهر أن العموم حينئذ
مستفاد من قرينة المقام فان الشكر فى الاثبات قد تميزت بالقرينة ويحتمل أن يجعل على حذف المضاف وهو
كل تلك القرينة اه يعنى تخيص **(قوله يعنى أن أى فرد)** يدفع به أن الاطاحة بكل الافتراض مستحيلة اه سم
(قوله ويجزمها) أى يرد عليها من هذه الاحوال اه جرى وقرر بعضهم أن المراد أى فرد حلا ولنا بجاءه
أمكننا أن نقوله بذلك العلم تأمل **(قوله بذلك العلم)** أى تلك الملكية اه جرى أو بالاصول والقواعد
(قوله وما أشبه ذلك) كالشبهة والجمع والتصغير والنسبة وغيرها اه جرى وقوله مما لا بد منه فى تأديبه
أسئل المعنى المراد أى على وفق الوضع فأدفع الاعتراض بأن بعض هذا الامر لا يتوقف أداء اصل المعنى
عليه كالأعلام اذ لو قال زيدا أجل بالفتى كان مؤثرا لاصل المعنى تأمل وكتب أيضا قوله وما أشبه ذلك مما
لا بد منه الخ أى من حيث أنه لا بد منه فى تأديبه أصل المعنى المراد فلا اعتراض بأن ثم أمور لا بد منها فى تأديبه
أصل المعنى المراد كاحوال اسم الإشارة وقد بحث عنها علم المعانى لان بحثه عنها لا من حيث أنه لا بد منها فى
تأديبه أصل المعنى حتى يشملها كلامه لان ذلك وظيفة اللغز بل من حيث فادتها قصد المتكلم اياها واعتباره
لها لاقتضاء الحال اياها وذلك أمر زائد على أصل المعنى فاذا أشار المتكلم بهذا الى القريب استغنى عن المتكلم
قصد القريب لاقتضاء الحال اياه وانما أشار بذلك الى البعيد استغنى عن المتكلم قصد البعيد لاقتضاء الحال
ايها فاجبت عن هذه الاحوال التى لاسم الإشارة من حيث فادتها أن المتكلم يقصد هذا لاقتضاء الحال اياها

على ادراكات جزئية
ويجوز أن يراد به نفس
الاصول والقواعد المألوفة
ولا يستعملهم المعرفة
الجزئية قال (يعرف به
أحوال اللفظ العرفي) أى
هو على استنبط منه ادراك
جزئية معنى معرفة كل فرد
فرد من جزئيات الاحوال
المدكورة بمعنى أن أى فرد
يوجد منها أمكننا أن نعرفه
بذلك العلم وقوله (التي بها
يطابق) اللفظ (مقتضى
الحال) استغنى عن الاحوال
التي ليست بهذا الصفة مثل
الاعلال والادغام والرفع
والصب وما أشبه ذلك مما
لا بد منه فى تأديبه أصل
المعنى المراد

قوله وصف الادراك كالتالى
للقراءة الشارح بالاضافة
أى ادراك كأمور جزئية
(قوله أى ادراك مدرك)
فالخروج هو ادراك الموقوف
هو ادراكه فانه مؤول
بدر كالتالى
فيه أن الشبهة والجمع
والتصغير وكذا الافتراض
يقتضيه الحال كتنظيم أو
تحقيق وإن ماذر لا يتوقف
عليه أداء أصل المراد على
وفق الوضع كما يستغنى
قد بر

من علم المعاني (قوله وكذا الحسنات البدعية) هذا مبني على المشهور وأما على ما حققه من أن الحسنات البدعية فقد مضى الحال فلا يخرج عن التعريف شيئاً إلا الحنية المرافقة لكم البيان بعينه فترى اه سم وقوله فلا يخرج الخ فظاهر أن كان البصع عنهما من حيث أنهما نزلت الكلام حسنات لأن من حيث أنهما مطابقة للفظ مقتضى الحال والافتراض من التعريف بالحنية المرافقة لانهما حينئذ من أقراد المعرف كما حققه الشارح في شرح الفتاح وكتب على قوله لا نأخذ استعماله مناصه أي لأن علمهما أن أفاد الخ (قوله يعرف بهذه الأحوال الخ) أي يصدق بأن هذه الأحوال لها طابق للفظ مقتضى الحال هذا يحصل العبارة التي يرشد إليه ما بعد لكن لو عبر بالتصديق لكان أصح في مقصوده (قوله من حيث الخ) أي لأن علم المعاني معرفة هذه الأحوال مطلقاً كما أشار إليه بقوله لفظه ورأى ليس الخ هجري وكتب أيضاً قوله من حيث الخ يخرج من هذه الحنية شيئاً أن العلم الذي يعرف به معاني تلك الأحوال كان هو اللفظ وعلم البيان كما في الشارح (قوله أن ليس علم المعاني الخ) أي كما هو معناه عبارة المصنف ولهذا قال الشارح والمراد (قوله عبارة عن تصور الخ) إذا علمنا التصديقات لا التصورات لكن اللازم مما تقدم من هذا التقدير أن يكون علم المعاني ملكة يصور به معاني التعريف وغيره مما ذكر لا أن يكون نفس تصور المعاني المذكورة فكيف قال عبارة عن تصور معاني الخ والجواب أنه على حذف مضاف أي عبارة عن ملكة تصور المراد أنه عبارة عن نفس التصور حين يراد بالعلم انداك المسائل كما أنه يكون عبارة عن نفس المعاني المذكورة حين يراد بالمسائل اه سم وكتب على قوله على هذا التقدير مناصه أي تقدير أن المراد معرفة الأحوال تصورها (قوله وهذا) أي بقولنا من حيث الخ (قوله عن أحوال اللفظ) مثال أحوال اللفظ التي يصح عنها في علم البيان كون دلالة اللفظ بطريق الكتابة مثلاً (قوله من هذه الحنية بل من حيث ما قبل وما قبل ومن حيث تحقيق تفاصيلها ومشروط عوق وكتب أيضاً قوله من هذه الحنية بل من حيث ما قبل وما قبل ومن حيث تحقيق تفاصيلها ومشروط أصول المجاز منها لا يفتقر بذلك عن التعقيد المعنوي اه عوق (قوله الأمور العارضة الخ) أي فالمراد بأحوال اللفظ مقتضيات الأحوال وليس المراد بالأحوال الأمور الداعية التي أضيق بها المتعقبات كالاستكثار لأن تلك ليست أحوال اللفظ بل للناطب (قوله على ما أشار إليه في الفتاح) أي في تعريف علم المعاني منه حيث قال هو تتبع خواص واكيب الكلام أي أن قال يفتقر بالوقوف على ما علم الخاطئ تطبيق الكلام على ما يقتضيه الحال ذكره فهذا يقتضي أن مقتضى الحال هو الكلام المكلف تلك الكيفيات لأنه الذي ذكر دون نفس الكيفيات من التقديم والتأخير والحذف والاشتراك كيدوزك إلى غير ذلك من الكيفيات فتأمل وأورد عليه أن الذي ذكره هو الكلام بل في لا الكلي ومدعى الشارح أن مقتضى الحال هو الكلام الكلي وأجيب بأنه شاع وصف الكلي بوصف جزئيه بخلاف وصف الكيفيات المذكورة التي هي من أوصاف الكلام كما في عبارة الفتاح فليس شاع ذلك الشروع وقد تقدم أن التحقيق أن مقتضى الحال نفس الكيفيات المخصوصة بخلاف الشارح فتدبر (قوله وصرح به في شرحه) أي صرح به شارحه العلامة في شرحه قال الخ لا ينبغي أن تصرع في الفتاح أولي بالقبول من تصرع في الشارح اه ولعل وجه الأولوية كونه المواضع التي صرح فيها صاحب الفتاح بأن مقتضى الحال الكيفية وقد يمنع التصريح في كلام الفتاح غاية الأمر أنه في كثير من المواضع ظاهر في أنه الكيفية كما ستعرفه (قوله والتسكير) أي وغير ذلك واعتبر كما استكمال على ظهوره وإرادته على المناسبة على ما سبق (قوله على ما هو) راجع للفتي وقوله عبارة الفتاح أي في غير تعريفه لمعاني كقول في بعض المواضع الحال المتعقبات كيدوزك وأراد الحذف إلى غير ذلك وإن ظاهره أن مقتضى الحال هو نفس التأكيذ كيدوزك وأراد الحذف وغير ذلك من الكيفيات كالتقديم والتأخير ونحوهما وإنما كان ظاهر ذلك لا صريحاً لا احتمالاً لأن الكلام حذف المضائق أي الحال المتعقبة لذات التأكيذ الخ (قوله والاصح الخ) فيمن غايه ما يلزم أن يفسر في مطابقة اللفظ لنفسها ولا لاسم استعماله ذلك ولا شأنه بمطابقة شيء لشيء تتوقف على وجود الشيء الثاني فهو سبب مطابقة الأول له

وكذا الحسنات البدعية من التنبس والتزصيع ونحوهما ما يكون بعد رعاية المطابقة والمراد أن علم يعرف بهذه الأحوال المعنى حيث أنها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لفظه ورأى ليس علم المعاني عبارة عن تصور معنى التعريف والتسكير والتقديم والتأخير والاشتراك والحذف وغير ذلك وهذا يخرج عن التعريف علم البيان أن ليس البصع فيه عن أحوال اللفظ من هذه الحنية والمراد بأحوال اللفظ الأمور العارضة لمن التقدم والتأخير والاشتراك والحذف وغير ذلك ومقتضى الحال في التحقيق هو الكلام الكلي التكليف بكيفية مخصوصة على ما أشار إليه في الفتاح وصرح به في شرحه لافس الكيفيات من التقديم والتأخير والتعريف والتسكير على ما هو ظاهر عبارة الفتاح وصرح به والاصح القول بأنهم أحوالها يطابق للفظ مقتضى الحال

(قوله كسمل البيان) أي كخروج علم البيان وقوله بعينه خبره عائد على خروج المقدرة فاتهم

قوله ع س ه سم وما قبل من أن اللازم على ذلك مطابقة الشيء لنفسه واتحاد المطابق والمطابق برة بأنه لا يلزم ذلك أصلاً بل المطابق بالكسر اللفظ والمطابق بالفتح الأحوال كما يصرح به التعريف فتأمل ويضعهم قال يلزم عليه اتحاد المطابق والمطابق به بفتح الباء مع ما وهذا تعبير صحيح وهو بمعنى قولهم يلزم بأنها سبب في مطابقة اللفظ لنفسها أو أجب الحفيد في حواشيه على المطول عن الشارح بأن هذا وإن كان غير متعمد عند العقل لكنه لا يصدر عن ذي عقل فإنه لا يقال وجود الحسن في ذر بسبب أن تصفه به ويشتمل عليه اه (قوله) لأنها عين مقتضى الحال قد يقال مقتضى الحال الكيفيات الكلية والمراد هنا الأحوال الكيفيات الجزئية تأمل اه سم (قوله) وأحوال الاسناد الخ دفع لما قيل أنه ذكر في التعريف أحوال اللفظ فلا يتدرج فيها أحوال الاسناد لأنه ليس لفظاً فلا يكون البحث عن أحوالهم من مسائل هذا الفن مع أنه منها ما هو قليل من موضوع العلم هو الكلام والاسناد جزؤه وموضوع المسئلة يجب أن يكون نفس موضوع العلم أو جزئاً من جزئياته ككثيره والطلب وأعراضه من عوارضه ككونه جملة اسمية أو استهامة لجزء من أجزائه لأن البحث عن أجزاء العلوم من مبادئ العلوم لا من مسائلها لكن هذه المناقشة جارية في كل من المسند والمُسند إليه أيضاً لوجه الدفع أن أحوال الاسناد أحوال الكلام لأن أحوال الجزء من أحوال الكل فصيح اندراج أحوال الاسناد في أحوال اللفظ العربي وصرح أن موضوع مسائل أحوال الاسناد في الحقيقة هو الكلام وإن كان ذلك باعتبار الاسناد مع أن الحق الطوسي صرح بأن موضوع المسئلة قد يكون جزئاً من أجزاء موضوع الفن به بقي شيء آخر وهو أن موضوع كل علم ما يبحث فيه عن عوارضه الثانية وتلك الأحوال سكالاً كيدوا التعريف ليست عوارض ذاتية للوضوع لأنها ما لحق الشيء لقائه كالتيجب اللاحق للإنسان بواسطة أنه إنسان أو يلزمه كالحركة اللاحقة له بواسطة أنه حيوان أو تخارج مسلولات الصلح العارضة له بواسطة أنه متجيب بل هي عارضة للوضوع الذي هو اللفظ العربي لأمر أهم منه وهو كونه لفظاً والجواب أن رعاية مثل ذلك من تدقيقات الفلاسفة وأعمال الفنون الأديبة فلا يرعون مثل ذلك فإن الفن الأدبي قد يجعل عبارته عن متفهمات بين فيها أحوال متعلقة بأمر واحد في جملة هذا أيضاً ما في الحفيد ويرد عليه أن اللفظ بمرموض الفن فالبحث عنها بحث عن الأعراض الذاتية اللاحقة للوضوع الفن باعتبار جزئه إذ لا يخفى أن اللفظ بالنسبة للكلام العربي كالحوان بالنسبة إلى الإنسان وقد جعلوا الحركة اللاحقة للإنسان باعتبار جزئه وهو الحيوان عرضاً سال الإنسان والحاصل أن العموم لا يضربا إذا كانا العلم جزئاً من المعروف فنسب هذا والأعراض الغربية أيضاً ثلاثة أقسام لأنها ما لحق الشيء لخارج أخص كالصلح العارضة للحيوان بواسطة أنه إنسان أو تخارج أعم كالحركة العارضة للابيض بواسطة أنه جسم أو تخارج مبداء كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة النار (قوله) إلى نفس الجملة لأنه يصدر عن أحوال الجزء تأمل أحوال نفس العكس (قوله) وتخصيص اللفظ بالعربي أي اللفظ المجروح عن أحواله في هذا الفن باللفظ العربي وبالباء داخله على المقصود عليه (قوله) مجرد اصطلاح أي اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الوجوب لأن الأحوال المذكورة هي ما يطابق مطلق اللفظ مقتضى الحال وهي ترتفع شأن كل مقال ومعنى كونه اصطلاحاً أنهم توافقوا على التعرض للبحث عن أحوال اللفظ العربي دون غيره فأنفق ما في الحفيد (قوله) لأن الصناعة الخ ينبغي جعله خبراً ثابته لا يغيث في تخصيص (قوله) إنما وضعت لذلك وإن كان يمكن جزئاً من كل لغة اه سم (قوله) ويخصر في ثمانية أبواب إن كان العلم عبارة عن الملكية أو التصديق فالتقدير ويخصر العلم أي عبارة متعلقة الذي هو المسائل فإن الأبواب عبارة عن الألفاظ فلا بد أن يكون المتخصص فيها الألفاظ أيضاً لا يمكن من انحصار الكل في الأجزاء وإن شئت جعلت التقدير ويخصر متعلقه في مدلول ثمانية أبواب والمسائل فالتقدير ويخصر العلم أي عباراته لما مر وإن شئت جعلت التقدير ويخصر في مدلول ثمانية أبواب ولك أن تستغنى عن تقدير هذا المضاف وتقدير عبارة أو مدلول على الاحتمالين الأولين يجعل المراد الأبواب المسائل وإن كان المختار في أسماء الكتب والتراجم أنهم الألفاظ

(قوله المقصود من علم المعاني) من تبعية والمرايد علم المعاني ههنا يشمل مسائله وتعريفه بيان وجه
 الاختصار والتبسيط الاتي وباللغز ومنه مسائله التي اشتملت عليها هذه الابواب الثمانية فالمراد بالمقصود
 المقصود بالذات وهو بعض علم المعاني بالمعنى المذكور وليس المراد بالمقصود منه غيره وفائدة هي أن من
 صلة المقصود حتى يقال ان المقصود من الشيء خارج عنه كما في قوله المقصود من التكاح النسل مثلا
 وبذلك اندفع ما في الحذف من تأمل ولأن أن يحصل من بيانه وتيق علم المعاني على ظاهره بحيث لا يشمل الا
 مسائله ويكون زيادة لفظ المقصود لكونه أظهر في خروج التعريف وبيان وجه الاختصار والتبسيط الاتي
 من علم المعاني لانه قد يترجم ادراج هذه الامور في العلم لشد اتصاله فاندفع ما في الحذف على هذا الوجه
 أيضا وأما جعل صلة المقصود محذوف المقصود من الفن الذي هو الاقفاط المقتضية لسائل العلم واخرها من
 الامور المذكورة والمعنى ويختصر المقصود من الفن الاول الذي هو المقصود علم المعاني فتكلف
 لاحواجه الى تقدير وجعل الضمير في يختصر الى الفن وهو خلاف الظاهر والى تأويل ذاتي قوله الفن
 الاول علم المعاني أي مقصود مدلول الفن الاول علم المعاني وكتب أيضا قوله المقصود بدل من الضمير في يختصر
 بالابضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب اه قري وكتب أيضا قوله المقصود بدل من الضمير في يختصر
 المعاد على علم المعاني لانه الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل (قوله اختصاص الكل في الاجزاء) لان
 العلم اسم للعلمة لا لكل جزء (قوله أحوال الاسناد الخ) اما بدل من عبارة بدل مفصل من جعل أو خبر لم يتدا
 محذوف أي وهي أحوال الاسناد الخ وحذف العاطف جائزا اختيارا وحسنه ههنا دفع تعميم ضرورة الثمانية
 أحد عشر وهي مذكورة على سبيل التعداد وعلى هذا تكون مبنيات على السكون لكن بكسر لام
 أحوال الاسناد الخبري ونحوه والمتخلص من التقاء الساكنين ولاشكال في العطف على ما هو مذكور على
 سبيل التعداد في قوله الفصل والوصل وقوله الابعاز والاطناب والمساواة وان استشكل في الاول لان
 الذي قد دعت مجموع المعطوف والمطوف عليه لانه صار كلمة واحدة وجعل امما بله من المسائل وقيل
 سكون الاسماء قبل التركيب وقيل لانه ايه (قوله الفصل) أي أو ما في معناه واقتصر عليه لانه الاصل
 (قوله القصر) انما لم يذكره وما بعده أحوال لانها في نفسها أحوال فاذا كررنا إضافة الشيء الى نفسه اه
 يس وما ذكره ينتقض بالانشاء (قوله وانما يختصر فيها) هذا حل معنى لاجل اعراب لان متعلق قوله لان
 قول المتن يختصر وانما أعاد الشارح ذلك ليعيد (قوله لا محالة) مصدر مجيء معنى التوصل من حال الى كذا
 أي تحوّل اليه ويشتمل خبران وخبر لا في قوله لا محالة متحذوف أي موجودة والجملة معترضة بين اسم ان
 وخبرها مفيدة كأيد الحكم اه قري (قوله يشتمل على نسبة تامة) اشتمال الكل على الجزء (قوله تامة)
 خرجت النسبة التقسدية كالتي في غلام زيد والحيوان الناطق (قوله قائمة بنفس التكلم) أي قيام علم
 وادراك لا قيام بتحقيق كقيام البياض بزيده مثلا فعني قيامها بنفس التكلم أن النفس مدركة للنسبة
 لانها صفة لها متحققة فيها فاندفع ما يترامى من السانق بين قوله قائمة بنفس التكلم المتعنى قيامها بنفسه
 وقوله وهو متعلق الخ المتعنى قيامها باحد الطرفين ههنا مدرج عليه الحفيد وقال الفري قوله قائمة بنفس
 المتكلم لاشد أن ثالث النسبة في الخبر هي ايقاع النسبة أو انتزاعها وفي اضرب بعنلا هو طلب الضرب بعني
 قيامها بنفس التكلم كونها صفة لها موجودة فيها وجودا متصلا كاصرفات النفس لأنهم معقولة له
 حاصلة صورتهما في ذنهم لا قطع بأنه لا احتياج في التصديق الى تصور الابقاع أو الانتزاع وبأن الموجود
 في نفس من قال اضرب بطلب الضرب ولا يحتاجه لا مجرد تصور كذا فنقل عن الشارح في قوله هو
 تعلق أحد جزأي الكلام بالآخر مسماحة اذا النسبة بهذا المعنى قائمة بأحد الطرفين لا غير أي فلا بد من
 تأويل كلامه بأن يقال وهو متعلق الخ وقوله بأحد الطرفين عبارة الاطول بالطرفين ومعنى كون النسبة
 بهذا المعنى بين الطرفين تعلقها بهما وليس هذا الوجه الذي نقل عن الشارح هو ما حكم عليه الشارح فيها
 بعد ما نه خطا في هذا المقام لان المحكوم عليه بالخطبة متصرفه على الاشياء والانتزاع المختصين بالخير

المقصود من علم المعاني (في
 ثمانية ابواب) اختصاص الكل
 في الاجزاء لا الصكلى في
 الجزئيات والاصدق علم
 المعاني على كل باب أحوال
 الاسناد الخبري أحوال
 السند اليه أحوال المسند
 أحوال متعلقات الفعل
 القصر الانشاء الفصل
 والوصل الابعاز والاطناب
 والمساواة وانما يختصر فيها
 لان الكلام اما خبر
 أو انشاء لانه لا محالة يشتمل
 على نسبة تامة بين الطرفين
 قائمة بنفس التكلم

(قوله أي مقصود مدلول)
 قد يقال لاجل تقدير
 مدلول اذا المعنى يقصود من
 اللفظ (قوله وهي مذكورة
 الخ) أي ليست بدلا بل
 مذكورة الخ (قوله مبنيات)
 أي اشبهها بخبر هل كونها
 ليست عمالة ولا معولة
 (قوله لانه صار كلمة الخ) أي
 فليست الواو والعطف بل هي
 جزء من الاسم (قوله سكون
 الاسم) أي التي لم يقم بها
 سبب البناء لا كما وأنت
 (قوله وقف) هو الراجح

لكن لا يصح أن ما درج عليه الحنفية أقرب إلى كلام الشارع ثم قال القنري والحق أن النسبة مطلقا لا يزعم
 أن يوجد في نفس المتكلم بل ذلك شأنها بدليل ما ذكره في المطول أن قول التام والساهي والمجنون كلام مع
 أنه لا قيام للنسبة بنفس واحد منهم أه بصرف (قوله وهو) أي النسبة وذكر باعتبار الخبر (قوله تعلق
 أريد به النسبة الحكيمة) أي ثبوت المحمول للموضوع أه يس وفيه نظر لأن كون المراد بالتعلق النسبة
 الحكيمة المفصلة بأنها ثبوت المحمول للموضوع غير مناسب هنا لأن المراد بالتعلق ما يشمل النسبة الانشائية
 كما سيذكره الشارع وليس في الانشائية ثبوت المحمول للموضوع إذا النسبة في انزبط باز يد عر تعلق الضرب
 بز يد على وجه طلبه منه وفي هل قام زيد تعلق القسام بز يد على وجه الاستفهام عن صدور منه وكتب
 أيضا قوله وهو تعلق أحد الطرفين بالأخر قد يشكل بأن تعلق أحد الطرفين وصف لأحد الطرفين فلا يلزم
 قوله السابق بين الطرفين ويمكن أن يجاب بأنه لا مانع من أنه أراد تعلق أحد الطرفين بالأخر تعلق
 والارتباط بين الطرفين بمعنى مدلولهما أه سم على المطول (قوله عليه) أي التعلق (قوله سواء كان)
 أي ذلك التعلق إيجابا محورا زيد قائم أو سلبا محورا بليس بقائم وهذا انما يكون في انزبط بخلاف الانشاء
 لأنه لا يصف بايجاب ولا سلب لأن الإيجاب والسلب من أنواع الحكم والانشاء ليس بحكم بل هو إيجاد
 معنى لفظ بقرانه في الوجود أه جرى وكتب أيضا قوله إيجابا أي تعلق إيجابا ويحتمل ذا إيجاب والا
 فالتعلق المذكور ليس إيجابا ولا سلبا كافي القنري وذلك لأن الإيجاب هو ادراك الثبوت والسلب ادراك
 الانتفاء ومثلهما الإيقاع والاتزاع فلا يقع ادراك الوجود والاتزاع ادراك أن لا وقوع (قوله كافي
 الانشائيات) أقل سلب ولا إيجاب فيها بحسب معناها الوضوي وإن رسمه الإيجاب والسلب فإن انزبط
 أمره معناه طلب الضرب ويسانه أن الضرب مطلوب وهو إيجاب أه عس وكتب أيضا قوله كما
 في الانشائيات الكافية استقصائية (قوله خطأ في هذا المقام لأنه الخ) أوجب بأن قول المصنف والافني
 للنفدي أي النسبة لا للنفدي أي الخارج فالنفي أنه ليس للانسان نسبة وفيه أن القوم صرحوا بأن له نسبة
 أن الغالب رجوع النفي إلى القيد أه حيد على المطول (قوله فلا يصح) تنريع على النفي (قوله
 التقسيم) أي تقسيم الكلام باعتبار رسته إلى الخبر والانشاء وانما يصح التقسيم حيث لا تعاد للنسبة
 بهذا التقسيم من الانشاء فلو وجد فيه التقسيم باعتبارها (قوله ان كان لنسبة خارج) المراد بالخارج
 النسبة الخارجية الثابتة للطرفين مع قطع النظر عما يفهم من الكلام ولأننا في أن المراد به النسبة
 الخارجية (قوله أي يكون بين الطرفين في الخارج الخ) فإن الخارج في هذا القول أي قول الشارع أي
 يكون الجمع بمعنى نفس الأمر أه يس وكتب أيضا قوله خارج أي عن الكلام سواء كانت في ذهن
 أو في خارج أه بر في ذلكت القضاء الذهبية المحضة وكتب أيضا قوله ان كان لنسبة خارج الخ اعلم
 أن كل نسبة انشائية كانت أو اختيارية لها خارج أما الاختيارية فظاهر وأما الانشائية فلان قول
 انزبط مثله أنه نسبة كلامية أي مفهومة من ذات الكلام وهي طلب الضرب من مخاطب له نسبة
 خارجية وهي الطلب النفسي للضرب بواذا كان للنسبة الانشائية خارج لم يمكن أن تنحصر عن مطابقتها
 له بأن يتحقق من التكلم ذلك الطلب النفسي أو عدم المطابقة بأن لا يتحقق منه ولأننا في بعض ما شتهر
 من اختصاص الصدوق والكذب بالخبر واختصاص احتمالهما به وأثبت جميع ذلك في الانشاء فلم
 يثبت بالخبر من الانشاء بقول المصنف ان كان لنسبة خارج تطابقه أو لا تطابقه فغيره دفع هذا الاعتراض
 فسر الشارع قيد المطابقة واللامطابقة بقصد المطابقة واللامطابقة فالانشاء وان كان لنسبة خارج
 تطابقه أو لا تطابقه لكن لا يقصدان بالانشاء بخلاف الخبر وفيه بحث لأنه لا خير بقصد عدم مطابقة
 نسبه لأن وضع الخبر للمطابقة وانما عدمها احتمال عقلي نعم ان أريد بالنسبة ثبوت أمر لا مراه في
 الموجبة بقصد وقوعها أي مطابقتها للخارج وفي السالبة بقصد لا وقوعها أي عدم مطابقتها فالقصد
 في زيد قائم أن ثبوت القيام زيد واقع وفي زيد ليس بقائم أن الثبوت المذكور لا يدعيه واقع ثم كلام

وهو تعلق أحد الشئين
 بالآخر بحيث يصح السكون
 عليه سواء كان إيجابا أو سلبا
 أو غيرها كافي الانشائيات
 وتفسيرها بإيقاع المحكوم
 به على المحكوم عليه أو
 سلبه عنه خطأ في هذا المقام
 لأنه لا يشمل النسبة في
 الكلام الانشائي فلا يصح
 التقسيم للكلام (ان كان
 لنسبة خارج)

(قوله مطلقا) أي سواء
 فسرت بالتعلق أو بالإيقاع
 الخ وهذا الاطلاق
 من التصرف كما علمت مما
 سبق (قوله لأن المراد الخ)
 اقتضاه في الاعتراض بذلك
 ظاهر ان جعلت النسبة في
 الخبر مطلقا ثبوت أمر لا مراه
 فافهم (قوله أي التعلق)
 مستفهمه أن بحيث تعلق
 بالتعلق للتقيدهم معنى
 التمام فبما سبق فتعوز
 معاوية لتعلقه بشئ ولا غير
 عليه الكلام يؤدي إلى أن
 قول الشارع وهو تعلق الخ
 تفسير بالاعم (قوله بل هو
 إيجابا بمعنى الخ) هذا هو
 الماس لتعريف الانشاء
 المذكور

الشارح لكن يجعل الامطابقة ايماء الى الكذب وهو حيث دلالة التحقيق أن النسبة التي لها خارج هي التي تكون حاكية عن نسبة أي حالة بين الطرفين في نفس الامر فهي ثبوت انخارج لها كونه محكيها ونسب الانشاء ان ثبتت حاكية بل محضرة لترتب عليها وجود أو عدم أو معرفة أو تجسرس أو غير ذلك

اه ملخصا من الاطول مع زيادة من الحفص قال بعضهم وما في الحفص وغيره من أن لجميع الانشآت خارجا يعني أن يستثنى منه محبوبة واشترت الانطباق أن لها خارجا قبل التطبيق هذا ما خلاصه قبل التطبيق هو ايراد الشيء والحاصل بعده نقل الملك مثلا اه وفي الآيات البيئات عن الصفوى ما يؤيد ما في الاطول من التحقيق حيث قال اعلم أن معنى الخبر والانشاء بالمعنى الشامل لجميع ما عدا الخبر والتمييز بينهما مما عدا ذلك واحتاج الى الايضاح وقد نلخص ذلك شيخنا الشريف في شرح الفتاوى حديث قال اعلم أن كل أمرين بينهما في حد ذاتهما مع قطع النظر عن اعتبارهما بمعية حاله اما بالثبوت أو الارتفاع ضرورة استحالة ارتفاع التقيضين وانعزال وضعاعلى صورة ذهنية على وجه الانعزال تحكي تلك الحال الواقعة بينهما والحكاية تدل على المحكي دلالة غير قطعية فالخبر يدل عليه أيضا ويجوز تخلفه عن كلامه عليه ثمان كان الطرفان على ما حكى وفهم من تلك الصورة المعبرة بالايضاح والانتزاع في الصورة تكون الصورة موافقة للحالة الواقعة في الكيفية موافقة للحكاية المحكي فمما ثبتت أن اولسبان وان لم يكونا كذلك فهي مخالفة للحالة في الكيفية فالصدق مطابقة الحكم بمعنى الابقاع والانتزاع على الواقع في الكيفية والكذب مخالفة له اياه فمما ثبت أن تقول الحالة المحكية المعبرة بالواقع والواقع من حيث انها مدركة مفهومة من اللفظ ان مطابقته في الكيفية ما في الواقع لانه مع قطع النظر عن كونها مدركة فصدق والاكذب والتغاير الاعتساري كافي في المطابقة به اعترف المحقق في الاطول الان قد تم تكلفا فظهر صحة سجل الحكم على الابقاع والواقع اه وفيه نص يرجع بأن المراد بالصوره الذهنية الابقاع والانتزاع وانها مدلول الخبر وكونها مدلوله موافق لقول ابن السبكي ومدلول الخبر الحكم بالنسبة وأن المطابقة معتبرة بين الحكم وبين الوقوع أو الارتفاع سواء أريد بالحكم الابقاع والانتزاع أو الوقوع والارتفاع وعوان التغاير بين المتطابقين تحقيق على الاوّل اعتباري على الثاني والمراد بالمطابقة في الكيفية الموافقة في الثبوت والسلب ثم قال فان قلت اضرب بمدلول على ثبوت نسبة الطلب أيضا فان تحققت كان صدقا والاكذب اقلت هو موضوع لنسبة الطلب لما بين ثبوتها بالذات الا أنه يستلزم خيرا وهو أن الضرب مطلوب فبدل على نسبة تحتل المطابقة لانه بالذات بدل على صورة تحكي ثبوت نسبته وحاصل الجواب أن الخبر موضوع لصورة تبين ثبوت النسبة وتحكي ذلك والانشاء موضوع لنفس تلك النسبة ويمكن أن يجعل على ما حققه شيخنا قول من قال الانشاء ما حصل مدلوله خارجا به لا بدونه أي على وجه أن يكون مدلوله ما هو حكاية عنه فلا ينافي أنه متحقق بدونه فمدلول الضرب المقصود به نسبة طلب الضرب لا ما هو حكاية لها وهذا النسبة لم تحصل بدون اضرب على وجه أن يكون اضرب مدلوله ما يحكيها وان تحققت بدون اضرب في نفس الامر وقوله والخبر ما حصل مدلوله خارجا بدونه يحصل على أن المراد بالمدلول المضمون الذي هو وقوع النسبة المحكية على أن يكون مدلوله الحقيقي والمقصود به حكاية ذلك المضمون اه باختصار وكتب بضاعلي قوله لنسبته مناصه المفهوم عنه (قوله في أحد الازمنة الثلاثة) فيه دفع لما شوهم من أن الاخبار الاستقبالية خصوصية قوم زيد بلزمن أن تكون كلها كاذبا دلالة نسبة خارجة لها في الحال اه فترى (قوله أي يكون الخ) نفس برقوله كلن لنسبته الخ فكان الظاهر أن يقول أي يكن لانه يتيسر للجزوم محلا اللهم الا أن يكون خفاء الاعراب المحي مجتزعا لخالفه المفسر والمفسر ولو قال أي كان الخ لكان وانحاضا (قوله أو سلبية) أي تسلط عليها السلب كافي التي المحصل نحو زيد ليس بقائم ودخل السلب في مفهومها كافي التي المدلول نحو زيد هو ليس بقائم وهذا التقرير يعلم أنه لا مخالفة في كلام الشارح لما عليه المحققون من المتأخرين أن النسبة بين الطرفين دائما ثبوتية لا بمعنى كونها دائما ثبوتية أن دائما تعلق أحدهما بالآخر ولا

في أحد الازمنة الثلاثة أي
يكون بين الطرفين
في الخارج نسبة ثبوتية
أو سلبية

(قوله لترتب عليها وجود)
أي كما في اضرب فانه يترتب
عليها وجود الضرب بالامتثال
وقوله أو عدم أي كافي
لاضرب فانه يترتب عليها
عدم الضرب بالامتثال وقوله
أو معرفة أي كافي هل قام
زيد فانه يترتب عليها معرفة
الجواب وقوله أو تجسرس أي
كافي لثبوت النسب يعود
فانه يترتب عليه التجسرس
(قوله فالخبر يدل عليه) أي
على المحكي كما يدل على
الحكاية التي هي الصورة
الذهنية وقوله ويجوز تخلفه
الخ أي كافي كلام السام
الخالف للواقع (قوله يدل
على ثبوت نسبة الطلب)
أي في الواقع واطافة نسبة
للطلب بانيته وقوله أيضا أي
كابدل على نفس النسبة
(قوله ما حصل مدلوله خارجا
به) يظهر معناه في المفهوم
فقط الذي أشار اليه بقوله
لا بدونه الخ والاشكال

تكون عدم التعلق وهذا لا ينافي كونها تاريخية بل هي السابقة تأمل (قوله تطابقه) بيان الواقع الا اذا اول بقصد مطابقتها اولامطابقتها وكتب اضاف قوله يطابقه اولامطابقه في المطابقة صورتان وفي عدم مهابه صورتان (قوله تلك التسمية) أي المفهومة من الكلام وقوله ذلك الخارج أي النسبة الخارجة اه جري (قوله أي فالكلام خبر) صنع ذلك ليكون جواب الشرط الذي في الاجلة وكتب اضاف قوله فالكلام خبر أي من حيث احتمال الصدق والكذب كأنه قضية ومثله ومقدمة ومطلوب ونتيجة من حيثاته مشتق على الحكم ومسور عنه وبخبر دليل ومطلوب به وحاصل منه اه قري ويسمى دعوى انضمام حيث انه يدعى (قوله وان لم يكن لنسبته خارج كذلك) المقصود ارجاع النفي الى القيد الاول بقريسة ما اشهر أن لا خارج للانشاء اه قري وهذا مجازاة لتظاهر صنيع المصنف من أن مدار الفرق الخارج في الخبر وعدمه في الانشاء وأن مدار الفرق القصدي الخبر وعدمه في الانشاء فالتنفي راجع الى القيد الثاني أي تطابقه الخ فتعذر (قوله وتحقق ذلك) أي الفرق بين الخبر والانشاء أن الكلام الخ وحاصله أن الانشاء أيضا نسبة خارجية تطابقه اولامطابقه فالفرق بينهما وبين الخبر قصد المطابقة واللامطابقة في الخبر وعدم قصد ذلك في الانشاء وفي قوله وتحقيق الخبر من أن ما يقتضيه ظاهر المتن من أن الفرق بينهما أن الخبر خارج والانشاء لا خارج لكلام ظاهري ليس بتحقيق والله يمكن حل كلام المصنف على هذا التحقيق بأن يكون معنى قوله تطابقه اولامطابقه أي تقصده مطابقتها أو عدم مطابقتها (قوله بحيث تحصل أي) توجد فاعطف تقسري أو تفهم فغابر (قوله من غير قصد الى كونه دال على نسبة حاصلة في الواقع بين الشئين) أي تطابقه اولامطابقه فبني القصد هذا القيد المحذوف هذا هو الموافق لحاف الاطول عن الشارح والانسب قوله بعد في جانب الخبر تطابقه اولامطابقه ويحتمل أن المراد من غير قصد الى تلك الدلالة قضاة قصد المطابقة أو عدمها فيكون الفرق بين الخبر والانشاء قصد الدلالة على النسبة الخارجية وقصد المطابقة أو عدمها في الخبر وعدم القصدين في الانشاء تأمل (قوله لان النسبة المفهومة من الكلام الخ) ينبغي أن يكون متعلقا بقوله أو تكون نسبتها بحيث بقصد الخ على أنه علم لما تضمنه من أن الخبرين يشترطان لجميع التحقيق على أنه علم لما تضمنه من أن في الكلام مطلقا مستبين لانه وان كان محصيا لما تقر من أن في الانشاء أيضا خارجا لانه لا يتناسب قوله فأنك اذا قلت الخ اه يس لكن قول الشارح المفهومة من الكلام دون أن يقول من الخبر رجاء يؤيد الاحتمال الثاني وتيسل الشارح عما اذا قلت زيد قائم لا يخص نعم قول الشارح بأن يكون هذا ذلك وقوله بأن لا يكون هذا ذلك بعينان الاحتمال الاول لان كون هذا عين ذلك أو غير يختص بالخبر اذا النسبة في اضرب مثلا تعلق الضرب بالخطاب على وجه طلبه منه وكتب اضاف قوله لان النسبة الخ حاصلة أن هنالك نسبة مفهومة من الكلام حاصلة في ذهن بقطع النظر عن الخارج ونسبة في الخارج بقطع النظر عن ذهن (قوله الحاصلة في ذهن) قال يس لا يخل الكوايب عمدا وفيه نظر اذا ذهن يتصور النسبة الكاذبة قبل المستقيمة (قوله لا بد أن تكون الخ) لاهامة في هذا الاخبار ولو قال لان النسبة المفهومة من الكلام هي الحاصلة في ذهن ومع قطع النظر الخ لكان أولى (قوله بين الشئين) أي الموضوع والمحمول (قوله ومع قطع النظر عن ذهن الخ) اعترضه المحمد بخروج القضايا الذهنية فحوشرك الباري عمتنع وتحوماسوى الواجب تعالى يمكن مما موضوعه مجموع المركب من الافراد الخارجية والذهنية لانه لا يقطع النظر في القضايا الذهنية عن ذهن اذا لوجودها في خارج الاعيان والجواب أن المراد بقطع النظر عن ذهن بقطع النظر عن ذهن النسبة الكلامية من الكلام وبواقع نفس الامر لا خارج الاعيان قد خلت تلك القضايا (قوله لا بد وأن يكون) الواو اذ شق متعلق اسم لا والاصل لا بد أن يكون أي لا بد من أن يكون أي لا غنى عن أن يكون الخ وبخبر لا محذوف أي حاصل وجعل الخبر أن يكون غير ظاهر (قوله بأن يكون هذا) أي المحمول

(تطابقه) أي تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بأن تكونا شيئين أو شيئين (أولا تطابقه) بأن تكون النسبة المفهومة من الكلام نبوتية والتي بينهما في الخارج والواقع سلبية أو بالعكس (خبر) أي فالكلام خبر (والا) أي كذلك (فان شاء) وتحقق ذلك أن الكلام اما أن تكون نسبتها بحيث تحصل من اللفظ ويكون اللفظ موجدا له من غير قصد الى كونه دال على نسبة حاصلة في الواقع بين الشئين وهو الانشاء أو تكون نسبتها بحيث يقصد أن لها نسبة خارجية تطابقه اولامطابقه وهو الخبر لان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة في ذهن لا بد أن تكون بين الشئين ومع قطع النظر عن ذهن لا بد أن يكون بين هذين الشئين في الواقع نسبة نبوتية بأن يكون هذا ذلك أو سلبية بأن لا يكون هذا ذلك

(قوله نعم قول الشارح الخ) قد تيسل بعد عن يس أنه تمثيل فلان تعين (قوله مما موضوعه الخ) بيان لتعوي مسوى الواجب يمكن

ألا ترى أنك إذا قلت زيد قائم فإن القيام حاصل لزيد قطعا وإعقلان النسبة من الأمور الخارجية وأولست منها وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (والخبر لابد له من مسند إليه ومسند واستاد والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلا أو في معناه) كالصدر واسم الفاعل واسم المفعول وما أشبه ذلك

(قوله فإن النسبة فيها الزموم) هذا في الشرطيات المتصلة وأما المنصلة فالنسبة بين الخبرين فيهما العناد فكان الأولى ذكر هذه النسبة أيضا كإحدى كرسية الشرطيات المتصلة قاله بعض مشايخنا (قوله أو المقصود أن هذا الخ) وقطعا على هذا لاجمع لكونه مقتضى الكلام للحصول (قوله وليس المراد بوجوده الخ) أي حتى ينافي ما هو الحق من أن النسبة من الأمور الاعتبارية وقوله أي الواقع ونفس الأمر أي خارج العقل من الكلام (قوله وثبوت الشيء للشيء الخ) أصل تارة يكون المثبت ثابتا أي وجودا كإثبات ثبوت البياض لزيد وتارة يكون غيبا وهو موجود كإثبات ثبوت النسبة للطرفين والمثبت هنا النسبة والمثبت له الطرفان (قوله على ما حققنا) معترض بين المبتدأ والخبر للتهري

ذلك أي الموضوع كزيد قائم فقام هو عين زيد وكتب أيضا قوله بأن يكون هذا ذلك أي مثلا لأن المتبادر منه الحمل فلا يشمل الشرطيات فإن النسبة فيها الزموم لأن هذا ذلك أه يس (قوله ألا ترى الخ) استدلال على النسبة الخارجية (قوله حاصل) أي في الواقع إذا كان صادقا والمقصود أن هذا مقتضى الكلام فلا يرد عليه الكواذب أه يس وقرير بعضهم أن في كلام الشارع حذف شي بهتم البيان والتقدير حاصل لزيد بقطعا وليس بمحصل لقطعا (قوله قطعا) يعني وإن قطعا فنظر عن أدراك ذهن وحكمه أه يس فليس القطع بمعنى الجزم (قوله سواء قلنا الخ) هذا التعميم زيادة فائدة لا دخل له في هذا الاستدلال (قوله أن النسبة) أي الخارجية (قوله من الأمور الخارجية) أي الموجودة خارج الأعيان كما عند الحكماء وقوله أولست منها أي بل من الاعتبارات كما عند أهل السنة (قوله وهذا) أي ما ذكرنا من ثبوت النسبة في الواقع بين الشئين المذكورين مع قطع النظر في الواقع عن ذهن معنى وجود الخ أي معنى وجود النسبة الخارجية وجودها في الواقع بين الشئين وليس المراد بوجودها أنتم متحقق في الخارج والأعيان كيباض الجسم معنى الخارج الذي نسبت إليه النسبة خارج ذهن أي الواقع ونفس الأمر وليس معنى الأعيان أي الأشياء المعينة المباشرة أه حفيدا بوضاح وكتب أيضا قوله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية قال في الأطول إطلاق الواقع والحاصل على النسبة مع أنها من الأمور الاعتبارية باعتبار أن حاصلها طرفين والأمر الاعتباري يصح أن يحصل لغیره كالشيء الحاصل للأدعي وثبوت الشيء للشيء ليس مستلزما لثبوت المثبت بل لثبوت المثبت له وجعل أطوار في ظرف النسبة ووصف النسبة بالخارجية لا يستدعي وجودها وذلك على ما حققنا في ربيع كون الخارج ظرفا لنفس الشيء وبين كونه ظرفا لوجوده فإن قولنا زيدا موجودا في الخارج جعل فيه الخارج ظرفا لوجوده ولا يقتضي الظهور في أنما يقتضي وجوده ما جعل ظرفا لوجوده فالوجود في هذه الصورة زيدا لوجوده ففي قولنا زيد قائم في الخارج جعل الخارج ظرفا لثبوت القائم لزيد فاللزم كون القائم ثابتا في الخارج لغيره لا لثبوت وثمن نقول الخارج حاسم للأمر الموجود في الخارج كالذهني الذي هو حاسم للأمر الموجود في ذهنه فغنى كون الشيء موجودا في الخارج والأعيان أنه واحد منها وفي عدادها ظرفية الخارج لوجودها مسماحة إذا لوجوده ليس في عداد الأعيان ومعنى زيدا موجودا في الخارج أن وجوده في وجود الخارج وفي عداد وجوده فليس الخارج الظرف لنفس الشيء لكنه إذا جعل ظرفا له حقيقة اقتضى وجوده وإذا جعل ظرفا له مسماحة لم يقتض وجوده هكذا حقق الخارج والواقع واحفظه واجعله في سلك البدائع واعلم أن ما بسط من الكلام في الخارج ليس في الخارج الذي يدور عليه الصدق والكذب لأنه معنى خارج العقل المتكامل لا بمعنى الخارج المقابل للذهني واللام يشمل الصادق والكاذب الذهنيين بل في الخارج المقابل للذهني لتكون على بصيرة في القضايا الخارجية ويتضح عندك وجه تسميتها بالنسبة فيها الخارج وكتب أيضا قوله الخارجية أي المتحققة في الخارج عن ذهن (قوله من مسند إليه ومسند واستاد) كان الأولى أن يقول من استناد ومسند إليه ومسند ليوافق ترتيبه السابق في عدال الأبواب أجالا واللاحق في ذكر الأبواب تفصيلا وليكون ذكر متعلقات المسند إليها (قوله والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان الخ) فيه أمران الأول أن المتعلقات تكون للمسند إليه نحو الضارب زيد إذا جوفى وضرب زيد أحسن الثاني أن المسند لابد له من المتعلقات إذا كان فعلا أو في معناه مظاهر قوله قد يكون الخ أنهم لا يلزم له وإن لم يلزم أن يكون متعديا لكن لابد له من مفعول مطلق فم قد يحذف وكلامه أعظم من الذكر والحذف دليل أنه مقبول أو ما حذفه الخ أه يس وأجيب عن الأول بأنه في كلامه هنا على الغالب وعن الثاني بأن في العبارة حذفها والتقدير كإثبات ع قد يكون له متعلقات وقد لا يكون ذلك أي كما إذا كان جله مفعولا محذورا عما يكون له ذلك إذا كان فعلا الخ (قوله إذا كان فعلا أو ما في معناه) أراد بالفاعل الفعل الاصطلاحي وبما في معناه كل ما فيه معنى الفعل سواء كان من تركيبه كالصدر واسم الفاعل أولا محروفا بالنسبة وأسماء

الاشارة ولقصور شبه الفعل على القسم الأول لم يقل أو شبهه ولقصور معنى الفعل على القسم الثاني اصطلاحاً لم يقل ومعناه اه مخلصاً من التنزي والاطول **(قوله)** ولاوجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر قال في الطول لان الانشاء أيضاً لابد مما ذكره وقد يكون لمنه أيضاً متعلقات اه قال في الاطول وفيه أن انتفاء الاختصاص لا ينفى وجهه لتخصيص اذ لم يستلخص في البيان بعض لتسكنه والتسكنه هنا أن القوم يحشون المسند اليه والمسندين اليه وكذا عن متعلقات الفعل والقصر وتركوا الانشائيات على المقابسة ولو انقادوا هذه الابواب على الانشاء وانما قلوا لان الانشاء أكثر من انشاءه وأقر على أن بعض المحققين على أنه لا انشاء الا وهو في الاصل خبر صار انشاء نقل كافي بعث وأحذف كافي اضرب فان أصله تضرب أو زيادة كافي تضرب ولا تضرب إلى غير ذلك اه **(قوله)** الاسناد أي بين المسند والمسندين اليه وقوله والتعلق أي بين المسند والاضلاط المشار اليه بقوله قد يكون له متعلقات **(قوله)** وكل جملة قرئت بأخرى أي وكانت مما تقبل العطف في أداء أصل المعنى فخرجت الجمل الحالصة المتداخلة نحو جازم يدرك كيد سرع على أن يسرع حال من ضمير يركب وان دفع الاعتراض بتناول عبارة لها مع أنها ليست من الوصل والفصل في شيء بل من متعلقات الفعل ولا يخفى عدم تناول عبارته تذييل باب الفصل والوصل الآن يقال انهم باب متعلقات الفعل ذكر في باب الفصل والوصل لم يدر ما نسبة له به اه من الاطول **(قوله)** امام معطوفة وهو الوصل وقوله أو غير معطوفة وهو الفصل **(قوله)** اما ما زاد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد لا يخفى أن بيان الايجاز والاطناب على ما ذكره لا يتناول الايجاز والاطناب باعتبار قلة الحروف وكثرتها اه أطول **(قوله)** عن التطويل وكذا عن الحشو اه أطول **(قوله)** على أنه لا حاجة اليه بعد تقيد الكلام بالبلغ **(قوله)** قال في المطول لان ما لا فائدة فيه لا يكون مقتضى الحال فالزائد لا فائدة لا يكون بلغاً اه قال الفقيه في حواشيه على الشرحين هذا مبني على أنه يجب في الكلام بالبلغ أن يطاق كل لفظ في مقتضى الحال وهو محل تأمل قال في الاطول وفيه أي فيأخذ كره الشارح بحثاً في باب الفاعل للكلام مطابقتها لمقتضى الحال في الجملة ولا يلزم منه أن لا يكون في الكلام ما لا يقتضيه الحال نعم لا فائدة في تقيد الكلام بالبلغ لان الزيادة لفظاً فاعطى اطناب سواء كان في الكلام بالبلغ ولا لا يقال يستفاد من تقيد الزيادة بكونه على أصل المراد أنه لا يكون زائداً على المراد فيكون لفائدة فله وقوله لفائدة بهذا الاعتبار لان الزائد على المراد زاد على أصله اه مع بعض حذف وزيادة وكتب أيضاً قوله لا حاجة اليه الخ أوجب بأن الغرض التنبيه على أن هذا القيد مأخوذ في مفهوم الاطناب ولولم يقيد الزيادة بكونه لفائدة لم يفهم اعتبارها من مفهومه اه قرئ وقوله التنبيه أي لا الاحتراز **(قوله)** أو غير زائد المتبادر منه أن المراد أو غير زائد على أصل المراد لفائدة قد يدخل التطويل والحشو لان غير الزائد لفائدة صادق بغیر الزائد أصلاً ولا يزال الزائد لفائدة فكان ينبغي أن يقول أو غير زائد على أصل المراد أصلاً وقد يكون لفائدة لان عدم الزيادة في الايجاز والمساواة لا بد أن يكون لفائدة اه بس **(قوله)** هذا أي قوله والخبر الخ وكتب أيضاً قوله هذا أي دليل المحصر اه سم **(قوله)** لا طائل تحته عبادة عن ولما كان حاصل هذا الكلام محصر الابواب من غير بيان وجه افراد بعض الاحوال بالتبويب عن بعض وحصر الابواب استقرائي لم يقدالا ما يفيد عنده وقد تقدم كان لا طائل تحته مجتمعه ظهوره اه **(قوله)** لان جميع ما ذكرنا يظهر أنه عليه لم حذف أي يؤد كسب افراد بعض الاحوال بالتبويب عن بعض أهم الخ **(قوله)** من أحوال الجملة راجع للفصل والوصل والايجاز ومقابله وقوله أو المسند راجع للقصر والايجاز ومقابله وكذا قوله أو المسند وفيه أن المصنف لم يوجب بأحوال الجملة حتى قال هلا أدخل فيها الفصل والوصل والايجاز ومقابله ويمكن أن يقال المراد هلا بآحوال الجملة وأدخل فيها ذلك وأحوال الاسناد بل تبويب به بأحوال الاسناد **(قوله)** أو المسند كان عليه أن يقول أو التعلق **(قوله)** مثل التأكيده هو من أحوال الجملة وقوله والتقديم والتأخير هما من أحوال الطرفين **(قوله)** بيان سبب افرادها أي عما سبق وذكر عن

ولاوجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر (وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر أو بغير قصر وكل جملة قرئت بأخرى امام معطوفة عليها أو غير معطوفة والكلام بالبلغ اما ما زاد على أصل المراد لفائدة احترازه عن التطويل على أنه لا حاجة اليه بعد تقيد الكلام بالبلغ (أو غير زائد) هذا كما يظهر لكن لا طائل تحته لان جميع ما ذكر من القصر والوصل والفصل والايجاز ومقابله اغنى عن أحوال الجملة أو المسند اليه والمسندين اليه مثل التأكيده والتقديم والتأخير وغير ذلك فالواجب في هذا المقام بيان سبب افرادها وحملها أبواباً برأسها

(قوله) ولقصور معنى الفعل الخ يعبر على هذا ما ساقى من قول المصنف وهي اسناد الفعل أو معناه اه مع أن المبراد بمعناه ما كان من تركيبه كما أفاده الشارح هناك **(قوله)** لم يدر ما نسبة له وهو أن اقتران الحالصة بالواو وشبهه بالوصل وعدمه شبهه بالفصل كما ساقى

أن سبب إفراجه صعوبة أمرها أكثر مما يحلها بخلاف التأكد والتقدم **(قوله)** وقد قلنا ذلك في الشرح عبارة فيه فالأقرب أن يقال اللفظ أمانة وأمر فرد أحوال الجملته هي الباب الأول والمقدما عدة أو فضله والعدة ما مسند إليه أو مسند لفعل أحوال هذه الثلاثة أو بأكثر من ثلاثين الفاضلة والعدة المسند إليه والمسند ثلما كان من هذه الأحوال ماله من يد غموض وكثرة أبحاث وتعدد طرق وهو القصر أو فردا بأقسامها وكذا من أحوال الجملته ماله من يد شرف وله به من يد اهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادسا والأفهم من أحوال الجملته وإنما يقل أحوال القصر وأحوال الفصل والوصل ولما كان من الأحوال ما لا يخص مفردا ولا لاجل بل يجري فيه ما كان له شيوع وتنازع كثيرة جعل بابا سابعاً وهذه كلها أحوال يشترك فيها الخبر والأشياء ولما كان هنا أبحاث راجعة إلى الاشتباهاً تجعل الاشتباهاً ثلماً **(قوله)** تنبيه عبارة عرق ولما ذكر الخبر ومن وصفه المشهور والصدق والكذب مع الإشارة إلى معناه بقوله تطابقه أو لا تطابقه وفي ثلث ذكر الصدق والكذب اجلا لأوضح لذكرهما تفصيلاً تنبيهاً فقال هذا تنبيه في تفسير الصدق والكذب وفي ذكر ما يتعلق بهما من الاستدلال والرد والخلاف والتنبيه اصطلاحاً سم التفصيل ما تقدم اجلا وهو يحتمل أن يراد به المعنى أو اللفظ الدال على ذلك المعنى لا يقال فينبغي بدلاً لصح إطلاق التنبيه اصطلاحاً على هذا البحث لأن المذكور فيما تقدم اجلا بعد ما جعل السابق أعما هو مجرد الصدق والكذب لا الخلاف في التفسير والاستدلال والرد والواسطة لا نقول لأجل الإقتصار في الترجمة على مدلولها بل يجوز أن يضاف إليه ما يناسبه وقد اختلف الناس في الخبر فقليل ينحصر في الصدق والكذب وقيل لا ينحصر بل منه ما ليس بصدق ولا كذب وهو الوسطة ثم القائلون بالانحصار اختلفوا في تفسير الصدق والكذب الذين انحصروا الكلام فيهما فقال الجمهور صدق الخبر مطابقة الخ بحروفه **(قوله)** على تفسير الخ ينبغي تعلقه بمحدوف أي دال على تفسير الخ لا بتنبیه لأنه وإن كان في الأصل مصدراً لأنه هنا منسج عن المصدرية لأنه ترجع فهو اسم للانفاظ المخصوصة وكتب أيضاً ما نصه أي مفسرهما ومعناها **(قوله)** إشارة تالية حيث قال تطابقه أو لا تطابقه فأفاد أن الكلام أمان أن يوجد فيه المطابقة أو لا ولا شك أن المطابقة هي الصدق ودعمها هو الكذب فقد عرف ما تقدم ذات الصدق والكذب وإن لم تعلم تسمية هاتين الذاتين بهذين الاسمين فقد سبق ذكرهما في الجملته أي ذاتهما دون اسميهما عس اه سم وفي قوله قد سبق إشارة تالية رمز إلى وجه تسمية هذا البحث تنبيه لأن التنبيه بترجيحه عما أشبهه به فمما سبق ولكن لا إشارة هنا خفية زاد ما قال الحفيد في حواشيه على المطول الاظهر أنه سمه تنبيه لأنه في حكم البديهي فليس له كبراً احتياج إلى الدليل اه **(قوله)** في الصدق والكذب فيه أن الخبر ليس محصوراً في الصدق والكذب بل في الصادق والكاذب وأجيب بتقدير مضاف قبل الخبر أي بالانحصار صفة الخبر أو قبل الصدق أي في ذي الصدق وذو الكذب تأمل **(قوله)** صدق الخبر قيداً لصدق الخبر تعييناً للعهدود إذ الصدق مشترك بين صدق المتكلم وصدق الخبر لا الاحتراز عن صدق غير الخبر من المركبات التقييدية والاشتباكية لا اختصاص الصدق والكذب بالخبر من بين المركبات وإن أجراها البعض في الإضافي والتقييدية وقال النسبة في غلام زيدوزيد الفاضل تحتمله ما راجع الأطول وكتب أيضاً قوله صدق الخبر الخ لم يذكر دليله كما صنع في القولين بعدهما لكثرة أدلته واشتهارها بحيث لا يحتاج إلى ذكرها أو أنه بلغ من الظهور بحيث لا يحتاج للدليل اه بس وكتب أيضاً قوله صدق الخبر مطابقة للواقع اعترض بأن فيه دور لأن الخبر أخذ في تعريف الصدق والكذب وأخذ في تعريف الخبر بقوله ما احتل الصدق والكذب بالنظر إلى ذاته وأحسن الاجابة بأن الصدق والكذب بديهيان للتصور وأن الصدق والكذب المأخوذ في تعريف الخبر هما صفتا المتكلم وهما الأعلام بالشيء على ما هو عليه أو على خلافه والصدق والكذب المأخوذ في تعريفهما الخبر صفتا الخبر فأدعى الأطول وكتب أيضاً قوله صدق الخبر الخ لا يرد على هذا التفسير خبر الشاك لأن ما طابق الواقع فصدق وإن لم يطابق فكذب فهو داخل

وقد قلنا ذلك في الشرح

تنبيه

على تفسير الصدق والكذب الذي قد سبق إشارة تالية في قوله تطابقه أو لا تطابقه • اختلف القائلون بالانحصار انفيروا الصدق والكذب في تفسيرهما فقليل (صدق) الخبر

(قوله) فجعل باباً سادساً أي مصداقاً الخمسة ستة لأنه في المرتبة السادسة وهكذا ما بعده فلا يرد أن ذلك يخالف ترتيباً المنصف إذ الفصل والوصل فيه باب سابع والاشياء سادس والأطباء والاشياء والساواة ثامن اه عبد الحكيم **(قوله)** ما لا يخص مفرد الخ وهو الإيجاز وأخوه **(قوله)** بعد ما اتصل السابق أي قوله ولما ذكر الخبر ومن وصفه المشهور والصدق والكذب الخ **(قوله)** لأنه هنا منسج الخ فيه أنه وإن كان اسماً للانفاظ المخصوصة لكنه بمعنى منه أو منه به ففيه معنى الفعل فتعلق به الجار والمجرور كسائر الجوامد التي فيها معنى الفعل نحو أسمعني وفي الحروب نهامة

امافي الصدق وامافي الكذب بخلافه على التفسير الثاني كالمسألي (قوله مطابقتها) خرج بإضافة المطابقة
الى الخبر الذي أضيف اليه الصدق مطابقة خبر المتكلم التي هي صدق المتكلم فانقول بأنه يكفي أن يقال
المطابقة للواقع وهم أفاده في الاطول ويعبر عليه ما عر عن الاطول أيضاً من أن صدق المتكلم الاعلام
بالشيء على ما هو عليه في نفس الامر يخرج صدقه عن المطابقة وكذا أيضاً قوله مطابقة للواقع أو رد على
التعريف بالمطابقة كيمتلك اليوم ألف مرة فانه يصدق عليه احد الكذب وليست بكذب والجواب أن
المبالغ ان قصد ظاهر الكلام فكذب وان قصد معنى مجازيا كالكثر في المثال فصدق لمطابقة المعنى المراد
للوواقع فالمراد مطابقة المعنى المراد لا الوضعي اه بس (قوله أي مطابقة حكمه) انما تفسير بذلك لان الخبر
حينئذ عبارة عن اللفظ وهو لا يوصف بالمطابقة حقيقة ع س اه سم والمراد بحكمه النسبة الحكمية أي
الكلامية المفهوم من الكلام وبالأواقع الخارج أي النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين مع قطع
النظر عن الكلام وليس المراد بالأواقع هنا نفس الامر (قوله وهو الخارج الذي يكون الخ) أضاف الخارج
الى نسبة الكلام لخبري لانه متضمنه بالذات ان كان هناك مطابقة وتقصها ان لم يكن اه سم (قوله
يعني الخ) زيد توضيح للكلام السابق وأتى بالعناية لان ظاهر المتن أن المطابقة معتد به بن نفس الخبر والأواقع
مع أنها بين حكم الخبر والأواقع أي بين النسبة الكلامية والنسبة الخارجية (قوله أن الشئين) الموضوع
والمحمول (قوله وأن يكون بينهما نسبة) هي النسبة الخارجية (قوله في الواقع) أي نفس الامر لكن لما
كان هذا يخرج ما لا يشوبه في الواقع كقولنا اجتماع الفذين ثابت أو غير ثابت قال أي مع قطع النظر
عما في الذهن فينبغي أن يكون هذا تفسير لقوله في الواقع تفسير مراد لا تقيد له ولما كان قوله مع قطع
النظر عما في الذهن قد يخرج المذهبين المحضة أي التي لا يشوب لها إلا في الذهن قال وعما يدل عليه الكلام
إشارة إلى أن المراد بقطع النظر عما في الذهن قطع النظر على الكلام أي قطع النظر عما في الذهن
من حيث يدل عليه الكلام لا لمطابقة تدخل ذهنيات المحضة اه سم (قوله عما في الذهن) أي النسبة
الذهنية وعما يدل عليه الكلام أي النسبة الكلامية وهما معتدان ذاتا مختلفان اعتبارا لانه ان اعتبر
تفردهما في الذهن قيل النطق به فذهنية وان اعتبر فهمهما من الكلام بعد النطق به فكلامية (قوله فطابقة
الخ) فيها إشارة إلى أن المراد بالحكم في قوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالأواقع في قول المتن الواقع النسبة
الخارجية واعلم أن أرباب المعقول صرحوا بأن آخر ما القضية أربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية
والحكم بمعنى الوقوع والألا وقوع كذا في الفري فكل من النسبة الحكمية التي هي تعلق المحمول بالموضوع
على وجه الثبوت أو الانتفاء ومن الحكم الذي هو الوقوع أو اللا وقوع جزء من مدلول القضية والمتبادر من
عبارة الشارح هناك أن النسبة الكلامية المطابقة والنسبة الخارجية المطابقة هما النسبة الحكمية المقسمة
بما مر لكن قال الفري كلامه في كسبه يدل على أنهم أوقع النسبة الأولى وقوعها والشرف جزء في شرح
المفتاح بأن الموصوف بالصدق والكذب ليس إلا لا يقع والانتزاع وكذا الموصوف باحتمالهما
ووجهه أن الخبر لا يدل على الوقوع الواقعي فهو النسبة المفهومة والخارجية أيضا فكيف يصور
تطابقهما مع اتحادهما ويمكن دفعه بأن الوقوع اعتبارا أن أحدهما كونه مفهوما من الكلام مع قطع
النظر عن الواقع والآخر كونه في الواقع مع قطع النظر عن الكلام والوقوع بأحد الاعتبارين غير ما لا اعتبار
الآخر فيكون ان تحقق المطابقة بين المتغيرين بالاعتبارين اه (قوله بأن تكون) أي مصورة بأن
تكون وفيه إشارة إلى أن المطابقة الموافقة في الكيف وعدمها الخالفة في الكيف فالسبب وهذا انما
يحتاج اليه على أن نسبة الكلام الإيقاع والانتزاع والتي في الخارج الوقوع وعدم الوقوع وهو مذهب
السيد أعا على أنها الوقوع والألا وقوع فيه ما هو مختار الشارح بالمطابقة بينهما من حيث ذاتهما وبقي
في التباين بين المطابق بالكسر والمطابق بالفتح اختلافهما بالاعتبار (قوله وقيل) فائله النظام المعنوية
قال في الاطول وأشار إلى كمال مخالفة المذهب الثاني بحذف فائله وتحقير مجهوليته مع العلم بأنه النظام

مطابقته أي مطابقة حكمه
(للوواقع) وهو الخارج
الذي يكون لنسبة الكلام
الخبري (وكذبه) أي كذب
الخبر (عدمها) أي عدم
مطابقته الواقع يعني أن
الشئين الذين أوقع بينهما
نسبة في الخبر لا بد وأن يكون
بينهما نسبة في الواقع أي مع
قطع النظر عما في الذهن وعما
يدل عليهما الكلام بمطابقة تلك
النسبة المفهوم من الكلام
للنسبة التي في الخارج بان
تكونا شئيتين أو شئيتين
صدق وعدمهما بان تكون
أحدهما ثبوتية والأخرى
سلبية كذب (وقيل) صدق الخبر

(قوله مطابقة خبر المتكلم الخ)
الفرق بينهما أن صدق الخبر
مطابقته هو بقطع النظر
عن المتكلم وصدق المتكلم
مطابقته خبره فلا بد فيه من
ملاحظة المتكلم أه شئنا
(قوله معنى مجازيا) أي غير
المعنى الحقيقي وإن لم يستعمل
فيه اللفظ على طريق المجاز
(قوله المقسمة بجامر) أي
تعلق المحمول بالموضوع على
وجه الثبوت أو الانتفاء

ولو كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غير مطابق للواقع (و) كذب الخبير (عندها) أي عدم مطابقته فقوله القائل لاعتقاد الخبير ولو كان خطأ السماع محتما معتقدا ذلك صدق وقوله السماع فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمرد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم أو الراجح في العلم والظن وهذا يشكل بخبر الشك لعدم الاعتقاد فيه فتزيم الواسطة ولا يتحقق الانحصار اللهم إلا أن يقال أنه كاذب لأنه إذا اتقى

الاعتقاد صدق عدم مطابقة الاعتقاد والكلام في أن المشكوك خبر أولس يجبر مذ كوفي الشرح فليطالع ثمة (بدليل) قوله تعالى إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد أنك لرسول الله والله يعلم أنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون) فإنه تعالى جعلهم كاذبين في قولهم أنك لرسول الله لعدم مطابقته لاعتقادهم وإن كان مطابقا للواقع (ورد) هذا الاستدلال (بأن المعنى لكاذبون في الشهادة)

(قوله اعتراضية) أي داخله على جملة معتزلة وقوله مستأنفة صفة اعتراضية أوحال من الضعيف في ذكر وأنت باعتبار أن مرجعه موثب المعنى باعتبار أنه كلمة والمقصود من الاعتراضية هنا التأكيد على خبره

والإيمان مذهب الجاحظ عليه ذك القائل ووجه كمال حقايقه ما أشار إليه السكاكي من أن تصديق اليهودي إذا قال الإسلام حق وتكذيبه إذا قال الإسلام باطل بإجماع المسلمين يناديان عليه بالاطلاق والفساد ومع ذلك قدمه على مذهب الجاحظ لكمال اتصاله بالمذهب الأول حيث اجتمعا في انحصار الخبر في الصادق والكاذب اهـ ببعض تصرف (قوله مطابقته) أي مطابقته بحكمه (قوله لاعتقاد الخبير) أي النسبة المعتقدة للخبر اهـ عني (قوله ولو خطأ) قبل الواو الملقف على محذوف نقض لما بعده أي لو لم يكن خطأ ولو كان خطأ قال الحنفية على المطول واختار الحق الرضي أن الواو في مثل هذا الموضع اعتراضية وأراد بالاعتراضية ما يتوسط أثناء الكلام أو بد كآخر مستأنفة لفظا متعلقة بمعنى ثم نقل أن لو في مثل هذا الموضع لا تكون لاتنفاضية لا تنفاضية ولا للشي وكذا أن لاقصد التعليق ولا للاستقبال فالعني قيم ما ثبت الحكم البتة اهـ قال يس وكلام المطول في التذنب آخر الفصل والوصل بدل على أن الوجود باحذف العلم به محاسن وجوز في المطول كون هذه الواو للوصل وبين ذلك الحنفية على المطول لكن هذا الوجه لا يتحقق تكلف وغوض فادوى طرحه وقوله ما يتوسط أثناء الكلام أي محو زيد ولو كثر ما يتجسس وقوله أو بد كآخره محو زيد يجعل ولو كثر ما وكتب وأضافه ولو كان خطأ بالواو ما لو كان صوابا فإن الخبر إذا لم يطابق الاعتقاد وكان الاعتقاد صوابا أو بكونه كذبا منه إذا كان الاعتقاد خطأ فكلام الشارح جار على القاعدة من أن ما قبل الغاية أو بطلان الحكم عابدها (قوله غير مطابق للواقع) تفسير لقوله خطأ (قوله غير معتدة ذلك) لو قال معتقد أخلافة لكان ثبوت الواسطة أظهر اهـ حفيد ووجهه أن قولنا معتد أخلافة يخرج الشك فيظهر ثبوت الواسطة بخلاف قولنا غير معتد ذلك فإنه يشمل الشك فلا يظهر ثبوت الواسطة ذلك الظهور ووجه ثبوت الواسطة عليه أن المراد بالمعنى الأول بدليل كلام المصنف وقوله ذلك أي القوقية (قوله والمراد الخ) لما كان الاعتقاد متقابلا للعلم والظن عند الأصوليين بن أنه هنا يشملهما اهـ سم لان الاعتقاد عند الأصوليين الحكم الذهني الجازم لغير دليل فقوله الجازم يخرج الظن وقوله لغير دليل يخرج العلم (قوله وهذا) أي التفسير الثاني المحكي بقيل (قوله فتزيم الواسطة) أي وهذا القائل لا يقول بثبوت الله من جهة القائلين بالانحصار من عبد الحكم وعني (قوله اللهم إلا أن يقال الخ) قد جرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في ثبوت ضعف وكأنه يستعان في اثباته بالله تعالى ووجه الضعف هنا أنه خلاف التبادر وأنه موهوم بمر يان الكذب في الإنشأ آت وهو مخالف للإجماع فليأمل اهـ فرى (قوله صدق عدم الخ) أي لأن السالبة تصدق بنفي الموضوع (قوله مطابقة الاعتقاد) من إضافة المصدر لمفعوله (قوله والكلام الخ) أشارت إلى أن الاشكال على تقدير كونه خبرا فإن قلنا أنه ليس خبرا فلا إشكال اهـ سم لأنه لا يدخل حيث في المقسم الذي هو الخبر (قوله في أن المشكوك خبرا وغيره) الصحيح أنه خبرا صدق تعريفه عليه ولا يشترط أن تكون نسبته كائنة في اعتقاد المتكلم به (قوله ثمة) أي يوقف عليها بالهاء (قوله بدليل قوله) لا يبال التعريف من قبيل التصور والدليل لا يقام على التصور لا أقول هذا استدلال على الحكم التصديقي الذي تضمنه جل التعريف على المعرف وكتب أيضا ما تمة أي مستدلا عليه بدليل وإضافة البيان (قوله لعدم مطابقته لاعتقادهم الخ) فدل على أن كذب الخبير عدم مطابقته للاعتقاد فإذا كان الخبر قد جيل كذا بعدم مطابقته للاعتقاد مع مطابقته للواقع فأرى إذا لم يطابق الواقع والاعتقاد معا لانهما الكذب أبجدر وإذا تحقق أن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد كان الصدق مقابله لعدم الواسطة بالاتفاق من الخصم فيكون الصدق هو تلك المطابقة فلا رد أن يقال بعد تسليم أن الكذب ما ذك لا يلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد بل لأن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لا حلال أن الكذب هو عدم تلك المطابقة مع موافقة الواقع لانه هو المرحوف في الدليل اهـ عني (قوله وردي أن المعنى لكاذبون في الشهادة) بمحمل وجوها أحدها ما ذكره الشارح وأقصر عليه لأنه الذي في إيضاح المصنف الذي هو كالشارح للتخصيص والذي في الفتاح الذي هو أصل التخصيص فأنها إن يكون

قولهم تشهد اخباراً بالشهادة في الحال أو على الاستمرار لا انشائها والتكذيب راجع الى هذا الاخبار
أما كذبهم على الثاني فظاهر وأعلى الاول فلان الشهادة هي الخبر القاطع ولا يقطع عندهم أو انشائها
ورجوع التكذيب اليه باعتبار تضمنه اخباراً يصدرها عنهم كذا في المعنى وغيره فالتأنيذ كذا في المعنى
في أطول وهو أن الكذب يوصف به الخبر وتوصف به الشهادة وهو مراعى عدم كون الشهادة عن مشاهدة
وعيان فالصدق والكذب اللذان كلاً منهما مضافتا للخبر والذي في الآية صفة للشهادة فقد خلط القائل
معنى بمعنى اه تدبر وكسب أيضاً قوله ورد هذا الاستدلال قال في المطول وحاصل الجوابين الأولين منع
كون التكذيب راجعاً الى قولهم انك لرسول الله مستند للذين الوجهين والجواب على تقدير التسليم
ما أشار اليه بقوله والمشهود به الخ اه بتفسير وكسب أيضاً قوله ورد قال حاصل ما ذكره المصنف
أجوبة ثلاثة وأوجب أيضاً أن التكذيب راجع الى النفي المتأقن أنهم قالوا لا تنفقوا على من عند رسول
الله حتى يفضوا بالمبلغه عنهم ذلك واستدعاهم وبأنه راجع الى قولهم ليضرجن الاعزمتنا الاذل وبأن
المعنى أنهم قوم عادتهم الكذب وإن صدقوا في هذا القول فلا تعتمد عليهم ولا تصدقهم فيما يقولون
وبأن المعنى لكاذبون فيما يضمنه وفي نفوسهم من خلاف ما ينظر ونهك وبأن التكذيب راجع الى
خبر تضمنه كثر التاكيد في انك لرسول الله وهو كون هذا القول عن اعتقاد تدبر (قوله في الشهادة) أي
الذكرورة في قولهم تشهد (قوله وفي ادعائهم المواجهة) عطف على الشهادة من عطف الشيء على ما تضمنه
للتوسطه لبيان أن هذا المعطوف هو مرجع التكذيب واعلم أن الفرق بين هذا الوجه والوجه الثاني
الذي بعده معنوي خالفاً لوجه أنهم لا يجرد اللفظ والعبارة وذلك لان التكذيب في هذا الوجه راجع الى
دعواهم أن شهادتهم هذه من صميم القلب فكأنه قيل لهم دعواكم أن هذه الشهادة من صميم القلب كذب
فأنهم لم تكن من صميم القلب وفي الوجه الثاني راجع الى دعواهم أن اخبارهم بسعي شهادة التي تضمنها
تسمية ذلك الاخبار شهادة فكأنهم قالوا اخبارنا هذا يطلق عليه الشهادة فقبل لهم كذبهم ليس اخباركم
هذا مما يطلق عليه الشهادة لان شرط ما يطلق عليه الشهادة أن يكون عن اعتقاد وهذا ليس كذلك اه سم
وقوله من عطف الشيء على ما تضمنه بمعنى أن من عطف اللازم وقوله لبيان أن هذا المعطوف الخ يعني أنه
مرجع التكذيب في الحقيقة كما يفيد من قول الشارح راجع الى الشهادة باعتبار الخ ولولا قوله هذا
لصح جعل العطف تفسيرياً (قوله باعتبار تضمنها الخ) دفع بما يقال ان الشهادة انشاء فلا توصف بالكذب
لان الصدق والكذب من أوصاف الخبر وحاصل الدفع أنه راجع اليها باعتبار نفسها بل باعتبار
ما تضمنته الخ (قوله من صميم القلب) أي خالصه (قوله شهادة الخ) لان تأكيد الشيء يدل على اعتقاده
اه سم وبه سند دفع ما قاله الحنفية من أن هذه المؤكديات مؤكديات للمشهد لا للشهادة وحاصل الجواب
أن التأكيديات وإن دخلت على المشهدية لكنها أشعر بأن الشهادة مع صميم القلب لان تأكيد الشيء
يدل على اعتقاده فلا منافاة وكسب أيضاً قوله شهادة الخ إشارة الى ما سألنا من أنه قد تدبر كذا خبر
بالنظر الى لازم فأنه اذا كان المخاطب منكراً لمسلم الاصل الحكم اه فتري وعبارة خبر والحكم
كأساسي تارة يؤكده بالنظر الى فأنه انشأ اذا كان المخاطب منكراً الاصل الحكم وأخرى بالنظر الى لازم القاعدة
اذا كان المخاطب منكراً كون المتكلم معتقداً لمضمون ما أخبر به فكان الرسول صلى الله عليه وسلم أنكر
كونهم عالمين بكونه رسول الله فدعاهم على وجه التأكيديات كيد أنهم عالمون به ومعتقدون به فكذبهم الله تعالى
في دعواهم هذه (قوله ان واللام الخ) أي في قولهم انك لرسول الله (قوله والجله الاسمية) أي والتعبير
بالشهادة (قوله أو في تسميتها) فيه أن الكذب لا يدخل الا في النسب ان خبر به التامة والتسمية وصف
من أوصاف السمي فكيف يصحف بالكذب والجواب أن كون التسمية كذا انشأها باعتبار تضمنها
حكماً خبرياً وهو أن اخبارهم هذا يسمى شهادة وقد تقدمت الإشارة الى ذلك في كلام سم بالهامش
على قول الشارح وفي ادعائهم الخ انما جرى في قول المتن في الشهادة بحري في قوله أو في تسميتها (قوله لان

وفي ادعائهم المواجهة
فالتكذيب راجع الى الشهادة
باعتبار تضمنها خبراً كذا
غير مطابق للواقع وهو أن
هذه الشهادة من صميم القلب
وخصوص الاعتقاد بشهادة
ان واللام والجله الاسمية
(أو) المعنى انهم لكاذبون
(في تسميتها) أي تسمية
هذا الاخبار شهادة لان

(قوله وهو وفيما) الضمير
الاول للكذب والثاني
لشهادة وقوله عن مشاهدة
وعيان لعل هذا في الشهادة
محسوس وأما ما تضمن فيه
فهو عدم كونه عن يقين
جازم (قوله والجواب على
تقدير التسليم) أي تسليم
كون التكذيب راجعاً الى
انك لرسول الله وإن كان
منعاً لشيء آخر أي منعاً
لرجوعه اليه من حيث
عدم مطابقته للاعتقاد
وبلوا رجوعه اليه من
حيث عدم مطابقته للواقع
في زعمهم (قوله لبيان الخ)
ولذلك فرع عليه الشارح
قوله فالتكذيب الخ (قوله
لما أجرى الخ) وهو أن
التكذيب راجع للضمير
التضمن

الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد) وما في المطول من منع اشتراط موافقة الاعتقاد لمطلق الشهادة غير مسلم كما في حواشيه (قوله) والاول محذوف) أى مع الفاعل أيضا (قوله) لانهم يعتقدون أنه غير مطابق) أى لانهم المتأفقون والذي يعرف سيرة أهل الكتاب كما يدل عليه القرآن المجيد فاندفع ما في العروس اه يس (قوله) وحينئذ لا يكون الخ) حاصله أن معنى الكذب عدم مطابقة الواقع لكن ثبوت هذه الصفة أعمى عدم مطابقة الواقع انما هو بحسب اعتقادهم لا بحسب نفس الامر اه سم (قوله) الكذب) أى المذكور في هذه الآية (قوله) لا يعنى عدم المطابقة للواقع) أى بحسب زعمهم واعتقادهم (قوله) فليتأمل) اعلم أنه كان هذا الخبر غير مطابق للواقع في اعتقادهم هو غير مطابق للاعتقاد في عما يشكل جعل كذبه بعدم مطابقة الواقع دون عدم مطابقة الاعتقاد ولكن بزول الاشكال بقدر هذا الجواب الثالث على وجه المنع هكذا لانهم أن كذب هذا الخبر بعدم مطابقة الاعتقاد كما ذكرتم لا يجوز أن يكون لعدم مطابقة الواقع في اعتقادهم ولورقر هذا الجواب الثالث الذي هو على تسليم أن الكذب راجع للشهود به على وجه المنع كما علمت لكان أولى من تقريره على الوجه الذي سلمه الشارع لم يرد عليه من أن الجيب حينئذ يصير معدا فإدعى المنع بأن يقال المشهود به كالم مطابق للواقع في اعتقادهم لم يطابق اعتقادهم فلم لا يجوز أن يكون كذبه بسبب عدم مطابقة الاعتقادهم ولا يمكن اتمام المطالب وكتب أيضا مانعه لتعرف صحة الجواب (قوله) لثلاثتهم الخ) أى من قولنا في زعمهم واعتقادهم ويدفع التوهم أن الاعتقاد هنا ظرف لعدم مطابقة الخبر للواقع وفي كلام النظام هو نفس المخالف بفتح اللام (قوله) راجع إلى الاعتقاد) بل هما راجعان إلى الواقع لكن بواسطة الزعم (قوله) لاحظ أنكر الخ) بيان لحاصل المعنى وأما وجه التركيب فأنظروا أنه فاعل حذف فعلة أى قال لاحظ لان حذف المفرد أسهل من حذف الجملة اه ترى ويوافقه قول الطول أى قال لاحظ كما هو الشائع في الكتاب وليس مراد الإيضاح حيث قال وأنكر لاحظ المحصرا والخبر فيما أن الفعل المقدّر أنكر لانه يفضي إلى تكلفات بعيدة بل ذكر حاصل كلام المتن في هذا المقام اه ويحفظ العلامة أبي بكر الشنواني مانعه قضية التقدير أن لاحظ لاحظ مبتدأ وخبره مقدر وكان يجوز أن يكون فاعلا لقال مقدرا وفي المعنى إذا دار الامر بين كون المحذوف فعلا والباقي فاعلا وكونه مبتدأ والباقي خبرا فالثاني أولى اه ولكن بعد جملته مبتدأ أخبره محذوف تقديره أنكر الخ) أنه يحوج إلى تكلفات كما مر وفي بس تعقب جعله فاعل فعل محذوف بأن ما هنا ليس واحدا من المواضع التي يطرد فيها حذف رافع السؤال فيجب أن يكون من باب المبتدأ والخبر كما صنع الشارع وجعله من باب الفعل والفاعل غير جائز في سعة الكلام عند البصريين اه لكن ينبغي تقدير الخبر قال حذرا من التكلفات اللازمة على تقديره أنكر الخ) وكتب على قوله ليس واحدا من المواضع مانعه عدها يس أربعة فراجعه لاحظ هو أو لم يقل وقال هو أو لم يقل عثمان عمرو بن بحر الاصفهاني أحد مشيوخ المعتزلة وتليذ النظام ولقب باللاحظ لان عينيه كانتا جاحظتين من جحظت عينه كمن خرجت عقلته أو عظمت وكان قبيح الشكل جدا فلذا لما أحضره المتوكل ليعلم أولاده ما ينبغي منظره فأمر له بعشرة آلاف وصرفه ولذا قيل فيه

الشهادة ما يكون على وفق الاعتقاد فقط لا نسبها مصدر مضاف إلى المقول الثاني والاول محذوف (أو) المعنى أنهم لكاذبون (في المشهود به) أى عن قولهم أنك رسول الله لكن لا في الواقع بل (في زعمهم) الفاسد واعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون أنه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقادهم وإن كان صادقا في نفس الامر فكانه قيل أنهم يزعمون أنهم كاذبون في هذا الخبر الصادق وحينئذ لا يكون الكذب إلا بمعنى عدم المطابقة للواقع فليتأمل لثلاثتهم اه هذا الاعتراف يكون الصد والكذب راجعين إلى الاعتقاد (اللاحظ) أنكر المحصرا الخبر في الصد والكذب

(قوله من منع اشتراط الخ) أى لانه يقال شهادة الزور اه عبد الحكيم (قوله) غير مسلم) أى لما قاله القاضي في تفسيره الشهادة من أنها اخبار عن علم من الشهود وهو المحضور والاطلاع اه عبد الحكيم أى فالظاهر أن شهادة الزور مجاز لاحقيقة وحمل الشاهد من كلام القاضي قوله من الشهود الخ

لويح من المنزير مسضا نانا * ما كان الا دون قبح اللاحظ

رجل ينوب عن الجيم بوجهه * وهو القذى في عين كل ملاحظ

واله تنسب الطائفة الجاحظية من المعتزلة وله التصانيف في كل فن وأصابه الفالج في آخر عمره وكان يطل نصفه بالصندل والكافور لشدته ورائحة والتصفى الآخر الملقب بقرض بالمقاريض لم يحس به من خدره وشدة برودته وكان يقول أنا من جانب اليمين مقسوح فلو قرض بالمقاريض ما علمت ومن جانب اليمين مقسوح فلو يمر به الذباب تألت وكان نشد

أترجوا أن تكون وأنت شيخ * كما قد كنت في زمن الشباب

لقد كذبناك نفسك أي ثوب * خلعك كالجد من الساب

وكان موته وقوع مجلدات العلم عليه وهو ضعيف بالبصر ستة خمس وخمسين وما بين ذلك جواز السبعين
(قوله) وأثبت الواسطة) عطف مسبب على سبب لازم على ملزوم (قوله) ان صدق الخبر) هذا محل معنى
لاحل اعراب حتى يرد أنهم لم ينصوا على جواز حذفان واسمهوا بقا خبرها (قوله) مطابقة) أي مطابقة
نسبته المفهوم منه للواقع أي النسبة الخارجية الثابتة بين الطرفين في نفس الامر ومثله يقال فيما بعد
(قوله) مع الاعتقاد) حامل المطابقة وهو قيد وقوله بأنه مطابق قيد آخر يخرج الأول المطابقة مع عدم
الاعتقاد أصلا كغير الشاك والثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة
فالصدق صورة واحدة وهي المطابقة مع اعتقادها وكتب أيضا قوله مع الاعتقاد بأنه مطابق تبع الشارح
في ذلك الايضاح وعليه فالطرف مستقر حال من الخبر ونجيه عليه أنه لا يصح ارجاع ضميره معني في عرف
الكذب اليه لا شكف فالاحسن جعل الطرف لغوا متعلقا بالمطابقة لتسريك الاعتقاد والواقع في مطابقة
الخبر والمعنى صدق الخبر مطابقة للواقع والاعتقاد وكذا يقال في قوله وكذبهما مع أي عدم مطابقة
الخبر للواقع مع الاعتقادان الطرف لغو متعلق بضمير المطابقة في عدمها بناء على قصر محبة في شرح المقصاح
بحجوز امثل ذلك لتسريك الاعتقاد والواقع في عدم مطابقة الخبر فالمعنى على السلب الكلي أي الكذب
عدم مطابقة الواقع والاعتقاد معا قال في الاطول فيكون أي على هذا التوجيه جيع ما اعتبره الجمهور
والنظام في الصدق معتبرا في الصدق عنده أي الحاشط وكذا في الكذب بصريح التعريف بخلاف توجيه
الشارح فانه جعل اعتبار مطابقة الاعتقاد في الصدق لازما ما اعتبره في مفهومه من اعتقاداته مطابق
وجعل اعتبار عدم مطابقة الاعتقاد في الكذب لازما ما اعتبره في مفهومه من اعتقاداته ليس بمطابق وبين
اللزوم بان الواقع والاعتقاد متوافقان حينئذ يعني متوافقان في التحقق والاتناء فالمطابق لاحدهما
مطابق الآخر وغير المطابق لاحدهما غير مطابق للآخر ويمكن بيان الزوم بوجه آخر وهو انه اذا اعتقد
الخبر ان خبره مطابق للواقع فلا محالة اعتقادا لخبره فقد مطابق خبره اعتقاده واذا اعتقد ان خبره غير مطابق
لم يعتقد خبره فمطابق خبره اعتقاده اه (قوله) مع) حال من العدم أي مع اعتقاد أنه غير مطابق فقولنا مع
اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد أصلا وقولنا أنه غير مطابق يخرج عدمها مع اعتقادها
وهاتان الصورتان من صور الواسطة أيضا فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها
(قوله) أي مع اعتقاد أنه غير مطابق) فيه أن المرجع انما هو اعتقاد أنه مطابق كإمرا لا اعتقاد أنه غير مطابق
فقد اختلف الراجع والمرجع ويمكن أن يجعل من باب شبه الاستحسان بان يجعل الضمير في مع راجعا الى
الاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة وليس باستخدام حقيقي اذ ليس
فيه اختلاف معنى بل اختلاف قيد تدبر (قوله) بالتفسيرين السابقين) أي تفسير للجمهور وتفسير النظام
(قوله) لانه) أي الحاشط (قوله) والاعتقاد) أي مطابقة الاعتقاد (قوله) بنا على) جواب اعترض على قوله
لانه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جميعا حاصله ليس كذلك لانه انما اعتبر اعتقاد المطابقة
وهو غير مطابقة الاعتقاد وحاصل الجواب أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد لان الخبر اذا مطابق
الواقع واعتقد الخبر مطابقة لم يقدّر وفق الواقع والاعتقاد فطابق أحدهما مطابق للآخر وانما لم يوافق
الواقع والاعتقاد حينئذ لان من اعتقد مطابقة الخبر للواقع فلا محالة يعتقد خبره ولو علل الشارح الاستلزام
الذي ذكره بهذه العلة من أول وهله لكان أقصر مسافة وأوضح في استيعاب المطابق فتدبر وكتب أيضا قوله
بناء على أن الخ راجع الى اعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها في الصدق والكذب وقوله على أن اعتقاد
المطابقة أي المذكور في المتن في تفسير الصدق وقوله وكذا اعتقاد عدم المطابقة أي المذكور في تفسير
الكذب وانما قال الشارح لانه اعتبر الخ كله لانه هو المنقول عن الحاشط لكن تفسير المتن يستلزم (قوله)
مطابقة الاعتقاد أي مطابقة الخبر للاعتقاد (قوله) ضرورة توافق الخ) أي في القصد والمفهوم من الخبر فلا

(قوله) حال من الخبر) أي
وهو مطابقة هذا هو الظاهر
ويرد عليه أنه لا ينبغي لمحال
من الخبر كالشك عند الجمهور
وسعدان مراده بالخبر
ضميره أي الضمير العائد الى
الخبر المضاف اليه صدق
وعليه لا يرد كونه حال من
ذلك الضمير هو ما جرى عليه
عبد الحكيم

يرد مثل أنك رأيت زيدا واعتقدت أنه عمرو وقلت رأيت رجلا فها هو صادق عندا لحاظ مع عدم توافق الواقع والاعتقاد اه فترى وكتب أيضا قوله ضرورة توافق أنت خبر بأن اعتقادا لمطابقة يستلزم قطعاً مطابقة الاعتقاد وان لم يكن بين الواقع والاعتقاد توافق لان العاقل لا ياعتقد الحكم الذي يعتقد أنه مطابق للواقع وكذا الحال في الكذب لانه اذا اعتقد أنه غير مطابق اعتقد خلافه اه وحجابه بأن ذلك ملاحظة للعالم الراضة واعتبار الامر الواقع هنالكان الكلام في الصدق الذي اعتبر فيه مطابقة الواقع والاعتقاد وفي الكذب الذي اعتبر فيه عدم مطابقتها وكتب على قوله أنت خبر الخ انصافه حاصله أنه لا حاجة في بيان الاستلزام الى اعتبار توافق الواقع والاعتقاد لحصول الاستلزام عند تحالفهما أيضا وكتب أيضا على قوله وان لم يكن بين الواقع والاعتقاد توافق مانصه كاعتقاد الفيلسوف قدم العالم وكتب أيضا قوله ضرورة توافق الخ أي ضرورة توافق الخ أي لتوافقهما حيث ضرورة (قوله حيثذا الخ) أي حين اذا اعتقد مطابقتها أي الخبر للواقع والحال أن الخبر مطابق للواقع اه سم (قوله وقد اقتصر الخ) فالجواب اقتصروا في تفسيرهم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر في تفسيرهم على المطابقة للاعتقاد وكتب أيضا مانصه جملته الحالية من غير اعتبار (قوله بدليل) الاقرب أنه متعلق بالحال المحذوف أي قال الملاحظ كذا مستند لبديله اه فترى (قوله أفتري) بفتح الهمزة لانها استنهاءية وأصله أفتري تغذفت الثانية لانها همزة ووصل (قوله لان الكفار حصروا الخ) لادخل للصدر في اثبات الواسطة بل كثر أفراد الاخبار كانت أنفع في إثباتها اتخذ كرا الشارح المحصر لانه الواقع في الآية المستدل بها لا توقف الاستدلال على المحصر فتدبر وكتب أيضا قوله حصروا أخذنا المحصر من التعاد في مقام البيان لا فائدة المحصر (قوله أخبار النبي صلى الله عليه وسلم بالحشر والنشر) قال الفري عدل عما في البياض حيث قال فانهم قد حصروا دعوى النبي صلى الله عليه وسلم للرسالة الخ لما في ظاهره من الاشكال اذا كانا انما حصروا في الامر من خبر البعث بدليل قوله تعالى حكاية هل ندلكم على رجل ينبسكم اذا قرئتم كل عزق الآية فوعاها بما يقال ان حكم خبر البعث ودعوى الرسالة واحد عندهؤلاء الكفار فزيد أحد هما بين الامر من يستدعي ترديد الآخر فانهم (قوله بالحشر والنشر) الحشر سوق الخلق للصاب ثم قرهم والنشر احياؤهم بعد موتهم (قوله على ما يدل الخ) مر بيط بالخبر بالحشر والنشر (قوله على سبيل) أي حصرا جاري على سبيل الخ وكتب أيضا قوله على سبيل منع الخلو أي الصادق يمنع الجمع أيضا فالقضية حقيقة تمنع الجمع والخلو لا يمكن في خبره اجتماع الافتراء الذي هو الكذب مع الاخبار حال الجنة لان الجنون لا يعدله ولا خلوها عنهم ما يجب زعمهم فليس المراد منع الخلو بالمعنى الاخص الذي هو الحكم بالتساق في الكذب فقط بل المراد منع الخلو بالمعنى الاعم الذي هو الحكم بالتساق في الكذب أعم من أن يكون هنالك حكم بالتساق في الصدق أيضا وأولا هو بهذا المعنى يتناول المنع الحقيقي وانما لم يقل على سبيل الاتصاف الحقيقي وان كانت القضية من قبيلة في نفس الامر لانه لا غرض لهم في إثبات اجتماع الامر من وانما طمع نظره منع الخلو كذا في الفترى وبهذا يسقط ما في الحفيد (قوله أي الاخبار الخ) أي المذكور في قوله أم بهجته أي أم أخبر حاله كونه بهجته وهذا يعلم وجود شرط المتصلة من كونها بين متساويين فعلمية واسمية على أن ابن مالك ومن تبعه لا يشترطون ذلك (قوله لا قوله أم بهجته) أي لانه من باب النقرات فلا تصديق فيه ولا تكذيب اه سم (قوله لانه قسمه) قال الفري قد حجاب عن الاستدلال بالترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شاعة أخرى فليأمل (قوله أم آخر) فيه إشارة الى أن أفتري قد برء أفتري همزة الاستسقاء لانه شرط أم المتصلة اه سم أي وحذفت الهمزة الثانية المكسورة لانها همزة ووصل لان أصله قبل همزة الاستسقاء افتري على وزن اشترى (قوله لان الكفار لم يعتقدوا صدقه) بحث فيه بأن اللازم عدم اعتقادهم مطابقة خبره للواقع وأما أنهم لا يعتقدون صدقه فغير لازم لجواز أن يعتقدوا صدقه بمعنى مطابقة خبره لا اعتقاد به ناعلى أن الصدق مطابقة للخبر لا اعتقاد وان لم يطابق الواقع فهو مذهب النظام

حينئذ وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد وقد اقتصر في التفسيرين السابقين على أحدهما (بدليل أفتري على الله كذا أم بهجته) لان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله عليه وسلم بالحشر والنشر على ما يدل عليه قوله تعالى انما قرئتم كل عزق انكم لنبي خلق جديد في الاقتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو (و) لا شك أن المراد الثاني أي الاخبار حال الجنة لا قوله أم بهجته على ما سبق الى بعض الافهام (غير الكذب لانه قسمه) أي لان الثاني قسم الكذب اذ المعنى أ كذب أم أخبر حال الجنة وقسم الشيء يجب أن يكون غيره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه) أي لان الكفار لم يعتقدوا صدقه فلا يريدون في هذا المقام الصدق

(قوله والحال ان الخبر مطابق للواقع) أي الواقع ولو جيب الزعم أو الواقع بحسب نفس الامر على ما مر وأخذ سم هذا التقيد من كون المراد باعتقاد المطابقة للواقع اعتقاد المطابقة المنضم له المجمول معها انما معنى الصدق وقس على ذلك في الكذب

فلا ثبت الواسطة على هذا التقرر . ثم يكون قاضي مذهب الجمهور ولو سلم فكأنهم لا يعتقدون صدقة ولا يجوزونه لا يمنع أن يردوا بشعوب غيرة لان التزديد في الحال جائز اذا قصد اتمام غيرة والاستدلال على ثبوته باسقاطه هو على طريق قول الخليل عليه . وعلى نبينا الصلاة والسلام فأى الفريقين أحق بالامن فان كونهم أحق بالامن محال عنده . ومع ذلك لا نردده وكأنه قال لاجازة أنهم قنعين أنهم نحن وما ذكره السيد من أنه لا يجوز التزديد في الحال وغيره فذلك اذا لم يكن المقصود انبات غيره والاستدلال باسقاطه على ثبوت ذلك الغير ضرورة أن مثل ذلك واقع في الكلام فلا يمكن منعه كذا في بس نقلا عن عس (قوله الذي هو الخ) في معنى التعليل لقوله فلا يريدون الخ لان الموصول مع صلته في حكم المشتق المؤذن لتعليل الحكم به بالعلة (قوله بر اجل) أي بعد بر اجل (قوله اظهر) لان عدم اعتقادهم صدقه لا ينافي تجوزهم صدقه اه سم أي حتى لا يصح أن يكون أحد في التزديد وكتب ايضا ما نصه أي وان أمكن أن يقال أراد المصنف بعدم اعتقاد الصدق كونه في غاية البعد عن اعتقادهم بحيث لا يجوزونه أصلا وعدم اعتقادهم الصدق ذاتا وامكانا لمافي ثلثة الارادة من العبارة من اخفاء (قوله وهم عقلاء الخ) جواب عما يقال انهم لم يوافقوا الواسطة من قول هو لا وهو كذا فلا اعتبار بهم فاجاب بأن المعول في مثل هذا على اللسان واللفظة لا الاخبار وهو لا من أهل اللسان واللفظة فيقول عليهم في مثله لانهم لا يخطئون اه سم (قوله من أهل اللسان) أي اللغة (قوله فجب الخ) تفريع على قوله فراهم الخ (قوله حتى يكون) تفريعية أو تطلبية وقوله هذا أي الاخبار حال الخنة (قوله برعهم) أي وان كان اخباره صلى الله عليه وسلم جمعه صادقا في نفس الامر ولا خنة (قوله وعلى هذا) أي الذي قرناه بعد قول المصنف وغير الصدق وهو قوله فلا يريدون الخ اه سم (قوله لا توجه ما قيل) حاصله أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه لا يصلح علة لقوله وغير الصدق لانه لا يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق في الواقع . وحاصل الجواب أن قوله لم يعتقدوه علة لعدم ارادة الصدق لان التقدير والمراد غير الصدق لانهم الخ فيكون علة تكون مرادهم غير الصدق أي وانما كانا الصدق غير مراد لهم لانهم الخ (قوله فلي تأمل) يمكن أن يكون وجه التأمل ما وقع في تقرير أسنانا ع س من أن عدم الاعتقاد لا ينافي الارادة لان التشاير بين رديدين المشكوك وغيره . ويجب أن المراد لم يعتقدوهما تاو لا امكانا اه سم أي الشاك معتقدا امكان . وقوله وغيره أي الجوزم بعدمه اذا كان ممكنا عنده وعكس أن يكون وجه التأمل ما نقلناه عن بس عن ع س (قوله ورد الخ) حاصله كاستدلاله بالشارح منع أن المراد الثاني غير الكذب ومنع أنه قسم الكذب . وانه أنا نختار أن المراد الثاني الكذب وقوله انه قسمه ان أراد انه قسم مطلق الكذب كما هو المتبادر فممنوع بل هو قسم الكذب العدا خاصة وان أراد أنه قسم الكذب عن عمد فلم ولكن لا يلزم منه أن يكون المراد الثاني غير الكذب اذ لا يلزم من كون الشيء قسما للاخص أن يكون قسما للاعم وكتب ايضا قوله ورد الخ قال ع ق وعلى تسليم هذا الاستدلال فهو انما يدل على ثبوت الواسطة في الجلة لا يثبت على الوجه الذي ذكره لاحظ (قوله فغيره) أي بما جازم سلام اطلاق اسم الالتزام على اللازم والعلاقة الزوم اه سم واعترضه الشيخ بس بأن القرينة ليست مانعة من ارادة المعنى الحقيقي وهو الجنون فالاولى أن يجعل من باب الكناية (قوله الكذب) أي مطلق الكذب أي الاخبار حال الجنون

* (أحوال الاستاذ الخبيري) *

(قوله بحيث لا يجوزونه أصلا) لوجوزوه لكان قريبا للاعتقاد (قوله أي الامور والعارضة الخ) أي فردا المصنف بالاحوال الخصوصات التي يقتضها المقام (قوله وهي أربعة الخ) رده على قول المصنف وكل من الاستناد والتعلق اما بقصر الخبر بحجابه أو اخبار عمدا كالمصنف في

هذا الباب

في أحوال الاستاذ الخبيري

(قوله أحوال الاستاذ) أي الامور العارضة للاستاد وهي أربعة التوكيد ذكره والحقيقة العقلية والمجاز العقلي وكتب ايضا ما نصه أي الباب الاول أحوال الخ (قوله الخبيري) ليس بقيد بل الانشائي أيضا يجري فيه احوال الانبياء وانما يخص الخبيري لان وقوعه في نفسه أكثر مثال لنا كدفي الانشائي اضر بزينا وتركه اضر بزينا ومثال الحقيقة العقلية فيه كزينا وبها الجواز العقلي لقوله تعالى حكاية عن فرعون ما هاهنا

ابن صرحا فان هاما ان ليس هو الباقى حقيقة كما سيأتى ذلك فى المتن **(قوله وهو ضم)** أطلق المصدر وأراد
 الاثر الناشئ عنه وهو الانضمام لانه الذى تصف به اللفظ كجاء خبره والمراد ايضا لازم الانضمام وهو
 النسبة الكلامية كما سيأتى الاشارة اليه فى الشارح والاسهل أن فى الكلام حذف مضاف أى أترض
 أولاً ونضم ضم والآخر هو النسبة وكذا اللازم وكتب أيضا قوله وهو ضم الخ عبارة الاطول والاسناد الخبرى ضم
 كلمة أو ما يجرى مجراها الى آخرى بحيث يفيد ان مفهوم احدهما ثابت لفهوم الاخرى أو منى عنه وهذا
 أولى من قولهم بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدهما ثابت لفهوم الاخرى أو منى عنه لان مفاد الخبر
 هو الوقوع أو الالاقوع لا الحكم بهما وهذا أوفق باطلاق المسند والمستند اليه على اللفظ من تعريفه بأنه
 أى الاسناد الحكم مفهوم لفهوم بأنه ثابت له أو منى عنه لكن صاحب هذا التعريف أراد التنبيه على أن
 هذا الاطلاق على ضرب من المسحاحة وتنزيل الدال منزلة المدلول اشتقا لاتصال بينهما **(قوله كلمة أو ما يجرى**
مجراها) هذا هو المسند وقوله الى آخرى أى أو ما يجرى مجراها وهذا هو المستند اليه هذا هو الانسب وان
 صح خلافه وكتب أيضا قوله أو ما يجرى مجراها أراد به الجلة الواقعة فى موقع الميتة أو الشجر ا عبد الحكم
 وقال القنرى المراتب ا جرى الكلمة المركبات التقيدية والاضافية والجل الواقعة موقع المقررات **(قوله**
الى آخرى الخ) أى أو ما يجرى مجراها فنيه حذف من التالى لدلالة الأول والحاصل أن الصور أربعة اما
 أن يكون المسند والمستند اليه مفردين نحو زيد قائم أو جملتين نحو زيد قائم يحبون كيدنا الذى الى المتكر
 أو المستند اليه مفردا والمسند جملته نحو زيد ضرب عمرا أو بالعكس نحو لا حول ولا قوة الا بالله كثر من كنوز
 الجنة **(قوله بحيث يفيد الحكم)** المراد الافادة بحسب الوضع فلا يشك بالصلة والجللة الواقعة صفة
 أو حالا لا موضع لافادة الحكم والتعريف معنى على أن الجمللة الشرطية عند النجاة جمل خبر بهى الجزاء
 مقيدة بقيد مخصوص هو الشرط مخلفة فى نفسها للصدق والكذب فالخبر عندهم منحصر فى الجلى اه يس
 وكتب أيضا قوله بحيث يفيد الحكم المراد بالحكم المعنى المصدرى القوى وهو الادراك الاصطلاحى
 للفسر بالاسناد حتى يترجم الدور وهو التقيد يخرج النسبة بين اسم الفاعل وفاعله ونظائرهما اه فترى
 وفى آخرها بحيث الحقيقة تنظر والظاهر أنها خارجة بقوله ضم كلمة الخ فان اسم الناعل مع فاعله سواء كان
 ضمرا متخوفاً أو ظاهرا متخوفاً أو فى حكم المفرد أو جارى مجرى الكلمة فلا ضم وقوله الاصطلاحى أى
 العلم والاعتان وكتب أيضا على قوله بحيث يفيد معاناه أى الضم **(قوله بان مفهوم احدهما)** أى المطابق
 أو التضمنى القطع بان الثابت لا بد فى ضرب زيدانها هو الحدث الذى هو جزء لفهوم اه فترى **(قوله**
لفهوم الاخرى) فيه أن الاعتبار من الموضوع ما صدقه لفهومه فالأولى أن يقول المصدق الاخرى دون
 لفهومها اه سم وأجاب القنرى بان المراد بل مفهوم ما يفهم من اللفظ أى مدلوله لا مقابل الذات حتى رد
 أن المراد من الموضوع هو الذات لا المفهوم اه وعبارة عبد الحكم قوله لفهوم الاخرى اما باعتبار فى
 نفسه كفى الطبيعية أو باعتبار اتحاد وصدق على شئ كفى المتعارضة والطبيعية هى القضية التحكوم
 فيها على الطبيعة والمباشرة كقولك الحيوان جنس والانسان نوع اه وعبارة عى ثابت لصدق
 أو مفهوم الاخرى **(قوله أو منى عنه)** أى منتفى لان الحكم به هو الثبوت والاشتهاء اه يس **(قوله**
بحث الخبر) أى المذكور فى هذا الباب والابواب الأربعة بعده **(قوله لعظم شأنه)** لان المزاياد والواض
 المعتبر عند البلغاء أكثر وقوعها فيه ولان الخبر أصل للاشياء لان الاشياء خبر ما رانشاء ما يحدث كفى
 اضرب أو بزيادة كفى لضرب ولا تضرب والاستفهام والتثنية والترجى أو بنقل كنم وعسى **(قوله ثم**
قدم الخ) انما تعرض لتقديم أحوال الاسناد على مجرد أحوال المسندين دون القصر والفصل والوصل
 والايحاز والاطناب لان كون الاسناد نسبة يقتضى تأخر أحواله عن أحوال المسندين اه فحذف على
 المطول وكتب أيضا معاناه ثم الترتيب فى الاخبار **(قوله مع تأخر النسبة)** فيما اشار الى أن المراد بالاسناد
 النسبة فاعطى فى محل الاضمار لهذا الاشارة **(قوله الموصوف الخ)** أى فابحث عنه من حيث وصفه بالاسناد

وهو ضم كلمة أو ما يجرى
 مجراها الى آخرى بحيث يفيد
 الحكم بان مفهوم احدهما
 ثابت لفهوم الاخرى أو منى
 عنه وانما قدم بحث لتلخيص
 لعظم شأنه وكثرة مباحثه ثم
 قدم أحوال الاسناد على أحوال
 المستند اليه والمسند مع تأخر
 النسبة عن الطرفين لان البحث
 فى علم المنافع انما هو عن أحوال
 اللفظ الموصوف بكونه مسندا
 اليه أو مسندا

(قوله لانه الذى يتصف به
اللفظ) أى المستند والمستند
 اليه ا كل منهما واقع على
 اللفظ كما سيأتى **(قوله هو**
الوقوع أو الالاقوع لا الحكم
بهما) فقله بحيث يفيد
 أن مفهوم الخ أى بحيث
 يفيد وقوع أو لا وقوع أن
 مفهوم الخ ويمكن حمل
 قولهم بحيث يفيد الحكم
 بأن الخ على جعل الباء
 للتصوير مع ما سمعته من
 التقدير فترجع عبارتهم
 لعبارة الاطول **(قوله من**
تعريفه بأنه الخ) أى نهايا
 الى أن المراد معنى الاسناد
 النسبة **(قوله لكن صاحب**
هذا التعريف وهو الحكم
الخ)

وهذا الوصف فيها
يتحقق بعد تحقق الاسماء
والتقدم على النسبة في
ذات الطرفين ولا يبحث
عنهما (لا شك أن قصد الخبر)
أي من يكون بصدد
الاخبار والاعلام والا
فالجلة الخبرية كبريا ما ورد
لاغراض أخرى إفادة
الحكم أو لازم ممثل التصر
والتعريف في قوله تعالى حكاية
عن امرأة عمران رباني
وضعتني وأنتى وما أشبه ذلك
(بجزء) متعلق بقصد إفادة
المخاطب خبران (اما
الحكم) مفعول لإفادة

(قوله الاعلام يعضون الجلة)
المراد ما تضمنه من الفائدة
ولا زهوا لا المضمون
الاصطلاحي (قوله وفي
العرف الخ) لعل المراد العرف
العام والأورد أن قوله يشق
باسم الخ بلا هذا المعنى
فكيف يكون عرفا خاصا
(قوله دون صحة الاعلام)
ليس محصرت به الآية
كلا يخفى بل هو بيان للواقع
(قوله فان وضع المركب
الخبري لا الاخبار) هذ
غرض من الوضع وقوله فاذا
أورد لغرض آخر يقتضي
أنه غرض من الإراد وقوله
كان مجازا يقتضي أنه مدلول
حقيق (قوله من ذكر للزوم
الخ) فيه أن هذا اللازم ليس
لازم للمعنى بل لازم للاخبار
فافهم

(قوله وهذا الوصف) أي كونه مستدلا به أو مستندا (قوله لا شك) إلى قوله لا في فني في قيد تفصيل
أحوال الاسناد الخبري كما في ع ق وقوله في خبري الخ شروع في تفصيلها (قوله ان قصد الخبر) أي مقصوده
(قوله أي من يكون بصدد الخ) أي لا لا في الجلة الخبرية مطلقا دليل قوله والا فالجلة الخ اسم (قوله
والاعلام) عطف تفسير وكتب أيضا قوله والاعلام الاخبار في اللغة الاعلام يعضون الجلة الخبرية وفي
العرف الانسان بهما زاد بينهما هاء أو حصل به العلم أولا وكذا قال قدس سر في شرح الكشاف في قوله
وبشر الذين آمنوا اه فميد على المطول وعطف الاعلام على الاخبار لتفسيره والتسوية على أن المراد به
معناه القوي لانه المناسب لمقام حصص خبر الافادة في قصد افادة الحكم وقصد افادة العلم به فقول ابن
كمال باشا المخبر من هو بصدد الاخبار ولا يلزم أن يكون بصدد الاعلام كما سبق إلى بعض الافهام لان الاخبار
أهم من الاعلام والافهام فان قوله تعالى أنيؤتي باسمه عزرا لمصر في صحة الاخبار لله تعالى دون صحة
الاعلام اخرج عن المناسب لمقام فتدبر (قوله والا) أي وان لم يكن المراد بالخبر في قول المصنف قصد
الخبر من يكون بصدد الاخبار والاعلام بل من يتكلم بالجلة خبرية كما هو ظاهر كلامه لم يستقم المحصر
المدكور لا تتقاضيه بمصوما ذكران الا اثنين اه جري (قوله لاغراض أخرى) أي على سبيل الجواز فان وضع
المركب الخبري لا الاخبار فاذا أورد لغرض آخر كان مجازا فنقول امرأة عمران رباني وضعتني وأنتى مجاز مرسل
من ذكر الزوم واردة لان الشخص اذا أخبر عن نفسه وقع ضمة ما ير جوارحه اظهار التصر
والتعريف اه من القري (قوله مثل التصر والتعريف) أي ومثل اظهار الضعف في قوله تعالى حكاية عن نبيه
زكريا رباني وفيه العظمى (قوله والتعريف) أي بعدم حصول مقصدها وخيبة رجاها حيث لم تضع ماني
بطنها ذ كرافيتحفظه من بيت المقدس ويكون من خدمتها لا يصلح لذلك الا الذكور والرجال لان في ذلك
اه جري وكتب ايضا ما عطف تفسير (قوله في قوله تعالى الخ) اذ لم قصد افادة الحكم ولا زهوا
المخاطب سبحانه وتعالى عام بكل منهما اه سم (قوله وما أشبه ذلك) أي وفيما أشبه ذلك أي قوله تعالى حكاية
الخ كقول الشاعر * هوى مع الركب الممانين معه الخ وكتب أيضا قوله وما أشبه ذلك أي من أشبه
التصر والتعريف فلس مستدرك لان الانسان يمثل في ادخال الانواع كظهار الضعف وهذا الدخا لباقي
أمثله التصر والتعريف (قوله بجزء) المراد به اخباره لاجلة فاما المقصود بالفعل والغرض منه الافادة المقصود
بالجلة الخبرية فان المقصود به نفس الحكم ولا زهوا فلو أريد الجلة لما صح قوله افادة الخ اه أطول (قوله افادة
المخاطب) لو حذف قوله المخاطب لكان أولى ليدخل ما اذا وجه الخبر الكلام إلى الشخص وقصد افادة غيره
فأقول افادة الحكم أو كونه عالما به لكان أحسن وأخصر تأمل (قوله اما الحكم) المراد افادة المخاطب
الحكم افادة التصديق بالنسبة واذعانها قطعاً وظناً لا بمجرد التصور لما شرح به السد أنه لا بعد علما اه سم
وكتب أيضا قوله اما الحكم انشواؤه كان مدلوله الحقيقي أو الجازي أو الكافي اه عبد الحكيم وكتب أيضا
قوله اما الحكم الخ فان قلت فليكون قصد الخبر احضار الحكم في ذهن المخاطب بعد ما تاب عنه قلت هو
حيث ليس بخبر لا بمعنى العمل بالنسبة الخبرية ولا بمعنى التلفظ بالجلة الخبرية مراد به ما معناها اذ لم يقصد
بأخبار الحكم الاعلام وهو معنى الخبر بل للتذكير اه أطول وفيه نظر اذ لو كان المراد بمعنى الجلة خبرية
الاعلام لا سوى المعنى الثاني للخبير المعنى الاول فأنظر أن المذكر يخبر بالمعنى الثاني وكذا الأول ان أريد
بالاعلام ما يشمل الاحضار فتأمل وكتب أيضا قوله اما الحكم أو كونه عالما به وأورد عليه أن افادة الحكم
ملزوم وافادة كون الخبر عالما به لازم ولا يصدق الانفصال بينهما لا حقيقة ولا مانع جمع وهو ظاهر ولا منع
خلافهم صر حوا أن يقتض كل من الطرفين في منع الخلق يجب أن يستلزم عن الآخر ونقص اللازم
لا يستلزم عن الملزوم بل ينقصه نعم لو كانت أداتا الاتصال داخلية على نفس القصد كأن يقال الساب في
الخبر اما قصد افادة الحكم أو قصد افادة لازم له مراد باللائم بين القصدين ولا يجوز تنقاهما عن يكون
بصدد الاخبار لكن العبارة لا تساعد اه يجب بأن ما ذكر من وجوب الاستلزام المذكور في المتفصلة

الزمنية والقضية فيما نحن فيه اتفاقية وبأن التفصل غير الحقيقة أقساماً غير مائة الجمع ومائة الخلو
 كقولنا رأيت أمازدا أو ما عرأه قنرى **(قوله أو كونه)** أى أو ههنا وأما هنا فخلو كائنا سأل واحداً عن
 أمر بعض جماعة فإدراك واحد الالجواب فيقيد الحكم وأنه كان عالمه اه أطول وكتب أيضاً
 كونه عالمه اه تعرضه لمقيد جملة من لوازم الحكم كثيرة ككون الخبر جافاً لم خص هذا اللازم من بين
 الوازم وهو لا قال ولازمه ككونه عالمه ويمكن أن يجاب أن وجود ذلك كثرة قصداً كدرون غيره وكتب
 أيضاً قوله أو كونه مانصه وإذا استعمل الخبر في إفادة هذا الكون كان محجوزاً **(قوله والمراد بالحكم هنا)**
 أى عند أهل العرف وأحترز به عن الحكم عند أهل العقول فانهم يفسرونه باليقاع والاتزاع اه جرى
(قوله وقوع النسبة أو لا وقوعها) أى لا الابقاع والاتزاع لظهور أن ليس قصد الخبر إفادته أن وقع النسبة
 أو أنه عالمه اه أوقعها وأيضاً لا يريد هذا أن لا يكون الحكم معنى لامتناع أن يقال أنه لم يقع النسبة اه
 مطول وفي عبد الحكم على المطول قوله لا الابقاع أى ليس المقصود الاصل إفادة الابقاع أى ادراك الوقوع
 وإن كان مدلوله اه وفي قوله وإن كان مدلوله مخالفة لما عرأه من الأطول من أن الابقاع والاتزاع
 ليسا من مفاد الخبر والابقاع يعنى ادراك الوقوع والاتزاع يعنى ادراك الانتفاء أى يس ويجوز أن يكون
 الحكم هنا بمعنى النسبة أى تعلق أحد الطرفين بالآخر على مذهب اليه فيمضى أى بعض تغيير **(قوله)**
وكونه مقصوداً الخ ووطئه لقوله وهذا الخ اه سم **(قوله لا يستلزم الخ)** أى لأن دلالة اللفظ على
 معانيها وضعية وليست عقلية تقتضى استنباط الدليل للدلالة استنباطاً ماعطيا يستعمل فيه الخلف اه
 سم **(قوله وهذا)** أى كونه لا يستلزم تحققه في الواقع وكتب أيضاً قوله وهذا من قال أى فليس
 مراد مني دلالة على نبوت الحكم كالقيام أو انتفاء الحكم **(قوله لا يدل على نبوت الخ)** أى فالمراد أنه
 لا يستلزم تحققه في الواقع أو انتفاءه فيه **(قوله المعنى)** أى الحكم **(قوله والاه)** أى وإن لم يكن هذا مراده
 كان كلامه باطلاً إذ لا يخفى أن مدلول الخ **(قوله احتمال عقلي)** نشأ من كون دلالة الخبر وضعية
 يجوز فيه تخلف المدلول عن الدال اه عبد الحكم **(قوله ويسمى الأول)** أى الحكم الأول من حيث
 أنه يستفاد مخاطب من خبر لا من حيث أنه يستفاد مخاطب كاشعر به عبارة الشارح المحقق وذلك
 لأن الفائدة لغة ما استفدته من علم أو مال فالأثر في وجه تسمية الحكم فائدة الخبر كونه مستفاداً
 لا كونه مفاداً اه أطول وكتب أيضاً قوله ويسمى الأول فائدة الخبر أشار بلفظ التسمية إلى أنه اصطلاح
 لأهل الفن فلا يرده على أن فائدة الشيء ما ترتب عليه والحكم أى الوقوع والادّعاء ليس كذلك بل
 المرتب على الخبر علم المخاطب بذلك على أن فائدة اللفظ ما يستفاد أى يعلم منه وهو الحكم ولو سلم فاطلاق
 فائدة الخبر على متعلقها لا محذور فيه كذا في القنرى لأن غاية ما يلزمه التجوز وهو سائغ وكتب أيضاً مانصه
 انماسمى الأول فائدة الخبر والثاني لازم فائدة الخبر لأن المستحق لاسم الفائدة ما وضع اللفظ ولانهم
 لازم لفائدة ما هو غير الموضوع له أطول **(قوله لا نه كل ما فاد الخ)** أى أشار به إلى أن الزوم ليس باعتبار
 ذات العلم وذات الحكم لأنه لا تلازم بينهما إذ قد يقع الحكم ولا يعتقد المتكلم بل باعتبار إفادته بمعنى أن
 إفادة الأول ملازمة لإفادة الثاني وأورد على ذلك خبراً أنه فاه يقيد الحكم ولا يفيد أنه عالمه لأن ذلك معلوم
 قبل الخبر وأوجب بان المعلوم قبل الخبر ما يسمى مثله عندنا تصوراً والمقصود إفادته بالخبر ما يسمى مثله عندنا
 تصديقاً وهو تعالى لا يعلم جميع الأشياء على الوجه المذكور بديل الكواذب فانهم معا لم يعلموا على هذا
 الوجه قطعا فعلم بالشئ على وجه تسمية تصديقاً لا فعلمه الامن خبره ومنع تحقيق علمنا به تعالى عالمه هذا
 الحكم بخصوصه قبل علمنا به بخصوصه وهذا الجواب للخطأ اه من يس ويرد على الجواب الأول
 أنه لا يلزم قول الشارح بعد والمراد بكونه عالمه الخ وانما يلزم ما سأل عن السيد أن المراد بعلم المتكلم
 الحكم تصديقه به جازماً أو إجماعاً بانتهج أن المعلوم قبل الخبر علمه تعالى يسمى مثله عندنا تصوراً بل ما هو
 أهم منه وما يسمى مثله عندنا تصديقاً ويرد على الثاني أنه يجوز أن تصور الحكم بخصوصه قبل الخبر مع

(أو كونه) أى كون الخبر
 (عالمه) أى بالحكم المراد
 بالحكم هنا وقوع النسبة أو
 لا وقوعها أو كونه مقصوداً للخبر
 بخبره لا يستلزم تحققه في
 الواقع وهذا من قال ان
 الخبر لا يدل على نبوت المعنى
 أو انتفائه والافلا يخفى أن
 مدلول قولنا زيدا قائم
 ومفهومه أن القيام ثابت
 لزيمه وعدم نبوته لا احتمال
 على المدلول ولا مفهوم
 للفظ فيه سم (ويسمى
 الأول) أى الحكم الذى
 يقصد بالخبر إفادته فائدة
 الخبر والثاني أى كون الخبر
 عالمه (لازمها) أى لازم
 فائدة الخبر لأنه كل ما فاد
 الحكم أفادته عالمه

(قوله والقضية فيما نحن
 فيه اتفاقية) هو هنا مائة
 خلو تجوز الجمع (قوله رأيت
 أمازدا أو ما عرأه) فانهما
 يمتنعان في الرتبة ويخلو
 الأمر عنهما فليس مذكر
 من احدى القضايا الثلاثة
 لكن هي مانته بحسب
 الاعتقاد لا بحسب العقل
 والظاهر كفايته (قوله على
 الوجه المذكور) أى الذى
 يسمى مثله عندنا تصديقاً بل
 يعلم جميع الأشياء على الوجه
 الذى يسمى عندنا تصوراً

العلم بأنه تعالى يعلم بخصوصه وحيد ثبت التصق السابق ثم قال ليس وأورد على قوله لانه كلما أفاد الخبر
أفاد أنه عالم به ما لو قال أعلم قيام زيد مثلا لان علم المتكلم بقيام زيد هو قائم بالخبر في هذا الكلام ولا لازم له
اه وقوله ولا لازم له أى بقصد ما فادته بالخبر والافقه لازم وهو علمه بعلمه بقيام زيد اذا علم تعلق بالعلم وقد يجاب
عن هذا بان عدم اللازم المذكور بخصوص هذه المادة فلا رد فتأمل **(قوله)** وليس كل ما أفاد الخ أى فاللازم
أعم لاسا ولا نه ليس من الجائز **(قوله)** لم يحفظ التوراة أى والحال أنه يعلم أن ما حفظه هو التوراة وقال
فيمكن أن يحفظها لمن لا يعلم أنهم التوراة ولعل الشارح لم يقيد بذلك لان حفظ مثل التوراة لا ينفك عادة عن
العلم به وان جاز في المحقرات الانكسار **(قوله)** ونسبة الخ أى حيث قيل لازم فائدة الخبر وأشار بهذا الى
الجواب عما يقال ان حفظ التوراة معلوم للخطاب لم يستفد من الخبر ولم يقصده كيف يسمى فائدة
فاجاب بأنه ليس المراد بالفاء انما ما يستفاد من الخبر بالفعل بل ما من شأنه الخ وكتب ايضا انه جواب عما
يقال اذا كان الحكم يجوز أن يكون معلوما قبل الاخبار فوجه تسميته بفائدة الخبر اه جرى **(قوله)** مثل
هذا الحكم يعنى الحكم يحفظ الخطاب التوراة من كل حكم يكون معلوما قبل الاخبار **(قوله)** والمراد
بكونه أى الخبر ولو قال والمراد بعلمه لكان أنسب بقوله حصول الخ وكتب ايضا قوله والمراد الخ انما به الى
دفع منع ورد على الملازمة في قوله سابقا له كل ما أفاد الخ كرمي المطول بقوله فان قيل لا تسلم أنه كل ما أفاد
الحكم أفاد أنه عالم به بل هو أن يكون خبره مغنونا أو مشكوكا أو هو ما وكذا يحتمل قلنا ليس المراد بالعلم
الاعتقاد الجازم المطلق بل حصول صورة الحكم في ذهن الخبر وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى لاخبار
اه وقال السيد اذ حصول صورته مطلقا سواء كان معتقدا له جازما أو غير جازم أو لم يكن معتقدا له أصلا
ليتناول جميع ما ذكر من أحوال المتكلم ثم نظرنه بأنه قد تقرر الحكم على هذا الوجه لا يعده ولا يسمى علما
ولا يعده التصور علما ثم قال بل الحق أن المراد بالعلم هنا الاعتقاد مطلقا أى جازما أو رجحا وتسميته علما
مستفيض لغة وظاهر أن استقادة الخطاب الحكم لا يحصل له من الخبر نفسه الا اذا اعتقد أن التكلم
معتقد للحكم ومصداق ذلك معنى كونه عالما به فظهر أنه كل ما أفاد الحكم الحكم أفاد أنه عالم به اه ملخصا
وأجاب عنه الحفيد بان اطلاق العلم على مطلق حصول الصورة اصطلاح الحكماء ومشتهر بين الناس ثم
ناقش فيما اختاره السيد به انما يتم ما ذكره في وجه اللازم على مختار ما اذا كان اعتقاد الخطاب تقليدا ما
في غيره فلا كذا كان الحكم به يحتاج الى أدنى التفات وسماع فان الخطاب يستفده ولو لم يعتقد علم
المتكلم ودفعه الصغرى بان مثل هذا الاسمى مستفاد من الخبر ولا يسمى ناديه فائدة قال العصام في أصوله
لاننا في قول السيد اطلاق العلم على الاعتقاد المتقدم مستفيض لغة ما ذكره بعض المحققين ان اطلاق العلم
على الظن والتقليد والجهل أى المركب بخلافه العرف والشرع واللغة لانه يجوز أن يكون مراده الاطلاق
على سبيل الحقيقة ويكون الاطلاق الذى ذكره السيد مجازيا **(قوله)** حصول صورة الحكم أى صورة الحكم
الحاصلة في ذهنه فالعلم هو الصورة الحاصلة في ذهن وهذا اصطلاح الحكماء وانما قيل حصول صورة الحكم
ولم يقل الصورة الحاصلة ليفيد أن العلم هو الصورة من حيث حصولها في الذهن **(قوله)** وقد ينزل العلم بها
الخ أى ينزل العلم بها فائدة منزلة الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم بالفائدة والعلم باللازم منزلة الجاهل
به لعدم جريه على موجب العلم باللازم مثال الخطاب العلم بالفائدة قولك العالم بوجوب الصلاة التارك لها
الصلاة واجبة ومثال الخطاب العلم باللازم قولك ضربت زيد الما يعلم أنك تعرف أنه ضرب زيد لكنه
يتأخر عنه بعضه بعد ذلك كأنه يخفى منك اه أطول أى وينزل العلم بها مع منزلة الجاهل به مع ما
قاله في ثلاثة **(قوله)** وان كان الواو الجمال **(قوله)** بالقدمين فنه تغليب اه سم **(قوله)** لعدم جريه على
موجب العلم يتجه عليه أن هذا من باب إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فينبغي أن تذكر بعد
قوله وكثيرا ما يخرج الكلام على خلافه فيجمع مع خلاف مقتضى الظاهر كافي القناع ويمكن أن يجاب
عنه بأنه قد علم على قوله وكثيرا ما يدفع ما يتجه على الحصر من أنه قد يكون قصد الخبر غيرهما فانه قد يليق على

وليس كل ما أفاد أنه عالم
بالحكم أفاد نفس الحكم
بل هو أن يكون الحكم معلوما
قبل الاخبار كافي قولنا لمن
حفظ التوراة قد حفظت
التوراة وتسمية مثل
هذا الحكم فائدة لخبر
بناء على أنه من شأنه أن
يقصد بالخبر ويستفاد منه
والمراد بكونه عالما بالحكم
حصول صورة الحكم في
ذهنه وهما أبحاث شريفة
سجنتها في الشرح (وقد
نزل الخطاب (العالم بها)
أى فائدة لخبر ولازمها
منزلة الجاهل) فيبقى اليه
الخبر وان كان عالما
بالقدمين (لعدم جريه
على موجب العلم) فان من
لا يجري على مقتضى علمه
هو الجاهل

قوله وأورد على قوله لانه كلما
أفاد الخبر (صوابه كلما أفاد
الحكم لانه الذى فى كلام
الشارح وان استقام بتقدير
المقول أى كلما أفاد الخبر
الحكم (قوله أى فاللازم الخ)
يعلم منه أن قول الشارح لانه
كلما أفاد الخ آخر القدمين
تعلم لكون الثاني لازما
أى أعم وليس تعليل لا يجرى
كونه لازما والاما احتج
للقدمية الثانية أعنى وليس
كل الخ اه

العلم به ما يعتقد ينبغي أن يجعل الجاهل متناولا للفأل والشاك والمنكر لسم الدفع ولاخص بالخالق عن النسبة مطلقا كقوله السيد السند بناء على أن تنزىل العالم منزلة المنكر داخل تحت قوله أى فيما بعد وغير المنكر كذا وكذا وإن يؤيده أنه مثل تنزىل غير المنكر منزلة المنكر بما هو تنزىل العالم منزلة المنكر على أن دخوله في مياسة في لسان وقت تنزىلهم منزلة المنكر فلا يوجب التكرار وأن في هذا التعميم اغناء عما احتاج اليه من حواله تنزىل العالم منزلة السائل بالمقاييس أه أطول وكتب على قوله على موجب العلم المناصه أى مقتضاه (قوله سواء) أى كلستو بين من حيث ان الفرق والمقصود بالذات من العلم قد استقامت جميعا أه سم (قوله كما يقال العلم) أى بقائه بالخبر (قوله الصلاة واجبة) أى لانه لم يترك الصلاة مع علمه بوجوبها نزل منزلة اجاهل الخالق المذهب أى السام الخطاب أى من غيرنا كيدو بجوز أيضا أن يعتبر مرتد واقبه فليكن اليه الكلام مؤكدا استحسانا وأن يعتبر مكررا فليكن اليه الكلام مؤكدا وجوبا ولكن الظاهر هنا الأول أه من الجري (قوله وتنزىل العالم بالنسبة) أى سواء كان ذلك الشيء فائدة الخبر أو لا زعمها وأخبرها فهو أعم مما تقدم والاية من تنزىل العالم بغيرهما كفى يس وعبارته الا لا ليست من قبيل تنزىل العالم بأحدى القائدين منزلة الجاهل لانهم لم يخاطبوا الا بـ ولم يقصد اعلامهم بها حتى يكون خبرنا على اليهم ومقصود اعلامهم بضمونه وهم يعلمون فقد نزلوا منزلة الجاهل لان المراد بالقائدين حكم الخبر ولازمه بالنسبة لمن خطوب بالخبر أو قصدا اعلام بضمونه وهم يلبسوا كذلك كما تقرر إذا خطب بالاية تأملوه النبي وأصحابه وهم المقصودون بالاعلام بضمونها هذا خلاصة الكلام في أن الا لا ليست من تنزىل العالم بأحدى القائدين بل من تنزىل العالم مطلقا ولا حاجة لما طال به سم في الحاشية (قوله لا اعتبارات) أى معتبرات أى أمور يعتبر بها المتكلم حال مخاطبته كعدم الجري على موجب العلم فيأخذ كراه (قوله خطابية) أى افعالية تفيد الظن أى ظن غير الخطاب بكونه أى الخطاب بغير علم أه فترى وكتب أيضا ما نصه نسبة الى الخطابية (قوله ولقد علموا الخ) وجه التنزىل في الاية ان صدرها أى قوله ولقد علموا الخ يدل على موت العلم لهم وأخراها أى قوله لو كانوا يعلمون يقيع عنهم لان لا امتناع الثاني لا امتناع الاول لأن في العلم عنهم لا اعتبار خاطى انظر الى أنهم لم يجروا على مقتضى العلم وكتب أيضا قوله ولقد علموا الامام دخلة على جواب قسم محذوف ولا مل من اشرافه ابتدائية كفى علت له بقاؤه من اشرافه مبتدأ أخره ماله في الآخرة من خلاق أى نصيب والضمير في اشرافه لكسب السحر والشعبذة أى استبدله عن كتاب الله تعالى واختاره عليه ولبس جواب قسم محذوف ان كان عطف على مجموع القسم والجواب ولا حذف ان كان عطف على الجواب فقط ماشر وأى باعوا به أنفسهم أى حظوظها وجواب لو كانوا يعلمون محذوف أى لم يبيعوا ويحتمل أن تكون للفتى فيكون أيضا نصفا للعلم بطريق آخر وأعلم أن كون الا لا من تنزىل العالم منزلة الجاهل لدفع التناقض فتم معنى على ارتباط لو كانوا يعلمون بقوله ولقد علموا الخ واتحاده تعلق العلم المثبت ومتعلق العلم المنفى كما هو الابلغ في ماله سوق الكلام من تنقيب حالهم وسفاهة أربهم علق يعلمون انتفاء الخلاق وذلك لما فيه من الاشارة الى أن علمهم بانتفاء الخلاق والثواب كافى في الامتناع من البيع فكشف العلم بالعلم والعدم والارادة الاستفادة من كل نفس الموضوع للعدم العلم فلا اتحاد بينهما وبين انتفاء الخلاق لوجوده دون هذه الغاية في المباحث (قوله بل تنزىل الخ) لا انتقاله بالترقي (قوله وجود الشيء الخ) فانه نزل وجوده الى من منزلة عدمه حيث قال وما رمت اذ رمت لانه بالنسبة لما ترتب عليه من الا لا العجيبة كالعدم (قوله وما رمت اذ رمت) أعلم أنه اغما بكون من قبيل تنزىل وجود الشيء منزلة عدمه لو كان المقصود في الرمي مطلقا فتفسير السيد السند حديث قال أى ما رمت حقيقة اذ رمت صورة لان أثر ذلك الرمي كان خارجا عن طرق البشيرة خرج عما نحن فيه وكذا ما نقله من أنه ما رمت تأثرا اذ رمت كسبا وزيفه بانه ليس بشئ بل بربانية في جميع الافعال عند من يقول بالكسب ودم حسنه على قول من نكره

سواء كما يقال للعالم التاركة الصلاة واجبة وتنزىل العالم بالشئ منزلة الجاهل به لا اعتبارات خطابية كثيرة الكلام منه قوله تعالى ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبسما شرابه انفسهم لو كانوا يعلمون بل تنزىل وجود الشيء منزلة عدمه كثير منه قوله تعالى وما رمت اذ رمت

(قوله بناء على أن الخ) راجع لقوله كقوله السيد وقوله وان يؤيد الخ غاية في قوله ولا يخص الخ فان بكسر الهمزة وسكون النون وفاعل يؤيده قوله ما مثل الخ ويحتمل أنه عطف على قوله ان تنزىل الخ فان حقيقته من التثنية واسمها ضمير الشأن محذوف أى بناء على ان تنزىل الخ وبناء على أنه يؤيده أنهم مثل الخ أى أنه بنى السيد الامر على ذلك في الواقع وان لم يذكره (قوله بما هو من تنزىل العالم منزلة المنكر) يعنى قوله ان بنى عنك فيهم رماح وقوله على أن دخوله الخ أى فلا صحة للبناء ولا للتأييد وقوله لبيان وقت تنزىل الخ وذلك الوقت هو ما ذكره قوله اذا لاح عليه شئ من أمارات الانكار

اه أطول ودفع بعضهم التزييف به انما ذكر ما يجري في جميع الافعال لدفع إعجاب النبي صلى الله عليه وسلم
 بفعله هذا ثم اخرج في هذين التفسيرين عما نحن فيه قد يدفع من المراد منهما الاشارة الى وجه التنزيل
 منزلة العدم لا بيان المراد بالي المبتدئ والي المتني كذا نقل عن خط العصام وقوله يخرج عما نحن فيه
 اذ لا بد من اتحاد مورد الالفاظ والتي حتى يحتاج الى التنزيل **(قوله فينبغي)** أي يجب صناعة قولهم يقتصر
 على قدر الحاجة عند غلطنا **(قوله أي اذا كان)** أشار الى أن القافي جواب بشرط حذف مع فعله وفيه أن
 الذي يحذف مع فعله من أدوات الشرط ان باطراد بعد الطلب وبدونه بعد غيره كما يدل عليه اقتصارهم على
 تقدير ان لكن في كلام الرضى ما يؤخذ منه صلاحة تقدير اذا وعليه يخرج كلام الشارح وغيره وأما
 حذف أداة الشرط فقط فقبل متفق على منعه ولو كانت ان وقيل يجوز بعضهم حذف ان فيرفع الفعل
 ان كان مضارعاً وانظر لم بعد الشارح الفاء عند إعادة يبغي ولو قدر الشرط وفعله قبل قوله فينبغي لم ينجح
 لإعادة يبغي أفاده يس وظاهر أن الجزء يسبب عن الشرط بلا حيلة مقتضى البلاغة الذي يسبب عن
 كون قصد الخبر على قانون البلاغة أفادة الخطاب أن ينبغي اقتصاره على محصل الافاد فاندفع ما في الحفيد
 وجعل القدرى قوله اذا كان الخ اشارة الى أن الفاء تقرر بعبارة توضحه قول بعضهم ان فينبغي الخ لازم نتيجة
 قياس تركيبة مقصود الخبر بخبره أفادة أحد الامرين أو أفادة أحدهما تحصل بقدر يحتاج من التركيب
 ويزن أن يقتصر على ذلك مقتضى البلاغة وحاصله أنه تقرر بع على ماسبق من غير تقدير بشرط بل بتقدير
 كبرى **(قوله أن يقتصر)** بالبناء للفعول أو الفاعل وقوله من التركيب أي من المركبات **(قوله على قدر)**
 الحاجة) أي لا يزيد ولا ينقص وقوله حذر من المغوأي ولو حكما كافي الكلام الناقص فالتعليل شامله
 اه من سم وكتب أيضاً قوله على قدر الحاجة أي على مقدار الحاجة الخ في أفادة الحكم لازمه أو لجهة
 الخطاب في استفادتهما اه أطول **(قوله حذر عن اللغو)** اعتراضه الحذف لأنه انما يظهر عليه لعدم الزيادة
 على القدر المحتاج اليه لا لعدم نقصان عنه مع أن الاقتصار على قدر الحاجة معناه لا بيان بقدرهما من
 غير زيادة ولا نقص فيكون التعليل أخص من المسمى وأجاب بيان الكلام ان نقص على قدر الحاجة
 كان غير مفيد فصدق عليه أنه لغو فاعلم أيضاً عامة وكتب أيضاً ما منه عليه ليقصر لا يبغي لاختلاف
 الفاعل اه يس **(قوله ان كان الخ)** تفصيل لما جله بقوله فينبغي أن يقتصر الخ **(قوله من الحكم)**
 سكت عن لازم الحكم انك لا على المقابلة اه عس وقال في الاطول قيد الخلق بالحكم وسكت عن
 لازمه اعدم ظهوره من ان الاقسام الثلاثة فيه لانه انما يحسن حفظت التوراة من ان يخالفهن عن أنك
 عالم أماً النكر والمترد في علمك فلا يحسن أن يقال له انك حفظت التوراة لانه ظاهري فأ كيدا لحفظ
 لالعلم به وانما هرجيته في عالم يحفظك التوراة الى آخر ما قال فأنما فانه قابل للتأشبه كيف وقد صرح
 بعد بيان المؤكد وان كان وضعه بالحكم يستعمل للزمه أيضاً **(قوله أي لا يكون)** تفسير لقوله خالي الذهن
 وقوله عالم لا وقوع النسبة أو لا وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة أو لا وقوعها
 وقوله ولا مترد في أن النسبة الخ أشار به الى أن ذهيرة فيه يرجع الى الحكم بمعنى وقوع النسبة أو
 لا وقوعها في كلامه استخدام وقوله وبهذين فسادا قبل الخ مومني كلام هذا القائل واعتراضه على
 المصنف على أن الحكم في الموضعين بمعنى وقوع النسبة أو لا وقوعها هذا يصح أن يكون الشارح أشار
 الى أن في كلام المصنف مضافاً فقد رافى قوله من الحكم أي من علم الحكم أي ادراكه ولم يرض جميع هذا
 عبد الحكم على المطول وعبارته قوله خالي الذهن عن الحكم المراد بالحكم الوقوع والادوار في كافي
 السابق أعني قوله أفادة الحكم واللاحق أعني قوله والتردد فيه فان التردد انما هو في الوقوع والادوار
 دون الايقاع والاتزان وكذا الانكار ومعنى خالوا ذهن عنه أن لا يكون حاصله من حصوله فيه انما هو
 الايمان به فيكون المعنى خالي عن الايمان به والخالين الايمان لا يستلزم الخلوين الترددان الايمان
 والتردد متنافيان لا يستلزم الخلو عن أحدهما الخلوين الآخر فظهر فساد ما سبق الى بعض الاولاهم وأن

(فينبغي) أي اذا كان قصد
 الخبر بخبره أفادة الخطاب
 يبغي (أن يقتصر من
 التركيب على قدر الحاجة)
 حذر عن اللغو (فان كان)
 الخطاب خالي الذهن من
 الحكم والتردد فيه) أي
 لا يكون

(قوله لدفع إعجاب النبي) فيه
 نظر اذا النبي معصوم لا يحصل
 منه مثل ذلك حتى يدفع عنه
 قاله بعض مشائخنا (قوله
 بعد الطلب) نحو قول تعالى
 أنزلنا نورا أو أنزل
 وبدونه أي بدون اطراد بعد
 غير الطلب نحو اعبادي
 الذين آمنوا ان أرضي واسعة
 فاي فاعبدون أي ان أدتم
 العبادة فاي الخ ثم ان كان
 المراد بعدم اطراده عدم
 الكثرة وان كان قياسا
 فالامر ظاهر وان كان المراد
 أنه سمى فلا يستقيم حمل
 المتن على حذفان وتعمل
 الشرط لان ما في المتن ليس
 من المسموع (قول صلاحة
 تقدير ان) أي فيما اذا كان
 المقام للتحقيق فحوز بدافضل
 فأ كرمه أي اذا كان
 فاضلا ف كرمه وقوله وعليه
 يخرج الخ أي ان كان المراد
 بعدم اطراده عدم الكثرة
 لعدم القياسية

مسانده عدم التبرع لمعنى الخلو عن الحكم وان ما قيل أن معنى كلام الشارح على الاستخدام بارادة الابعاع من لفظ الحكم والوقوع عن ضميره أو على ارادة الخلو عن ادراك الحكم وتخصيصه بالتصديق ليس بشئ كيف وأنه صرف للتميز عن الظاهر مع أنه لا حاجة الى ذلك ١٥ وهو نفيس لأن الأثر بالاضراب في كلام الشارح على ما ذكره وغيره أو وقعته على ما ذكره لأن مدار التناقض المذكور بعد الاضراب على أن معنى حصول الحكم الادعاء به وهذا متهوم بما قيل بالاضراب على ما ذكره عبد الحكيم فلا يكون كل محقق له وما بعده مستقلا عن الآخر على خلاف ما ذكره وغيره كما يظهر بالتأمل قال القنري ويرد على الشارح أن مراده من هذا القائل أن المصنف كان يستغنى عن قوله والتردد فيه بذكر الحكم مراد به وقوع النسبة أو لا وقوعها بناء على أن خلو الذهن عنه يتناول باطلاقة عدم التصديق به وعدم تصوّره أباه ولا يخفى أن ما ذكره الشارح لا يدفعه بل جوابه أن خلو الذهن عن تصوّر الحكم ليس شرط للاستغناء عن المؤكّد فانه اذا تصوّر الخطاب بالحكم ولم يتوجه الى حالة ولم يلتفت الى شئ وراء تصوّره كان في حكم خالي الذهن وما ذكره ذلك القائل يقتضى أن الاستغناء عن المؤكّد انما هو اذا خلا الذهن عن تصوّره أيضا وليس بصحيح ١٦ مع بعض تصرف وأجاب غيره بأن التبادر من خلو الذهن عن الحكم خلو من التصديق به فغعله شاملا لخلو عن تصوّره وتركيب خلاف الظاهر من غير ضرورة والذي نفى تعلق التصوّر هو النسبة الحكيمة وقوله كان في حكم خالي الذهن استوجهه الصوفى حمله كالشاهد تدبر (قوله عالم بالوقوع النسبة الخ) عبر المركب التقيدى مع أن المراد أن النسبة واقعة أو ليست واقعة للتخصيص على أن الخلو عن الحكم عبارة عن عدم تعلق العلم بالوقوع أو لا الوقوع سواء تعلق العلم بالنسبة أو لا بخلاف الخلو عن التردد فيه لا بد فيه من تصور النسبة ولنا قال في أن النسبة هل هي واقعة أم لا ذكر الاستفهام بعد النسبة ١٧ عبد الحكيم وفي كون الخلو عن التردد لا بد فيه من تصور النسبة نظر ظاهر ثم التردد نفسه لا بد فيه من تصوّرها كعلم الحكم (قوله أم) منقطعة كأنه لا يتدبّر ينقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخر في الرضى قال سيبويه في أم في قولك أريد عندك أم لا منقطعة كان السائل ظن أن زيدا عنده فاستفهم ثم أذكره مثل ذلك الظن في أنه ليس عنده فقال أم لا وانما عدها منقطعة لانه لو سكت على قوله أريد عندك يعلم الخطاب أنه يريد أم هو عندك أم ليس عندك فلا بد أن يكون لقولك أم لا فائدة متجددة وهي تغير ظن كونه عنده أم لا ظن أنه ليس عنده وهذا اضرب اه وانما كانت منقطعة لما استعالمها مع هل فانها استعمل مع جميع كلمات الاستفهام فافهم فانه قد دل في الاقدام اه من عبد الحكيم على المطول وكتب على قوله منقطعة ما نصه فاندفع بهذا الاعتراض بانه تقرّر في كتب الخوان هل لا يؤتى لها بمعادل على أن مالاً يجوز وقوعهما وقع الهمزة فيؤتى لها بمعادل كذا في القنري ١٨ (قوله وهذا) أى التقرير (قوله فلاحاجة الى ذكره) أى التردد (قوله بل التحقيق الخ) أى فلا يستلزم الخلو عنه الخلو عن التردد فيه وان أريد به واحد في الموضوعين اذا نخلو عن أحد المتنافيين لا يستلزم الخلو عن المتنافي الآخر اه سمعنا انه لا يستلزم الخلو عن الحكم الخلو عن التردد فيه وان أريد به في الموضوعين وقوع النسبة أو لا وقوعها لان الحكم والتردد فيه متنافيان اذا لم يجتمعا لان حصول الحكم الادعاء به هو هو ساقى التردد فيه والخلو عن أحد المتنافيين لا يستلزم الخلو عن الآخر فقول الشارح بل الخلو جواب ثان فافهمهم وكأن هذا تحقيق لما وضعه عبد الحكيم تبته وكتب على قوله لان الحكم والتردد فيه متنافيان ما نصه لكن ان أريد بالحكم ما يتناول غير الجازم فلنا فانه ممنوعه ١٩ يس وكتب أيضا قوله بل التحقيق الخ هذا الاضراب للاستتال والترقي من افساد ما قيل بالتركيب الاستخدام أو تقدير المتنافي وبحقيق معنى الخلو عن الحكم على اختلاف التقارير السابقة الى افساده بوجه آخر هو تنافي الحكم والتردد فيه من غير احتياج الى استخدام أو تقدير بضاف أو ملاحظة معنى الخلو عن الحكم تدبر وكتب أيضا ما نصه أنما اراد أن ما اقتضاه ما قيل من عدم تنافيهما غير تحقيق وقد حذف لفظ التحقيق من المطول (قوله متنافيان) أى لا يجتمعا حصولا لفظ (قوله استغنى) أى وجوبا ٢٠ سم (قوله على لفظ المبني للقول) كتب بخطه قدس سره على

علما بوقوع النسبة أو لا وقوعها ولا تردى في أن النسبة هل هي واقعة أم لا وبهذا يتبين فساد ما قيل ان الخلو عن الحكم يستلزم الخلو عن التردد فيه فلا حاجة الى ذكره بل التحقيق أن الحكم والتردد فيه متنافيان (استغنى) على لفظ المبني للقول

(قوله عبر بالمركب التقيدى) يطلق المركب التقيدى على ما عدا الاستناد فيشمل الاضاف (قوله سواء تعلق العلم) أى التصور (قوله فانه لا بد الخ) أى فان الخلو عن التردد لا بد فيه من تصور النسبة (قوله منقطعة) أى فليست معادلة له بل هي استفهام آخر (قوله وهذا اضرب) الذى في عبد الحكيم وهذا معنى الاقطاع والاضراب (قوله وكان هذا تحقيق الخ) أى فانه بعد الاضراب ليس مستقلا عما قبله على رأى عبد الحكيم

لقط المبتدئ للقول هو الرواية وكانها وفق بقوله حسن تقوى وهو واجب كيد حيث لا يتعرض للشك أو الخطاب أو الكلام ولوقبل امتحن لاحتمل عود الضمير للضمير والخطاب والكلام اه حفيد على الطول وكتب ايضا ما منه نائب الفاعل الحارو والجور (قوله عن مؤ كدات الحكم) كان في في التوكيد واللام واجبة الجملة وتكرر بها والقسم واما الشرطية وحرف التنبيه والزيادة اه من يس وكتب ايضا قوله عن مؤ كدات الحكم احترار عن مؤ كدات الطرفين كالتأ كيد القضي والمعنوي فانهما جازتا مع الضمير اه عس اه سم (قوله حيث) هي هنا تعليلية اه جري (قوله وجده) أي الحكم الذهني (قوله مترددا فيه) جعل الحفيد الظن الذي في عرضة الزوال كالتردد (قوله طاباله) أي الحكم بمعنى الايقاع والانتزاع فقيه استخدام لانه في قوله فيه أي في الحكم بمعنى الوقوع والادوق اه سم والطالب اه من أن يكون بلان المقال اه طابان الحال (قوله بأن حضرا) تصوير لقوله مترددا فيه (قوله طرفا الحكم) أي الوقوع والادوق اه سم وطرفا الموضوع والمحول (قوله بمؤ كد) أي واحد فلوزا أدولرؤ كد لم يستحسن اه يس (قوله لكن المذكور) أي فيكون منافسا لما ذكره القوم وجعل بأن شرط الشيخ الظن في التأ كيد بان خاصة لانها في التأ كيد كاعلى علم وعدم اشتراط القوم ذلك في غيرهما فلان تأني في ورهنا الجمع آياتهم معقرون فان فيها التأ كيدان للتردد كسأسي (قوله ظن الخ) قيل أرا حبال ظن أن له ميلا الى الجانب الآخر من غير أن يصل الى حد الحكم فلا يلزم اندراج المتردد في المنكر اه قترى وكتب ايضا قوله ظن فان كان له شك أو وهم لم يحسن التأ كيد فلا يؤتى به (قوله بحسب الانكار) قال في الاطول أي بقدر الانكار أي زائدا على قدر ما للسائل والعامل على حد ذوالانكار فله فائدتان احدهما اشتراط أن يكون زائدا على قدرنا كيد المتردد وثانيه أنه يتفاوت بحسب المقامات وان قصر الشارح على بيان القاعدة الثانية يرشد الى ما ذكرنا جواب أبي العباس المرداني احسن المتفلسف الكندي حين سأله قائلا في أحد في كلام العرب حشوا يقولون عبدا لله قائم ثم يقولون ان عبدا لله قائم ثم يقولون ان عبدا لله قائم واحد وذلك أن قال بل العاني مختلفة فقوله عبدا لله قائم اخبار عن قيامه وقوله ان عبدا لله قائم جواب عن سؤال سائل وقوله ان عبدا لله قائم جواب عن انكار منكر قيامه وما ذكره المصنف في قوله تعالى من أنكم يوم القيامة تتعون من أنه أ كد اثبات البعث أ كيدوا احدا وان كان بما ينكر لانه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديرا بان لا ينكر بل غاية أن يتردد فيه فنزل الخطابون مترددين فيه تنبها على ظهور أدلته وسيزيد يرشد له بالنامل في أجوبة ردس لعيسى عليهم السلام وبهذا عرفت أن في قوله وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فعلا يقال بخفي مقام الاخبار من غير الجواب ورد الانكار ان عبدا لله قائم وفي مقام رد الانكار عبدا لله قائم وفي جواب السائل عبدا لله قائم فان قلت كيف صح اشتراط كون التأ كيد على قدر الانكار وكيف يزول به الانكار لو لم يكن زائدا على قدره قلت اذا تعارض التأ كيد والانكار تساقط في أصل الخبر مبسدا اه مع بعض حذف وأقول يمكن أن يكون قول الشارح يعني يجب زيادة الخ اشارة الى اشتراط الزيادة على قدرنا كيد المترددا براد زيادته على قدره (قوله قوة وضعفا) أي لاعداء فقد يطلب للانكار الواحدة كيدان مثلا لقوته والانكار بن ثلاث مثلا لقوتهما ولثلاث أربع لقوة الثلاثة كما في الايقال ثمة فان التأ كيدات أربع والانكارات ثلاث لقوتها فاه بعضهم وكتب على قوله فقد يطلب الخ فان منه يقتضي أن الاصل أن يطلب للانكار الواحدة كيد واحد وهو ما أقامه الحفيد والفترى وفيه قلناه عن الاطول خلافه (قوله يعني الخ) أشار به الى تقدير مضاف في المتن يتعلق به قوله بحسب والتقدير وجب زيادته كيد وغرض منه ان يقرر من يتعلق قوله بحسب بقوله وجب لان الوجوب لا يتفاوت ولا يتعد دلالة الزموم وهوشى واحد ومثله به يقتضى تفاوته وتعدده وفيه نظر من وجهين الاول أن الوجوب متفاوت ويتعد بحسب المتعلق والثاني انه على صنيع الشارح يكون كلام الملتزم قاصرا عن اعادة وجوب أصل التأ كيد أي أول مرتبته فقد جلب لنا هذا التقدير اعتراضا ومقابلان

(عن مؤ كدات الحكم)
لتمكن الحكم في ذهن حيث
وجده خالبا (وان كان)
الخطاب (مترددا فيه) أي في
الحكم (طاباله) ان حضر
في ذهنه طرفا الحكم وتغير
فان الحكم بينهما وقوع
النسبة أولا وقوعهما (حسن
تقوى) أي تقوى ذلك
الحكم (بمؤ كد) ليزيل ذلك
المؤ كد تردده يمكن الحكم
لكن المذكور في دلائل
الاجازة انه انما يحسن التأ كيد
اذا كان الخطاب ظن على
خلاف حكمك (وان كان)
الخطاب (منكرا) الحكم
(وجوب كيد) أي وكيد
الحكم (بحسب الانكار)
أي بقدر قوته وضعفا يعني
يجب زيادة التأ كيد بحسب
ازدياد الانكار ازالة

(قوله واما الشرطية) أي
لا فادتها التعليق على
محقق اذا المعنى مهما يكن
من شئ وقوله وحروف
التنبيه أي لاشعار التنبيه
الى الشئ بأنه محقق وقوله
والزيادة أي حروف الزيادة
أي الحروف الزائدة فانه تزداد
لأن كيد وليس موضوعا
(قوله في التأ كيدان خاصة)
في شرح الفتح ما يقيدان
ذكران في كلام الشيخ بجمود
التنزيل أقامه عبد الحكيم

المراد زيادة التاكيد أي على أصل الكلام فيصدق بأصل التاكيد والرائد على أصل التاكيد دفعه قوله
 ازدياد التاكيد لا يعلق قوله بحسب الإنكار بقوله أو كيد لا يستغنى عن التقدير وسلم من هذا كله نعم
 ان متين على ما في الاطول من وجوب زيادة التاكيد في الإنكار على التاكيد في التردد كان المراد وجوب
 زيادة أو كيد على التردد في التردد وان دفع الوجه الثاني ولأننا نحمل قوله يعني الخ بما تضمنه قوله
 بحسب الإنكار زيادة على ما تضمنه قوله وجوب كيد وعلى هذا لا يراد على الشارح حتى تامل (قوله)
 كما قال الله تعالى مثال للقسام الثالث (قوله عن رسل عيسى) هم بولس بنبع الباما الموحدة وسكون
 الواو وفتح اللام والمجتمعي وشعون وهو الثالث الذي عزه ما بعد تكذيب ما وما في الشارح أنهم
 شعون ويحيى والثالث الذي هو بولس أو حبيب الصغار غير موثوق به كما اعترف به الشارح وبني
 حاشية الكتاب اه أطول (قوله اذ كذبوا) ظرف لقول مقدمه قول حكاية والاصل حكاية عن رسل
 عيسى قولهم اذ اذ الخ والاحكام اذ قول الله تعالى والحقاكة لتساقط التكذيب (قوله واسمى
 الجملة) أي كونها اسمية لاصوريتها واسمى كما هو ماله لا يشترط في التاكيد كونه مفعولة اه عبد الحكيم
 (قوله مؤكدا بالقسم) لما ذكر في الكشف أن ربنا يعلى جار مجرى القسم في التاكيد كشم بالله اه سم
 (قوله ما أنتم الا بشر مثلنا) تفوارسالتهم بآيات البشرية لهم لا عقاده سم أن الرسول لا يكون بشرا
 واستشكل ذلك بأن البشرية إنما تنافي برغمهم الرسالة فمن عند الله لان عند عيسى والرسول كانوا يدعون
 الرسالة من عند عيسى لامن عند الله ومعنى قولهم انا اليكم مرسلون انا اليكم مرسلون من عند عيسى
 كما يؤيد بما في الحفيد على الطول عن القرطبي أنه ما قالوا نحن رسول عيسى وأجيب بأن الخطاب في
 قوله ان أنتم يتناول الرسل والمرسل معاً طريق تغليب مخاطبين على الغائب فيكون في الرسالة عنهم
 تغليباً عليهم كأنهم أحضر وعيسى عليه السلام وخاطبوه بنى رسالتهم من الله تعالى وتظهر في الاشتغال
 على التغليب أن يبلغ جاع من خدم السلطان حكمة إلى أهل بلد فلو كانوا في ردهم ان حكمكم لا يجري
 عليكم الذين من هوأ على يدانكم وبأن المقصود في الرسالة من عند عيسى أي أنتم بشر مثلنا فمزية
 تفصيل لكم علينا فلا تستحقون لان تكونوا أمرين ناهين وقيل ان رسل عيسى وأهملوا الكفار أنهم
 رسل من عند الله ساء على أن الرسالة من رسول الله رسالة من الله في وجوب اعتقاد ما بلغ والتصديق به
 كما يؤيد بما في الكشف حيث قال فدعاها أي رسول عيسى الملك أي ملك أنطاكية فقال من أرسلكما
 قال الله الذي خلق كل شيء فجواب الكفار معنى على ما فهموه (قوله وقوله) أي المصنف اذ كذبوا أي
 بصيغة الجمع ولم يقل اذ كذبا بصيغة التثنية مع أن المكذب في المرة الأولى ثان فقط (قوله معنى الخ) هنا
 التأويل لاجتياج اليه على ما هو الظاهر من العبارة وهو تعلق الظرف الثاني أعني في المرة الأولى بقوله
 اذ كذبوا وتعلق اذ كذبوا بموضع المفعول بحكاية أي حكاية عن رسل عيسى قولهم اذ كذبوا في
 المقالة الأولى وأما اذ اطلق يقال كأدل عليه كلام لا يضاح وبحكاية فلا دلس في الكلام على هذين
 الوجهين دلالة على أن تكذيب الجميع في المرة الأولى بل يكون المعنى كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل
 في المرتين انا اليكم مرسلون وانا اليكم لرسولون والفرق في اللفظ بين المرتين لا ينافي ان اراد هذا المعنى اه
 سم بجره فهو في القدرى وقوله في المرتين أي في شأن المرتين وقال في الاطول المراد اذ كذب بعضهم
 كما يقال قتل فلان باسوفلان والقاتل واحد منهم اذ المكذب في المرة الأولى اثنان بدليل قوله تعالى اذ
 أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعزنا ثالث فقالوا انا اليكم مرسلون وحل الكلام وجه آخر لا يوافق الشارح الحق
 وهو ان تكذيب الاثنين تكذيب الثلاثة ثم قال والفاضل المحشى للشرح وجه آخر هو أن في المرة الأولى
 وفي المرة الثانية معلقان اما قال أو والحكاية لا يذكروا فلا يلزم تكذيب الرسل في المرة الأولى ولا ينافي كون
 المكذب اثنين لا غير ولا يتبعه عليه أنه حقيقتاً لا يكون المحكى عنه رسل عيسى بل رسولان لان القول للرسول
 بعد تكذيب الاثنين فهم المحكى عنهم نعم يتبعه أن المحكى عنهم ليس قولهم وقت تكذيب الثلاثة بل بعد

(كما قال الله تعالى حكاية عن
 رسل عيسى عليه السلام اذ
 كذبوا في المرة الأولى انا اليكم
 مرسلون) مؤكداً بان
 واسمى الجملة (وفي المرة
 الثانية) ربنا يعلى (انا اليكم
 لمرسلون) مؤكداً بالقسم
 وان واللام واسمى الجملة
 لما لفة مخاطبين في الإنكار
 حيث قالوا ما أنتم الا بشر
 مثلنا وما أنزل الرحمن من
 شيء أن أنتم الا تكذبون
 وقوله اذ كذبوا مبنى على
 أن تكذيب الاثنين

(قوله لا يستغنى عن التقدير)
 بل عن العناية بتبليها (قوله)
 نعم الخ) يستعملان ما يناسب
 اشارة قوله وان دفع
 الوجه الثاني لا يمتنع الاندفاع
 الا ان اريد بازدياد التاكيد
 ما يشمل زيادته على التردد
 (قوله بان الخطاب في قوله ان
 أنتم) المناسب لآية في قوله
 ما أنتم اذ الكلام في أنتم
 الا بشر مثلنا في ان أنتم الا
 تكذبون لكن المحشى تبع
 السيد كما يعلم مما يأتي (قوله)
 بناء على أن الرسالة الخ أي
 لبناهم على أن الرسالة الخ
 (قوله والفرق في اللفظ بين
 المرتين الخ) أي حيث قال
 في المرة الأولى وفي الثانية ولم
 يجمعهما فيقول في المرتين

فالكذب أو الاثنان ونسب
الضرب الاول ابتدائيا
والثاني طلبيا والثالث
انكاريا (ويسمى (اخراج
الكلام عليها) أي على
الوجود المذكور وهي
الخلو عن التأكيدي الاول
والتقوية بمؤكد استحسانا
في الثاني ووجوب التأكيدي
بجانب الانكار في الثالث
(انزيا على مقتضى
الظاهر) وهو أنخص
مطلقا من مقتضى الحال
لأن معناه مقتضى ظاهر
الحال فكل مقتضى
الظاهر مقتضى الحال من
غير عكس كما في صور اخراج
الكلام على خلاف مقتضى
الظاهر فإنه يكون على مقتضى
الحال ولا يكون على مقتضى
الظاهر (وكبرا

(قوله) لأنه يحتاج الى ما يحتاج
اليه توجيه السيد) صوابه
توجيه العصام لأن توجيه
العصام والشارح متفقان
على أن ضمير كذبوا اثنان
في الواقع على ما تقدم بيانه
في كلام العصام لاثلاثة كما
قاله السيد الذي هو المراد
بالمفاضل الخشي على ما قرره
(قوله الانسب والاخراج الخ)
وجهه الاختصاف بظاهر
وجهه الانسبة أن المقابل
للتأويلين التأكيدي المذكور
قبل انما هو التأكيدي
لالتقوية بمؤكد ومثله
يقال في قوله الانسب
وانتا كيد ووجوبه فانه بعض

مشايخنا

تكذيب الاثنين ويحتاج الى اعتبار وقت فكذب الثلاثة متمم من وقت تكذيب الاثنين الى وقت
تكذيب الثلاثة فيحتاج الى توجيه نال اعتبار وقت تكذيب الاثنين عندما الى وقت قول الثلاثة وتوجيه
الشارح وان استغنى عنه لكن احتاج الى جعل تكذيب الاثنين تكذبا للثلاثة قبل اخبارهم فكل
وجهة فهو عليها اه وقال بعضهم ان يحتاج الى البناء المذكور في الشرح أو اقصر على قوله في المرة الاولى
ولم يعطف عليه قوله في المرة الثالثة فثبت عطف يجعل انصبا تكذيب الثلاثة على مجموع الخريين اه
وقوله وتوجيه الشارح وان استغنى عنه غرض ظاهر لانه يحتاج الى ما احتاج اليه توجيه السيد وتبي توجيه
آخر وهو تعلق في المرة الاولى بقولهم المقدار الذي تعلق به اذ كذبوا وهذا مثل توجيه السيد فتمثل (قوله)
تكذيب الثلاثة لان ما جاء به الثالث عين ما جاء به الاثنان فالحكم على ما جاء به الاثنان بأنه كذب حكم
على ما جاء به الثالث أيضا بأنه كذب لانه عينه (قوله) الضرب الاول) أي خلوعن التأكيدي والثاني هو
التأكيدي استحسانا والثالث هو التأكيدي جوبا (قوله) ابتدائيا) لكونه غير مسبوق بطلب أو انكار اه
عبدالحكم (قوله طلبيا) لانه مسبوق بالطلب وقوله انكاريا لانه مسبوق بالانكار (قوله في الاول)
أي في الالتقاء الاول كما في ع ق لان القاء الكلام خالي من التأكيدي يقال له القاء اول بالنسبة لالتقاءه
مؤكد بحسب الترتيب الطبيعي وليس المراد بالاول الضرب الاول لانه نفس الخلوعن التأكيدي فظهر نظرية
الشي في نفسه وكذا يقال في قوله في الثاني وقوله في الثالث وبعضهم جعل المراد بالاول في كلامه أي
الشارح خالي من الضمير وبالثاني المتردد وبالثالث المنكروين زول الاشكال عليه أيضا تأمل وفسر في الأطول
الضرب الاول بالكلام الخالي الى الخالي سواء من منزلة المتردد أو المنكر أو لا يلزم أن الثاني للمق الى المتردد
والثالث للمق الى المنكر وقد يبدؤ بهذا القول الشارح أي على الوجه المذكور دون أن يقول على الاضرب
والمراد المذكور متبعا لاقوله وبسمى الضرب الاول الخ فلا يلزم على هذا نظرية الشيء في نفسه اذ أريد
بالاول في كلام الشارح الضرب الاول وهذا أحسن (قوله) والتقوية الخ) الانسب والاخصر والتأكيدي
استحسانا (قوله) ووجوب التأكيدي) الانسب والتأكيدي جوبا (قوله) اخراجا على مقتضى الظاهر) قال
الشرقا المصوفي في شرح القواعد تحقيق المقام أن الحال بمعنى عرقته قد يكون أمرًا محققا كما مر وقد
يكون أمرًا باعتبار ما يتكلم بتبديل شيء منزلة غيره والاول يسمى ظاهر الحال والتطبيق عليه اخراج الكلام
على مقتضى ظاهر الحال والثاني خلاف ظاهر الحال والتطبيق عليه اتراجه على خلاف مقتضاه (قوله)
مطلقا) أي خصوصًا مطلقا (قوله) كما في صور الخ) هي المذكورة في قول المصنف وكبرا (قوله) وكبرا
لقد أعجب بحث وسم قسم الفرج على خلافه بالقوله حيث قال وقد يتزل العالم منزلة الجاهل والخروج على
خلافه بخلافها اه أطول وكتب أيضا قوله وكبرا الخ يعني أن وقوعه في الكلام كثر في نفسه لا بالإضافة
الى مقابلة حتى يكون الاخراج على مقتضى الظاهر فليلا اه مطول وانما قال ذلك ليعود كون مواقع
مقتضى الظاهر أقل من خلافه ونزع في الاول في بعده وكتب أيضا على قوله وكبرا ما منه صفه
للفعل مطلق أو لظرف أو هو حال كما في الأطول وكتب أيضا قوله وكبرا ما يخرج الكلام الخ بلبس كثيرا
لاخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر باخرجه على مقتضاه فلا تظهر الفائدة فيحتاج الى قرينة تعين
المقصود أو ترجح فان لم يوجد قرينة صرح بالكلام على كل من الأمرين بل بعض صور اخراج الكلام على
مقتضى الظاهر بلبس بعض كما في التأكيدي مع السائل فانه بلبس بالتأكيدي مع المتكلم كذا الوجوب
والاستحسان لا يفهمان من اللفظ وبعض صور اخراجه على خلافه بلبس بعض كما في جعل الخالي منزلة
السائل فانه بلبس يجعله كالتكرار كأن هناك قرينة عمل بها أو الاصم الجمل على كل أفاده من تقلا عن
شرح القواعد لكن ما ذكر من التباس بعض صور اخراج الكلام على مقتضى الظاهر ببعض والتباس
بعض صور اخراجه على خلافه ببعض مبني على أن يكون الانكار الواحد كيد واحد والذي حققه في
الاول لا يقدمنا خلافه وأنه يجب يادنا كيد على قدرنا كيد السائل ولا التباس على هذا تدبر (قوله)

ما يخرج الكلام (على خلافة) أى على خلاف مقتضى الظاهر (فيجعل) غير السائل كالسائل اذا قدم له أى الى غير السائل (ما يلوح) أى يشير (له) أى لغیر السائل (بالنظر) فيستشرف (غير السائل) (له) أى للغير يعنى ينظر اليه يقال استشرف النسي اذا فرغ وأمه ينظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالستل من الشمس (استشرف) الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظلموا

(قوله لكن بقى من فصله الخ) بقى ايضاً من فصله جعل العالم كالنسي فانه لا يدخل في واحد مما ذكره ولا يقال جعل العالم كالنسي معاه من قوله فيما سبق وقد ينزل العالم بهما الخ الى أى أن مما سبق لا يفتى عن ذلك اذ بعد تجهيله تارة يعتبر خالاً وتارة سائلاً وتارة منكراً (قوله ونحن نسجه) داخل الخ مثله في السؤل في ذلك جعل العالم كالنسي (قوله راجع الاول) فيه انه من الضرب الثالث على ما يؤيد من كلامه لمن الاول للحمى (قوله ليس متأخر عن الخارج) أى بل هو عينه ان أراد الجعل اللفظي أو سابق عليه ان أراد الجعل التقسي

يخرج المناسب للغير المستقبل بالخارج دون التخرج أن يقرأ بفتح يضم الباء وسكون الخاء وفتح الراء مخففة (قوله فيجعل غير السائل) تفصيل لما أجله في قوله وكثير الخ لكن بقى من تفصيله جعل السائل كالنسي اذا كان معاه ماناً له وندع عن التردد كما تمعند على سهولة معرفته بالمقابلة ونحن نسجه داخل تحت قوله وهكذا اعتبارات التي فترب فاهم من فوائد الشريعة اه أطول وكتب ايضاً قوله فيجعل غير السائل هو راجع للضرب الثاني أى الطلي وقوله ويجعل غير المنكر الخ راجع للثالث أى الانكارى وقوله ويجعل المنكر الخ راجع الاول أى الابتدائى وكتب ايضاً قوله فيجعل الخ لا يفتى أن الجعل ليس متأخر عن الخارج فاما أن يجعل الخارج مجازاً عن ارادته أو يجعل الفاعل التفصيل اه عبد الحكيم وكتب ايضاً قوله فيجعل غير السائل متناول للعالم الخالى والمنكر الا أنه ينزل العالم منزلة السائل بعد تجهيله فتزيله منزلة الجاهل ودخوله في قوله وقد ينزل العالم بهما منزلة الجاهل لا يفتى عن ادخاله في هذا البحث لانه بعد تزيله منزلة الجاهل ولتنزيله منزلة الخالى مقام ولتنزيله منزلة السائل مقام ولتنزيله منزلة المنكر مقام وقوله اذا قدم اليه ما يلوح به بالخبر مشترك بين الثلاثة لان تقديم الملوح يستدعى جعل العالم المنزل منزلة الجاهل منزلة السائل وتقديم الملوح راجعاً عن تزيل المنكر فيجعله متردداً يقول السيدان المراد بغير السائل الخالى لان تقديم الملوح انما يعتبر بالقياس الى الخالى وأما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ما ودخل فيه وتنزيل المنكر منزلة السائل داخل في قوله والمنكر كغير المنكر فيه أبحاث لا تخفى على من كان في الأطول وقال ايضاً مقتضى الظاهر وأقسام ثلاثة للكلام مع الخالى والمتردد والمنكر وأقسام خلاف مقتضى الظاهر تسعة الكلام مع العالم ثلاثاً لتنزيله منزلة الخالى أو المتردد أو المنكر والكلام مع الخالى المنزل منزلة المتردد أو المنكر لان الخطاب ينال في التنزيل منزلة العالم والكلام مع المنكر المنزل منزلة أخوه والكلام مع السائل المنزل منزلهما اه وكتب على قوله فيه أبحاث مانصة أى ثلاثة واحد في قوله لان تقديم الملوح الخ وو احد في قوله وأما تنزيل العالم الخ وهذا يؤخذ ان من كلام العصام قبل وو احد في قوله وتنزيل المنكر الخ واصله أن الاثنى التعميم هنا تخصيص ما بآى لانه دفع المنكر الى عند وقت الحاجة وكتب ايضاً قوله فيجعل غير السائل مفهومه يتناول خالى الفهم والمنكر والعالم والمقصود هو الاول لان تقديم الملوح انما يعتبر بالقياس الى الخالى وأما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ما وسيجي في الكلام على تنزيل المنكر منزلة السائل اه سم وقد علمت ما فيه مما علمناه عن الأطول (قوله كالسائل) هو المتردد في الحكم الطالب للمتردد في قول المصنف وان كان متردداً الخ وهو القسم الثاني وتقدم أنه يؤكده استحضاراً (قوله اذا قدم اليه الخ) قال في شرح الفتح هذا الاشتراط بالنظر الى ما هو الشائع في الاستعمال ولا يمتنع أن يقع ذلك بسبب غير التلويح اه كلاهما بشأن الخبر لكونه مستبعداً أو التنبه على غفلة السامع اه عبد الحكيم (قوله فيستشرف) أى يكاد يستشرف كما ستعرفه وكتب ايضاً قوله فيستشرف الخ قال في الأطول ولما كان تقدم الملوح محتملاً لان يكون موجبا لازمة التردد وأن يكون موجبا للتردد احتاج الى تفصيله فيستشرفه استشراف المتردد الطالب أى بالقوة القسرية من الفعل لانه بصير متردداً بالفعل والالكان الكلام معه مؤكداً على مقتضى الظاهر اه (قوله أى الخبر) فالألام زائدة كما يردف لكم كافي الفزرى وعبد الحكيم وفي الشرح اشارته قال الفزرى أو الفعل مضمين معنى التهور وكتب ايضاً قوله للغير أى لنفسه وأوقعه اه ع (قوله يعنى ينظر اليه) عبر يعنى اشارته الى معنى الاستشراف ليس هو النظر فقط بل هو مجموع رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فهو ههنا من باب التبصر بدوم ذلك فالمراد بالنظر هنا لازماً بالعصر وهو التأمل (قوله كالستل من الشمس) أى من شعاعها وبعبارة ع كالتل في شعاع الشمس وهي أوضح (قوله فهو ولا تخاطبني في الذين ظلموا) اكتفى المصنف في تعيين الملوح بقوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا بل ذكر واضع الفلك مع الذى يدور عليه الانتقال الى الاغراق اشارته الى أن قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا يكتفى في

أى لا تدعى بالوحى شأن

قومك واستدفع العذاب

عنه ثم شفاقتك فهذا كلام

يلوح بالبحر بلوح بما لو شعر

بأنه قد سبق عليهم العذاب نصار

القائم مقام أن يتردد الخطاب

في أنهم هل صاروا محكوما

عليهم بالأغراق أم لا يقبل

(أنهم مغرقون) مؤ كذا بان

أى محكوم عليهم بالأغراق

(و) يحصل (غير المنكر

كالتكرار إذا لا) أى يظهر

(عليه) أى على غير المنكر

(شئ) ممن أمارات الانكار

نحو جاشق (اسم رجل

عارض رجمه) أى وأضاح الرجم

على العرض فهو لا يكران

في غير عمره ما لكان

(وهو لا تلح الإشارة إلى

خصوص الأخير) بل تارة

تخصص كافى إلا بماذا

تظرت لقوله واصنع القتل

وتارة لا كافى وصل عليهم

ان صلاتك سكن لهم فإن في

صل عليهم تلوحا إلى جنس

الخير وهو أن في صلاته عليه

السلام منفعه لهم (قوله كان

هناك إشارة إلى) أى لا تصرح

بالجنس لاحتمال أن المراد

اصنع القتل كوجهى

البحر لا لا يتجمل (قوله هو الظاهر

أن المثال إلى) هو منه قطعا

كلا لا يتجمل فإن كل أحد يعلم

ان الحار بن فيه مـ سلاح

(قوله المراد أمارات الانكار

إلى) كلامه مظهره لا يفهم

والقصود أنها أمارات في

زعم التكلم لولا ما عنده من

العلم بان هذا الشخص غير

منكر لا أنها أمارات من غير

معارض فافهم

التنزيل مثله السائل لأنه تكفى الإشارة إلى جنس الخير والتجنب الإشارة إلى خصوص الخير اه أطول
(قوله أى لا تدعى الخ) قال فى الأطول ويحتمل والله أعلم النهى عن المخاطبة في طلب العذاب لهم كما قال
رب لا تدعى الأرض من الكافر بن ديار يعنى لا تدعى بعد لعذابهم فانه قد حكم عليهم بالأغراق وبالجملة
هذا الكلام يشير إلى وجه العذاب اليهم فتكاد النفس تلتفت إليه وتردد بعد الجزم به أيضا يحتمل أن
تردد أيضا في أنه الأغراق لأنه واحد من جنس العذاب سيأو قد سبق واصنع القتل فلذلك قال انهم
مغرقون مؤ كذا اه والحاصل أنه إذا نظر إلى ولا تخاطبني الخ فقط كان هناك إشارة إلى جنس الخير وإذا
نظر إليه مع واصنع القتل كان هناك إشارة إلى خصوص الخير لا يقال في قوله واصنع القتل دلالة ظاهرة
على اغراقهم لا تلوح له فالقائم مقام علم اغراقهم لا التردد فيه لا نقول مرادنا بالتلوح ما قابل التصريح
وقوله تعالى واصنع القتل ليس صريحا في اغراقهم لانه يحتمل أن يكون القتل لمرأ آخر غير عموم الماء
الموجب لا غرقهم وأن يكون ذلك في سبيل التهديد بقوله واصنع القتل لا يلوح جبه على اغراقهم (قوله
واستد فاع) أى دفع الفاسين والتعاضد ثنائ (قوله فهذا) أى قوله ولا تخاطبني الخ (قوله بالخبر) أى بجنسه
وهو كونهم محكوما عليهم بالعذاب كما يشعر به كلام الشارح لا بخصوص الخير وهو كونهم محكوما عليهم
بالاغراق إذ ليس في قوله ولا تخاطبني في الذين ظلموا شعار بخصوص ذلك ثم يشعر به مع ضمنية قوله تعالى
قبل واصنع القتل لكن المصنف والشارح هنالك ينظر إلى ذلك أصلا تأمل لكن قد تنوق حيث
في جعل جنس الخير ملوحيه لأن التلوح هو الإشارة الخفية والإشارة إلى جنسه بقوله ولا تخاطبني الخ
ظاهرة وكذا الإشارة إلى خصوصه بهذا القول مع ضمنية واصنع القتل وأجيب بأن المراد بالتلوح ما قابل
التصريح كما مر (قوله نصار المقام إلى) علم من هذا أن المراد بقوله يستشرف كون المقام مقام الاستشراف
كالمقرنه لا وقوع الاستشراف بالفعل والا كان المقام ظاهر بالاتر بليوا علم من قولنا جنس الخير أو يوجه
أنه لا يجب أن يكون بحيث ترد في شخص الخير ووجه بل يكفي كونه بحيث يتردد في الجنس في صحة الجواب
بالشخص مؤ كذا التضمين للبعض اه ع (قوله مقام أن يتردد) أى صالحا لآن يتردد وكتب أيضا قوله
مقام أن يتردد الخ يعنى أن هذا العبارة لا تقتضى حصول التردد بالفعل فانه قال الحق الرضى في بحث
وقوع المفعول المطلق لوقيل لا يضرب فهم ثبوت الضرب على القطع بخلاف ما لوقيل لا يضرب فان
معناه صحة وقوع الفعل منه وليس قطعا بوقوعه اه فبعد على المطول زاد في حواشيه على المختصر من المناسب
أن يكون الاستشراف أيضا بحسب الصلاحية فقط والا فالظاهر أنه مستلزم للتردد بالفعل الآن يقال
الاستشراف إلى جنس الخير لا إلى خصوصه وكتب أيضا على قوله أن يتردد الخ ما نصه أى وليس هناك
تردد بالفعل والالكان أخر اجاعلى مقتضى الظاهر اه سم (قوله بالأغراق) المناسب لما سبق لأن نقول
بالعذاب ويمكن أن يقال خصوص الاغراق ليس مراد ابل المراد بوجه الذى هو العذاب (قوله غير المـ كـ)
المراد به الخالي من الذنوب والسائل والعالم يجعوا الظاهر أن المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر اه سم وكتب
أضاؤه غير المنكر أى انكارا بناسبا لتاكيد دخول جعل المنكر الضعيف كالقوى كذا فى (قوله
إذا لا) وكذا إذا كان الحكم بعد ايعاى القول فالتقيد تسيد بجعوا أكثر اه أطول (قوله من أمارات
الانكار) المراد أمارات الانكار لهانما بناسبا باعتبار حال من ظهرت تلك الامارات عليه كونه منكرا في
زعم المتكلم لا الامارات الموجبة لقن الانكار والا كان تأكيد الكلام ظاهر بالاتر بليوا اه ع (قوله
نحو جـ الخ) أى نحو قول جـ بن نضله وهو بالغ عم النبي صلى الله عليه وسلم وأما جـ الشاعر بالخرىك
فهو عبد لزن كذا فى الأطول وفى القاموس ان اسم جـ بن عم النبي صلى الله عليه وسلم مغيرة وكون جـ
هذان أعمامه وجـ بن نضله الذى هو بجلا إليه اسم الأملأه ولقبه لعبد المطلب (قوله على العرض)
أى عرض الرجم أى جاعلا عرضه جهة الأعداء لا طوله فليجعل سنانة جهة الأعداء لا طوله جاعلا
سنانة جهتهم بل جاعلا موضعه على تخديه وقيل المراد على عرض التقيد في الموضوع عليهم الرجم (قوله لكن

بحيثه واضعاً الرمح على العرض من غير التفات إليهم ولمادة أنه يعتقد أن لا رمح بل كلمة عزل لاسلح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (إن بني عمك فيهم رماح) مؤكداً بان وفي البيت على ما أشار إليه الامام الرزوقي في حكم واستنزاه كآية يرميه من الضعف واللين بحيث لو علم أن فيهم رماحاً لالتفت الكفاح ولم يتورده على حل الرماح على طريقة قوله فقلت لمحرزنا التقينا تنكب لا يقطرك الزحام يرميه بأنه لم يباشر الشدائد ولم يدفع المضائق الجماع كأنه يخاف عليه أن يباس بالقوائم كما يخاف على الصبان والنساء لقلعة غناه وضعف بناءه (و) يحصل المنكر كغير المنكر إذا كان معه) أي مع المنكر (ما) تأمله أي شئ من الدلائل (قوله فيجتمه) أنه منزل منزلة السائل) فيه أن الجاني العرب المتدرب في سلاح العدو على فرض أن ذلك يقع لا يترك التهور والعرب والاتفات إلى السلاح فكيف ينزل منزلة المتدرب عند ترك التهي على أن الجاني العرب لا يكون خالي النهس عن تصدور السلاح العدو

بحيثه أي المنزب (قوله أماراً أنه يعتقد الخ) أي لأنه على عادته من ليس منهم العرب وكتب أيضاً قوله أماراً أنه يعتقد الخ كونه أماراً على ذلك باعتبار حال شقيق في زعم الشاعر كأفاده عن والاقنوع الرمح على العرض قد يكون شدة شجاعته وعدم مبالاة بالعداء فيجتمه أنه ينكر وجود مقاومه فيهم جعل رماحه على رمحه فيكون المعنى أن فيهم رماحاً جعل على رمحه فيكون التاكيد ظاهر بالانزاد بل هو قد يكون لعدم اعتقاد أن فيهم رماحاً لا اعتقاد أن لا رماح فيهم فيجتمه أنه منزل منزلة السائل لا منزلة المنكر فظهر اندفاع الاعتراض بذين الاحتمالين على أن المثال يعني فيه الاحتمال ويكنى احتمال الانكار مرهماً أنه أنسب بزيادة تغدير شقيق (قوله عزل) جمع أعزل وهو من لاسلحه كاجر وجر (قوله وخوطب خطاب التفات) أي من الغيبة إلى الخطاب إذا لاصل أن يقول إن بني عمك لا الاسم الظاهر ومنه شقيق من قبل الغيبة وكتب أيضاً قوله وخوطب خطاب التفات أعلاه أن كان شقيق حاضراً وقت اللقاء هذا الكلام في الكلام التفاتاً أحدهما من الخطاب إلى الغيبة في قوله جاش شقيق على مذهب إليه السكاكي اذ مقتضى الظاهر بحث ما يعم على العكس في قوله إن بني عمك الخ وإن لم يكن حاضراً فالثاني فقط وقيل لا التفات على هذا الاحتمال أصلاً فإن قوله إن بني عمك الخ لا يرتبط بما قبله لا بتقدير قتلته إن الخ فهو معتبر ولا في الكلام منه وحينئذ لا التفات أصلاً والجواب أنه لا حاجة إلى تقدير القول فإنه قد يجيب على الشخص بذكر أوصافه حاضر مخاطباً لا ترى إلى قوله تعالى إنك تعبدوا ما لا تسعين فيحصل الارتباط بذكر الأوصاف (قوله مؤكداً) لم يقل واجبة للجملتين لست تعرف من أن مؤكداً كيدتها عند قصد التاكيد بها ولم يتحقق هنا (قوله تهكم واستنزاه) كنساق الكلام من الشاعر يدل على ما والا للبيت فيجتمه التصح والنهي عن عدم التهور طرب الأعداء وعدم الجزم في هذا الامر وكتب أيضاً قوله تهكم واستنزاه لا يخرج الكلام بذلك عن التنزيل بل المذكور كاف في الحفيد وغيره لكن بذلك يصور التقدير بعض الرمح لمحرز ما واقع لأن حل الرمح على أي وجه كان أماراً على اعتقاده أن لا رماح فيهم على الرمز وفي فتنه (قوله كأنه يرميه) أي نسيه (قوله لفت الكفاح) ظرف أي جانبه وجهته أعلاه أنصرف إلى جانبه وجهته وكتب على قوله الكفاح ماضياً أي المحاربة (قوله على طريقة) متعلق بقوله تهكم واستنزاه (قوله على طريقة قوله) أي قول أبي غلظة البراءين عازب الأتاريح ومحرزاً الذي قاله لما التقوا تنكب رجل من بني ضبة ومفعول تنكب محذوف والتقدير تنكب القتال مثلاً أو المقاتلين أي أعدل على طرفهم لا يقطرك الزحام يجزم قطرك في جواب الأمر أي بقلك على أحد قطريك أي جانبك لضعف ثنائك وعدم غنائك يسخر منه ويرسمه له لم يباشر الشدائد الخ اه من شرح ديوان الحامسة وفي الحفيد التنكب التحنب والزحام المزاحاة اه أي مزاحاة الجليش بجملها عند القتال وفي علق لا قطرك الزحام أي لا يلقك على قتال اه وهو مخالف للتفسير المتقدم عن شرح الحامسة الموافقة ما في الحفيد وغيره فتأمل (قوله أن يباس) هذا السخفة الأولى من نسخته يباس (قوله لقلعة غناه) أي فعه وقوله وضعف بناءه أي بنته وبدنه (قوله ويجعل المنكر) ويجري مجرماً ما يتردد وكتب أيضاً قوله ويجعل المنكر كغير المنكر أنزل منزلة الخالي لمؤكداً وإن نزل منزلة السائل أ كد استصافاً لا معنى لنزول المنكر منزلة العالم في القاموس إليه اه سمى لأنه لا يقتضي عدم الخطاب اه يس فالمراد بغدير المنكر الخالي والسائل وكتب أيضاً قوله كغير المنكر يمكن أن يجعل مثناً للضعيف الانكار فرباد بالمنكر القوي الانكار وجعله كضعيفه بعدم زيادة التاكيد كدنا يس وكتب أيضاً قوله كغير المنكر الظاهر كغيره ولا يظهر وجه لجعل الظاهر موضع الضعيف اه أطول وكتب أيضاً قوله ويجعل المنكر كغير المنكر إذا كان معه الخ بحيث العاصم في أطوله أنه يجمثل أن يكون الكلام حينئذ من قبيل جعل مامعه من قبل المؤكداً في إزالة الانكار فلا يكون على خلاف مقتضى الظاهر لأن الكلام مع المنكر لا يهمل من قبل الانكار كما كيدا كان أو غير (قوله تأمله) أي تأمل فيه لأن التأمل النظر في الامر اه أطول (قوله من الدلائل) من تبعضية فيكنى بعضه ولو واحداً

(قوله والشاهد) عطف مرادف بينه أن المراد بالدلائل ما يشك القسرات ونحوها لا ما لا يشكها فهو كالتفسير للدلائل كذا في يس (قوله) ارتدع عن انكاره بأن ينقل الى مرتبة المتردد وإلى ذهن اه أطول (قوله) أن يكون معلوماه قال في الاطول ولو بالقوة القرينة من الفعل اذ يكفي في التثنية ذلك ولا يجب كونه معلوما بالفعل وكتب أيضا على قوله معلوماه ما تضمنه الأدلة العقلية وقوله مشاهدا عند من الأدلة الحسية وكتب أيضا قوله معلوما مشاهدا عند استشكل توقف الارتداع على التأمل حيث لا يمكن دفعه بأن المراد بالدلائل ما يصلح عليه أرباب الأصول وهو ما يمكن التوصل به جميع النظر فيه الى مطلبين خبيرى قال في شرح القوائد والمراد بالتأمل أن يستنبط مقدمات صحيحة توجه جميع وصله الى الارتداع أو أن يفتن للاندراج فينتقل اه من يس وكتب على قوله ما يصلح عليه ما تضمنه أى لا ما يصلح عليه أرباب الميزان وهو ما يبرز من الفقه العلم شئ آخر (قوله) كما يقول ما مصدرية (قوله) من غيرنا كبد عليه أن اسمها لجملة تفيد كيدوا الجواب أن مرادهم بقوله اسمها لجملة من المؤكدات أنها ما يصلح أن يقصد به التأكد عند منامية المقام فليست للتأكد مطلقا إذا اعتبرت مؤكدة هذا ما ارضاه الصفوى في شرح القوائد الجواب بأنهم التفتيد إذا اعتبرت بطها عن الفعلية لأن بناء مؤكدة كدبتها على إفادة الثبات والدوام وهي اعتماد على ما في هذا المقام بأنه بعز عن التحقيق لأن كلاما مقدمي دليله ممنوع وبهذا التسليم لا مانع من أن يقصد من العدول الدوام دون التأكد فلا يزم أفادنا كيد في مقام العدول مطلقا كما هو ظاهر كلامه من الجيب ورد الجواب بأنهم التفتيد إذا انضمت الى غيرهما من المؤكدات بخلافه لتصرح بالإباح بان في قوله تعالى ثم أنكم بعد ذلك ليستون تأكيد وتبليغهم الكلام الطلبي بان زيدا فاقم مؤكدة كيدا واحدا أو لتصرح بالفاضل الإبهري وغيره بان في قوله تعالى ثم أنكم يوم القيامة تبعثون تأكيدوا واحدا اه وقد استفنا عن عبد الحكيم أنه لا يشترط في كون الجملة الاسمية مؤكدة وعدولها عن الفعلية وفي القرينة في الجملة الاسمية اعتبارا باعتبار أفادتها أصل الحكم الدوائى واعتبارا كيد بالحكم واسطة تلك الأفادة والقاؤها الى ذهن انما هو مع قطع النظر عن الاعتبار الثاني بل الضرورة أداء الحكم الدوائى الذى هو مقتضى المقام وعدوها من المؤكدات بالتطرق الى الاعتبار الثاني فلا منافاة (قوله) وقيل الخ) وجه ثان في معنى معه وقوله بعد وقبل معنى ما لوجه ثان في معنى ما والخاص أن في معنى وجهين وفي ما وجهين (قوله) لأن مجرد وجوده الخ) أى لأن وجوده مجرد عن علمه لا يكفي في الارتداع المرتب على التأمل لتوقف التأمل على علم التأمل فيه وأوجب بان اعتبار العلم مأخوذا من التأمل لاستزامه على التأمل فيه وكتب أيضا قوله لأن مجرد وجوده الخ لا يعني أن المفهوم من عبارة المصنف على هذا القبول أن التأمل فيه بعد وجوده كاف لا مجرد وجوده نعم لو قال لأن مجرد وجوده لا يكفي فترك التأكد كيد كاستفنا حيث نخذ من الباردة لكان تاما هذا حاصل كلام الحفيد وعبارة الجري قوله لأن مجرد وجوده لا يكفي في الارتداع لا يمكن أن يكون الشئ موجودا في نفس الامر ولا يكون مشاهدا ولا معلوماه فلا يمكنه التأمل فيه لعدم حصوله وجه فلا يكفي في الارتداع وجوده في نفس الامر اه وبه يجب عن اعتراض الحفيد ثم رأيت سم نقله عن انطوائى ثم قال وكان حاصل توجه انطوائى لاعتراض الشارح ليس مراد الشارح الاعتراض على هذا القبول بأنه يزم عليه أن يكون الارتداع مرتب على مجرد الوجود في نفس الامر حتى رد عليه الاعتراض بأنه لا يزم عليه ذلك وإنما اللازم عليه ترتب الارتداع على التأمل لأنه القرض كما قال المصنف ما أن تأمل ارتدع وانما مراد الشارح أن مجرد وجوده لا يكفي في الارتداع بل لا بد من التأمل والتأمل انما يكون في المعلوم فلا بد أن يكون ما يقع فيه التأمل معلوماه اه ثم نقل اعتراض أستاذة عن على هذا الوجه فراجع (قوله) لأن المناسب الخ) فيه إشارة الى صحة هذا القول ولعل وجهه الحذف والابصال والاصل أن تأمل به خلف الباب أوصل الضمير بالفعل اه يس (قوله) لا يرب فيه) في كونه غير مؤكدة نظرا لأن التأمل لا يفتى الجنس للتأكد كيدوكذا اسمها لجملة كاصرحوا

والشاهد أن تأمل الشكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معه أن يكون معلوماه المشاهدا عنده كما تقول لشكر الاسلام الاسلام حق من غيرنا كبد لأن مع ذلك الشكر دلالة دالة على صحة الاسلام وقيل معنى كونه معه أن يكون موجودا في نفس الامر وفيه نظر لأن مجرد وجوده لا يكفي في الارتداع ما لم يكن حاصله عنده وقيل معنى ما أن تأمل شئ من العقل وفيه نظر لأن المناسب حيث أن يقال أن تأمل به لأنه لا تأمل العقل بل تأمل به نحو لا يرب فيه

(قوله) ولو بالقوة القرينة من الفعل) أى بحيث يحصل العلم بأدنى الالتفات وهو غير ما اختاره الشارح وغير ما زده (قوله) استشكل توقف الارتداع الخ) أى لأنه لا يتحقق علم المدلول عن علم الدليل اه شخنا (قوله) قال في شرح القوائد الخ) هذا الجواب أعسم من الاول لشموله للمعنى فقد يغفل المستدل عن الإندراج فيمتثل لتأمل اه شخنا (قوله) في هذا المقام أى مقام نحو لهما عن الفعلية (قوله) كما هو ظاهر كلام الجيب أى لانس فيه كما لا يخفى

ظاهر هذا الكلام أنه مثال
لجعل منكر الحكم كغيره
وتركتنا كيداً لذلك وبيانه
أن معنى لا ريب فيليس
القرآن بنفسه للرب ولا
ينبغي أن يرتاب فيه وهذا
الحكم بما تنكره كثير من
المخاطبة لكن نزل انكارهم
منزلة عدم علمه بهم من
الدلائل الدالة على أنه ليس
بما ينبغي أن يرتاب فيه
والأحسن أن يقال أنه نظير
لنزل وجود الشيء منزلة
عدمه بناء على وجود ما يزيله
فإنه نزل الرب المراتب منزلة
عدمه تعالى وجود ما يزيله
بعدمه تعالى وجود
ما يزيله حتى يصح في الرب
على سبيل الاستغراق كإزالة
الانكار منزلة عدمه ذلك
حتى يصح ترك التاكيد
(وهكذا أي مثل)

(قوله بل لنا كيد المحكوم
عليه) لأن لاهذه تفيد
استغراق النفي والاستغراق
راجع للحكم عليه بمعنى
أنه لا يخرج شيء من أفراد
قوله بعض المشايخ (قوله لأن
أن أكدت الآيات الخ) لو
قالوا أيضاً أن أكدت الخ
لكان مناسباً فإن وجه
اشكاله علم قبيل (قوله فانه
مشعر بأن ما تقدم الخ) أي
ولو جعل مثلاً لكان ما تقدم
ليس مقتضى الآيات بل
بعضه آيات وهو ما عدا المثال
الآخر وبعضه نفي وهو
المثال الأخير

ذلك والجواب لا نسلم أن لنا كيداً للحكم الذي الكلام فيه بل لنا كيداً للمحكوم عليه وليس الكلام فيه
واضحاً فاجله ليست لنا كيداً لمقتضى الآيات فاعتبرت مؤكداً سم قال بس وما قاله من أن لنا كيداً
المحكوم عليه هو الحق وبناء الاسم معهما لفائدة العموم لا يقتضي الآيات فتقول ابن مالك ومن تبعه لأننا كيداً
النفي كأن لنا كيداً الآيات مشكل لأننا أكدت الآيات المستفاد من الجمله قبل دخوله ولا نفي قبل
لا حتى تؤكد كده وكتب على قوله لا يقتضي الآيات فانه لأن العموم الذي تفيد في المحكوم عليه (قوله ظاهر
هذا الكلام) أي السائد من إرادته بعد القاعدة أعني جعل المنكر كغير المنكر له مثال لها (قوله وترك
التاكيد لذلك) وكان مقتضى الظاهر أن يقال أنه لا ريب فيه (قوله وبيانه) أي بيان كونه مثلاً (قوله
ليس القرآن بنفسه للرب الخ) أي وليس معناه على نفي الرب بالكلية أي أن أحد الأرباب فيه لأنه يلزم
عليه الكذب لوقوع الريب فيه وكثرة المراتب فإنكاره شيء حتى فلا يكون حقاً لنا كيداً لهذا الانكار
حتى يكون تركه للنزول بل المعنى أنه ليس بمحال لوقوع الارتباب فيه ولا ينبغي الارتباب فيه (قوله وهذا
الحكم) أي كون القرآن ليس بنفسه للرب الخ (قوله من المخاطبين) أي من توجه إليه الكلام بقصد
منه وقد خطب كل إنسان بل الجن أيضاً بهذا الكلام لا يصدقوا بالقرآن ويعلموا كونه من عند الله وإن
كان المخاطب بمعنى من تلقى الكلام هو النبي عليه الصلاة والسلام كما يدل عليه الكافي في ذلك وفي قوله
ما نزل الله وما نزل من قبلك فاندفع ما قيل أن المخاطب بهذا الحكم هو النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه
رضوان الله عليهم أجمعين وهم غير منكرين له فلا يجب تأكيده فإن منشاء عدم الفرق بين معنى المخاطب
أعني من تلقى الكلام ومن توجه إليه الكلام ويقصد منه كيف ولو كان المخاطب هو النبي وأصحابه
صلاوات الله عليهم أجمعين لم يكن هذا الكلام لفائدة الحكم ولا لازمه أنه عدل الحكم على المطول رحمه الله
تعالى (قوله لكن نزل الخ) أي فلذلك أتى الخبر غير مؤكد (قوله لمعهم من الدلائل) ككونه معجزاً
وكون من أتى به صادقا مصدقاً بالمعجزات الباهرة (قوله والأحسن الخ) أعلم أن حاصل الأول أن المنفي
ليس نفس الرب بل كون القرآن محالاً للرب ومظنة خطا المنكر في ذلك وحاصل الثاني أن المنفي
نفس الرب على سبيل الاستغراق من غير مخاطبة به ومعايد على أحسنه قول المصنف وهكذا اعتبارات
النفي فانه مشعر بأن ما تقدم متحصص للآيات سم وأيضاً فهو لا يجوز زيادة على التنزيل إلى تأويل
بخلاف الأول فانه يجوز زيادة على التنزيل إلى التأويل المتقدم أعني كون المراد نفي أن القرآن محل للرب
ومظنة (قوله أنه نظير) أي لا مثال أي نظير لما نحن فيه أعني جعل المنكر كغير المنكر وقوله لنزل إلزام
فيه للاجتماع على لاجل تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه في كل منهما بناء على وجود ما يزيله أو الإلزام بمعنى في
فاندفع الاعتراض على عبارة الشارح بناء على جعل الإلزام نظير ما المراد من النظر ما قابل المثال بدليل
مقابلته به مع أمهات مثال للتنزيل المذكور حقيقة لا نظير بالمعنى المقابل للثال (قوله تعويلاً) أي اعتقاداً
(قوله لذلك) أي تعويلاً واعتقاداً على ما يزيل انكارهم لو تأملوه أه جري (قوله وهكذا) عطف على مقدر
ينفي عنه السياق كأنه قيل هذا الذي ذكر اعتبارات الاسناد في صورة الآيات أه حقيقته وإشارته إلى
معنى عبارة المصنف وهكذا اعتبارات الاسناد في صورة النفي وكتب أيضاً قوله وهكذا اعتبارات التي
أشار في المطول إلى اعتراض على هذا الكلام ودفعه خالص الاعتراض أنه لا حاجة إلى هذا الكلام لأن
الاعتبارات المذكورة فيما سبق لا يخرج الكلام على مقتضى الظاهر وعلى خلافه عامة لا تخصيص شيء
منها بالآيات حتى يحتاج إلى ذكر اعتبارات التي انما لوقوع التخصيص في الأمثلة وحاصل الدفع أنه لما كانت
الأمثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الآيات سوى قوله لا ريب فيه على وجه خفيف فوهم
اختصاص تلك الاعتبارات بالآيات سم لمع إيراد مثال لنوع واحد من التي فاق هذا الكلام لدفع هذا
الوهم وقال في الأطول الأظهر أن هكذا إشارته إلى أمثلة الآيات بمعنى كأن أمثلة الآيات أمثلة التي فن
أحاط بها سم عليه استخراجه أمثلة التي وهذا أوفق بعبارة الإيضاح ثم قال ولعبارة الكتاب احتمال في

اعتبارات الاثبات (اعتبارات

النفي) من التجربة عن
المؤكدات في الاشياء
وقوته يؤول كد استحسانا
في الطلب ووجوب التأكد
بحسب الانكار في
الانكارى تقول نكالى
الفن مازيد قائما أوليس
زيد قائما ولطالب مازيد
بقام وللتكر والله مازيد
بقام وعلى هذا القياس (ثم
الاسناد) مطلقا سواء كان
انشائيا أو اخباريا (منه)
حقيقة عقلية) لا يؤول اما
حقيقة وامجاز لان بعض
الاسناد عند ليس بحقيقة
ولاجاز كقولنا الحيوان
جسم والانسان حيوان
وجعل الحقيقة والجاز صفتي
الاسناد دون الكلام لان
اتصاف الكلام بها انما هو

(قوله ليست من المؤكدات
الحكم كاقضاه الخ) بمقتل
ان قوله كاقضاه راجع
لنفي فوافق ما نقله عن سم
وهو الظاهر ويحتمل أنه
راجع للنفي فيكون مخالفا له
(قوله سم ان الحقيقة الخ)
أى ما تعرض له المصنف
منها والورد أنه لا يجب
التعرض في هذا الباب الا
لبعض أنواعها وهو
ما كان منها من الاسناد
الانبرى (قوله الى ما اضيف
هو اليه) أى الذى هو
مرفوعه لانه منسوب اذ
الاضافة الى المنسوب من
قبل التعلق بالاسناد

ففسه جدير بان يقطع لاجله النظر عن رعاية مطابقتها فى الايضاح والمقتاح فى هذا المقام وهو ان باقى
اعتبارات النفي مع وجود الشيء مثل ما مر فان كل ما مرئى بالمتحقق وجوده فيندرج حقه تحتيل السائل
منه ان الخالى كما مرنا له هو غير ذلك مثل لا ريب فى على وجهه وملازميت اذ ديمت اه (قوله) اعتبارات
الاثبات) يعنى من ترك التأكيذ كعدم الخالى والتأكيذ استحسانا مع المتردد وجوده باقتدار الاستكرا مع المتكرر
(قوله من التجربة) وكذا اخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر اه سم ولعل الشارح أشار الى ذلك
بقوله وعلى هذا القياس (قوله مازيد بقام) الباعث خبر ليس من المؤكدات الحكم كاقضاه كلام السكاكى
اه سم لكن قال بس الباعث خبر ليس ليست من المؤكدات الحكم كاقضاه كلام السكاكى بل من
مؤكدات المحكوم به لكن يؤيد الاول قول النحاة ما زيد قائم جواب ان زيدا قائم تأمل اه بحروفه (قوله)
سواء كان انشائيا أو اخباريا) ولذا ذكره الاسم الظاهر دون الضمير لئلا يعود الى الاسناد ان خبرى اه
مطول قال عبد الحكيم قوله لئلا يعود الى خبرى لئلا يعود الى الظاهر كان مقتضى الظاهر رجوعه الى الاسناد
الخبرى لانه المذكور صريح فى تعديل عنه الى الظاهر فيكون هذا العدول قرينة على أن المراد به غير الاول
وقوله له العرفه اذا أعيدت معرفة كان الثانى عين الاول ليس على اطلاقه بل مقيد به اذا اخلا عن قرينة
الغايرة نص عليه فى التلويح ويحى فى بحث التشبيه أيضا اه بحروفه وكتب أيضا قوله سواء كان
انشائيا أو اخباريا اعترض بقصوره على الاسناد التام لاختصاص الاخبار والاشياء به مع أن الحقيقة
والجاز العقليين يجريان فى النقص أيضا كاسناد المصدر الى ما اضيف هو اليه فى نحو أعجبت انبات الله
البقل وأعجبت انبات الربيع البقل وأجاب المحقق بدين المراد بالاسناد الانشائى والاسناد الخبرى مافى
الجملة الانشائية والخبر سواء كان تاما أو لا اه بقى ان الحقيقة والجاز العقليين لا يختصان بالاسناد بل
يجريان فى التعلق نحو أثبت التهر كذا فى الاطول ويمكن أن يجاب بأن راد الاسناد ما يشمل التعلق تأمل
وكتب أيضا ما نصه قال الفترى لا يقال قول المصنف فيما بعده هو يعنى الجاز غير مختص بالخبر يدل على
أن مورد القسمة ههنا هو الاسناد الخبرى لا مطلق الاسناد والموقع الاحتياج الى بيان عدم الاختصاص
لا تاقول بل هو ازالة للمعاسى أن تنوهم من كون المراد بالعرفه المعادة عين الاولى عقولنا عما استتر
عليه دأب المصنف فى مثله فلفههم (قوله) منه حقيقة عقلية) اختلف فى الحقيقة والجاز العقليين قال
المصنف المسمى بالحقيقة العقلية والجاز العقلى على ما ذكره احب المفتاح هو الكلام وهو الموافق لظاهر
كلام الشيخ عبد القاهر فى مواضع من دلائل الابهاز وقول جبار الله وغيره انه الاسناد هو الظاهر ما نقله
الشيخ ابن الحلج عن الشيخ عبد القاهر ونسبة الاسناد الى العقل لذاته ونسبة الكلام اليه بواسطة
الاسناد فهو احق بالتسمية بالعقل فلذا اخترناه ووجه نسبة الاسناد الى العقل عانتيه ان كون الاسناد
فى آيت الله البقل الى ما هو وفى آيت الربيع البقل الى غير ما هو له محاذير العقل من دون مدخله
اللغة لان هذا الاسناد عانتيه فى نفس المتكلم قبل التعبير وهو اسناد الى ما هو أو الى غير ما هو له قبل
التعبير ولا يجعله التعبير شيئا مما فاق الاسناد ثابت فى محله أو يتجاوز اياه بعمل العقل بخلاف الجاز لغوى
مثلا فان تجاوز محله لان الواضع جعل محله غير هذا المعنى ولهذا يصير آيت الربيع البقل من
الموحد مجازا ومن الدهرى حقيقة لتفاوت عمل عقولنا لتفاوت الوضع عندهما أطول (قوله) لان بعض
الاسناد الخ) يعنى لو قال بكلمة اما لا فادحصه فى التحسين وليس كذلك فاقبل اه مجازا ان تكون كلمة اما
لمنع الجمع فلا تقع الخلو منشور عدم العلم بقاعدة التقسيم على أنه يكتفى فى العدول لوهم منع الخلو ولا يجب أن
يكون نصافيه اه عبد الحكيم وكتب على قوله لا فادحصه الخ ما نصه لان وضع التقسيم لضبط الاقسام
فهو بمنع الخلو (قوله) كوننا الحيوان الخ أى مما يمكن السند فعلا أو مافى معناه اه سهل اسنادا لخبر الى
المبتدأ مطلقا عند ليس بحقيقة والجاز سواء كان جامدا أو متشقا كافى عت ويدل عليه ما ساقى فى كلام
المصنف ان اسناد الفعل أو مافى معناه الى الفاعل أو ما فيه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد فى قولك

زيد قائم ليس حقيقة ولا يحتاج أو ما اسنده الى ضمير حقيقة تأمل (قوله باعتبار الاسناد) لانه الثابت في محله
 بحسب الذات المتجاوز عنه بحسب الذات فهو المتصف على الحقيقة بالحقيقة والجزء (قوله من أحوال
 اللفظ) أي بواسطة أنهم مامن أحوال الاسناد الذي هو من أحوال اللفظ فهو من وصف الشيء وصفه بقرينة كما
 في سم والأصاف في أحوال اللفظ للعهد أي الأحوال المعهود في تعريف علم المعاني وهي التي يباينها
 اللفظ مقتضى الحال أي فالبحث عنهم مامن حيث أنهم محتصل المطابقة من علم المعاني وإن كان البحث
 عنهم مامن حيث أنهم مامن كيفية الدلالة من علم البيان وحاصل هذا التوجيه المذكور لا يراد الحقيقة
 والجزء العقليين في علم المعاني أن لهما تعلقا به من حيث أنهم ما قد يقتضيه الحال والبريد عليه أن رعاية هذه
 الحقيقة لا توجب تخصيص العقليين باليراد في المعاني لشمولها الحقيقة والجزء اللغويين والكاتبه وأوجب
 بأن الحقيقة العقلية مثلا قسم من الاسناد فإنا كان الاسناد من أحوال اللفظ كان ماهو قسم لمن أحواله
 أيضا واليه نظر المصنف وأما اللغويان فهما نفس اللفظ لامن أحواله وكذا الكتابة فهذا هو مناط الفرق
 أقاده الفيزي وقال في الاطول ما لم يفسد كره في المعاني عقب الكلام على حال الاسناد من التاكيد
 وتركه ليعلم أن اسناد الشيء إلى شيء قد لا يراد به ظاهره فليعلم أن من خاطب الموحدة قوله أثبت الربيع البقل
 لا يحتاج إلى التأكيدي وليس ترك التأكيدي مباحا على التنزيل أيضا لا يريد به ليس بما يكره الموحدة ويعلم أن
 مخاطبة من سمع عنه أثبت الربيع البقل بآية الله البقل لا يحتاج إلى التأكيدي لان قوله أثبت الربيع البقل
 لا يفسد انكسار ما أثبت الله البقل وحينئذ تصدر البحث بتم الترخي التي لاهل ليس كسابقه مقتضى وابل
 متفعلا اه وكعب على قوله للعهد ما نه فاندفع أن كونهم مامن أحوال اللفظ لا يقتضي إيراد معاني علم
 المعاني (قوله اسناد الفعل) أي نسبتهم مطلقا ناقصة كانت أو تامة خبرية أو انشائية محققة أو مقدرة قد تدخل
 نسبة المصدروا المشتقات إلى فواعلها اه عبد الحكيم ولعل نسبة الفعل الناقصة نسبة الفعل في جملة الصلة
 أو الصفة (قوله الفعل) أي الاصطلاح النحوي وقوله أو معناه أي ودال معناه أي والحال على جزء معنى
 الفعل النحوي أعني هذا الجزء ما حدث (قوله كالصدر) ان أدخلنا مثله المبالغة في اسم الفاعل والجار
 والجر وفي الطرف وهو الاظهر كانت الكاف لإدخال اسم الفعل والمنسوب في نحو أتمى أوله على ما في
 الأول والاكنت لإدخال الاربعة (قوله أي إلى شيء) فسر ما بالانكسار لان التعيين غير معتبر ولنا قال في الجواز
 إلى ملبس له اه عبد الحكيم (قوله أي الفعل أو معناه) ظاهر حيث لم يؤزل أفراد الضمير مع عوده على
 تعدد بالذكور مثلا فسمع العطف بالاحتياج لذلك سواء كانت أول الابهام أو التنويع كما هو ذكر في بحث
 الجمل المعترضة في معنى السبب أن لا يبي نص على أن حكمه أو التي للتنويع حكم الواو في وجوب المطابقة
 قال وهو الحق اه بس (قوله كالفاعل) الكاف استقصاء لان الحقيقة العقلية خاصة عند المصنف
 بالاسناد إلى الفاعل أو المفعول كإسائي (قوله فيما يناله) أي مع مستند صريح وأستد ذلك المسند إليه
 وكذا يقال فيما بعد (قوله فان الضارفة لزيد) بخلاف نه راصم فان الصوم ليس للهار اه مطول
 (قوله لزيد) خبر ان وكذا قوله لعمرو (قوله متعلق بقوله له) لتبانه عن عامله وقد يعتدون العامل في مثله
 عامل الطرف والملاكر واحد اه فترى وكعب أيضا قوله متعلق بقوله لتبانه عن العامل اه عبد الحكيم
 أي لا ظرف مستقر شوب عن العامل الذي هو متعلق أي الطرف فهو أي الطرف عامل فيما بعده فلا
 حاجة لتقدير بعضهم مضافا في كلام الشارح أي يتعلق قوله له (قوله وهذا داخل الخ) توضيح المقام أن
 قوله ماهو له يتبادر منه أن المراد ماهو له بحسب الواقع فتناول ما يطابق الواقع ولا اعتناقه ما يطابق الواقع
 فقط ولا تناول ما يطابق الاعتقاد دون الواقع وما يطابق شيأ منها فإذا زيد قوله عند التكلم دخل ما يطابق
 الاعتقاد فقط وخرج ما يطابق الواقع فقط فإذا زيد في الظاهر دخل ما لم يطابق الاعتقاد فقط وما لم يطابق
 شيأ منها اه بس وكعب على قوله الاعتقاد ما نه أي في نفس الامر (قوله في الظاهر) أي ظاهر حال
 التكلم كما أشاره الشارح (قوله ما لا يطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع أم لا اه بس (قوله وذلك) أي

باعتبار الاسناد أو وزعماه
 علم المعاني لانهم مامن أحوال
 اللفظ قد خلان في علم المعاني
 (وهي) أي الحقيقة العقلية
 (اسناد الفعل أو معناه)
 كالصديروا سم الفاعل واسم
 المفعول والصفة المشبهة
 واسم التفضيل والطرف
 (إلى ما) أي إلى الشيء (هو)
 أي الفعل أو معناه (له) أي
 لذلك الشيء كالفاعل فيما
 يناله نحو ضرب زيد عمرا
 والمفعول به فيما يناله نحو
 ضرب عمرو فان الضارفة
 لزيد والمضروبة لعمرو (عند
 التكلم) متعلق بقوله
 وهذا داخل فيه ما يطابق
 الاعتقاد دون الواقع (في
 الظاهر) هو أيضا متعلق
 بقوله وهو يدخل فيه
 ما لا يطابق الاعتقاد والمعنى
 اسناد الفعل أو معناه
 ما يكون هو عند التكلم
 فيما فهم من ظاهره
 وذلك

(قوله أي بواسطة أنهم مامن
 أحوال الاسناد الخ) واعتبر
 أنهم مامن أن اسمين لنفس
 الاسناد لا يحتاج إلى ذلك
 لكن دعاه إليه أن البحث
 هنا عن أحوال الاسناد
 لا عن الاسناد فافهم (قوله
 ويرد عليه الخ) لا يخفى أن
 هذا غير ما تعرض به في
 المطول

ظاهره لا يصور بان لا **(قوله بان لا ينصب قرينة الخ)** كانه أراد نصب القرينة ملاحظة لتمام على المراد
 لتناول مثل قرائن الاحوال فافهم اه فترى وكتب ايضا قوله بان لا ينصب الخ من مدار الحقيقة والجواز على
 نصب المتكلم للقرينة وملاحظته اباها ولما كانت الملاحظة امر اخفيا أدير الامر على وجودها فلذا يعبر
 تارة بنصب القرينة وتارة بوجودها كسباني في قوله لو وجود القرينة عدا عبد الحكيم على المطول وكتب على
 قوله أدير الامر انصاه أي نصب كما صرح به في غير هذا الموضع **(قوله ومعنى كونه الخ)** قال في الاطول
 ومعنى كونه له أن حقه أن يستداليه في مقام الاستدساو كانت النسبة للثني والألثبات لأن لا يكون قائما
 به كما في الشرح حتى لا يشك بقوله ما قام زيد لان القيام حقه أن يستدالي زيدا في مقام نفسه عنه بخلاف
 ما صامها رى فان الصوم حقه أن يستدالي المتكلم في مقام نفسه عنه لا في مقامه نعم حقه أن يستدالي النهار
 في مقام نفسه عنه وحيث ذلك الاستدراك حقيقة فاحفظه فانه من الدقائق والشارح تفصي عنه تارة بان
 دخوله في التعريف تأويل التعريف باسناد الفعل أو بمعنا الى ما هو له لو كان الكلام مبتدأ تارة بان التي
 استداني ما هو له باعتبار لازمه في ما صام زيد لازمه أفطر زيد وفي ما ربح زيد لازمه خسرت زيد والمراد بالاستد
 الى ما هو له أعم من الاستداني الى ما هو له باعتبار نفسه أو لازمه وسمى الثاني جوابا لتحقيق الاول ظاهره ياولا
 يخفى أن كليهما مجعزل عن التحقيق وخارج عن صناعة التعريف **(قوله ووصف له)** عطف لازم **(قوله)**
 أو لغبره) يعنى على قول المعتزلة اه سم **(قوله أول)** أي ولا يكون صادرا عنه باختياره بان لا يكون
 درنا عنه كالت أو يكون صادرا بالاختيار فحركة المرتعش اه سم وهذا يسقط ما عترض به الحفد من
 أن المرض والموت ليسا صادرين عنه أصلا وانه غفل عن كون السالبة تصدق بتي الموضوع فجعل معنى
 قوله أول أي أو كان صادرا عنه لا باختياره على أنه قد يقال المراد بالصدر عنه الظهور ومنه ولا شك أن الصدور
 بهذا المعنى متحقق في المرض والموت ونحوهما كما في سم أيضا **(قوله كقول المؤمن أن ثبت الله البقل)** ان
 كان الخطاب مؤمنا أيضا وهو عام بان المتكلم مؤمن فكون هذا الاستدراك حقيقة واضمح وكذا لو كان
 الخطاب كافرا يعلم أن المتكلم مؤمن فان اعتقاد المؤمن نسبة لا تملكها الله تعالى اذ المفهوم من ظاهر
 حال المتكلم في هذين الحالتين كون الاستداني الى ما هو له وأما اذا كان الخطاب مؤمنا وكافرا وكان يعتقد أن
 المتكلم كافر يضيف الالبات الربيع فينبغي أن يكون الاستدراك مجازا لان الخطاب انما يفيهم من ظاهر حال
 المتكلم كون الاستداني لغبرين هو له لكن هل شرط ذلك أن يكون المتكلم عالما بان الخطاب يعتقد ما ذكر
 ليكون علمه باعتقاد ذلك نصبا للقرينة الصارفة عن الحقيقة أو لا يشترط وقد يجبه الثاني لان الشرط وجود
 قرينة لانصبا واعتقاد الخطاب ما ذكر فيجعل قرينة صارفة ولعل الاوجه الاول اذ ان يظهر خلافه
 فليتنامل ولو كان الخطاب مترددا في اعتقاد المتكلم هل هو اضافة الالبات لله أو لغيره فهل يكون الاستد
 حقيقة أو مجازا يمكن أن يقال حقيقة اذ لا قرينة صارفة فظاهر حاله حيث تدان الاستداني هو فليتنامل اه
 سم والمفهوم من كلام القنري وغيره وصرح به الشنوا في وغيره أنه يشترط نصب القرينة **(قوله نحو قول)**
(الجاهل) المراد به الكافر كما يؤخذ من سم ويؤخذ أيضا من مقابله بالمؤمن فالمراد بالجاهل بال مؤثر القادر هو
 الذي نسب الفعل لغبر الله تعالى وكتب ايضا قوله نحو قول الجاهل أن ثبت الربيع البقل هو واضح اذا كان
 الخطاب يعلم حاله كان خاطبا لجاهل لا يعرف حاله أو مؤمنا كذلك أما اذا كان الخطاب يعتقد خلاف حال
 المتكلم بان اعتقاده مؤمن فينبغي أن يكون مجازا لانه المفهوم من ظاهر حاله وهل يشترط كون المتكلم
 عالما به ما تقدم ولوردد الخطاب في اعتقاد المتكلم نفسه ما تقدم أيضا اه سم وبعبارة القنري فينبغي أن
 يعتري هذين المثالين عدم اخفاء المتكلم حاله من الخطاب لئلا يجعل على الجواز **(قوله الربيع)** يتجمل أن
 يراد بالمطر وأن يراد به ربيع الربيع وهو التبادر **(قوله فقط)** أي لا الاعتقاد لكن يكون مطابقا له في
 الظاهر كما يشبهه آخر كلامه اه عبد الحكيم **(قوله بان لا يعرف حاله)** أي مخاطبا لا يعرف ذلك الخطاب
 حال ذلك المعتزلي وهو أي المعتزلي يخفيها منه أي من لا الخ والمدار على الاختفاء كما يخفى القنري فقوله لمن

بان لا ينصب قرينة على أنه غير
 ماهوله في اعتقاده ومعنى
 كونه له أن معناه قائم به
 ووصفه وحقه أن يستد
 اليه سواء كان مخلوقا لله تعالى
 أو لغيره وسواء كان صادرا عنه
 باختياره كضرب أو لا كرض
 ومات فاقسام الحقيقة
 العقلية على ما يشمله
 التعريف أربعة الاول
 ما يطابق الواقع والاعتقاد
 جميعا كقول المؤمن أن ثبت
 الله البقل والثاني ما يطابق
 الاعتقاد فقط نحو قول
 الجاهل أن ثبت الربيع البقل
 والثالث ما يطابق الواقع
 فقط كقول المعتزلي لمن
 لا يعرف حاله وهو يخفيها
 عنه خلق الله الافعال

(قوله أدير الامر أي النصب)
 أي نصب القرينة
 وملاحظتها وانما يفسر الامر
 بالنصب دون كون اللفظ
 مجازا لثلاثتهم انه متى
 وحسدت القرينة وجب
 الجواز وان لم ينصب المتكلم
(قوله الآن يظهر خلافه)
 أي خلاف هذا الترجي
(قوله والمفهوم من كلام)
القنري الخ) فسمه بذلك
 تعقب قول سم لكن هل
 شرط الخ تدبر

كلاهما هذا المثال متروك في المتن
(و) الرابع ما لا يتطابق الواقع
ولا الاعتقاد نحو (قوله) جاء
زيد وانت أي والحال أنك
خاصة (تعلم أنه لم يبحي) بدون
المخاطب أدلوه على المخاطب
أي ما لتعين كونه حقيقة
بل واز أن يكون المتكلم قد
جعل علم السامع بأنه لم يبحي
قرينة على أنه لم يرد ظاهره
فلا يكون الاستناد إلى ما هو
له عند المتكلم في الظاهر
(ومنه) أي سن الاستناد
(بمجاز عقلي) وبسعي مجازا
حكيا ومجازا في الاثبات
والاستناد بمجازيا (وهو)
استاده أي استناد الفعل
أو معناه (إلى الملاسل) أي
للفعل أو معناه (غير ما هو له)
أي غير الملاسل التي ذلك
الفعل أو معناه

(قوله) أذعن عدم إرادة الظاهر
أي الذي ينصب عليه هذه
القرينة (قوله) فلا يتوهم
(الخ) أي ففادته قوله وهذا
المثال الخ دفع هذا التوهم
وقوله بكون المقام الخ راجع
للتوهم وقوله فان المصنف
الخ راجع لتني التوهم (قوله)
أخذ من تقديم الاستدلال
أي على المسند الفعلي وقوله
لأنه يفيد الخ عبارة قصد
الحكم فان تقديم المسند
إليه على المسند الفعلي قد
يفيد المحصر (قوله) في أمر
تقلى أي في متعلق أمر الخ

لا يعرف حاله ليس قيدا أمالذا يخفى حاله بل أظهرها كان الظاهر قرينة على أن قوله مجاز عقلي من الاستناد
إلى السبب وهو الله تعالى في زعمه لا محذور من الاعتقاد والتكبير كاتيسل أدلوه حينئذ يكون فيه مجاز في
الطرف وهو لا يتنافى الحقيقة العقلية فالأولى بقاء المخلق على معناه وجعله من باب الاستناد إلى السبب
ليكون مجازا اعتباطيا فيصيح اختراعه تأمل وكتب أيضا قوله لمن لا يعرف حاله وهو يخفى ما منه قال القنري
لا يتحقق أن القيد الثاني يكتفي في كون الكلام بالمدكور حقيقة لان المعزى إذا أنشئ حاله عن المخاطب وقال
خلق الله الأفعال لا ينصب قرينة على عدم إرادة الظاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المتكلم في
نفس الأمر أم لا وكان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لأن لا يعرف حاله في نفس الأمر اه وقوله
سواء عرف الخ أقول كأن وجه ذلك أن معرفة حاله مع قصد ما أخفا حاله لا تصطر قرينة على عدم إرادة الظاهر
أذعن عدم إرادة الظاهر بنافه قصد ما أخفا حاله اه سم ثم قال بقي أمالذا قال المعزى ذلك لمن يعرف حاله ولمن
لا يعرفه بائنه أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا في حاله واحدة ولا مانع منه بالنظر لشخصين وكتب
على قوله في اعتقاده ما منه أي المتكلم (قوله) كما أي الاختيارية والاضطرارية (قوله) متروك في المتن
فلا يتوهم من عدم ذكره أن الحقيقة العقلية مختصرة في الأقسام الثلاثة بكون المقام مقام البيان فان
المصنف صرح في الإيضاح بان الحقيقة العقلية أربعة أضرب وأورد الأمثلة الأربعة وعندى أن هذا المثال
متسدرج في المثال الثالث بأن يكون المراد من قوله وأنت تعلم أنه لم يبحي وأنت تعتقد أنه لم يبحي سواء كان
مطابقا للواقع أم لا فيكون مثلا للقسمين ما لا يتطابق شيئا منه ما مطابقا للواقع دون الاعتقاد والشارح سنع
الإيضاح حيث صرح فيه بأن الرابع الأقوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكلم دون المخاطب وأنت تعلم أن
اللافتي بلتن الاختصار والاندراج اه عبد الحكيم (قوله) نحو قولك (ما جازي داخ) أي فهو من الحقيقة ولو لم
يطابق واحد من ماله إلى ما هو له فيما يظهر من حال المتكلم ولا يتنافى ذلك كونه كذبا لان الكذب لا يتنافى
الحقيقة انظر ع (قوله) خاصة أخذ من تقديم المسند إليه لأنه يفيد الاختصاص نحو أو تاسعت في
حاجتك (قوله) دون المخاطب أدلوه على المخاطب الخ فيه أن المخاطب إذا لم يكن عالما بأنه لم يبحي يجوز أن
يكون عالما بأن المتكلم اعتقده أنه لم يبحي ويجعل المتكلم ذلك الاعتقاد من المخاطب قرينة صارفة فالمثال
حينئذ مجاز لوجود القرينة الصارفة أعنى اعتقاد المخاطب علم المتكلم أنه لم يبحي ولا دخل في القرينة
لكون المخاطب أيضا عالما بأنه لم يبحي موافقا للمتكلم فأداه المفيد (قوله) أدلوه على الخ أي وعلم المتكلم أن
المخاطب يعلم ذلك واللم يجوز أن يكون مجازا لعدم تأني جعل المتكلم علم السامع قرينة (قوله) بل واز أن يكون
المتكلم قد جعل علم السامع الخ أي فيكون مجازا اعتباطيا كان الاستناد إلى زبد في هذا المثال للملاسل كما
في المطول كان كان زبدها سببا في محي الخ في حقيقة أي ويجوز أن المتكلم يجعل علم السامع قرينة
على ذلك فيكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كافي ضرورة عدم علم المخاطب بأن زيد لم يبحي أو جعله قرينة
وليس ثم ملاسل فهو محال باعتدبه ولا يعدم الحقيقة لهذا الجعل ولأن المجاز لعدم العلاقة (قوله) فلا
يكون الاستناد الخ أي فيكون شرازا اه سم أي أن كان الاستناد لملاسل (قوله) مجاز عقلي لان التجويز في
أمر معقول يدرك بالعقل وهو الاستناد بخلاف المجاز الغروي فانه في أمر تقلى وهو أن هذا اللفظ لم يوضع
لهذا المعنى اه بس وقوله مجازا حكيا أي منسوب إلى حكم العقل وألحكم الذي هو أعرف أفراد ما أغلب
أو إلى النسبة بأن يراد بالحكم مطلق النسبة اه عبد الحكيم وكتب على قوله أفراد ما منه أي المجاز العقلي
لأنه كما يشمل الاستناد يشمل النسبة الإضافية والبقاعية أيضا وكتب على قوله مطلق النسبة ما منه أي لا
خصوص النسبة الخاصة التي هي الاستناد (قوله) ومجازا في الاثبات أي الاتساق والاتصاف فيشمل
الابحاج والنقي اه بس نحو فاشترحت بحاجتهم أو خص بالاثبات لكونه في النقي فرعه في الاثبات كافي
عبد الحكيم والقنري وقوله واستنادا مجازيا قال ع ق نسبة إلى المجاز بمعنى المصدر لان الاستناد جاوز به
المتكلم حقيقته وأوصله إلى غيره (قوله) إلى الملاسل المناسب لقوله فيما يأتي بلباس الفاعل والمفعول الخ

فتح الباهوان جازا لكسر أيضا لأن الملازمة من الجانبين **(قوله مبني له)** أي مسئلة حقيقة **(قوله)** يعني غير الفاعل انما احتاج لذلك لأن الضمير المحرور في كل من قوله وهو اسناده وقوله الى ملابس له وقوله ماهوله راجع للفاعل أو معناه أي لأحد الأمرين كالموقفية أو فاعلي اسنادا أحد الأمرين الى ملابس لأحد هذانك الملابس غير الملابس الذي أحد الأمرين لفيفد على الاسناد في ضرب زبد الباناه للفاعل أنه اسناد لأحد الأمرين وهو الفعل الى ملابس لأحد الأمرين وهو زيد غير الملابس الذي لأحد الأمرين وهو معنى الفعل في قولنا أمضروب عمرو فيلزم أن يكون مجازا وليس كذلك اه يس وكتب أيضا قوله يعني الخ أي فكلامه على التوزيع ولما كان في كلام المصنف خفاء وإيهام كما بينه يس قال يعني وقوله سوا الخ يشمل الاقسام الاربعه المتقدمه فانها تجري في المجاز باعتبار حال المخاطب والمتكلم مثال ما طابق الواقع والاعتقاد قول المؤمن أنبت الله البقل لمن يعقده أنه يضيف النبات الربيع وعلم القائل بذلك ومثال ما طابق الاعتقاد فقط قول الجاهل أنبت الربيع البقل لمن يعقده أن ذلك القائل يضيف النبات لله وعليه القائل ومثال ما طابق الواقع فقط قول المعتزلي خلق الله الانفعال كما بين يعرف حاله على ما تقدم ومثال ما طابق شيئا ما قول الشاعر يدوانت تعلم أنه لم ينجي وكذلك يعلم المخاطب أنه لم ينجي وجعل المتكلم علم المخاطب قرينة على أنه لم يدققه هذا الاسناد على ما تقدم وقدر وكتب على قوله الفاعل ماضى الى الحقيق **(قوله وبهذا)** أي التعميم في غير ماهوله اه سم وكتب أيضا قوله بهذا سبط الخ فانه حيث أراد المعنى الاعم من الغير في الواقع والغير عند المتكلم صار قوله بتأول تحتاحا اليه أي بالنسبة لبعض الافراد وهو الغير في الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور اه سم أي عما كان اسناد اليه غير عند المتكلم في الظاهر **(قوله فلا حاجة الخ)** أي لانه انما يكون كذلك قرينة فهو يتضمن اعتبارها اه سم **(قوله خرج عنه الخ)** أي لانه نفس ماهوله **(قوله الى السبب)** أي وهو الله تعالى على زعمه لانه يعقده أن الفاعل الحقيق هو الربيع وان الله سبب **(قوله بتأول)** الباهي مع وكتب أيضا قوله بتأول التأول تفعل من آل الى كذا راجع اليه ومعناه تطلب المال وهو حقيقة الكلام التي يؤل هو الباهي التطلب لشيء انما يكون بالدليل والامارة وذلك بسبب القرينة على أن المراد غير الظاهر يعني أن المجاز العقلي اسناد الشيء الى ملابس غير ماهوله مع كون الاسناد مصلحا لكونه تطلب السامع في حقيقة الكلام لظهور القرينة الدالة على ارادة خلاف الظاهر وهذا بناء على أن التأول من السامع اه ملخصا من ع ق ولما جعل ع ق المالك حقيقة الكلام لاحقيقة الاسناد لم يمتحج الى زيادة الموضوع التطلب من جهة العقل لادخال الاسناد الذي لاحقيقة له نحو أقدمني بلدا حتى لي على فلان كما صنع الشارح فان الكلام المشغل على هذا الاسناد المجازي له حقيقة وهو قدمت بلدا حتى لي على فلان ويحمل كما في ع ق أيضا أن التأول من المتكلم هو أقرب الى قول الشارح بعدد حاصله أن ينصب الخ وانسب بكون الاسناد المذكور في التعريف من المتكلم ومعنى تطلبه الحقيقة أو الموضوع التفاهة الى ما ذكره ينسب قرينة على ارادة خلاف الظاهر **(قوله متعلق بسانده)** أي على الاستقرار بأن يكون صفة مصدر محذوف أي اسنادا ملتصبا بتأول اه عقيد على المطول **(قوله تطلب)** اختاره على طلب لازدواج التأول من عبد الحكيم **(قوله ما يؤل اليه)** الضمير في يؤل راجع الى الاسناد المجازي وفي اليه راجع الى ما فكان الواجب اليراز على مذهب الضررين لأن الصلة تجزى عن غير ماهوله **(قوله من الحقيقة)** يانلنا الى فيما نحن فيها ذلا يكون تأول كل شيء تطلب حقيقته وهذا اذا كان المجاز حقيقة كما في أنبت الربيع البقل فان التأول فيه تطلب حقيقة وهو الاسناد الى ماهوله أي أنبت الله البقل في الربيع وقوله والموضع عطف على الحقيقة أي تطلب ما يؤل اليه ذلك الاسناد من جهة العقل وهذا اذا لم يكن له حقيقة كما في أقدمني بلدا حتى عليك فانه لاحقيقة لهذا المجاز لعدم الفاعل للاقدام له وهو لم يكن له محمل من جهة العقل وهو التقدم الحق وسبجي عقيقته وهذا هو الموافق لمذهب الشيخ من أنه لا يلزم المجاز العقلي أن يكون له حقيقة اه

مبني له يعني غير الفاعل في المبني للفاعل وغير المفعول به في المبني للمفعول سواء كان ذلك الغير غيرا في الواقع أو عند المتكلم في الظاهر وبهمذا سبط ما قبل انما أن أراد غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر فلا حاجة الى قوله بتأول وهو ظاهر وان أراد غير ماهوله في الواقع خرج عنه مثل قول الجاهل أنبت الله البقل مجازا باعتبار الاسناد الى السبب (بتأول) متعلق بسانده ومعنى التأول تطلب ما يؤل اليه من الحقيقة

(قوله فيلزم أن يكون مجازا) أي فيكون التعريف غير مائع وفيه نظر لان قوله بتأول يخرج ما ذكر **(قوله له حقيقة)** وهو قدمت الخ أي هذا الكلام الثاني يقال انه حقيقة للكلام الاول أي انه لفظ حقيق في المعنى الذي هو مراد من الكلام الاول ولا يقال ان الاسناد الذي فيه حقيقة الاسناد الذي في الاول اذ لا يكون كذلك الا اذا كان المسند واحدا مع مختلفيهما **(قوله)** لازدواج التأول ولا شعار بأن الطلب لا يلزم أن يكون واقعا بل يكفي بمجرد اعتقاد أنه حقيقة أو موضوعا وان لم يطلب

عبد الحكيم وقوله عطف على الحقيقة الاولى عطف على ما تلازم تكرار قوله الذي يؤول اليه على عطفه على الحقيقة وقوله الشيخ أي. هذا القاهر وسيجي هذا الكلام قبيل قول المصنف وأتكره السكاكي وعبارة الحنفدي على المطول قبيل التفصيل اشارة الى أن الجواز لا يستلزم الحقيقة عند الشيخ وفيه أن الموضوع الذي يؤول اليه الاسناد هو الحقيقة وان نظر الى أن طلب أمر لا يستلزم وجوده فايراد القسم الاول كافي وقد أشار قدس سره في الحاشية الى أن التفصيل باعتبار أن المال لاذخود في نفسه التأول يحتمل أن يكون مصدرا ميبا بمعنى اسم المفعول ويحتمل أن يكون اسم مكان وأنت خبير بأن ذلك مبني على أن يكون المال مذكورا في نفسه. التأول على الاجال والاحتمال لكن المذكور في الصحاح والتاج وغيرهما أن التأول الذي لا حقيقة له. وأن التأول لا يجعل الموضوع هو الحقيقة بل مرتبة الاسناد عند العقل وأن حاله أن المسند فيه لغو اسناد اليه كذا في سم. ولأن تقول أيضا المراد بالحقيقة حقيقة اسناد المسند للمذكور في الكلام وذلك الموضوع يعني الحقيقة كالسناد القديم في قدمت بذلك حتى على علك ليس حقيقة اسناد المسند المذكور في الكلام وهو الاقدام بل حقيقة اسناد مسندا آخر وهو القدم فنامل وكتب ايضا على قوله من الحقيقة مانصه أي حقيقة الاسناد (قوله أو الموضوع) أي أو تطلب الموضوع الذي الخ والمراد بالموضوع المعنى المناسب لاسناده مجازي الذي يؤول اليه الاسناد المجازي اليه من جهة العقل أي يرجع اليه ويكون هو المقصود منه كالقدم المناسب لا قدم في قولك أقدمني بذلك حتى على زيد وهكذا كل اسناد مجازي لا حقيقة له لعدم تحقق الفاعل أي تحقق استعماله وقصدته على ماسبق في قريبا (قوله من العقل) من ابتداء ثمة أي حال كون ذلك الموضوع كائن من جهة العقل اه قنرى (قوله وحاصله) أي التأول وكتب أيضا قوله وحاصله أي التحصل على طريق الزوم من التأول المفسر بحصره فان قلت لا لزوم لجواز ملاحظة الحقيقة من غرض قبضة قنرى قلت المراد ملاحظة متعقبها اه سم وكتب أيضا قوله وحاصله الخ أي أن معناه الحقيقي ماذ كرو حاصله على سبيل الكناية تصب القنرى لان طلب ما يؤول اليه سرديف وتابع لنصب القنرى أي وجوده الماعرف أن مدارا لنصب وهو الوجود انظر عند عبد الحكيم وقوله أي وجودها مناسب لكون التأول من السامع تأمل (قوله أن نصب قنرى) ولا يشكر مع قول المصنف لا لا ولا بد من قنرى لان ما يأتي في وسطه تقسيم القنرى على لفظية ومعنوية ولم يدع العلاقة في التأول لتقدم الاشارة اليها في قوله الى ملابس فأن دفع مافي الحفيد (قوله أي الفعل) أي أو معناه واقتصر على الفعل لانه الاصل فان قلت ما المانع من أن يراد الفعل اللغوي أي الحدث فيشمل الجميع قلت المانع من ان يفتحه لما سبق من قوله اسناد الفعل أو معناه لانه صريح في أن المراد الاصطلاحي والالزام استدرج قوله أو معناه لا يقال من جملة مافي معنى الفعل المصدر وقد عدا المصنف المصدر من جملة الملاسات فإزيم حيثما ملاسة المصدر للمصدر لا ناقول الزوم ممنوع لجواز استثناء المصدر بقرينة ماسبق أو يكون الكلام على التوزيع فتقوله أو المصدر أي في غير المصدر على أنه قد تحقق ملاسة المصدر للمصدر كافي قولك أعجبتني قنرى ضربك (قوله لتعريفين) لذكرا لملابس الذي هو والملابس الذي ليس هو له (قوله أي مختلفة) أي بعضها ماهولة وبعضها غير ماهولة اه أطول (قوله جمع شئت) أي قطا بقت الصفة الموصوف (قوله يلباس الفاعل) لقيام به بالمفعول لوقوعه عليه والمصدر لكونه جزع مفهوما والزمان لكونه جزع مفهوما اه أيضا أولازم وجوده والمكان لكونه لازم وجوده والسبب لخصومه اه سم وكتب أيضا على قوله يلباس الخ مانصه استثناف ياتي (قوله الفاعل) أي الحقيقي (قوله والمفعول به) ينبئ أن يستثنى منه المفعول الثاني من باب علت والثالث من باب علت اه أطول والمراد بالمفعول بهما يشمل ما يتعدى اليه الفعل بمجرد الجز فان اسناد الفعل المجهول اليه حقيقة نحو موزن زيد فانه في المطول وبجث فيه القنرى بلزوم انه ارج الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بالواسطة ويلاسه الفعل بواسطة الحرف فأى حاجه الى

أوالموضع الذي يؤول اليه من العقل وحاصله أن نصب قنرى متعارفة من أن يكون الاسناد الى ماهولة (وله) أي للفعل وهذا اشارة الى تفصيل وتحقيق للتعريفين (ملابس شتى) أي مختلفة جميع شئت كرياض ومرضى (يلابس الفاعل والمفعول به

(قوله الاولى عطفه الخ) وقد يجب بانه ذكره ليلحق به قوله من العقل فانه على رأى عبد الحكيم متعلق بيؤول لا يتطلب ولا يمحذوف حال أو وصف من الموضوع اه خينا لكن المتبادر من كلام عبد الحكيم حيث قال لكونه محل من جهة العقل ان من العقل حال أو وصف من الموضوع (قوله التفصيل اشارة الخ) أي لان قوله فيه أوالموضع لا دخال الجواز الذي لا حقيقة له (قوله لا تطلب ما يؤول اليه سرديف الخ) أي طلب السامع ما يؤول اليه الاسناد المجازي رديف وتابع لوجود القنرى انذولا القنرى لما طلب السامع ماذ كر هذا على ما يأتي في البحث والظاهر ما يأتي عن عبد الحكيم أن المراد طلب المتكلم ما يؤول اليه الاسناد المجازي رديف وتابع لوجود القنرى عنده

أفرداها الآن بقال التكتة في التصريح ازالة الغلظة **(قوله والمصدر)** أي المفعول المطلق وهو هذا ظهر أن المراد بالملابسات الملابسات الاصطلاحية انظر عبد الحكيم **(قوله والسبب)** أراد به ما هو أهم من المفعول له اه حفيد على المطول **(قوله ونحوهما)** من المستثنى والتميز اه عبد الحكيم وكتب أيضا مائنه أجاز الكسائي نياية الفيز عن الفاعل لكونه في الأصل فاعلا قال في طلب زيد نفسا طيب نفس كذا في الرضى اه حفيد على المطول **(قوله لا يسند اليها)** أي مع بقائها على معانيها المقصودة هنا فان معنى المصاحبة المستفادة من نصب المفعول معه لا يفهم فيما أذاعه أو أسند اليه الفعل وقس عليه الباقي فلا ريد أنه قد يسند اليها الفعل كما أذلت في جاء الامر والجيش جاء الجيش ونحو ذلك **(قوله فاستنادا الى الفاعل)** المراد بالفاعل هنا الفاعل الحقيقي أي الذي حق الاستناد أن يكون له لا الخوى والالكان مثل أنبت الربع البقل وبنى الامر المدينة حقيقة عقلية أفاده السريحي **(قوله يعني الخ)** لما كان ظاهر كلامه غير صحيح لأن ظاهره إلى الفاعل إذا كان مبنيا للفاعل أو المفعول أو إلى المفعول به إذا كان مبنيا لاحدهما مطلقا فيقتضى أنهما إذا أسند الفعل المبني للفاعل إلى المفعول به أو العكس كان حقيقة مع أنه مجاز أشار بهذه العناية إلى أن كلامه على التوزيع تأمل **(قوله من الأمثلة)** الحقيقة لا الاستناد إلى الفاعل أو المفعول حتى يرد عليه أي المصنف أنه بذ كرنا سابقا مثلا لا يسند المبني للمفعول إلى المفعول اه عبد الحكيم **(قوله وإلى غيرهما الخ)** قد ذكر المصنف أمثلة للمجاز لا استناد الفعل المعادوم ولم يذكر من أمثلة المجاز لا استناد الفعل المجهول للأوحد أو إلى سبل مفعم فانه أسند به معنى الفعل المجهول إلى الفاعل فتقول اسنداه إلى المصدر لا يكون إلا المجازا نحو ضرب ضرب شديد واستاد إلى الزمان والمكان أن كان توسط في ملفوظة أو مقدرة فهو حقيقة ونحو ضرب في الدار وفي يوم الجمعة وإن كان على الاتساع أجاز أنهم ما جرى المفعول به في اعتبار وقوع الفعل عليهم كما أن مجازا نحو ضرب يوم الجمعة والدار والمفعول به لا يسند اليه الفعل المجهول واستناده إلى السبب الغير المفعول به مجازا فلا جمل أخرج استناد المجهول إلى المكان والزمان بتوسط في قيد قوله وإلى غيرهما بقوله للابسة ولم يتعرض لدخوله في الحقيقة لظهوره وقد يقال إن في صورة الاستناد بتوسط في ملفوظة أو مقدرة الاستناد إلى مصدر الفعل حقيقة فان معنى قولنا ضرب في يوم الجمعة وفي الدار أوقع الضرب فيه فافهم اه عبد الحكيم وكتب على قوله والمفعول به لا يسند اليه الفعل المجهول مانسه ما لم يجز إلا لام نحو ضرب للتأديب والالكان مثل جلس في الدار **(قوله يعني غير الخ)** لما كان ظاهر كلامه هوهم أنه إذا أسند الفعل المبني للفاعل إلى المفعول به أو العكس لا يكون مجازا بل حقيقة إذ لا يصدق على ذلك أنه أسند إلى غيرهما مع أنه مجازا أشار بهذه العناية إلى أن كلامه على التوزيع تأمل **(قوله غير الفاعل)** من المفعول والاربعة بعده وقوله غير المفعول أي من الفاعل والاربعة الاخيرة فهو والمجاز عشر تمثل لسته منها **(قوله للابسة)** فيه اشارته إلى أن علاقة هذا المجاز للابسة أي المشابهة في الملابسة كما أشار له الشارح والقرينة في جميع الأمثلة الأتية الاستعانة العقلية التي في الامر المدينة فالقرينة فيه الاستعانة العادية لا يقال حيث كانت علاقته المشابهة لأن من الاستعانة لا تناقل الاستعانة لفظا استعمال في غير ما وضعه والاسناد ليس بلفظا ووقع من تسيمته استعانة ليس المراد منه الاستعانة اصطلاحية بل على سبيل النقل والاشارة التقني كما ذكره بعضهم وبعضه في عبد الحكيم وع ق وكتب أيضا على قوله للابسة مانسه أي لا لاحظنا كما أشار إليه الشارح بقوله لأجل الخ وكتب أيضا مانسه خرج الاستناد إلى غير ما هو له للابسة فهو غلط **(قوله)** يعني لأجل أن ذلك الخ يظهر أن العلاقة للابسة بين المسند اليه الحقيقي والمسند اليه المجازي وهو ما ذهب اليه صاحب الكشف فيدخل في تعريف المجاز العقل وصف الشيء وصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكم وظاهر كلام المصنف كما يتبادر من التعريف وقوله وله ملابسات شئ الخ أن الاعتبار ملابسة المسند للسند اليه المجازي فيخرج حماد كرفان المبني للفاعل قد أسند إلى المفعول لكن لا إلى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من أفعاله مثل أنشأت الكتاب فيحتاج إلى تعميم الملابسة وجعلها أهم من

والمصدر والزمان والمكان والسبب) لا يتعرض للمفعول معه والخال ونحوهما لأن الفعل لا يسند اليها فاستناده إلى الفاعل أو المفعول به إذا كان مبنيا إلى أي للفاعل أو المفعول به يعني أن استناده إلى الفاعل إذا كان مبنيا كان مبنيا للمفعول (حقيقة كما مر) من الأمثلة (و) استناده (إلى غيرهما) أي غير الفاعل أو المفعول به يعني غير الفاعل في المبني للفاعل وغير المفعول به في المبني للفعول (للابسة) يعني لأجل أن ذلك الغير يشابه ما هو له في ملابسة الفعل (مجاز)

(قوله ما هو أهم من المفعول له) فيدخل في العلامة المدينة للامر ووضه تأديبا ويصح الاستناد إلى ذلك نحو بني الامر المدينة وضره التاديب **(قوله المراد بالفاعل هنا الفاعل الحقيقي)** هوهم أنه غير مقصد فيما مر بذلك وليس كذلك وصرح المحقق سابقا بالتقيد فتنبه **(قوله لا استناد للفعل المعاد)** له أراد بالفعل ما يشمل ما في معناه وكذا ما جدد

كقولهم عيشة راضية فيما
 بنى القاعل وأسند إلى
 المفعول به أذا عيشة مرضية
 (وسيل مضم) في عكسه
 أعني فيما بنى للمفعول وأسند
 إلى القاعل لأن السبل هو
 الذي يضم أي عيلاً من
 أعمت الآله أي مملته من
 (وشعر شاعر) في المصدر
 والاولى التمثيل بخوجد
 جثته لأن الشعر هنا يعني
 المفعول (ومناه صائم) في
 الزمان (ونهر جار) في المكان
 لأن الشخص صائم في
 النهار والماء جار في النهر
 (وحي الأمير المدينة) في
 السبب وينبغي أن يعلم أن
 الجواز العقلي يجري في
 النسبة الغير الاسنادية أيضاً
 من الاضائية والافاقية
 نحو أعجبني انابت الريح
 البقل وجرى الانهار قال
 الله تعالى شقاق بينهما ومكر
 الليل والنهار ونحو ثومت
 الليل وأجريت النهر قال الله
 تعالى ولا تطيعوا أمر المسرفين
 والتعريف المذكور انما هو
 للاسنادي اللهم إلا أن يراد
 بالاسناد مطلق النسبة وههنا
 مباحث نفسية وشعناها
 الشرح (وقولنا) في التعريف
 (بأن تأول يخرج نحو ما مر من
 قول الجاهل) أنبت
 الريح البقل راثياً
 الانسان من الريح فان هذا
 الاسنادون كانا في غيرهما
 هو في الواقع لكن لا تأول
 فيه لأنه مراده ومعتقد
 وكذا شق الطبيب المرض
 ونحو ذلك فقوله بتأول
 يخرج ذلك كما

أن تكون بواسطة أو لا وما ذكر من قبل الاول اذ قال هو حكيم في كتابه وكان الاولى تفسير المبالغة بجواهر
 ظاهر كلام المصنف كذا في يس ثم نقل عبارة المصنف في ابصاره الموافقة للذهب صاحب الكشاف
 ونصها واسنده الى غيرهما لما هوله في المبالغة الفعل مجاز اه ولا يعدل كلام المصنف هذا
 عليه بل هو الاول (قوله) كقولهم اه أي كلاسناد في قولهم (قوله) كقولهم عيشة راضية قال في الاطول ثم
 أشار الى أمثله أقسام المجاز بل شواهد على ترتيب كراهات ما هو مستفيض دائر على السنة البغاه اه
 وقوله الى أمثله أقسام المجاز لعل المراد أمثله غالب أقسامه اذ لم يمتد بل لجميع أقسام اسناد المبني للحوال انما
 مثل الواحد من انقطع وهو سيل مضم وكتب أيضاً قوله عيشة راضية الشاهد في راضية لأن المجاز انما يعتبر
 بين راضية والضمير المستتر فيها لا بين عيشة وراضية اذ المجاز لا يكون بين المبتدأ والخبر ولا بين المنعوت
 والنعت عند المصنف بل واسطة لاحقة ولا مجاز كما مر وهكذا الأمثلة بعده (قوله) فيما كأنه حال من
 قولهم المذكور على حذف والتقدير كأنها فيما بنى مسنده للفاعل الخ على أن الظرفية من ظرفية الخ لخاص
 في العام (قوله) وأسند الى المفعول به أي الحقيقي والافالسند اليه هنا فاعل نحوى (قوله) وأسند الى
 الفاعل أي الحقيقي والافالسند اليه هنا نائب فاعل (قوله) من أعمت (قوله) راجع لقولهم مضم والاحسن من
 أعم الماء اذا تدبر (قوله) في المصدر أي فيما بنى الفاعل وأسند الى المصدر وكذا يقال فيما بنى (قوله) جذ
 بدم لأن حق جدان يسند الى صاحب الجدل الى الجدل نفسه لكنه أسند له للمبالغة الجدل كدوم نجر معناه
 اه يس (قوله) لأن الشعر هنا يعني المفعول أي بحسب المعنى المتعارف المتبادر وان صرح بالمعنى المصدرى
 أيضاً قلنا قال الاول اه عبد الحكيم (قوله) بمعنى المفعول أي فيكون داخل في سلك نحو عيشة راضية اه
 جرى (قوله) وبنى) شروع في بيان اعتراض على المصنف بكون تعريفيه غير جامع (قوله) يجري في
 النسبة الغير الاسنادية) واذا جرى في ذلك جرت الحقيقة العقلية فيه أضاف لا تختص الحقيقة ولا المجاز
 بالنسبة الاسنادية كالمهم كلام المصنف اه يس (قوله) والافاقية) وهى نسبة الفعل الى المفعول فان
 الفعل التعدى واقع على المفعول أي متعلق به (قوله) انابت الريح وجرى الانهار الخ) أي بناء على أن
 الاضافة بمعنى اللام ولو جعلت الاضافة بمعنى في فلا يكون مجاز بل حقيقة والحاصل أنه لا بد من النظر
 الى قصد المتكلم ونفس الامر فان كان مقصده مناسباً بحسب نفس الامر حقيقة والافعال اه يس
 (قوله) شقاق بينهما) الاصل شقاق الزوجين بينهما وقوله ومكر الليل والنهار الاصل المكرفهما وما تقدم
 أمثله للنسبة الاضائية وأشار الى أمثله النسبة الاضائية بقوله ونحو الخ ولهذا أعاد لفظ نحو وقوله ثومت
 الليل وأجريت النهر الاصل ثومت في الليل وأجريت به في النهر وقوله ولا تطيعوا أمر المسرفين الاصل
 لا تطيعوا المسرفين في أمرهم خذف في هذه الأمثلة كلها ما حيى الفعل أن يقع عليه وأوقع على غيره تأمل
 (قوله) اللهم إلا أن يراد الخ) أي فيكون مجاز امر سلام باب اطلاق القيد على المطلق كاطلاق الرمن على
 الاتف فان الاسناد هو النسبة التامة بين المسند والمستند اليه فاستعمل في مطلق النسبة تامة أو ناقصة بين
 الطرفين أو بين المسند والمفعول (قوله) الآن يراد بالاسناد الخ) أو قول الاضافة والتعلق بالاسناد لثبتهما
 اسناداً فان في الاطول والجوابان تكلف في التعريف (قوله) مطلق النسبة) ولا يراد ما قيل انه يلزم ان
 تكون النسبة الاضائية في ضربت زيدا مجازاً كونه نسبة المبني للفاعل الى المفعول لأن تلك النسبة
 ليست للمبالغة اه من عبد الحكيم (قوله) وقولنا الخ) فان قلت ههنا سوء ترتيب وهو أنه آخر فائتقود
 الحد من قوله وله ملاحظات شتى قلت ليس كما زعمت اذ قوله وله ملاحظات شتى تبين للحد وتحقيق لغناه
 فينبغي أن لا يتخلل بينهما وبين الحد كلام آخر فالمراد بذكر كراهة قيد الحد لصل سوء الترتيب اه شرارى
 اه سم (قوله) لأنه مراده ومعتقد اه أي فيكون حقيقة لا مجازاً اه سم (قوله) وكذا شق الخ) أي من الجاهل
 أيضاً (قوله) ونحو ذلك) مما يطابق الاعتقاد دون الواقع اه سم وكتب أيضاً قوله ونحو ذلك أي كأروى
 الماء وأشبع الطعام وقطعت السكين ونحوها فالاسناد في الجميع اذا صدرت من الجاهل حقيقة عقلية

تعرض بالسكاكي حيث
جعل التأول لخراج الاقوال
الكاذبة فقط والتنبية على
هذا تعرض المصنف
المتن لبيان فائدة هذا القيد
مع أنه ليس ذلك من دأبه
في هذا الكتاب واقتصر
على بيان اخرجه لتوضيح
الحاصل مع أنه يخرج
الاقوال الكاذبة أيضا
(ولهذا) أي ولأن مثل قول
الجاهل خارج عن الجواز
لاشترط التأول فيه (لم يحتمل
نحو قوله

أشابه الصغير وأنى الكبير
كز الغداة وممر العشي
على الجواز) أي على أن اسناد
أشابه وأنى الى كز الغداة
وممر العشي مجاز (ما دام
لم يعلم أو لم يظن أن فائمه)
أي قائل هذا القول (لم يعتقد
ظاهره) أي ظاهرا الاسناد
لاتنفاء التأول حيث لا احتمال
أن يكون هو معتقدا للظاهر
فكون من قبل قول الجاهل
أثبت الربيع البقل

(قوله بل والصادقة الخ)
لائسب ما عيه الشارح
في قول المصنف غر ما هو
اذا قوله بأن أول عليه لا يخرج
الاما كان غيرا في الواقع من
صور الحقيقة التي الاسناد
فها غير ما هو في الواقع ولا
يناسب الا لو كان المراد
بالقيد ما يشمل القيد في
الاعتقاد وان لم يكن غيرا في
الواقع ولا في الظاهر

لاتنفاء التأول فيها كما ينه الشارح (قوله يخرج الاقوال الكاذبة) فانه لا تأويل فيها اه مطول ففهي
حقيقة لا مجاز اه سم وكب ايضا قوله الاقوال الكاذبة أي التي يعتقد المتكلم بها أنه كاذب فيها فاندفع
ما يقال ظاهر كلامه أن قول الجاهل المذكور ليس من الاقوال الكاذبة مع أنه منها وكب ايضا قوله الاقوال
الكاذبة بل والصادقة الخالصة لاعتقاد المتكلم بقول المعنى الخ في حاله خلق الله الاعمال كلها كذا في
الاطول (قوله والتنبية الخ) عليه تقدمت على المعال (قوله ولهذا لم يحتمل) قد يتبادر منه أن المعنى
بل يحتمل على الحقيقة وهو الموافق لقوله بل في الكلام الحقيقة ولما تقدم في تعريف الحقيقة
من اعتبارها مع أنه أن يكون الاسناد لما هو له عند المتكلم في الظاهر لكن نقل عن شرح المفتاح السيد
أنه اذا لم يعلم ولم يظن يحتمل أن يكون مجازا صادقا وأن يكون حقيقة كاذبة وأن حمله على الحقيقة بعينها
تحكم عس (قوله فخر قوله) أي الصلتان العبدى وهو متقارب محذوف العروض والضرب فالعشى
بتخفيف الهمزة كذا في الواقع شروب باقي الايات (قوله ما دام) زيادة لفظ ما دام بضروري لا من
المصدرية النظرية يصح وصلها بالمضارع المنفي ويمكن أن يقال انما زادها لان فهم كونه مصدرية نظرية
مع عدم أقرب منه في غيرها من سم وقال عبد الحكيم ليس مراده أن لفظ ما دم مقدر فانه لا يجوز حذف
الافعال الناقصة سوى كان مباحذف الصلة بل بيان لحاصل المعنى يجعل ما مصدرية نائية عن ظرف
الزمان المضاف الى المصدر المؤولة هي وصلتها به (قوله لم يعلم الخ) هو صادق على ما اذا علم أنه يعتقد ظاهره
أو ظن ذلك كصدقه على ما اذا لم يعلم ولم يظن حاله والتعليل بالاحتمال قاصر على هذا الثاني ولعله ترك تعليل
الاول لظهوره والحاصل أن صور الحقيقة ثلاثة علم أو ظن اعتقادا للمتكلم للظاهر والثالثة الشك والعلة
قاصرة على الثالثة وكب ايضا على قوله ما دام لم يعلم الخ مانصه منطوق هذا القيد صور الحقيقة الثلاثة
ومفهومه صورها المجاز (قوله لم يظن) أعاد كلمة لشارة الى دخوله تحت الثاني وأن المقصود اتفاقا وهما
لان استفاء أحد الأمرين مما يستلزم اتفاهما اه عبد الحكيم عبارة القري لم بعد المصنف حرف
المنفي في ظن اشارة الى أن التركيب من قبيل عطف المنفي على المنفي اذا لم يعلم على عوم المنفي العلم والظن وهذا
العوم انما يتحقق بذلك كفاي قوله تعالى ولا تطع منهم أعمأ وكفورا ولو أعاد المراد عاوتهم أن مجموع الجرائم
والجزوم معطوف على مثله وأن المعنى على أحد التقنين وأعادها الشارح اشارة الى أن ظن مجزوم معطوف
على نفس المجزوم لا مرفوع معطوف على مجموع الجرائم والمجزوم وقد يجعل أو بمعنى الى كفاي قوله
لا لزم منك أو تقضي حتى أو الى كفاي قوله لم لا تقتل أو نسل فالعنى أن الجمل منتف ما دام اتفاه العلم الا
أن يتحقق الظن أو الى أن يتحقق الظن فان الجمل لم يوجد حينئذ أيضا وكب ايضا على قوله أو يظن الخ
مانه اذا قيل العلم بالظن يراد به ما عدا العلم فاندفع أنه لا يكتفي في عدم الجمل اتفاه العلم والظن بل لا بد من
اتفاه التصديق مطلقا ولو عن تقليد ساذهو يكتفي في الجمل من الاطول (قوله لم يعتقد) الذي في نسخ المتن
وشرح المطول والاطول لم يردوهي أسخن قال في الاطول لانه لا يكتفي في الجمل على الجواز العلم والظن يعلم
اعتقاد الظاهر لجواز أن يعلم مع ذلك العلم أي بمعنى اعتقاده أي والفهم على نسخة معتد كفاي ذلك (قوله
أي ظاهر الاسناد) لم يربيع الضمير الى القول مع أنه المتبادر عن عبارة المصنف وأعادها الى الاسناد مع ما يلزم
عليه من تشتت الضمائر لان الحقيقة والجواز العقابيين صفتان للاسناد لا لقول كما مر تأمل (قوله لا اتفاه)
عليه لعلية قوله ولهذا الخ أي انما كان علمه لا اتفاه الخ من سم وكب ايضا قوله لاتفاه التأول أي المشروط
في تعريف المجاز فان شك فالاصل الحقيقة فالامور الحالية خمسة علم أو ظن أن فائمه أراد ظاهره فيكون
حقيقة علم أو ظن أنه أراد خلاف ظاهره فيكون مجازا شك فيكون حقيقة اه نوبى (قوله لا احتمال الخ) علة لاتفاه التأول ونهيه أنه
حينئذ عدم العلم والظن بحال المتكلم ومذهبه اه نوبى (قوله لا احتمال الخ) علة لاتفاه التأول ونهيه أنه
لا يترتب على هذا الاحتمال لان التأول نصب القرينة ويحتمل مع نصب القرينة أن يكون معتقدا
للظاهر لان نصب القرينة ليس دليلا قطعيا حتى يتنى الاحتمال الاول وأيضا لاتفاه التأول لا يخص في هذا

(كما استدلل) يعني تمام يعلم
ولم يستدل بشيء على أنه لم
يرد ظاهره مثل الاستدلال
(على أن أسنادهم) إلى
جذب الليالي (في قول أبي
النجم ميزعنه) أي عن
الراس (فتقنا عن فتق)
هو الشعر المجمع في فؤوس
الراس (جذب الليالي) أي
مضيا واختلافها

(قوله) لا يعقد لا يعقد الخ
أي خصوص هذا الاحتمال
لا يدخل في تنقيته إذ
يحصل الاتقان المذكور
معه ومع غيره كما علمت
سم (قوله) لا يقال المراد
الغسدة المرة (الخ) أي
فالمرد الشيب والمقدم
للكبر هو الراس الذي هو
الغداة والعشي بمعنى الليل
والنهال لا كره فله بعض
مشايخنا (قوله) مطلقا أي
علاويا أو سفلويا وقوله في
علمنا أي السفلى (قوله في
صورة الاستناد إلى الدهر)
يعني عنه قوله وأما أسناد
الحوادث إليه (قوله)
وسمى بذلك المصنف
أي في قوله وسدوره من
الموحد الخ (قوله) وجهه في
الاطول متعلقا (الخ) أي جعله
مرتباه في المعنى والمعنى
انتهاء الجمل كالاستدلال
في التحقق لهذا (قوله) المعنى
الغزوي وهو مطلق الاستناد
لشيء ولو يدعيها كالاستحالة
وكلامه يهيم أن كل استحالة
من البديهيات وليس كذلك

الاحتمال بل يمكن مع احتمال عدم اعتقاد الظاهر لانه قد لا يعتقد الظاهر ولا يصب قرينة فيجب عن
الاول بأن المراد احتمال ذلك احتمال معتبر لا مع نص القرينة لا اعتبار بالاحتمال وعن الثاني بأن المعبر
هو الاعتقاد بحسب ظاهر الحال لانفس الامر فلا أثر لذلك الاحتمال اه يس وكتب أيضا قوله لاحتمال
أن يكون معتقدا للظاهر هذا الاحتمال بعيد جدا لان كون كرا الغداة وعشي المعنى هو موجد الشيب معدا
للكبر عما يتل به أحد من المحققين والمبطلين لا يقال المراد الغداة الكارة والعشي المار لا تقول وكذا
الحكم بالنسبة إلى الليل والنهار نعم قال بعض المبطلين ان الممكن مطلقا ويجوز نفسه وذهب الحكماء إلى أن
المؤثر في علمنا العقل العاشر والمخبرون إلى أن التأثيرات من الكواكب كذا في حواشي الحفيد على المطول
ويخالفه ما سجد كره الشارح قبل قول المصنف ومعرفة حقيقة الخ من أن كبر من العقلاء قائل بذلك
وهذا هو الظاهر مما حكاه الله تعالى عن المبطلين من قولهم ما لك لا الدهر وان أجاب عنه الحنفية في
حاشيته على المختصر بأن أسنادا لاهلاكه إلى الدهر على معنى وقوع الهلاك بلا تأخير من أحد لامن الله
تعالى ولا من غيره بل لانتهاية الحياة قال وأما أسناد الحوادث إليه في كلام العرب فلا يظهر التحزن
والشكوى في صورة الاستناد إلى الدهر على سبيل الظرافة قبل وقوع هذا الاستناد في كلام أهل الاسلام
مع اعترافهم بإشراق الله تعالى بالتأثير اه ملخصا (قوله) كما استدلل الخ يتبادر من كلام المصنف مع
كلام الشارح عدم الدليل على توحيد القائل مع أن كلامه بعد عدة آيات يدل على أن القائل هو محمد
يقصد أسنادا لاشيائه والاقامة إلى كرا الغداة وعشي ظاهره وسيسر ح ذلك المصنف في ابتداء من كلامه
هنا غير مراد بل المراد تقييد عدم الحمل على الجارية عدم العلم والظن بعدم اعتقاد الظاهر فلا ينافي العلم
(قوله) يعني ما لم يعلم ولم يستدل الخ اعلم أن ظاهر قول المصنف كما استدلل تشبيه العلم والظن الذي كل منهما
بالاستدلال والظاهر أنه صحيح لان كلام العلم والظن والاستدلال مع التمييز فاحصا له أنما ذكره يحصل
على الجبرته لم يحصل العلم الصحيح التمييز كالحصول هذا الاستدلال الصحيح لكن الشارح زاد قوله ولم يستدل
والظاهر أنه ليس لان زيادته أمر ضروري بل لان التشبيه حينئذ أحسن لانه يبرك من التشبيه والمشب
به الاستدلال فهو قوله ولم يستدل يجوز أن يكون من عطف اللان فان في الاستدلال المنهج لازم لظن العلم
والظن انما يحصل استدلالا من غير أن ينف العلم والظن فليأمل اه سم وجهه في الاطول متعلقا بقاء
الحل أي ولا خارج التأول قول الجاهل المارحقق انتفاء حمل قول الشارح على الجاهل لعدم ظهوره والتأول
كالاستدلال في شعر أي النجم على مجازة الاستدلاله اذ لا اشتراط التأول لم يستدل على مجازته شيء
بل يكتب بأن الاستدلاله فيه ليس ماهوله وكتب أيضا على قوله يعني ما لم يعلم أراد العلم ما يشمل الظن فلا
قصور أو فاده الحفيد (قوله) ولم يستدل بشيء الخ فقوله كما استدلل مفعول مطلق لفعل محذوف يدل عليه
ما لم يعلم والمراد بالاستدلال المعنى القوي لا الاصطلاحى المقابل للبدية فلا يرد أن عدم ارادة الظاهر قد
يكون دعيها للاستحالة قيام السند بالاستدلاله المذكور اه عبد الحكيم على أنه لا يلزم من توقف الجمل
فيمد كره الاستدلال وتوقفه عليه مطلقا حتى يرد الاعتراض (قوله) على أن أسنادهم أي أزال بدليل
قوله عنه اه سم (قوله) ميزعنه الخ قبله كما في المطول

قد أصبحت أم الخيارات تدعى * على ذنبا كله لم أصنع * من أن رأيت رأس كرا أس الصلح

مر الخ ويحط بعضهم بقلا عن تذهب الاسماء للغات أن الفزع بضم الفاء وسكون النون وضم الزاي
أو فصح الفتان (قوله) عن فتق أي عقد فتق اه مطول ويكون عن الثانية بمعنى بعد دفع لزوم تغلق حرفي
بوجه تدبر لفظا ومعنى يعامل واحد (قوله) الليالي المراد بالليالي مطلق الزمن كما شتر اه حفيد وكتب
أيضا ما منه بمقتل الامام إشارة إلى تشبيهه عبالليالي في السواد والشدة وقيل لان تاريخ العرب بالليالي
(قوله) أي معضا واختلافها الخذب لغة المند ومضى الاكثر استعمال مثنى مطلق المضى لكن اعتبار
الاختلاف غير ظاهر لغة وان ناسب المراد وأشار الجبري إلى أن المراد يجب الليالي أي الازمنة طلب

(أبطلنى أو أسرى) حالان من
 اللبلى على تقدر القول أى
 مقولاً فيها ويجوز أن يكون
 الأمر بمعنى الخبر (مجاز) خبر
 أن أى استدلال على أن اسناد
 ميزالى جذب اللبلى مجاز
 (بقوله) متعلق باستدلال أى
 قول (أبطلنى) (عقبيه) أى
 عقب قوله
 مزعونه قترعاً عن قترع
 (أنفاه) أى أبا النعم أو شعر
 رأسه (قبل الله) أى أمره
 وأرادته (الشمس الطلعي)
 فانه يدل على أن فعل الله وأمره
 المبدي والعبد والمنتقى
 والمقتضى فيكون الاستدلال
 جذب اللبلى بتأويل بناء
 على أنه زمان أو سبب
 (وأقسامه) أى أقسام المجاز
 العقلى باعتبار حقيقة
 الطرفين ومجاز بينهما (أربعة)
 لأن طرفيه وهما المسند
 والمسند إليه (ما حقيقته)
 لغويان (نحو أبت الربيع
 البقل) فان الأبت والربيع
 حقيقتان والاستدلال مجاز
 (أو مجازان) لغويان (نحو)
 أحياء الارض

(قوله أو من الشاعر الخ) أو
 من الله تعالى أى مقولاً فيها
 من الله أبطلنى الخ فى
 مستخره بامرهم أو معاوية
 (قوله أى أبطأت) قدراً لخبر
 هنا مضياً وفيما سبقت مضارباً
 لصحاً للأمرين وإن كان ما
 سبق يحتاج لا اعتبار
 استحضار الصورة والهيئة

الليل النهار والعكس اهـ فحيد على المطول وكتب: بضاقوله واختلافها أى تعاقبها لان بعضها يختلف بعضها
 اهـ سم (قوله أى مقولاً فيها) أى من الناس فى حقها حين السرور والرافية أبطلنى وحين العسر والضيق
 أسرى أو من الشاعر لانه لا يسالى بعد التميز الذى كور بها كفى كانت عن عبد الحكيم (قوله ويجوز
 أن يكون) أى مع كونه حالاً والعنى حال كونه أبطلنى أو تسرع وانما عبر بصيغة الأمر إشارة إلى
 أن السالى فى سيرها ومضيا مسخرات بامر الله تعالى ويجوز أن يكون استثناء كان الزمان قال له ما تقول
 فيما حدث فاجاب به راض بما يفعل أسرع فيه وأبطأ أى سرياً أى فلا يسالى بعده مره بها كفى
 كانت (قوله بمعنى الخبر) أى أبطلت أو أسرع (قوله مجاز الخ) ان قيل أى سرفى صرف الاول
 عن ظاهره وجعله مجازاً وجعل الثانى وهو أفتاه مقرباً ليعكس مع أن الشخص الواحد اذا صدر عنه
 كلامان وأحدهما يدل على خلاف ما دل عليه الآخر ولم يعلم حال القائل صريح جعل كل منهما قرينة على
 صرف الآخر وأوجب بان صدق أحدهما كالتام ومطابقته للواقع مرعى وقرينة فاقمة على صرف
 الآخر (قوله أى عقب قوله مزعونه) أى الى آخر البيت (قوله أنفاه) أى جسد فانيا أى معدوماً
 تنزهه منزلة الفانى لا شرفه على الفناء أو فاني بمعنى هرما اهـ أطول (قوله أى أبا النعم) هو كنية الشاعر
 وقبه اهـ كان حاسف حال التكلم بهذا الشعر وأوجب بتقدير مضاف أى أفتى شيا به (قوله وأرادته) فيه
 إشارة إلى أن المراد بالامر الله تعالى قال الشمس الطلعي فهو تفسير مراد اهـ سم وبجاء
 عبد الحكيم قوله أى أمره وأرادته فسر القيل أولاً بالأمر لقوله الطلعي فانه مقول بقل ان كان مصدراً
 وبذل أو عطف بيان منه ان كان اسماً وكذلك لفظ الأمر يحتمل أن يكون معدوماً وأن يكون اسماً بمعنى
 الصفة غير المراد بطف الإرادة لعدم الأمر حقيقة عند المحققين وأما عند القائلين بخطاب كن بعد
 الإرادة فالأمر بعناء الحقيق لان الطلعي بمعنى كونه طالعة (قوله الطلعي) غممه

حتى تذاور الـ أفتى فارحى * وكتب: بضاعلى قوله الطلعي أى تحركى لصح قوله حتى اهـ عن الحفيد على
 المطول (قوله فانه) أى قوله أفتاه قبل الله حيث أسند الانفا الى قيل الله وكتب: بضاعلى قوله فانه يدل الخ
 فالاستدلال الانفا الى ارادته تعالى شأن الموحدين كان هذا الاستدلال أيضاً مجازاً ولا يجوز أن يكون اسناد
 أفتاه مجازاً واستدلال حقيقة لان جلة أفتاه قبل الله مبنية لقوله مزعونه اهـ عبد الحكيم ومجاز كرهنا
 القاضل اندفع اعتراض الحفيد بتقصيه ان اسناد الانفا الى قيل الله تعالى لا يتبقى حقيقة اسناد التقير
 الى جذب اللبلى لاحتمال أن يكون قائلاً بتأثير اللبلى بسبب خلق الله لها كما يقول المخموم بتأثير
 الكواكب بسبب خلق الله لها وكتب على قوله شأن الموحدين ما نصه وسأق أن الصدور من الموحدين
 القرائن (قوله على أنه) أى التميز (قوله وأما المبدي والمعد الخ) وجه الدلالة أن من قال بامر الله وأرادته
 وأن طلوع الشمس وغروبها فى كل يوم بامرهم يكون مسلماً والمسلم قائل بان الابداء والاعادة والانشاء
 والافناء من الله تعالى اهـ قرى فاندفع ما يقال لادالة لقوله أفتاه قبل الله الخ على ذلك وجهت أيضاً
 الدلالة بانه لا قائل بالفرق بين الانفا واطلاع الشمس وبين غيرها (قوله بناء على أنه زمان) فيه أنه اذا كان
 المسند إليه جذب السالى لا يكون زماناً لان الجذب ليس زماناً والجواب أن من إضافة الصفة للوصف
 والتقدير السالى الحاذية فالمسند إليه بالحقيقة السالى الموصوف بالجذب وهى زمان اهـ سم فقول الشاعر
 بناء على أنه زمان أى ان جعلنا الاضافة من إضافة الصفة للوصف وقوله أو سبب أى ان جعلناها حقيقة
 (قوله أو سبب) أى عادى (قوله باعتبار حقيقة الطرفين) أى جميعهما أو مجموعهما ليخل ما اذا كان
 أحد الطرفين حقيقة والآخر مجازاً وقوله ومجاز بينهما أى مجازية بينهما وكتب: بضاقوله باعتبار
 حقيقة الخ وباعتبار الهيئة الدالة على الجواز أيضاً قسمان لانها ما حقيقة نحو أبت الربيع البقل وما مجاز
 نحو لنبست الربيع البقل بمعنى الخبر اهـ أطول (قوله أربعا الخ) والحقيقة أيضاً تنقسم باعتبار طرفيها
 لهذا الاقسام الا أنه لم يذكرها اعتناءً بشأن المجاز لانه المقصود فى هذا الباب اهـ ع سم قال بعضهم ويمكن

شباب الزمان) فان المراد
باحياء الارض جميع القوى
التي فيها واحدات
نضارتها بأنواع النباتات
والاحياء في الحقيقة
اعطاء الحياة وهي صفة
تقتضي الحس والحركة
الارادية وكذا المراد بشباب
الزمان

(قوله والمراد هنا الاول)
أي المراد للقل منه كالأخت
ومثله يقال فيما بعد (قوله)
باعتبار حصوله (الخ) أي
باعتبار حصول الشباب
للامور الكائنة في الزمان
كالقوى فانها كائنة في
الزمان (قوله) بأن تجعل
الاضافة (الخ) لاريد على هذا
الجواب بيان الشرح
الغني الحقيقي بالمصدر ولا
يرد على الذي بعده كالأخت
(قوله) أو تقدير المضاف
عطف على تأويل المجرور
بالباء (قوله) الوجه أن يقول
التيمة) أي لان قوى
الارض تنمي الزرع وأما على
القوى في نفسها فلا تفسر
به الا أن (قوله) ويمكن دفعه
(الخ) فيه أن تقدير زمان مع
جعل فاعل الزيادة هو
الزمان على ما تقدم عن
الفقرى يؤدي الى نوع رك في
الكلام ويجاب به عندها
التقدير يستغنى عا تقدم
عن الفقرى

ادخالها أضافي كلام المصنف يجعل الضمير في أقسامه راجعا الى الاستناد مطلقا والامثلة لاربعة تعطي أن
تكون أمثلة لأقسام الحقيقة بأن يكون المتكلم بها جاهلا ليس مؤثما فان محل كون أمثلة للجواز ان كانت
صادرة من المؤمن قال الشيخ يس وبؤده أنه لم يقل نحو قول المؤمن كما قال سابقا نحو قول الجاهل لكن
يعدمه ودفعه وهو في القرآن كثيرا الى الجواز اه فلماذا جعل الشارح ضمير أقسامه راجعا الى الجاهل لا لم
قوله بعد وهو في القرآن كثيرا فيكون الكلام على وتيرة واحدة تأمل وكتب أضافه أربعة لان نظرية الخ
فيه أي في الحصر بحيث لو كان طرفي الجواز العقلي أو أحدهما كائنا وكأية عند المصنف قسم لكل
من الحقيقة والجواز أن كانت من الحقيقة عند السكاكي فلا يصح قول المصنف وأقسامه أربعة على قصد
الحصر وأجيب بأن مراده حصر أقسامه باعتبار حقيقة الطرف ومجاز بتعلا الحصر باعتبار استعمال
الطرف مطلقا فالخبر اضافي ويدل على ذلك قول الشارح باعتبار الخ اه سم بتصرف وزيادة وجعل عبد
الحكيم الكتابة داخله هنا في الحقيقة وأطال في ذلك فراجع اه وكأن الحقيقة قسمين صريح وكأية
فلكأية تقابل الصريح في الحقيقة مطلقا ويبحث في الحصر العاصم أضافي أطوله بقوله سرفي ليلى وقد
أردت هذا اللفظ حين سمعت فأن الذي يسر لك من لفظنا هو ليلى ليس بحقيقة ولا مجاز لان اللغة أنقص
نفسه وان قبل وضعه لنفسه لا يوصف بالحقيقة ولا بالمجاز ولا بالاشتراك بل بالشرح في شرح الكشف
وتدفع أضافا بجواب سم المذكور (قوله) شباب الزمان في القاموس الشباب القناء وقد شب يشب وجع
شاب والمراد هنا الأول لألا وجه لاداءه جماعة القيان واضافته الى الزمان لادنى ملاسة باعتبار حصوله
للكائنات فيه فصح جعل الزيادة عليه ولا يراد أن الشباب صفة الزمان والازدياد صفة القوى فكيف يصح
تفسيره به ولا يحتاج الى تكلف ارتكبه الناظرون والمعنى هي قوى الارض وأحدث نضارتها ازدياد قواها
التامة اه عبد الحكيم فعلى كلامه يكون الشباب والازدياد وصفين للقوى وهذا ظاهر على النسخة التي
فيها وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قواها التامة وأما على النسخة التي فيها ازدياد من قبل ازدياد دفع
اشكالها بأن يجعل شباب جمع شاب وتجعل اضافة شباب الى الزمان على معنى من أي الشباب من الزمان
أي من الأزمنة الشبكية التي هي من مطلق الزمان أو بأن يجعل الازدادة من اضافة الصفة للموصوف
بتأويل الشباب بالشباب أي الزمان الشاب أو تقدير المضاف أي الزمان ذو الشباب وهذا ان جعل الشباب
بمعنى القناء وكتب على قوله ولا يحتاج الى تكلف الخ مناصه من أحسنه ما لفقرى أن الازدياد مصدر
المتعدى يضاف الى المفعول أي ازدياد الزمان لا القوى فيكون الشباب والازدياد وصفين للزمان (قوله) فان
المراد باحياء الارض (الخ) فقوله احياء استعارة تبعية بأن يشبه جميع القوى وابتعاد الخضرة وأزواج الازهار
بأحياء الحياة ووجه الشبه كون كل منهما أحداثا ماهومنشأ المنافع اه علق (قوله) جميع القوى) مصدر
مضاف للمفعول أي جميع الله القوى الخ وقوله التامة الوجه أن يقول التامة من يس وعلى كون المراد
بالقوى النبات الا مرطاه وكتب أيضا مناصه ما خال جميع القوى في تفسيره والاحياء لا يناسب تفسير شباب
الزمان بازدياد قواها الا لامعنى لقولنا جميع القوى ازدياد القوى فالاولى أن يقتصر في تفسير الاحياء على
أحداث النضارة وما يناسبها مما يصلح أنرا لشباب الزمان بالعلمي المذكور فأده الفقرى ويمكن دفعه بتقدير
مضاف أي زمان ازدياد كما هو في نسخة وعبارة الاطول أحدا الارض أي جعلها نافعة فان ما تنفع كالحى
ومالا كالتى (قوله) في الحقيقة) أي في اللغة اه سم وقوله اعطاء أي إيجاد (قوله) تقتضي الحس) أي
الادراك بالحس وليس الحس الظاهرة سم وكتب أيضا قوله تقتضي الحس زاد في المطول وتفتقر الى البدن
والروح قال الناصر القاني والحق عندهم أن الروح ليس بشرط في الحياة بل القادر المختار أن يوجد
الحياة في أي جسم أراد سواء كان فيه الروح أو لا سواء كان في صورة الحيوان أو لا كما وقع في الخدع الذي
حن النبي صلى الله عليه وسلم اه ولأن تقول يجوز أنه تعالى أوجد الروح في الخدع ثم انصف بالحياة
ثم لا يخفى أن هذا تعرف للحياة في حق الحادث من يس (قوله) وكذا المراد (الخ) الاولى أن يراد بشباب

زمان از زمان زیاد قواها التامة
وهو في الحقيقة عبارة
عن كون الحيوان في
زمان تكون حرارته
الغريز في مشبوبة أي قوة
مشتعلة (أو محتفلان) بأن
يكون أحد الطرفين حقيقة
والآخر مجازاً (فمخروا) ثبت
البقل شباب الزمان فيما
المستدفيه حقيقة والمسنده
البه مجاز (وأحياناً الارض
الرسم) في عكسه ووجه
الانحصار في الاربعه على
ماذهب اليه المصنف ظاهر
لانها شرط في المستدان
يكون فعلاً أو مافى معناه
فيكون مفرد أو كل مفرد
مستعمل ماحقيقة أو مجازاً
(وهو) أي المجاز العقل (في
القرآن كثير) أي في نفسه
للاضافة إلى مقابله حتى
تكون الحقيقة العقلية
قليله وتقدم في القرآن على
كثير مجرد الاحتمال كقوله
تعالى (وإذا نلت عليهم أيانه)
أي آيات الله تعالى (زادتهم
إيماناً) أسند الزيادة قوهي
فعل الله تعالى إلى الآيات
لكونها سبباً (يزعج أبناعهم)
نسب التذرع الذي هو فعل
الجيش في قروعه لانه سبب
آخر (يزعج عنهم الباسهم)
نسب زعج الباس عن آدم
وحوا علمهم السلام وهو
فعل الله تعالى إلى إبليس
لان سببه الاكل من الشجرة
وسبب الاكل

الزمان كون الزمان يزدد قوى الارض الغنية (قوله زمان ازدياد الخ) فالعنى هي قوى الارض وازدادت
نضارت زمان ازدياد قواها من بس (قوله قواها) أي الارض وقوله التامة أي التي شأها القول ولا يتكرر
مع قوله ازدياد (قوله في الحقيقة) أي اللغة (قوله عبارة عن كون الخ) وانعاسي هذا المعنى شباب الان
الحرارة الغريز في مشبوبة تكون مشبوبة من شباب النار وقد استعمل كون الزمان في ابتداء
حرارته الملاسة وفي ازدياد قواها ووجه التشبه كون كل من الابتداء من مستحسن لما ترتب عليه من نشأة
الاخراج والمحسن عكس الهرم الذي يكون في آخر زمان الحيوان واخر زمان الازهار تحول ثلثه المحاسن
واضعلاًها اه ع (قوله ووجه الانحصار الخ) عبارة عن ق ووجه الحصر على مذهب المصنف واضح
لان جعل المجاز العقلي في اسناد الفعل أو معناه إلى القاع أو غيره محال ليس مبتدأ كما تقدم فالحصر فيما بين
كثيرين والكلمات لا يتجاوزان من هذه الاقسام فخصو زديدهم اوصاف المجاز عند المصنف انما هو في اسناد الصائم
إلى ضمير النهار وأما على مذهب السكاكي الذي يجعل الاسناد فيما بين جله نهاره صائم إلى زيد لانه يفسر
المجاز العقلي بالكلام المقاديس نادمه من خلاف ما عند المتكلمين بتأول فهو مشكل لان مجموع نهاره صائم وهو
أحد طرفي الجمله لا يسبي مجاز القو بالان المجاز للغوي فسر السكاكي بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت
له ومجموع نهاره صائم ليس بكلمة فكأن الحصر في الاقسام الاربعه على مذهب السكاكي مشكلاً اه
بحروفه وظهور وجه الانحصار من هذه الجهة لا في ساني البحث من المتقدمين فيه كسم والعصام من جهة
أخرى فلا تغفل هذا وقد دفع سم ذلك الاشكال بأن يراد الحصر باعتبار حقيقة الطرفين ومجازيهما
فقط لا مطلقاً كما أشار إلى ذلك الشارح سابقاً ودفعه القزري بأن التعريف المصرح فيه بالكلمة انما
هو للسم الخاص أعني الحقيقة والمجاز للفردين لكثرة دورانهم على قياس ما قاله الشارح في تعريف المجاز
العقلي من أنه تعريف الجواز العقلي في الاسناد خاصة أو يقال المراد بالكلمة اللفظة الواحدة وما في حكمها
والقزري على كل من الامر ينقسم المجاز الغوي إلى الاستعارة وغيرها والاستعارة إلى التشبيه وغيرها
أن العصام استشكل في أطوله حصر الحقيقة العقلية في الاقسام الاربعه على مذهب المصنف بقوله لا يقل
ما في زيد بقا نه حقيقة وطرفها جله فهي خارجة عن الاقسام الاربعه (قوله لانه شرط الخ) ان قلت الامر
الظاهر لا يحتاج للاستدلال لا يجب بان هذا من التشبه لامن الاستدلال كما قاله سم (قوله مستعمل) قيد
ذلك لان اللفظ قبل الاستعمال لا يسبي بالحقيقة ولا بالمجاز (قوله مجرد الاحتمال) أي للاهتمام بالمجرد
التخصيص وكتب أيضاً قوله مجرد الاحتمال أي للتخصيص حتى يلزم اختصاص كثيره بالقرآن دون
السنة وكلام العرب مع أنه كثير في القرآن وغيره وكتب أيضاً قوله مجرد الاحتمال أي لانه محل النزاع لان
هذا رد على من زعم عدم وجوده في القرآن لانه محجب للظاهر كذب وكلام الله تعالى مزعونه وأجيب
بأنه لا كذب مع اعتبار القرينة بس وكتب على قوله على من زعم عدم وجوده الخ ما نصه أي في ضمن زعم
عدم وجود المجاز ماعا عقلاً كان أولغو وأوله هذا قال في الاطول فسرده على من أنكرو وقوع المجاز في
القرآن عقلاً كان أولغوياً (قوله كقوله تعالى) تقدير هذا لانه في عدم العطف في بضع وما بعده لان القول
حينئذ مجموع المذكورات بس (قوله وإذا نلت عليهم الخ) لم يقل المصنف فمخو أو كقوله مثلاً ايهما
للاقتباس فكانت حل الآية على الاستدلال على متعاهي كان المعنى زادتهم إيماناً بأن آيات القرآن كثير
سم وقوله ايهما للاقتباس أي وليس اقتباساً حقيقة لان الغرض الحقيقي كما أشار إليه الشارح التشبيه لما
وقع في القرآن والاستشهاد على وقوعه فيه بكثرة قال في الاطول ثم يتجه على ايهما الاقتباس أن زيادة
الايمان كيف تتصور في شأن منكرو وقوعه في القرآن ولا بد في الزيادة من سبق الثبوت ودفعه بأن
تلاوه أو توجب الايمان وسلاوة الآيات يزيد بتي أن ما عمن الحسنات البديعة هو الاقتباس لا
ايهامه (لكونها سبباً) أي عايداً (قوله يزعج أبناعهم) فسر أنه يجوز كونه مجاز القو أي بأمر يزعج فلا
يكون محاسن فيه لا يقال لا يضر احتمال ذلك لان المثال يكفيه الاحتمال لا نقول ليس المقصود هنا مجرد

التشبيـل بل الاستشهاد والاستدلال على كثرته داعي من زعم خلافه فيضـر الاحتمال عـس سم (قوله
 وسوسـته) أي بليس واسطة وسوسـته لوافق جعل الآيـمن باب الاستدلال السبب فليس سبب السبب
 واسطة وسوسـته (قوله أنه لمـا الخ) بكسر الهمزة وجوب الوجود لا الـم وفي بعض النسخ من الناصحين
 بل لا مـ فصيح الفتح على اسقاط الخافض أي على أنه لمـا الخ والكسر على جواب المقامـة (قوله على أنه
 مفعول به لتتقون الخ) اعلم أن أصل تتقون وتتقون من الوفاة وهي فرط الصيانة فتعدى إلى مفعولين
 والاول محذوف والثاني وما على حذف المضاف أي عذاب يوم والمعنى فكيف تتقون أنفسكم عذاب
 يوم وقد بسـتعمل الاتقاء بمعنى الحذر فتعدى إلى مفعول واحد ويحتمل أن يكون يوم مفعولاً به
 لكفرتم والمعنى فكيف تحصل لكم الوفاة أو الحذران كفرتم ويحتمل أن يكون يوم مفعولاً به الدنيا من
 عبدالحكميم وكتب أيضاً على قوله لكفرتم ما نصه على تأويله بجحدكم كأيـشير إليه مصرح به القنري (قوله
 أي كيف) مفعول مطلق على الصحيح وعامله تتقون أي تتقون أي أتقاه سم (قوله يوم القيامة) كان
 الاحسن تأخيرـه عن الآية فيكون تفسير القولـه يوم يجعل الخ كذا قال الحـميد وهو مبني على أن يوم
 القيامة مفعول تتقون ويوم يدل لكن قال عبدالحكميم ان يوم القيامة منصوب على الترفيـة ويوما
 يجعل الولدان مفعول به على حذف المضاف وليس بدلا من يوم القيامة كـلهم اذ دخل في تفسير معنى
 المفعول به لا بدال بخلاف الطرفـة فإنه يان الاستقبال الذي في تتقون اه وهذا هو الاوـق يقول
 الشارح نصب على أنه مفعول به لتتقون (قوله ان بـقسـمـه على الكفر) فسر قوله تعالى ان كفرتم بأن
 بـقسـمـه على الكفر لا يحتاج إلى المفعول به لان الخطاب للكفار اه عبدالحكميم أي فكفرهم حاصل على
 القطع وان لا تدخل على ما هو كذلك (قوله يوما) بدلـه على الدخول على بقية الآية سم (قوله شيئا)
 جمع أشـبـ والاصل في شـن شيئا الضم وكسرت الحانـة الياء كما في الجلائـن (قوله وهذا) أي جعل الولدان
 شيئا وقوله كآفة فيه اشارة إلى أن الكآفة لاتنفي الجواز العلى (قوله لان الشـبـ الخ) ظاهر في تقرير الكآفة
 على قول السكاكـي ان الكآفة اللفظ المستعمل في المزموم معناه فقوله تعالى يجعل الولدان شيئا لفظ موضوع
 للآزم الذي هو تسارع الشـب وقـد اعـتـمـل في المزموم وهو شـدنه وكثرة الهموم والاحزان وعلى الوجه
 الثاني الآزم الشـبـوخة والمزموم الطول سم وكتب على قوله الشـبـوخة ما نصه المـر اعـبـه بقوله شيئا
 (قوله عند تفاقم الشـدائد) أي تكاثرها وتراكمها وتعاظـلها (قوله اوعـن طوله) لا يخفى أن مجرد الطول
 لا يستلزم التعجب من عدم الاتقافى الدنيا وتأخيرهم له إلى يوم القيامة لان الطول قد شـقـل على السـر ورفلا
 بـدسـ اعـتـسـار كثره الهموم معه حتى يحسن التعجب وأيضاً طول ذلك اليوم أزيد من طول المدة التي يبلغ
 الاطفال فيها أو ان الشـبـوخة (قوله أو ان الشـبـوخة) أي فيشـيـون سم وكتب أيضاً ما نصه وهو بعد
 الاربـعـن (قوله أي ما فيها الخ) تفسير مراد الـافـاقـة قال جـع ثقل بفتحـين وهو متاع اليـت حـف وكتب
 أيضاً ما نصه دخل في ذلك مشورتاها وكنوزها ع (قوله ونظران) تفسير سم (قوله إلى مكانه) أي مكان
 وقع منه الأخرـاج فهو نسبـة إلى المفعول به واسطة من إلى الطرف اذا المعنى وأخرجـت من الأرض لاقى
 الأرض اه عبدالحكميم (قوله بالنـبـر) الباء داخلـة على المقصود عليه (قوله عطف على قوله كثر) أي
 بقطع النظر عن تنقيده بقوله في القرآن (قوله لا تسميته بالحجاز في الآيات) أي في غير عبارة المصنف
 ع (قوله يومهم اختصاصه بالنـبـر) لا كلام في إيهام ايراد في أحوال الاسناد انـبـر يومهم اختصاصه بالنـبـر وأما
 إيهام التسمية ذلك فيقال فيه كما هوهم الاختصاص بالنـبـر يومهم الاختصاص بالمتبذع دفع التوهم فاصر
 أفاد في الأطول وقد يقال لما كان يومهم الاختصاص بالنـبـر أشد تعدد من شـهـه خصه بالذبح أو بقالـه المـ
 تعرض لنشأ يومهم الاختصاص بالآيات لم تعرض لـدفعه بـدر وكتب أيضاً قوله يومهم اختصاصه بالنـبـر
 منشا توهم أي بالنسبة إلى التسمية المذكورة هو أن الآيات لا يتحقق في الانشاء الا بالآيات مقابل
 الاتزاع وكل منهما محكم ولا حكم في الانشاء لأنه من قبيل التصورات فان قلت علم من هذا الترجيح أن

وسوسته ومقامته اباهما انه
 لهم الى الناصحين (وما) نصب
 على اشمه مفعول به لتتقون
 أي كيف تتقون يوم القيامة
 ان بـقسـمـه على الكفر يوما
 (يجعل الولدان شيئا) نسب
 الفعل الى الزمان وهو الله
 تعالى حقيقة وهذا كآفة
 عن شـدنه وكثرة الهموم
 والاحزان فيه لان الشـبـ
 مما يتسارع عند تفاقم
 الشـدائد والحنـ اوعـن طوله
 وأن الاطفال يبلغون فيه
 أو ان الشـبـوخة (وأخرجـت
 الأرض أنشأها) أي ما فيها
 من الدفاتر والخزائن نسب
 الأخر إلى مكانه وهو فعل
 الله حقيقة (وغير مختص
 بالنـبـر) عطف على قوله كثر
 أي وهو غير مختص بالنـبـر
 وانما قال ذلك لان تسميته
 بالحجاز في الآيات وإيراد في
 أحوال الاسناد انـبـر يومهم
 اختصاصه بالنـبـر

(قوله كان الحسن تأخيرـه
 الخ) أي فيكون هو البـدل
 ويوما هو المفعول به وهذا
 يظهر رد عبدالحكميم بعد
 قـتـبـر (قوله بخلاف الطرفـة
 الخ) أي فان لهاد خـلافـي
 تفسير الفعل (قوله لا
 يحتاج الخ) وجه ذلك أن
 هذا التفسير مشعر بحسب
 العادة في قاعدة أنه قد قطع
 النظر عن المفعول

(بل يجزئ في الانشاء نحو
يا هاملان ابن لي صرحا) فان
التفاعل العلة وهما من سبب
أمر وكذا أقول لبيت الريح
ما شاء ولصم نهرك وليجد
جذلك وما أشبه ذلك مما
أسند فيه الأمر والنهي الى
ماليس المطلوب عنه صدور
الفعل أو الترتك عنه وكذا
قولا لبيت النهر جار وقوله
ثم إلى أطلونك تأمر (ولا
بدله) أي الجواز العقل (من
قرينة) صارفة عن ارادة
ظاهرة لان المتبادر الى الفهم
عند انتفاء القرينة هو
الحقيقة (الظنية كأمري) في
قول أي النجم من قوله أفاء
قبل الله (أو معنوية كاستحالة
قيام المسند بالذ كور) أي
بالمسند اليه المذ كور مع
المسند (عقلا) أي من جهة
العقل يعني يكون بحيث
لا يدعى أحد من المحققين
والمبطلين أنه يجوز قيامه به
لان العقل

(قول الشارح لان المتبادر
الخ) أي لان المتبادر عند
انتفاء القرينة أن هذا
الاستناد هو الحقيقة مع أنه
المجاز (قوله دلالة على أنه
كل واحد) فجعله قرينة
انما هو من حيث دلالة
على أنه واحد فافترسته في
الحقيقة صدور الكلام عن
الموحد

الاثبات لا يمكن في الانشاء فكان الموافق لذلك تصريحه بالجزم بدل قوله يوم الخ اذا التسمية بالاثبات لا يمكن
شوله بالانشاء قلت بل يمكن شمولها لانه يكفي فيها وجود المعنى في بعض الاقصر اسماء الخبر اعظم من
سم (قوله بل يجزئ في الانشاء) تصريحه بما عاين التزاما اه جري في به لا يصحح ووطئة قوله شوالخ (قوله
ابن لي صرحا) أي قصر يجوز ان يكون مجازا لغويا أي أوامر بالبناء (قوله وليجد جذلك) أي وليعظم
عظمتك سم فالجذب في الجزم أو المعنى ليجتهدت اذك فهو بالكسر (قوله أو والنهي) نحو لا يصم نهرك
ولا يمت لسانك (قوله الخ) أي مسند ليس الخ (قوله صدور الفعل) أي في الأمر وقوله أو الترتك أي في
النهي (قوله وكذا قولك الخ) فصلهما معاً قبلهما لانهما نوعان من الانشاء غير الأمر والنهي وأصل لبيت النهر
جار لبيت الماء جار في النهر لانه الذي يمتنى حربه لا النهر لكن أسند الجري المتخى الى النهر مجازا للملازمة له
بالخمية وأصل أطلونك تأمر لك أي تأمر لك بسبب صلواتك أي سبب تلبسك بها ولا بسببك أيها ع ق
والجار في اسناد جار الى ضمير النهر واسناد تأمر الى ضمير الصلوات لتقدم (قوله ولا يمت لمن قرينة) أي في
وطئة للتقسيم أي العقلية أو معنوية والافترسة علت من قوله السابق بتأول قوله ولا يمت بالخ بجزء البيان
لقوله بتأول فكان ينبغي أن يترك مصلا عما يتعلق به ولا يفصل بينهما ببيان الاقسام وما بعده من الاحكام
(قوله صارفة الخ) أي ولا يشترط أن تكون معينة لها أو الحقيقة ولذا اختلف في أنه هل يلزم أن يكون
له حقيقة أم لا اه أطول ولانها والمجازي بخصوصه من كونه اسنادا الى السبب أو للفعل ولا (قوله
لان المتبادر الخ) علة لقوله لا بد (قوله في قول أي النجم الخ) لا يخفى أن أفناء قبل الله انما يصرف ما قبله
عن ظاهره لانه على أنه كان موحدا فعليه قوله صدور عن الموحد لا يقتضي أن يقيد صدور عن
الموحد بما اذا لم يعلم لنظيره اه أطول (قوله أو معنوية) وقد يجتمع القرينتان (قوله كاستحالة
قيام المسند بالذ كور) أي اتصافه به أو صدوره عنه والظاهر أنه يدل على قيام المبني للجزم بثنائى الفاعل اذ
معنى ضرب زيد نصف زيد بالضرورية فلا وجه لقوله صاحب أطول الاولى كاستحالة نسبة المسند
الى المسند اليه المذ كور لتأول نسبة الفعل للمجهول (قوله بالذ كور) أي في عبارة الحكم وليس المراد
المذ كور في كلام المصنف سابقا (قوله المذ كور) أي لفظا وتقدير اه أطول (قوله أي من جهة العقل)
أشار الى أن عقلا يتميز من نسبة الاستحالة الى القسام لكن على أنه فاعل متعدى للاستحالة وهو الحالة كما في
قوله سم املا الانعام فالله ليس فاعلا لا ملاملا بل لا فان التميز لا يلزم أن يكون فاعلا لان المذ كور
بل يصح أن يكون لازمه أو متعديه ويحتمل أن تكون الاستحالة متعدية بمعنى عدا القسام بما لا والحكم
عليه بأنه محال مضاف الى الفعل وعقلا يتميز من النسبة الى الفاعل المحذوف كاجز في حاشية الكشاف
ايرادنا محال من الفاعل المحذوف للصدر وأما جعله على نزاع الخافض فيسببه أنه غير قياسي اه ملخصا من
الخفيد على المحول والفترى وقوله لازمه نحو وفترنا لارض عيوننا على أن التميز به محمول عن الفاعل
فان المحول عنه على هذا فاعل لازم جفر وهو تغير وقوله أو متعديه نحو املا الانعام كأمري وقوله الى
الفاعل المحذوف لعل تقديره استحالة شيء قيام الخ فعلا غير لشيء من لاجه هذا ولما حاق على تكلف شيء
من الوجهين المذ كور ان لا نحو بل يتميز بالنسبة أو على الارزوى كما نقله سم وغيره من ابن هشام ويجوز
أن يكون عقلا مفعولا مطلقا بقدر مضاف أي استحالة عقل (قوله يعني الخ) اشار الى جواب ما يقال اذا
كانت الاستحالة عقلا قرينة فتم كل نحو قول الدهري أثبت الربيع العقل بنفسه حكمها بوابات الربيع العقل ليس
يحبها وحاصل الجواب أن المراد بالاستحالة ما لوخى العقل ونفسه حكمها بوابات الربيع العقل ليس
كذلك بل يحتاج العقل فيه الى دليل سم (قوله يكون) أي المسند (قوله والمبطلين) كالدهري به اه سم (قوله
قيامه) أي المسند (قوله لان العقل الخ) لتعليل لقوله يعني الخ نعم وكتب أيضا قوله لان العقل أي كل عقل
أو عقل القرينة من المحقق والمبطلين فالمراد بالاستحالة عقلا المستحال بالضرورة أي لا يحتاج الى الحكم
بإستحالة الى نظر واستدلال وفي نسخة لان العقل وأل عليها الجنس أي المراد ما تقدم لا كون جنس العقل

إذا خلى ونفسه بعده محلا
(قوله) محبتك جاتى
الملك ظهور استحالته قيام
النجى بالجملة (أو عاده) أى
من جهة العادة فهو هزم
الامبراجند لاستحالة قيام
هزم الجند بالامبر وحدث عاده
وان كان متخفا عقلا وانما قال
قيامه به ليعم الصدور عنه
مثل ضرب وهزم وغيره مثل
قرب وبعد (وصدور)
عطف على استحالة أى
وكصدور الكلام (عن
الموحد فى مثل أشاب
الصغير) البيت فانه يكون
قرينه معنوية على أن اسناد
أشاب وأثنى الى كرامة العادة
ومر العشى مجاز لا يقال هذا
داخل فى الاستحالة لانا
قول لان لم ذلك كيف وقد
ذهب اليه كثير من ذوى
العقول واحتجنا فى بطلان
الى الدليل (ومعرفة حقيقته)
يعنى أن الفعل فى المجاز
العقلى يجب أن يكون له
فاعل أو مفعول به اذا أسند
اليه يكون الاسناد حقيقة
معرفة فانه أو مفعوله الذى
اذا أسند اليه يكون الاسناد
حقيقة (اما ظاهرة كما فى قوله
تعالى فاستبحر تجارهم

(قوله فان عقل الموحد الخ)
الموحد ليس يقصد بل كل
من خلى ونفسه عن منازعة
الوهم وغلبة الشيطان
كذلك ومن هنا تعلم أنه
لا حاجة الى جعل آل البس

إذا خلى الخ لا بد قول الدهرى أثبت الريح العقل فان عقل الموحد بعد محلا مع أنه حقيقة ولثا يكون
قول المصنف لا فى صدور الخ داخل فى الاستحالة العقلية على ارادة جنس العقل فتأمل (قوله) إذا خلى
ونفسه أى من غير اعتبار أمر آخر معه من نظرا أو عاده أو احساس أو تحجر على غير ذلك من عباد الحكم
وهذا التفسير على نسخة لان أماعلى نسخة لأن معنى خلى ونفسه أى من غير منازعة الوهم وغلبة الشيطان
(قوله) قوله محبتك جاتى الى الملك الاستحالة هنا ظاهرة بتابع على مذهب المبرد فى شذوذه بتزيد من أن
الفاعل صاحب المفعول فى الذهاب لاعلى مذهب سيبويه من أن المعنى يجعل زيدا ذاهبا لان الظاهر أن
المعنى على هذا كنت حاملا وسيدا فى ذهابه ولا يعنى بالسبب الا الحامل ولا شك فى صحة اسناد مثل ذلك الى
الحجة لانهم تأثير النجى ومحمد عليه فعنى محبتك جاتى الى الملك على هذا جعلنى جاتى لمن أن تشاركتنى فى
النجى أى كنت سيفا فى مجيئى ولا شك أنها سبب حقيقة فلا يكون اسناد النجى الى المجاز لافعل المثال مبنى
على مذهب المبرد اه سم باضاح وكتب أيضا قوله محبتك الخ أصله نفسى جاتى بسبب الحجة فالحجة
سبب داع للنجى لا فاعلة قاله السراى والاولى أن أصله جاتى بسبب الحجة (قوله) قيامه به هذا حكاية
الكلام المصنف بالمعنى اه سم أى لان المصنف لم يقل ذلك بل قال قيام المسند المذكور (قوله) وغيره أى
غير الصدور كالانصاف (قوله) وصدور الخ لا يقال هذا بخلاف ما تقدم من أن البيت أعنى أشاب الصغير
الخ لم يعلم حال قائده وأن البيت محمول على الحقيقة ما لم يعلم حال قائده لا يقول المراد صدور من غير هذا
القائل من الموحد كذا قرر بعضهم والحق أنه ليس فى ما تقدم تصريح بان قائل هذا البيت لم يعلم حاله
كذلك غير (قوله) أى وكصدور الكلام (أو وقع فى ذلك عبارة الاضاح فى هذا المقام والاولى ارجاع الضمير
الى المجاز لا يقطع سلك الضمير عن الاستحاط يس فان قلت على هذا بصير المعنى صدور المجاز قرينة على
المجاز فليتم معرفة أنه مجاز قبل قرينة أنه مجاز قلت المراد بالمجاز المضاف اليه فى قوله صدور المجاز ما ينزل الى
المجاز فليس مجاز الاول ولعل وجه عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى المجاز انظر الى هذا الكلام (قوله
عن الموحد) أى الكامل والافالو محتمل يعتقد أن التوحد وذلك بشمل المعنى ونحوه عن يعتقد صدور
بعض الافعال من غير عهده تعالى سم وكتب أيضا قوله عن الموحد لا بمن تصديه فغير الخفى حاله اه أطول
(قوله) فانه أى الصدور (قوله) لا يقال هذا أى الصدور عن الموحى مثل أشاب الصغير البيت وقوله
داخل فى الاستحالة لان الموحد يجعل قيام الاشياء والافعال المسند اليه المذكور أى فكيف يقال به (قوله)
لا تسلم ذلك أى لا تسلم دخوله فى الاستحالة العقلية التى أردنا بها كون الشيء محلا بالضرورة أى بضرورة
العقل بحيث لا يتوقف على دليل بل يحكم مجرد العقل باستحالته وان كان حقيقة قوله أشاب الخ محلا نظريا
يحتاج الى دليل ولذا قال كيف وقد ذهب الخ (قوله) كيف وقد ذهب الخ فهو من الحال الغير الضرورى
الذى الكلام فيه (قوله) ومعرفة حقيقته أى حقيقة متعلقة الذى هو المسند اليه الذى يكون الاسناد اليه
حقيقة كما يدل عليه قول الشارح معرفة فاعله الخ كفى سم وبسبب هذا التأويل ساقى وكتب أيضا قوله
ومعرفة حقيقته لم يقل وحقيقته لتتبع على أن المراد بالظهور وانخاف بحسب العلم لا بحسب الوجود
عبد الحكيم وبه يجب على قول يس لو أسقط لفظ معرفة لكان أخصروا ظاهر ان ظهور وانخاف انما
ينسبان الى ما يعرف لا لمعرفة فى كلامه تسامح لا يتخفى ثم قال والحاصل أنه أسند الظهور وانخاف المعرفة
باعتبار متعلقه الذى هو المسند اليه الحقيقى اه ملخصا متعلقه المذكور وحقيقة المجاز العقلى أى
حقيقة متعلقة وكتب على قوله بحسب العلم ما منه أى بحسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته (قوله) يعنى أن
التعلل اقتصر عليه لانه الاصل والا فاقى معناه مثله (قوله) يجب أن يكون له فاعل نحو أثبت الريح العقل
وقوله أو مفعول بنحو ضرب زيد اه سم (قوله) معرفة فاعله أو مفعوله لم يقل بمعرفة اسناد الذى اذا
استعمل يكون حقيقة كما يقتضيه السوق لان الاسناد لا يتصف بالظهور وانخاف الا باعتبار ظهور فاعله أو
مفعوله وخفاه اه عبد الحكيم قال سم وأنت اذا تأملت قوله بعد وفى هذا تعريض بالشج الخ لمحت أن

التزاع في الفاعل لافي الحقيقة فيكون هذا سبب التأويل (قوله أي فار يحو في مجازاتهم) أي وأستدل بحج
التجارة لكونهم سببها (قوله واما خفة) أي لكثرة الاستدلال الفاعل المجازي وترك الاستدلال الفاعل
الحقيقي اه عبد الحكيم (قوله وتأمل) عطف تفسير ان لم ير النظر الاصطلاح الذي هو ترتيب الخ
وهو الاقرب وعطف لان انريد (قوله سرتي روثك) هذا القول مجازا اذا ارد منه حصول السرور عند
الرؤية ما اذا اريد ان الرؤية موجهة للسرور فهو حقيقة عبد الحكيم (قوله وقوله) أي أي نواس الحسن
ابن هاني الشاعر المشهور على ما في الايضاح وقول ابن المعتز على ما قاله الشارح في مطويعه فن قال لانتاني
بين قوليه ما لجواز أن يكون كنيانا بأن بشئ وقبل هذا البيت

يرينا صفحتي قمر * يفوق سناهما القمر

كذا في الاطول (قوله حسنا) أي علم الحسن وظهوره اذ نفس الحسن موجود في الوجه لا يزيد بتكرار
النظر وبتقدير اضافي اندفع أيضا ما يقال ان المفعول الثاني لفعل الزيادة يجب أن يصح اضافته الى الاول
وما هنا ليس كذلك (قوله في وجهه) أشار الى أن وجهه مفعول ثالث ليزيد بواسطة الحرف وان الاستناد
في الكلام المذكور الى المفعول بواسطة (قوله يظهر) أي ذلك الحسن الزاد سم (قوله وفي هذا) أي في
قوله ومعرفته حقيقة الخ حيث اشترط في المجاز العقلي أن يكون له فاعل حقيقي اما ظاهرا وخبيا اه من سم
(قوله فاعل يكون الخ) أي فاعل محقق في انه رجح استدلاله الفعل حقيقة اسنادا يعتد به بأن يقصد في
العرف والاستعمال اسناد الفعل الى ذلك الفاعل وأما أن موجودها هو الله تعالى فلا نزاع فيه انما التزاع في
الفاعل بالوجه المذكور فسقط الاعتراض الاتي وكتب على قوله أسند اليه الفعل ما منه أي قبل اسناده
للمجازي كما يؤخذ من سم فيما بعد (قوله فانه ليس لسرتي الخ) أي في الاستعمال لعدم وجود تلك الافعال
المتعدية في الاستعمال (قوله وكذا أقدمي الخ) أي فهو مجاز عقلي وليس للاقدام فاعل حقيقي وحاصل
توجيه المجاز العقلي فيه أن التبع في كون الحق قد دخل في القدم فنفرض اقدا ماصا درامن فاعل متوهم ثم
تفقه عنه ونسند الى الحق مبالغ في ملابسته كما يقتل اسناد الفعل من الفاعل الحقيقي الى الفاعل المجازي
مبالغة في ملابسة الفاعل المجازي للفعل لاجاز حيث ذفي الاستناد فالفاعل الحقيقي ليس موجودا تحتقاني
اخراج بل متوهم مفروض ولا يعتد باسناد الفعل الى الفاعل المتوهم المفروض وعلى هذا يحمل قول الشيخ
ليس له هذه الافعال فاعل أي محقق في الخارجية بتسنادها اليه هذا ويحتمل أنه مجاز مرسل انريد
بالاقدام الخ على القديوم واستعاره الكناية ان شبه الحق يقدم تشبيها مضمر في النفس وطوى ذكر التشبيه
به وهو المقدم ورمز له بذكر لانه وهو الاقدام تحميلا لمخلصا من السراحي وكتب على قوله يعتد باسنادها
اليه ما منه بأن يقصد في العرف والاستعمال اسنادها اليه (قوله بل الموجودهنا الخ) يعني الكلام في فاعل
الفعل المتعدى لافي فاعل الفعل اللازم والفعل المتعدى غير موجودهنا حتى يكون له فاعل حقيقي بل
الموجود هو اللازم فاستقام الفاعل الحقيقي أعني فاعل المتعدى لعدم وجود الفعل المتعدى فانه بل كيف
يصح القول بان تمام المتعدى مع تحققه قطعا فالجواب أن المراد أن المتكلم بهذه الافعال لم يقصد معنى
المتعدى والاخرا عنه وان كان حقيقة في الواقع الاعلى سبيل التخصيل وما كان كذلك لا يحتاج الى فاعل
فالحكم بان تمام المتعدى بالنظر القصد ومن الكلام لا بالنظر الواقع هذا خلاصة ما في المقام وان وقع لبعضهم
خطب وخط لا يخفى على من له تدبر تام يس وقوله سم عن شيخه عس وبعبارة عس وانتم المصنف على أن
الحقيقة للمجاز قد تكون خفية تعريضا بالشيخ عبد القاهر في قوله ان نحو المثلين من المجاز في الاستناد الذي
لاحقيقة له فبين المصنف أن له حقيقة خفية على الشيخ وهو ما بين من أن الاسناد في الاصل لله تعالى وقد
تبع في هذا الزد الفخر الرازي حيث قال كل فعل لا بد له من فاعل لا محالة تصدور بلا فاعل فان كان ذلك
الفاعل هو ما أسند اليه الفعل فلا مجاز ولا فيمكن تقديره فاعتقد المصنف صحة هذا الكلام فتقدر الفاعل في
التالين الله تعالى لانه الفاعل الحقيقي وهذا الرديعه ان كان مراد الشيخ أن ثم أفعالا لا يتصف به الشئ على

أي فارجو في مجازاتهم واما
خفية لا تظهر الا بعد نظر
وأملا (كافي قوله سرتي
روثك) أي سرتي الله عند
روثك وقوله

يزيدك وجهه حسنا

اذا ما زده نظرا
أي يزيدك الله حسنا في
وجهه لما وعدنا الله
من دقائق الحسن والجمال
يظهر بعد التأمل والامعان
وفي هذا تعرض بالشيخ
عبد القاهر ورد عليه
حيث زعم أنه لا يجب في
المجاز العقلي أن يكون للفعل
فاعل يكون الاستدلال به
حقيقة فانه ليس لسرتي في
سرتي روثك ولزيدك
في يزيدك وجهه حسنا فاعل
يكون الاسناد اليه حقيقة
وكذا أقدمي بملك حق
على فلان بل الموجودهنا
هو السرور والزيادة والقديوم
واعترض عليه الامام
نحر الدين الرازي بأن الفعل

(قوله أو استعاره كناية)
فيه ان الكناية على رأى القوم
لم ير اسناد الاقدام معها
الى غير ما هو بل وعلى رأى
السكاك أيضا وسألت في
الكلام في ذلك قبل احوال
المسند اليه (قوله والاخبار
عنه) المناسب والاخبار به

وجه الحقيقة ولا يمكن فرض موصوف لها أصلاً وليس ذلك مراد بل المراد أن محسرتي رؤيتك وأقدمي
بلدك حتى على فلان ويريد وجهه حسن لا يقصد في الاستعمال الغرض فيها فاعل الأقدام ولا فاعل
السرو والمتعدى ولا فاعل الزيادة التعدية ولذا لم يوجب حذف ذلك الاستعمال استنادها لما يحق أن تصفها
لأنها كونها اعتبارية ألغى عرفاً استعمالها الموصوفها التي تعتبر في الواقع به ولوصح أن لهم موصوفان
الغرض من ذلك التركيب ما وجدنا جازماً من السرد واللام والزيادة اللازمة فصار هذا التركيب
في استاده كالجزء الذي يستعمل له حقيقة ولم ير أن هذا لأفعال الاعتبارية لا موصوف لها في نفس الأمر
يكون الاستناد إليه حقيقة بل المراد أنه لم يستعمل لعدم تعلق الغرض به ولهذا كان مذهب إليه المصنف
تكلفاً وتقليداً لا يقصد في الاستعمال ولا تعلق به الغرض في التركيب وهذا إن لم يدفع به الرد على الشيخ
والأفكار تواردت فقلت مثل هذا المقام عما صعب فهمه على كثرة ما يحرفه **(قوله)** لأبد أن يكون له فاعل أي
موجود وهذا يسلمه الشيخ وليس مراده تقيمه **(قوله)** لا امتناع صدور الفعل الخ قبل لا يتناول مثل مرض
ومات فيجب أن يراد بالصدر ما يشمل قيام الفعل وأصاف الفاعل به نحو زأ ومخصص بمثل أقدمني فانه
محل التراجع والجواب أن المرض والموت وان كانا غرضاً من المرض والموت لم يمت لكهما صاردان عن
غيرهما لو كانا فاعلاً لم يصح أن يصدر لآخر بدون وجود انفعال له خضد على المطول **(قوله)**
لأعن فاعل أي موجود وهذا لم يبقه الشيخ بل يسلم لزومه وليس هو الذي يفي وجوهه كما فاعل اعتراض الامام
عليه من دفع **(قوله)** والأفمكين تقديره الأولى أن يقول لا أفلا يدمن تقديره ليكون مناسلاً للدعوى **(قوله)**
وأن فاعل هذه لأفعال هو الله تعالى فيه أنه جعل فاعل الأقدام النفس وفاعل سائر الأفعال الله تعالى
والحق أن الفاعل في الجميع النفس على زعم المعتزلة فإن العبد خالق لأفعاله على زعمهم بعضها بالباشرة
وبعض بآثاره كالعلم بالنتيجة المخالف للعبد بالتولد عن النظر فيبقى أن يقولوا بتولد السرد واللام بزيادة
الحسن عن الرؤية فأدما لحفيد وفيه إشارة إلى اعتراض على السكاكي لخالفه كلامه مذهب جلالته
المعتزلة وعلى الشارح في نقله عنه أنه زعم أن فاعل هذه الأفعال هو الله تعالى ويمكن أن يجاب عن الشارح
بان اسم الإشارة راجع إلى السرد ويريد أن يلجج مراده ما فوق الواحد أو تظهيره ما على أقدم تدبر **(قوله)**
حقيقتهما أي الأفعال أي حقيقة متعلقة وهو الاستدالية **(قوله)** تبعه أي تبع صاحب النتائج **(قوله)**
تكلف وذلك لأن تقدير الفاعل الموجود هو الله تعالى في مثل هذه الأفعال السابقة تقديره لم يقصد
في الاستعمال ولا تعلق به الغرض في التركيب كذا يؤخذ من عرق **(قوله)** والحق ما ذكره الشيخ وذلك
لأنه ليس مرادني الفاعل رأساً بل مرادني وجوب فاعل أسند إليه المستند قبل استناده إلى المجاز يعني
أنه لا يشترط في المجاز أن يكون المستند قد أسند قبل الفاعل الحقيقي بل يجوز أن يكون من أول الأمر
الخ لا يستند ذلك الاستدلال إلى المعنى المجازي سم **(قوله)** وأنكره تقليد الانشراح وتقرير السلب اعتبارات
البلغاء **(قوله)** في سلب الاستدعاء بالكتابة في الاستدعاء بالكتابة استدعاء بالكتابة أن تشبه الاستدعاء بالكتابة
بالدر المنطوق في سلب تشبيهه مضمراً في النفس والسلب تخييل والتظهير ترشيح **(قوله)** يجعل الربيع أي لفظ
الربيع **(قوله)** المبالغة في التشبيه الظاهر أن مراداً بالمبالغة في التشبيه إدخال المشبه في جنس المشبه به
وجعله فرداً من أفراد ادعاء راجع سم **(قوله)** ذاهبا لوح بلفظ ذاهباً إلى قوله تعالى فآين تذهبون
وكتب أيضاً قوله ذاهباً إلى أن ما مر ونحوه الخ اعتراض على السكاكي بأن التشبيه لا لاجل المبالغة في
المخلصة إنما يقصد في بعض المواضع كافي الاستناد إلى السبب بخلاف نحو الاستناد إلى المصدر فلا قصد
للتشبيه معه فذهب إليه انما يفي في البعض دون البعض فأدما لحفيد **(قوله)** أن تذكر المشبه أي
ذكر المشبه وما عرض بأنها عند السكاكي لفظ المشبه لآذ كره وأجيب بان إضافة ذكر المشبه لآذ كره لآذ كره لآذ كره
تذكر من إضافة الصفة إلى الموصوف أي المشبه بالذكور الخ **(قوله)** وتريد التشبيه به أي حقيقة في
اعتقاد المصنف بدليل جواب الشارح الآتي سم **(قوله)** من الوازم المساوية للتشبيه أماما

لأبد أن يكون له فاعل
خفية لا امتناع صدور الفعل
لأعن فاعل فهو أن كان
ما أسند إليه الفعل فلا يجاز
والأفمكين تقديره وزعم
صاحب المفتاح أن اعتراض
الامام حتى وإن فاعل هذه
الأفعال هو الله تعالى وإن
الشيخ لا يعرض حقيقة
نفاهاً تبعه المصنف
ونظي أن هذا تكلف
والحق ما ذكره الشيخ
(وأنكره) أي المجاز العقلي
(السكاكي) وقال الذي
عندي تظلم في سلب
الاستدعاء بالكتابة يجعل
الربيع استدعاء بالكتابة
عن الفاعل الحقيقي
بوامطة المبالغة في التشبيه
وجعل نسبة الأليات إليه
قرينة للاستدعاء وهذا معنى
قوله (ذاهباً إلى أن ما مر)
من الأمثلة ونحوه استدعاء
بالكتابة وهي عند السكاكي
أن تذكر المشبه وتريد المشبه
به بواسطة قرينة وهي أن
تنسب إليه شيئاً من الوازم
المساوية للتشبيه

(قوله) لأنها كونها اعتبارية
أي فرضية فخلد أي
لكونها أن يدمنها المعاني
الاعتبارية وإن كانت لها
معان حقيقة **(قوله)** الظاهر
أن مراده بالمبالغة الخ ولا
يقال هذا أنما يكون
تشبهاً التشبيه فكيف
يكون مبالغته لأن ذلك
وإن كان يتشابه التشبيه
يدل على شدة الشبه فافهم

اللائم الذي هو الاتبات للفاعل الحقيقي قطاهرة لان المراد به الاتبات بالقوة وهو مساو وأما الاختلاف في السبع فالمراد به المخصوصة لا مطلق الاختلاف وهي مساوية لان غير أنظار السبع لا ينسب اليها الفعل نسب على التحقيق اه عق وقوله لان المراد به الاتبات بالقوة أي لا الاتبات بالفعل اذ لا يتحقق الاتبات بالفعل حيث يتحقق القادر المختار فان الله موجود قبل وجود الاتبات فأين المساواة قاله سم وقال يس المراد بالمساواة أنه لا يوجد جدال منه ولا شك أن الاتبات لا يوجد جدال منه تعالى وليس المراد به عدم الانفكاك وكتب على قوله المخصوصة مانصه الى التي يرتب عليها السبب بقوله المقام وكتب ايضا قوله الماوية أي التي تصدق حيث صدق وتكذب حيث كذب كالآيات فإنه يصدق فيصدق الفاعل الحقيقي وينتفي بالتفاته سم (قوله مثل أن تشبه المنية بالسبع) في اغتيال النفوس سم (قوله ثم تفرد بها المذكور) أي مراد بها التشبيه بقوله وزير المشابه سم (قوله القادر المختار) بعنوان هذا المفهوم لان حيث خصوصية ذاته تعالى فلا ريد أن ادعاء كون الربع ذاته تعالى ركيبا جدا عبد الحكيم (قوله بقريئة نسبة الاتبات اليه) فيه أن السكاكي يجعل قريئة الاستعارة بالكافة استعارة تخيلية بالمعنى الذي ذهب اليه فيها فالمراد فيه أنه يقول بقريئة استعارة تماهوا خاصة من خواص التشبيه بصورة وهمية يتوهم في المشبه تشبيه بتلك الخاصة معتبرة التشبه ويمكن أن يتكلفه يحمل كلامه على أن المراد بقريئة نسبة تماهوشبه بالاتبات اله ويرى ما قال ان السكاكي وان اشترعنه أن قريئة الاستعارة بالكافة اتبات الصورة الوهمية المسماة بالاستعارة التخيلية الا أنه ذكر في بحث جعل المجاز العقلي استعارة بالكافة أن قريئتها قد تكون أمرًا محققا كما في أثبت الربع فهذا الكلام مستغن عن التاويل نعم في قوله وعلى هذا القياس غير نظر لانه لا يمكن قياس القريئة في أكثر الامثلة عليه ونحن على أن ما ذكر ليس نصافي أن الاتبات محمول على معناه الحقيقي وليس مستعارا لمرهومي ويتبع ما اشترعنه ومستطلع على معنى كلامه في أثبت الربع في فن البيان في مقامه ما شاء الله تعالى أطول بعض تصرف وكتب على قوله الاتبات مانصه أي بالقوة سم (قوله وحاصله) أي حريان غير هذا المثال على قياسه فان معنى وعلى هذا القياس غيره وغير هذا المثال جار على قياسه سم (قوله في تعلق وجود الفعل به) وان كان أحدهما على وجه الاتحاد والآخر على سبيل السبب سم (قوله لانه يستلزم الخ) استلزام أن يكون المراد بعيشة صاحبها ليس مقابلا لعدم صحة الاضافة وأخوه كجواهره ظاهر العبارة بل استلزام مثل ذلك موجود في الجميع اذ يستلزم أن يكون المراد بالثبات لانه لا يتغيره وأن يكون المراد بضميرهما من العلم وبالربع هو الله تعالى ومدار الفساد عليه وانما المقابل له عدم صحة أن تكون العيشة ظرفا لصاحبها فالاولى أن يقال يستلزم أن لا يصح جعل العيشة في قوله تعالى فهو في عيشة راضية ظرفا لصاحبها كذا في الأطول (قوله بعيشة) اما أن يراد بضمير عيشة أي الضمير الرابع اليه المستتر في راضية أي واذا كان هذا الضمير معنى صاحب العيشة كان مرجعه وهو عيشة الجبروت في معنى صاحبها أيضا ناسي اتحاد معنى الضمير ومرجعه كما سيذكره الشارح بقوله وهذا الخ في نظر قريئة الشيء في نفسه واما أن يراد بعيشة الجبروت في لان مذهب السكاكي عدم اختصاص المجاز العقلي بإسناد الفعل أو معناه الى مرفوعه فيلزم ما ذكر ولا ريب على هذا الاحتمال أن مذهبه أن ذكر الفاعل المجازي ويراد الفعل الحقيقي والجبروت ليس فاعلا لانه فاعل في المعنى كالتبدي في نهاريه ما هو حيث تدفع فعل المصنف الخوف في الموصوف والمبتدأ من على مذهب السكاكي لانه لا يذهب هو اليه من الواسطة كما عرفت يس بتلخيص وقول الشارح وهذا معنى الخاتم يحتاج اليه على الاحتمال الاول اذ كون المراد بضمير ما أريد مرجعه على الثاني أمر لازم قطعاً لا يحتاج الى تنبيه عليه ولزوم نظرية الشيء في نفسه عليه لا يحتاج الى واسطة (قوله للمساكي) الاولى بجماله أن ذكره بقوله بناء على أن المراد بالربيع الفاعل الحقيقي بقريئة نسبة الاتبات اليه اه أطول (قوله في الكتاب) أي المتن (قوله صاحبها) أي يلزم نظرية الشيء في نفسه لان ضمير هو راجع الى من في قوله تعالى فأما من ثقلت وازينه الآية فهو نفس صاحب

مثل أن تشبه المنية بالسبع
ثم تفرد بها المذكور وتضيف
اليها شيئا من لوازم السبع
فتقول مغالب المنية تشت
بفعلان (بناء على أن المراد
بالربيع الفاعل الحقيقي)
الاتبات بمعنى القادر المختار
(بقريئة نسبة الاتبات)
التي هي من لوازم المساوية
للفاعل الحقيقي (اليه) أي
الى الربيع (وعلى هذا
القياس غيره) أي غير هذا
المثال وحاصله أن تشبه
الفاعل المجازي بالفاعل
الحقيقي في تعلق وجود الفعل
به ثم تفرد الفاعل المجازي
بالذكر وتشبه شيئا من
لوازم الفاعل الحقيقي (وفيه)
أي في مذهب اليه السكاكي
(نظر لانه يستلزم أن يكون
المراد بعيشة في قوله تعالى
فهو في عيشة راضية صاحبها)
المساكي في الكتاب من
تفسير الاستعارة بالكافة على
مذهب السكاكي وقد
ذكرناه وهو يقتضي أن
يكون المراد بالفاعل المجازي
هو الفاعل الحقيقي فيلزم أن
يكون المراد بعيشة صاحبها
واللائم باطل

انلامعنى لقولنا فهو في صاحب عيشة (١٣٨) راضية وهذا مبنى على أن المراد بعيشة وضعية راضية واحد (و) يستلزم (أن) لا تصح

العيشة (قوله اذلا معنى الخ) قيل بل له معنى صحيح يعنى كائن في أصحاب العيشة ونازل معهم اه بس وردة
عق فقال و تأوله بحسنى هو مستغرق في أصحاب العيش المرضي وكائن بينهم خلاف المتبادر بل لا يصح لان
عيشة متكررة ولا يصح إطلاقها على الجمع وأيضا مثل هذا الكلام لا يستعمل في مثل هذا المعنى ولو كان من
لوازم معناه اه قال في الاطول ويتبعه أنه لا يجوز أن يكون فهو في عيشة راضية من قبيل لهم فهذا المراد
قوله (قوله وهذا) أى الاستلزام المتقدم الناشئ عنه الفساد (قوله وهذا مبنى على أن المراد الخ) فان أراد
بالعيشة ما يشبه به الانسان وبالصغير في قولنا راضية العيشة بحسنى صاحبها على سبيل الاستعداد فلا فساد
أذ يصير للمعنى - ينشأ فهو في عيشة راضية صاحبها وهو ظاهر عق وكتب أيضا قوله وهذا مبنى الخ فان قيل
استناد مجموع راضية والصغير أيضا مجازي عند السكاكي لعله مثل ذلك من المجاز العقلي لا واسطة كما عند
المصنف فالمراد بعيشة صاحب على تقدير الاستعداد قطعاً ما اذا جعل الصغير عبارة عن صاحبها فاستناد
المجموع الى العيشة ليس مجازياً فأداه المحقق وكتب على قوله عبارة عن صاحبها معناه أى على طريق
الاستعداد (قوله واحد) هو صاحب أى صاحب العيشة (قوله في كل ما) أى تركيب أى والتركيب الذى
والرابط محذوف أى في كل ما أضيف فيه الفاعل الخ (قوله فلا لنفسه) أى الذى هو مقاد الصغير في خار
وفي ذلك إضافة النشأ الى نفسه وحمله على أنه من إضافة المسمى الى الاسم مما يلتفت اليه بلا غم مثل هذا
الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله تعالى وكلام العرب عق (قوله ولا شك) غزيلة أن يقول ولا لازم باطل
سم وكتب على قوله ولا لازم باطل معناه أى عدم صحة الإضافة فعلى كذا فلعنى يلزم على كلامه أن لا تصح
الإضافة في كل ما أضيف الخ مع أنها واقعة من غير شك في كلام الله فوقه وبار عليه (قوله كقول
تعالى) استدلال على صحة هذه الإضافة ووقوعها سم (قوله وهذا أولى في التثنية) لأنه أدق الشعب
لان قوله خار صامعاً مما ناقش فيه باحتمال الاستعداد لان آثارهم معينين الزمان المخصوص وهو الحقيقي
والآخر الصامع وهو المعنى المجازي وقد أريد بهما الظاهر المعنى الحقيقي وبضمير المعنى المجازي بس
فتكون الاستعداد أغنى في الصغير المستغرق صامعاً في خار حتى يلزم إضافة النشأ الى نفسه (قوله
لان السند اه الخ) فكبروا الامر أيضاً لانه لا يجوز تعدد مخاطب في كلام واحد من غير تثنية أو عطف
وما قيل انه يجوز أن يكون الامر لها مان بأن امر العلة بالساعة فقه أنه خروج عما نحن فيه لانه حينئذ
يكون من المجاز في الطرف حيث أريد بان الامر به عند الحكم أى يفرض عن المجاز العقلي كما يقول
المصنف وغيره وعن الاستعداد بالكاتب كما يقول السكاكي وكتب على قوله من غير تثنية معناه أى وجمع
(قوله ويستلزم أن يتوقف الخ) ولا يجب عن هذا الاستلزام بان مذهب السكاكي أن أسماءه تعالى غير
توقيفية لان الرد عليه ليس باستعمال هو بل باستعمال غيره من يذهب الى غير ذلك مع عدم انكار غيره
فصار استعمالاً صحيحاً ولو كان كما ذكره السكاكي تركه من رايها توقيفية أو لا تركه عق وقد أشار
الى ذلك الشارح بقوله عند القائلين الخ (قوله على السمع) الاولى على الاذن لان المتبادر من السمع في
هذا الفن السماع من البغاة لا من الشارع اه أطول (قوله لان أسماء الله تعالى توقيفية) أى
ما يطلق عليه تعالى سم وكتب أيضا قوله لان أسماء الله تعالى توقيفية أى ولو راد طلاق الريح
والطبيب والرؤية على الله تعالى (قوله توقيفية) أى لا يطلق عليه اسم لأحقية ولا مجازاً ما لم يرد من
الشارع كارجح فانه مجاز اه سم (قوله كما ذكرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازمها عبد الحكم
(قوله بل المشبه به ادعاء الخ) فيه أنه اذا كان المراد بالمشبه الموت بدعاء السبعة لم يكن هذا مغنياً عن القول
بكون الاسناد مجازاً لان حق الاتيان مثلاً ان يسند الى القادر الحقيقي دون الزمان المشبه به القادر
المصور وانه فيلزم السكاكي ما هر بمنه قال في الاطول ويدفع بان المسند الى الاستعداد بالكاتب عنده
ليس ما هو للشيء به بل بصورة وهمية شبيهة بالمسند فهو للشيء حقيقة وحقه أن يسند اليه ويزف هذا الدفع
بان ما قيل ان قرينة الاستعداد بالكاتب عنده استعاره تخيلية هي اللفظ المستعمل في الصورة الوهمية لا غير

الاضافة في كل ما أضيف
الفاعل المجازي الى الفاعل
الحقيقي (فخونه خار صامعاً
بطلان إضافة النشأ الى
نفسه) الا انه من مذهبه
لان المراد بالشارح حينئذ فلان
نفسه ولا شك في صحة هذه
الاضافة وفي وقوعها كقوله
تعالى خار صحت تخارصهم
وهذا أولى في التثنية
(و) يستلزم (أن) لا يكون
الامر بالبناء (في قوله تعالى)
يا هاهنا يا اين صرحا (هاهنا)
لان المراد به حينئذ هو العلة
أنفسهم واللازم باطل لان
السند اه والمخاطب به
(و) يستلزم (أن) يتوقف نحو
أنت الريح البقل) وشي
الطبيب المريض وسرتنى
رؤيتك مما يكون الفاعل
الحقيقي فيه هو الله تعالى
(على السمع) من الشارع
لان أسماء الله تعالى توقيفية
واللازم باطل لان مثل
هذا التركيب صحيح شائع
ذائع عند القائلين بان
أسماء الله تعالى توقيفية
وغيرهم سمع من الشارع
أولهم سمع (والا وازم كلها
منتقبة) كما ذكرنا فينتفى
كونه من باب الاستعداد
بالكتابة لان انتهاء اللازم
بوجوب انتظام اللازم والجواب
أن مبنى هذه الاعتراضات
على أنه ذهب في الاستعداد
بالكتابة أن يذكر المشبه
وبراد المشبه به حقيقة
وليس كذلك بل المشبه به
ادعاء ومبالغة فظهور أن ليس المراد بالتثنية في قولنا مخالب التثنية تثنية بقلان

هو السبع حقيقة والسكاكي
 مصرح بذلك في كتابه
 والمصنف لم يطلع عليه
 (ولانه) أى ما ذهب اليه
 السكاكي (ينتقض بنحو
 نهارة صائم) وليله قائم وما
 أشبه ذلك مما ثبت على
 ذكر الفاعل الحقيقي
 (الاشتماله على ذكر طرفي
 التشبيه) وهو مانع من حمل
 الكلام على الاستعارة كما
 صرح به السكاكي والحوار
 أنه انما يكون مانعا اذا كان
 ذكرهما على وجه نبى عن
 التشبيه بدليل أن جعل قوله
 قد زير أنزله على القمر *
 من باب الاستعارة مع ذكر
 الطرفين وبعضهم لم يقف
 على مراد السكاكي بالاستعارة
 بالكتابة أجاب عن هذه
 الاعتراضات بما هو يرى
 عنه ورأينا تراكه أولى

* (أحوال المسند اليه)

أى الامور والعارضة له من
 حيث أنه مسند اليه وقدم
 المسند اليه على المسند
 لى (أما حذنه)

(قوله ليسا من هذا) أى ليسا
 من الجمع بين الطرفين على
 الوجهه المنبئ عن التشبيه
 بل من الجمع بينهما على وجه
 لا نبئ (قوله بواسطة أنها
 أحوال) صوابه اسقاط أنها
 وقوله لاسناد أى كالتاسناد
 وهذا من تمام الوصف بل
 هو محطه

خطا لأنه صرح في بحث رد الجواز العقلي الى الاستعارة بالكتابة أن قرينة الاستعارة بالكتابة قد تكون أمرا
 وهما كإى ألقاها بالكتابة ونقطت الحال وقد تكون أمرا محققا كما نبئت الى بيع البقل وهزم الامر
 الجند وقد أخبرناك بأن معنى كلامه هذا شئ آخر استطاع عليه وما ذكرنا ظهرا أن معنى الاعتراضات على
 أن مذهب السكاكي في الاستعارة بالكتابة أن يراد المشبه به حقيقة وأن المراد بما أسند الى المشبه به معناه
 الحقيقي في هذه الامثلة لا على مجرد أن المراد المشبه به حقيقة حتى يكتفى في دفعها الى الإشارة إلى أن يراد نفس
 المشبه بادعاء كونه المشبه به كإظنه الشارح وتبعه القوم اه ملخصا (قوله هو السبع حقيقة) بل المراد
 الموت لكن بادعاء السبعة له وجعل لفظ المشبه مرادقا للفظ السبع ادعاء وحديث يكون المراد بعينه
 صاحبها ادعاء صاحبيتها لها وبالها الصائم بادعاء الصائبة له لا بالحقيقة حتى يشهد الله وتوسط الأضافة
 وأيضا يكون الامر بالناسا لها مان كما أت الداله لكن بادعاء أنه مان وجعله من جنس العملية لقرط المباشرة
 ولا يكون اليربع مطلقا على الله حقيقة حتى يتوقف على السمع أن المراد به حقيقة هو اليربع لكن بادعاء أنه
 قادر بخيار من أجل المبالغ في التشبيه وهذا الذي ادعينا أنه مراد مظهر مطول (قوله لم يطلع عليه) أى
 على ذلك (قوله ولانه ينتقض الخ) حاصل استدلال السكاكي كما أشار اليه الشارح بقوله والحاصل الخ
 أن كل مجاز عقلي فهو ذكر المشبه وارادة المشبه به بواسطة القرينة وكل ما هذنا أنه فهو واستعارة بالكتابة كما
 مر منصرفه مستندا بأنه يلزم الحال وهذا نقض له بالخلف فإن دليله يجري في المجاز العقلي الذي ذكره
 الطرفان ولا استعارة بالكتابة لاشتراط عدم ذكر المشبه به بقدر فانه قد زير في تقرير الاقدام عبد الحكيم
 على المطول (قوله مما يشقى على ذكر الفاعل الحقيقي) وهو الضمير في نهارة وليله لان المراد به الشخص
 والضمير في صائم ونائم هو الفاعل المجزأ وهو المشبه (قوله على وجه نبى عن التشبيه) بأن يكون المشبه
 به خبرا أو صفة أو حالا ضرورية أن صدقه على مجرى عليه لا يكون الابتدراة التشبيه والبيت والمثال
 المتقدم لاسمان هذا وتظهرهما قول سيف زيد بدأ أسدول القضي زيد رأيت السيف في يدا أسد
 على قوله أو حالا ماضيا مضافا الى المشبه كعين الماء كإى المطول (قوله قد زير الخ) صدره
 * لا تعجبوا من بلاغاته * قد زير الخ وألب بالاكسر والقصر مصدر بل التوب صار خلقا اذا فتح مذ
 والغلالة شعار بليس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا (قوله مع ذكر الطرفين) هما القمر وضير أنزله
 أو ضمير غلاته عبد الحكيم

﴿أحوال المسند اليه﴾

(قوله أى الامور والعارضة له) أى الامور العارضة التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال أى تكون سببا
 قريبا لى لرد الرفع فانه عارض للسند اليه من حيث أنه مسند اليه فالأضافة في الترجمة للعهد وأخرج
 العصامي في أطوله بعد هذه الأضافة أحوال التعرض للسند اليه بواسطة أنه أحوال الاسناد أو المسند كونه
 مسندا اليه لاسناد أو كدوم مسند اليه لاسند أو خزان ذلك ليس مقتضى الحال بل مقتضى الحال تأكيد
 الاسناد وحال المسند اليه من زابعد وكتب على قوله أى الخ مائصه والقرينة على ذلك ما تقدم في تعريف
 علم المعاني (قوله من حيث الخ) حقيقة قبيد خرج ما يعرض له من حيث ذاته ككونه جوهر أو وعرضا
 كلما أو جزئيا ومن حيث عدد حرفه ككونه ثلاثيا أو رباعيا وغير ذلك (قوله وقدم المسند اليه) أى
 أحوال المسند اليه وكذا ما بعده (قوله ليسا من هذا) أى قريبا من أنه الركن الأعظم سم (قوله أما حذنه)
 أى من غير إقامة شئ مقامه وحسب كونه لغير معنى كما هو اللائق بالنحو لا مجرد أمر لفظي وما يظهر
 وجه اقتصار المصنف على حذف المبتدأ من المسند اليه لان الفاعل اذا حذف ما أن يقوم شئ مقامه كإى
 باب النباة ورافعه الفعل أو شبهه وباب الاستثناء المقترع وباب المصدر ولا يحتاج حينئذ للقرينة بل للدعوى
 الى الحذف أو لغرض لفظي كالتقاء الساكنين في نحو اضر بر يا قوم واضر بال الرجل فقول المطول وقد
 يكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ يجب اسناد الفعل الى المفعول لا يناسب المقام مع أنه لا يجب

عبارة عن عدم الاتيان به وعدم الحادث سابق على وجوده وذكره ههنا بلفظ الحذف وفي المسند بلفظ الترك تنبها على أن المسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه حتى أنه اذا لم يذكر كانه أتى به ثم حذف بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة فكأن تركه من أصله (فالتحرز عن العيب بناء على الظاهر) دلالة القرينة عليه وإن كان في الحقيقة ركنا من الكلام أو تحصيل العدول إلى أقوى الدلائل من العقل واللفظ فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعند الحذف على دلالة العقل وهو أقوى

(قوله أي اعتمادا على القرينة العينة) فية ان تعيين القرينة قد يقتضى الحال خلافه (قوله أي اقتضاه الخ) لا يظهر كل الظهور ان الدوامي المذكورة ليست الا لافعال لا للاثبات كما هو المتبادر فالانساباها الحذف وما معه على معناه ومعنى كون الحذف من أحوال المسند اليه أنه عارض له ومتعلق به وان كان صفة للكلم أي شيئا (قوله ويصح في الدفع عذ الخ) أي فيكون الدفع حيثما ليس بما ذكره بسبل بان يراه في المذكور إلى آخر ما ذكره وأحسن منه أن يقال ان باقي الاحوال تفصيل للذكر كالحذف فتأتي عنهما

استناد الفعل ولأن يكون المسند اليه المفعول كما عرفت اه بس وكتب أيضا قوله أما حذفه أي اعتادا على القرينة العينة ولم يتعرض لها المصنف لانها صحيحة الحذف والكلام في الزايا المربعة التي يختص البلغ علاحظم لان العاوى أيضا يحذف لوجود القرينة أفاده في الاطول وكتب أيضا ما منه أي المحذوفه اذا حذف فعل المتكلم فلا يكون من أحوال المسند اليه (قوله لكونه عبارة) أي في الاصطلاح وان كان لفظه من حيث مفهومه المعنوي أعني الاسقاط مشورا لعدم بعد الانسان ولذا اختير على لفظ الترك إشارة إلى كونه ركنا أعظم كانه أسقط عبد الحكيم وبه ما يندفع ما يراه في كلام الشارح من التنافي وحاصله ما ذكره في هذه النكتة يدل على أن الحذف عدم الاتيان ابتداء وما ذكره في نكتة التعبير هنا بلفظ الحذف يدل على أنه الاسقاط بعد الاتيان وذلك تناقض في معنى الحذف ودفعه الحذف أيضا بما حاصله ان ما ذكره في النكتة الثانية مبني على التخييل والنظر لما شاع من اطلاق الحذف على الاسقاط بعد الاتيان وما ذكره في الأول مبني على ملاحظة الواقع فان المسند اليه المحذوف بحسب الواقع لم يثبت أو لا ثم زال بل ترك ابتداء (قوله وعدم الحادث سابق على وجوده) أي الحذف متقدم على الذكر أي والاتيان متقدم على باقي الاحوال لكونها كالتفصيل كما قاله عبد الحكيم فادفع ما يقال هذه النكتة انما تقتضى التقدم على الذكر دون بقية الاحوال وبحث في الدفع بما ذكره أن باقي الاحوال الائمة تجري في المسند اليه المحذوف أيضا فهي تفصيل للحذف أيضا لأن ابواب بان يراه في المذكور أظهر من يراه في المحذوف فكبره تفصيلا للذكر أقوى تتأمل وكتب على قوله أي الحذف مقدم على الذكر ما فيه فيكون بيان أحوال الحذف أيضا مقدهما (قوله وذكروا) أي عدم الاتيان به ويجوز عود الضمير على الحذف بتسامح أي معنى الحذف سم (قوله الركن الاعظم الخ) لانه عبارة عن الثالث والمسند كالوصفه والذات أقوى في الثبوت من الوصف فالسند اليه والمسند لوالفتر في الافادة إلى كل منهما مكان الدال منه على الذات أشد في الحاجة عند قصد الاهداف من الدال على الوصف لان الحاجة إلى المضاف اليه المعروض أشمن الحاجة إلى المضاف العارض ع (قوله فانه ليس بهذه المثابة) أي المترتبة وهي كونه الركن الاعظم الخ (قوله فكأن تركه من أصله) ترك بمعنى عدم ذكره محقق فلا يناسب ايراد لفظ كان فلهل المراد بتركه تركه مطلقا أي حقيقة وحيث لا يكون مقدر او مرادافا لتأمل سم فضع أي الاتيان بكان أي فكأن تركه حقيقة وحكما أه مد كورحكا (قوله فلا حترارا الخ) اعلم ان من النكتات الائمة ما يجمع بعضهم بعض لكن المدار على قصدوا الملاحظة (قوله بناء على الظاهر) حال من العبث أي حال كون العبث مبني على ما هو الظاهر من اغناء القرينة عنه لا على الحقيقة ونفس الامر عبد الحكيم (قوله وان كان في الحقيقة الخ) أي ذكره في الحقيقة لا يكون عبثا وان قامت القرينة فان الاكتفاء بالقرينة ليس كذا كرفي التصبص على ما هو المقصود لاهم من عبد الحكيم (قوله تحصيل العدول) أي أن تحصيل المتكلم للسامع بذلك الحذف أنه عدل إلى أقوى الدلائل الذين هما العقل واللفظ وأقواهما هو العقل أي وقع ذلك في خيال السامع وروحه أي وذلك التخييل يوجب نشاط السامع وتوجه عقله نحو المسند اليه زيادة توجه كافي الاطول (قوله من العقل واللفظ) كون الحذف موضوعا للجزئيات بوضع واحد يستعمل في واحد منها بخصوصه يتبع من عطف شيء على مدخوله لانه يستدعي أن رابعا في تلفظ واحد معنيين بالنظر إلى كل من المدخولين وهو بمنزلة أن يقال عسبس اليوم والليل وراذ قبل اليوم وأدبر الليل وهذا كذا حكمه بأن العطف على مدخول الحرف ليس الابتداء لاعتبار الاستصحاب أطول (قوله من حيث الظاهر) جواب سؤال وهو كيف بعدد على اللفظ مع أنه لا بمن دلالة العقل بأن يعلم أن هذا اللفظ موضوع كذا فاجاب بأن الاعتماد على اللفظ انما هو بحسب الظاهر وان اعتمد بحسب التحقيق على العقل مع اللفظ وقوله وعند الحذف على دلالة العقل أي من حيث الظاهر أيضا بدليل قوله وانما قال تحصيل لان الدال الخ بل هذا يدل على أن الدال حقيقة مطلقا انما هو اللفظ وان كان محمول على العقل

سم وكتب أيضاً على قوله من حيث الظاهر مانصه لانه يفهم من اللفظ لكن لا يقيد دلالة عليه ما لم يحكم العقل بصحة مرادته فالاعتقاد بالآخر على العقل عبد الحكيم **(قوله لا تقتار الخ)** أي فان اللفظ لا يمكن أن يفهم منه شيء بدون واسطة العقل بخلاف العقل فانه يمكن أن يدرك بدون توسط لفظ وأن كان نصب العادة لا بد من تخيل الالفاظ سم وكتب أيضاً قوله لا تقتار على في الاطول كون العقل أقوى بأن الدلالة العقلية لا تختلف بخلاف الدلالة الوضعية اه **(قوله وانما لا تخيل العدول)** يعني أن العدول ليس محققاً لان كونه محققاً يتوقف على كون كل من العقل واللفظ مستقلاً في الدلالة عليه وليس كذلك عبد الحكيم **(قوله لان الحال حقيقة الخ)** الحصر المستدام من ضمير الفصل اضاف أي ليس الدال عند الحذف مجرد لعقل فلا يتناقض ما أشار اليه سابقاً بقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز أن يدل بالقرائن على ذات المسند اليه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا وإن كان أمراً ممكناً في نفسه الآن ما ذكرناه على ما استغرق العادتمن أن فهم المعاني فإما تنفك عن تخيل الالفاظ سم وقرر بعضهم أن الحصر حقيقى وإن الدال حقيقة اللفظ فقط ونسبة الدلالة الى العقل تسهم لانه لا تعلل بالدلالة فيقول الشارح هو اللفظ الخ أي فليس هناك في الحقيقة عدول عنه ولا دليل غيره اه وهذا هو الموافق لقول سم فيما كتبه على قوله من حيث الظاهر مانصه بل هذا أي قوله وانما قال تخيل لان الدال الخ يدل على أن الدال حقيقة مطابقة لما هو اللفظ وان كان بعونة العقل اه **(قوله هو اللفظ)** بناء على أن المدلول عليه بالقرائن هو اللفظ دون ذات المسند اليه عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله هو اللفظ الخ أي فليس هناك في الحقيقة عدول عنه **(قوله لا احتراز الخ)** قال في الاطول وأما قول بل أعلي لثلاثا يتبدل ما عير به السائر عن ذاته لا ستلزامه ما عير به اه **(قوله والتخيل)** فيه إشارة الى أن أوفى قول المصنف أو تخيل مانعة خالصة من الجمع كذا قرر بعضهم وقد يقال ليست مانعة خالصة أيضاً يجوز أن الحذف لسكنة أخرى غيرهما **(قوله أو اختبار تنبيه السامع)** فان قلت الحذف يقتصر الى صلاحية المقابلة بأن يكون المخاطب عارفاً بوجود القرينة فلا بد من اعتقاد التكلم قبل الحذف أنه يعرف المسند اليه بهذه القرينة حتى يصح الحذف فكيف يكون الحذف للاختبار قلت يكفي الحذف ظل التكلم أن يعرف المخاطب المسند اليه بالقرينة فليكن الاختبار للحصول اليقين على أنه قال اختبار تنبيه السامع ويكتفى في قابلية المقام كون المخاطب عارفاً بوجود القرائن اه أطول وكتب أيضاً قوله أو اختبار الخ أقول وأطاهر اعتقاده أن السامع تنبيهاً واطهاً راع اعتقاده أنه تنبيهاً كلياً أو التنبيه على تنبيه أطول **(قوله هل تنبيه أم لا)** أم هذه منقطعة على ما مر تحقيقه فخالق الصواب أن تنبيه أم لا ليس به جواب على أن أم المتصلة تنجي مع حل على قلة كافي الرضى عبد الحكيم وقد سبق ذلك عند شرح قول المصنف فان كان خالي الزهر من الحكم والتردد فيه **(قوله أو اختبار مقدار الخ)** كما إذا حضر شخصان أحدهما أقدم صحة من الآخر فتقول أحسن اللسان والله تريد أقدمهما اختباراً لك كما مخاطب هل تنبيه لهذا الحذف به بالقرينة تأتي معها خفاء وهي أن أهل الاحسان والصدقة التديعون حاذبها عنى **(قوله هل تنبيه بالقرائن الخفية)** أي فيكون شديد التنبيه أم لا تنبيه بالقرائن الخفية بل بالباطنة فيكون ضعيفاً **(قوله أو أياهم صوته)** عبره هنا وفيما سبق بالتخييل كانه لمحض التمنن ثم إذا كان قصد أياهم الصون سيد الحذف فقصده حقيقة بالاولى من سم وكتب أيضاً قوله أو أياهم صوته المراد بالصون التزبوت والتباعد عن ذكر تعظيم الصون والوصون عنه لا يجوز ذلك الذي كرهى برداً في الحذف حقيقة الصون لأياهم ودفع هذا الإراد سم بقوله المراد منه صوته عن تنبيهه بواسطة المروعي اللسان تضعف ذكرا لإيهام اه وكتب أيضاً قوله أو أياهم صوته الخ أقول أو أياهم صوته عن جمعك أو أياهم صون جمعك عنه أطول **(قوله أو تأتي الانكار)** أي انكار التكلم **(قوله لى الحاجة)** متعلق بتأني كافي الاطول **(قوله أو عينه)** اما لان المسند لاصح الاله وأكمله فيه بحيث لا يسبق للذهن الى غيره أو لكونه متعيناً بين التكلم والمخاطب وهذا وإن كان يجمع الاحتراز عن العبث

(قوله بدون توسط لفظ)
كافي دلالة الأثر على المؤثر
وقد تقدم وضع ذلك قوله
بخلاف الدلالة الوضعية
فيه أن تخلفها كذلك في
بعض الصور اذ لا تختلف دلالة
المفرد فافهم **(قوله ونسبة
الدلالة الى العقل تسهم)**
مبنى على تفسير الدلالة
بالمعنى الشافى المتقدم **(قوله)**
ما عير به السائل وهو لفظ
أنت وقوله عن ذاته متعلق
بغير

عن القبح يغني عن ذلك
 لكن ذكره لأميرين
 أحدهما الاحتراز عن سوء
 الادب فيما ذكره الله من
 المثال وهو خاتن لما يشاء
 فاعل لما يبدأ الله والثاني
 التوسط في التهديد لقوله
 (أودعاه التعيين) له نحو
 وهب الالوف أي السلطان
 (أو نحو ذلك) كضيق المقام
 عن اطلاع الكلام بسبب
 ضجر أو سامة أو فوات
 فرصة أو مخالفة على وزن
 أو صبح أو قافصة أو ما
 أشبه ذلك كقول الصياد
 غزال أي هـذا غزال
 وكالاخفاء عن غير السامع
 من الحاضر ين مثل جاء
 وكاتب الاستعمال الوارد
 على تركه مثل رسمه من غير
 رام أو تركه نظار مثل الرفع
 على المدح أو الذم أو الترحم
 (وأما ذكره) أي ذكر المسند
 إليه (فلكونه) أي الذكر
 (الأصل) ولا مقتضى
 للعدول عنه (أو الاحتياط

(قوله أي أو خوف فوات)
 أي لأن مقتضى العذف هو
 خوف الفوات لأنفس
 الفوات (قوله فانه لو قال
 جدد الناس الخ) هذا وما
 بعده من على ما مضى عليه
 في المطول من شمول المسند
 إليه التي الكلام فيه للفاعل
 وان تقدم عن يسر رده وقوله
 فأت السبع وقوله فأت
 القافية أي لصيرورة الاولى
 من فوعة والثانية منصوبة

لكن مدار الدواعي والمقتضيات على القصد وقصد التعيين غير قصد الاحتراز وقد يقصد أحدهما وقد
 يقصدان معا وكذا الحال في جميع الدواعي ان لم يكن هناك تناف من عبد الحكيم ومن ما يندفع اعتراض
 الشارح الاقمن أصله فأت (قوله والظاهر الخ) أي يجب عنه الحذف بما يخصه ان العيب المحترز عنه
 قبحان عيب بسبب دلالة القرينة على المراد وهذا هو الذي ذكره المصنف قوله فلا احتراز عن العيب وعيب
 بسبب عدم صلاحية المسند لغو المسند اليه المحذوف وهذا هو الذي ذكره بقوله أو تعينه وانما يعرفه بالعين
 للآخرين الذين ذكرهما الشارح ونظريه سم بأنه لا بد من ماذر الشارح من اغناء الموضوع الاول عن الثاني
 لصلاحية العيب في قوله فلا احتراز عن العيب لشموله للتعين (قوله الاحتراز عن سوء الادب فيما الخ) أي
 فلا يقال في حذف الحلالة انه للاحتراز عن العيب لما فيه من سوء الادب بل يقال حذفه لثمة من (قوله له)
 أي التعيين (قوله أو ادعاء التعيين) انظر لم يظهر في محل الاضمار وما قيل انه أظهر لثمة ولا يتوهم عود الضمير
 على الانكار بسبب عدم الاضمار في تعينه مع أنه أقرب إلى الانكار ويظهر أن نكتة الاظهار له أو أظهر لتوهم
 رجوعه إلى المسند إليه كبقية الضمائر المتقدمة فتدبر (قوله أو نحو ذلك) أي قد راسم الاشارة لكونها اشارة
 إلى أحد الأمور المستفادة من التردد أطول (قوله أو فوات) أي أو خوف فوات وكتب أيضا قوله أو فوات
 فرصة هو وما بعده عطف على قول ضجر وسامة فالجميع من أسباب ضيق المقام (قوله فرصة) أي قطعة
 من الزمان يفوت بها المقصود وقال ع ق هي ما يغتنم تتأوله (قوله على وزن) كأي البيت السابق فانه
 لو قال أنا عليل لغات الوزن وقوله أو صبح نحو من طابت سريره حدث سريره فانه لو قال جدد الناس سريره
 فأت السبع وقوله أو قافصة كقوله * ولا يدوم أن ترد الودائع * فانه لو قال أن يرد الناس الودائع فأت
 القافية وكتب أيضا قوله أو صبح أو قافصة قال الحفيد هذا في ما إذا وجب تقديم المسند الذي به يتصل
 السبع أو القافية اه أي لانه إذا لم يجب وكان المسند يحصل به السبع والقافية فلا حاجة إلى حذف المسند
 إليه بل لو قدم على المسند لكان السبع والقافية بجملتهما وفيه بحث لانه انما يجب بشرط في النكات أن
 لا يحصل الشيء إلا من هذا الخصوصية وهو ممنوع كحق في محله ع س وكتب أيضا قوله أو قافية مقابلة
 الوزن بها لا تقتضي عدم تغير الوزن ذكر المسند إليه بل القافية فقط وان زعمه الحفيد لجواز أن يقصد تارة
 ذلك وتارة هذا وان كانا متعقبن (قوله أو ما أشبه ذلك) عطف على ضجر (قوله عن غير السامع) أي
 المقصود بالسماع اه سم أي فلا يرد أن الحاضر ين إذا كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم من لم يسمع فلا
 يصح قوله من الحاضر ين وان لم يكن فواسم عن فلا حاجة إلى الاخفاء عنهم (قوله وكتاب الخ) الفرق بين
 الاتباعين أن في الاول يكون الكلام في الاستعمال واحد اسواء كان الاستعمال قياسا أو لا وفي الثاني الكلام
 في غير الاول ولا بد أن يكون الاول قياسا على الحكم (قوله رمية من غير رام) أي هذه رمية مصيبة
 من غير رام مصيب بل من رام تخلى سراي وهذا مثل يضرب بل من صدره من مالنس أهلا للصد ورميه ع ق
 (قوله أو تركه نظاره) أي نظار المسند إليه المحذوف في التركيب الذي تكلم به المتكلم وهو عطف على تركه
 بدليل قوله في المطول أو على تركه نظاره وان أمكن أن يعطف على الاستعمال (قوله مثل الرفع على المدح)
 فكذلك الله أهل الجداى هو أهل الحمد أو الرفع على المدح فكذلك الله أهل الجداى هو أهل الحمد أو الرفع على المدح
 أي هو الرجم أو الرفع على الترحم فكذلك الله أهل الجداى هو أهل الحمد أو الرفع على المدح فكذلك الله أهل الجداى هو أهل الحمد أو الرفع على المدح
 أو وجهه بوجه الحذف ع ق وبحث في ذلك صاحب الاطول بان الحذف هنا للاحتراز عن مخالفة
 القياس أو ضعف التأليف فهو من متعلقات البلاغة التي مرجعها غير علم البلاغة ولا تعلقه بمقتضى
 الحال الذي هو من وظيفة علم المعاني (قوله الأصل) أي الذي لا يعدل عنه الاقتضى (قوله ولا مقتضى
 للعدول) ليكون من محال ذلك على الحذف والمراد عدم الاقتضى في قصد المتكلم على ما مر فلا يرد أن
 الكلام فيما أقام القرينة المعينة المحذوف كأي له عليه سابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العيب وتخيل
 للعدول متحقق في جميع صور الذكر وقوله لا مقتضى للعدول منصوب وسقوط التنوين لكونه مضافا

لضعف التعويل) أى

الاعتقاد (على القرينة أو

التشبيه على غيرة السامع

أو زيادة الإيضاح والتقرير)

وعليه قوله تعالى وأولئك على

هدى من ربهم وأولئك

هم المفلحون (أو إظهار

تعظيمه) لكون اسمه مما يدل

على التعظيم نحو أمير المؤمنين

حاضر (أو أهاته) أى أهانة

المسند إليه لكون اسمه مما

يدل على الأهانة مثل السارق

الثم حاضر (أو التبرك

بذكره) مثل النبي صلى الله

عليه وسلم قائل هذا القول

(أو استلذذه) مثل الحبيب

حاضر (أو بسط الكلام

حيث الأصغاط مطلق أى

في مقام يكون اصغاف السامع

مطلوباً للكلم عظمته

وشرفه ولهذا يطل الكلام

مع الاحباء

قوله أوجرأ على تجوز

البغداديين) المناسب حذف

أولاه علة لما قبله قاله

بعضهم والظاهر أن تجوز

البغداديين غير محتاج إلى

التشبيه بما ضاف بخلاف

ما قاله ابن الحبيب (قوله

أراد أنه يقتضى الخ) فبأنه

لا اقتضاء لذلك أصلاً فإن

الذكر مع وجود القرينة

احتياط من حيث عدم

الاكتفاء بالقرينة وضم

اللفظ إليها ولأن ضم

الضعيف إلى القوى فيه

احتياط وتوقف على فرض

أن القرينة أقوى من اللفظ

ليس في كلامه ما يحالف

ذلك فانهم

واللام زائدة كما قال سيبويه في لاغلاى الله ولما تشبهه بالضاف كما قال ابن الحبيب عبد الحكيم أوجرأ
على تجوز البغداديين من الخاتمة عدم توين التشبه بالضاف وعليه قوله صلى الله عليه وسلم لا مانع مما أعطيت
وكتب على قوله ليكون ماضيه أى الأصل وكتب أيضاً قوله ولا مقتضى الخ أقاد بهذا التقيد أن مجرد الإصالة
لا تلحق نكتة بل لابد من هاهنا انتفاء المعارض القضى للحذف حتى إذا وجد رجوع على الإصالة بخلاف
بقية النكات فإن كلامها يصح بمجرد نكتة أفاده الصقوى (قوله) لضعف التعويل الخ) أورد أنه يقتضى
أن اللفظ أقوى من القرينة العقلية فيخالف ما سبق من أن القرينة العقلية أقوى حيث قال أو تخيل
المدول إلى أقوى المدليلين وأجاب الشيخ في شرح المفتاح أن هذا بالنسبة إلى قوم وذلك بالنسبة إلى قوم
وأجاب الصقوى بأن جنس القرنين العقلية أقوى من جنس اللفظ وعليه بنى ما قدم وهذا لا ينافي أن
يكون بعض أفراد اللفظ أقوى من القرينة العقلية وعليه بنى ما هنا (قوله) أو التشبه الخ)
أو لغاوة السامع أو لغاوة الغاية أو طول وكتب أيضاً ماضيه أى تشبهه بالحاضر على غيرة السامع
أى المقصود بالسامع (قوله) على غيرة السامع) أما هنا وصفه أو لغاوة تشبهه فقال في ما إذا قال عرو عرو
قال كذا ولو كان لا يجوز على السامع غفلة عن سماع السؤال وعدم الفهم منه تشبهه على غيرة لا ينبغي
أن يكون الخطاب معه الأهك ذاق (قوله) أو زيادة) أى أولاً يذاع الخ وكتب أيضاً قوله أو زيادة أو الإيضاح
أى إيضاح المسند إليه وزيادة تشبهه في ذهن السامع بنفس الإيضاح والتقرير حاصل عند المدعو أيضاً
لوجود القرينة فيقال له في ذلك زيادة مما لا دلالة العقلية ما جمعت مع الدلالة العقلية عبد الحكيم
(قوله) وعليه) أى على ذكر المسند إليه زيادة الإيضاح والتقرير وإعماله يقل قوله تعالى لأنه ليس من قبيل
ما لو لم يكن لكان المسند إليه محذوفاً فإنهم المفلحون حينئذ معطوف على الخبر أعني على هدى أو معطوف
على جله وأولئك على هدى من ربهم فيكون من عطف الجمل وعلى الاحتمالين لا حذف المسند إليه (قوله)
وأولئك هم المفلحون) فيه الشاهد (قوله) وإظهار تعظيمه عبارة القوم أو التعظيم فورد عليهم أن التعظيم
لا يتوقف على الذكر بل يحصل بمجرد الاستناد إلى المسند إليه ما يخصه وذكر أو حذف فزاد المصنف إظهار
وهو إنما يحصل بالذكر أفاده سم والظاهر أن الأهانة والتسبيل والاستلذذ كانت عظيم فليجعل العطف على
التعظيم لا لإظهار أفاده بس ولا يفتي أن تسلط الإظهار على التبرك يمنع منه قوله بذكر ما مع حذف
المسند إليه ليس هناك أصل التبرك بذكره إلا أن يراد بذلك الملاحظة تأمل (قوله) نحو أمير المؤمنين
حاضر) أى في جواب من قال هل حضر أمير المؤمنين وكذا ما بعده لأن الكلام في ذكر المسند إليه مع قيام
قرينة تدل عليه لو حذف والكان ذكره معنيهما فلا يحتاج لنكتة (قوله) أى أهانة المسند إليه) انظر لذكر
هنا هنادون سابقه ولو لاحقه وله لدفع وهم عود الضمير هاهنا إلى تعظيمه (قوله) مثل السارق الخ) عبارة عن
فأذا قيل هل حضر يدفقول حضر ذلك التبرك (قوله) مثل النبي صلى الله عليه وسلم الخ) عبارة عن فإذا قيل
مثلاً هل قال هذا القول رسول الله فقولنا نينا محمد صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول ويكتفى في الجواب
لأنه وهذا القصد أن يقال نعم أو لا (قوله) أو استلذذه) أى وجدانه لذياً أطول (قوله) أو بسط
الخ) لم يقل بعد ما ذكره من نكات ذكر المسند إليه وأما قوله ذلك كما قال بعد ما ذكره من نكات حذفه كفاء
به ولهذا في مجب الحذف واتكال على المناسبة أفاده في الأطول (قوله) حيث الأصغاط مطلق) أو راد أن
هذا القيد معتبر في غير هذه النكات من النكات كالاستلذذ فيقال حيث الاستلذذ مطلوب به هكذا فوجه
التخصيص أوجب الاستدلال بمجرد بسط الكلام ليس نكتة لأنه قد يكون فيجاءوا بما يكون نكتة بهذا التقيد
فلا بد من ذكره لتحقيق النكتة بخلاف بقية النكات فلا يتوقف تحقيقها على ذلك سم وكتب أيضاً ماضيه
لوعبر السامع لكان أولى للناسب المثال يعنى قوله تعالى هي عصى الخ إذا يقال في جانبه تعالى اصغاف أفاده
عن ذكره كالحفيد أيضاً وكتب على قوله للناسب الخ ماضيه أما الأصغاف فلا يناسبه لأنه ماله إلا أن السامع
وأجيب بأن الأصغاف مجاز في الإقبال على التسكيم اه (قوله) مطلوب) أى محبوب (قوله) أى في مقام الخ)

(نحو) قوله تعالى يحكيه عن موسى عليه السلام (هي عصا) أو كما عليها وقد يكون الذر كالتحويل أو التعجب أو الاشهاد على قضية أو التسهيل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار (وأما تعريفه) أي ايراد المسند اليه معرفة وانما تقدم ههنا التعريف وفي المسند التنكير لان الاصل في المسند اليه التعريف وفي المسند التنكير (فبالاخبار

قوله لا يعني الاستشهاد أي الذي هو طلب الاداء أو طلب العمل اذا حصل فيما قاله لتحصيل الشهادة بالفعل وقوله لنقل البناء للفعول وقوله عند قصده أي قصد شاهد الواقعة وقوله هل باع هذا الخ قولان هل هذا باع بكذا لكان مناسباً للجواب وكان الجواب على فرض حذف زيد منه على تقديره فلا ريب عليه أنه على فرض حذف زيد منه يكون المسند اليه هو الضمير المستتر في باع وهذا تعلم ما في قوله بعد فاذا قال الحاكم الخ فتدبر (قوله أي على الشهادة) فعلى كلام عرق المارداً لا يشهد الا لشاهد على الشهادة بخلافه على ما قبله

لحيث ظفر مكان سم قال في المطول ويجوز أن يكون حيث مسنداً الى الزمان (قوله) نحو قوله تعالى الخ) لا يقال شافي كون ذلك المسند اليه لان المقام مقام بسط الاجال في قوله تعالى ولي فيها ما رتب أخرى لا كما تقول هذا الاجال يقتضي أن يقع السؤال عن تفصيله فحصل زيادة البسط فاذا لم يحصل وحاصله أنه إنما اجل الما رتب وان كان المقام مقام بسط لرتبه السؤال منه تعالى عن تفصيله فيتلذذ بخطبه تعالى وأجيب أيضاً بأن موسى استنصر من الله تعالى أن يريه في العصا عجب وخوارق لم يعلم تفصيلها وأما أنه كان عالماً بتفصيلها لكن أخذته دهشة (قوله هي عصا الخ) وكان يكفيه لولا ذلك أي بقوله عصا لان ما للسؤال عن الجنس فزاد المتبادر والاضافة والوصاف لذلك قال سم قوله هي عصا فيه اشكال لان السؤال بما عن الجنس فكيف أجاب بالشمخ والجواب من وجوه منها أنه أجاب عن نفس الجنس والمساهية لكن في ضمن هذا الفرد وقبه أنه اذا كان السؤال عن الجنس والمساهية فلم أي بقوله أو كما عليه وأهش به الخ فان هذا صفات والجواب أن ما عند السكاكي قد تكون للسؤال عن الصفة فعل السد موسى عليه السلام جعلها على الجنس فأجاب ثم جاز أن يكون السؤال عن الصفة فأجاب بالصفة أيضاً اه أي فجمع بين الجواب عن الجنس والجواب عن الصفة ختاماً لا احتمال السؤال لان يكون عن الجنس وعن الصفة (قوله التحويل) نحو المارداً المؤمنين يا مكرم بكذا تمويلاً للخطاب بذلك الامير باسم الامارة للمؤمنين ليعمل أمره اه عرق وقوله أو التعجب أي اظهار التعجب كقولك الصبي قاوم الاسد وانما قلنا اظهار لانه كما قال عرق لاشك أن منشأ التعجب مقاومة الاسد لكن في ذلك المسند اليه اظهار التعجب منه وكتب على قوله أي اظهار التعجب ما منه الظاهر تقدير اظهار في قوله التحويل أيضاً لوصول التحويل بالاسناد الى المسند اليه المقضي التحويل ذكر أو حذف وقوله أو الاشهاد على قضية أي ائتماداً لتكتم السامع على ثبوت المسند للمسند اليه وعبارة عرق وقد يكون التبعين عند الاشهاد لا يعني الاستشهاد كان يقال اشهادة واقعة لتنفل عنه ما وقع لصاحب الواقعة عند قصده اشهاد التالف هل باع هذا بكذا فيقول المشهود على شهادته الذي قصداً لشهادتنا نقل زيد باع كذا البتة بين زيد في قلب الشاهد فلا يقع فيه النباس ولا يجد المشهود عليه سبباً للانكار اه وقوله في قلب الشاهد أي على الشهادة وقوله أو التسهيل أي السكتاه وعبارة عرق وتكعين الذي قصد التسهيل عليه أي كإتمام الحكم عليه بين يدي الحاكم فإذا قال الحاكم هل أقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نعم أقر زيدا على نفسه بكذا للتلاجيل السامع السبيل إلى أن يقول للحاكم عند التسهيل انما فهم الشاهد أنك أشرت إلى غيري فأجاب ولذلك لم أنكر ولم اطلب الاعذار فيه (قوله وأما تعريفه الخ) قال في الاطول واعلم انه فاتهم بيان الغرض من التعريف بالنداء وهو وان كان يعجز عن تعريف المسند اليه والمسند لكن يبحث التعريف لا يتخص شيئاً منهما الاصور والباحث بشكل عليك في معرفة الغرض منه في غيرهما من أجزاء الكلام فنقول أما التعريف بالنداء في قول الشاهد هل فلاشارة الى حصة معينة من الجنس فهو عينة للالام في العهد الخارج وربما يقصد به تعيين الجنس لاعتباره في ضمن كل فرد نحو قوله تعالى يا أيها الانسان ما غرتك برك الكريم يا أيها الانسان أنك كاذب فهو عينة للالام الاستغراق (قوله أي ايراد المسند اليه معرفة) أي لاجل معرفة اه سم أي لان حله معرفة من شأن الواضع لا لتكتم (قوله لان الاصل الخ) أي ارجاع الحكم على شيء معين عند السامع بخلاف المسند عند السامع فان المقصود بثبوت مفهومه لشيء والتعريف زائد عليه يحتاج الى ادعاء عند الحكم (قوله) فبالاخبار الخ) لم يذكر تركته ترجيح مطلق التعريف ولا بد منها ولها هذا ذكرها في المفتاح والايضاح وكان المشف هنالكان أن تنكتة الخاص تنكتي لايراد العام لان العام لا يتحقق الا في ضمن الخاص وليس كذلك لان طلب الخاص انما يكون بعد طلب العام وتحصيله من حيث هو من غير ملاحظة الخاص وان كان لا يحصل الا في ضمنها وتنكتة قصد المالك افاضة الخطاب فائدة كماله من يس وكتب أيضاً قوله فبالاخره لم قال الحفيد الا في دخول الناف في لان كما لا يخفى اه أي لان المقصود الاخبار بسبب تعريف

المستدله فهو الخبير الذي تدل عليه القاء بعد امالالاخبار يكون التعريف يكون بالاضمار وغيره لان
 خلق خلق النوى فليس هو الخبير حتى يدخل عليه القاء بل حال وكتب ايضا قوله فما لاضمار اي فكتكون
 بالاضمار الخ (قوله) لان اقام التكليم أي ولا مقتضى العذول عنه والاقول للخلفاء امير المؤمنين بأمره
 بكذا في مقام التكليم أطول (قوله) للتكليم أي ولا يشعر بخصوص التكليم الاضمية وأخطاب أي ولا
 يشعر بخصوصه الاضمية أو الغيبة أي ولا يشعر بخصوصها الاضمية ها كذا في ع (قوله) نحو أنا
 ضرت (الشاهد) أنا والهاء وجع بينهما اشارة الى انه لا فرق بين أن يكون الضمير متصلا أو منفصلا تأمل
 وكذا يقال في ما بعد أيضا (قوله) أو الغيبة فيه أن كون الشيء غائبا لا يستدعي الاضمار لان الاسمه
 الظاهرة كلها غيب ولهذا عرفت ضمير الغائب بموضع لغائب تقدم ذكره لفظا ومعنى أو حكا ولم يعرف
 بمجرد ما وضع لغائب البان الواو في المقتاح بدل قوله أو الغيبة أو كان المستدله في ذهن السامع (أو كونه
 مذكورا أو في حكم المذكور لقراء الاحوال ورياد الاشارة اليه فلما اختصر كلامه اختار وبعد اعتبار
 قيد التقدم واردة الاشارة اليه بوجه عليه أنه لا يتعين الاضمار لحوازا للمعرف بلام العهد الا أن يرجع
 الضمير بكونه موضوعا له بالوضع الافرادي والمعرف بلام العهد دخيل في ذلك فقام الضمير الغائب أن
 يتقدم المذكور اشارة اليه من حيث انه حاضر في ذهن السامع لذلك ذكر حتى لو تقدم ولم تقصد الاشارة
 اليه من هذه الحثية لم يضر بخبر وهو الذي في السماء هو في الارض له وقولك ان جاني زيد جاني رجل
 فاضل اطول وكتب على قوله وبعد اعتبار قيد التقدم ماضيه وعلى قيد التقدم به الشارح بقوله لتقدم الخ
 (قوله) لتقدم ذكره أي ذكره من جعه (قوله) تحقيقا نحو جاني زيد وهو يفضك أو تقديرا بان يكون
 المرجع في تقدير التقدم لان التقديم زبته متوفى دارز يد فان المستدلى في تقدير التقديم وامامني بدلالة
 اللفظ عليه نحو قوله تعالى اعدوا لهوا أو قرب لتقوى فالضمير للعدل وقد تقدم معناه في لفظا عدلوا أو بدلالة
 قرينة عليه نحو قوله تعالى حتى وارت بالحجاب فان قرينة ذكر العشي والتواري بالحجاب مع سابق الكلام
 الدال على فوات وقت الصلاة تدل على أن المرجع للشمس وامام حكا بان لا يدل عليه شيء ثم ذكر لكن قدم
 لئلا يكتفى برب والشان فان التقدم فيما لازم للضمير لئلا يكتفى به في السابق بعد الايهام لكن حكم الضمير
 التأخر فالمرجع في حكم التقدم ذكره ع (قوله) ايضا قوله تحقيقا أو تقديرا راجعا الى التقدم لفظا
 (قوله) وأصل الخطاب أي اللاتق وهو الواجب فيه بحكم الواضع عبد الحكيم (قوله) أن يكون لعين أي
 بالشخص وكتب ايضا قوله أن يكون لعين والأصل أيضا أن يكون لمشاهد وقد تترك الى غيره كونه كذا شاهد
 لفرض من الاغراض نحو اياك تعبد أطول (قوله) أو أكثر فالواجب بحكم الوضع أن يكون الخطاب
 بصيغة التثنية لاثنتين معينين وبصيغة الجمع لجماعة معينة والجمع على سبيل الاستغراق كما في قوله تعالى
 يا أيها الناس اعبدوا ربكم وفي قوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فان
 الشمول للاستغراق من قبل التعيين عبد الحكيم (قوله) لان وضع المعارف الخ يرد للمعرف بلام
 العهد الذي فانه من المعارف مع أنه لا يستعمل في معين والجواب أنه في حكم التكرار والكلام في معرفة
 ليست في حكم التكرار أو نقول ان المعروف بلام العهد الذي يستعمل في الجنس وان كان باعتبار وجوده
 في ضمن فرد ما غير معين والجنس معين في نفسه ولا يرد على هذا الثاني التكرار على أنها موضوعه للجنس
 لا لفرد ما غير معين كما هو القول الآخر لان تعين الجنس معتبر في المعارف بلام العهد الذي غير معتبر في
 التكرار وان كان متحققا تأمل سم وكتب على قوله رد للمعرف الخ ماضيه نحو ادخل السوق كليا ياتي
 فان المراد سوق أي سوق (قوله) الى حاضر أي والحاضر لا يكون الامينا وفيه نظر اذ يمكن أن يحضر
 جماعة ويوجه الخطاب لاحدهم مهما (قوله) وقد تترك ضمنه معنى بوجه ويال فعلق به قوله لا غير أو
 التضمن ساقى أي موجهوا عمالا الى غير الخ وكتب ايضا قوله وقد تترك الظاهر أن يرجع الضمير الى الأصل
 لأن الشارح قرب المرجع عبد الحكيم وفيه أيضا التماثل للشارح ضمير تترك راجعا الى الخطاب دون

(قوله) فهو الخبير (قوله) الضمير
 راجع للسب وقوله حظ
 التصوي أي لانه الذي يبعث
 عن حصول التعرف
 بالاضمار والعلية وهكذا
 ثم ان كان هذا معنى كلام
 الحفيد فقهه أن يحط القصد
 هنا هو القيد كما هو واضح
 وان كان غرضه انه أولى
 لكونه أوضح فكلما
 ظاهر (قوله) بل حال يلزم
 عليه الفصل بين اماوافاء
 بالبدا والحال وهو لا يجوز
 مع ما فيه من مجي الحال
 من البدا وهو خلاف مذهب
 الجمهور فالنائب جعله
 متعلقا بتعريف فاه بعض
 مشايخنا (قوله) وفي الارض
 اله) فلم يقل وفي الارض هو
 لعدم قصد الاشارة اليه من
 هذه الحثية وكذا فيما بعد

سم باختصار وقال بس التأويل بالإيراد له الذي يصعبه البليغ وتركه في الاختصار لقرينه من التعريف
وكتب أيضا في قوله بارادمانه الباطل تصوير **(قوله وهو ما وضع الخ)** أو رد عليه أن من الشخصيات
حال التسمية ما يتبدل بعدها فلم أن يصير اللفظ مجازا عند تبدلها والجواب أن المراد الشخصيات المشتركة
بين سائر أحواله التي بها يتحقق جزمته ويتبع تصور من وقوع الشركة فيه دون ما يتبدل ولا شك أنه
أحوالا لازمة له في سائر أحواله مشخصة فتخرج من الاشتراك فيه تلك الأحوال هي المعبرة في الوضع دون
غيرها ما ليس كذلك سم ملخصا وأورد على التعريف من سمى ولده قبل أن يراه لانه لا يعرف جميع مشخصاته
وأجيب بان معرفتها ولو بالاجال وجه عام يكفي في وضع العلم وكتب أيضا قوله وهو ما وضع الخ هذا التعريف
وان تم على رأي الشيخ ان المعارف غير العلم كليات وضعا جزئيات استعمالا ليمتد على القول الآخر انها
جزئيات وضعا واستعمالا لانه لا يكون ما عاقل لا يمتد زيات دون غيرها في ذلك الوضع يس وكتب على قوله
وهو مانه أي لفظ **(قوله مع جميع مشخصاته)** ولولا الغنية قد دخل علم الجنس **(قوله لاحضاره)** أي
تعريفه بالعلمية لاحضاره فالضريان للسند داليه لكن الاول بالنظر للفظ والثاني بالنظر للمعنى لان العلم هو
اللفظ والمحض في ذهن السامع هو المعنى لانه هو المحكوم عليه فعمل جواز تعدد المراد بتعدد الضمير فوي
أي فني الكلام استخدام ذلك المراد السابق للفظ وعادة الضمير عليه بمعنى المدلول وبعبارة سم قوله
لاحضاره أي المسند اليه قد سبق أن المسند والمسند اليه ههنا من أوصاف اللفظ ولا شك أن المحضر هو
المعنى فقوله لاحضاره محمول على الاستخدام أو على حذف المضاف أي لاحضاره مدلوله وكتب أيضا قوله
لاحضاره فيه أنه قد يكون حاضرا فلا يصدق التعريف بالعلمية لاحضاره الخ وجوابه أن المراد باحضار
المسند اليه الالتفات والترجع اليه ولا شك أن النفس اذا سمعت اللفظ تلقت الى المعنى وان كان حاضرا
فيما كما صرح به في حاشية المطالع أو المراد احضاره لو لم يكن حاضرا انظر رسم **(قوله بعينه)** حال من مفعول
المصدر أي ملتبسا بعينه والمراد به نفس الشيء وانه بالعينه انظر عبد الحكيم ويحتمل أن الباء اشارة وكتب
أيضا قوله بعينه أي شخصه اعترض بان الاحضار بالعين يشكل عما اذا لم يكن الموضوع له معلوما للسامع على
الوجه الخصوص كلفي لفظ الله وحاصل الجواب أن المراد باحضار بالشخص ما يشمل احضاره بوجه عام
يخصص في الواقع في الشخص والباري تعالى يدرك بوجه عام يتصرف في الواقع فيه والمراد بالوجه العام صفاته
تعالى **(قوله أي شخصه)** أو دانه لا يصدق على علم الجنس اذ لا شخص فيه وأجيب بثلاثة أوجه
أحدها ان الكلام فيما علمته حقيقة بخلاف علم الجنس فعلمته حكمية ولهذا صرحوا بانه انما حكم
ببوت الضرورة الثاني ان قولنا يؤتى بالعلم كذا الاستزام أن كل علم يفيد ذلك وحاصله أن العلم في الجملة
يفيد ذلك الثالث أنه اعتبر شخصات الماهية الغنية فان الماهية تنخص في الذهن فيصدق عليه انه
حضر شخصه بهذا الاعتبار سم وقوله لضرورة وذلك بسبب مجتمعه ممنوعان عن الصرف وزك ادخال
اللام ويحتمل الاحوال منه ووصفه بالمعارف **(قوله بحيث الخ)** تفسير لاحضار المسند اليه بعينه **(قوله)**
عن احضاره باسم جنسه) أو رد عليه أنه لا يخرج عنه اسم الجنس الموصوف بصفة خاصة فتصور رجل كما حكم
القوم في البلد اذا لم يكن لهم فيه إلا كما وحدوا ان الرحمن ليس يعلم مع أنهم ما يفيد ان الاحضار المذكور
وأجيب بان افادتهما لاحضار لامن حيث الوضع بل من حيث الاختصاص العارض وكتب أيضا على
قوله عن احضاره مانه أي المسند اليه وكتب أيضا قوله باسم جنسه المناسب في المقابلة أن يقول بجنسه
(قوله فتصور رجل عالم) الشاهد في قوله رجل وانما أتى بعالم لاجل صحة الاستدلال بالثبوت وكتب ايضا مانه
وان تعين بالقرينة لانه يحضر الامن جهة الجنسية المتأخية من حيث هي الشخصية **(قوله أي أول مرة)**
فيه اشعار بان ابتداء منصوب على التفرقة وكتب أيضا قوله أي أول مرة لا يلزم من كون التعريف
بالعلمية لاحضار ابتداء أن يكون كل علم اذ لا يلزم من وجود المعلول وجود الدالة المعنية لاحتمال وجود
علمه أخرى فلا يرد زيد الثاني في نحو جاز زيد **(قوله عن نحو جاز زيد الخ)** محافيه الاحضار بضمير

وهو ما وضع لشي مع جميع
مشخصاته (لاحضاره) أي
المسند اليه (بعينه) أي
بشخصه بحيث يكون مقبلا
عن جميع معاده واحترز
بهذا عن احضاره باسم جنسه
فتصور رجل عالم يعني (في)
ذهن السامع ابتداء أي
أول مرة واحترزه عن
نحو جاز زيد

(قوله ما يشمل احضاره
بوجه عام) أي ملتبسا
بوجه عام والافعال كذا في
الاحضار بالعلم وقوله والمراد
بالوجه العام صفاته تعالى
أي كواجب الوجود وخالق
الخلق (قوله أنه لا يصدق
الخ) فيه أن عدم الصدق هو
المقصود ويفسده كلام
السيد انظر التقرير (قوله)
وأجيب بأن افادتهما الخ
أجيب أيضا بانه لا يشترط
في النكته أن تخص (قوله)
المناسب لو قال الانسب
لتم كلامه اذ الاحضار باسم
الجنس احضاره بالجنس
أي ملتبسا بالانسانية
حاصلة وقوله في المقابلة أي
مقابلة قوله بعينه (قوله فيه
اشعار الخ) وجهه غلبة
استعمال أول نظر فاف

حر كتم الى اللام فيكون التزام الادغام غير قياسي لان المحذوف القياسي كالثابت فلا يكون المحرك
 المتجانسان في كلمة واحدة من كل وجه عبد الحكيم وقوله على خلاف القياس لان الحرف المتحرك
 متعاض بحركته قال في الاطول ونحن نقول لما جعل اللام عوضا عن الهمزة وصار عنز لتمازجا اجتماع
 المتجانسين في كلمة واحدة فوجب الادغام قياسي أو فليكن وجوب الادغام بعدا للعلية لان الاجتماع
 حينئذ في كلمة واحدة وكتب أيضا قوله حذف أي تخفيفا **(قوله)** وعوض عنها حرف التعريف أي قصد
 جعله عوضا عنها فلا يرد أن حرف التعريف موجود قبل الحذف لا يقال لو عوض عنها حرف التعريف لم
 يصح أن يقال الاله بالهمزة اذ يلزم فيه الجمع بين العوض والمعووض وهو لا يجوز لا نقول الاله بالهمزة ليس
 هو الذي وقع فيه التعويض حتى يتصل به هو اللفظ الذي قبل التعويض وأما موقع فيه التعويض فلا
 همزة على أن ظاهر كلام الرضي أن الاليست عوضا بل تشبها للعوض يعني أنه اليست متضمنة
 للعوض بل للتعريف أيضا من سم باختصاره بعض اصحاب وكتب على قوله فلا يرد أن ما ضمه هذا ان
 كانت ألف قوله أصله الله من المحكي فان كانت من الحكاية والتقدسان الله أصله من مكررا واما ادخل
 حرف التعريف في خبر المبتدأ فإذ لا العصر كافي في بدا الامر إشارة الى عدم ارتضائه قول سيبويه أصله لا من
 لا عليه بمعنى ستركز تردد وان الاستعمال في المعبود واطلاقه على الله فالامر ظاهر ولا إشكال وكتب
 أيضا قوله وعوض عنها حرف التعريف عوض اللام كما هو رأي الخليل والألام وحدها وبقبها
 الهمزة كما هو رأي سيبويه في التعريف فحذف على المطول وكتب أيضا قوله وعوض عنها الخ ولهذا
 يدخل عليه حرف التثنية دون التوسل بأي عبد الحكيم **(قوله)** ثم جعل علما أي بعد حذف الهمزة
 وأما قوله فقبل الاله فهو باللام من الامعاء الغالبة لكن لا في حد العلوية وقيل هو بإضماره بالغلبة لكن
 أردت أن كيدا الاختصاص بالغير فحذفت الهمزة وصار الله محذوف الهمزة مختصا بالعبود حتى قاله
 أي على هذا القول الثاني قبل حذف الهمزة بعدهما علم تلك الذات المعينة الاله قبل الحذف أطلق على
 غيره إطلاق النجم على غير الثابتات تكون الغلبة بتحقيقه بعد لم يطلق على غيره أصلا فتكون الغلبة
 تقديرية فنرى وقوله من الاجماء الغالبة أي على أنه تعالى فلا ينافي قوله لا في حد العلوية أن صاحب هذا
 القول يقول الاله باللام علم بالغلبة على العبود يعني أي هذا الفهوم الكلي كما قد يتردد من الحفيد وكتب
 أيضا قوله ثم جعل الخ أي لم يكن قبل التعويض والادغام علم الذات المخصوصة بل اسما للفهوم الكلي
 أعني المعبود يعني وقيل اللام اسما للعبود مطلقا حقا كان أو لا هذا ما اختاره الشارح في شرح الكشاف
 وقال السيد انه قبل الادغام كان من الاعلام الغالبة لذا نه تعالى يطلق على غيره تعالى إطلاق النجم على غير
 الثابت بعد الادغام من الاعلام المختصة لا يطلق على غيره أصلا عبد الحكيم وقوله بل اسما للفهوم الكلي
 أي طريق الغلبة فيه كافي الحذف وكتب أيضا قوله ثم جعل علما أي بالوضع على ما يبادر من لفظا جعل ومن
 مقابلة قوله بعلية الله زعم بعضهم انه اسم للفهوم الكلي لا علم مع قول سم أي لأعماله بالاصالة فلا ينافي أنه
 على هذا قد يجعل علما بالغلبة اه والغلبة على ما اختاره في شرح الكشاف واعترض جعل الله علما
 بالغلبة بأنه لم يوضع لكلي ولم يستعمل في غيره تعالى حتى يكون بالغلبة الحقيقية ولا وضع لفهوم كلي لكن لم
 يستعمل الا في الفرد المعين حتى يكون بالغلبة التقديرية وأجيب بأنه مع أصله الذي هو الاله بمنزلة اسم
 واحد فكأنه أيضا بالغلبة فهو علم بالغلبة الحقيقية تزيلا ومن قال الله علم بالغلبة التقديرية تطرف في
 قوله بالغلبة الى وضع أصله لكلي وفي قوله التقديرية بما في عدم استعماله نفسه في غير الذات العلوية وفي
 الاطول الاله معرفة باللام من الاعلام الغالبة فهو بعد حذف الهمزة من الاعلام المختصة فأنه علم بالغلبة نظرا
 الى أصله ومن الاعلام المختصة نظرا الى نفسه اه وكتب أيضا قوله ثم جعل علما أي بطريق الوضع والغلبة
 التقديرية وكتب أيضا قوله ثم جعل الخ لترتيب الاعتبار في الوجود تامل **(قوله)** الواجب الخ إشارة
 الى طريق احضار الذات المعينة انظر عبد الحكيم وكتب أيضا قوله الواجب الوجود الخ الغرض من هذه

وعوض عنها حرف
 التعريف ثم جعل علما
 للذات الواجب الوجود
 الخالق للعالم وزعم بعضهم
 انها اسم لفهوم

(قوله) فيكون التزام الادغام
 غير قياسي وأما يجوز
 فهو قياسي **(قوله)** فلا يكون
 المحرك الخ أي لا يكونان
 مجتمعين في كلمة واحدة لان
 الحرف المحذوف كالثابت
 فحفظ النقي اجتماع
 الحرفين وهذا يستقيم كلامه
 فتسدر وقوله من كل وجه
 أي وان كانا مجتمعين في كلمة
 واحدة من بعض الوجوه
 وهو ملاحظة التعويض أو
 بالنظر لظاهر الحذف وقطع
 النظر عن كونه قياسيا
(قوله) ونحن نقول أي يرد
 لما قاله السيد الموافق لما
 نقله انجس عن عبد الحكيم
 كما يعلم من الوقوف عليه
(قوله) بدون التوسل بأي
 قال عبد الحكيم بعد ذلك
 ويبقى قطعيا اه أي يبقى
 حال كون همزة في حال
 التثنية قطع لا تخفف
 أو يبقى بمعنى يصير فقطعيا
 خبرها

الواجب لذاته أو المستحق
للعبودية له وكل منهما كلي
أخصر في فرد فلا يكون علما
لان مفهوم العلم جزئي وفيه
نظرا لالاسم أنه اسم لهذا
المفهوم الكلي كيف وقد
أجمعوا على أن قولنا لا اله
الا اله كلمة التوحيد ولو كان
الله امما لمفهوم كلي لما
أثبات التوحيد لان الكلي
من حيث هو كلي يحصل
الكثرة (أو تنظيم أو اوهانة)
كافي الالتباس الصالحة لذلك
مشغل ركب على وهرب
معاوية (أو كناية) عن معنى
يصلح العمل له نحو أوله
فصل كذا كناية عن كونه
جهتيا بالنظر الى الوضع
الاول أعني الاضافي لان
معناه ملازم النار وملابسها

(قوله غير متعين) أي لجواز
أن يكون المعنى لكون غيره
عابدا له قاله بعض مشايخنا
أولجواز أن المعنى لكونه
معسونا لذاته (قوله
تقيد التوحيد) أي توحيد
الذات وانفرادها بالالهوية
وليس المراد به اعتقاد
الوحدانية فان هذا ليس
مدلولها (قوله ان دلالتها
على التوحيد) أي توحيد
الذات وانفرادها (قوله
واللازم باطل أو بعيد)
المناسب لدعوى الشارح
الاجماع هو الاول

القيود بيان الذات المسي لبيان اعتبارها في المسي والا كذا المسمى مجموع الذات والصفة وليس كذلك بل
المسمى الذات وحدها سم (قوله الواجب لذاته) هو الذي لا يحتاج الى غيره في وجوده (قوله العبودية له)
أي لكون غيره عبدا له نوبى والظاهر أنه غير متعين (قوله فلا يصح كون علما) أي الاصاله فلا ينافي أنه
على هذا قد يجعل علما بالغلبة سم (قوله كلمة التوحيد) أي كلمة تقيد التوحيد وتدل عليه وما قبل من أن
الافادة بحسب الشرع ان أراد أن دلالاتها على التوحيد بحسب وضع الشرع فليس بشئ لقطع على أن الشرع
لم ينقل هذه الكلمة عن المعنى القوي الى معنى آخر وان أراد أن افادتها لكون القائل موحدا بحسب
الشرع فليس لكن ليس كلامنا فيه عبدا حكيم (قوله لم افادت التوحيد) أي بحسب معناها لغة وان
افادته من حيث انحصار الكلي فيه تعالى أو من حيث القرينة المعينة للفرد واللازم باطل أو بعيد
(قوله من حيث هو كلي) أي يقطع النظر عن الوجود الخارجي والا فقد ينصرف في فرد (قوله يحصل
الكثرة) كان الظاهر أن يقول يفيد الكثرة لان الكلي من حيث هو كلي يفيد الكثرة قطعا لا احتمالا
وأجاب بعضهم بأن المراد الكثرة في الخارج فلذا عيبر بمحصل فتأمل (قوله كافي الالتباس الخ) أي
وكافي الاسماء الصالحة لذلك فتوسع ومعاوية تأنا اعتبر بها اسمين وكافي الكني الصالحة لذلك أيضا
نحو أول الخرب أو البتر تأمل وكتب أيضا قوله كافي الالتباس نص عليها لانها الواضحة في ذلك لان الغرض من
وضعها الاشعار بالمدح أو الذم وقد تضمنتهما الاسماء وان لم يقصد بالوضع الاتميز الذات لكونها منقولات
من معان شريفة أو خسيسة كعمد وكاب ولا شتار رسميا لها بصفة محمود أو مذمومة حكاهم وما دري بعد
الالتباس في ذلك لكن كافي الفضل وأي الجهل وانما قال تعظيم أو اوهانة دون تغفله أو اوهانته لانه قد يقصد
تعظيم غير المستند اليه أو اهانته نحو أو الفضل صديقك أو الجهل رفيقك اه أطول وكتب على قوله كما
مانصة أي تعظيم أو اوهانة (قوله الصالحة) هذا وصف كاف للتوضيح لا احتراز عن غير الصالحة لعدم
وجودها لان القسم اشعر بمدح أو ذم فلا يكون الاصالا تعظيم أو اوهانة (قوله لذلك) أي التعظيم أو
الاهانة (قوله مثل ركب على وهرب معاوية) يقولون لفظ على يشعر بالمدح من العلو والفظا لا تحريالذم
من العواقمع ما الاشء اربا بالمدح والذم مع قطع النظر عن ذكر رار كوب والهروب فذكرهما ليس لتوقف
الاشعار عليهما سم والمتبادران المراد بهي ومعاوية فصاحرا رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يخفى ما فيه
من سوء الادب في حق سيدنا معاوية رضي الله عنه والجرأة عليه بما لا يليق بتخصه بل لوجهنا هاعلى
غيرهما لم يخل من سوء الادب لمافيه من الابهام وكتب أيضا قوله مثل ركب على وهرب معاوية أي على
اعتبار أنهما لقبان فانهما كما يصح اعتبارهما اسمين يصح اعتبارهما لقبين والتشبه بهما على الاعتبار الثاني
(قوله أو كناية) أي تعريف المسند اليه بالعلية لتقصده كناية بالعلم بقوت لولا العلم نحو أوله فعل كذا عبر عن
المسند اليه بأي لهب لانتقل منه الى كونه جهتيا باعتبار معناه الاصيلي فان المعنى الاصيلي الذي يقصد
البلغ الاشارة اليه بهذا العلم من تولد منه النار تولد النار منه باعتبار كونه وقودا للنار والتالى وقودها
الناس نار جهنم وهذا وجهه بديع وقال غير نامعني أي لهب ملابس النار لاستملازمة وهو ملزم
الجهنمي لان الله الحقيقي لهب نار جهنم فان قلت لم يكف في المعنى الكافي بكونه وقودا نار جهنم أو
ملابسها واعتبر بالاتقال عنه الى كونه جهتيا قلت لان كونه جهتيا يفيد عذبا بالنار وغيرهما على
جهنم فان قلت المعنى الاصيلي المنتقل منه الى كونه جهتيا ليس معنى حقيقيا لا اله الا اله لان جهنم
تولد من نطفة اللهب قلت قد يكون الاصيلي من الكناية معنى مجازيا أطول ملخصا (قوله يصلح العلم له)
أي بحسب معناه الاصيلي قبل جعله علما (قوله بالنظر الى الوضع الاول) أي بالنظر الى معناه المجازي بحسب
الوضع الاول الذي هو الاضافي لا الحقيقي الذي هو أول النار والتالى منه لعدم صحة قصده من هذا المركب
الاضافي وكتب أيضا قوله بالنظر الى الوضع الاول أي لا الثاني أعني العلي وقوله أعني الاضافي أي قبل
جعله علما (قوله لان معناه) أي معنى هذا العلم أعني بالهيب بالنظر الى الوضع الاول قبل جعله علما والمراد

معناه المجازي فان ملازم النار ولا يسمي بالوضع الأول معنى مجازي له لان المعنى الحقيقي أنه آت
لنار النار بته ولكن لم يقصد هذا المعنى الحقيقي بهذا التركيب أصلا لعدم صحته فيه والحاصل أن هذه
الكناية مبنية على مجاز **(قوله)** ويلزمه أنه أي الشخص جهنمي أي لروما غير ايوامته يكنى عند أهل هذه
القنون لانهم يكتفون بالملازمة في الجملة وهو أن يكون أحدهما بحيث يصلح الانتقال منهما إلى الآخر على
أنه قال في المطول والهاب الحقيقي ليه جهنم فهو إشارة إلى الجواب عن منع الملازمة بأن الله سبحانه
لهب جهنم وبأخص بالزعم العام **(قوله)** فكيف انتقالات الخ فأي ليه باعتبار الوضع العلي مستعمل في
الشخص المعين وينتقل منه باعتبار وضعه الأصلي إلى ملابس الله ليتنقل منه إلى أنه جهنمي فهو كناية
عن الصفة بواسطة قال في شرح المفتاح لم يطلق الاسم الأعلى للشخص المسمى بأبي لهب لكن ينتقل منه
إلى معنى ملازم الله ليتنقل منه إلى الجهنمي وكذا أبو جهل كناية عن الجاهل وأبو جهل كناية عن الخبيث
الحكيم وقوله وينتقل منه أي بسبب التثاقف الذهن عند استعمال هذا اللفظ إلى وضعه الأصلي **(قوله)** من
اللزوم وهو ملازم النار ولا يسمي بوقوله إلى اللازم وهو الجهنمي **(قوله)** وهذا القدر أي الانتقال من
المعنى الموضوع له أو لا وان لم يكن هو المستعمل فيه اللفظ لان المستعمل فيه اللفظ الذات وفيه أن الانتقال
في الكناية من المعنى المستعمل فيه اللفظ ولو بواسطة أو وسائط فان كان المعنى الإضافي لازما للمعنى العلي
فلا تكلف في معنى الكناية حتى يقال وهذا القدر كاف وان لم يكن لازما لان انتقاله فلا كناية أصلا وهنا
ملازم النار غير ملازم للشخص المعين من حيث هو شخص معين وهذا مدلول العلم الآن قال المراد أنه
يفهم عند استعمال اللفظ في المعنى العلي الإضافي لانه يلتفت إلى المعاني الأصلية عند الاستعمال في
المعاني الحالية ثم ينتقل عن المعنى الإضافي إلى اللازم وهذا كاف يس ملخصا **(قوله)** وقيل في هذا المقام
الحاصل أنه على الأول يكون العلم مستعملا في معناه الأصلي ليتنقل منه إلى اللازم وعلى الثاني يكون
مستعملا في نفس اللازم يس وفي جملة العلم على القول الأول مستعملا في معناه الأصلي نظر والمصرح به في
المطول وغيره أنه مستعمل في معناه العلي ملتفتا مع المعنى الأصلي ليتوصل به إلى اللازم **(قوله)** ويراد به
لازمه أي لازم معناه **(قوله)** لا الشخص أي العلي وهو حاتم طي **(قوله)** أي جهنمي أي لا الشخص المسمى
بأبي لهب في كلامه كقوله **(قوله)** وفيه نظر الخ رده ثلاثة أمور ذكر الأول بقوله لانه الخ والثاني بقوله
ولو كان الخ والثالث بقوله ويمجد الخ وكتب أيضا قوله وفيه نظر لانه حينئذ يكون استعاره لا كناية مبنية
على أن مراد هذا القائل أن أبي لهب معناه حينئذ جهنمي آخر لاجهنمي هو مسماه وفسر البعض كلام هذا
القائل بما لا يريد عليه هذا الاعتراض فقال قوله ويراد لازمه أي الذي اشتهر اقصا المسمى به في ضمن هذا
اللفظ وحينئذ فلا يحتاج إلى اعتبار المعنى الأصلي والانتقال منه إلى اللازم بل ينتقل إلى ذلك اللازم من
مسمى اللفظ الذي هو الذات المخصوصة لاشتهار اقصاها به في ضمن هذا اللفظ وحاصل أن أبي لهب كناية عن
صفة مسماه لا غير حتى يكون استعاره **(قوله)** استعاره أي لانه أطلق لفظ حاتم مثلا على جواد آخر لعلاقة
المشابهة في الجود ولفظ أبي لهب على رجل آخر كافر لعلاقة المشابهة في الكفر والجهنمية يس ففهم
استعاره تصر محبة وهل هي أصلية أو تبعية خلا فو يجوز أن يكون مجازا مرسلان إطلاق المقيد
على المطلق الواقع في ضمن مقيد آخر كإطلاق المشفر على مطلق الشفة الواقع في ضمن شفة الإنسان فإذا
نظرت إلى خصوص المقيد الآخر كان مجازا متفرعا على مجاز الأول من إطلاق المقيد على المطلق والثاني
بالعكس **(قوله)** ماسييء أي في بحث الكناية **(قوله)** لكان قولنا الخ لصاحب هذا القيل أن يقول الجهنمي
يفهم من أبي لهب بواسطة اشتراك الذات في ضمن هذا اللفظ بخلاف هذا الرجل وأبو جهل واشتراك الذات
بالوصف في ضمن لفظ لا يستدعي فهمه من أي لفظ عبر به عن الذات كذا في الأطول ويمكن دفعه بان مدار
الكناية على وجود الزم ولا الإشارة تأمل **(قوله)** فعل كذا هذا الرجل الخ أي والقصد أن الفعل صدم من
غير الرجل المشار إليه **(قوله)** كناية عن الجهنمي لان الجهنمي لازم للرجل الكافر ولأبي جهل سم **(قوله)**

ويلزمه أنه جهنمي فيكون
استقلا من اللزوم إلى اللازم
باعتبار الوضع الأول وهذا
القدر كاف في الكناية وقيل
في هذا المقام أن الكناية كما
يقال جاحتم ويراها لازمه
أي جواد لا الشخص المسمى
باحتام ويقال رأيت أبي لهب
أي جهنمي وفيه نظر لانه
حينئذ يكون استعاره
لا كناية على ماسييء ولو
كان المراد ما ذكره لكان
قولنا فعل كذا هذا الرجل
مشيرا إلى كافر وقولنا أبو
جهل فعل كذا كناية عن
الجهنمي

(قوله) والحاصل أنه هذه
الكناية مبنية على مجاز
ان أخذ بظاهره كان غدير
مناسبا لقول الشارح
وهذا القدر كاف في الكناية
(قوله) باعتبار وضعه أي
ملاحظة وضعه **(قوله)** عن
الصفة وهي الكون جهنمي
وقوله قال في شرح المفتاح
الخ دليل لما قبله **(قوله)** لكن
ينتقل في نسخة عبد الحكيم
المصححة ليتنقل وعلى كل
ليس المراد أن بين المنتقل
عنه والمنتقل اليه تلازما
أدهنا الانتقال بواسطة
الاستشعار بمعنى ملازم
الله لا بواسطة لزوم

ولم يقل به أحد) يقال عليه اللازم على كون المراد ذلك محتمله في المواضع الأخر للذ كورة لا القول به
بالفعل فإن أراد به أي بقوله ولم يقل به أحد منع محتمل فهو ممنوع أو أن أحد لم يقله بضره سم وكتب
أيضا قوله ولم يقل به أي بأنه كاية (قوله في هذا الكتاب) أي لهذه في معنى اللام (قوله بتبدأ أي لهب)
فان قلت الكلام في العلم المسند إليه والآن يتلست كذلك أحجب بأن البدقيقة لان غالب الاعمال
بالدقائقا هك فتقدمها صاحبها وقيل المراد به حقيقة المروى أنه أخذ جريا يدفعه في به التي صلى الله
عليه وسلم فيكون ذلك لا لأنه في باب المسند إليه فعملة القائمه كاهو دأب السكاكي سبراهي وقوله بان اليد
مقجمة أي فالمراد به في الحقيقة أو لهب (قوله لا كافر آخر) والآن كان استعاره لا كاية (قوله أو إيهام)
عبر بإيهام إشارة إلى أنه يكتفي بكتبة في إيراد العلم وبه يعلم بتحقيق التكتبة بالاستدلال بالفعل بالاولى ولورثه
لثوبها اعتبارا بالاستدلال بالفعل مع أنه غير معتبر ع سم (قوله استلذاه) لا ينبغي أن يقصد بالاستدلال
التكلم بل يتم استلذانا المنكلم والمخاطب والسامع سم (قوله أي وجدنا الخ) نفسه والاستدلال أو إشارة
إلى أن السنين والتاء ليستا للطلب (قوله ألم لي) هذا على الشاهد (قوله أو التبرك به) عطف اماعلى إيهام
أو على استلذاه وهذا أحسن لما تقدم ع سم وإن كان المناسب للثال الأول (قوله نحو إهاته الهادي) أي
عند ذلك الله تعالى وقوله ومحمد الشفيع أي عند ذلك المصطفى (قوله كالتفاؤل) نحو سعد في دارك وقوله
والتطير نحو السفاح في دار مصدقك (قوله والتسجيل) في نسخة على السامع ومعناه أن لا يقدر على إنكار
السامع بعد ع سم وكتب أيضا فعل المراد بالتسجيل عليه الضبط عليه والاستحفاظ منه سم (قوله وغيره مما
يناسب الخ) كاتنيته على غاوة السامع (قوله والموصولية) قدمه على اسم الإشارة مع أنه أعرف منه لأن
فيه شبهة الالتقاط بأفاده وصف الرفعة وعكسها أو أاما العرف بالالعدي فمفهوم المعرف بالموصولية
واحد وذلك صرح وصف المعرف بالالموصول كافي قوله الخناس الذي ولكن قدم الموصول عليه لما ذكر
أيضا المضاف رتبته وتبسمه أضيف إليه فتأخر عن ذوات الترتيب أنسب ع (قوله لعدم علم المخاطب
بالأحوال المختصة بمسوى الصلة) الكلام على تقدير اقتضاء المقام كون المسند إليه معرفة المقصود تعين
وجوه التعرف كما أشار إليه الشارح في مقنع العث فلا بد أن يقال جاز أن يجعل ثلثا لجملة صفة للكرة
فلا تعين الموصول ثم الرجحان في الجملة كافي في المقضى فلا يشوحد أن ما ذكر لا يقتضي كون المسند إليه
موصولا لجواز أن يكون ما يجري عليه الموصول نحو ال رجل الذي قدم عليك كرم إذ ذكر الموصول لما
كان لازما فالأقتصار عليه مع إعادة المقصود أرجح على أن أجراء الموصول للامحالة أنما يكون على قسمين
أقسام المعرفة غير الموصول فهذا انما يتم إذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم والمقروض عدمه فتدبر
قري (قوله بالأحوال) كان الأولى بالأمور المختصة ليشمل عدم العلم بالاسم أيضا ح (قوله المختصة
به) المراد باختصاصها بعدم عمومها غالب الناس لا عدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه أنه إذا
علم الصلة أمكن أن يعبر بطريق غير الموصولية كالإضافة نحو مصاحبنا أسس كذا والجواب أنه لا يشترط
في التكتبة أن يختص بذلك الطريق ولأن تكون أولى به بل يكتفي مناسبة بينهما وحصولها به وإن أمكن
حصولها بغيره أيضا تأمل ع سم وهذا السؤال والجواب يجريان في قوله أو استهجان الخ ونوقله بعد
أوتنبه المخاطب على الخطأ لم وأمثال ذلك من التكتبات التي تحصل مع غير ما ذكرته من الطرق فيصاهر
وفيما يأتي والخاصل أنه لا يجب اختصاص التكتبة بمذكرات هولا كونها أولى به ولكن يشل حينئذ عن
وجهه كرهها مع دون باقي الطرق فتأمل والذي في القري مانصة قوله الذي كان معناه أسس رجل عالم
ينتقض بمثل قولنا مصاحبنا أسس رجل عالم فلا بد من أمر آخر يرجح طريق الموصولية إذا لظاهر أن
المقضى امامو مجابا ومن لا يكتفي مجرد الملازمة أو المناسبة اه وذك نظير ذلك في قول المصنف
أو استهجان الخ ثم نقل عن شارح الفتاح ما يؤيد ما مر ع سم وتعبه (قوله لما لا يكون) مامو صولة اسمية
والعائد محذوف أي لما لا يكون فيه التكتبة الخ وما قبل من أن ما هنا مادية وجوب ليس بشئ ثلثا فظاهر

(قوله هنا هو محل الشاهد)
اذ الاول قد تذكره وأضيف فهو
من قبيل المعرف بالإضافة
لأنه الملية (قوله وإن كان
المناسب للثال الخ) هو ظاهر
ما لم يرد من الإيهام الاتباع
في الوهم أي الأذن ولولا
هو الواقع (قوله عند ذلك الخ)
ليس بقيد

نحو الذين في بلاد الشرق
لا أعرفهم ولا تعرفهم لقلة
حدوى مثل هذا الكلام
(أو استهجان التصريح
بالاسم أو زيادة التقرير)
أى تقرير الغرض المسقوله
الكلام وقيل تقرير المسند
وقيل تقرير المسند اليه (نحو
ورادته) أى يوسف عليه
الصلاة والسلام والمراد
مفاعلة من راد رويده
ونهب وكان المعنى خادعته
عن نفسه وفعلت فعل
الخنازع لصاحبه عن الشيء
الذى لا يريد أن يخبر به من
يدهم احتمال عليه أن يغلبه
ويأخذ منه وهى عبارة
عن التحمل لمواقفه بإها
والمسند اليه هو قوله تعالى
(التي هوى بيتها عن نفسه)
متعلق براوته فالغرض
المسوقه الكلام نزاهة
يوسف وطهارة ذنبه والمذكور
أدل عليه من امرأة العزيز
أو زليخا لأنه اذا كان في بيتها
وعنكم من نيل المرامتها
ولم يفعل كان غاية في النزاهة
وقيل هو تقرير للرأوده لما
فيه من قرط الاختلاط
والافتقار وقيل هو تقرير
للمسند اليه لا مكان وقوع
الاجرام والاشتراف فى امرأة
العزيز أو زليخا والمشهور
أن الآية مثالة لزيادة التقرير
فقط وظنى أنها مشال لها

التشليل (قوله نحو الذين الخ) فيه مع ما قبله لف ونشر مرتب قال القنرى والاولى أن يمثل عدم علم المتكلم
بقوله الذين كأنواعك أمس لا أعرفهم اه ولعل وجهه أنه أدل على معرفة الخطاب من مثال الشارح
أعنى الذين في بلاد الشرق لا أعرفهم (قوله لقلة حدوى الخ) أى لان المفروض أن المتكلم لا يعلم شئ من
الاحوال المختصة سوى الصلة فلا يمكن الحكم عليه من المتكلم الا بالاحوال العامة والحكم بالاحوال
العامة قليل الجدوى لان اغلب العلم بها يختلف ما اذ لم يكن للخطاب علم بمسوى الصلة فان المتكلم
يجوز أن يكون عالما بالاحوال المختصة به فيحكم به عليه ويكون الكلام كثيرا الجدوى ومما قيل ان قولنا
الذين في بلاد الشرق زهاد فائدة ثالثة فليس بشئ لان فيه على المتكلم بحال مختص بهم - وى الصلة وهو
الزهد عبد الحكيم وكتب أيضا قوله لقلة جدوى لم يقل لعدم لاه لا يتجاوز فائدة أقلها فائدة عدم
المعرفة بذلك سم (قوله واستهجان) أى استقباح وكتب أيضا قوله واستهجان ليكون المسند
اليه غلبا أو حقيرا سراى (قوله بالاسم) أى العبد أو باسمه (قوله أى تقرير الغرض الخ) اختاره على
تقرير المسند والمسند اليه اتباعا لما هو المفهوم من الايضاح حيث قال فانه مسوق لتنزيه يوسف عليه
السلام عن الفحشاء اه عبد الحكيم وقال سم وجه تقديمه على القولين أن المقصود من الكلام هو الغرض
المسوقه وكل من المسند والمسند اليه لا فائدة ذلك المقصود فعمل التقرير على تقريره أولى وهو من القنرى
(قوله والمراد مفاعلة) أى على غير بابها كما يظهر (قوله من راد) لم يقل من راد أو انما راد الاصل
لان أصل راد رادوزيدت الاوليان المفاعلة (قوله جاء وذهب) مجموعه ما تفسيرا راد لا أحدا مفاعلة
(قوله وكان المعنى) لم يجز بذلك لانه لا قدرته على القطع بانه مراد الله تعالى سم (قوله وكان المعنى
خادعته) أى أرادت بما لم يكره من حيث لا يعلم وفيه إشارة الى المرادوة مجاز عن الخناذعة اذ لم يكن
يجب وزها به بطريق الاستعارة التبعية والاستعارة التشبيهية ومعنى عن نفسه لاجل نفسه يقال
تخاصم فلان عن فلان عبد الحكيم وتطير عن حنا عن قوله تعالى وما كان استغفار ابراهيم لبيبا لآل
معدودة وعدها به وما نحن بتاركى الهتاعن قولك (قوله وفعلت الخ) عطف تفسيرى وفيه إشارة الى
أنه لم يتفق الخناذعة حقيقة اذ لم يحصل لها ما أرادته من المواقفة عبد الحكيم وقوله وفيه إشارة الخ ونفسه
أيضا إشارة الى أن المفاعلة ليست على بابها ويجوز أن تكون على بابها بمعنى أن كلامهما وجد منه طلب
لكن طلبها للواقع وطلبه للامتناع وقوله الى أنه لم يتحقق الخ أى كأنه لم يتحقق لعدم حصول مرادها والا
فالخناذعة متحققه منها حقيقة وإنما الذى لم يتحقق غرضها (قوله عن الشيء) متعلق بالخناذع أى لاجل
الشيء الذى لا يريد صاحبه أن يخبر به عن يده عبد الحكيم (قوله يمثل الخ) جملة مبنية لقوله فعلت
فعل الخناذع ولما تارك العاطف أى يمثل الخناذع على صاحبه أن يغلبه ويأخذ ذلك من صاحبه عبد
الحكيم (قوله أن يغلبه) في موضع المفعول أى يمثل عليه لان يغلبه سم فهو قوله تعالى عسى ووقى
أن جاء لا عسى قاله بس (قوله وهى) أى الخناذعة المفهومة بمقابلته عبارة عن التحمل أى الاحتمال
لجامعة يوسف أيضا كما عبد الحكيم (قوله وطهارة ذنبه) شبه عدم ارتقاع الذنوب لانه لم يعدم نزاهة
بالضمان على طريق الاستعارة المصروفة جعل ذلك كناية عن عدم ملاصقة صاحبه للزنا (قوله
والمذكور) أى قوله التى هوى بيتها (قوله أو زليخا) بفتح الزاى وكسر اللام كافى القاموس وهذا هو
المشهور وفى الشهاب على البضاوى ضبطه أيضا بضم الزاى وفتح اللام (قوله وعنكم) أى بحسب
الصورة الظاهرة والافهونى معصوم وقوله من نيل المراد أى مرادها لمراده (قوله تقرير للرأوده)
أى أنها وقعت وثبتت وكتب أيضا قوله تقرير للرأوده أى التى والمسند وقوله لانه أى فى الكون فى
بيتها كما يدل عليه قوله قبل لانه اذا كان في بيتها الخ (قوله من قرط الاختلاط) أى نزاهة وشدة (قوله
والافتقار) قال فى القاموس الافتقار بضم الهمزة من الاشتغال والافتقار بالكسر الرأوت الفهاوت ألق اه
والتي هنا بالضم (قوله والاشتراف الخ) أى الفتنى (قوله فى امرأة العزيز) راجع لقوله لاجرام وقوله

أولاً أيضاً جامع لقوله الاشتراك فهو نشر على ترتيب ألف **(قوله ولا ستهجان)** لأن زلخامن المستقيم في تركيب الحروف ومن المستدلل في كراهة السمع ونفره ع ق أولان من به شرف إذا احتجج نسبة ماسد عنه لا يلائق يكون التصريح به مستهجن مستحقا ح **(قوله أى التعظيم والتوبيل)** اقتصر في القاموس على التعظيم والمراد تعظيم المسند إليه وقد ذكر الحجة أن الأصله نشر شرط أن تكون معهوده لا في مقام التعظيم والتوبيل ومثوله بهذه الآية الشرية فلا اعتراض **(قوله والتوبيل)** أى التوضيح **(قوله من اليم)** بيان لما غشيهم أو التبعض وهو حال على التقديرين **(قوله ما غشيهم)** والتعظيم من حيث الكم لكثرة الماء مجتمع وضعه أنواعا من العذاب ومن حيث الكيفية لسرعه في الغشيان فإن الماء مجتمع بالقسر إذا أرسل على طبعه كان في غاية السرعة ولا حاطته بجميعهم بحيث لم يتخلص واحد منهم عبد الحكيم **(قوله فان في هذا الإيهام)** ولم يعين حيث لم يقل فغشيهم من اليم ثلاثون فامة مثلاً **(قوله من التفخيم)** أى لما غشيهم حتى كأنه لا يحيط به العبارة ولا يعلم كنهه إلا الله تعالى سم **(قوله على انط)** وفي بعض النسخ على خطا سواء كان خطأ الخاطب أو خطأ غيره ومثال الثاني أن الذي ينظم يزيد أخاه يفرح لحزنه **(قوله ترونيهم)** من الإزاحة التي تتعدى إلى ثلاثة مقاعيل فإذا نبى للفقول جرى مجرى القن والتصاخونكم على أنه المفعول الثاني كذا في شرح الآيات حفيد على المطول **(قوله أى تفتنونهم)** فيه إشارة إلى أن ترونيهم بضم التاء كاهوار وإيه من أى بضم الهمزة وفتح الراء مبني للفقول لفظا وإن كان مبني للفاعل معنى أى أنظن لا يفتق الناس من أرى بفتح الهمزة يعنى أى علم لانه خلاف الرواية ولا منه خلاف الواقع إذا العلم هو الجزم المطابق للواقع عن دليل وهو منت هنا وعبارة الفترى الضم هو الرواية وهو الانسب دراية وإن جاز الفتح بأن يكون من الرثرة يعنى الاعتقاد وكتب أيضاً قوله أى تفتنونهم الخ أى لأن مجهول هذا الباب تعورف في الظن والراء بالظن ماسوى اليقين كما قد يجيى بهذا المعنى فيدخل الجزم لاعتبار حجة فإنه كائن قد يخطئ الناس أسواق مظنون الأخوة ويحجز ومها ومتيقنا أفاده في الاطول اه **(قوله غليل صدورهم)** الغليل والغل بالضم حرار العطش والغليل أيضاً الحقد والضغن كالغل صحاح وفي القاموس الغليل العطش أو شدته أو حارته الجوف اه **(قوله أى تهللكوا الخ)** الصرع الالتقاء على الأرض وهوما كناية عن الهلاك أو الإصابة بالحوادث عبد الحكيم **(قوله ما ليس في قولنا ان القوم الثلاثة)** يتبادر منه أن كلام الشاعر في قوم مخصوص والظاهر أنه تنبيه على خطا ظن الأخوة بالناس أبأ كانوا وفي أى وقت كان أفاده في الاطول (بناء الخبر) أى إلى طريقه وعليه قوله بناء الخبر من إضافة الصفة إلى الموصوف أى إلى وجه الخبر المبني كبدل عليه قول الشاعر تفسيره فان فيه إيماء إلى أن الخبر المبني عليه الخ أى المبني على المسند إليه أى المتأخر عنه فمقتضى الإضافة الإشارة إلى تأخير الخبر لأن الإيماء المذكور لا يتحقق بدون تأخير الخبر فإنه قد وقع ما قبله إبهام على تفسير الشاعر الوجه بالطريق والجنس أن يكون قول المصنف بناء مستدركاً كامل **(قوله أى إلى طريقه)** أى جنسه كبدل عليه قول الشاعر بعد من جنس العقاب الخ **(قوله وطريقته)** عطف تفسير **(قوله يعنى)** أشار به إلى أن في كلام المصنف نوع مسخفة أذ مقتناه أن الأبياء حاصل بالوصول فقط مع أنه إنما حصل بالوصول مع الصلة قاله بعضهم وفيه أن ذلك غير خاص بالأبياء بل يجري في سائر نكات الموصولة وكلها إنما تحصل بالوصول مع الصلة فكان على الشاعر على هذا أن يأتي بالعبارة في الجمع **(قوله لا لاشارة إلى الخ)** أى إلى جواب هذا السؤال **(قوله عليه)** أى الموصول وقوله من أى وجه أى جنس **(قوله داخرين)** أى صاغرين جلالين **(قوله ومن انططاب في هذا المقام)** تفسير الوجه في قوله إلى وجه بناء الخبر بالعلة

ولا ستهجان التصريح بالاسم وقد بينته في الشرح (أو الفخيم) أى التظيم والتوبيل (تخوف غشيهم من اليم ما غشيهم) فإن في هذا الإيهام من التفتيم مالا يخفى (أو تنبيه الخاطب على تطائحوه الذين ترونيهم) أى تفتنونهم (اخوانكم) * يشقى غليل صدورهم أن تصرعوا أى تهللكوا أو تصابوا بالحوادث فقيهم من التنبيه على خطئهم في هذا الظن ما ليس في قولك ان القوم الثلاثة (أو الأبياء) أى الإشارة إلى وجه بناء الخبر) أى إلى طريقه تقول علت هذا العمل على وجه علك وعلى جهته أى على طريقه وطريقته يعنى تأني بالوصول والصله للإشارة إلى أن بناء الخبر عليه من أى وجه وأى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك (تخون الذين يستكبرون عن عبادتي) فان فيه إيماء إلى أن الخبر المبني عليه أمر من جنس العقاب والاذلال وهو قوله (سيدخلون جهنم داخرين) ومن انططاب في هذا المقام تفسير الوجه في قوله إلى وجه بناء الخبر بالعلة

والحاصل أن تفسيره بالعلم غير صحيح لعدم اطراف كل الامثلة هذا لو انما يت ماذ كره الشارح من خطأ
التفسير المذكور أو أوجع قائله ضمير انه الى الائمة كصانع الشارح وهو انما أخرج به الى سهل المسند
اليه موصولا فلا يكون ان الذي سمي السماء من أمثلة الائمة حتى يرد ما هو وقد يقال ارجاعه الى
سهل المسند اليه موصولا من ان السباق فهو خطأ أو يلى على الخطا خطأ فنامل (قوله والسبب) عطف
تفسير (قوله) ثمانية على جعل ذريعة الخ) فان قلت لم يجعل هذه الاغراض مقصود من ايراد
الموصول فلا حاجة الى جعلها تابعة للائمة مفرقة عليه قلنا كانت هذه الاغراض أمورا مهمة
يجعل الائمة موطئة لها لاثبات الامر المذهب بعد التوطئة والتهيد له أو من اثباته بآثاره فيكون تفرعها
عليه أمرا مناسباً مستحسناً لا ضرراً فلا اعتراض سرياً ومرا دمع اعتراض السيد الا في (قوله لا
يجرد الخ) أي لان ساق الكلام يافيه ولانه يشهد أن ما ذكره بعد وجده من غير الائمة وهو فاسد كما يظهر
عق وكتب أيضاً قوله لا يجوز الخ لانه لو كان كذلك لقال أو جعله ذريعة على نسق ما قبله (قوله وربما
جعل ذريعة الخ) أي فيكون المقصود من الائمة التعريض بالتعظيم مثلاً ونفس الائمة غريبة وقد عرفت
كذا في عبد الحكيم (قوله الى التعريض) هو دلالة الكلام على معنى ليس له في الكلام مذ كرهوا أجمع
الجل يريد أنه يجبل وكتب أيضاً قوله الى التعريض انما ذكر التعريض في هذه الاغراض لانها ليست
مستعملة في الكلام بل المستعمل فيه أمر آخر ثبت في ضمنه هذه الاغراض لاستزاد ما يراها استلزاما
عقليا وأعادها سرياً بتغير (قوله نحو ان الذي الخ) من كلام الفرزدق (قوله أويت الشرف
والجحد) الاضافة بانية أو المراد ببيت الشرف نسبة ودعائه الرجال الذين فيه وكتب أيضاً قوله أويت الخ
أي فيكون يتما معنوا بالاحياء وكتب أيضاً قوله أويت الخ تعارة عق أويت الشرف والجحد لايت
الكعبة فان ما تضمنته القصيدة بعده (قوله دعائه) أي قواعده كما في عق وقاسم جمع دعامة بكسر الهمزة
وهي عماد البيت (قوله من دعائه) كل بيت أو من يتكلم بالجرير وقيل من السماء وقيل عز طويل حديد
على المطول (قوله عندهم من ذوق الخ) فإنه اذا قيل أن الذي صنع هذه الصنعة الغريبة فهم من عرفان
ما بين عليه أمر من جنس الصنعة والاتقان فاذا قيل صنع في كذا كان كالتأكيدها أشار اليه أوّل
الكلام عق (قوله ثم فيه) أي في هذا الائمة كما عبر به عق وكتب أيضاً قوله ثم فيه تعريض بتعظيم الخ
قال السيد لانه في كون هذا الكلام مشفعا الى الائمة بالمعنى الذي ذكره على التعريض بتعظيم شأن
الخبر الآن ذلك الائمة لا مدخل له في قاعدة تعظيم الخبر أصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض وانما
نشأ التعظيم عن نفس الصلة على تشابه آثار المور الواحد ألا ترى أنك لو قلت بني لنا بيتا من سماء السماء
لكان التعريض بتعظيم البناء باقيا على حاله ولا يما فيه بالمعنى الذي ذكره قطعوا كذا يقال في قوله تعالى
الذين كذبوا شيعيا ان الذي يستفاد منه تعظيمهم يتوسل به اليه هو نسبة الخبر ان الى مكذبه وكذلك
اهانة التصنيف مستفادة من عدم معرفة المصنف واهانة الشيطان من خسران من يتبعه وتحقق زوال
الحجة من شرب البيت مهاجروا ما كون فائحة الكلام منه بل لفظ على خافته فهو مفقود فيما اذا خر
الموصول مع أن تلك الامور مستفاد منها أيضا وأجاب الفاضل الخطا في وتبعه الخ في بيان التعظيم
المستفاد من نفس الموصول والصلة يحتاج الى التوسل بالائمة والائمة في هذا الان الكلام في فوات الموصول
وأما التعظيم المدلول عليه مجموع الكلام فلا يحتاج اليه كما قال بني لنا بيتا من سماء السماء ذ لا يما فيه
لتأخر المشر وتخصه أن فهم التعظيم من مجرد الموصول وصلته انما يكون بسبب الائمة فلا يفهم التعظيم
من قوله الذين كذبوا شيعيا الا لان فيه إشارة الى أن الخبر من جنس العقاب حتى يكون تكذيبه قبيحا
فيكون هو عظيم والافلو كالخبر من جنس المدح مثلاً فهم من اثبات تكذيبه أنه هو عظيم وكذا يقال
في ان الذي سمي السماء الخ ان فهم تعظيم شأن الخبر وانما يفهم بسبب الائمة الى أن الخبر من جنس البناء
الرفيع اخلاؤه لا يحل أن الخبر من جنس البناء الوضيع فيفوت التعظيم هذا وفي كون التعظيم في بني لنا

والسبب وقد استوفينا ذلك
في الشرح (ثم انه) أي
الائمة الى وجه بناء الخبر
لا مجرد جعل المسند
اليه موصولا كما سبق الى
بعض الاوهام (ربما جعل
ذريعة) أي وسيلة (الى
التعريض بالتعظيم لشأنه)
أي لشأن الخبر (نحو ان
الذي سمي) أي رفع (السماء
على شأنه) أي ارباد الكعبة
أويت الشرف والجحد
(دعائه عزز أطول) من
دعائه كل بيت في قوله ان
الذي سمي السماء اجمعا الى
أن الخبر المبنى عليه أمر من
جنس الرفعة والبناء عند
من له ذوق سليم ثم فيه
تعريض

(قوله ان ما ذكره بعد) أي
من الامثلة وقوله يوحد من
غير الائمة أي لطريق الخبر
على ما قاله الشارح والعللة
على ما قاله الترمذي الذي رده
عليه الشارح بذلك (قوله
وهو فاسد) أي لوجود
الائمة الى طريق الخبر في
جميع الامثلة والعللة في
بعضها وقد يقال لافساد
لامانع من تحقيق داع في مثال
داع آخر بل هو كثير

بتعظيم بناء بشه لكونه
فعل من رفع السماء التي
لبناء أعظم منها ولا أرفع
(أو ذريعة إلى تعظيم شأن
غيره) أي غير الخبر نحو
الذين كذبوا شعيبا كانوا
هم الخاسرين فقيه الأئمة
إلى أن خبر المبنى عليه مما
ينبغي عن الخبر والخبران
وتعظيم شأن شبيب صلى
الله عليه وسلم ووجع جعل
ذريعة إلى الإهانة لشأن
الخبر نحو أن الذي لا يحسن
معرفة الفقه قد صنف فيه
أولاً شأن غيره نحو أن الذي
يتبع الشيطان خسر وقد
يجعل ذريعة إلى تحقيق الخبر
أي جعله محققاً ما شأخو
أن التي ضربت شامهارة
بكوفة الجند غالت ودها غول
فان في ضرب البيت بكوفة
الجند والمهارة التي أئمة
إلى أن طر يق بناء الخبر مما
ينبغي عن زوال المحبة
وانقطاع المودة ثم أنه يحقق
زوال المودة بقصر رخصتي
كله برهان عليه وهذا
معنى تحقيق الخبر وهو
مفقود في مثل أن الذي
سمك السماء ليس قد رفع
الله السماء تحقيق وتثبيت
لبنا له لم يتألفه الفرق
بين الأئمة وتحقيق الخبر
(وبالاشارة) أي تعرف
المستند إليه بإيراد اسم
إشارة (لتبينه) أي المستند
إليه (أو كمال غيب) لغرض
من الأغراض

يتأمن سمك السماء مستقداً من مجموع الكلام نظر والظاهر أن المقيد الموصول مع صلتة فقط لكن بلا
أيما (قوله) تعظيم بناء بيته لا يقال اتخافه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول به لا بتعظيم البناء الذي
هو البناء لا بناءً بل بكونه تعظيم البيت لتعلق تأمن بنى السماء به فلا محذور اعتبار البناء في التعظيم وهو الخبر ع
(قوله لكونه فعل الخ) أي وأما المألوف والواحد متشابهة (قوله) أودر بمعنى تعظيم كان الظاهر أن يقول
أودر بمعنى إلى التعريض بتعظيم الخ (قوله) والخبران عطف تفسير (قوله) وتعظيم لشأن شبيب أي
حيث أوجب تكذيبه الخسران في الدارين وكان المناسب أن يقول وفي هذا الأئمة تعظيم لشأن شبيب
(قوله) ووجع جعل أي الأئمة (قوله) نحو أن الذي الخ) لأن المبنى على الخبر شئ قبيح سم (قوله) نحو
أن الذي يتبع الخ) لما كان اتباعه أمراً قبيحاً علم أنه هو قبيح نعم يقال تعظيم أهائهم من العلم بقبحا اتباعه
مع قطع النظر عن جنس الخبر الآن يقال تحصل واسطة الأئمة إلى جنس الخبر أهائهم ثم يحصل به أولاً
سم ببعض تغيير (قوله) وقد يجعل أي الأئمة (قوله) ثانياً أي في الخارج ونفس الأمر ع (قوله) أن
التي ضربت شامهارة الخ) لفظ البيت خبر والمعنى تأمن كأي الخصد على المطول وضرب البيت كناية
عن الإقامة (قوله) مهاجرة حال من التناهي ضربت وفيه أن هذه الحال لا مقارنة ولا منظر ولا أن المهاجرة
حصلت قبل الضرب الآن يقال معنى قوله مهاجرة أي ساقية آمنه المهاجرة (قوله) بكوفة الجند) نسب
الكوفة إلى الجند لافاتهم فيها وعن جند كسرى وكتب أيضاً قوله بكوفة الباسمجي في متعلقة بضربت
وقوله غالت ودها غول أي أخذت القول ودها وأهلكته ع ق فوذهما مفعول غالت وغول فاعلاً وأنت
الفعل لأن غول مؤنث صاعداً كالدرع والحرب والمراد بالقول المهلك كأي الحق (قوله) عن زوال المحبة
أي منها (قوله) ثم أنه يحقق الخ) وذلك لأن المهاجرة إما على زوال المحبة والعكس وقد ذهب إلى كل منهما
طائفة مولى التحقيق فثبت المراتد على الأول برهان على وعلى الثاني برهان على فحيد
على المطول ملخصاً ومقتضاه حذف كل في قوله حتى كله برهان الآن يقال الثاني بكان لأنه لم يسق مساق
البراهين المعتاد (قوله) زوال المودة الخ) أي منها وقوله وقرر رأي في ذهن السامع (قوله) فظهر الفرق الخ) إذ
حاصل الأئمة أن شعر السامع بخبر ولا يبرهن ذلك أن يتيقنه بحيث يزول عنه الشك ولا إنكاره
وهو المراد بتحقيقه ألا ترى أنه قوله أن التي ضربت الخ يحصل منه في ذهن السامع جنس انقطاع المودة
والحقوق ثبت في بحيث يزول عنه الشك والإنكار إذ يبرهن عادة من المهاجرة إلى الكوفة وضرب البيت بها
والانقطاع في زوال المحبة والمودة بخلاف أن الذي سمك السماء إذا يبرهن عقلاً ولا عاد من سمك السماء بناء
البيت المذكور فقد وجد الأئمة فيه بدون التحقيق وهذا عين تعارضهما واليه وحدهما بدون الآخر
فتأمل سم والحاصل أنه كلما وجد تحقيق الخبر وجد الأئمة ولا عكس فينبغي ما عموماً وخصوصاً مطلق وكتب
أيضاً قوله فظهر الخ أشار بذلك إلى الرد على المصنف حيث اعترض بأنه لا يظهر فرق بينهما فكيف يجعل
الأئمة من ذريعة إليه (قوله) لتبينه أي المستند إليه) ولا بد من إدراك الاستعداد أو تقدير المضاف أي لتبينه
معنى المستند إليه لما تقدم أن المستند إليه والمستند من أوصاف اللفظ والميزان كل تبينه أي ما هو الذات (قوله)
أ كل تبينه) فيه أنه يقتضي أنه أعرف من سائر المعارف مع أنه مؤخر الزمنية في التعريف عن بعضها كما تقرر
في محله والجواب أمان المراد أنه أ كل تبينه بالنسبة إلى ما تحته من المعارف لا بالنسبة إلى ما فوقه أيضاً
ويكون الكلام في مقام لا يمكن فيه التبين بما فوقه من المعارف وأما أن المراد أنه أ كل من بعض الوجوه
فانه من حيث أن فيه إشارة حسيبة أ كل في التبين من غير ذلك كان غيره أ كل منه من غير ذلك الوجه وتلك
الحقيقة غاية الأمر أن يقال إذا كان غيره أ كل منه من وجه آخر فلا يختص هذه السكينة ولا يبرز ذلك إذ
ليس الغرض انحصار السكينة فيه بل حصولها به وان حصلت بغيره أيضاً سم وفي الاطول إشارة إلى الجواب
الأول حيث قال أ كل تبينه مما يمكن من المعارف التي يسعها المقام والافاً كل التبين بما يتصور بأعرف
المعارف وهو المضمر على المذهب المنصور والقول بأنه اسم الإشارة منه مجبور فلا يليق أن ينسب عليه هذا

(فجوهذا أبو الصقر فردا)
نصب على المدح أو على الحال
(في محاسنه) من نسل
شبان بين الضال والسلم
وهما شجران بالبادية
يعنى يقيمون بالبادية لأن
فقد العز في الحضر (أو
التعريض بغياوة السامع)
حتى كأنه لا يدرك غير
الحسوس كقولهم

أولئك آباءى فحى يثلمهم
إذا جتمت أجراجر الجماع
(أو بيان حاله) أى حال المسند
إليه (في القرب والبعد أو
التوسط كقولك هذا أولئك
أولئك زيد) وأخر ذكر
التوسط لانه انما يحقق
بعد تحتق الطرفين وأمثال
هذه المباحث تظنرنها
اللغة من حيثانها تين أن
هذا

(قوله ولم بين المصنف المقام
الخ) ليس مراده بالمقام
الذاعى لأن المصنف يشه
بقوله تميزا لكل غير الخ
وانما مراده بالحالة التى يتأق
للتكلم فيها أن يحضر المسند
إليه في ذهن السامع الخ
(قوله فغفر المصير الخ) بيان
لما هو المناسب والمحوظ
للبليغ والاقلام من
تزييل المعقول منزلة المصير
بالمفعل من أول الامر وتزييل
الحسوس غير المصير منزلة
المصير بالفعل من أول الامر

الحكم المذكور ولم بين المصنف المقام الصالح لاسم الإشارة لان مثله مما يعرف من علم آخر وهو المقام الذى
يتأق للتكلم أن يحضره في ذهن السامع بالإشارة الحسية المفسرة فإشارة الخوارح وذلك بان يكون المسند
إليه مبصر الهماوى يكون للتكلم إشارة حسية فاستعمال اسم الإشارة فى كلامه تعالى سواء كان إلى المصير
أو غيره مجازا تنزهه تعالى عن الإشارة بالمخوارح وكذا استعماله فى غير المصير سواء كان مما يدرك بالبصر
أولا ولكن يكون مدركا للبصر أولا بل مدركا للعقل الصرف فغفر المصير بالفعل من المصيرات يحتاج إلى
تنزيله منزلة المصير بالفعل والحسوس الغير المصير إلى تأويله بالمصير ثم بالمصير بالفعل والمعقول إلى تأويله
بالحسوس ثم بالمصير ثم بالمصير بالفعل فذكر السيد السند أن غير الحسوس يحتاج إلى تأويلين
تنزيله منزلة الحسوس ثم تنزيله منزلة المشاهد والحسوس الغير المشاهد إلى تأويل واحد وهو تنزيله منزلة
المشاهد فليس بذلك اه ملخصا (قوله أبو الصقر) خبر باسم الإشارة أو عطف بيان وخبره قوله من نسل
شبان (قوله نصب على المدح) أى بفعل محذوف ولا يشترط تقديره من مادة المدح بل أن يتجاوز عن الذم
فيصح تقديره أى (قوله أو على الحال) قيل العامل فى الحال معنى الفعل فى اسم الإشارة وأحرف التنبيه أى
أشير إليه وأنبه عليه فى حال كونه متغفرا فى محاسن ذاته ومكارم صفاته وقيل الأولى أن يجعل حاله مؤكدة
بناء على اشتهاره بذلك ادعاء من نسل شبان أيضا حال يعدل أى متوليا من نسل شبان وقيل خبر نان
بيان لتنبيه بعد ذكر حسيه والتسل الولد وشبان قبيلة من قبائل العرب وبين الضال والسلم قبل حال من
شبان وقيل من نسل شبان وهو الواجه وقيل حال من أبو الصقر والضال بتخفيف اللام جمع ضالة وهى
شجرة السدر البرى والسلم جمع سلمتهى شجرة العضاء وهى كل شجرة شوك عظيم وقوله وهما شجران
الانسيب أن يقال شجران لكنهما نوعان من الشجر والشجرة واحدة الشجرة على حذف زائدة فتى على
المطول ويجب بيان التام النوعية كما فى قوله من غرة خسر من جرادة تأمل وقوله قيل العامل الخ عبارة دس
والعامل اسم الإشارة لانه من معنى الفعل وأها التنبيه لذلك ولا يزم على هذا كون عامل الحال غير
عامل صاحب الانا خبر فى المعنى مفعول بمعنى الهاء اه وقوله وقيل الأولى أن يجعل حاله مؤكدة أى
لصاحبها وهو أبو الصقر وقوله ومن نسل شبان أيضا حال الخ وقيل حال من ضمير فردا أو انما جعله ظرفا لغوا
متعلقا بفردا أى ممتازا منهم فلا يناسب مقام المدح المتقضى بثبوت الفردية بالقياس إلى كافة الناس
لأن نسل شبان فقط الآن يبنى الكلام على ادعاء اشتهار أن نسل شبان ممتاز عن سواهم فى المحاسن (قوله
فى محاسنه) جمع حسن على خلاف القياس (قوله شبان) ابن ثعلبة أو قبيلة صار اسم القبيلة وما فى
البيت يحتملها وذكر شرف التسبب المشار إليه بقوله من نسل شبان والفصاحة وصيانة العز
المشار إليها بقوله بين الضال والسلم وان دخل ذلك فى المحاسن لأن التبادر منها غير ذلك أطول ملخصا (قوله
يعنى الخ) أى بقوله بين الضال الخ كناية عن قاتمهم بالبادية (قوله لان فقد العز فى الحضر) لان عزهم
بفصاحتهم وبكامل فصاحتهم فى قاتمهم بالبادية أذوت كوهما أو أقاموا فى الحضر وقع الاختلاط بينهم وبين
أهل الحضر الذين فهمهم أعاجم وغير أعاجم فيقتطع كلامهم بكلامهم فيكون مختلا بفصاحتهم فيكون عزهم
مفقود لان الاختلال فى الفصاحة مستلزم للاختلال فى العز ولان الحضر ناله ذلك الحكم ومشتقهم
بمخلاف البادية (قوله أولئك آباءى) فقولنا فلان وفلان وآباءى لم يكن فيه تعريض بذلك وقوله
فحى أمر تهميز على حذف أو تابوس ومن مثله أى لا تقصد على الاتيان بملهم فى مناقبهم اذا جتمت أجماع
لافتخار يوما (قوله فحى يثلمهم) أى اذ كرلى ملهم من آباءك (قوله يا جرير) فى التدا بصيغة تناء
البعيد تية غباونه كأنه قيل لا تعرف أنك انما خاطب ما تنادوا ولتحسب قريي البلاد ذلك ولا تزال تعد
بعدا وفى التعبير بالجماع المقيدة كثرة مخاطبها إشارة إلى أنه بعيد عن الانصاف مكار جدا حتى لو لم
تكن كثرة المشاهد بن الحالى لادى ما شاء فاه فى الاحول (قوله وأخر ذكر التوسط) أى فى قوله فى القرب الخ
أى مع أن الترتيب الطبعى يقتضى توسطه (قوله وأمثال هذه المباحث الخ) جواب سؤال وهو أن كون

ذاللقرب وذلك للبعد وذلك للتوسط مما تنسبه اللغة لانه بالوضع فلا ينبغي أن يتعلق به قطر علم المعاني لانه
انما يصح عن الزائد على أصل المراد سم وحاصل جواب الشارح أن لاسماء الاشارة جهتين فالقاعدة بحث
عنها من جهة أن هذا موضوع للقرب الخو علم المعاني بحث عنها من جهة أنه يؤتى بهذا اذا قصد المتكلم
بيان قرب المشار اليه الخ وهذا القرب زائد على أصل مراد المتكلم فان أصل مراد من الكلام الحكم على
ذات المسند اليه بمعبر عنه بأي لفظ كان سواء كان علما أموصولا أو اسم إشارة أو غير ذلك قال السيد وفيه
بحث لانهم أرادوا بازاءد على أصل المراد المعنى الزائد على أصل المعنى الوضعي للفظ الذي عبر به عن المقصود
لالمعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن أن يعبر به في هذا المقام اذ ربما كان هذا الزائمن المعاني الوضعي لما
وقع التعبير به فيكون بحثنا عن المعاني الاصلية للالفاظ فان قلت له اذ أراد أن لفظ هذا مثلا يدل بالوضع على
ذات المسند اليه مع ملاحظة القرب وأما أن المتكلم قصد به كرهذا بيان قرب به فأمر شارح عن مفهومه
الوضعي قلت هذا جارفي الالفاظ كما فان زيدا مثلا موضوع لشخص معين وأما أن المتكلم قصد به كره
تفهمه للخطاب فانه خارج عن مدلوله وضعا وأيضاً يلزم أن يكون قوله وهو زائد على أصل المراد الخ
مستدر كافي البيان اه أي فانه معام من قوله بيان قرب المسند اليه لانه يفهم منه زيدانه على أصل المراد
قوله سم قال عبدالحكيم على قول السيد هذا جارفي الالفاظ كلها الخ فانه مقتضيات والدواعي التي
تبين في علم المعاني بعضا مدلولات وضعية للالفاظ كالتركيب والخطاب والقبية والاحضار بعينه وبعضها
من مستنبعات التركيب تدل عليها الالفاظ بدلالة عقلية ولو توسط الذوق السليم فاذا قصد البلغ
افادة المعاني الوضعية وأورد الالفاظ الدالة عليها بالوضع وجرى الكلام عن الكيفيات الزائدة وكان الداعي
اليها افادة معانيها الاصلية وحينئذ زادت على أصل المراد اختصاره هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر شريك
له في افادة الحكم على ذات المسند اليه والمسند لاجل افادة ذلك المعنى المخصوص بعينه واذا قصد
افادة المخصوصات الزائدة على معانيها الوضعية بكيفيات مخصوصة في الالفاظ كالتنظيم والتحقيق والتبني
على التباينة وغير ذلك كان معنى زيادتها على أصل المراد أن اختصار هذا اللفظ بهذه الكيفية المخصوصة
على تجرده عنها الافادة المخصوصة فظهر أن ما ذكره الشارح لاجل جري في الالفاظ كما هو قوله وهو
زائد على أصل المراد الخ ليس مستدر كافي فانه من الفائس وكتب على قوله جواب سؤال الخ فانه
وأجيب أيضاً بأن الامور اللغوية قد يتعلق بها عرض البلغ اذا لم يكن المقام يقتضي أن يزيد منها تقصير
الخطاب فيبحث عنها أهل اللغة من حيث الوضع لها أو أهل المعاني من حيث انها مطابقة لقتضى الحال
فتدبر وكتب أيضاً على قوله فان قلت له اذ أراد الخ فانه ما حصل أن الزائد على هذا الاحتمال بيان القرب
والزائد على الأول الذي أورد عليه البحث السابق نفس القرب (قوله مثلا) كهمه وهذا (قوله وذلك)
أي مثلا فهو ذلك وأولئك وقوله وذلك أي مثلا كذلك وذلك (قوله وعلم المعاني من حيث الخ) لا يخفى
أن ذلك يحصل من علم اللغة أيضاً فانه اذ عرف أن هذا القرب بعرف أنه اذا قصد القرب المشار اليه يؤتى بهذا
حقيقه ويجيب بأن معرفة أنه اذا قصد الخ من علم المعاني بما يقصد به بالذات وأما معرفة ذلك من اللغة
فبالتبين (قوله هو زائد) أي القرب الذي أتى به الياسه سم (قوله أو تحقيقه بالقرب) فان القرب هنا
عبارة عن تدوير تبينه وسفالة درجته ووجهه أن الشخص كلما أعلى قدره وأشرف درجة فاحتياج
الوصول اليه الى الوسائط أكثر وأشد عرفاً وعادة فارتفاع الوسائط والاستغناء عنها دليل ظاهر على تدويره
كالإختي وصلاح اشارة القرب للتحقيق بناء على الخطاط المشار اليه والتعظيم بناء على مخالطته والنفس وأنه
لا يقرب عنهم افتقارهم وسم وكتب أيضاً قوله أو تحقيقه بالقرب أو تعظيمه بالبعد كما أن القرب بنفسه قد يطلق
على قرب المرتبة وتمامها محل يقال فلان قريباً محل دافى المرتبة والبعده قد يطلق على ضد ذلك فيقال فلان
بعيداً محل بعيداً لهما إجراء الامور العقلية تجري الامور المحسوسة كذلك قد يطلق ما يدل عليها معنى
أسماء الاشارة على هذين المعنيين هذا ما ذكره صاحب الكشف وأشار اليه الشارح بقوله تنزيلاً لبعده

مثلاً للقرب وذلك للتوسط
وذلك للبعد وعلم المعاني
من حيث أنه اذا أراد بيان
قرب المسند اليه يؤتى بهذا
وهو زائد على أصل المراد الذي
هو الحكم على المسند اليه
الذكر والمعبر عنه بشئ
يوجب تصوره على أي وجه
كان (أو تحقيقه) أي تحقيق
المسند اليه (بالقرب فهو

(قوله المعنى الزائد الخ) أي
كأولاً كلام الشارح (قوله)
فيكون بحثنا عن المعاني
الاصلية أي من حيث
جعلها دواعي لغيرها (قوله)
فان قلت له اذ أراد الخ)
وحيثئذ فان خصوصية هي
ايراد اسم الاشارة للقرب
والداعي هو بيان أي تبين
القرب للخطاب فكل من
ان خصوصية والداعي اليها ليس
معنى وضعياً (قوله قلت هذا
جار الخ) يعني فيلزم أن كل
معنى وضعي للفظ فالبحث
عنه داخل في الفن من حيث
ان قصد المتكلم به زائد
عليه قال معاوية ويلزم
أيضاً أن كل كلام يبلغ من
وجهه وكذا كل متكلم

أهذا الذي ذكره كالمشك

أوتعظمه بالبعد نحو الم
ذلك الكتاب تنزل بالبعد
درجته ورفعة محله منزلة
بعد المسافة (أو بفتح)
بالبعد كما يقال ذلك العين
فعل كذا تنزل بالبعد عن
ساحة عز الحضور والخطاب
منزلة بعد المسافة أو لفظ ذلك
صالح للأشارة إلى كل غائب
عننا كأن ومعنى وكثيرا
ما ذكر العنى الحاضر
المتقدم بلفظ ذلك لأن
المعنى غير مدرك بالحس
فكانه بعيد (أو للتنبيه)
أى تعريف المستداليه
بالأشارة للتنبيه (عند
تعقيب المشار إليه بأوصاف)
أى عند إيراد الأوصاف
على عقب المشار إليه يقال
عقبه فلان إذا جاء على
عقبه ثم تعذبه بالبالإلى
المفعول الثاني وتقول
عقبته بالشئ إذا جعلت
الشئ على عقبه وبهذا
ظهر فساد ما قيل إن معناه
عند جعل اسم الأشارة
بعقب أوصاف (على أنه)
متعلق بالتنبيه أى للتنبيه
على أن المشار إليه (جدير
بما يرد بعده) أى بعد اسم
الأشارة (من أجلها) متعلق
بجذر أى حقيق ذلك
لأجل الأوصاف التي ذكرت
بعد المشار إليه (نحو) الذين
يؤمنون بالغيب ويقبضون
الصلاة أتى قوله (أو لك)
على هدى من ربهم وأولئك
هم الغفلون عقب المشار

درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة إذ يفهم منه تنزيل قرب الدرجة وضعة المحل منزلة قرب المسافة ولك
أن تقول الأمر الحقير لا يتنفع على الناس بل يكون قرب الوصول سهل التناول واقعيا أيديهم وأجلهم
فالحقارة تناسب القرب المكاني وتستلزم به مآوا الأمر العظيم بتأني عليهم ويعد دعهم لجلالة ورفعة
شأنه فالعظم تناسب البعد المكاني ويستلزم به مآسى على المطول وقوله أجماع الأعلام والعقلية الخ
فيكون استعمال أسماء الأشارة فيها بطريق الاستعارة البنية على تشبيه الأمور العقلية بالأمور
الحسية في تفاوت المراتب وقوله ولك أن تقول الخ وحيد يكون استعمالها في رفعة المرتبة وذواتها
بطريق المجاز فالعبد الحكيم (قوله أهذا الذي الخ) فإله أو بوجه مشيرا إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم
وأول الآية وإذا ذكركم الذين كفروا أن يتخذوا لكم الأهل وأهذا الذي الخ أى فائتين أهذا الذي الخ (قوله
بعد درجته) أى عظم درجته (قوله كما يقال ذلك العين الخ) أى والحال أنه قريب (قوله تنزيلا
له) أى حقارته (قوله تنزل بالبعد عن ساحة عز الخ) أقول يعلم من ذلك أنه قد قصد التعظيم بالقرب
بأن ينزل قرب به عن ساحة عز الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة فيعبر عنه بهذا كقوله تعالى ربنا
ما خلقت هذا باطلا ويمكن أن يقال الأمر العظيم من شأنه أن توجه إليه الهمم وتطلب اقترابه
والوصول إليه في هذا الوجه يناسب التعظيم القرب المكاني ويستلزمه والأمر الحقير من شأنه أن
لا تلتفت الناس إليه ويعدوه عنهم فمن هذا الوجه تكون الحقارة مناسبة للبعد المكاني ومستلزمة له
سيد (قوله صالح للأشارة الخ) أى على سبيل المجاز لأن أصل أسماء الأشارة أن يشار بها إلى محسوس
مشاهد فخرجات المعقولات وما يحس بفكر البصر وقوله إلى كل غائب أى عن حس البصر معناه أى كقوله
جاءني رجل فقال لي ذلك الرجل كذا حكى أمره بعد غيبته أو معنى كقولك قال لي رجل كذا سرف ذلك
القول كذلك وفي الأطول عن الرضى أن اسم الأشارة المستعمل في غير الحاضر عينا كان أو معنى كضمير
الغائب يحتاج إلى تقدم ذكر (قوله أو معنى) أراد به ما ليس ذا محسوسة فيشمل اللفظ (قوله وكثير الخ)
كقوله تعالى كذلك يضرب الله للناس أهاليهم الآية فذلك أن الأشارة إلى ضرب المتسل الحاضر المتقدم ذكره
قرب ما ومنه ذلك الكتاب (قوله المعنى الحاضر) أراد بالمعنى ما يقوم بغيره والحاضر ما بعده العرف
حاضرا كالقسم المذكور فإن حضوره ليس الالتفظة وعدم انقصه عما بعده عبد الحكيم
(قوله المتقدم) أى على اسم الأشارة (قوله غير مدرك بالحس) أراد به حس البصرون السمع الحاضر
ولأن المراد بالمعنى هنا ما يشمل اللفظ فالمراد بالمعنى بالنسبة لقوله الم ذلك الكتاب واللفظ مدرك بحس
السمع فلا يصح في الأدراك بعده بس (قوله أو للتنبيه) أى تنبيه المتكلم السامع وأعاد الجار إلى بعد
(قوله بأوصاف) ليس المراد بالأوصاف خصوص العتوت الخفية (قوله وتقول عقبته الخ) المناسب
فتقول كافي نسخة (قوله أنا جعلت الشئ على عقبه) فالباقي حيز التعقيب تدخل على المتأخر (قوله
وبهذا ظهر الخ) أى جدار كرامين بيان دلالة التعقيب لغم من أن الباقي حيزه ثم تدخل على المتأخر
فلا وجه لتكلف تأويل المشار إليه باسم الأشارة (قوله ظهر فساد ما قبل الخ) أى ظهر فساد ما يحسب
اللفظ وأن كان المعنى التقى قبل حاصل في المثال (قوله أن معناه عند جعل الخ) فحل المشار إليه على اسم
الأشارة وجعل الباقي داخل على المتقدم وفي ذلك نعت ومخالفة للغة (قوله جدير بما) أى بمنزلة رداخ
(قوله لأجل الأوصاف) قال العصام لا يخفى أن التنبيه لا يتوقف على تعدد الأوصاف ولا على كونه عقب
المشار إليه فانه يصح أن تكون قبله كأن تقول جاءني الفاضل الكامل زيد وهذا يستحق الأكرام ولا على
أن يكون ما هو جدير به وإراد بعده كأن تقول ويستحق الأكرام وهذا وحيد فالواضح أن يقول أو للتنبيه
عند الأشارة إلى موصوف على أن المشار إليه جدير بما يستند لاسم الأشارة من أجل كونه موصوفا (قوله
أولئك على هدى من ربهم) شاهد أول وقوله وأولئك هم الغفلون شاهد أن فإله النبي (قوله وهو
الذين يؤمنون) أى الذوات معهودة بعنوان هذه الصلة فالصلة داخل في الصفات خارجة عن المشار إليه

إليه وهو الذين يؤمنون بأوصاف متعددة من الإيمان بالغيب وأقام الصلاة

فلا ينافي ذلك الصلة ههنا عند الإيمان من الأوصاف والناظرين لم يتنبهوا لهذا الطبيعة فقالوا ذلك الصلة ههنا استطرادي أفتجد ذلك الموصول بدون الصلة والمراد هو الموصول فقط عبد الحكيم وقوله فلا ينافي ذلك الصلة ههنا أي في قول الشارح وهو الذين يؤمنون وكتب أيضا قوله وهو الذين يؤمنون لم يقل وهو المتقون لان قوله تعالى الذين يؤمنون يحتمل أن يكون منقطعا عن المتقين مرفوعا بالابتداء مخبرا عنه بأولئك على هدى وأن يجعل جارا بعليه كافي الكشف فلي التقدرا الأول لا يحسن جعل المتقين مشارا اليه (قوله) وغير ذلك كالانفاق عمارزقوا (قوله) تنبها وجه التنبيه أن اسم الإشارة شارعا إلى الذات علا حظة تلك الصفات وتحقق ذلك أن قال أن المقام يقتضي ذلك الضمير لتقدم المذكور فلما أوتر اسم الإشارة للدال على زيادة التميز ذلك على ملاحظة تلك الصفات كما قيل أولئك المخصوصون الموصوفون بهذه الصفات من جهة انصافهم ما استحقوا هذه المرتبة العلمية والدرجة الرفيعة السنية سم وقال الصمام لان اراد اسم الإشارة يجعله كالمحسوس باعتبار التميز بالحاصل بالاخصاف وتعليق الحكم بعشيق يشعر بعلمية ما أخذه اه (قوله) عاجلا أي في الدنيا وقوله آتلا أي في الآخرة (قوله) من أجل انصافهم بخلاف ما لو أقي بالضمير فإنه لا يفيد ملاحظة هذه الأوصاف وان كانت موجودة لان اسم الإشارة لسكال التميز فيلاحظه معه الوصف بخلاف الضمير (قوله) وباللام الخ) حاصل ما شئ عليه المصنف أن اللام قسمان لام العهد الخارجي ولا م الحقيقة فلام العهد تحتها أقسام ثلاثة لان معهودها ما صرحي أي تقدم ذكره صرحي أو كافي أي تقدم ذكره كتابة أو على أي لم يقدم له ذكر لكن الخطاب عليه ولا م الحقيقة تحتها أربعة لان مدخولها اما الحقيقة من حيث هي وتسمى بالجنس ولا م الحقيقة ولا م الطبيعة أو من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين وتسمى لام العهد الذهني أو من حيث وجودها في ضمن جميع الافراد التي يتناولها اللفظ بحسب اللغة وتسمى لام الاستغراق الحقيقي أو بحسب العرف وتسمى لام الاستغراق العرفي وسأني الجميع واختلف في الاصل والحقيقة تقبل لام الحقيقة أو أصل ولا م العهد الخارجي أصل آخر وهو الذي أشار اليه المصنف والشارح وقيل الاصل لام العهد الخارجي قال الحفيد وهو الفهم من الكشف وسائر كتب القوم وقيل لام الاستغراق وقيل بالجميع أصول وقال الحفيد التحقيق أن معنى اللام الإشارة إلى معنى ما دخلت هي عليه فان كان اسم الجنس موضوعا بازاء الحقيقة فالاصل لام الحقيقة وسائر الاقسام من فروعهما حتى العهد الخارجي ولهذا احتاج إلى القرينة أعني تقدم المذكور وأعلم الخطاب وان كان موضوعا بازاء فردا فالاصل لام الفهم وسائر الاقسام من فروعه بحسب المقامات والقرائن اه ملخصا (قوله) أي تعريف المسند اليه باللام لم يقل بارادته مع فاللام كما قاله فيما تقدم لعدم الاحتياج اليه هنا سم (قوله) للإشارة إلى معهود أي في الخارج وقدم لام العهد على لام الحقيقة مع أنها آخر السكاكي لان المعرفة أعرف ولكنة بأبحاث لام الحقيقة كذا في الاطول (قوله) أي إلى حصصه الخ) يعني أن المراد بالمعهود بالحصص المعهود لانها الكاملة في المعهودية لوقوعه في مقابلة نفس الحقيقة والا فالإشارة إلى المعهود لتحقيق في لام الجنس أيضا والحصص والفرد عندهم بمعنى واحد والفرق بينهما انهما اصطلاح المنطق ولذا قال في شرح المفتاح واما إلى حصص معينة من الحقيقة فردا أو فردين أو أكثر وانما اختار لفظ الحصص لان التبادر من الفرد الشخص الواحد المعهود الخارجي قد يكون نوعا وقد يكون أكثر من واحد اه عبد الحكيم وقوله والفرق بينهما الخ هو أن الفرد الماركب من الطبيعة الكلية وما ينضم اليها من الشخص كافي القنري والحصص الطبيعة من حيث انها مقيدة بقيد خارج عنها كافي خط العلامة الشنواني عن سم عن السيد في حواشي شرح المطالع والظاهر أن السيد الخارج هو الشخص (قوله) من الحقيقة أي من أفرادها (قوله) واحدا كان الخ) كما قال في كتابه رجل أو رجلان أو رجال فنقول أكرم الرجال أو الرجلين أو الرجل كذا في شرح المفتاح عبد الحكيم (قوله) أي لغة والمراد به هنا لازمه وهو العينين قال السيرافي ادرالك الشيء وملا فاته يستلزم تعيينه فالمراد بالمعهود المعين (قوله) أي العهد في الحصص هي

وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بالاشارة تنبها على أن المشار اليه اسم أشخاص جاريين بعد أولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والقوز بالفلاح آتلا من أجل انصافهم بالأوصاف المذكورة (وباللام) أي تعرف المسند اليه باللام (للاشارة إلى معهود) أي إلى حصص من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحدا كان أو اثنين أو جماعة يقال عهدت فلانا اذا أدركته ولقيته وذلك (قوله) فقالوا الخ) أي قالوا ذلك جوابا عن اشكال السيد (قوله) لكن الخطاب علم به أي سواء كان حاضرا أولا فهي العهد العلي في صورتين والتعويون بسوءها اذا كان مدخولها معلوما حاضرا بلام العهد الحضورى وانما كان غير حاضر بلام العهد الذهني فلام العهد الذهني عند التعويين غير هاعند البيانين اه دسوقي (قوله) فتقبل لام الحقيقة أصل أي لام الحقيقة من حيث هي هي

لتقدم ذكر صريحاً أو كناية
(نحو وليس الذكر كالأنثى
أى ليس الذكر الذى
طلبت امرأته عمران (كالتي)
أى كالأنثى التى (وهبت)
تلك الأنثى (لها) أى لامرأة
عمران قالوا نأشركه
ماسبق ذكره صريحاً
قوله تعالى قالت رب انى
وضعتا أنثى لكنك ليس
بمسندها ولا كراشاة
ماسبق ذكره فى كناية قوله
تعالى رب انى نذرت لى ما فى
بطنى محرراً فان لفظ ما وان
كان يعم الذكور والاناث
لكن التصريح وهو ان يعنى
الولد للخدمة يت المقدس
انما كان للذكور دون
الاناث وهو مسند اله وقد
يستغنى عن ذكره لتقديم
علم مخاطبه نحو خرج
الامير اذا لم يكن فى البلد
أمير واحد (أو) للاشارة
(الى نفس الحقيقة) ومفهوم
المسمى من غير اعتبارها
صدق عليه من الافراد
(كقولنا الرجل خير من المرأة)

(قوله رحمه الله وأولى نفس
الحقيقة) أى مع الاشارة
الى حضورها فى ذهن السامع
اه عبد الحكيم (قوله لان
المفهوم قد يكون الخ) فى
نسخ عبد الحكيم المحصنة
لان المفهوم قد لا يكون
مسمى بأن يوضع له الاسم
الخ

أو كون اللام للاشارة الى مفهوماً سم (قوله لتقدم ذكر الخ) وهذا التقديم شرط لصحة استعماله كإلى الضمير
القائلاً لأنه قد يراد على اراداة خاصة كما هو له مستلزم أن يكون استعماله المعروف فيه مجازاً مع كمال
التعريف فهو المراد بالكتابة بما يقابل الصريح للمعنى المصطلح عليه عبد الحكيم وقيل المراد بالكتابة للمعنى
المصطلح عليه على رأى الصنف من أنها اللفظ المراد به لان ما وضع له لا نذكر لان المراد به من الكتابة
المطلوب به ما غير مصفة ولا نسبة أفاده القنرى (قوله أى الذى طلبت الخ) لما كان فى الآية وجهان أحدهما
ما ذكره المصنف والثانى ليس جنس الذكر كجنس الانثى وكان التثنية لهما العهدان يأتى على الوجه الاول
فسر المصنف الآية بقوله أى الخ أفاده فى الطول وكتب أيضاً قوله أى الذى طلبت هذا يشعر بأنه جعل
الذكر مفهوماً يتعين به اعتبار طلبها لا باعتبار ذكره فيكون مثلاً العهدان التقديرى أطول ولأن أن تقول طلبها
بقولها رب انى نذرت لى ما فى بطنى محرراً وهو متضمن لذكر الذكر كناية عن اعتبار طلبها اعتباراً بذكره فقدره والعهد
التقديرى ما نعين فيه المدخول وعدمه لا تقدم ذكره والتحقيق ما تقدم فيه ذكر المدخول صريحاً وكناية
وجعل الرضى وصف المندى المبهم نحو ما بها الرجل ووصف فاسم الاشارة بهذا الرجل العهد لكونه
معلوم بالحضور وتبعه الشارح المحقق وخالفهما العصامى فى أطوله فاستظهر أنه لبيان الجنس دفعاً لالتماس
وكتب أيضاً قوله الذى طلبت امرأته عمران أى طلبته ضمناً لاصريحاً بقوله رب انى نذرت الخ (قوله كالتى
وهبت لها) لعل التشبيه مقابلاً (قوله فالانثى) أى قال التى فى الانثى اشارة الى بقاء امرئ وهكنا يقال
فيمابعد أيضاً أفاده سم (قوله رب انى وضعتا أنثى) تأنى الضمير مع كونه راجعاً الى ماله دارين
المرجع والحال التى بمنزلة الخبر أعنى أننى فرعاية الخبر أولى عبد الحكيم (قوله لكنك ليس بمسندها)
لأنه محروم وهو متظير مناسب ع (قوله وان كان يعم الذكور والاناث) أى بسبب وضعها وان
كانت واقعة هنا على الذكر (قوله لكن التصريح الخ) يعنى بضم الحال أعنى محرراً كان ما محضاً بالذكور
أن المراد من كلمة الذكر عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله لكن التصريح الخ الانسب بقوله محرراً أن يكون
التصريح فى كلام الشارح مصدر ستر المبنى للقول نقول يعنى مبنى للقول (قوله وهو مسند اليه) لأنه اسم
ليس (قوله وقد يستغنى الخ) كأنه مقابل قوله السابق لتقدم ذكره صريحاً أو كناية سم (قوله انما لم يكن فى
البلد الخ) فالقرينة حاله وهى انفراد فى البلد (قوله أو للاشارة الى نفس الحقيقة) اعلم أن المدح كورفى
كلام الشارح المحقق والاضاح أن لأم الجنس ولأم الحقيقة يعنى والمدح كورفى حواشى السيد السند نقلاً
عن بعض الافاضل أن لأم الحقيقة ولأم الطبيعة يعنى وهو قسم من لأم الجنس يقابل العهد الذى
والاستغراق أطول (قوله الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى الخ ومن ذلك اللام الداخلة على العرفات
نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لعنى مفرد لان التعريف للماهية واللام الداخلة على
موضوع القضية الطبيعية نحو الحيوان جنس والانسان نوع (قوله ومفهوم المسمى) عطف تفسيرى
للحقيقة للتنبه على أنه ليس المراد بالحقيقة ههنا المعنى المشهور رأى الماهية الموجودة واطاعة المفهوم الى
المسمى بانه لان المفهوم قد يكون مسمى بأن وضع له الاسم والمسمى قد لا يكون مفهوماً الاسم بل ماصدق
عليه وقد يحتج به مفهوم من قبل خاتم فضة عبد الحكيم وقوله أى الماهية الموجودة أى الهوية
الخارجية كالتى سم (قوله من غير اعتبار الخ) تفسير لقوله الى نفس الحقيقة وكتب أيضاً قوله من غير
اعتبار الخ أو رده عليه أن لأم العهد الذى ولأم الاستغراق من أقسام لأم الحقيقة كإسائى فى الشارح
مع اعتبار الماصدق فهما وأجاب عنه الحفيد بجاهة فسد الواب أن يحيا بأن المراد من غير اعتبار
لما صدق عليهم من الافراد بالنظر الى ذات اللام وقطع النظر عن القرائن وذلك صادق بأن لا يعتبر الماصدق
أصلاً أو يعتبر بعضاً أو كلا بواسطة القرائن ويدل على هذا الجواب قول الشارح فيما يأتى فاللام التى لتعريف
العهد الذى أو للاستغراق هى لأم الحقيقة جل على ما ذكرنا بحسب المقام والقرينة (قوله كقولنا الخ)
ومنه السلك أعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم (قوله الرجل خير من المرأة) أى هذا الجنس خير من

هذا الجنس ولا ينافي كون بعض أفراد جنس المرائع خيرا من بعض أفراد جنس الرجل فإن العواثق قد تمتع عما يستحقه الجنس **(قوله وقد يأتي الخ)** قد التحقّق لا للتقليل وكتب أيضا قوله وقد يأتي الخ نقي من أسام لام الحقيقة قسم آخر لام الحقيقة معتبرا فيها المصدق غير مقيد بالعضة أو الكلبة كما في القضية المهمة كذلك الحفيد **(قوله لطابقه ذلك الواحد)** يعني المطابقة على تلك الحقيقة ومصدقها على ذلك الواحد هذا معناها عند الشارع ومعناها عند ابن الحارث استقالة عليها وعلى الوجهين فالقرد الماهية باعتبار مطابقتها للحقيقة المعلومة صار كأنه معهود أي معلوم فله عهديه بهذا الاعتبار فبني معهودا ذهبنا لقائي سم ومنه عبد الحكيم ومنه يعلم سقوط ما ورد ما لحقده هذا في قوله عهديه حذف مضاف أي باعتبار عهديه حقيقة فالوصف بالعهود انما هو الحقيقة وإلى هذا مال الفقوى كما علم من إرجعة سم وإلى مال العصام أيضا في أطول بل أرجع الضمير في قول المصنف باعتبار عهديه إلى الحقيقة وذكر باعتبار أنها مسمى ومفهوم وعبارته باعتبار عهديه أي عهديه ذلك المسمى في الذهن لا باعتبار عهديه الواحد أي حرف التعريف لتعين المسمى لا القرد اه **(قوله الحقيقة)** أي المعهود **(قوله يعني بطلق الخ)** أشار به إلى أن قوله يأتي بمعنى يطلق واللام في قوله لواحدية على **(قوله الذي هو موضوع الحقيقة)** أي من غير نظر إلى الفرد لأن النظر إلى فرد ما أوجع الأفراد بالقرينة لا بالوضع **(قوله الحقيقة المتحددة في الذهن)** أي الموصوفة بالوحدية في الذهن فالوحدية خارجة عن الموضوع وهو فائدة هذا القيد الإشارة إلى صدق تعريف المعرفة على المعروف بلام الحقيقة أعني ما وضع ليستعمل في شيء بعينه فإن الماهية الحاصلة في الذهن أمر واحد لا تعدد فيه في الذهن انما يطبقها التعدد بحسب الوجود عبد الحكيم وكتب أيضا قوله المتحددة أي المتعينة **(قوله على فرد)** ظاهره أنه يستعمل في الفرد نفسه لكن حقق في المطول ما أحاطه به مستعمل في الفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهو في الحقيقة انما أطلق على الحقيقة في ضمن الفرد للقرينة وبه يشير قوله الآن في وهذا معناه نفس الحقيقة الخ وقوله هنا على أن ليس القصد إلى سم وعبارته في المطول ما ملته تحقيقه أنه موضوع للحقيقة المتحددة في الذهن وانما أطلق على القرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فيه فلا تعدد باعتبار الوجود لا باعتبار الوضع اه وقد يقال قوله هنا باعتبار كونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقتها لها بعزلة قوله في المطول باعتبار وجود الحقيقة فيه لا بمعنى اعتبار كونه جزئيا من جزئيات اعتبار وجودها فيه فتعديدها هنا أيضا أن الاستعمال في الحقيقة انما هو في الحقيقة في ضمن فرد تامل **(قوله من الحقيقة)** أي من أفرادها إذ الحقيقة لا تتجزأ **(قوله باعتبار كونه معهودا في الذهن وجزئيا الخ)** أي لا باعتباره بخصوصه والالكان مجاز من اطلاق المطلق على القديم من حيث انه مقيد عبد الحكيم **(قوله وجزئيا الخ)** عطف سبب على مسبب أو تفسير **(قوله تلك الحقيقة)** أي المعهود **(قوله كما يطلق الكلي الخ)** أي انما يجوز من آل وكتب أيضا قوله كما يطلق راجع لقوله بطلق أي بطلق اطلاقا كما يطلق الكلي الطبيعي أي المنسوب للطبيعة أي الماهية لقصد هاهنا من كالحصوات في قولنا الفرس حيوان والانسان في قولنا زيد انسان لان الكلي الطبيعي هو الذي يراد به المفهوم بأن يكون محمولا كما في المثالين **(قوله وذلك)** أي اطلاق المعرفة بلام الحقيقة على الفرد المذكور رسم **(قوله من حيث هي)** أي من حيث هي نفسها مقصودة لا الأفراد فهي الثانية نوكدوا على محذوف ويحتمل غير ذلك **(قوله حيث لا عهد)** بأن تعدد أسواق البلد ولا تعيين لواحد منها بين المتكلم والمخاطب **(قوله في الخارج)** أي لا مطلقا كما هو مع اطلاق النقيس اذ العهد انتهى موجود كما قدمه في قوله باعتبار عهديه في الذهن فلو كان المراد في العهد مطلقا لكان في ما هنا ما سبق **(قوله وهذا)** أي المعهود في الذهن **(قوله كالنكرة)** أي بعد اعتبار القرينة مطول اما قبل اعتبارها فلا ناهو للحقيقة المتحددة في الذهن سم وبه يدفع اعتراض الحفيد وكتب أيضا قوله كالنكرة أي باعتبار الشائع الغالب فلا يرد أن المصادر التكررات التي ليس فيها شائبة وحيدة ليس القصد فيها إلا الماهية الحقيقة كائن

وقد يأتي (أي) المعروف بلام الحقيقة (لواحد) من الأفراد (باعتبار عهديه في الذهن) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني بطلق المعرفة بلام الحقيقة الذي هو موضوع الحقيقة المتحددة في الذهن على فرد تام موجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا في الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقتها لها كما يطلق الكلي الطبيعي على كل جزئ من جزئياته وذلك عند قيام قرينة ذلك على أن ليس القصد إلى نفس الحقيقة من حيث هي هي بل من حيث الوجود ولا من حيث وجودها في ضمن جميع الأفراد بل بعضها (كقوله) ادخل السوق حيث لا عهد في الخارج ومثله قوله تعالى وأخاف أن يأكله الذئب (وهذا في المعنى كالنكرة) وإن كان في المفظ

(قوله فله عهديه) سم هذا الاعتبار (أي) خلافا لمن قال لا عهديه أصلا وقوله ومنه يعلم الخ انما يعلم ذلك منه لو قال ولا عهديه إلا بهذا الاعتبار (قوله بحسب الوجود) أي وجود الحقيقة في ضمن الفرد

عليه في المفتاح وصافي عن السبيل عليه يس وهذه المصادر كذا ترى ورجعي وبشري (قوله) تجري عليه
 أحكام المعارف أي غالباً كما سبأني (قوله) ونحو ذلك كعطفه بآنان من المعرفة والعكس وكونه باسم
 كان أو مفعولاً أو ظرفاً (قوله) من تفاوتتا) حاصل الفرقان العرف بلام العهد الذي مدلوله الجنس
 في ضمن فرد ما والسكر ومدلولها فرد ما منتشر هذا أن قلنا أن السكر موضوعه للفرد المنتشر فإن قلنا
 أيضاً أنها المفهوم كالعرف بلام الجنس فالفرق أن تبين الجنس وعهدته معتبر في مدلول العرف بلام
 العهد الذي غير معتبر في السكر وإن كان حاصله قال الأستاذ أو قلنا أن السكر للفهوم والفرد المنتشر
 قائم استعمل في الفرد المنتشر وإنما الخلاف فيما وضعت له أقول انظر هل يريد عليه نحو لارجل في الدار
 سم قال يس وجه الورود أن السكر ههنا يستعمل في الفرد بل في الجنس لأننا قلنا له اه (قوله) وهو أن
 السكر معناها أي الوضو وقوله من جهة الحقيقة أي أفرادها (قوله) وهذا معناها أي الوضو (قوله)
 كالخول فانه انما يصور في الأفراد الخارجية سم أي ولا يتصور في الحقيقة (قوله) فالجرد أي من آل
 (قوله) بالنظر إلى القرينة قيد لولا الادم عبد الحكيم (قوله) سواء أي في قاعدة كل منهما بعضا غير
 معين وإن كان في التكرار الوضع وفي ذى الادم بالقرينة (قوله) مختلفان فإن الجبر موضوع الفرد
 المنتشر وذو الادم الحقيقة المتحدة في الذهن وإنما أطلق على الفرد للقرينة باعتبار وجودها حقيقة فيه
 سم (قوله) ويوصف بالجملة الأولى فيوصف بالفناء (قوله) بسني صفة للشم فإن قيل بل هو حال منه
 وهو أظهر لغيره من الاستغناء عن بيان العذر في توصف المعرفة بالجملة قلنا ليس المعنى على أنه بسنه
 حال المرور بل الغرض أن ذلك دأبه وهذا هو السري أن القوم يجمعون الخالصة ويثبتون الوصفة ولا
 يمتحن عليها فأن جعل الحال موكدة فلا محذور وكونه ليجاب لا يتم ذلك إذا تظاهر بالتباين منه إلى الفهم
 دوامه لا يتقيد به حال المرور فقط سم قال العقوبي بعد نقله ما تقدم كذا قبل والناسبق قوله ثم قلت
 لا يعني كونها حالية وإنما قلنا المناسب لأن الفعل يتأيس النفس بعدم العناية فلا يناسبه قصد
 الظهار دوام السبب ولأن قوله لا يعني إنما يباين منه أنه قاله في حال سماع السبب حال المرور لأنه قاله فحين
 دأبه السبب ولو في غير حال المرور تأمله اه بجره وكب أيضاً ما نصه تمامه * غضبتة قلت لا يعني *
 والمعنى فاضى ثم أقول لكن عدل إلى الماني دلالة على التحقق وخرع عطف إذا حقهاء لامة
 التأييد فخص بعطف الجمل وقوله لا يعني معنى لا يريدني بل يريد غيري من غناه أي قصده وأراده وألا
 بهمى الاشتغال به والاستقامته من غناي الأمر أي أهمني فترى والظاهر أن الجرد لجمع (قوله) أي الم عرف
 باللام المشار إلى الحقيقة قال هذا هنا وقال في قوله وقد باني العرف بلام الحقيقة للتفتن وأولتنبه
 على أن إضافة لام إلى الحقيقة على معنى اللام المشار إلى الحقيقة قال في الاطول وأعلم أن التعريف
 باللام والنسباء والاضافة لمدلول اللفظ من الخارج وأما تعريف باقي المعارف فنحو جهر اللفظ لوضعه
 للامر المأخوذ مع التعيين وما ذكره السيد السند من أن تعريف الموصول واسم الإشارة والضمير من
 الخارج كالعرف باللام والنداء والاضافة تعريف لان الخارج في الموصول ونظيره قرينة المارحمن اللفظ لا
 الإشارة إلى تعينه اه ملخصا (قوله) الاستثناء أي المتصل في قوله الذين آمنوا الخ وكب أيضاً ما نصه
 فهذا هو القرينة (قوله) في المستثنى منه وهو الانسان (قوله) فاللام الخ تفريع على ارجاع الضمير في
 وقد باني وقد يفيد للعرف بلام الحقيقة أي فعمل ان الادم الخ إذ المتفرع على ارجاع علم ذلك لأنفسه بل
 الامر بالعكس أعني أنه متفرع وتب عن كون اللام التي الخ الأرباع المذكور ولهذا قال الشارح
 قياساً في ولهذا قلنا أن الضمير الخ هو الذي يدفع ما تسمى من التناهي بين التفرع هنا وقوله بعد ولها
 الخ فتدبر (قوله) التي تعريف العهد أي اليهود فهو مصدر بمعنى اسم المفعول وقوله وألا استغراق أي
 المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الناعل (قوله) هي لام الحقيقة أي هي من أفراد الادم الحقيقة (قوله) حل
 أي مدخولها وقوله هي ما ذكرنا أي من الفرد المبهم في الأول وجب جميع الأفراد في الثاني (قوله) وهذا أي

تجري عليه أحكام المعارف من وقوعه مبتدأ أو ذا حال
 ووصف المعرفة موصوفا
 بها ونحو ذلك وانما قال
 كالسكر لانهما من تفاوتتا
 وهو أن السكر معناها
 بعض غير معين من جهة الحقيقة
 وهذا معناه نفس الحقيقة
 وانما استفاد البعض من
 القرينة كالخول والألا كل
 قيمهما فالجبر وذو الادم
 بالنظر إلى القرينة سواء
 والنظر إلى أنفسهما
 مختلفان ولكونه في المعنى
 كالسكر قد يعمل معاملة
 المنكرو بوصف بالجملة كقول
 * ولقد أمر على الشيء بسني *
 (وقد يفيد أي الم عرف
 باللام المشار إلى الحقيقة
 الامتراق نحو ان الانسان
 لني خسر) أشير باللام إلى
 الحقيقة لكن لم يقصد بها
 الماهية من حيث هي هي
 ولان حيث تتحققا في
 ضمن بعض الأفراد بل في
 ضمن الجميع بدليل صحة
 الاستثناء الذي شرطه
 دخول المستثنى في المستثنى
 منه لو سكت عن ذكره فاللام
 التي لتعريف العهد الذي
 أولاً لاستغراق هي لام
 الحقيقة حل على ما ذكرنا
 بحسب المقام والقرينة
 ولهذا قلنا أن الضمير في قوله
 وقد باني وقد يفيد عائداً إلى
 الم عرف

باللام المشار به الى الحقيقة ولا بد في لام الحقيقة من أن يقصد بها الإشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن لغيره عن أسماء الاجناس التكررات مثل الرجعي ورجعي وإذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه امتنازه عن تعريف العهد أن لام العهد إشارة الى حصة معينة من الحقيقة واحدا كان أو اثنين أو جماعة ولا م الحقيقة إشارة الى نفس الحقيقة من غير نظري الانفراد المتأصل (وهو) أي الاستغراق (ضريان حقيق) وهو أن يراذل فردهما يتناول اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة

(قوله بل الإشارة الى الحقيقة من حيث هي الخ) فبهيان هذا من قبيل عهد التوسع فان الماهية المخصوصة التي هي مندرجة تحت مدخول العهد مدخول العهد للخطاب في نحو ذلك وهذا من قبيل العهد الخارجي فانهم سمو كل ما كانت الإشارة فيه الى حصة معهود من مدخول العهد خارجا وان لم يكن المعهود في الخارج فافهم

لكون لام العهد الفعني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة (قوله باللام المشار به الى الحقيقة) أي لاطلاق اللام وأيضا يدل على أنها لام حقيقة تقدير الاسلوب حيث قال وقد يأتي وقد يفيد ولا يقل ولا إشارة الى واحد غير معين ولا إشارة الى الاستغراق (قوله ولا بد) جواب عن اشكال صاحب المفتاح وهو أن تعريف الحقيقة انقصه الى الإشارة الى الماهية من حيث هي لغيره عن أسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على العضية والكلية وان قصد باعتبار حضورها في الذهن لم يتبرهن تعريف العهد الخارجي (قوله عن أسماء الاجناس) فان الإشارة اليها باعتبار كونها حاضرة فيه وان كانت حاضرة فيه ضرورة أنه موضوع لها ولا موضع الالم هو حاضر الفحضور في المسمى في لام الحقيقة دون أسماء الاجناس التكررات فهو ملاحظ في الاول ومصاحب في الثاني سم فان قلت لما الفرق بين علم الجنس واسم الجنس المعرف فان كلاما ملاحظ فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له قلت الفرق أن الواضع اعترف في دلالة اسم الجنس على الحضور فربما خرجته عن القسط الدال على الجنس وهي أل فكذلك فالرجعي مشلا وضعت له للدلالة على الماهية المتبقية بلا حظا الحضور بشرط اقترانه بال بخلاف علم الجنس فانه لم يعتبر فيه ذلك حفيد (قوله التكررات) اعترضه الغني بأنه كيف يوصف الجنس بالتكررة عنيمن يفرق بينهما وأجاب بأن المراد من قوله التكررات التي ليس فيها أل (قوله مثل الرجعي) مثال للعرف بلام الحقيقة وقوله ورجعي مثال لأسماء الاجناس التكررات سم (قوله وإذا اعتبر الحضور في الذهن) أي في لام الحقيقة (قوله فوجه امتنازه) أي تعريف لام الحقيقة وكتب أيضا قوله فوجه امتنازه خارجا بغير التبرين التعرئين الذي استشكله صاحب المفتاح كايه من المطول قال السيد اذا كان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن وتعريف العهد عبارة عن حضور فرد معين أو أفرادها يمكن اختلاف في فهم معنى التعريف حقيقة أعني الحضور في الذهن وأما ان الحاضر في أحد هما هو الماهية وفي الآخر هو الفرد أو الافراد فهو اختلاف راجع الى المعروض التعريف أعني الحاضر لاله نفسه وأطال في بيان ذلك فراجع سم وبس (قوله عن تعريف العهد) أي الخارجي المذكور في قوله وباللام الإشارة الى معهود (قوله معبنة) أي في الخارج (قوله من غير نظري الانفراد) أي يقطع النظر عن القرائن والاقتضايات في مدخول لام الحقيقة في الانفراد وذلك ارادة العهد الفعني والاستغراق الآن النظر اليها من القترية فقوله ولام الحقيقة إشارة أي بسائر أقسامها أي فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجي بأقسامه ولام الحقيقة بأقسامها تأمل كذا بخط ح (قوله وهو أي الاستغراق) من حيث هو لاف خصوص المسند اليه فلا يرد عليه أن الغيب في المثال الاول مجرور والصاعقة مفعول به في المثال الثاني ولا بخصوص اللام كاسيد كره الشارح فكان الاولى أن يقول والاستغراق كذا كره في الاطول (قوله وهو ضربان) لا يخفى عليك أن التقسيم الى الحقيقي والعرفي لا يخص الاستغراق بل هو مختص من غير مختص انذيانا للعرف باللام أيضا الواحد بهم يكون عرفيا وحقيقيا اندخول السوق عرفي اذا المراد بسوق من أسواق البلدان أو أناس الدنيا بل الإشارة الى الحقيقة من حيث هي أيضا كذلك لانك ربما تقول في بلدنا بطيخ خمر من الغب لان بطيخ خمر من عنه فالإشارة في كل من البطيخ والغب الى جنس خاص منهما مجموعته العرف ولذا قد يعكس ذلك في بلد آخر فان قلت لم يجعل الصاعقة عهدا تقديريا قلت لا تراعى في محضه وانما الكلام فيما اذا اراد بها كل صاعقة ولو نازعت في الارادة تقطع نزاعك بالعدول الى التمثيل بقولنا جاع الامير كل الصاعقة ٨١ أطول (قوله وهو أن يراد الخ) فيه أن الارادة فعل التكلم والاستغراق وصف للفظ وأجيب بان الارادة سبب للاستغراق التي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو من اطلاق السبب وارادة السبب وكتب أيضا قوله وهو أن يراد كل فرد بما يتناول اللفظ بحسب اللغة المناسب لهذا التفسير أن يقال وهو لغوي وعرفي وفسر في شرح المفتاح والسيد السند أيضا الحقيقي بما كان شموله للانفراد على سبيل الحقيقة ان لا يخرج فردا عرفي بما يعتد لولا عرف الناس وان خرج عنه كثير من أفراد اللفظ كذا في الاطول (قوله بحسب اللغة)

أي كل غيب وشهدا وعرفي

وهو أن يراد كل فرد مما يتناولوه
اللفظ بحسب متفاهم العرف
(فحسب جمع الامير الصاغه
أي صاغه بلدهم) أطراف
(ملكته) لانه المفهوم عرفا
لا صاغه الدنا قبل التال
مبنى على مذهب المازني
والاقبالام في اسم الشاعل
عندغيره موصولة وفيه نظر
لان اختلاف انما هو في اسم
الفاعل بمعنى الحدث دون
غيره نحو المؤمن والكافر
والعام والجاهل لانهم قالوا
هذه الصلة فعل في صورة
الاسم فلا بد فيه من معنى
الحدث ولوسلم فالمراد تقسيم
مطلق الاستغراق سواء كان
بحرف التعريف أو غيره
والموصول أيضا مما ياتي
للاستغراق نحو أكرم الذين
بأوتك الا زيدا وأضر ب
القائمين الاعرا (واستغراق
المفرد) سواء كان بحرف
التعريف

(قوله الظاهر أن المراد الخ)
اذلا منع من أن يجعل اللفظ
الموضوع في اللفظة مثلا
لمصلحة تتحقق في أفراد
كثيرة بحسب العرف الخاص
على إرادة تلك المصلحة من
حيث تتحقق في كل فرد
من أفراد مخصوصة من تلك
الأفراد (قوله كالجمع المحلى
باللام) أي الاستغراقية
فانه يعني كل فرد فرد لا يعني
كل جماعة جماعة وقوله
أشمل من الجمع أي ومن النبي

أي أو الشرع ولوقال بحسب الوضع لشمله ما لكن اقتصر على القصة لانها الاصل (قوله أي كل غيب)
أي غائب وقوله وشهدا أي مشاهد (قوله وعرفي) الظاهر أن المراد بالعرف هنا أعم مما كان بحسب
العرف العام أو الخاص سم والتبادر ما قلناه عن شرح المفتاح والسيد من تفسير العرفي أن المراد
العرف العام وأن ما كان بحسب العرف الخاص داخل في الحقيقي تأمل (قوله بحسب متفاهم العرف)
أي ما يفهمه أهل العرف (قوله الصاغه) جمع صانع وأصل صاغه صوغه ككامل وككلة (قوله أي صاغه
بلده) هذا إذا كان الامير بلده أو أطراف مملكته انما كان الامير مبلد وكتب أيضا قوله أو
أطراف مملكته كأي عن المملكته بتملها وكتب على قوله مملكته ماضيه أي ما في تصرف الملك من البلاد
(قوله على مذهب المازني) الفاضل بان اللام الداخلة على اسم الفاعل واسم المفعول حرف تعريف مطلقا
سواء كان بمعنى الحدث أم لا موصولة (قوله دون غير ما الخ) ومن ذلك الصانع فهو كالصفة المشبهة فاللام في
هذه المذ كور حرف تعريف اتفاقا ههنا ما يقتضيه صنيع الشارع وفيه انه اختلف في آل الداخلة على
الصفة المشبهة هل هي موصولة أو معرفة وان كان الصحيح أنها معرفة فليكن مثله آل الداخلة على اسم
الفاعل الذي ليس بمعنى الحدث والجواب أن مراد الشارع بالخلاف في الخلاف بين المازني والقائلين
بموصولة آل الداخلة على اسم الفاعل وان كانوا يقولون بحرفية آل الداخلة على الصفة المشبهة وحينئذ
فالمفهوم أن اللام الداخلة على اسم الفاعل الذي ليس بمعنى الحدث حرف اتفاقا من المازني والقائلين
بموصولة آل في اسم الفاعل الذي يعني الحدث وان قال بموصولة آل في اسم الفاعل الذي ليس بمعنى
الحدث من يقول بموصولة آل في الصفة المشبهة فتدبر (قوله نحو المؤمن الخ) مثال للغير (قوله لانهم)
أي غير المازني (قوله هذه الصلة) أي صلة آل التي يعني الحدث (قوله فعل الخ) ولهذا قيل وان كان بمعنى
الماضي (قوله ولوسلم) أي شمول الخلاف للجميع وأن لا فرق وقوله فالمراد الخ أي فالسلام صحيح لان المراد
الخ (قوله تقسيم مطلق الخ) وعليه ففعله وهو أي الاستغراق لا بقيد كونه مفادا بل ففعله استخدام (قوله
والموصول أيضا الخ) من جهة قوله ولوسلم الخ (قوله مما ياتي للاستغراق) فان الموصول كالمعرف باللام
يجب ملعنا أربعة فالأصل فيه العهد والخمس عبد الحكم (قوله واستغراق المفرد أشمل) أي استغراق
ما هو مفرد في المعنى سواء كان مفردا في اللفظ أولا كالجمع المحلى باللام الذي يطل فيه معنى الجمعة أشمل من
الجمع بحسب المعنى سواء كان جمعا مرة أو مفردا نحو مورط ولم يقصد بذلك الحكم الكلي ولا يظهر منه
عبارة المفتاح واستغراق المفرد يكون أشمل ولا يظهر منهما قد يكون فلا يتجه أن قوله بدليل صحة لارجل
الخ لا يتم لان الصورة الجزئية لا تثبت الدعوى الكلية ولانه معارض به يصح لا يطبق على هذا الحجر
رجل حيث يطبقه رجلان أو رجلا دون لا يطبقه رجال وينساق الفهم مما ذكره الى أن استغراق المثني
أشمل من استغراق الجمع واستغراق جمع الفاعل أكثر من استغراق جمع الكثرة واستغراق كل جمع محصور
أشمل مما هو فوقه فقولك لا عشرة رجال أشمل من لا عشرة رجلين رجلا حتى انه كان الواضح أن يقول واستغراق
المشهور أشمل من استغراق الشامل أطول ثم قال علم أن من لا يفرق بين الجمع المحلى باللام والمفرد
كذلك في جانب الكثرة توافق من يفرق بينهما في جانب القلة اذ لا يصلح أن يراد بالجمع الجنس في ضمن الواحد
اتفاقا فبحسب الاستغراق المفرد فانه يصلح أن يراد به الجنس في ضمن أي بعض الى الواحد وهذا لا ينافي ما تقدم أن
الجمع المستغرق تبطل جمعيته لانه من خواص الجمع المستغرق للزوم التكرار مع بقا الجمعة والمعرف بالام
الجنس لا يستدعي بطلان الجمعيه لانه لا موجب لا يقال من حلف لا يتزوج النساء أصبحت تزوج واحدة
وعليه قوله تعالى لا يحل لنا النساء من بعد فقد أراد بالجمع المعروف باللام الجنس في ضمن أي بعض الى
الواحد لانا نقول ههنا من قبيل المعرفة بلام الاستغراق أي لا أتزوج واحدة من النساء فهو تقرير ولا تكن
لثانين خصيا أي لا تنصم عن خاتن وكتب على قول الطول أولا كالجمع المحلى باللام الخ ماضيه
يدخوله في المفرد تدفع اعتراض الشارع الا في كتابه عليه الصام آخر وكتب أيضا قوله واستغراق المفرد

أوغريه (أشمس) من استغراق المثنى والجمع بمعنى أنه يتناول كل واحد من الأفراد والمثنى يتناول كل اثنين والجمع يتناول كل جماعة (بديل صحة لأرجل في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان دون لأرجل) فإنه لا يصح إذا كان فيها رجل أو رجلان وهذا في النكرة المنفية مسلم

(قوله بيان ذلك) أي بيان أن لاص في الاستغراق إذا كانت نافية للجنس وقوله والاستفهام الظاهر أن محل ذلك إذا كان بمعنى النفي (قوله وقد تستعمل فيه مجازاً) قيل من إطلاق اسم الجز على الكل والظاهر أنه من إطلاق الخاص وراداً العام (قوله وقيم ثل) أي كل شريك فيه من الكثيرين وقيم بمعنى النفي والمعنى لا أصابكم شرفه ونكرته في سياق النفي بقرينة قوله بعد ولا تتم ضراً (قوله وأما إذا كانت النكرة الخ) هذا هو محل البيان (قوله فإنه ليس ناصي العام) أي أن لفظة عام في قولهم مامن عام ليس ناصي العام مع كون من موصولة فيه داخلة على لفظة عام وقوله فيكذب نفسه أي لأن من بطله أفراد العام لفظ عام في هذا التركيب مع أنه لم يتخصص منه البعض

أشمل أو رده عليه أن الجمع قد يكون أشمل كافٍ قولنا ليس كل رجال يحملون العصاة وهذا الخبر يشيع كل رجلان فيلزم من عدم جعل كل رجل للعصاة عدم جعل كل رجل لها بالاولى ومن اشباع انطب لكل رجل اشباعه لكل رجل بخلاف قولنا ليس كل رجل يحمل العصاة وهذا الخبر يشيع كل رجل إلا يلزم من ذلك عدم جعل الجمع ولا اشباع الجمع وأوجب بأن الشمول في نحو هذا في المثنى انما هو لازم لا بالوضع وأصلية المفرد بحسب الوضع والكلام هنا بحسب الوضع فتأمل وكتب أيضاً قوله واستغراق المفرد الخ اعتمد المصنف على تنبيه القطن من هذا لأن استغراق المثنى يكون أشمل من الجمع أطول وكتب أيضاً ما نصه هذه مسئلة مستقلة وفائدة جديدة (قوله أو غيره) كخرف النفي في النكرة ولأنه يقل واستغراق المحلى باللام (قوله يتناول كل اثنين) ولا ينافي خروج الواحد مطول (قوله يتناول كل جماعة) ولا ينافي خروج الواحد والاثني مطول وكتب أيضاً قوله يتناول كل جماعة لأن الاستغراق معناه شمول أفراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع الجماعة عبد الحكيم (قوله بديل صحة لأرجل الخ) أو رد البيان بالاتي لنفي الجنس لانها ناص في الاستغراق بيان ذلك أن النكرة في سياق النفي والنهي والاستفهام تظهر في الاستغراق وتختل عدم الاستغراق احتمالاً من جوعاً لا اعتدق في نحو ما جاء في رجل بل رجلان فإنه حيثما يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الإيجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقد تستعمل فيه مجازاً كثيراً في مبتدأ نحو قر تخبر من جراد ق قليلاً في غير نحو علمت نفس ما قدمت وفي المقامات أي العري بأهل ذلك المعنى وقيم ثراً وأما إذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ما جاء في من رجل أو مقدره نحو لا رجل في الدار فهي نص في الاستغراق حتى لا يجوز ما من رجل أو لأرجل في الدار بل رجلان مطول قال في الأطول وذلك يعني قوله أو رد البيان الخ بحمله وجهه أحد ما ذكره السيد السند أنه يعني أو رد بيان الدعوى فيها هو نص في الاستغراق لأنه إذا لم يشمل نفي الجمع مع كون النفي ناصاً في الاستغراق الواحد والاثني قد قدم شمول جمع ليس ناصيه بطريق الأولى فيقتضيه ذلك شمول المدعي وبما رضاه المفرد في الجنس ناصي في الاستغراق إذا كان شاملاً لما لا يشمل الجمع كان شموله في نفي ناصيه بطريق الأولى وثانيهما أنه يعني أنه لا رتبة في صحة قوله دون لأرجل بالفتح لأنه نص في الاستغراق بخلاف لأرجل بالرفع فإن عدم صحته يخفى إذ يصح أن يقال لأرجل في الدار بل رجلان ولوجه لأرجل بالفتح ولأرجل بالرفع لكان عدم شمول لأرجل بالرفع وشمول لأرجل بالفتح بطريق الأولى وأورد على كون زيادته من موجهة للاستغراق القطعي قول الأعمه مامن عام إلا وقد خص منه البعض فإنه ليس ناصي العام واللام يكن مخصوصاً بالبعض فيكذب نفسه وأوجب بأنه مبالغة وإدعاء لا يقبل الكذب وكتب أيضاً قوله بديل الخ وبديل صحة كل رجل جاء في مع تخلف رجل أو رجلين دون كل رجل جاء في ولا يضره صحة كل رجل تسعة الدارين كل رجل فتذكر أطول وكتب على قوله صحة ما نصه أي صدق (قوله أو رجلان) هذا على القول بأن أقل الجمع ثلاثة دون القول بأنه اثنان وقد اقتصر في البيان على ذكر الجمع لان فهم حال المثنى من ولم يعكس لأن الجمع قد يطلق على الاثنين كما في قوله تعالى فقد صغت قلوبكم بخلاف العكس نوبى (قوله وهذا في النكرة المنفية مسلم وأما المعروف الخ) قد يقال كلام المتن مخصوص بالنكرة المنفية بديل قوله بديل صحة الخ فالاعتراض مدفوع عن أصله فتعظيم الشارح كلام المتن بقوله سواء كان بحرف التعريف أو غيره في حيز المنع ولهذا قال في الأطول وانما يتعرض المصنف في بيان كون استغراق المفرد أشمل للعرف باللام مع أن عقداً الصحة لأن استغراق الجمع المعروف باللام في الأكثر لا حاطة كل فرد من الجنس لا لاطحة كل جمع جمع قال السيد كانه بطلت الجمعية في المحلى باللام لأنه يلزم من اعتبار كل جماعة تكرار الحكم على أفراد الجنس أيضاً مامن جماعة الأوهي داخلة في جماعة فوقها ونحن نقول يلزم تكرار الحكم على أفراد الجنس أيضاً مامن واحد الأوهي داخل في جماعة متعددة فإن قلت جعل الجمع مستغرقاً للجموع لا يمكن بدون التكرار فهو ضروري فيعني عنه قلت قولنا كانه بطلت الجمعية لذلك ولا يخفى أن المستثنى المستغرق أيضاً يستلزم التكرار إذ قولنا كل رجلين

يستلزم دخول زيد مثلاً مراراً غير متناهية في الحكم ولم يثبت أنه بمعنى كل رجل اه ملغوا وكتب أيضاً قوله وهذا في السكر المنقطة مسلم الخ عبارة الطول ولقاتل أن يقول لو سلم كون استغراق الفرد أشمل في السكر المنقطة فلا يسلم ذلك في المعرفة باللام الخ فإشار بقوله ولو سلم إلى منع أن استغراق الفرد في السكر المنقطة أشمل لأن رجالاً في رجل واحد على الجنس والجمعة فربما قصد بنبه في الجنس مطلقاً كأن الجمعة قد بطلت على قياس المعرفة باللام فلا يكون حينئذ فرق بينهما وبين لا رجل سم وجوابه أن القصد المذكور على خلاف المعهود في الاستعمال لابد من قرينة فلا يرد (قوله) وأما المعرفة الخ لعل غيره كالوصول والمضاف كذلك والاختصار على المعرفة لأن أصل السياق فيه سم وكتب أيضاً قوله وأما المعرفة بالالف واللام بخبر قوله أنه إلى المسلمين والمسلمات الآية فإن المراد كل فرد (قوله) بل الجمع المعرفة باللام الاستغراق الخ قال في الاطول ولهذا صرح بلا خلاف نحو جاني القوم أو العلماء لا زيداً أو الألبان يدين مع امتناع قولك جاني كل جماعة من العلماء لا زيداً على الاستثناء المتصل قال الفري في حقه بحث لأن المحققين من الصحابة جعلوا قولهم على عشرة أو واحد أو قولهم ضربت زيداً إلا راسمناً الاستثناء المتصل فظهر بهذا أنه لا يشترط في الاستثناء المتصل كون المستثنى من أفراد المستثنى منه بل يكفي كونه من أجزائه فلا تدل صحة استثناء الواحد من الجمع المعرفة باللام الاستغرافية على إرادة كل واحد واحد وان امتناع جاني كل جماعة من العلماء إلا زيدا ممنوعاً فهو كالثالث المذكورين لأن يقر بأن الحكم بما بالنظر إلى أجزائه المستثنى منه أو إلى جزئياته فالاستثناء المتصل في الأول بالنسبة إلى كون المستثنى جزءاً في الثاني بالنسبة إلى كونه جزءاً فيقول أنه على عشرة بالنظر إلى الأجزاء فيصيح أن يقال الواحد على الاستثناء المتصل وقولك جاني كل جماعة بالنظر إلى الجزئيات فلا يصح إلا زيدا على الاستثناء المتصل لأن جزئي الجماعة جماعة اه ملغوا (قوله) يتناول كل واحد من الأفراد أي فيكون مساوياً للفرد في الشمول فلا يصح دعوى أشمالية الفرد على الجمع المعرفة باللام وأجيب بأن كلام علماء البيان على تقدير أن لا يسطل معنى الجمعية أي دخول آل الجنسية فإنها إذا دخلت على جمع أبطلت منه معنى الجمعية التي أقلها ثلاثة أفراد وتقدير بقا الجمع على معناه الأصلي وكلام علماء الأصول والنحو والتفسير فيما إذا بطل منه معنى الجمعية تأمل (قوله) مظنة اعتراض) قبل هذا الاعتراض انما نظره على تقدير أن الاسم موضوع للفرد المنتشر أما على تقدير أنه موضوع للماهية فلا لأنه لا تنافي بين الماهية والتعدد لأنها كانت تحقق في ضمن الفرد تحقق في ضمن الجماعة ورده الحفيد وغيره وبعبارة عي قوله ولا تنافي الخ يدفع بحث يرد وهو أن أفراد الاسم يدل على وحدته معناه لأن اسم الجنس السكران قلنا بوضعه للفرد الشائع فدلته على الوحدة ظاهرة وان قلنا بوضعه للحقيقة فالغرض منها ما تحقق به وأقلها ما يتبادر من الاستعمال وهو فرد واحد فكان أفراد الاسم مقتضياً للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق شافى ذلك فأجاب بعدد رفقوله مجرداً عن معنى الوحدة أي التي وضع لها أو التي اقتضاها ما يتبادر في أصل استعماله كما بينا ثم قال ولا يخفى لزوم الجزاء على القول بأن السكر موضوع للواحد دون الآخر اه بعض تغيير وكتب على قوله فالغرض منها ما تحقق به الخ مانعه لأن أكثر الأحكام المسماة في اللغة والعرف جارية على الماهيات من حيث إنها في ضمن فرد منها لا عليها من حيث هي سيد ويثبت في دلالة مثل لا رجل بالفتح على نفي الجنس عند من يجعل الاسم موضوعاً للفرد المنتشر بأن مقتضى وضعه للفرد المنتشر لالة التي على نفي الوحدة لا على نفي الجنس وأجيب بأن الدلالة على نفي الجنس بوضع آخر للجمع بان يدعي أن الجموع من لا واسمها وضع بلا عني الجنس وكتب أيضاً قوله مظنة اعتراض نشأ من قوله واستغراق الفرد (قوله) وهما متناقبان أي للوحدة والتعدد (قوله) ولا تنافي الخ الاسم الفرد لكونه في مقابلة التنبيه الجمع يدل بالفرد على وجوده معناه بمعنى أن لا يكون آخر مع معمله واستغراقه وان كان مستغداً بالقرينة يدل على تعدده وأن معه آخر مثله فينبغي متانف تنافي مقتضاها فلا يجتمعان وحاصل الجواب الثاني منع التنافي بينهما بناء على أن استغراق المفرد يعني الكل

وأما المعرفة باللام فسلام بل الجمع المعروف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الأفراد على ما ذكره كرامة الأصول والنحو ودل عليه الاستغراق وأشار إليه أئمة التفسير وقد أشبعنا الكلام في هذا المقام في الشرح فليطالع عنه ولما كان ههنا مظنة اعتراض وهو أن أفراد الاسم يدل على وحدته معناه الاستغراق على تعدده وهما متناقبان أجاب عنه بقوله (ولا تنافي بين الاستغراق وأفراد الاسم

قوله أي بدخول آل الجنسية الخ) أي التي تتحقق في ضمن كل فرد وهي حيث صد الاستغرافية فلا تنافي ما قاله العصام من أن آل الجنسية لا سطل معنى الجمعية (قوله) وأجيب بأن الدلالة الخ بجواب أيضاً بما في نفي الحشوي من أن المراد بنفي الجنس نفي الحكم عن أفراد الجنس قاله بعض مشايخنا (قوله) يدل على تعدده أي يستلزم تعدده لأن الحال حقيقة هو حرف الاستغراق لا الاستغراق على ما يأتي

لان الحرف) الفال على
الاستغراق كحرف التثنية
والتعريف (فالمبني على
عليه) أى على الاسم المفرد
خال كونه (بمجردا عن)
الدلالة على (معنى الوحدة)
وامتناع وصفه بعت الجمل
للمحافظة على التشاكل
اللفظي (ولانه) أى المفرد
الداخل عليه حرف الاستغراق
(يعنى كل فرد لا مجموع
الافراد ولهذا امتنع
وصفه بعت الجمل) عند
الجمهور وان حكاه الاخفش
في نحو الدينار الصفر
والدرهم البيض

(قوله وانما لم يرد دليل
عليه) أى نفي كون الوحدة
معناها اعتبار عدم أمر آخر
معتمده لعدم الدليل على
أن معناها ما ذكر أعني
اعتبار هذا لعدم لان غاية
ما يؤخذ من استعمال العرب
أن الوحدة عدم الاعتبار
المذكور وهو أعسم من
الاعتبار المذكور فلا دليل
في استعمالهم على هذا
الخاص (قوله فيه أى مدلول
وف التعريف الخ) بحباب عنه
بأنه لا مانع من أنه دال على
الاستغراق بواسطة القرينة
(قوله لم يرد التمكن) أى بعد
أن كان التمكن مع الوحدة

الافرادى أى كل فرد مع قطع النظر عن أن يكون معه آخر وكل فرد موصوف بالوحدة يعنى عدم اجتماع
آخر معه لا الكل المجموع أى كل فرد بشرط اجتماعه مع آخر فيكون منافيًا للوحدة لا اعتبار أمر آخر مثله
معه وهذا الجواب مبنى على أن مدلول الفرد الواحدية يعنى عدم اعتبار أمر آخر معه لا اعتبار عدم أمر آخر
مثله وانما لم يرد دليل عليه وحاصل الجواب الاول انما لتنافي بينهما لكن لام الاستغراق المفيدة
للتعدداً تدخل عليه بعد تجريد عن الوحدة كأن علامة الجمع في نحو مسلمين انما لحققة بعد تجريد عنها
وهذا مبنى على أن مدلول المفرد الواحدية يعنى اعتبار عدم أمر آخر معه وهو الظاهر لانه في مقابلة التثنية
والمجموع فكما يعتبر فيما أن يكون آخر معهما كذلك يعتبر في المفرد أن لا يكون آخر معه وبما ذكرنا ظهر لك
أن ترتيب البحث بتقديم الجواب الثاني على الاول وانما تقدمه إشارة الى رجائه عبد الحكيم وكتب أيضا
قوله ولاتنافي بين الاستغراق الخ جعل التنافي بين الاستغراق الذى هو مدلول حرف الاستغراق والافراد
الذى هو الدال على الوحدة والانتساب أن يجعل التنافي ما بين الدالين وهما حرف الاستغراق الدال على
التعدد والافراد الدال على الوحدة وأما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة سم (قوله لان الحرف) فيه
قلب الواضع لان الاسم انما يعتبر مفهوماً في ضمن جميع الافراد مجردا عن معنى الوحدة كفى وتنافي
الاستغراق يجري في المضاف والموصول والمضاف اليه كل أيضا اه أطول (قوله الدال على الاستغراق)
فيه أن مدلول حرف التعريف ليس التعريف والاستغراق انما يجري من القرينة أطول (قوله مجردا
الخ) أى فيصير محتملا للوحدة والتعدد لانه قصد به الجنس وبداخل حرف الاستغراق تعيين للتعدد وكتب
أيضا قوله لمجرد الخ فتسوي المتون مجردا التمكن أطول (قوله عن معنى الوحدة) أى عن اعتبار الدلالة عليها
والا فاللفظ يدل بالوضع عليها سم (قوله وامتناع الخ) جواب سؤال وهو أن يقال حيث جرد عن معنى الوحدة
وصحبه حرف الاستغراق دل على متعدداً واذ دل على متعدداً فيلزم أن يجوز وصفه بالجمع فأوجب بما ذكر
واقصاره على التعليل بالمحافظة على معنى قطع النظر عن قوله ولانه الخ وكتب أيضا قوله وامتناع وصفه أى
مطرادواً لا يند وصف بالجمع في أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض عبد الحكيم ولم يطرذ ذلك
نظرا الى جواز مرعاة المعنى كما جاز ذلك في من لان دلالة المفرد على التعدد عارضة بخلاف من فان دلالتها
على الواحد والتعدد بطريق الوضع (قوله على التشاكل اللفظي) يعنى دلالة كل من الصغتين على الجماعة
لفظا فلا يرد أسماء المجموع سم أى كاقوم والرهط فانه موصوف بالجمع الصغى (قوله ولانه الخ) الاولى ولانه
الخ فان هذا جواب ثانى متناهي لما قبله لاقتضائه بقا معنى الوحدة واقتضاء الاول سلها عك وكتب أيضا
قوله ولانه يعنى كل فرد أنت خبير بأنه لا يجري في مثل لارجل بالفتح لان معناه نفي الجنس وأوجب بان هذا
الجواب خاص بالمعرف باللام كفى الحفيد وذكر بعضهم أن المراد بقوله لاني لاني الجنس أنه التثنية الحكم
عن جميع أفراد الجنس وعليه لا يرد البحث من أصله (قوله يعنى كل فرد) يريد أن الاستغراق المتناهي لافراد
الاسم هو شمول المجموع من حيث هو مجموع اذ ليس فيه ملاحظة فردية أصلا بخلاف شمول كل فرد فانه
لا ينافيه نوبى وكتب أيضا قوله يعنى كل فرد يعنى ولا ينافي الوحدة المجموع الانفراد دون كل فرد لا تصاف
كل فرد به سم خلاص الجواب الاول منع أن يكون ثم وحدة وحاصل التناهي منع من المراد بالاستغراق
مجموع الافراد حتى ينافي الوحدة بل الشمول لكل فرد لا ينافي الوحدة (قوله لا مجموع الافراد) أى لا كل فرد
بشرط اجتماعهم آخر (قوله ولهذا) أى لاجل أن معناه كل فرد لا مجموع الافراد وكتب أيضا ما منه أى
لا مجرد المحافظة على التشاكل اللفظي (قوله امتنع وصفه بعت الجمل) بأن يجعل الجمع فعلا وكذا امتنع
جعله سالما عنه وخبره قالوا لى تركت اسم الكل أطول (قوله وان حكاه الاخفش) أى وقاس عليه
(قوله في نحو الدينار الخ) أى في نحو قولهم أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض وكتب أيضا قوله نحو
الدينار الصفر الدينار أصله العنار بالتضعيف بدليل جمعه على دناير وكذا الديار أصله الديار ولما يجمع على
ديار يعنى وقد أشار اليه في الصباح ومن قواعدهم قلب أحد حرفي التضعيف يا ما اذا انكسر ما قبلها ووضع في بناء

(وبالاضافة) أى تعرف المسند اليه بالاضافة الى شئ من المعارف (لانها) أى بالاضافة (١٦٩) (أخصر طريق) الى الحاضرين في ذهن

السامع (تجوهر هو) أى
مهوى وهذا أخصر
من الذى أهواه ويغوث ذلك
والاخصر مطلوب لمضيق
المقام وفرط السامع لكونه
في السمع والجيب على
الرحل (مع الركب الماتين
مصعد) أى مع هذا هب
في الارض وتعامه

جيب وجفتى بمكة موتى *
الجنب الجنوب المستبمع
والجنان الشخص والموتى
للقيد ولفظ البيت خبر ومعناه
تخصر وتحزن (أولتضمنا)
أى تضمين الاضافة (تظما
لشان المضاف اليه أو المضاف
أو غيره كما كتوك) في تعظيم
المضاف اليه (عبدى حضر)
تعظيمك بأن لا عبد

(و) في تعظيم المضاف (عبد
الخليفة ركب) تعظيم للعبد
بانه عبد للخليفة (و) في
تعظيم غير المضاف والمضاف
اليه (عبد السلطان عندى)
تعظيمًا للتركيب بان عبد
السلطان عنده وهو غير المسند

اليه المضاف وغيره ماضيف
اليه المسند اليه وهذا معنى
قوله أو غيرههما (أو) لتضمينها
(تخصرا) المضاف (تجوهر
الحجاء حاضر) أو المضاف
اليه فهو ضارب زيد حاضر أو
غيره ما تجوهر ولما لحظ المجلس
زيد أو لا ضمنا عن تفصيل
متعذر فتجوهر اتفاق أهل الحق
على كذا أو تعسر فتجوهر أهل
البلد فعلا أو لا بل لانه
يجمع عن التفصيل مانع مثل
تقديم البعض على بعض

محمدة وهذا ظهر أن السينات في قول عمر بن عبد العزيز تركت له وقد حكاه صاحب الكشاف طولا بله
وأظهر السينات ودور الميم جمع سنة لاسين شاه على القسمة لانه قد تولى ما يتبشار حوله لهذا الحقيقة
صاروا الى الجواز وأنت خير بيان الجواز مشروط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة والارتفاع للوقوف تترى
وكتب أيضا ما تنص عليه أن الدينار ليس بمعنى كل دينار بل المراد مجرد اءن الوحدة ثم مذهب الاخفش
ينافى وجوب المحافظة على التشاكل اللفظي لكنه يذكركه المصنف هنا ليلقى التعرض لمذهب الاخفش
في شرح المتن فأما السيد **قوله** وبالاضافة أى تعريف (الخ) لانه يذهب عليك أن الاضافة من أحوال المسند
اليه ولا تخص بالتعريف بل تتعلق بها فكانت كثيرة مع خلوها عن التعريف فكيف يمكن تحقير في ولا يجام
حضر أو صاحبك وتحقير في ولا يجام الآن القوم أهملوا هان غير نظره وجهه أطول **(قوله** لانها) أى
الاضافة قال في الاطول لانها أى الاضافة أى المعرفة بالاضافة فافهم **(قوله** أخصر طريق) ظاهر ما فيها
أخصر طرق التعريف وليس كذلك اذ لا يظهر ذلك الا في الموصول وأما العلم والضمير واسم الإشارة والعرف
باللام فقد يكون الامر بالعكس وأجيب بأن المراد أنها أخصر الطرق التي تفيد مقصود التشكك أو السامع
بحسب المقام كما هنا فان مقصود التشكك أفاده أنه محبوب له تأمل **(قوله** أى مهوى) أصله قبل الاضافة قال
ياما للتركيب مهوى أى اجتمعت الواو الثانية مع الياء وسبق أحدها بالساكن قلبت الواو ياء أو أضافت في
الياء وكسرت الواو الاولى للناسبة ويصح أن لا يولد الواو الهوى بالمهوى وأن يراد محل هوى وهو القلب بمعنى
أن القلب سار بسير الحبيبة وجسمى موتى بمكة أو يراد أن نفس الهوى سار بسير القلب السار بسير الحبيبة
هذا وكان المناسب أن يقول أى مهوى بتاء التانيث قبل ياء التشكك كما أشرك اليه يدل عليه ما بعد هذا البيت
من الطويل

عجت لسراها وأنى تخلصت * الى وباب السجين دونى مغلق
ألتفتيت ثم قامت فودعت * فلما ولت كلدت النفس زهقت

ولا يريك تذكر مصدرا لفظ هوى **(قوله** وتجوهر ذلك) كمن أهواه والذي قيل اليه في **(قوله** والجيب
على الرحيل) أى عازم عليه والجله حالية **(قوله** مع الركب) اسم جمع للراكبين مع جمعيته أى أصله
عنى حذفت الياء الملامعة وعوض عنها الالف على خلاف القياس فصارت على حذف الياء الالتقاء الساكنين
كذا قالوا والظاهر أنه حذف ياء النسبة وعوض عنها الالف على خلاف القياس لكثرة الاستعمال
والتخفيف ومصدرا من أصدع في الارض مضى فالصلة محذوفة بقرينة المقام انظر عبد الحكيم **(قوله**
اليامين) جمع يامن بمعنى ينى حذف أحدى اليامين وعوض عنها الالف المتوسطة **(قوله** أى معبد) من
أبعد اللازم بمعنى بعد **(قوله** المستبمع) الذى تنسعه الرقابة والحراس أو قومه فلا ينقل عنهم لوفاء تحبسه
(قوله وتحزن) أى على بعد الجيب **(قوله** أو لتضمنا (الخ) لا يبنى أن هذا التضمين قد يصدق في غير
صورة الاضافة كما في قولك الذى هو عبد السلطان عندى وكذا فى نظيره فالوجه أن لا ترجع الاضافة
الى انضمام الاختصار اليها ثم وأنت خير مما غير غير من أنه لا يشترط في النكته اختصاصها بما ذكر
له ولا كونها أولى به بل يكفي أن يكون بينهما مناسبة كافتقاره هو أيضا **(قوله** لسان المضاف اليه) قدمه
على المضاف لانه مقدم عليه في الاعتبار وان أعرض عنه في الذكر سم **(قوله** عبدى حضر) اللطف
عبدى عندى أطول **(قوله** تعظيما للتركيب) وفيه أيضا تعظيم للعبد لأنه ليس مقصودا ولا ملاحظا **(قوله**
وهذا معنى قوله أو غيرهها) أى وليس معا غير المضاف اليه مطلقا وغير المضاف مطلقا حتى يراد أن ما ذكره
من المثال الثالث ليس غيرهما بل منهما اذ يصدق على الباقي عندى أنها مضاف اليها **(قوله** أو لتخصيرا
للمضاف) أى للسند اليه المضاف لان الكلام فيه سم **(قوله** أو لا ضمنا عن تفصيل) هذا يعني عنه قوله لانها
أخصر طريق يس ويدفع ان الخط هنا وهناك مختلف **(قوله** أو لا (الخ) الضمير لسان **(قوله** مثل تقدم
البعض (الخ) أى المؤدى ذلك الى منافسة وتوحدة أو نحوهما **(قوله** وأما تنكيره) أى إرادته تنكيره وكتب

أيضا قوله وأما تنكيره أي تنكير المسند إليه يشمل المتن والجمع ولا ينافيه قوله فلافراد لان الافراد في المتن
 القصد الى بعض أفراد معناه وهو اثنان محاسن عليه مضموم وفي الجمع القصد الى بعض أفراد معناه وهو
 جماعة محاسن عليه مضموم من حاشية سم وكتب أيضا ما منه قدم التنكير على التوابع والفصل
 استرازا عن الفصل بين التعريف والتنكير مع شدة تناسبهما والمفتاح قدم التوابع والفصل على التنكير
 لاختصاص الفصل بالمعارف ومن دأخ اختصاص التوابع بها أطول (قوله فلافراد) وذلك لان التنكرة
 ان كانت موضوعة للفرد فواضح أو للجنس فالغالب استعماله في الفرد فتذكر التنكرة لتحمل على الغالب
 الذي هو الفرد بقرينة المقام سم وكتب أيضا ما منه الفرد قد يكون شخصا وقد يكون نوعا لكن المتبادر منه
 الشخص فلذلك جعله مقابلا للنوعية مع أن المفتاح جعل الافراد شاملا لهما أطول (قوله أي القصد الخ)
 عبارة الاطول أي لعل المسند إليه فردا من شيء فإذ قد نبهنا على أن أندا إلى الاعتقاد أو لا تذكر والهاء
 وبجيب القول وبجيب الاعتقاد وعليه ما قوله تعالى فلا تخلفوا عنه أن أندا إلى الاعتقاد أو لا تذكر والهاء
 (قوله أي فرد) أي غير عين (قوله ويا من اجل) هو مؤمن أو فرعون من أقصى المدينة أي آخرها والمراد
 بالمدينة مدينة فرعون وهي منف كافي الجلالين وليس المراد بفتح البلد المشهورة لأن بل التي كانت
 بناحية البحر تغرب ببعد موسى عليه السلام (قوله أو النوعية) الاظهر أو النوع مع مكان قوله أو
 النوعية أي جعل المسند إليه نوعا لأنه تفنن في ذكر الاسباب فأبرز بعضها في صورة الغرض المترب
 وبعضها في صورة الحامل المتقدم أطول (قوله أي القصد الى نوع منه) لعله أخذ القصد من باب المصدر
 بجعله مصدر المتعدى أي لاجل نوعا واجل بالقصد كما تقدم فظهر ذلك في قوله وبالعلمة (قوله وعلى أبصارهم
 غشاوة) جعل توريث غشاوة للنوعية محجوج الى جعل غشاوة من جهاز الاعم من الحقيقة لصبر التعالي
 نوعا من ادخال تحتها بس (قوله أي نوع) أي غير متعارف اذ كما بقصد التنكير النوعية بقصد الاهتمام المؤدى
 الى عسر الازالة لعدم المعرفة بذلك النوع حتى يعرف طريق انزالها فانفع ما قالوا ان الاقضى لحق المقام
 جملة على التعظيم كما فعله المفتاح أي غشاوة عظيمة تحول بين أبصارهم والحق المين بالكلية كذا في الاطول
 (قوله وهو غطاء التعالي) الاضافة للبيان (قوله التعالي) عبره إشارة الى تكلفه لهم على الآيات وأن
 ليس بهم عي حقيقة بل يعرفون الآيات ويفهمونها لكن يظنون أنهم لم يعرفوها سم (قوله وفي المفتاح
 الخ) والاول ذكره الزمخشري ورجح ما ذهب اليه الزمخشري بأنه يعلم منه أن أولئك الكفار يجحدون بآيات
 الله الظاهرة التي يراها كل بصير عندا أو أنكارا للجسوس لان التعالي تكلف العمى والمعادشأنه أن يشكر
 كل ظاهره ويعد عنه بكل وجه فالآية عليه مفيدة لعنادهم ومكابرهم على أبلغ وجهه والقصد بيان بعد
 حالهم عن الادراك النافع وكتب أيضا قوله وفي المفتاح الخ لا تفتي بينهم لان الغشاوة العظيمة نوع من
 الغشاوة سم وكتب على قوله لا تفتي بينهما الخ ما منه لكن المقصد يختلف (قوله أو التعظيم أو التقدير)
 بان يكون بلغ في ارتضاع الشأ أو انحطاطه الى حد لا يمكن معه أن يعرف لعدم الوقوف على عظمته في الأول
 ولعدم الاعتداده والاتفات اليه في الثاني فلهذا ذكره كذا يقال في التنكير والتقليل (قوله له صاحب الخ)
 الخ يجب يستعمل عن قال تعالى كلا انهم عن ربهم يومئذ نحجرون فقوله له حاجب صلتة مخذوف في كل
 أمر ظرف مستقر صفة لحاجب أي له حاجب عن الذنكاب في كل أمر يشينه وهو الشين وفيه إشارة الى
 أن المنافع لهو كونه شيئا لا أمرا آخر عبد الحكيم أو أن في معنى عن وبعبارة قوله له حاجب يعني النفس
 الانسانية وهي كما قال الفراء الى غيرة ربانية هي الخاطبة وهي التي تشاب وتغالب ولها تعلق بالقلب للصفاء
 الصوري الشكل تعلق العزم بالجوهر (قوله وليس له عن طالب العرف حاجب) وأورد عليه أن اللائق
 حذف طالب لان حاجب الطالب عن العرف لا لادوح وأعرفه عن الطالب على مأو المناسب وأوجب
 بتقدير مضاف أي عن احسان طالب العرف أي الاحسان اليه أي ليس له حاجب الطالب عن احسانه
 اليه وقال عبد الحكيم قوله وليس له الخ عدم الحاجب عن طالب المعروف كناية عن ورودهم عليه وهم

(فلافراد) أي القصد الى
 فرد بما يقع عليه اسم الجنس
 (نحو ويا من اجل من أقصى
 المدينة يعني أو النوعية)
 أي القصد الى نوع منه (نحو)
 وعلى أبصارهم غشاوة) أي
 نوع من الاغطية وهو غطاء
 التعالي عن آيات الله وفي
 المفتاح انه لا تعظيم أي
 غشاوة عظيمة (أو التعظيم
 أو التقدير قوله له حاجب)
 أي مانع عظيم (في كل أمر
 يشينه) أي يعيبه (وليس له
 عن طالب العرف حاجب

(قوله وبعضها في صورة
 الحامل المتقدم) هو النوعية
 لان النوعية كونه نوعا
 وهذا أمر ذاتي له سابق على
 الازاد وهذا كله يقطع النظر
 عن تقدير الشارح القصد
 والافهمه متقدم فيها
 بهذا الاعتبار وعن تناول
 النوعية بالتوابع والافهمه
 متأخر (قوله بتقدير مضاف)
 أي مع جعل قوله له غير
 متعلق بحاجب بل محذوف
 وتقدير متعلق به هو اللطاب
 وقوله أي عن احسان طالب
 العرف اضافة احسان لادنى
 ملازمة

كأنه عن حصول مقاصده فلا حاجة إلى التقدير أي عن إحسانه كإقيل اه وكتب أيضا قوله وليس له كان
الاولى للقاء لالة ما قبله عليه اذ لو كان مانع عن طالب العرف كان من جهة ما يشبهه فتأمل أ فاده في الاطول
(قوله أي مانع حقير) وهذا أولى من القول باعتبار عموم التكرار المنفية لطابق الاول أي يكون منه وبين
الاول الطباذ وليكون فيه اثبات الشيء دليل لاستنفاد انتفاع صاحب العظيم من انتفاع الحقير لا أولى
وكتب أيضا قوله أي مانع حقير قال الفقيه يمكن أن يكون التنوين للفردية الشخصية أي ليس له صاحب
واحد فكيف بالمتعدد لكن بقوت على هذا الطباذ بين التنوين (قوله نحو ورضوان من الله أي
رضوان قليل أكبر من كل نعم في الجنة لأن كل مساو من غرته وهذا المعنى أولى مما قيل أي رضوان
عظيم من الله أكبر من كل نعمه كإنهم لعدم حصول الرضوان العظيم الكبير لجميع المؤمنين والمؤمنات
ولانه يتضمن الإشارة إلى كمال كبريائه والوعدا بطريق الجزم كما هو شأن الملوأ إشارة إلى أنه غنى عن العالمين
عبد الحكيم وكتب أيضا مانصه فالتسكير في رضوان للتقليل وأطلق عليه التقليل مجازا باعتبار تزييل
الرضان منزلة المعدودات نظرا إلى تعدد متعلقاته والأفلاض في نفسه لا يقبل القلة والكثرة حقيقة (قوله وعلو
الطبقة) أي المرتبة (قوله باعتبار الكليات) أي في المعدودات وقوله والمقادير أي في أعداد ذلك من
المكليات والموزونات والمسوحات (قوله أو تقدير كافي الرضوان) لأن الكليات والمقادير فيه أغلغى
باعتبار متعلقاته لا باعتبار نفسه فالكليات والمقادير فيه التقليل بمن حيث إن الكليات والمقادير
فيه تقديرية فلا ينافي أن التنوين فيه للتقليل كإماتل المصنف فتأمل وكتب أيضا قوله كافي الرضوان
لكن هذا المثال ليس من التكرار إنما هو من التقليل وسهل التثليل به عدم اختصاص اعتبار المقادير
المقسمة بالفرق بين التكرار والتعظيم وتعد به فإر قال في التقليل والتحقير (قوله وكذا التحقير والتقليل) لأن
التحقير بحسب انحطاط الشأن ودون المرتبة والتقليل بحسب الكمية تأمل (قوله وللإشارة إلخ) أي لأن
العطف يقتضي المغايرة وقوله إلى أن يتبين أي بين التعظيم والتسكير (قوله هذا ناظر إلى التسكير)
التسكير المستفاد من التسكير تقدير زائد على التكرار المستفاد من جميع الكثرة الذي هو رسل فالتسكير حصلت
المبالغة في الكثرة فلا اعتراض (قوله أي كل فرد إلخ) فيه أن الجدل على الفرد لا يناسب التفصيل بعده وهو
قوله فيهم من شيء إلخ فان الظاهر أنه متصل للأزواج وعمله على الأفراد تكلف سم وكتب أيضا قوله أي
كل فرد إلخ حاصل التفسير الاول أن خلق الشخص من الشخص فالتسكير دابة وما له الوحدة الشخصية
وحاصل التفسير الثاني خلق النوع من النوع فالتسكير دابة وما له الوحدة النوعية والكلام محمول على
الغالب فلا يراد آدم وحواء عيسى وما شاكلهم من التراب كالفأرة والعقرب والبرغوث ونحو ذلك قال الفقيه
ومما ينبغي أن تنبهه أن اعتبار الأفراد والنوعية في الطرفين هو للائمة بينهما والافقيو باعتبار الأفراد في
جانب الدابة والنوعية في جانب الماهية أي أن كل فرد من أفراد الدابة يختلف نوع من الماهية أي يختص بذلك
الفرد اه وبقي وجوابه لا يصح وهو اعتبار النوعية في جانب الدابة والأفراد في جانب الماهية أي أن كل نوع
من أنواع الدواب يختلف من فرد من أفراد الماهية وعدم صفة ظاهر تأمل وسمع في الاطول اعتبار الأفراد في
الدابة والنوعية في الماهية بأنه خلاف الواقع وكتب على قوله فلا يراد آدم إلخ مانصه أي على الاحتمالين كان
في الاطول (قوله هي نقطة أي إلخ) تخصيص الابل كونه المنسوب إليه الولد لينا في أن التخلق من نقطة
الابل والام قاله عبد الحكيم ويحتمل أن مراده الابل مطلق الأصل مجازا مرسل (قوله أو كل نوع إلخ) والنوع
يصح خلقه والخلق منه باعتبار أفراده لكن ليس الغرض الأشعار بالقرية بل بالتوسع في ضمن الفرد ع
وكتب أيضا قوله وكل نوع من أنواع الدواب إلخ أورد عليه البغل فانه لم يخلق من نوع النقطة المختصة به التي
هي نقطة البغل وأوجب بان نوع النقطة المختصة بالبغل هو المركب من نقطة الحمار ونقطة الفرس (قوله
وهو نوع النقطة) قال في الاطول ولصاحب المفتاح تفسير آخر له وهو نوع الماهية يعني النقطة مآذهي نوع من
الماء ولا يلتفت إليه المصنف لانه خلاف سوق النظم لان الظاهر تخصيص كل دابة بما له أي كل نوع من

أي مانع حقير فكيف
بالعظيم (أ) والتسكير كقولهم
انه لا يلا وان لغما أو
التقليل نحو ورضوان من الله
أكبر والفرق بين التعظيم
والتسكير أن التعظيم بحسب
ارتفاع الشأن وعلو الطبقة
والتسكير باعتبار الكليات
والمقادير تحقيرا كافي الابل
أو تقدير كافي الرضوان
وكذا التحقير والتقليل
والإشارة إلى أن بينهما فرقا
قال (وقد جاء) التسكير
للتعظيم والتسكير نحو وان
يكنون فقد كذب رسل
من قبل (أي ذو وعد
كثير) هذا ناظر إلى التسكير
(و) ذوق (آيات عظام) هذا
ناظر إلى التعظيم وقد يكون
للتحقير والتقليل معان
حصل منه شيء أي حقير
قليل (ومن تسكير غيره) أي
غير المستداليه (الأفراد أو
النوعية نحو والله خلق
كل دابة من ماء) أي كل فرد
من أفراد الدواب من نقطة
معينة هي نقطة أبيه المختصة
به أو كل نوع من أنواع
الدواب من نوع من أنواع
الماء وهو نوع النقطة التي
تختص بذلك النوع من
الدواب (و) من تسكير غيره
للتعظيم

رسوله) أى حرب عظيم
واللتصغير نحو انظن الانظا
أى ظاهرا ضاعفا اذا انظن
مما يقبل الشدة والضعف
فالمفعول المطلق ههنا النوعية
لالتأكيذ وبهذا الاعتبار
صحة وقوعه بعد الاستثناء
مفرغا عما امتناع ما ضرب به
الاضراب على أن يكون المصدر
للتأكيذ لان مصدر ضربته
لا يحتمل غير الضرب
والاستقنى منه يجب أن يكون
متعددا لبشمل المستقنى وغيره
وكما أت التذكير الذى فى
معنى البضعية بقيد التعظيم
فكذلك صريح لفظا البعض
كما فى قوله تعالى ووقع بعضهم
د رجات أراد محمدا عليه
الصلاة والسلام فى هذا
الاجهاف من تفتيح فضله
واعلا قدره مالا يحصى (وأما
وصفه) أى وصف المسند
إليه والوصف قد يطلق على
نفس التابع المخصوص وقد
يطبق بمعنى المصدر وهو
أنسب ههنا وأوفق بقوله
وأما ياتيه وأما الابدال منه
أى أما ذكر النعت له
(فلكونه) أى الوصف بمعنى
المصدر والاحسن أن يكون
يعنى النعت على أن يراد
باللفظ أحد معنييه وبضميره
معنا الاخر على ما سبق
فى البديع ان شاء الله تعالى
(ميناله) أى للسند الاله
(كشفا عن معناه كقولك
الجسم الطويل العريض
العقيق

الدواب جماء أى بنوع من النطقة (قوله فاذنوا لصرب) ويحتمل النوعية أى نوع حرب غير متعارف وهو
حرب جند الغيب لا يدرك حريمهم حتى يدفع ضرره اه أطول (قوله أى حرب عظيم) لان الحرب القليل
يؤذن بالتساهل فى النهى عن موجب الحرب فكان المناسب فى المقام الحرب العظيم عى (قوله انظن)
أى الساعة (قوله لالتأكيذ) أى لا يجرى التأكيذ والافعال المطلق لا يتفك عنه نوبى (قوله وبهذا
الاعتبار الخ) أى يكون المفعول المطلق ههنا النوعية لا التوكيد وهو جواب عن اشكال يورد على مثل هذا
التركيب وهو ان المستقنى المفرغ يجب أن يستقنى من متعدد مستغرق حتى يدخل فيه المستقنى فخرج
بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملا غير الظن مع الظن حتى يخرج الظن من ينوع بما ذكره الشارح فدخل
الاشكال ولا حاجة لمذكركه بعض الصاقين أنه محمول على التقديم والتأخير أى ان نحن الانظن ظنا (قوله
مفرغا) أى استثناء مفرغ لا غير غائبة لمصدر محذوف وهو مصدر نوبى ولا يصح جعله مالا من الاستثناء
لفقدان شرط محجبى والجمال من المضاف اليه المعبر عنه الصلة فتقدير (قوله على أن يكون المصدر لالتأكيذ)
فان كان للتويع يمنع وكذا ان كان للعدديان كان التويع من نفسه للوحدان والتكثير (قوله والمستقنى منه
يجب أن يكون متعددا) أى ولا يلزم استثناء الشئ من نفسه وكذلك يلزم التناقض لان ما ضربت بقضى
نقى الضرب والاضرب باقتضى اتيانه (قوله فكذلك صريح لفظ البعض) أى يفيد التعظيم بل هو من
باب أولى (قوله فى هذا الاجهاف) أى حيث أريد القيد بالطلق حتى كأن هذا المطلق لا يصلح الا له اه سم
(قوله من تفتيح فضله) أى لان اياه لم يدل على أن المعبر عنه أعظم فى رتبته وأجل من أن يعرف حتى
يصرح به والنزوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة على المراد عى (قوله وأما وصفه) قد من التوابع
الوصف لانه اذا اجتمعت التوابع بدأ منها بالنعت (قوله أى وصف المسند اليه) أى سواء كان متذكرا
أو مفعلا فالوصف من جملة أحوال المسند اليه مطلقا (قوله والوصف قد يطلق الخ) قد لفتحقق هنا وفيما بعد
(قوله وهو أنسب ههنا) أى بالتعليل أى لان الذى يعلل هو الأفعال وكتب أيضا قوله أنسب ههنا وأوفق
الظاهر أن أفضل التفضيل ليس على يابه (قوله وأما ياتيه) فيه أنه يجوز أن يراد البيان التابع المخصوص فلا
يتعين للمصدر وأجاب الاستدبابه أغلب فى المصدر سم وأما التابع المخصوص فالشائع فيه عطف البيان
تقرى (قوله أى اماذا كراخ) تفسر لعمى المصدرى سم (قوله يعنى المصدر) أى ذكر الصفة (قوله
والاحسن أن يكون الخ) أى لان التبع هو المين الكاشف أولا وبالذات والمعنى المصدرى انما تصف
بهما تأبوا بالعرض سم (قوله وبضميره الخ) فيكون فيه استخدام (قوله فى البديع) قد يستغنى عن ذلك
بجعله راجعا الى الصفة المفهوم من الوصف لانه يعنى ذكر الصفة فهو متضمن للصفة نحو اعدوا له أو اقرب
للتقوى سم لكن رجع الشارح احتمال الاستخدام لانه من المحسنات الكلام (قوله كشفا عن معناه) ذكره
بعد قوله ميناله لان التبيين قد يكون بيان لانه لا يوصف مع أن المراد به كشف معناه فيكون قوله كاشفا
عن معناه تفسر المراد من قوله ميناله قال فى الاطول بين بقوله كشفا عن معناه ما أراد بقوله ميناله فجعل
عبارة الحكم مثلا لاله وهذا من البدائع (قوله عن معناه) أى ما عني به ولو مجازيا (قوله الجسم الطويل الخ)
أراد به الجسم الطبيعى لا التعليمى اذ هو لا يحتاج الى فراغ لكونه عن مزالاة عبارة عن الامتدادات الثلاث
الطول والعرض والعمق من رسالة شيخنا السيد البليدى وكتب أيضا قوله الجسم الطويل الخ هذا عند
المعتزلة وعند الحكماء هو المركب من الهوى والوردية وعند المتكلمين هو المركب من جزأين فصاعدا سم
أى من جوهرين فردين قائم وعند أهل اللغة البدن (قوله الجسم الطويل) استشكل بأن كل واحد صفة على
حدته مع أنه ليس كاشفا والجواب أن كل واحد ليس صفة على حدته وليس كشفا للصفة الكاشفة مجموعها
أو الاول مفيد بما بعده فتدبر سم وعبارة السيد الظاهر أن الوصف الكاشف هو المجرى لانه صفة واحدة
بجانب المعنى وان كان هناك تعدد بحسب اللفظ والاعراب كأنه قيل الجسم المذهب فى الجهات كأن
قولك حلو حامض خبر واحد معنى كأنه قيل مزيج تعدد اللفظ والاعراب ثم قال ومنهم من قال الوصف

بحتاج الى غير الخشغله فان
هذه الاوصاف مما يوضح
الجسم ويقطع تعريفه
(وقوه في الكشف) أي مثل
هذا القول في كون الوصف
للكشف والابضاح وان لم
يكن وصفا للسند اليه (قوله
الاملي الذي يظن بك الخ) ظن
كان قد رأى وقد سمع
فالاملي معناه الذي المتوقد
والوصف بعده عما يكشف
معناه ويوضحه ولكنه ليس
بمسند اليه لانه مرفوع على
أن خبران في اليت السابق
أعني قوله

ان الذي جمع السماحة والتجب
سدة البر والرفق
او منصوب بصفة لاسم ان
أو بتقدير أعني (أو) لكون
الوصف (مخصصا) للسند اليه
أي مقلا اشتراكه أو رافعا
احتماله

(قوله الآن يكون الظن
الخ) هذا مخالف لما سبق
من جعل مفعول الظن
مخذوفين أو تزيله منزلة
اللازم اذ المفعولان على هذا
مذكوران والمفعول الثاني
هو لك أي تظن الشيء
المتظنون بهذا الظن واقعا بك
فهو وجه آخر (قوله فشيبه
بالتار المشعلة) أي وحذفها
ورمزا اليها بشئ من لوازمها
وهو الانتقاد ويحتمل أن
يكون فيه استعارة
تصريحية تبعية

الكاشف هو الطويل الموصوف بما بعده فالعرض العميق مفتان مخصصان للطويل اه قال بس وانظر
هلا قيل ان الاضافة في قوله أو ما وصفه الجنس الصادق بالواحد المتعدويث بهذا قول الشارح فان هذه
الاصناف بصيغة الجمع اه أقول جز هذا الوجه في الأطول وعليه لا اشكال لافادته ان الكشف يكون
بالمعدد كما يكون بالواحد ولا يخفى أن هذا كله انحصار تاج اليه اذ لم يرد بالكشف الكشف ولوم من وجه
فلو أريد بذلك فلا قال في الأطول ولا يجب في الكشف أن يبلغ الغاية حتى يكون مظهر للكشف أو بمنزلة
عن جميع معاداه بل ربما يكون الكشف وجه أعم ثم قال كل من الاوصاف الثلاثة ووصف كاشف بين
الجسم وجهه وانجوع وصف كاشف بالغ مرتبة الحمد لما قال وكتب أيضا ما نصه الطويل الامتداد
المفروض أو لا والعرض الامتداد المفروض ناسبا والعين ما يقطعها وفسر الطويل بالزيادة الامتدادين
والعرض بانقصهما لا يشعل الاجسام المتساوية الاضلاع (قوله يحتاج الخ) خبر قوله الجسم وكتب
ابضاقوله يحتاج الخ فيه أن الاحتياج الى الفراع ليس خاصا بالجسم الطويل العرض العميق بل
الجوهر الفرد كذلك لم يحتاج الى الفراع خصوصا والعزلة اصحاب هذا التعريف يعتبرون بظهور
الفرد بخالفون الحكماء في انكاره فلا وجه للتخصيص والجواب أنه أراد الاحتياج الى فراغ عند
ولا يخفى أنه من خصائص الجسم الطبيعي الطويل الخ من رسالة فضيلة السيد البليدي (قوله وقوه)
مستد أخيره قوله الاتي (قوله وان لم يكن وصفا الخ) فيه اشارة الى حكمة فصله عما قبله وزاد في الأطول
أن فيه التنبيه على التفاوت بينهما في الكشف فان السابق بعينه تفصيل معنى الجسم وهذا ليس بعينه
تفصيل معنى الاملي لانه معناه الذي المتوقد وان استلزمه (قوله الاملي الخ) من المنسجأ أو جزؤه
مستقل مفعولات مفتعل من تين (قوله الذي يظن بك الظن) قيل مفعول الظن محذوفان أي يظنك
متصفا بصفة وقيل هو بمنزلة اللازم وقوله بل يبين موضع الظن وكان قد رأى الخ الحال من فاعل يظن
أي يظن مشبه بالرائي والسماع وهو أول من جعله خلا من الظن أي يظن الظن مشبه بالرائي والسموع سم
وقوله بالرائي والسماع الاوضح ان يقول الراي ويطوع أي الراي والسماع لكنه قصر المسافة وقوله بالرائي
والسموع الاولي بالروية والسماع الآن يكون الظن بمعنى المتظنون وجزو الحقد كونه صفة للظن يجعل
أل للبعد الذهني فهو في حكم التكرار (قوله الذي المتوقد) فقوله الذي يظن بك الظن الخ تفسير للاملي
باللازم اذ لم يزم من كون الشخص ذكرا متوقدا أم أنما ظنا كان ظنه موافقا لواقع كانه رآه ان كان من
المرئيات أو سمعه ان كان من السموعات وكتب أيضا قوله المتوقد كانه عن شدة فهمه فشيبه بالرائي المشعلة
(قوله عما يكشف معناه) أي اللازم (قوله لكنه ليس بمسند اليه) أعاده مؤلفه لما قبله بعده والافتقد تقدم ذلك
(قوله لانه مرفوع الخ) لوقال لانه خبر ان كان انحصر لكنه أتى به لمقابلة قوله بعداً ومنصوب بصفة
لاسم ان أو بتقدير أعني تأمل (قوله على أنه خبران) الذي يساعده السوق أن خبر قوله بعد خمسة آيات
أودى فلا تنفع الاشاعة من * أمر لمن قد يحاول البدعا
أودى هالت الاشاعة الحذر والبدع جمع بدعة بمعنى الامر الغريب أي لا ينفع طالب الامور الغريبة
الحذر من أمر كائن لا محالة بس (قوله والحددة) أي القوت والشعاع وقوله جعاجع جمعا تأنيث أجمع
فهو من ألقاظ التوكيد بمعنى جمعا (قوله أو مخصصا) الفرق بينه وبين الوصف المسبب أن الغرض فيه
تخصيص اللفظ بالرأوي الوصف المبين كشف المعنى (قوله أي مقلا اشتراكه) أي في التكرار أو رافعا
احتماله أي في المعارف والتخصيص يدخل المعارف والتكرار عند السابيين بخلافه عند النحويين فانه
عندهم في التكرار فقط وأما رفع الاحتمال في المعارف فهو موضوع لا تخصيص كما ذكره الشارح وكتب
أيضا ما نصه أي الاشتراك المعنوي على ما هو الظاهر فلا تكون جارة في قولنا جارة بصفة مخصصة وقد
يحمل على الاعراض المعنوية واللفظي فتكون جارة بصفة مخصصة لانها قلت الاشتراك رفعها احتمال غير
الماسم المعاني المشتركة في لفظعين في بيتي الا الاشتراك المعنوي بين أفراد الماء فأفاده السيد قال سم على

وفي عرف النجاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك في التكرار والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال في المعارف (تخوذ زيد التاجر عندنا) فان وصفه بالتاجر يرفع احتماله التاجر وغيره (أو) لكون الوصف (مدحا) أو مدحا نحو جاف في زيد العالم والجاهل حيث يتعين أي الموصوف أعني زيدا (قبل ذكره) أي ذكر الوصف والالكان الوصف مخصصا (أو) لكونه (تأكيذا) نحو أمس الدابر كان يوما عظيما (فإن لفظ الأمس محاميل على الدور وقد يكون الوصف لبيان المقصود نفسه كقوله تعالى وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه حيث وصف دابة طائرهما من خواص الجنس لبيان أن القصد منهما

(قوله ويرد على جعل الخ) هذا لا يتضح الأعلى كلام البيهقيين لاعتبار كلام النجاة لتصريحهم بأن تقليل الاشتراك في التكرار وقوله على أن الوصف متعلق بالاصطلاح (قوله) تقليل الاشتراك الخ في هذا الاخبار لماسحة ولو أبدل الوصف بالتخصيص لسلم من ذلك (قوله من تخاينوا الخ) هذا ليس من وضع اللغة كالاختصاص

الأول يخرج مثل هذا الوصف عند النجاة عن الموضوع والتخصص جميعا اه وناقش العصام السدي جعله قصدا للاشتراك المعنوي هو الظاهر ثم قال فالوصف في عين جارية مخصص عند النجاة لانه يزيل اشتراك العين في هذه الحالة بين معانيه ببعض تغيير ويرد على جعل الاشتراك شاملا للفظي دخول اشتراك الاعلام مع تخصصهم تقليل الاشتراك بالتكرار الآن يقال المراد تقليل الاشتراك في التكرار بتقريبه الاصطلاح على أن الوصف في التكرار يقلل الاشتراك وفي المعارف رفع الاحتمال تأمل (قوله وفي عرف النجاة) جمع ناس من تخاينوا فانظر في علم النحو وتكلم فيه سم (قوله عن تقليل الاشتراك في التكرار) ان كانت التكرار موضوعة للفهوم الكلّي فهذا ظاهر لان في المفهوم الكلّي اشتراكا حقيقيا وان كانت موضوعة لفرد متافقه الاشتراك على سبيل البديل لصدقه على كل فرد على البديل اذ لا تعين في مفهوم التكرار بحيث يمنع من الاشتراك لان التعيين الذي فيه يعني أنه فرد الرجل لا فرد غيره ولا يعني أنه مخصص معين للخاصين سم وكتب أيضا قوله عن تقليل الاشتراك أي أو أزاؤه بالكلمة لأنه انحصر على التقليل لأنه الغالب في التخصيص أفاده في الاطول (قوله عن رفع الاحتمال الخ) لا يأتي في المعارف بلام الجنس لان مدلوله الجنس وفيه الاشتراك لصدقه على كثيرين فوصفه لا يوضح به بل يخصه كالتكرار ولا في المعارف بلام العهد الذهني لصدقه على كثيرين على سبيل البديل فوصفه للتخصيص لا للتوضيح فلعل مرادهم المعارف ماعدا هذين سم وبعبارة عرق رفع الاحتمال في المعارف التي لا اشتراك في استعمالها يخرج المعارف بلام الجنس والمشار إليها في فرد متافقه عهده حيث أنه فيما يقلل الاشتراك كالتكرار (قوله أو مدحا أو) أي ذامدح أو ذام (قوله حيث يتعين) اما لعدم شريك له في ذلك الاسم أو لمعرفة المخاطبة بعينه قبل ذكر الوصف وكتب أيضا قوله حيث يتعين يقتضي أنه لا يكون للدخالات التي التخصيص وفيه نظر سم وبأن جوابه وكتب أيضا قوله حيث يتعين الخ المتبادر أنه متعلق بالمثال فالعنى حيث يتعين زيد ونفس التكنة أحق بالتقيد وجعله قيد الهاجراج ضمير يتعين إلى الموصوف بعيد ومختلف للايضاح كذا في الاطول (قوله والالكان الخ) قبل ليرد أن كون الوصف مخصصا مانع من العمل على المدح والتمنح وهو هذا الظاهر أن لا مانع في أمثال هذه الاعتبارات بل أراد أنه إذا لم يكن الوصف مخصصا اتضح أن المراد المعاني المذكورة سم أي وهي المدح والتمنح وكتب أيضا ما نصه أي كان القصد بالوصف التخصيص والمدح والتمنح حاصلان غير مقصودين (قوله أو لكونه تأكيذا) ليس المراد التأكيذ الاصطلاح لا اللفظي ولا المعنوي بل المراد المقتضى سم سم (قوله أس) مثله الآخر كافي القاموس (قوله فأن لفظ الأمس محاميل على

الدور) أي وصفه بالدابر تأكيذا وقد يقال أي فأن هذا التوكيد وبحباب أن ذلك إنما يقال إذا اقتضاء المقام كما إذا وقع في أمس كرب وغم فيكون ذلك إشارة للفرح بدور أو وقع فيه سرور فيكون فيه الإشارة للتأنيف عليه فله بعضهم وهو في الاطول (قوله وقد يكون الوصف لبيان المقصود) الفرق بين هذا والصفة للكشف أن الغرض هنا بيان أحد المحتملين للفظا والمتممات بان يحتمل اللفظ معنيين فأكثر فتوى بالوصف لبيان المراد من تلك المحتملات كما في الدابة في المثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشف فان المقصود به ايضاح المعنى لا بيان أحد احتمالات عس سم والفرق بينه وبين المؤكد أن المؤكد لا يلاحظ فيه بيان المقصود الاصل بل مجرد التأكيذ بخلاف هذا الوصف اه فحيد وقول سم بيان أحد المحتملين الخ يلزم عليه أن يكون الوصف هنا من أحد قسمي الوصف المخصص وهو ما يرفع احتمال الموصوف والجواب أن هذا الاحتمال مخصوص بالمعارف كأمروها في التكرار وحيثما فالزوم المذكور ممنوع (قوله وتفسيره) عطف تفسير (قوله وما من دابة في الأرض) أي سواكم مقرر سنة قوله أمثالكم اذ المائل غير المائل أفاده في الاطول (قوله بما هو من خواص الجنس) ولا يخص الفرد سم (قوله لبيان أن القصد منهما إلى الجنس دون الفرد) نوحه ذلك أن التكرار في سياق التي قصد العموم لكن يجوز أن يراد بها اندواب أرض واحدة وطير وجو واحد فيكون استغراقا غير نافذ كوصف

المجنس دون الفرد وهذا الاعتبار أقادهذا الوصف زيادة التعميم والاحاطة (وأما كيد) أى كيد المسند اليه (فلتقرير) أى تقرير المسند اليه أى تحقيق مدلوله ومفهومه أعني جعله مستقرا محققا ثابتا بحيث لا يظن بغيره نحو جاني زيد هذا ظن المنكلم غفلة السامع عن صلاح لفظ المسند اليه أو عن جعله على معناه وقيل المراد تقرير الحكم نحو ما عرفت أو المحكوم عليه نحو أنا سمعت في حلقتي وحدي أو لا غيرى وفيه نظر لأنه ليس من تأكيد المسند اليه في شئ وإنما كيد المسند اليه (قوله ويرد على ذلك أن التكرار) يعنى أن التكرير أمّا الفردية أو النوعية وعلى التقديرين لا يصح الحكم بقوله أم لا لأن الفرد ليس جماعة فضلا عن كونه جماعات والنوع ليس لجماعات وما قبل أن النوع يشتمل على أصناف وكل صنف أمة أو ألامه كل جماعة في كل زمان ففراد بالام الاصناف أو الجماعات باعتبار الأزمان فيدفعه توصيف أهم بأما لكماذ المراد بكم أفراد نوع الانسان فالمناسب تشبيه أسرار التسوع بفرد النوع في كونها محفوظة أحوالها غير مهمل أمرها

لست بها في جميع دواب أى أرض كانت وميلور أى جو كان على السواء فأتضح أن الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الأرضين السبع وكل طائر من طيور الأفاق وظهر معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك أن التكرار المفردة في سياق التي تدل على كل فرد فلا يصح الأخبار عنها بقوله أم أمثالكم لأن كل فرد لا يكون أمما وكذلك أريد بها كل نوع لأن كل نوع أممواحدة لا أممواحدة لأنها محمولة على المجموع من حيث هو مجموع وان كان خلافا لظاهر بقية التبرير هذا ولم ير بافر دالوا وحدي رد عليه أن الفرد ليس بمعمل هنا أصلا مسبق من أن التكرار المنضم مع من نص في الاستغراق بل أراد مطلق العدد الذي يقارنه الاستغراق العرفي سم وقوله أن الفرد ليس بمعمل الخ أى حتى يحتاج إلى نفسه بقوله دون الفرد (قوله إلى الجنس) أى المتحقق في كل فرد وكتب أيضا قوله إلى الجنس أى متوجه إليه فهو متعلق بمحذوف (قوله دون الفرد) أى دون طائفة من الأفراد مخصوصة ويكون التعميم المأخوذ من وقوع التكرار في سياق التي في ثلاث الطائفة المخصوصة (قوله وبه) هذا الاعتبار هو أن الوصف لبيان أن القصد إلى الجنس سم (قوله أقاده هذا الوصف زيادة الخ) بسبب تحقيق الجنس في جميع الأفراد فلا تنافي بين قصد الجنس وأفادة زيادة التعميم (قوله زيادة التعميم الخ) وأما أصل التعميم والاحاطة حاصل من وقوع التكرار في سياق التي مقرونة بين (قوله أى تحقيق الخ) تفسيره للتقرير وكتب أيضا قوله أى تحقيق الخ أى ليس المراد بالتقرير أنه ذكر أو لا ثم يذكر ما يقرره سم (قوله ومفهومه) عطف تفسير (قوله أعني جعله الخ) تفسيره للتحقيق وكتب أيضا مامنه أى ليس المراد تحقيقه في نفسه وإزالة الغفلة عنه بل تحقيقه بإزالة احتمال الغير عبد الحكيم (قوله مستقرا) أى فأراق ذهن السامع وقوله محققا أى متيقنا سم (قوله بحيث لا يظن الخ) المراد بالظن الغنى الأعم الضام للتوهم (قوله أو عن جعله) يحتمل الضمير السامع وهو الظاهر أى غفلة السامع عن جعله المسند اليه على معناه ويحتمل الضمير السامع على معناه لا يحتمل المسند اليه على معناه فلا يحمله على معناه سم ويحتمل أن الضمير راجع إلى لفظ المسند اليه على أن الإضافتين إضافة المصدر إلى مفعوله بعد محذوف الفاعل الذي هو المنكلم أو السامع وكتب أيضا قوله أو عن جعله على معناه لا يحتمل حصول هذا الغرض بآنا كيد العنوى أيضا نحو جاني بنفسه خال في المطول ومثل هذا وان أمكن جعله على دفع توهم التجوز أو السهو ولكن فرق بين هذا القصد إلى مجرد التقرير والقصد إلى دفع التوهم مع التقرير سم (قوله وقيل الخ) مقابل لقوله أى تقرير المسند اليه وحاصله أنه ليس مراد المصنف تقرير المسند اليه فقط بل تقرير الحكم والمحكوم عليه الذى هو المسند اليه (قوله نحو أنا عرفت) اذ فيه تكرر بالاسناد من بين بين (قوله وحدي) في قصر الأفراد وقوله أو لا غيرى في قصر الطلب وكتب أيضا قوله وحدي أو لا غيرى أى فان كان من مآتا كيد المحكوم عليه بين (قوله وفيه نظر الخ) عبارة عن ولا يصح في مثل هذا المقام أن المراد أن كيدا الاصطلاحى والتأكد كيدا الاصطلاحى لا يشيد الاسناد من بين حتى يتقربا للحكم وانما قلنا أنا عرفت ليس من التأكد كيدا الاصطلاحى لاهل الضرورى بان الفاعل لا يكون تأكيدا للبدا ولولا تحدد مصدوقهما وانما قلنا في المثال الثانى لا يصح لعدم كونه من التأكد كيدا الاصطلاحى أيضا لان وحدي حال ولا غيرى عطف اه مضافا وقوله عطف أى عطف نسق (قوله لانه) أى ما ذكر من المثالين (قوله ليس من تأكيد المسند اليه) رد لقوله أو المحكوم عليه الخ ووجهه أن نحو أنا سمعت الخ لنا كيدا لتفصيل الحاصل من التقدم لأن كيدا المسند اليه وقوله وأنا كيدا المسند اليه رد لقوله تقرير الحكم نحو أنا عرفت ووجهه أن القصد لتقرير الحكم هو التقدم لا التكرير بل أنه ليس في نحو عرفت أنا تقرير الحكم هكذا يستفاد من المطول في هذا المجل سم وهذا مبني على أن التأكد كيدنا بالاعنى الأعم من الاصطلاحى بان أريد مطلق تكرر المسند اليه الداخل فيه نحو أنا عرفت فضعه لأنه يرد على المثال الأخير لكن يلزم عليه أن يكون في قوله وسيصح المصنف بهذا مسامحة لان المصنف انما صرح به في التأكد كيدا الاصطلاحى لكن يعلم

لا يكون لتقرير الحكم قط

وصرح الصنف بهذا
 (أودفع توهم التجوز) أي
 التكليم بما جازعوا قطع النص
 الأمر الأمر أو قسمه وأعينه
 ثلاثية توهم أن أسناد القطع
 إلى الأمر مجاز وإنما القاطع
 بعض غلته (أو) ادفع توهم
 (السوء) نحو جاني زيد
 زيد ثلاثية توهم أن الجاني
 غير زيد وإنما ذكر زيد على
 سبيل السوء (أو) ادفع
 توهم (عدم الشمول) نحو
 جاني القوم كلهم أو أجمعون
 ثلاثية توهم أن بعضهم لم يجني

(قوله على هذا الوجه) هو كون التأكيده اصطلاحيا وحينئذ نقول الشارح ليس من تأكيده المسند اليه شيئا أى تأكيده اصطلاحيا لا لفظيا ولا معنويا وقوله وتأكيده اصطلاحيا وان لم يكن مثالا هذا القائل من قبيله (قوله ولك أن تقول الخ) هو مجرد بحث مع سبب لأن أسدنه للقول فتدبر (قوله وأوحذف المضاف اليه) أى الى المسند اليه فان قد عفا قبل المناسب حذف الاله لانه مبنى على أن الضمير لال وليس كذلك كما عرفت (قوله ودخل سبق اللسان) أى فى السهو كما يفيد ما بعد وفى دخوله نظر لانه اذا سبق لسانه من عمرو الى زيد لا يلزم زوال صوره لفظ عمرو من مدرسته بل سبق مات ولو كان منصوبا لفظ عمرو اهـ

منه غيره فالمراد أنه صرح بما يعلم منه هذا لكن التبادر والذي أراد المصنف الاصطلاح كما يعلم من
المطول وتقرر نظر الشارع على هذا الوجه أن يقال ضمير لانه يرجع الى ما ذكر من التالين فتقوله ليس
من تأ كيد الخ وذلك التالين وقوله وتأ كيد المسند اليه الخ رد لقول صاحب القليل تقرر بالحكم لانه اذا كان
الغرض انه تأ كيد للسند اليه يمكن مفيد التقرر بالحكم أفاده بس وكتب على قوليهم بدليل ان ليس في
نحوه عرفت أن تأ تقرر بالحكم مانصه أي مع أنه تكرر المسند اليه مرتين ولكأن نقول المقتضى لتقرير
الحكم تكرر الاستناد المستتر على التقديم لا تكرر المسند اليه كما عرفت أن (قوله) لا يكون لتقرير
الحكم فقط وقع لمثل هذا التركيب في غير هذا الموضوع وفيه اعمال المضارع المستقبل في قط و قد عذ من
الخطأ قوله لم تأ كله قط لما فيه من التناقض لان قط ظرف الماضي من الزمان فلا يصح عمل المستقبل فيه
وقد عذنا لأن هشام بن الحسن وتعبه ابن جاعة قال وقصارا ما استعمال اللفظ في غير ما وضع له فيكون
مجازا لا لانه ا وفيه نظر لا يخفى بس (قوله) ا ودفع وهم التجوز أي أو حذف الضم إلى الهمزة وجعل
التجوز زماما له ورد أن زيد نفسه جاء دفع وهم التجوز الفعلي على مذهب غير المصنف لاعلى مذهبه
فيما بين التكنة فاصر على مذهبه أفاده في الاطول وكتب أيضا قوله ا ودفع وهم التجوز دفع التأ كيد الجواز
المثوم لا وجب دفع الجواز الحقيقي بل بجماعه فقوله لنا في الاسد نفسه تأ كيد لا سدا للجواز عن الشجاع
لديفع وهم أن الرأى بهض غلانه وكتب أيضا قوله ا ودفع وهم التجوز أن قلت جعل دفع وهم التجوز مقابلا
للتقرير يدل على أن لا تقرر في هذه الصور مع أن التأ كيد تابع بقررها من المتبوع في النسبة أو الشمول
قلت التقرر يروا كان لازما في التأ كيد لأن القصد الى مجرد التقرر بمقارن القصد الى الامور المألوفة كورة
والمراد بقوله فلا تقرر رأى فله القصد الى مجرد التقرر فلا اشكال انه يرى أو يقال التقرر باصل غير مقصود
(قوله) نحو قطع الص الامير الامير اعترض باننا كيدنا انما يقيد بدفع وهم التجوز في المسند اليه بان
يراد الامير غيره كغله وهذا الاستناد بدفع التجوز في الاستناد اللهم لأن يقال ان دفع التجوز في الاستناد
يفهم من ذلك عرفا سم (قوله) ثلاثا توهم الخ أي فيكون مجازا عقلا ونصاعا يجعل على المجاز المرسل
من اطلاق السب وهو الامير على المسب كما في عرق أو استعاذتنا به بعض الغلمان بالامير يجمع
ملاسة الفعل لكل واستعاذ الامير لبعض الغلمان فيكون مجازا في الطرف (قوله) ا ودفع وهم السهو
أي وهم السامع السهو ومن التكم أي أن التكم لها في ذكر كيد مثلا وكتب أيضا قوله ا ودفع
وهم السهو ترك النسيان مع أنه مذكور في الفتح لعدم الفرق بين السهو والنسيان لغت في
القاموس سها عنه نسيه وغفل عنه و الفتح جري على اصطلاح أهل الحكمة من جعل السهو زوال
الصورة من المدركة دون المحافظة حتى لا يحتاج الى تحصيلها بتداع و دخل سبق اللسان لان فيه زوال
والنسيان لزوال الصورة عن المحافظة حتى يحتاج الى تحصيلها بتداع و دخل سبق اللسان لان فيه زوال
صورة اللفظ الذي يراد ذكره من المدركة والصورة الحاصلة منها صورة المفهوم من الاطول (قوله) نحو
جاءني زيد بريد) اقتصر على التأ كيد اللفظي لان المعنوي لا يدفع هذا التوهم كما صرح به في المطول لانه اذا
قال جاءني زيد بنفسه احق أنه اراد أن يقول جاءني عرو ونفسه فيها وتلفظ بزيد مكان عرو وبى التأ كيد
على سهو مختلاف وهم التجوز فينبغي دفع (قوله) وهم عدم الشمول أي في المسند اليه أو في النسبة أي
الاستناد وقد اشارنا شارح الى الاول بقوله لأنك لم تعتد بهم والى الثاني بقوله أو أنك جعلت الخ فينبغي
التجوز للفرق والتجوز الفعلي في كلامه وقول المصنف ا ودفع وهم التجوز خاص بالتجوز العقلي كما فهم
من المطول فيكون قوله ا ودفع الشمول من عطف العام على الخاص ويصح اعتبار العموم في الاول بحيث
يتناول التجوز الفعلي والعقلي ولكن يفيد بغير صورة الشمول فيكون قوله ا ودفع الشمول على هذا أيضا
من عطف الخاص على العام وبهذا يجاب عن بعضه في المطول حيث قال وهما يبحث وهو أن ذكر عدم
الشمول اتها هو زيادة وتوضيح والا فهم من قيل دفع وهم الجواز لان كلهم مثلا انما تكون تأ كيدا اذا

الآنك لتعنتهم أو أنك جعلت الفعل الواقع من البعض كواقع من الكل بناء على أنهم في حكم شخص واحد (وأما يات) أي تعقيب المسند إليه بطف البيان (فلا يصححه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد) ولا يلزم أن يكون الثاني أوضح لجواز أن يحصل الإيضاح من اجتماعهما وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به بقوله

(قوله ولا يخفى أن البحث أقوى) أي لأن حل التجويز على خصوص العقلي بعيد لأن التعرض لنفع الجواز العقلي مع بعض الجواز العقلي وعدم التعرض للبعض الآخر من غير ظهور مرجح مستبعد جدا (قوله بيان لحاصل المعنى) أي لأنه يلزم من كشفه وإيضاحه بعطف البيان تعقبه به فالشارح ذكر المعنى المصدري اللازم قبل علمه ماصنعه للشارح أولى لتلازم الاتحاد العله مع العلول (قوله وكان المصنف رجع احتساب الخ) أي لأن الإيضاح له من زيد اختصاص به (قوله يكون أعرف) أي أقل اشتراكا وأشهر والأظهر أن التعريف في كلامه باق على حقيقته وأن المقصود دفع ما توهم من أن عطف البيان حيث جاز كونه أقل وضوحا وشهرة يجوز كونه أقل في التعريف أو مساويا

كلنا المتبوع دالا على الشمول ومحتملا لعدم الشمول على سبيل الجواز والالكان تأسيسا ثم يده بكلام الشيخ عبد القاهر ولا يخفى أن البحث أقوى وأجيب عنه أيضا بأن كونه مجازا مختلف فيه فان بعضهم يجعله حقيقة فهو بحسبه حقيقة فاصرة لفعل المصنف منهم وكتب أيضا قوله أو توهم عدم الشمول بما ينفي أن فيه عليه أن التأكيدي يدفع توهم عدم الشمول إذا كان في المتبوع مجال التوهم وإذا منع العتاد اختصم الرجالان كلاهما دون جاني الرحلان كلاهما لا احتمال جعلهما كلاهما أطول وكتب أيضا ماضيه لو ذكره عقب دفع توهم التجويز لكان أنسب كما فاداه في الأطول (قوله الآنك لم تعنتهم) أي أطلقت القوم وأوردتهم من عند ذلك البعض كأنهم هم القوم فالتا كيد دفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم سم فالجواز المدفوع على هذا القوي (قوله أو أنك جعلت الخ) قال السيد وعلى هذا الوجه لا يكون توهم عدم الشمول في لفظ القوم ادع أنه أراد به الكل لكن توهم أن الفعل المنسوب إلى الكل لم يرد عنهم بل عن بعضهم وانما نسب إلى كلهم لما ذكر في الكلام حديث مجازي سادى وفي كون التا كيد بكل وأخواته دفعا لتوهم هذا الجواز بحث فائق إذا قلت جاني القوم كلهم يفهم منه الاطاحة والشمول في آحاد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك اطاحة النسبة وشمولها للكل أحاد لا ترى أن قولك كل القوم فعلوا كذا يقيد بشمول الآحاد ومع ذلك يحتمل أن يكون الفعل المنسوب إلى جميع الآحاد صادرا عن بعضهم ويمكن أن يجاب بأن اطاحة الأفراد تستلزم عرفا اطاحة النسبة نظير ما مر عن سم في نحو قطع اللص الأمير (قوله كالأواقع من الكل) فاستندت ما هو البعض إلى الكل (قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد) لتعاونهم ووقف فعل بعضهم على رضا كلهم وكتب أيضا قوله بناء على أنهم في حكم شخص واحد فلا تفاوت في أن تنسب الفعل إلى بعضهم أولى كلهم وما يقال الأظهر أن يقال بناء على أن البعض بمنزلة المجموع فانما تناسب الجواز للقوي عبد الحكيم أي مع أن الجواز على هذا الوجه الثاني في الشرح عقلي (قوله وأما يات) بالمعنى المصدري أي كشفه وإيضاحه والمراد كشفه بعطف البيان بقرينة المقام فتقول الشارح أي تعقب المسند إليه الخ بيان لحاصل المعنى عبد الحكيم (قوله فلا يصححه) المراد بالإيضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعرفة أو التكررة فلا يلزم كون المتبوع فيه معرفة لأنه على الصحيح يكون في السكرات فهو من ما صديد بس (قوله باسم مختص به) المراد به ما يقابل الفعل والحرف أطول (قوله نحو قدم صديقك خالد) اعلم أنه لا خلاف في أن كل موصوف آخر على صفة يحتمل أن يكون عطف بيان كما يحتمل أن يكون بدلا وانما النزاع في الأحسن فاخذوا للشارح كونه عطف بيان لأن الإيضاح له من زيد اختصاص به والله أن ترجح البديل عما وجه به السد ترجيح الكشف لمن أن فيه تكرر العامل حكلا ينفرع عليه تأكيد النسبة ورجع إلى الذات به الحق الصفة أن تجري على الغير ويقادها معنى فيه لأن يعبر بها عن الذات في حال نسبة شيء إلى الذات فالأولى أن تجعل الذات بعدها مقصودة بالنسبة ويكتفى بما يحصل به من الإيضاح وأن ليس قصد الإيضاح في البديل كقصده في عطف البيان وكان المصنف رجع احتساب الخ احتمال كونه عطف بيان أطول مع حذف (قوله ولا يلزم الخ) شروع في الإشارة إلى اعتراضات لا تعلق على المصنف في قوله فلا يصححه الخ والجواب في كل من الثلاثة أن كلام المصنف مبنى على الغالب (قوله لجواز أن يحصل الإيضاح من اجتماعهما) وذلك فيما إذا فرض أن كسر جمل كأي حصص مشتركة بين عشرة واسمه كسر مشترك بين عشرين مغايرين كالأول عشرة فإذا أشبع اسمه كنيته عطف بيان لها وقبل جاء في أو حفص عمر إذا بدأ يصاحبه عند الاجتماع وان كلفت الكنية أو وضع من الاسم حال الانفراد كذا لا يلزم كون الثاني أشهر من الأول فلهذا إذا أشهر بكتبته أ كثر من اشتداد باسمه العلم مع كون الكنية مشتركة دون الاسم فإذا جعل الاسم عطف بيان لها حصل الإيضاح وان كان المتبوع أشهر لكن ذكر السكاك في علم النحو أن عطف البيان يكون أعرف البينة فترى على المطول (قوله وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) جمل في الأطول الاختصاص على ما يطرأ في كل عطف بيان حيث قال مختص به في التركيب وان كان لا اختصاص له بانفراد فانه وقت

ذكره بعد متبوعه مختص بالتبوع لا يحتمل غيره فلا رد أن عطف البيان لا يلزم أن يكون مختصا بالتبوع
 اه مع حذف وكتب أيضا قوله بغير اسم مختص به أي على الإطلاق وأما الاختصاص وجه فلا يتم
 وأقله القياس البعض ما يطلق عليه لفظ التبوع أما تحقيقا لقصد بعطف البيان إزالة إبهام محقق وأما
 تقدير ان قصد مدفع إبهام مقدر قال السيد نعم إذا قصد المدح لم يجب الاختصاص أصلا لا مطلقا ولا
 من وجهي وكتب على قوله وأقله القياس الخ مناصه كالطير فإنه مختص ببعض ما يطلق عليه العائدات
 وذلك البعض هو طير الحرم وإن لم يختص ببعض الآخر وهو وحش الحرم فالقصد بالزيادة إبهام محقق
 وكتب على قوله ان قصد مدفع إبهام مقدر مناصه تقوم هو في قوله تعالى لا أبعد العاد قوم هو دفاه جعل
 عطف بيان لعدم كون عاد على اختصاصهم لا إبهام له دفع إبهام تقديري أي حاصل من تقدير اشتراك
 الاسم بينهم وبين غيرهم أو من حوازا لإطلاق اسمهم على غيرهم لما شاركهم إياه فما اشتهروا به من العتو العناد
 كنود كذا في الاطول (قوله والمؤمن) قسم بالله عز وجل أي والله الذي آمن العائدات أي المتحقات إلى
 الحرم الساكنات به احتما من الصادو الطير عطف بيان على العائدات وهو اسم غير مختص بالعائدات لانه
 يشملها وغيرها كأن العائدات تشمل الطير وغيره فينبغي معوم وخصوص وجهي وجواب القسم قوله في
 البيت بعدم ان آت الخ وكتب أيضا قوله العائدات ما منصوب على الفعلية للمؤمن وأجور وباضافة
 المؤمن إليه فنصب الطير على هذا باعتبار محل العائدات والاول أظهر وكتب أيضا قوله

* يصحها ركان مكة بن الغيل والسند * بعده

مان آتت بشئ أنت تكروه * اذن فلا رفعت سوطا لى دى

والغيل والسند موضعان في بابي الحرم فهما الماء وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه (قوله) حتى به المدح
 الخ يمكن أن يكون عطفا للبيان مجرد البيت فان البيت معرف باللام علم الكعبة كالجمع ويكون المدح في
 وصف عطف البيان بالحرام لافى جعل الموصوف بالحرام عطف بيان أطول وكتب أيضا قوله حتى به المدح
 لا لإيضاح حتى هذا يشكك اعتبارهم في تعريف عطف البيان بالإيضاح لأن يقال انه تعالى ع س سم
 (قوله لا لإيضاح) لان الكعبة اسم مختص ببيت الله تعالى لا إشارة فيه شئ اه عبد الحليم (قوله) وأما
 الابدال منه جعل المبدل منه هو المسند اليه بحسب الصورة وان يكن القصد العائدات الى الاستدالية
 بل الى الاسناد الى البدل * (قائدة) * قولهم المبدل منه في حكم السقوط ليس كذا قال الرضى ولا كلام في
 أن المبدل منه ليس في حكم مطرح لفقوا وجوب عود الضمير اليه في بدل البعض والاشتمال وأيضا في بدل
 الكل قد يعتبر الاول في اللفظ دون الثاني وقال في الفصل قولهم البدل في حكم تحية الاول ايدان منهم
 باستقلاله نفسه ومفارقة التاكيد والصفق في كونها تميمين لما يتبعاه لأن اهدا الاول واطراحه
 واجب ألا تراك تقولين دارا ب غلامه ربحا لصالحا فلا ذمة تهمدا لاول لم يسند كلامك ومثله زيدا
 رأيت غلامه عمرا (قوله فلا زيادة التقرير) كونه كذلك لا ينافي أنه المقصود بالنسبة لان المعنى أنه انما أورد
 بدلا ليحصل بواسطة ابراه كذلك زيادة التقرير حيث يذكر بعد ذكر كثرى سابق فيحصل ذلك التقرير ع س
 سم (قوله من اضافة المصدر الخ) أي ان جاء الزيادة صدر زادا لتعديده (قوله الى المفعول) أي بعد
 حذف الفاعل والتقدير فلزيادة المتكلم التقرير على أصل المعنى أول زيادة الابدال التقرير على أصل
 المعنى أيضا تأمل وكتب أيضا قوله الى المفعول في كثير من النسخ أو كثرها الى المفعول وهي عبارة المطول
 وكتب عليها عبد الحليم ما ملخصه الزيادة تجي مصدرا ومعنى الحاصل بالمصدر وعلى الاول الاضافة لامة
 الى الفاعل أو الى المفعول لان الزيادة لازمة ومتعديده ولذا اختار لفظ المفعول وعلى الثاني سائمة تأمل (قوله)
 أو من اضافة البيان) أي ان جعلت الزيادة بمعنى الحاصل بالمصدر (قوله ومع هذا) أي الاقتان (قوله)
 لا يخلو عن نكتة وهي الإيحاء الخ لان ذكر لفظ الزيادة يثير أن التقرير ليس هو المقصود من أصل الكلام
 سم وكتب أيضا قوله ومع هذا الخ كيف يكون نكتتنا وهو لا يخلو عن نكتة ويجاب بأن كونه نكتتنا بحسب

* والمؤمن العائدات الطير
 يصحها * فان الطير عطف
 بيان للعائدات مع أنه ليس
 اسميا يختص بها وقديس
 عطف البيان لغز الإيضاح
 كما في قوله تعالى جعل الله
 الكعبة البيت الحرام قياما
 للناس ذكر صاحب الكشف
 أن البيت الحرام عطف بيان
 للكعبة حتى به المدح لا
 للإيضاح كما في الصفة
 لثقت (وأما الابدال منه)
 أي من المسند اليه (فلا زيادة
 التقرير من اضافة المصدر الى
 المفعول أو من اضافة
 البيان أي الزيادة التي هي
 التقرير وهذا من عادة فنان
 صاحب المفتاح حيث قال
 في التأكيد للتقرير وهذا
 زيادة التقرير ومع هذا
 لا يخلو عن نكتة

(قوله ليس كذا) أي بل
 هو أغلبي لان ذلك انما هو
 بالنظر الى المعنى دائما والى
 اللفظ في بعض الصور هذا
 هو متادصنه وفيه أنه قد
 يكون مقصودا معنى كافي
 صراط العزيز الجيد والله كما
 في وجعل الله شركاء لجن
 حيث جعل صاحب
 الكشف أن لله وشركه
 مفعولا لجعلوا والجن بدل
 من شركه ومعلم أنه لا معنى
 لقولنا وجعلوا لله الجن وان
 كان يجوز أن يكون مفعولا
 شركه والجن ولهم متعلق
 بشركه

بأدى الرأى عند التحقيق وامعان النظر **(قوله)** وهى الاعمال الخ) ويمكن أن يجاب أيضا بأن فى البدل تقرير المتبوع وهو البدل منه وتقرير الحكم أيضا لكونه يتكرر بالعمل وأما فى التأكد فقهه تقرير المتبوع فقط وهو المأثور كدلائل فى البدل زيادة تقرير ريلست فى التأكد كدقته **(قوله)** يحصل تعاوضا أى بحسب أصل الكلام والألف والمصوب هذا الذى انزهوا عنه المعنى الذى ادعى أصل الكلام سم **(قوله)** فوجاهة أخوك زيد) مثله جافى زيد أخوك لكن التقرير فى الأول أكل وكذا كل ما كان المبدل منه أنجيل والبدل المعين فذلك اختاره ومن البدل عند البصريين ضربك بالواو وضربته بالواو والكوفيون يصطلحون ما كدبرن كما يجعل الكل بك أنت وبه هو وضربت أنت كدات وجعل الرضى الفرق تحكما فآله فى الأطول **(قوله)** فى بدل الكل) الأحسن تسمية هذا النوع بالبدل المطابق كما سماه ابن مالك لا بدل الكل لوقوعه فى اسم الله تعالى نحو الحوا صراط العزى الجسد الله فمن قرأ الجفران المتبادر من الصكل البعض والتعزى وذلك يمنع هنا فلا يلقى هذا الاطلاق بحسن الادب وان حمل الكل على معنى آخر فنرى **(قوله)** ويحصل التقرير) أى فى هذا النوع أعني بدل الكل وكتب أيضا قوله ويحصل التقرير بالتكرير فان الاخر عبارة عن زيد قد كرهت بديعته واستشكل قولهم ان مدلوله ما واحد للمبنى عليه هذا بتأخيرهما فهو ما قطعنا وأجيب بان المراد ان ما صدقهما واحد وفيه أنه ما قد يختلفان بالعموم والخصوص فلا يكون ما صدقهما واحد والاصواب أن يجاب بان المراد ان المراد انهما واحد وان يكن الماصدق واحدا عن سم ويحتسب فى قوله المبنى عليه هذا أى التقرير برفع البناء بدليل حصوله بالبدل والاشتمال فكان ينبغي الجواب بجمع ذلك لا **(قوله)** وجاهة القوم أكثرهم فى بدل البعض الخ) اعلم أن كلا من بدل البعض وبدل الاشتمال انما يلائم المرتبة العليا ذلك لان الحكم على البدل بغيره الحكم على المبدل فلا يوافى القوم أكثرهم أو بعضهم وقطع زبديده الا اذا كان مجيى البعض بغيره الكل وقطع بغيره استتمه للمزيد حاجته اليها لكون اقتضاها بعلمها ولا يعاوب عروفيه الا اذا كان سلبا بغيره سلب نفسه كدرة تأثر بسلبها ما كان فقره أو غيره فأدعى فى الأطول **(قوله)** وسلب زبديوه) قال فى العروس فيه نظر لان سلب يتعدى لغيره ليس يقول سلب زبديوه ياتوه ياتوه الثانى فأدعى لغيره فقلت سلب زبديوه ينهى أن تقول بوجهه منصرفا فان قلت سلب زبديوه على أن يكون بوجهه بدل اشتمال صاد المعنى سلب زبديوه فيحتاج فحينئذ لغيره لغيره المعنى سلب زبديوه بياض مثلا وهو معنى لا ينطبق على قولنا سلب زبديوه اريس وأقول الاظهر أنه يتعدى الى المفعول واحد وأن زبديوه من سلب زبديوه بالمتصوب برفع الخافض والاصل سلب من زبديوه بايديس محضة سلب زبديوه فلا يلزم على هذا احتياج حينئذ إلى أن يقال سلب زبديوه بياضه فتدبره **(قوله)** وبان التقرير الخ) مقابل لقوله ويحصل التقرير بالتكرير **(قوله)** فلهما أى بدل البعض وبدل الاشتمال **(قوله)** أن المتبوع يشتمل الخ) يؤخذ منه أن فى بدل البعض اشتمالا وانما لم يسم أيضا بدل الاشتمال فرقا بين القسمين وانما جعلت التسمية بذلك لبدل الاشتمال لاحتياج الاشتمال فيه الى التسمية عليه لغيره بخلاف الاشتمال فى بدل البعض فإنه ظاهر جلى **(قوله)** أما فى البعض قطاهر الاشتمال الكل على بعضه **(قوله)** لا كاشتمال الطرف الخ) أى لا يشترط خصوص ذلك بل أعلم لأن ذلك لا يكتفى بدليل قتال فيه سم فان الشهر طرف القتال **(قوله)** مشعرا به اجالا ومتقاضيه أى من حيث نسبة الفعل اليه كإفعله السيد لقتال من المرد لا من حيث ذاته فان ذات زيد لا تقاضى الثوب عبد الحكيم وانما كانت نسبة الفعل واسطة فى اشعار المتبوع لعدم محضة نسبة الفعل الى نفسه ذلك المتبوع وكتب أيضا قوله اجالا احتراز من التخصيص فقولنا فى الامرسافه وفى الوزر عماله فأنه من المعلوم عرفا من قولنا قتل الامير ان التماثل سافهم من قولنا فى الوزر ان البانى عماله فهما من بدل اللفظ لا بدل الاشتمال اذ شرطه أن لا يستفاد هو من البدل منه مفصلا معنابا تبقى النفس مذكرا للمبدل مثوفا الى السان لا لجال الذى فيه ولا لجال فى نحو هذين المثالين كايين وكتب أيضا قوله ومتقاضيه أى طالب البدل أى لنوعه **(قوله)** يجب أن يكون

وهى الاعمال الى أن الغرض من البدل هو أن يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصل تعاوضا بخلاف التأكد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقق (نحو جافى أخوك زيد) فى بدل الكل ويحصل التقرير بالتكرير (وجاهة القوم أكثرهم) فى بدل البعض (وسلب زبديوه) فى بدل الاشتمال وبان التقرير فيهما أن المتبوع يشتمل على التابع اجالا حتى كما أنه مذكور أولا وفى البعض قطاهر وأما فى الاشتمال فلا نفعنا أن يشتمل المبدل منه على البدل لا كاشتمال التطرف على المتطرف بل من حيث يكون مشعرا به اجالا ومتقاضيه بوجه ما بحيث تبقى النفس عند كرا المبدل منه منشوقة الى ذكره منتظرة وبالجملة يجب أن يكون

(قوله) ويمكن أن يجاب أيضا الخ) الاولى أن يقول ويمكن أن تكون التسمية فى البدل الخ **(قوله)** لكن التقرير فى الاول كحل الخ) لا يظهر الا اذا كان العلم غير مشترك **(قوله)** قد يختلفان بالعموم الخ) أى اذا كان أخوا مخاطب بوجه غير زيدوز بوجه غير أخى مخاطب

ويراد به التابع نحو أعجبني
زيد إذا أعجبك علمه بخلاف
ضربت زيدا إذا ضربت
جواره ولهذا صرخوا بان
فجروا بني زيد أخوه بدل
غلط لا بدل لاشتغال كازعم
بعض النحاة بتبدل البعض
والاشتغال بل بدل الكل
أيضا لا يخفى إيضاح وتفسير
ولم يتعرض لبديل الغلط
لأنه لا يقع في فصيح الكلام
(وأما العطف) أي جعل
الشيء معطوفا على المستداليه

(قوله ولا بدل كل لاشتغال الخ)
أي فيكون البديل غير البديل
منه دليل الإضافة المفيدة
لغيره فلا بد من إضافة
الشيء إلى نفسه (قوله أما
قصدا أو ادعاء) المناسب
حقيقة أو ادعاء لأن سبق
اللسان والنسيان لا يتصور
قصدهما (قوله بل لم يقصد
إليه أصلا) أي في صورة
القصود قوله أوتركه بالمره
الخ أي أو قصده أو لا وتركه
بالمره الخ أي في صورة الادعاء
(قوله أي البديل لأجل الغلط)
أي أن روى السبب البعيد
وقوله أو لتبدل الغلط
أي أن روى السبب
القريب المعصوم من بيان
هذا المعاني دفع ما يتوهم
من أن البديل نفسه وقع غلطا
(قوله بقسوة المعطوف)
المناسب المعطوف عليه
وقوله وضعف بدل الغلط
للمناسب البديل منه فله شيئا

التبوع فيه) أي في بدل الاشتغال (قوله بحيث يطلق الخ) أي من غير كرتابع وكتب أيضا قوله بحيث
يطلق قال عني أعلم أن بدل الاشتغال مع البديل منه ما لأن يكون بحيث يصح افتاد المعنى بكل منهما في
التركيب ولو كانت الأفتاد الأولى على وجه الأجل لأن ما يقتضيه الشيء قد يستغنى عنه وهذا معنى
قولهم بحيث يصح إطلاق الأولى على الثاني للقطع بأنه ليس المراد من يضمن قولنا سر في زيد فهو بنفس التوب
ولو قيل سر في زيد يصح المعنى (قوله ويراد به التابع) ليس المراد أنه يستعمل في التابع حتى يكون مجازا
بل المراد أنه يشعر بالتابع أي بنوعه وأنه يفهم منه واسطة نسبة الفعل إليه أن المراد نسبة الفعل إلى التابع
غير أن المتكلم لم يصرح بذلك (قوله بخلاف ضربت الخ) أي فقوله ضربت زيدا جاره من بدل الغلط
لعدم شرط بدل الاشتغال ومثله رأيت زيدا عاتمه أو ثوبه واستبعد الصفوى أي نحو هذا من بدل الغلط ومال
إلى أنه من بدل الاشتغال وإلى أنه لا يشترط في الاشتغال أن لا يصح الاستناد إلى البديل منه ظاهرا وكتب أيضا
قوله بخلاف ضربت زيدا إذا ضربت جواره بخلاف ركبت زيدا جاره فيما يظهر لأن استنادا لركوب إلى
زيد يقتضي غيره مما يناسبه الركوب ليستند إليه كالجارية فهو بطله إجمالا عس وكتب أيضا قوله إذا ضربت
جواره أي أو غلامه كأي السيد (قوله إن نحو جارية زيد أخوه) كضربت زيدا جاره وقوله بدل غلط من
إضافة المسبب إلى السبب (قوله لا بدل اشتغال) أي لعدم جهة السكون على البديل منه لعدم تقاضى البديل
منه للبديل وكتب أيضا ما نصه أي ولا بدل كل لاشتغاله على ضمير البديل منه سم (قوله كازعم بعض النحاة)
هو ابن الخاحب وجوزوا للعصامي أن يكون الشرط المتقدم شرطا لاعتبار بدل الاشتغال عبد البليغ
لا تصحقه (قوله بتبدل البعض الخ) اعتراض على قول المصنف وأما الإبدال منه فلا يادة التقرير وبحاجبان
التقرير يستلزم الإيضاح (قوله لا يخفى إيضاح وتفسير) أي لما فيه من التفصيل بعد الأجل والتفسير
بعد الإجماع أي فكان الأحسن أن يقول فلا يادة التقرير والإيضاح كما وقع في المتن (قوله ولم يتعرض الخ)
قال في الأصول سكنت عن بدل الغلط لأنه ليس من أحوال المستداليه لأنه لا بد من البديل منه سواء بطريق
سبق اللسان أو بالنسيان أما قصد أو ادعاء كأي قول البدر الشمس هذا فهو ليس بمنداليه في قصد
المتكلم لا مودة ولا حقيقة بل لم يقصد إليه أصلا أوتركه بالمره وقد ذكر البديل فاعرفه فانه بدع فحسب
(قوله لا بدل الغلط) أي لا بدل لأجل الغلط أي لتدارك الخطأ أو بدل المغاوط أي البديل منه بعد الحكم
(قوله لا يقع في فصيح الكلام) أورد أن هذا ممنوع في بعض أقسام بدل الغلط وهو ما لا يكون الغلط فيه
حقيقة وإنما يكون فيه تغاوط بان ترتكب عددا صورة الغلط فلا مانع من وقوعه في الفصح ثم ههنا أشكال
قوى وهو أنه لا يظهر فرق من جهة المعنى بين بدل الغلط والمعطوف بل حتى أجبر وقوع الثاني في الفصح
دون الأول لم يحرر الفرق سم وقد يفرق بقوت المعطوف ببل بسبب تعلق القصيدة أو لا وضعف بدل الغلط
بسبب عدم تعلق القصيدة وكتب على قوله وهو ما لا يكون الغلط فيه حقيقة الخ ما نصه قال في الأصول بدل
الغلط نوعان ما هو لسبق اللسان أو للنسيان وما هو لدعوى أحدهما وإيهام أنه ذكر غلط نحو يدريه سم
جاءني فالت وان عدت إلى يدري أنه سبق به لسانك والثاني يقع في كلام البغاة وهو معتد الشعر أو شرطه
الترقي من الأدنى إلى الأعلى وهو المبلغ من العطفيل ويسمى غلط بداء (قوله وأما العطف) أي عطف
النسق (قوله أي جعل الشيء معطوفا على المستداليه) فيه أمران الأول أن الجمل ليس من أحوال المستد
البه ولا المعطوف بل من أحوال العاطف أي المتكلم ولو أراد من الجمل أن يترده هو كون الشيء معطوفا على
المستداليه كان ذلك حال المعطوف لا للمستداليه الثاني أنه كان الظاهر تنكير الشيء بان يقال جعل شيء
معطوفا الخ إذا لمعنى لا مدهنا والجواب أن المراد من الجمل أي أترده كما ذكرت لكن هذا الأترده هو الالكون معطوفا
جاء مجرى النسب التي لا تكون إلا بين شيئين فله ارتباط بكل من المعطوف والمعطوف عليه فمعه تعرض
لأحوال المستداليه في الجملة وأغافل الشيء تنبيه على أن العطف لا يخص في كل شيء بل أنما يعطف الشيء
المستوفى للشرط وطال العهد الذهني أي جعل الشيء المصطلح فيما بينهم على جهة عطفه فتدبر عس وكتب

أيضا قوله أي جعل الخ وقال في الاطول يعني جعل المسند اليه معطوفا عليه فالاول ذكر قولنا عليه على نحو
 وأما الابدال منها ونفسه الشارح أوفق بحذف المصنف عليه **(قوله)** فلتفصيل المسند اليه (أما لان بيان
 خصوص كل من المتعددة مقصود فيقول بالاجال أو بيان خصوص بعض مقصود كذلك مثلا الاول جافني
 زيد وعرو فانه لا يعلم خصوصه الا في جافني رجلا ن وشال الثاني جافني زيد ورجل آخر وأما المقصد
 التعريض بغياوة السمع وأنه لا يفهم المتعددة صيغة التثنية نحو جافني رجل ورجل آخر فكل من هذه
 الصور لتفصيل المسند اليه الذي هو رجلا ن في جافني رجلا ن فلذا لم يقل أما العطف فلتفصيله لئلا يتبادر
 الفهم الى المسند اليه المتبوع في الذ كر فان وعرو ليس لتفصيل زيد بل لتفصيل رجلا ن هكذا حقق لئلا
 يشك عليك أن المعطوف ليس لتفصيل المعطوف عليه اه أطول ببعض تصرف وكتب ايضا قوله
 فلتفصيل المسند اليه أي ذكره منفصلا بعضه عن بعض في العبارة لكن هذا لا يظهر في تفصيل المسند اذ كلا
 الجشتين في جافني زيد فعمرو ذكر ابقولا جاء نعم فيه تفصيل يعني ان خصوصية في كل من تفهم من ذكر المسند
 الآن يقال العطف أفادند كر المسند في المعطوف فكأنه ذكر بعبارة منفصلة عن عبارة ذكرها المعطوف
 عليه أطول ملخصا ولا أن يجيب بالترام اختلاف معنى التفصيل وأنه في المسند اليه ذكره منفصلا بعضه
 عن بعض في العبارة وفي المسند بيان خصوصية في كل من تفهم من ذكر المسند **(قوله)** مع اختصار لم يقل مع
 الاختصار لئلا يتبادر اختصار المسند اليه أطول **(قوله)** من غير دلالة على تفصيل الفعل لان الواو انما
 هي الجمع المطلق مطول قال الفيزي الغرض من هذا الوصف سلب تقييدا للجمع وجه من الوجوه ولا تقيد به
 بقيد الاطلاق كأي قولهم الماهية من حيث هي والمفعول المطلق فلا يرد ما في معنى اليبس من أن قول
 بعضهم معنى الواو الجمع المطلق غير سديد لتقييد الجمع بقيد الاطلاق وانما هي للجمع بلا تقيد اه قترى
 وكتب ايضا قوله من غير دلالة على تفصيل الفعل فليس فيه تفصيل المسند سم **(قوله)** كالمهله وهذا
 استطراد ذي ادعى المقام اذ ليس لتأخر عطف بقيد الماهية وضاع حتى يتفي هذا الدلالة به على تفصيل
 الفعل **(قوله)** واحترز بقوله الخ لا يخفى أن هذا ليس من عطف المسند اليه الذي الكلام فيه كما قال
 الشارح أي جعل الشيء معطوفا على المسند اليه فليس المراد بالاحترار هذا أنه لا دلالة له في القيد بل ذلك
 لأنه لا يصدق عليه عطف المسند اليه بل المراد أنه هذا القيد حصل الاحتراز وهذا لا يستلزم أنه لم يذكر
 القيد لم يخرج ذلك لجواز أن يخرج شيء آخر ككون الكلام في العطف على المسند اليه سم ببعض
 اختصار وكتب ايضا قوله واحترز بقوله مع اختصار الخ قال في شرحه للفتاح وقد نهت قيا مضى أنه لم
 يقيد في الصورة من يعني في تفصيل المسند اليه لكان مستقما الا أنه مع التقييد أقوم وأبعد عن
 الاشتباه وقد أشار به الى ما ذكره في أول أحوال المسند اليه من ذلك الشارح من أن المناسبة هي المعروفة
 هذا الباب وليس بالزمن أن لا يحصل ذلك الغرض الا بهذه الخصوصية ولا يتحصر المقضي له بما عدا ذلك من
 الوجود ثم قال ما معناه فاحفظ هذا الاصل فيه يندفع اعتراضات عديدة سم والحاصل أن الاحتراز غير
 واجب لجواز وجود التكتة في طرق متعددة وكتب ايضا قوله واحترز بقوله مع اختصار نحو جافني
 زيد وجافني عمرو قال الاطول احتز به عن تفصيل المسند اليه بالوصف أو عطف البيان نحو جافني رجلا ن
 أحده ما زيد والاخر عمرو وجافني رجلا ن زيد وعرو وليس احتراز عن تفصيل المسند اليه في قولنا جافني
 زيد وجافني عمرو على ما قالوا فانه كان فيه تفصيل للمسند اليه لكنه ليس لتفصيل المسند اليه وانما
 الغرض منه تفصيل القصص الواقعة والتسبب الجملة في محور قولك وقعت أمور وعما يتجلى في القلب أن
 العطف لتفصيل المسند اليه لا يخص العطف على المسند اليه الذي هو في الكلام متبوع محض بل يتم
 العطف على المسند اليه التابع كأي جافني ثان زيد وعرو وهكذا العطف لتفصيل المسند بان تقول جافني
 ثان زيد فعمرو أو ثم عمرو عليك أن تعود بهذا التحقيق على الوصف والتأ كيد وعطف البيان ولا تجلس
 فتنك على ما يفصله البيان ا مع بعض تليص **(قوله)** فان فيه تفصيلا للمسند اليه أي لكن لا مع اختصار

(فالتفصيل المسند اليه مع
 اختصار نحو جافني زيد وعرو)
 فان فيه تفصيلا للفعل
 بأنه زيد وعرو من غير دلالة
 على تفصيل الفعل بأن
 الجشتين كأنهما أو مرتين
 مع مهلة أو بلا مهلة واحترز
 بقوله مع اختصار عن نحو
 جافني زيد وجافني عمرو فان
 فيه تفصيلا للمسند اليه

(قوله فكل من هذه الصور
 الخ) وهم أن هذا المجل
 وان لم يكن مذكورا لادن
 كونه ملحوظا وليس كذلك
 (قوله كأي قولهم الماهية
 الخ) راجع للنق لا للنق في
 قوله لا تقيد الخ ولا لقوله
 سلب الخ كابدك على ذلك
 قوله والمفعول المطلق وان
 وقع في نسخة المؤلف تضييب
 يدل على أنه راجع لسلب
 الخ والنق في قوله لا تقيد
 الخ (قوله وجافني رجلا ن
 زيد وعرو) الاولى وجافني
 الرجلان زيد وعرو لان
 المشهور أن عطف البيان
 كانت في وجوب موافقة
 لتبوعه تعريها وتكديرا

مع أنه ليس من عطف المسند اليه هو ما يقال من أنه احتراز عن نحو جافى زيد جافى عمر من غير عطف فليس بشئ 'أذليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه بل يحصل أن يكون ضمرا ليعني الكلام الأول نص عليه الشيخ في دلائل الأهماز (أو لتفصيل (المسند) بأنه قد حصل من أحد المذكورين ألا ومن الأثر بعده مع مهلة أو بلا مهلة (كذلك) أى مع اختصار واحترز بقوله كذلك عن نحو جافى زيد عرو بعده يوم أو سنة (نحو جافى زيد فمرو أو ثم عرو أو جافى القوم حتى خالداً) فالثلاثة تشتبك في تفصيل المسند إلا أن الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وغم على التراخي وحتى على أن أجزاء ما قبلها مترتبة في الذهن من الأضعف إلى الأقوى أو بالعكس بمعنى تفصيل المسند فما أن يعتبر تعلقه بالتبوع أو لا وبالتاليع 'أسان حيث أنه أقوى أجزاء التبوع أو أضعفها ولا يشترط فيها الترتيب الجارحي فإن قلت في هذه الثلاثة أيضا تفصيل المسند اليه فلم يقل أو لتفصيلهما معا قلت فرق بين أن يكون الشئ أصلا من شئ وبين أن يكون مقصودا منه وتفصيل المسند اليه في هذه الثلاثة وإن كان حاصلها لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لإلا لاجل الكلام إذا شغل

(قوله مع أنه ليس من عطف المسند اليه) أى الذى الكلام فيه بل من عطف الجبل وهذا ترقق خروج نحو ما ذكر (قوله أذليس فيه دلالة على تفصيل المسند اليه) أى فكيف يؤتى به لتفصيله إذا بلغ إلى ما يفي عند ارادة شئ الإجماع ونص أو ظاهر فيه وكتب أيضا قوله أذليس فيه الجأ أى فهو خارج من قوله لتفصيل المسند اليه وكتب أيضا قوله أذليس فيه أو بإضافة مبدؤه بقوله من غير عطف رديعه أنه مع العطف كذلك إلا أن يكون التقييد من كلام الشارح سم (قوله بل يحصل أن يكون ضمرا ليعني الكلام الأول) فكذا لم يترك فيكون الحكم فيه مرجوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسندا اليه وكتب أيضا مانه أى كما يحصل التفصيل (قوله أو لتفصيل المسند) فإن قلت ما الفائدة في العطف في نحو جافى الأسكل فأنشأنا فالنائب فانه ليس لتفصيل المسند اليه ولا تفصيل المسند لعدم تعدد الجاهي ولا الخافى قلت قال الشارح هو في التحقيق من عطف الصلات أى جافى الذى أى كل فيشرب فيسلم ووجهه أن اللام وصلته لشدة الامتناع كالكمة الواحدة فيدخل عاطف الصلة على اللام كما يدخل أعراب اللام على الصلة ولو قد قدرت الموصوف وجعلته من عطف المصغرة على الصفة أى جافى الرجل الأسكل فأنشأنا فالنائب فالنائب لا يستغنى عن هذا التكلف أطول لخصا وكتب على قوله قلت الخ مانه أى فيكون لتفصيل المسند (قوله عن نحو جافى زيد الخ) أذليس فيه باعتبار تفصيل المسند اختصار وإن كان فيه تفصيل المسند اليه مع اختصار من سم (قوله بعده يوم أو سنة) لم يرد بهما تعيين المبدئ بل المهلة فكأنه قال بعده مهلة وفى شرحه للفتاح بعده متعاقبا أو متراخيا فلا يرد ما قيل أن المقصود بهذا التركيب ليس من مقاصد العطف حتى يكون الاختصار داعيا إلى اختيار العطف عليه كيف وشئ من الفاعل وحتى يتم لا يفيد التعقيب يوم أو سنة فلا فائدة التعقيب بلا مهلة مقام يقتضى الفاء ولا فائدة التعقيب يوم أو سنة مقام يقتضى هذا التركيب وليس ترجيح العطف عليه الاختصار اهـ عبد الحكيم وكتب على قوله بل المهلة مانه يمكن أن يكون أراد بقوله يوم التعقيب بقوله أو سنة التراخي بل هذا كله فائدة لا يرد أن البعدية يوم تراخ لا يعقب لا تقول هو تعقيب بالنسبة إلى البعدية بسنة والتعقيب مما يقبل التفاوت تدبر (قوله فالثلاثة) أى الحروف الثلاثة (قوله على أن أجزاء ما قبلها) التعرض للأجزاء بطريق التمثيل لا الحصر إذ العطف حتى كما صرح به في المغنى وغيره أن يكون معطوفها بعبارة جمع قبلها كقصد الجراح حتى المسألة وجرأ من كل نحو أكلت السمكة حتى رأسها أو كل من نحو أكلت السمكة حتى حديتها وبالجملة يشترط أن يكون متبوعها ذاتا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه نقص اهـ فرى ويمكن إدراج الأجزاء ببعض وما كالأجزاء في عبارة الشارح بأن راد بالأجزاء ما يشمل الأجزاء الحقيقية والتزيلية والأجزاء (قوله مترتبة في الذهن الخ) حاصله أن تعلق الحكم بالاول وأولى من تعلقه بالثاني وبالعكس كذا في سم وتبعه يس وأقول ينبغي حذف قوله وبالعكس لأن أوله يعلق الحكم بما قبلها دائماً في حالي كون التابع أقوى وكونه أضعف كما توضح من قول الشارح أن يعتبر تعلقه بالتبوع أو لا وبالتاليع تابعاً لما لا يوجب حمل تعلق الفعل بالتبوع معتبراً أو لا في كلتا الحالتين وما اعتبر تعلقه به أو لا لا كونه أولى به وكتب أيضا قوله مترتبة في الذهن يقتضى أن مسدولها ترتيب تلك الأجزاء في الذهن بسبب التفاوت بالأضعف والقوة إلى شئ إلى أقواها وأزادها وهو المعطوف مع أن مسدولها الغاية قوة أو أضعفها والجواب أن دلالة حتى على ذلك الترتيب بطريق الزوم بالوضع وليس في كلامه تصريح بأن ذلك بالوضع حتى يعترض عليه مع أن جعل المعترض معناها الإشارة إلى أن تلك الأجزاء بحيث إذا انحطط العقل وجدها كذلك إنما هو بالازم لم اعرفت فليس لما ذكره المعترض ففضل على ما ذكره الشارح تأمل (قوله ولا يشترط فيها الترتيب الجارحي) لجواز أن يكون ملازمة الفعل لمابعدا قبل مسلا بسنة للأجزاء الأخر نحو مات أبى حتى آدم وفى ثنائها نحو مات الناس حتى الأنبياء وفى زمان واحد نحو جافى القوم حتى خالداً إذا جاز لمعاو يكون خالداً أضعفهم وأقواهم مطول (قوله قلت فرقا الخ) بئى أنهم ما قد يقصدان معا الآن يجاب بأنه إنما ترك ذلك لعله مما ذكره لأنه إذا بين ما يكون لتفصيل

على قيد زائد على مجرد
الاثبات والتقي فهو الغرض
الخاص والمقصود من
الكلام في هذه الامثلة
تفصيل المسند اليه كانه
أمر كان معلوما وانما سبق
الكلام لبيان أن محي
أحدهما كان بعد الآخر
فليشمل وهذا البحث مما
أورده الشيخ في دلائل
الانجاز وروى بالحفاظة
عليه (أورد السامع) عن
الخطافي الحكم (الى الصواب
نحو جاني زيد لا عمرو) لمن
اعتقد أن عرا جاملدون زيد

(قوله ليتوسل به لتفصيل
المسند اليه في هذه الصور
مقصود أيضا خلافا لظاهر
الشارح فأن أراد أنه غير
بالذات ورد عليه أن الكلام
فيهما أعم كانه الاطول
بعد فالجواب لتأنيف هو أن
الوسيلة كثيرا ما يطوى
ذكرها وهذا يعلم مافي جراب
الحشي بعد تقدير (قوله
ويظهر أن كلام التوبي
الخ) وجه ذلك أنه ليحصل
الامر بالتأمل خوف ظن
خلاف الواقع بل الكثرة
القوائد والامر من الشيخ
بالحفاظة بخلاف سم
(قوله والحكم بمعنى الاتباع)
مستأنف البيان وليس من
التفريع

المسند اليه وما يكون تفصيل المسند علم ما يكون تفصيلهما معا وهو مجموع ما لتفصيل المسند اليه وما
لتفصيل المسند سم وكتب أيضا قوله قلت فرق الخ أجاب في الاطول بأن تفصيل المسند اليه في هذه الصور
ليتوسل به الى تفصيل المسند وكثيرا ما يطوى في البيان ذكر الوسيلة ويكتفى بذكر المتوسل اليه كما يقال
تعريف المسند اليه بالاشارة تحقير مع أنه لبيان القرب ليتوسل به الى التحقير ثم تقف في جواب الشارح بأن
كون العطف لتفصيل المسند اليه أو المسند أعم من الكون له مقصودا لذاته ولغيره ولاخاف أن يكون
تفصيل المسند اليه مقصودا بالعطف ليتوسل به الى تفصيل المسند ولولا اعتباره أعم لم يتم جعلنا تكتة
العطف في قولنا جاني زيد وعمرو بعده يوم تفصيل المسند اليه ليتوسل به الى تفصيل المسند فان المقصود
به فيه بالذات بيان الترتيب والتعقيب حتى كأن محيئهما معا معلوم والجمل انما وقع بالترتيب والتعقيب اه
وقد يجاب عنه بان مراد الشارح بكون المقصود في هذه الامثلة تفصيل المسند أنه هو المقصود بالذات فلا
يتأني فصد تفصيل المسند اليه لا يتوسل (قوله على قيد زائد) والقيد هنا الترتيب بين المحيئين مثلا لجهة أولا
سم وكتب أيضا قد يقال يمكن مثل هذا القيد في جانب المسند اليه لأن أصل المسند اليه مطلق الجاني
وأما كونه متعددا أولا فقد تردد زائد وكتب أيضا مانعه فيسهل دالة على أن يكون الذي منسجعا على التقيد
ولا يكون التقيد متعلقا بالتني وهذا هو الاصل وقد رادني المقيدة قط والقيد والقيد معا بواسطة القرينة
اه عبد الحكيم (قوله على مجرد الاثبات) من قبيل الاثبات القيد ضرر بزيد عرا فالغرض انما هو
تقيد ضرر بزيد وقوعه على عمرو (قوله فليشمل) أمر بالتأمل في هذا البحث لكثرة قواعد الاصل
بالحفاظة عليه كما اشار اليه بقوله وهذا البحث الخ اه توبي وقال سم اشارة الى ان هذه القاعدة أي قوله
لأن الكلام اذا اشتمل على قيد الخ أغلبية كية فقوله فليشمل أي لا يظن أنها كية اه ونظير ان كلام
الزني مبنى على أن الأمور بالتأمل فيه قوله في أول البحث قلت فرق بين أن يكون الشيء الخ (قوله وهذا
البحث) أي أن الشيء قد يكون حاصل ولا يكون مقصودا وكتب أيضا المقتضى أي انه اذا اشتمل الكلام على
قيد زائد على مجرد الاثبات والتقي فهو الغرض الخاص والمقصود من الكلام اه سم (قوله وأورد السامع
الخ) لا يراد الرديئ بقدر العطف نحو انما جاني زيد وما جاء الا بذكر ما علمت سابقا من عدم وجوب
الخصاص التكتة أو يقال المراد الرديئ السامع صريحاً فلا يراد ما ذكره لأن الرديئ يتطرق عطف الجمل نحو
ما جاني زيد لكن جاني عمرو ولم أعلمت ولفقدان الاختصار (قوله عن الخطافي الحكم الخ) أراد بالحكم
المحكوم به كإيد عليه قوله أي في المطول نفي الحكم عن التابع بعد إيجابه للتبوع والخطافي الحكم بمعنى
حيث نسبته الى المحكوم عليه فالحكم بمعنى المحكوم به موصوف بالخطا والصواب بمعنى الاعتقاد لغير المطابق
الاتباع نفسه خطأ أو صواب فحين قال ان الصواب أن يفسر الخطا والصواب بمعنى الاعتقاد لغير المطابق
والاعتقاد المطابق لكونهم مقيمين له بالخطا في الحكم لانه يشعر بان الخطا والصواب صفتان لا يتدرج
التدر اه عبد الحكيم وقوله صفتان أي الحكم مع انها مقيمان له كما علمت ويصح أن يراد بالحكم المحكوم
عليه وخطو من حيث نسبة المحكوم به اليه (قوله نحو جاني زيد لا عمرو) يفهم من كلام الشارح في
بحث القصر أنه مخاطب بهن اعتقد محي أحدهما من غير تعيين لكنه حينئذ ليس لرد السامع الى
الصواب بل لحفظه عن الخطا فلتكن هذه تكتة أخرى للعطف أطول وبهذا تعرف أن مثل هذا التركيب
يقال قصر التعيين وهو وجه وان كان في عبد الحكيم خلافه وكتب أيضا قوله نحو جاني زيد لا عمرو
ومن أمثلة رد السامع الى الصواب ما جاني زيد بل عمرو على ما قال ابن مالك ان بل بعد التني والتي لكن
وجعل ابن الحاجب ذلك محتملا حيث قال ما جاني زيد بل عمرو ويحتمل اثبات الجي معروم مع تحقق نفسه عن
زيد وعلى ذلك ما ساق في بحث القصر أن ما جاني زيد بل عمرو والقصر أطول (قوله لمن اعتقد أن عرا
جاملدون زيد) فيكون قصر قلب وكتب أيضا مانعه المراد الاعتقاد ما يتناول الضعيف بل الوهم أيضا
على ما قاله السيد اه عبد الحكيم وقال سم قوله لمن اعتقد أي وأظن ولا عبرة بالوهم هنا وقوله أن عرا

أو أنهم جاعاً أكل جميعاً ولكن
أيضاً الرد إلى الصواب ألا
أنه لا يقال لتني الشركة حتى
أن نحو ما جاني زيد لكن
عرواً يقال لمن اعتقد
أن زيدا جاعاً دون عرو ولا من
اعتقد أنهم جاعاً أكل جميعاً
وفي كلام النعمان ما يشعر بأنه
انما يقال لمن اعتقد
استماعي عنهم جميعاً
(أوصرف الحكم) عن
محكوم عليه (ال)
محكوم عليه (آخر نحو)
جاني زيد بل عرواً وما جاني
عرو بل زيد) فإن بل
للاضرب عن المتبوع
وصرف الحكم إلى التابع
ومعنى الاضرب عن المتبوع
أن يجعل في حكم المسكوت
عنه لأن يتنى عند الحكم
قطعا خلافاً لبعضهم ومعنى
صرف الحكم في الثبوت
ظاهر

(قوله ويمكن الجمع الخ) هو
غير ممكن إذ كلا القولين
صريح في مقام الرد عن
الخطأ (قوله أو يتردد فيه)
فيه أنه إذا كان متردداً يكون
القصر للتعين لأن يكون
المباد بالتردد الظن أو الوهم
لأن الشك وقوله وهو أي
الاتصال (قوله أطلت
الايجاب قبلها) وذلك لأن
معنى لا يرجع إلى الإيجاب
المتقدم إلى ما بعد بل والا
لكأن كلمة بل لغوا فلا
أفادت نفي الجحى عن زيد
ولولاها كان زيد في حكم
المسكوت عنه اه سيد وعبد

الحكيم

ساجد دون زيد أي فيكون قصر قلب وقوله أو أنهم جاعاً أكل جميعاً أي فيكون قصر أفراد وهذا بناء على أن
لا تستعمل في قصر الأفراد والقلب وفي دلائل الإيجاز أنها تستعمل في القلب فقط ولم يذ كر قصر التعيين
لأن الخطأ نفسه لا حكم عنده من اعتقاد أو ظن حتى رد إلى الصواب فاشك أيضاً خارج الاعتقاد هذا
حاصل ما فهمنا من تقرير الأستاذ لكن رأيت عن الفري أن المباد لا اعتقاداً بشك الوهم وأنه سكت
عن قصر التعيين لأن الخطأ بشك فلا حكم له حتى رد عن الخطأ اه وقوله تأمل فانه كيف ردوا الوهم
عن الخطأ لا يريد الشك اه ببعض تلخيص والذي يظهر أن كلاماً من الشك والوهم يقال هذا التركيب
لكن لا رد عن الحكم الخطأ بل لدفع الشك والوهم ويمكن الجمع بذلك بين الرأيين (قوله أو أنهم جاعاً أكل
جميعاً) يعني أن لا يجي بالقصر القلب والأفراد ولكن قصر القلب فقط وأما قصر التعيين فلا يجي به شيء من
سرف العطف عبد الحكم (قوله إلا أنه لا يقال لتني الشركة) فلا يكون قصر الأفراد (قوله وفي كلام
النعمان ما يشعر الخ) لانهم قالوا الاستدراك رفع ما عروهم من الكلام السابق كما في نحو ما جاني زيد فيقولون
نفي جحى عرواً أيضاً لما بينهما من المشاركة والاصطحاب فيقال لكن عرو فهو دليل على أن التوهم
الاشتراف في التني والله تعالى أعلم سم والفرض من نقل ما يشعر به كلام النعمة المعارضة بينهما مافره
أولاً الذي هو كلام المفتاح والإيضاح لأن حاصل ما قرره أولاً أن لكن قصر القلب فقط وحاصل ما نقله
عن النعمة أن لكن قصر الأفراد أي نفي الشركة في الاشتفاء ويكون لكن عند البيانين لقصر القلب علم
أنه لا استدراك فيها عندهم لأن الخطأ في قصر القلب يعتقد العكس أو يتردده في فلس بين المعطوف
والمعطوف عليه اتصال في اعتقاده وهو منشأ التوهم الذي يستدرك ولكن وبهذا نحل استشكل
لكن في قوله تعالى ما كان محمداً بأحد من رجالكم ولكن رسول الله بأن نفي الآية لا يوجب نفي
الرسالة لعدم الاتصال بينهما عند الخطأ فكيف يستدرك بيان انحلاله أن لكن مجرد قصر القلب
من غير استدراك والمشركون يعتقدون فيه الآية وفي الرسالة نقل علم اعتقادهم كذا في بس (قوله
بأنه إنما يقال لمن اعتقد استماعي عنهم جميعاً) أي على تقدير استعماله في القصر انما يقال لمن اعتقد
الشركة في عدم الجحى قبل القاء الكلام المشغل عليه فيكون لقصر الأفراد لا لقصر القلب على ما قال
المصنف والسكاكي عبد الحكم وما قاله المصنف والسكاكي موافقين لأن ما لك من أن لكن قصر القلب
قال بعضهم هو الصحيح راجع عبد الحكم وكون لكن على ما يشعر به كلام النعمة لتني الشركة في عدم
الجحى فيكون فيه قصر أفراد أي أفراد المتبوع بذلك عدم لا ينافيه قول سم بعد قول الشارح بأنه انما يقال
لمن اعتقد الخ أو مانه يقال لمن اعتقد أنهم جاعاً أكل جميعاً على أن يكون قصر أفراد فقط بل به أحد كما هو ظاهر
وتأمل وانما لم يقل به أحد لأنه لم يظفر به في الاستعمال ولا به لازم عليه استدراك الآيات التي بعد لكن
لكونه معلوماً للخطأ ونقض السد هذا بقولنا جاني زيد لا عرواً في قصر الأفراد مدفوع بان الفرق بين
المحدثين فيه فانه يصح لا كنفاء بقوله ما جاني زيد فيكون لكن عرواً لغوا ولا يصح لا كنفاء بلا عرو حتى
يكون جاني زيد لغوا وأما محجة أن يقال من أول الأمر ما جاني عرواً فلا يضر لأنه طريق أخرى لتأدية المراد
لاقتضى استدراكه من الطريق الأولى والاكتفاء بجزئية الآخر ولعل المتكلم لم يفتقر الطريق
الأخرى ثلاثاً لتلني الخطأ بصورة التني أو لغو ذلك من الفري (قوله ومعنى الاضرب الخ) فعلى هذا يخرج
العطف يسئل عن تعريف العطف بأنه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه على ما ذكره ابن الحبيب وأما
المعطوف بلا ولكن فلا يريد كما عروهم الرضى لأن التابع والمتبوع معاً مقصودان بالنسبة وإن كانا أحدهما
بالآيات والأخبار التي فري (قوله أن يجعل في حكم المسكوت عنه) أي عند الجمهور سم وكتب أيضاً
ما قلناه ثم انما نفي بل بطلت لا يوجب قبلها وقررت التني وأكده فاذا قلت جاني زيد بل عرواً
أطلت جحى عرواً إذا قلت ما جاني زيد بل عرواً قررت التني كذا في الأطول (قوله خلافاً لبعضهم) هو ان
الحاجب سم (قوله ومعنى صرف الحكم في الثبوت ظاهر) لأن المتبوع فيه ما في حكم المسكوت عنه

وهو في الثاني المتنى ان

جلناه بمعنى في الحكم عن
التابع والمتبوع في حكم
المسكوت عنه أو متحقق
الحكم له حتى يكون معنى
ما جاء في زيد بن عمرو أن عرو
لم يجز وعدم يجز زيد
ويجزيه على الاحتمال أو
يجز محقق كما هو مذهب
المبرد وان جلناه بمعنى ثبوت
الحكم للتابع حتى يكون
معنى ما جاء في زيد بن عمرو
أن عرو جاز كما هو مذهب
الشك من المتكلم (أو
التشكيك) للسامع أي بقاءه
في الشك (في جواب زيد أو
عمرو) وللإجماع نحو وأنا أو
أيا لم يعل هدى أو في ضلال
مين أو للتخيير أو للإباحة
تحويل ليدخل الدار زيد أو
عمرو والفرق بينهما أن في
الإباحة يجوز الجمع بخلاف
التخيير (وأما فصله) أي
تعقيب المسند إليه بضمير
الفصل وإنما جعله من
أحوال المسند إليه لانه
يقترن به أو لا لأنه في المعنى
عبارة عنه وفي اللفظ مطابق
له (فلتخصيصه) أي المسند
إليه

(قوله بيان لحاصل المعنى)
أي المعنى بعدم ملاحظة
المضاف فهو تفسير باللام

أو متحقق التني على الخلاف الذي ذكره الشارح قبل (قوله أو متحقق الحكم) أي الحكم به المتني (قوله)
كما هو مذهب المبرد) متعلق بقوله ان جلناه بمعنى في الحكم (قوله كما هو مذهب الجمهور) وضبط
المذهب أن يلا إذا كان في الأثبات حكم المتبوع أنه كالمسكوت عنه كما هو عند الجمهور أو استقاء الحكم
عنه قطعاً عند ابن الحلاج كما نقله الشارح عنه وحكم التابع الجزم بالثبوت له عند الكل وإذا كان في
التني حكم المتبوع حكم الأثبات في أنه كالمسكوت عنه عند الجمهور والجزم بالاستقاء على ما هو رأي
ابن مالك وبالأثبات على ما هو مذهب الشارح وحكم التابع الجزم بالثبوت له كالأثبات على رأي الجمهور والجزم
بالاستقاء على رأي المبرد والتردد على رأي السكاكي وعنده الملة والدين صرح به السكاكي في قسم النحو
وعنده الملة والدين في الفوائد الغياثية اه قترى على المطول (قوله وفيه اشكال) أي في مذهب الجمهور
اشكال لان الصرف لم يوجد عن المتبوع الى التابع مثلاً اذا قلت ما جاء في زيد بن عمرو فارتد أن عرو ايا فلم
يوجد صرف الحكم الذي هو التني المذكور كما في سم عن زيد بن عمرو الذي جردني اجمعي عن عمرو
وعكس ان يجاب عن هذا الاشكال بأن يقال المراد من صرف الحكم تغييره فقد وجدناه لان في قولنا
ما جاء في زيد بن عمرو تغيير الحكم التني الى الأثبات وهذا القدر كاف (قوله أو الشك أو التشكيك) نهـ
المصنف ترك هذا التفسير بمقام اللطف على قلته في الواو والفاء وعلى أن ما بعده أي وأن عطف بأن لما قبله
كأعله بالجمهور لا يعطوف كأعله بالفتح ولم يترك العطف بأما لاختصاصه بالإنشاء لأن عدم النعوض له
في باب الإنشاء أيضاً وجب أهمال الفين لما عهده اه أطول (قوله أو التشكيك للسامع) وان كان
المتكلم غير شاك (قوله أو الإجماع) الفرق بينه وبين التشكيك أن المقصود في التشكيك إيقاع الخطاب
في الشك وإيقاع الشبهة في قلبه والمقصود في الإجماع انتفاء عنه وترك التعيين وان لم يرد أحدهما
الاتحול ولكن فرق بين ما يقصد وما يحصل بدون قصد سم (قوله نحو وأنا أو أيا لم يعل هدى أو في ضلال
مين) المذكور في معنى الديب أن الشاهد في الأولى وجه التخصيص غير ظاهر فترى وكتب أيضاً قوله
أو أيا لم عطف على اسم الذي هو أنا وأما الأصل الثاني (قوله أن في الإباحة يجوز الجمع) بقرينة خارجية
سم (قوله بخلاف التخيير) أي لا يجوز فيه الجمع وفيه أدنى في الكفاية التغيير مع أنه يجوز الجمع إلا
أن يجاب بأنه إذا فعل الجمع لا يقع الجمع ككافة واجبة بل الواجب أحدها ولا يجوز الجمع على أن الجميع
واجب سم (قوله أي تعقيب الخ) أي فالمراد بالفعل المعنى المصدرى وعبارة عبد الحكم قوله أي
تعقيب الخ بيان لحاصل المعنى وكلام المتن على حذف مضاف أي أراد الفصل اه بشرط أن الفصل في
كلامه بمعنى ضمير الفصل لا المعنى المصدرى وأن الشارح إنما قال أي تعقيب الخ لملاحظة للمضاف المقدر
فهو بيان لحاصل المعنى وبهذا يدفع قول الأطول ولو كان الاعتراض على الشارح وجعل الفصل مصدراً
بمعنى تعقيب المسند إليه غير ثابت وعنه مندوحة كون أخواته مصادر لا يحل به مثل هذا التكلف
(قوله لانه يقترن به أولاً) أي اقترانا أولاً أي قبل ذكر المسند ولدلالته على كونه تخصصاً بالمسند وكتب
أيضاً قوله لانه يقترن به أولاً قد يقال دخول الابداء عليه كما في قولنا ان زيداً هو القائم يدل على أنه من
أحوال المسند وقائم مقامه ويدفع به ما ينأى كونه بطلقة وتعميد الخبر لانه قائم مقامه فترى (قوله عبارة
عنه) إنما أتى على قول مرجوح ان ضمير الفصل ضمير حقيقة له مرجع لكن الصحيح أنه صفة ضمير
لا مرجع له وليس بضمير بل حرف سم أي وما لا خلاف الضمير عليه مجاز مرسل علاقته المشأكة (قوله وفي
اللفظ مطابق له) أي في الافراد والتثنية والجمع نحو زيد هو القائم وان يدان هما القائم وان يدون هم
القائمون وقد يقال المطابقة محالة لكل من المسند إليه والمسند وأجاب بعضهم بقوله وفي اللفظ مطابق
له أي باطراد بخلاف المسند فإنه قد لا يطابقه نحو زيد هو القائم أمه وان يدان هما أفضل من عمرو (قوله)
فلتخصيصه) ينبغي أن يحمل كلامه على أن التخصيص من نكاته لا حصراً نكاته في التخصيص فلا ينافي أنه
قد يكون للتمييزين كون ما بعده ضميراً أو نعتاً ولأن كيد الحصر إذا حصل الحصر بغيره نحو ان الله هو الزاق

(بالسند) بمعنى أقصر
 المسند على المسند إليه لان
 معنى قولنا زيد هو القائم أن
 القيام مقصور على زيد
 لا يتجاوز له عمرو ولهذا
 يقال في نو كسده لا عمرو
 فإليه في قوله فلتقصيه
 بالمسند مثلها في قولهم
 خصمت فلانا بالذ كراى
 ذكرته دون غيره كأنك
 جعلته من بين الأشخاص
 مختصا لذكر كراى منفردا به
 والمعنى هو ناعل المسند
 إليه من بين ماضع انصافه
 بكونه مسندا إليه مختصا بان
 ثبت له المسند كما يقال في
 ابله نعيد معناه فخصك
 بالعبادة ولا تعد غيرك (وأما
 تقديمه أى تقديم المسند
 إليه) فلكون ذكره أمه ولا
 يكتفى في التقديم بمجرد ذكر
 الاهتمام بل لادان بين أن
 الاهتمام من أى جهة وبأى
 سبب فلذا فضله بقوله (أما
 لأنه) أى تقديم المسند إليه
 (الاصل) لأنه المحكوم عليه
 ولا بد من تحقيقه قبل الحكم
 قصدوا أن يكون في الذكر
 أيضا مقدا

(قوله وخالف السيد الخ)
 وعلى هذا ما قاله السدي في
 حاشيته على رسالة الوضع
 من أن قوله في النظم المشهور
 ذكره الخبر لإهمام السيد
 صوابه السعد

سم وكان اختصاره على التخصيص لأنه أهم نكتة هو في س توجيه بغير ذلك فراجع (قوله بالسند) الباء
 داخل على المقصور كما يدل قول الشاعر يعني الخ (قوله بمعنى قصر المسند على المسند الماخ) دفع أن
 السابق إلى الفهم بحسب اللغة من تخصيص المسند إليه بالسند هو قصره على المسند كما أوضحه في المطول
 وحاصل الدفع أن هذا مسلم لغة الآن الاصطلاح غالبا على ما ذكرناه سم وكتب أيضا قوله لقصر المسند الباء
 داخل على المقصور ودخولها عليه قال الشاعر أنه غالب الاستعمال في الاصطلاح وخالف السيد فجعل
 الفاعل دخولها على المقصور عليه وباتفاقها ما حوزا الأمرين لغة والتزاع في الغالب في الاصطلاح سم
 وقوله وخالف السيد الخ ناقش فيه بس بأن الذي في حواشي الكشف للسيد وحواشي المطول أنه
 دخولها على المقصور أكثر في الاستعمال سماعي أن تخصيص شيء ما بآخر في قوة تخصيص الآخر عن نظائره
 فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كأنه حقيقة فيه أو طريق التخصيص وإن كان التخصيص
 يقتضى بحسب مفهومه الاصلي دخولها على المقصور عليه فبقال اختص الجود بذكرى صار الجود
 مقصورا على زيد لا يتجاوز له غيره وهذا غير ما ذكره جديا لأن الأكثر في الاستعمال دخولها على المقصور كما
 بين (قوله) كأنك جعلته التعبير بكان فيه شيء الآن يقال إنه التحقيق (قوله من بين ماضع الخ) أى عقلا
 أى ما يمكن (قوله) بأن ثبت له المسند لفظ ثبت على صيغة المعارف من الثبوت لا على صيغة المجهول من
 الاثبات لأن المستفاد من ضم الفصل هو القصر في الثبوت لا الالزام والفرق ظاهر وما وقع في كلام
 السيد مما يقتضى خلاف ذلك غير مرضى فترى بعض اختصار (قوله) وأما تقديمه المراد بتقديمه إرادته
 ابتداء أول الطق فادفع اعتراض المطول بأنه كيف يطلق التقديم على المسند إليه وقد صرح صاحب
 الكشف بأنه انما يقال مقدم أو مؤخر للزال عن مكانه لا للقرار في مكانه اه والحاصل أن في لفظ التقديم
 مجوزا وكتب أيضا قوله وأما تقديمه أى على غيره من أجزاء الكلام فيشمل تقديم الفاعل على المفعول في ترك
 المصنف قول المتنازع على المسند تكرار المعنى بإيجاز اللفظ فتقدم على المسند فتعقب بمقتضى المصنف
 أطول باختصار (قوله) أهم أى من ذكر باقي أجزاء الكلام لأن ذكر المسند لأنه فاسر كما عرف ومضى
 كون ذكره أهم أن الغناية به أكثر من الغناية بذكر غيره أطول (قوله) ولا يكتفى في التقديم أى في بيان نكتة
 التقديم كما يدل عليه ما بعد أى لا يكتفى صاحب علم المعاني أن يقتصر على أن التقديم للاهتمام بل ينبغي
 أن يبين سببه ليعلم المتعلم الكاسب البلاغة الجهات المتبعة عند البلاغة المقتضية للاهتمام والافتك أن يقال
 في التقديم الواقع من البليغ أنه للاهتمام أولا خفاء في أن مادعا إلى الاهتمام أمر معتبر في البلاغة أطول
 ملخصا (قوله وبأى سبب) العطف تفسيرى سم (قوله) أما لأنه ظاهره ما لان المسند إليه الاصل وهو
 موجب لأن كل ما ذكر من غيره متاخر على ذكره ولعرقته ببيان حاله وجنسه يحتاج قوله ولا مقتضى
 للعدول عنه إلى تكلف بارجاع الضمير إلى كونه الاصل أى ولا مقتضى للعدول عن كونه الاصل أى عن
 مقتضاه وفي الفتح ما لان أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه فلذا فسر الشاعر الحق خيرا لأنه
 بتقديم المسند إليه ولا ينبغي أن كون تقديم المسند إليه الاصل بلا مقتضى عدول بوجوب التقديم من غير أن
 يلاحظ أنه بوجوب الأهمية وكون المسند إليه أو تقديمه الاصل ليس لكونه محكوما عليه بل لكونه
 مسندا إليه حتى يستحق التقديم في الانشائية أيضا أه أطول مع بعض حذف (قوله) لأنه أى تقديم المسند
 إليه) بمعنى اللفظ وقوله لأنه المحكوم عليه أى المسند إليه بمعنى المعنى في كلامه استخدام (قوله) ولا بد من
 تحقيقه الخ) أو رد عليه السيد أنه أن أريد بالحكم وقوع النسبة أو لوقوعها فهو موقوف بتحقيق المسند
 إليه والمسند معاني ذهن ضرورية أن النسبة لا تعقل إلا بعد تعقلها لكن لا يلزم من ذلك ما هو المطلوب
 أعني تقديم المسند إليه على المسند وأن أريد بالحكم أنه لا بد من تحقق المحكوم عليه في
 ذهن قبل المحكوم به ثم لو كان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم به هو الوصف كان الأولى أن يلاحظ قبل
 المحكوم به وأما أنه يجب ذلك فلا هذا أن أريد بتحقيقه قبل الحكم بتحقيقه في التعقل وأن أريد تحقيقه

في الخبر فلا نزاع فيه اذا كان من الموصورات الخارجية الا ان ترتيب الالفاظ لتأدية المعاني بحسب ترتيب تلك المعاني في التعقل لا في الخارج فلا نسب في التعليل أن يعتبر التحقق في ذهن اه وقد أجاب عن ذلك الحنفية وغيره كالغزري وعبارته مع بعض اختصاصا لا قرب أن المراد بقوله لا بد الاولى التي هي في حكم الواجب في نظر البلغاء بقرينة أن الفرض اثبات الاصله التي هي معنى الرحان ووجه الاولى يشعر به العبارة لان المسند اليه لما كان محكوما عليه كان المستند مطلوبا لاجله فالاولى أن يلاحظ قبله بالحكم بمعنى المحكوم به فاندفع ما أورد الفاضل الحنفي اه وحاصل ما دفع به أن المراد بقوله لا بد الاولى وبإلحاقه التحقق في ذهنه وبالحكم المحكوم به وكتب سم قوله ولا بد من تحققه الخ أي ولا بد من وجوده قبل وجود الحكم أي المحكوم به ان خارجا فخارجا وان ذهنا فذهنا لان المحكوم عليه موصوف والمحكم صفة والموصوف يجب تحققه قبل تحقق صفة اثبتت الصفة فرع ثبوت الموصوف ان كان ثبوته له خارجا فهو فرع ثبوت الموصوف الخارجى اؤذهنا فنرفع ثبوته الفعلى نعم على قولهم ثبوت ثبوت لشي فرع ثبوت الشيء الثاني اشكال لانه لا يأتي في ثبوت الوجود لشي فانه لو كان ثبوت الوجود في ذهنه وجوده في ذهنه وجودا آخر وثبوت تلك الوجود لا يخرج زندق وجوده حقيقة ففى وجودا آخر وهكذا الى غير ما يقتضيه وجوده في ذهنه وجودا آخر غير متناهية فلذلك منع بعضهم قولهم المذكور قال بل ثبوت لشي يستلزم ثبوت المثلثه ولو بذلك الثبوت فاثبات الوجود في ذهنه يستلزم وجوده في ذهنه الوجود ثم قد رد على قوله ولا بد من تحققه الخ ونحو قولنا المنطلق زديما كان المحمول فيه الذات والموضوع الوصف والجواب اما بان يؤول في مثل ذلك الوصف بالذات والفاظ بالوصف بناء على أن الجزء الحقيقى لا يقع بمجول فالتقدير في المثال الذات الموصوف بالانطلاق هو السمي يزيد فرجع الى ما سبق وامان المراد به لا بد من تحققه أي غالبا وهذا كاف في المقصود اه مع بعض اختصاص وكتب على قوله أي لا بد من وجوده الخ لمقلظه حل سم الوجب على ظاهره والتحقق على ما بين ذهنه والخارجى بخلاف الامر لما قلناه قبل (قوله ولا مقتضى للعدول) فبما اذا كان مقتضى للعدول فعليه انه تنكته أخرى معارضة لتسكتة الاصله اعلم قدمت عليها بجزءها اللهم الا أن يقال الاصله تنكته ضعيفة فرج غيرها عليها بجزء أو يقال ليس المراد مقتضى للعدول من التكات بل المراد مقتضى للعدول بحسب النحو ككون المحمول عاملا سم وكتب على قوله بل المراد الخ مانصه وهذا شعر كلام الشارح (قوله كما في القائل) وكلم الاستفهام (قوله) واما التمكن (الخبر) أراد بالخبر في وقت ما ولو في غير الحال لشيء البان تقدم المفعول الاول من باب علمت على الثاني نحو قولك علمت الفى حارت البرية فيه حيوانا مستحدا لمن جادلكن تناوله لذلك وغيره من الاخبار كخبر المبتدأ وخبر كان وخبر ان وخبر ما وخبر لا على سبيل عموم المجاز لان تسمية المفعول الثاني خبرا مجازا وتسمية البرواق حقيقة ولو قال واما التمكن المستند لكان واتحدا الا انه أراد التنبيه على أن المستند في باب تقديم المسند اليه ما سوى مسند الفاعل وقوله لان في المبتدأ الخ يحتاج الى تعميم المبتدأ فالاولى لان في تقديم المسند اليه أقاد في الأطول (قوله لان في المبتدأ تشو بقا اليه) لمه هم من الوصف الموصوف بالذات والصفة كذلك وكتب ايضا ما قلناه في أن كون المبتدأ مشوقا الى الخبر يدعو الى التقديم لآلى كونه أهم أطول (قوله) والذى حارت البرية فيه) أي في أنه بعدا ولا بعدا (قوله مستحدث الخ) المراد مستحدثات الحيوان من الجداد البعث والمعاد للاجسام الحيوانية يوم القيامة وبدل عليه قوله بل أمر الاله الخ مع ما تقدم وتأخر عنه عوق وقرر بعضهم أن المراد استعدادهم النطفة بناء على أنها جادأ ومن التراب باعتبار الاصل (قوله) بمعنى تحوير الخ) حيرة البرية ما يعنى الاضطراب والاختلاف لان الحيرة في الشيء يلزمها الاختلاف في بعض الصور فكأن من اطلاق المزموع على اللازم واما بمعنى أن مذهب الهادى يحتاج الى دفع الشبهة وكذا مذهب الضال ودفع الشبهة لا يتخلو بالبان حيرة فكأنه قال والذي وقع فيه تحيرا أولا ولم يقع استقرارا في أمر الابدع دفع الشبهة فعلى هذا لا يرد أن يقال قد استقر العالم على مذهبين فلا حيرة تأمل عوق وأجيب أيضا

(ولا مقتضى للعدول عنه)

أى عن ذلك الأصل اذلو

كان أمر يقتضى العدول

عنه فلا يقدم كإلى القاعل

فان مرتبة العمل التتقدم

على الممول (واما التمكن

الخبر في ذهن السامع لان

في المبتدأ تشو بقا اليه) أى

الى الخبر (كقوله

والذى حارت البرية فيه

حيوان مستحدث من جاد)

يعنى تحوير الخ ثلاثى

قوله فلذلك منع بعضهم

الخ) فيه أنه لم يمتعه بل سلمه

وأجاب عنه وقد يقال معناه

منع ما يتبادر منه (قوله ولو

ذلك الثبوت أى سواء كان

ذلك الثبوت في خصوص

مسئلة الوجود وحينئذ فليس

فيها تقدم الموصوف خارجا

على صفة الوجود أو بغيره

كإلى زديقام اه

بأن الخبر في كفته لا في أصله (قوله في المعاد) المعاد على اسم المفعول بمعنى العود والتشور وتشرق الخلائق في الذهاب إلى الخسر فترى وقوله بمعنى العود أي يكون مصدر على صيغة اسم المفعول ويصح أن يكون المعاد بفتح الميم مصدر ميميا (قوله والتشور الذي ليس بنفساني) أي ليس متعلقا بالنفس أي الأرواح وحده بل هي مع الأجسام (قوله بأن أمر الاله) أي بالادلة وكتب أيضا قوله بأن أمر الاله أن قلت كيف بأن أمر الاله مع أنهم أخذوا فدا على ضلال وهادي وأجيب بأن المراد بأن أمره بالنسبة إلى من دعا إلى الهدى (قوله وهادي) عطف على داع (قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد) هو الهادي وبعضهم لا يقول به هو الداعي إلى الضلال وكتب أيضا قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به لا يعد أن يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع أن الظاهر هو الف والتشور المرتب بامعاطي أن مراد الشاعر بالداعي إلى الضلال هو المقاتل بالمعاد بناء على ما شتر في التواريخ من أن أبا العلام لمحمد منكر للعشر ويؤي إليه بيته المشهور عندهم لذوق سليم وهو قوله

يدخمس مئين عسجدوديت * ما بالاعاطفت في ربع دينار

وله دتر من رد عليه بقوله

عز الامانة غلاها وأرخصها * ذل الخيانة فافهم حكمة الباري

فترى (قوله للتناؤل) أي لكونه صالحا للتناؤل والتظير كافي لإيضاح فلفظ المشداه لكونه صالحا للتناؤل والتظير يفيد المسرة والمساءة وتقدمه لتجھيل ما بعد الحكيم وقوله أي لكونه صالحا لا يظهر أنه انما يحتاج إليه على جعل قوله للتناؤل الخ علة للمسرة والمساءة فان جعل علة لتجھيل فلا يلزم المعنى حيث لا حصول التناؤل والتظير بالفعل وقوله يفيد المسرة أو المساءة أي قدم وأخر (قوله علة لتجھيل المسرة) ويصح أن يكون علة لنفس المسرة كافي الفترى وكذا ما بعد وصنع الشاعر أحسن لإفادة أن التناؤل والتظير انما يكونان بمقتضى الكلام وبه صرح في الاطول وكتب أيضا قوله علة لتجھيل المسرة ليس المراد بالعله هنا العلة الباعثة ولا الغرض المترتب بل السبب والمشاور ذلك لأن اللفظ الذي افتتح به الكلام اذا كان ذا لعل ما يقتضي اليه النفس أو تنفر عنه فتأمل منه أسمع أو تظير أي صادري فهمه حصول الخير والشر فينبشأن ذلك أي من التناؤل والتظير ليس اللفظ المفتحة تجھيل المسرة أو المساءة وإفادة تلك العلية لم يقتصر المصنف على تجھيل المسرة أو المساءة وعلى التناؤل والتظير مع أنه يكفي في التقديم مجرد تجھيل المسرة أو المساءة بمجرد التناؤل والتظير وان استلزمنا الأولين (قوله سعد في دارك) لا يخفى أن سعدا هنا عالم واللم يجر إلا ابتداء به لانه نكرة بلا موقوع (قوله والسفاح) أي للدما أسخون من السفح وهو ما علم أو صفة وهو لقب أول خليفة من بني العباس رضي الله تعالى عنه (قوله واما الابهام) أي ابهام المتكلم السامع أنه أي المسند إليه لا يزول عن خاطر ولا لأن ما لا يزول عن خاطر لا يجري على اللسان أولا وان خاطر يجوز أن يراد به خاطر المتكلم وهو ظاهر وخاطر المخاطب لأن المتكلم اذا توجه أن المسند إليه لا يزول عن خاطر المخاطب لكونه مطلوباً فبقدمه لذلك والمراد بالخاطر القلب تعبيراً عن الحمل باسم الحال وهو الهاجس اه فوي وأقرب لفظ ابهام لأن المراد عدم الزوال أصلاً ولا شاك أن هذا أمر وهمي لا يزول عن خاطر في بعض الأحيان (قوله وأنه يستلذه) أي لانه حسية فلذا زاد الابهام (قوله اظهار تعظيها الخ) نحو رجل فاضل أو جاهل في الدار وانظر فان هذا الغرض حاصل مع التأخير اللهم إلا أن يراد تجھيله سم وقال الفترى قوله اظهار تعظيها بناء على أن التقدم في الذكر السابق يشعر بالتقدم والشرف في الرتبة اه وقال عبد الحكيم في حواشيه التعظيم مستفاداً من جوهر لفظ المسند إليه نحو أو الفضل أو من الإضافة نحو ابن السلطان أو بوصف نحو رجل فاضل واظهاره بمحصل بتقدمه لأنه يدل على أن الكلام مسبق له نفسه وكذا الحال في التقدير فلذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل مثل تعظيها أو تحقيره ثم اعترض على توجيه الفترى السابق الذي تبع فيه السيد بانه انما يتم في التعظيم دون التحقير (قوله وقد قدم) هذا مقابل

في المعاد الجسماني والتشور
الذي ليس بنفساني دليل
ما قبله

بأن أمر الاله واختلاف الناس
س فدا على ضلال وهادي

يعني بعضهم يقول بالمعاد
وبعضهم لا يقول به (واما

لتجھيل المسرة والمساءة
للتناؤل) علة لتجھيل المسرة

(أو التظير) علة لتجھيل المساءة
(نحو سعد في دارك) لتجھيل

المسرة (والسفاح في دار
صديقك) لتجھيل المساءة

(واما الابهام) أي المسند
إليه (لا يزول عن خاطر)

لكونه مطلوباً (وأنه يستلذه
به) لكونه محبوباً (واما نحو

ذلك) مثل اظهار تعظيها أو
تحقيرها وما أشبه ذلك قال

(عبد القاهر وقد قدم) أي
المسند إليه (ليفيد) التقديم

(تخصيصه

(قوله بمعنى العود) المناسب
بمعنى الاعادة لانه حيث نمن

من أعاد لا من عاد (قوله يد
يجمس مئين الخ هذا هو

القول القديم للشافعي وأما
القول الجديد فدية السيد

خسبون الأبل اه

للاهتمام لآله من جهة تكانه يس (قوله بالخبر الفعلي) أي بنى الخبر الفعلي على حذف المضاف لان المقصود على المسند اليه المتقدم في المثال الذي ذكرني القول كافي أما ما قلت لكن هذا الكلام من المصنف غير يعنى عبد القاهر كإخباره بالشارح في أثناء البحث اه قترى وقوله أي بنى الخبر الفعلي أي والمخصص بالخبر الفعلي نفسه هو غير المسند اليه ومن هذا تعرف صحة وجه آخر في تصحيح كلام المصنف بتقدير المضاف وهو أن بقدره مضاف في قوله تخصصه أي تخصص غير وان كان تقدير المضاف في الثاني أولى لانه وقت الحاجة تدبر وقوله كافي أما قلت أي في مطلقاً فائدة التخصص والاقسياني الفرق بينهما وقوله كإخباره بالشارح أي في مطلقه وكتب أيضاً قوله بالخبر الفعلي المراد بالخبر الفعلي الخبر الذي أوله فعل وقاعله ضمير المبتدأ المتضمن لعني الفعل لتصر به بان الصفة المشبهة في قوله تعالى وما أنت علينا بعز يز ليست خبراً فعلياً فترى وفي الاطول ان المشتقات كلها متشابهة في سبب فائدة التخصص (قوله أي قصر الخبر الفعلي عليه) قالوا داخله على المقصود (قوله ان ولي الخ) أشار في المطول إلى أن قوله ان ولي حرف النفي شرط محذوف الجزاء أعني فهو يفيد التخصص قطعاً أي من غير احتمال للتقوى ومجموع الشرطين بان الجملة السابقة عليه ما أعني وقد تقدم لم يفد تخصصه بالخبر الفعلي وليس يز أو مادل عليه قوله وقد تقدم أذا لعني قولنا ان ولي المسند اليه حرف النفي فقد تقدم لم يفد تخصصه بالخبر الفعلي لار المقصود ان ولي المسند اليه المتقدم حرف النفي فهو التخصص ولان فادته التخصص غير مخصص بصورة الولي من عبد الحكيم (قوله أي وقع بعدها) أنه باعتبار أنه كلمة سم (قوله بلا فصل) ليس قيداً هنا وإنما في به لانه معتبر في حقيقة الولي اصطلاحاً وان لم يعبر في حقيقة لفظة لصدق الولي لعمق مع الفاعل فلا يضر الفصل بعض العبارات مثلاً نحو ما يزاً ضربت وما في النار أنا جلست وكقولنا ما أنأ قلت زائد فهذا كله مما يفيد التخصص ولهذا يجعل الشارح رجه الله تعالى صور الفصل المذكورة من جهة الصور الداخلة تحت قوله الاتي والا لا يستغنى عليه كذا قترى بعضهم وبعض في سم ثم رأيت في الاطول عند قول المصنف والافتقار إلى الخ ما يخالف بعض هذا واستراء (قوله مع أنه مقول لغري) فيه ان مخاطب قد نسب الفعل إلى التكلم من غير تعرض لغريه وقول التكلم ذلك لثني ما زعمه مخاطب ع س سم وقد يقال ما في المتن هو الاصل وقد يحتاج لقربة تأمل وكتب أيضاً لفظة هذا بحق للاختصاص سم (قوله على الوجه الذي نفي عنه) كان الظاهر أن يز يدقوله عليه بعد عنه فكان يقول الذي نفي عنه عليه لان عائد الموصول أو موصوف الموصول اذا كان مجروراً بالتحذف لا بشرط منها أن يكون الموصول أو موصوفه مجروراً بمجرر العائد وان بعد متعلقا هو لم يتعدا هنا لان متعلق أحدهما بثبوت ومتعلق الآخر بنفي (قوله من العوم والخصوص) أي ان كان النفي عاماً كان الثبوت عاماً وان كان خاصاً كل خاصاً سم (قوله لان التخصص الخ) هذا اقص قصراً اضافي ما لو قصد قصر حقيقي فنبغي أن يكون جميع من عداه قائلاً به ولا يجب أن يكون هناك اعتقاد مشوب بصواب وبخطأ أطول (قوله انما هو بالنسبة الخ) القصر المستفاد من قوله انما الخ اضافي كإيدل عليه قوله في المطول بالنسبة إلى جميع من في العالم فلا يتقدم فيه جواز أن يكون التخصص بالنسبة إلى من ترد في القائل كافي قصر التعيين ولم يتعرض له هنا وفيما سياتي في مواضع لقننه بالنسبة إلى مقابله قترى وقد يقال عبارة ثعل المترد في قصر التعيين لان المتردد يجوز للانفراد والاشتراك فهو يتردهما فالخصر في قوله لان التخصص انما هو الخ حقيقي لاضاف قائلاً سم (قوله إلى من يؤهم مخاطب اشتراكاً معهم) فيكون القصر في كلامك قصر افراداً وانفراداً به دونه فيكون قصر قلبه وكتب أيضاً قوله من يؤهم الظاهر أن المراد بالترهم الوقوع في الوهم يعني الذين يشعل الظن والاعتقاد وكتب أيضاً لفظة أي بالنسبة إلى جميع من في العالم سم (قوله ونفي الحكم عن المذكور) عطف تفسير (قوله مع ثبوت لغري) أي على الوجه الذي نفي عليه عن التكلم بالثبوت اعتبار هذا في العلة توقفاً لتأنيج عدم صحة المثالين الآخرين على ذلك تدبر (قوله لم يصح) أي اذا قصد التخصص لمطلقاً حتى اذا قامت

بالخبر الفعلي) أي قصر الخبر
الفعلي عليه (ان ولي)
المسند اليه (حرف النفي)
أي وقع بعدها بلا فصل (نحو)
ما أنأ قلت هذا أي لم أقله مع
أنه مقول لغري) فالتقديم
يقيدني الفعل عن
التكلم وثبوت لغريه على
الوجه الذي نفي عنه من
العوم والخصوص ولا يزم
ثبوت الجميع من سواك لان
التخصص انما هو بالنسبة
إلى من يؤهم مخاطب
اشتراكاً معاً وانفراداً
به دونه (ولهذا) أي ولان
التقديم يفيد التخصص
ونفي الحكم عن المذكور
مع ثبوت لغري (لم يصح ما أنا
قلت) هذا (ولا غري) لان
مفهوم ما أنأ قلت ثبوت
قائلياً هذا القول لغري التكلم
ومنطوق لا غري فثباته

السي

وهما متافضان (ولما أنا رأيت أحقاً) لأنه يقتضى أن يكون انسان غير المتكلم قد رأى كل أحد من الناس لأنه قد نقي عن المتكلم الرؤية على وجه العموم في المفعول فصبأ أن تثبت (١٩٠) أنغير على وجه العموم في المفعول ليحقق تخصيص المتكلم بهذا النفي (ولما أنا ضربت الأزيد) لأنه يقتضى أن يكون انسان

غيره قد ضرب كل أحد سوى زيد لأن المشتق منه مقدر عام وكل ما ينشأ عنه المذكور على وجه المحصر يجب شؤنه لغيره تحقيقاً لمعنى المحصر انعاماً فاعمال وان خاصاً فافس وفي هذا المقام مباحث نفيسة وشعنا به الشرح (والا) أى وان لم يل المسند اليه حرف النفي بأن لا يكون في الكلام حرف نفي أو يكون حرف النفي متأخراً عن المسند اليه (فقد يأتى) التقديم (للتخصيص ردألى من زعم انفردا غيره) أى غير المسند اليه المذكر (به) أى بالخبر الفعلي (و) زعم (مشاركته) أى مشاركة الغير (فه) أى فى الخبر الفعلي (نحو) تأسعت في حاجتك لمن زعم انفردا الغير بالسعي فيكون قصر قلب أو زعم مشاركته لآلى السعي فيكون قصراً فردا (و) يؤكد على (الأول) أى على تقدير كونه قد ألقى من زعم انفردا الغير (ينحو لا غيري) مثل لا زيد ولا عمرو ولا من سواي لأنه الدال صريحاً على نفي شبهة أن الفعل مدر عن الغير (و) يؤكد (على الثاني) أى على تقدير كونه قد ألقى من زعم المشاركة (ينحو وحدي) مثل منفردا أو متوحداً وغير مشارك لأنه الدال صريحاً على إزالة شبهة اشتراك الغير في الفعل والتأ كذا كما يكون دفع شبهة خالط قلب السامع (وقد يأتى لتقوى الحكم) وتقيره في ذهنه مع دون الخصيص (نحو) هو على الجزل

لا أو متوحداً وغير مشارك لأنه الدال صريحاً على إزالة شبهة اشتراك الغير في الفعل والتأ كذا كما يكون دفع شبهة خالط قلب السامع (وقد يأتى لتقوى الحكم) وتقيره في ذهنه مع دون الخصيص (نحو) هو على الجزل

فصدا الى تحقيقه
 يفعل اعطاه الجزيل وسرد
 عليك تحقيق معنى
 التقوى (وكذا اذا كان
 الفعل متنيا) فصدى
 التقديم للتخصيص وقد أتى
 التقوى والاول نحوأت
 ماسعيت فى حاجتي قصد الى
 تخصيصه بعدم السعي
 والثاني (نحوأت لا تكذب)
 وهوتقوة الحكم المتنى
 وتقرير (فانه أشد لثني
 الكذب من لا تكذب) لما
 فيه من تكرير الاسناد
 المقصود لا تكذب واقصر
 المصنف على مثال التقوى
 ليرفع عليه التفرقة بينه
 وبين ما كيد السند اليه كما
 أشار اليه بقوله (وكذا من
 لا تكذب أنت) يعنى أنه
 أشد لثني الكذب من
 لا تكذب أنت مع
 أن فيه تأكيد (لانه)
 أى لان لفظ أنت أو لان
 لا تكذب أنت) لتأكيد
 المحكوم عليه بأنه هو ضمير
 الخطاب تحقيقا وليس
 الاسناد اليه على سبيل
 السهولة والتجاوز والتيسار
 (لا لتأكيد الحكم) لعدم
 تكرار الاسناد (هذا) الذى
 ذكر من أن التقديم للتخصيص
 تارة والتقوى أخرى ان بنى
 الفعل على مرفوع (وان بنى
 الفعل على منكر أفاد)
 التقديم / تخصيص الجنس
 أو الواحده) أى بالفعل

لا بد من داع اليه كذا التقوى وهو إزالة الشك أو الانتكار حقيقة أو ادعاء الالامة لتقرر هذا فى أحوال
 الاستناد دون فورا للتخصيص لم تعرض له كانه عرض لقوا للتخصيص أطول ملخصا (قوله) قصد الى
 تحقيق (الخ) أى لأن غيره لا يفعل ذلك سم (قوله) وسرد عليك أى فى بحث السند عند قوله أو أما كونه
 جله فالتقوى (قوله) وكذا اذا كان (الخ) عطف على مخدوف أى هذا اذا كان الفعل متنيا والمشار اليه بكذا
 السان المذكور فى أنما عبت وفى هو يعطى الجزيل لانه متناه عند عدم الولي للتخصيص والتقوى حتى يرد أن
 المذكور فى سابق لم يكن مختصا بما اذا كان متنا لا يحسن إيراد هذا الكلام عبد الحكيم فالغنى وهكذا
 التمثيل الذى الفعل فيه مثبت التمثيل اذا كان الفعل الذى فيه متنيا وقال الفري فى دفع الاعتراض قوله
 وكذا اذا كان الفعل متنيا معطوف على مخدوف والمعنى فقديان لكذا وكذا اذا كان متنا وكذا اذا كان
 متنيا (قوله) متنيا أى بحرف نفي مؤخر عن السند اليه كما هو فرض المسئلة (قوله) فقديان (الخ) تصريعى
 التشبيه المذكور فى قول المصنف وكذا اذا كان الفعل متنيا لكن قول المصنف المذكور مستفاد من قوله
 السابق والادخا لشو له فكان تكفيه ههنا كذا الامثلة فقط لما اذا كان الفعل متنيا وله اعلم كذا
 لزادة الايضاح سم وتقدم دفع ذلك عن عبد الحكيم (قوله) الى تخصيصه بعدم السعي لكن نفي أن
 يفرق بين تخصيص أنما سعت المعارض لها وتخصيص ما سعت المعارض له سابقا أن تخصيص
 أنما سعت عند قدمه منه انما يراد به الدعى من اعتقد عدم سعى فى حاجته وأصاب لكنه أخطأ فى الذى
 لم يسع فزعم أنه غيرك أو أنت عشارك الغير وتخصص ما سعت انما يراد منه الدعى من اعتقد وجود
 السعي وأصاب لكنه أخطأ فى الذى سعى فزعم أنه أنت أفرادا ومشاركه ولا يدعيه من ثبوت الفعل على
 الوجه الذى ذكر فى التنى انما داعهم وان خاصا خاص كذا فى الحفيد (قوله) لتقوى به الحكمه الاولى
 لتقوى فى الحكم وكتب أيضا قوله الحكم المتنى الاولى حذفه لان الحكم المتنى هو الكذب وليس المراد
 تقوى الكذب المتنى وانما المراد تقوى تقي الكذب أو ثبوت نفي الكذب بدل ذلك قول المصنف فانه أشد لثني
 الكذب ولم يقل أنه كذا الكذب المتنى قائل حرف (قوله) أشد ليس على يابه فوفى (قوله) لمافيه (الخ) قال ع
 وقد فهم من بيان علمه التقوى أن التخصص لا يخول عن التقوى لانه متشغل على الاستاد من تين لكن فرق
 بين أن يكون التنى مقصودا وحاصلا بالتبع (قوله) واقصر المصنف على مثال التقوى أى لم يبين التمثيل
 الا بالتقوى لأنه لو رد مثال التخصص فان المثال المذكور يصلح لهما عبد الحكيم (قوله) ليرفع عليه (الخ)
 قد يقال التفرع المذكور من أن كذا كذا مع ذكر مثال التخصص أيضا بان يذكر مثال التخصص ثم مثال التقوى
 ثم يفرع عليه ذلك الآن يقال انه قصد الى اقتصار على احد المثالين اختصارا فلما دار الامر بين أحدهما
 اقتصر على مثال التقوى ليرفع عليه فالعسى اقتصر المصنف على مثال التقوى أى ولم يقتصر على مثال
 التخصص وليس المعنى ولم يذكر جميعا سم وكتب أيضا الواجه أن مراد الشارح أن كلهما معلوم من أول
 الكلام لانه شامل للثني فترك مثال التخصص وذكر مثال التقوى لما ذكر (قوله) التفرقة بينه وبين
 تأكيد السند اليه) فاه محل الالتفات باعتبار أن كلافه عدم الكذب وفيه ضمير الخطاب مرتين سم
 (قوله) مع أن فيه) أى فى لا تكذب أنت وقوله تأ كيدا أى للسند اليه (قوله) لعدم تكرار الاسناد أى
 الموجب لتأكيد الحكم (قوله) هذا (الخ) أشار الى تعين ما عطف عليه قوله وان (الخ) ففى (قوله) الذى
 ذكر) أى فى قوله وقدم (الخ) (قوله) من أن التقديم للتخصص أى نصا واحتمالا لافاقى راجع اسم
 الإشارة الى ما قبل قوله والاول أيضا كما تبدل عليه عبارته فى الايضاح أفاده عبد الحكيم (قوله) وان (الخ) الفعل
 على منكر) أى أو ما فى حكمه من الضمير الراجع الى التكره فاذا كانت ضربت رجلا وهو جاني كان قولك
 وهو جاني للتخصص جنس الرجل أو الرجل الواحد أطول (قوله) تخصص الجنس) أى ما بين القليل
 والكثير على ما هو المعنى الشائع عنده . ولذا اصح وقوع التكره متبدا فانه فى معنى التخصص بالصفة
 عبد الحكيم وكتب أيضا قوله تخصص الجنس أنابه ما يشمل النوع والصف وقوله أو الواحد أو لثني
 الخلو فقد يجتمعان نحو رجل جاني أى لاهما أو لرجل ان سم (قوله) أو الواحد) الاول أن يقول أو لعدد

المعين ليشمل المتنى والجمع وأجيب بأن المراد بالواحد العدد المعين من باب إطلاق التفاضل وإرادة العلم
 أو يقال اقتصر على الواحد لانه أقل ما نوحده في الحقيقة يفهم غير بطريق المقايسة وفي الاطول ما ملخصه
 لم يقل بدل أو الواحد أو العدد لان التثنية والجمع نص في العدد فلا يحتمل تخصيص الجنس اه أى
 والكلام في المحتمل وقد يقال الكلام فيما يخص الجنس والتخصص العدد نصوصاً واحتمالاً فلا تقتضيه
 هذه العلة بدليل ما قاله هو أى صاحب الاطول من أن المصدر المنكر غير المراد للتخصص الجنس دون
 الواحد ولو كان الكلام في المحتمل فقط لكان إطلاق المصنف المنكر غير مستقيم لدخول ما هو نص في
 العدد وما هو نص في الجنس وعلى إطلاقه اعتراض صاحب الاطول بناء على دعوى أن الكلام في المحتمل
 قاتل (قوله رجل جاني) المحذور وقوع النكرة متبداً كونها فعلاً في المعنى لان المعنى ما جاني الارجل
 كمين في كتب الصوقرى وكتب أيضاً قوله رجل جاني بقى عليه ما رجل جاني ورجل ما جاني على نحو
 ما تقدم في العرف تدبر سم (قوله الجنسية والعدد) أى فقد قصد تخصيص الجنس فيجب الجنس
 الآخر وقد قصد العدد فيبقى مقابله سم (قوله أى الواحدان كان) أى العدد وكذا في ما بعد موكون
 الواحد يسمى عند الايتاقى الاعلى اصطلاح أهل هذه الصناعات دون الحساب فانهم لا يطلعون على الواحد
 عدداً (قوله أو الزائد عليه) أى على الاثنين وأفراد الضمير باعتبار أنهم ساعد معين وعبارته الشارح
 تقتضى أن الزائد عليهم ماعد معين مع أنه لانهما به الآن يقال انه معين باعتبار أنه لا يتناول الواحد والاثنين
 فتعينه اضافي وجعل سم الضمير راجعاً الى العدد المعين كضبط عليه بالفتح وهو غير ظاهر وان اندفع به
 الاشكال المذكور فتمثل (قوله وأصل النكرة الخ) تفرع على قوله حاصل المعين الجنسية والعدد المعين
 ولم يتعرض في التفرع للنكرة المتنى والجمع اعتماداً على المقايسة وكتب أيضاً قوله فأصل النكرات الخ
 قد يتبادر منه أنه ساعى على أن النكرة موضوعاً للفرد المنتشر ويحتمل أنه بناء على أنه لا نهوهم لكنه أرادها
 أن أصل المفردة أن تستعمل في الفرد المنتشر وان كانت موضوعاً للنهوهم سم وكتب أيضاً قوله فأصل
 النكرة أى المعبر عنها باسم الجنس لانها مترادفة عند البايين (قوله أن تكون لواحد من الجنس)
 أى ويلاحظ كونه من الجنس فتدل على أمرين الواحد والجنس (قوله فقد قصد به الجنس فقط) أى ولا
 يقصده الواحد للعلم به كما إذا اعتقد الخاطب رجل جاني أنه قد أنشأت ولما بد رجسه أرجل أمره أى وقوله
 وقد قصد به الواحد فقط ولا يقصده الجنس للعلم به كما إذا عرف أنه قد أنشأت من هومن جنس الرجال ولم يدر
 أرجل هو أمر رجلان سم (قوله والذي يشعر الخ) نزل على المصنف في القل المذكور عن عبد القاهر
 (قوله قد يكون للتخصص الخ) أى نصاً واحتمالاً باعتبار تقدم المتنى وعدم تقدمه فيكون البناء قد قد
 صادق مع تعين بعض الاقسام للتخصص أى صورة تقدم المتنى (قوله أى على أن التقديم يفيد
 التخصيص) اقتصر عليه لانه الذي فيه التزاع سم أى لان التقوى موجود في جميع صور التقديم وان كان
 غير ملحوظ في بعضها (قوله في شرائط الخ) الشرائط ثلاثة أشار الى اثنين منها بقوله ان جاز وقد روى
 الثالث بقوله وشرطه أن لا يمنع الخ فهذه الشروط لا يقول بها عبد القاهر الا لما راعى أنه على تقدم حرف
 المتنى في تقدم على المسند اليه حرف المتنى كان التقديم للتخصص والتفاصيل ترجع الى ثلاثة ما يكون
 للتخصص فقط وما يكون للتقوى فقط وما احتلها من قد أشار الشارح اليها بقوله ومذهب السكاكي الخ
 وفيه أن عبد القاهر يقول بالتفصيل الاول والثالث فاعل المراد أنه خالفه في مجموعها أو في بعضها أى أن
 السكاكي قال بتفاصيل لم يقل بها كلها عبد القاهر وتمثل (قوله مضراً كان الاسم أو مظهراً) هذا التعيم
 شامل لما قبله الايضاً سم (قوله معرفاً أو منكراً) هذا على ما ذكره الشارح في قوله السابق والذي يشعر
 به كلام الشيخ في ذل لا لا يمنع الخ لاي ما ذكره المصنف لان ظاهر كلامه انه اذا نفي الفعل على منكر فهو
 للتخصيص قطعاً سم (قوله مثبتاً كان الفعل أو منفياً) هذا التعيم مخصوص بما تحت قوله والا ولا حاجة
 اليه لانه مفهوم من قوله والا (قوله ومذهب السكاكي الخ) اعلم أن حاصل الصور على المذهبين تسع

محمود رجل جاني أى
 لا امرأه فيكون تخصيص
 جنس (أو لرجلان) فيكون
 تخصيص واحد وذلك لان
 اسم الجنس حامل للمعنيين
 الجنسية والعدد المعين أى
 الواحدان كان مقرداً
 والاثنين كان مثني أو الزائد
 عليه ان كان جمعا فأصل
 النكرة المفردة أن تكون
 لواحد من الجنس فقد قصد
 به الجنس فقط وقد قصد به
 الواحد فقط والذي يشعر به
 كلام الشيخ في ذل لا لا يمنع
 أنه لا فرق بين المعرفة والنكرة
 في أن البناء عليه قد يكون
 للتخصص وقد يكون
 للتقوى (ووافقته) أى عبد
 القاهر (السكاكي على ذلك)
 أى على أن التقديم يفيد
 التخصيص لكن خالفه في
 شرائط وتفصيل فان
 مذهب الشيخ انه ان ولى
 حرف المتنى فهو للتخصص
 قطعاً ولا يفيد يكون
 للتخصص وقد يكون
 للتقوى مضراً كان الاسم
 أو مظهراً معرفاً أو منكراً
 مثبتاً كان الفعل أو منفياً
 ومذهب السكاكي أن أنه ان
 كان نكرة

فهو للتخصيص ان لم يعن
منه مانع وان كان
معرفة فان كان مظهرا
فليس الالفتوى وان كان
مضرا فقد يكون للفتوى وقد
يكون للتخصيص من غير
تفرقة بين ما يلي حرف النتي
وغیره والى هذا أشار بقوله
(الآن قال التقديم بقيد
الاختصاص ان جاز تقدير
كونه) أى المسند اليه (في
الاصل مؤخر على أنه فاعل
معنى فقط) لالفتا (نحو أنا
قلت) فانه يجوز أن يقدم
أصله قلت أنا فاعلا
معنى تأكيد اللفظ (وقدر)
عطف على جاز يعنى أنا فاعلا
التخصيص مشروطة
بشرطين أحدهما جواز
التقدير والاخر أن يعتد ذلك
أى بقدر أنه كان فى الاصل
مؤخر (والا) أى وان لم يوجد
الشرطان (فلا يقيد)
التقديم (الاتقى الحكم)
سواء (جاز) تقدير التأخير
(كأمر) فى نحو أنا قلت
(ولم يقدر أولم يجز) تقدير
التأخير أصلا (نحو زيد قام)
فانه لا يجوز أن يقدم أن أصله
قام زيد يقدم لماسد كره
ولما كان مقتضى هذا
الكلام أن لا يكون نحو
رجل جاني مقيد للتخصيص
لانه اذا أخر فهو فاعل لنظا
لامعنى

لان المسند اليه المقدم ماتكرو وامام معرفة مضمر أو مظهر فبذلك ثلاثا وكل منها ما بعد حرف نفي أو قبله وفى
الاثبات ولا تقي أصلا ثلاثا فى ثلاثة بتسعة ثمان عبد القاهر فصلها تفصيلين الاول ما يعين فيه
التخصيص وهو ثلاث صور التكرار والمظهر والمضمر اذا وقع ككل بعد حرف النتي الثانى ما يعتدل
التخصيص والتقوى وهو ست صور هذه الثلاثة اذا وقعت قبل حرف النتي وهى ايضا اذا وقعت فى الاثبات
وأما السكاكى فصلها الثلاثة تفاصيل ما يعين فيه التخصيص وهو التكرار اذا لم ينع منه مانع على ما سياتى
ونحتم ثلاث صور ما اذا وليت حرف النتي وماذا سبقته وماذا لم يكن هناك نتي أصلا الثانى ما يعين فيه
التقوى وهو المظهر ونحتم ايضا هذه الثلاث صور الثالث ما يعتدل لهما وهو المضمر ونحتم ايضا هذه الثلاث
صور فالصور عند الشيخين تسعة اتفقا فيها على ثلاثة أحدها التكرار التلى وليت حرف النتي نحو ما راجل
قال هذا اتفقا على أن التقديم هنا بقيد التخصيص لا غير الثانية المضمر السابق على حرف النتي نحو أنا ما
قلت هذا محتمل للتخصيص والتقوى عندهما الثالثة المضمر فى الاثبات نحو أنا قلت هذا محتمل لهما أيضا
عندهما واختلفا فى ستة أحدها وأنها التكرار السابقة على حرف النتي نحو رجل ما قال هذا والسكركفى
الاثبات نحو رجل قال هذا كل منهما بقيد التخصيص فقط عند السكاكى ويحتمله والتقوى عند
عبد القاهر ثالثها واربعا وخامسا المظهر بصوره الثلاث المتأخر عن حرف النتي والمقدم عليه والذى
فى الاثبات كل منهما بقيد التقوى لا غير عند السكاكى والاول منها بقيد التخصيص عند عبد القاهر لا غير
نحو ما زيد قال هذا أو الثانى نحو زيدا قال هذا والثالث نحو زيد قال هذا محتمل للتخصيص والتقوى عنده
سادسا المضمر الذى ولي حرف النتي بقيد التخصيص لا غير عند عبد القاهر ومحتمل لهما عند السكاكى
مثاله ما أنا قلت هذا هذا المخلص ما فى هذا المقام فاحفظه (قوله) (ففى) والتخصيص) أى نصا وكتب أيضا قوله
فهو للتخصيص لزوم الشرطين الاتين لكل منكر ح (قوله) فليس الالفتوى) لعدم جواز تقديره
مؤخر على أنه فاعل معنى فقط الذى هو من شروط التخصيص عنده وكتب أيضا قوله فليس الالفتوى
لا يعنى أن ارتكاب الاحتمال المرجوح من غير ضرورة وهو اعتبار التقديم والتأخير فى المظهر
المعرف على أنه فاعل معنى فى مقابلة الرابع أعنى الجمل على الابتداء كالمعروف فاذن حكمه بأنه لا يعتدل
التخصيص وان كان فى نفسه محتملا فلا ينافى هذا ما فى المفتاح وشرحه من أن زيد عرف يحتمل الاعتبارين
لكن لا على السواء كهو عرف عبد الحكيم (قوله) فقد يكون للفتوى) نحو أنا عرفت فانه ان اعتبر كون أنا
مؤخر فى الاصل ثم قدم كان التقديم مقيد للتخصيص دون التقوى وان لم يعتبر ذلك كان مقيد للفتوى
(قوله) وقد يكون للتخصيص) أى عند وجود الشرطين (قوله) من غير تفرقة الخ) راجع للتفاصيل الثلاثة
قبله (قوله) ان جاز تقدير كونه الخ) ذكر الجواز شرط على حدة مع أن التقدير يستلزمه لا لا محتمل التقدير
على مجرد الفرض والتفصيل المذكور بقوله والاخ عبد الحكيم (قوله) لالفتا) أى بل يكون فى اللفظ
نأ كيدا أو بدلا كما سيظهر (قوله) فيكون أنا فاعلا معنى) لانه مرادف للفاعل (قوله) أحدهما جواز
التقدير) ويعلم السامع أنه قد يقرأ (سم) (قوله) أى يقدر الخ) تفسير للتقدير لا الاعتبار (قوله) أنه كان فى
الاصل مؤخر) أى على أنه فاعل معنى فقط ولم يقل هذا لظهوره مما تقدم سم (قوله) فبقيد الفتوى
الحكم) أى التخصيص اذ ليس هناك تقديم معنوى ليستفاد منه التخصيص عبد الحكيم (قوله) تقدير
التأخير) أى على أنه فاعل معنى فقط ولم يقل لظهوره مما تقدم سم (قوله) أولم يجز تقدير التأخير) أى ولو قدر
بالفعل جهلا بالقواعد وقوله أصلا أى قد ربا بالفعل جهلا أولم يقدر (قوله) لماسد كره) أنه يكون اذا
أخر فاعلا لالفتا المعنى فيزعم على كون أصل زيد قام قام زيد تقدم الفاعل اللفظى وهو لا يجوز (قوله) أن
لا يكون نحو رجل جاني) من كل مسد اليه اذا أخر يكون فاعلا لالفتا المعنى وكان منكرا كما يؤخذ من
عبارة المصنفين سم (قوله) لامعنى) قد يقال هو فاعل لفظا ومعنى ويحاجبان المراد لامعنى فقط وأجاب
الاستاذ بأن الفاعل معنى انما يطلق عندهم فيما ليس فاعلا لالفتا لافيهما فاعل لفظا كذا سم (قوله)

استثناء السكاكى) أى من قوله ولا فلا يفيد لا تقوى الحكم فانه يدل على أن المالكين تقدير مؤخر على أنه فاعل معنى انما يفيد التقوى فيدخل فيه المنكر بحسب الظاهر قبل الترخيص على الوجه البعيد أعنى البلية وتجعل الفاعل الضمير مثل رجل قام فانه لا يمكن تقدير مؤخر على أنه فاعل معنى بحسب الظاهر فيكون مفيد التقوى لا للتخصيص فأنخرجه وجهه بمقدار التخصيص فاندفع اعتراض من ههنا (قوله) وأخرجه الخ) إشارة إلى أن الاستثناء على اللغوى أى أخرج السكاكى المنكر عن حكم عادة التقوى بأن أخرجه عن عدم جواز التأخير فيه بان جعله دلائل من الضمير المستكن وأرتكب الوجه المستبعد عند الحكميم (قوله من هذا الحكم) وهو امتناع التخصيص حيث لم يحز تقدير كونه فى الأصل مؤخر على أنه فاعل معنى فقط ويشتر ذلك سم (قوله بان يكون دلائل من الضمير الخ) وان عادت عند ذلك الضمير على متأخر لفظا ورتبة لان ذلك فى باب البدل سائق فانه من الأنواع المستثناة سم (قوله وهذا معنى قوله الخ) أى المراد بالاستثناء المعنى اللغوى والأخرج عن حكم عادة التقوى بالأخراج عن ضابطه فالغنى واستثنى السكاكى المنكر عن حكم عادة التقوى بان أخرجه عن عدم جواز التأخير بمجمله دلائل من الضمير والمراد المنكر الذى لا يفيد الحكم عليه حال تنكيره فانه المحتاج الى اعتبار التخصيص وأما المنكر الذى يصبح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نحو بقره تكلمت وكوكب انقضت الساعة ووجهه مؤخره ناضرا الى غير ذلك فلا حاجة فيه الى اعتبار التخصيص فيه بالتقديم والتأخير ولا بغيره عبد الحكيم والحاصل أن المراد المنكر الخالى عن مسوغ للإبتداء به هذا هو الذى يجب فيه اعتبار التخصيص بالتقديم والتأخير تأمل قال القنرى وحاصل الكلام أن ابدال الاسم المظهر من الضمير المستتر فى الفعل ان سلم وجوده فلا يخفى أنه قليل جدا فى كلام العرب فلا وجهه لجل الكلام الشائع الكثير المظهر على وجهه فبالضرورة فلهذا يحكم بعدم الجواز وأما فانيه ضرورة فيجوز هذا التقدير ويحمل عليه اه وأردنا فيه ضرورة المنكر الخالى من المسوغ (قوله أى على القول الخ) ذكر فى الآية أنه يجعل أن يكون الذين ظلموا مبتدأ وأسرأ خبرا مقصدا وقيل الذين ظلموا فاعل والواو فى وأسرأ حرف زائد ليؤذن من أول وهله أن الفاعل جمع وهذا الوجه هو المروى عن سيبويه سم وقبل الذين ظلموا خبر مبتدأ محذوف وقيل منصوب على الذم (قوله ثلاثى التخصيص) المراد بالتخصيص ما به يصح وقوع التكررة مبتدأ أو المراد به المحصر أعنى إثبات الحكم للذكور ونفيه عن غيره وهو أنسب كذا فى عبد الحكيم لكن الأول أوفق بحسب نقله الشارح عن السكاكى أنه قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات شرط الإبتداء أى التكررة ويرد المصنف فيها بأى استثناء التخصيص على عدم تقدير الجعل من الباب المذكور وبصول التخصيص بغيره هذا التقدير كالتعظيم والتعسير والتقليل والتكثير فتقدير (قوله ولولا أنه مخصص الخ) عبارة المطول وإذا انتفى التخصيص لم يصح وقوعه مبتدأ بخلاف المعرفة فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد اه قال عبد الحكيم فيه إشارة الى أن قوله بخلاف المعرفة متعلق بما يفهم من الكلام السابق وليس متعلقا بقوله ثلاثى التخصيص أو بقوله اذلا سبب الخ اذلا معنى قولنا بخلاف المعرفة فان التخصيص فيه غير منتف أو سبب التخصيص فيه متحقق سوى التقديم اه بحرفه (قوله من غير اعتبار التخصيص) اذلا شيعى فى المعرفة حتى يخصص بل هو معين معالم (قوله فاذم ارتكاب هذا الوجه البعيد الخ) أى جعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال المظهر منه فانه قليل فى كلامهم سيما ابدال فى المسترر والا لا يتحمل وجوها أخر كأن يكون مبتدأ أقدم عليه خبر عبد الحكيم (قوله فيانزه ابراز الضمير الخ) أى يلزم السكاكى أن يلزم هذا الوجه البعيد وحاصل السؤال أنه يلزم من جعل أصل رجل جاني جاني رجل على أن رجل ليس بفاعل بل هو بدل من الضمير وجوب ابراز الضمير واطراده فى مثل جاني إلى رجلان وجاني رجل على أن رجلا إلى ورجل بدلان من الضمير بن البارز بن قياسا على الفرع أن الاستعمال الكثير الافصح بخلافه وان وردا لابرز فى مثل ذلك أيضا وحاصل الجواب منع الملازمة بغير مرضا السكاكى وحاصله أنه ليس

استثناء السكاكى وأخرجه من هذا الحكم بان جعله فى الأصل مؤخر على أنه فاعل معنى لا لفظا بأن يكون بدلان من الضمير الذى هو فاعل لفظا وهذا معنى قوله (واستثنى) السكاكى (المنكر يجعله من باب وأسرأ) الضمير الذى الذين ظلموا أى على القول بالابدال من الضمير (يعنى قدر أن أصل رجل جاني جاني رجل على أن رجل ليس بفاعل بل هو بدل من الضمير فى جاني كما ذكر فى قوله تعالى وأسرأ الضمير الذى ظلموا أن الواو فاعل والذين ظلموا بدل منه واتممه له من هذا الباب (ثلاثى التخصيص اذلا سببه) أى التخصيص (سواء) أى سوى تقدير كونه مؤخر فى الأصل على أنه فاعل معنى ولولا أنه مخصص لما صح وقوعه مبتدأ (بخلاف المعرفة) فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد فى المنكر دون المعرفة فان قيل فيانزه ابراز الضمير فى مثل جاني إلى رجلان وجاني رجل والاستعمال بخلافه قلنا ليس مراده أن المرفوع فى قولنا جاني رجل بدل

المراد أن المرفوع في قولك جاني رجل بدل لا فاعل حتى يلزمه وجوب الابرار في جاني رجلان وجاؤني رجل
 وجعل رجلان ورجل بدلين بل مراداه به بقدر في قولك رجل جاني أن الأصل جاني رجل على أن
 رجل بدل لا فاعل ولا يلزم من تقدير ذلك في رجل جاني القول بالبدلية بالفاعل في جاني رجل الذي أخرفه
 المنكر لفظاً ومعنى حتى يلزم القول بالبدلية بالفعل وجوب الابرار في جاني رجلان وجاؤني رجل أيضاً
 فالتى قاله السكاكي أنه في صورة تقديم المنكر بقدر المنكر مؤخر في الأصل وأنه فاعل معنى فقط بدل لفظاً
 ففي مثل رجل جاني بقدر الأصل جاني رجل على أن رجلاً بدل لا فاعل وفي رجلان جاني جاني رجلان
 كذلك وفي مثل رجل جاني جاني رجل كذلك كل ذلك على سبيل التقدير والاعتبار ولا يلزم من ذلك
 القول بالبدلية بالفعل فبما أخرفه المنكر لفظاً ومعنى وكسب أيضاً قوله فيلزمه ابراز الضمير وانظر هل المراد
 فيلزمه جواز ابراز الضمير فيه أنه لا مانع من جوازه فيصير التزامه وكون الاستعمال بخلافه لا يفتي جوازه
 أو وجوب الابرار فيدفع هذه الملامزة أدبكي بناءً على التقدير المذكور على أحد الأمرين بالخيار وهو
 الابدال في نحو جاني رجل فليأمل سم ويجب باختيار الشق الثاني وما ذكره من المنع جواب آخر عن
 السؤال غير ما جاب به الشارح فلا بضر هذا المنع (قوله لا فاعل) أي بل هو فاعل لأن في الشق الثاني اثبات
 (قوله بقدر الخ) أي كما بقدر المستحلات فلا يلزم منه وقوع تأخره على أنه فاعل معنى فقط بدل لفظاً حرف
 (قوله فليأمل الخ) انما قال فليأمل لأنه مجرد اعتبار لا أنه بالفعل فولي (قوله ثم قال) ثم ههنا في جميع
 ما سبق في مجرد الترتيب في الذكر والتسديد في مدارج الارتقاء وذكر ما هو الأولى ثم الأولى دون اعتبار
 التاريخ والعين تلك المدارج ولأن الثاني بعد الأول في الزمان كما في ما نحن فيه فان قول السكاكي إذا لم
 يمنع مانع متصل ببيان التخصيص والاستثناء عبد الحكيم (قوله من هذا الباب) أي باب وأسرروا الحقوى
 سم (قوله واعتبار الخ) عطف سبب على مسبب (قوله أن لا يمنع من التخصيص مانع) ووطئته لبيان انتفاء
 التخصيص في قولهم شرأهنا بوبان وجه التوفيق والافكون التخصيص مشروط بعدم المانع أمر
 بين مستغنى عن البيان عبد الحكيم وكسب أيضاً قوله مانع هو انتفاء فائدة القصر من رد اعتقاد الخطأ في
 قديم الحكم مع تسليم أصله أطول (قوله كقولك رجل جاني) أي فليس فيه مانع فهو مثال للنفي (قوله
 شرأهنا بوبان) الهر بصوت الكلب عند تأنيده وعجزه عما يؤذيه عبد الحكيم وقيل مطلق الصوت وعله
 فالتقديم للتخصيص (قوله لأن المهر لا يكون الاشرار) انظروا خير للكلب لا يهر ولا يفزع مطول أي فلا
 معنى للنفي إذا الشيء انما ينفي عن شيء إذا أمكن ثبوته له والاخلا النفي عن انقائه فان قلت كون المهر
 لا يكون الاشرار انما يقتضي عدم الاحتياج الى التخصيص لأنه مجتمع كإدعاء المصنف قلت اللازم وان كان
 عدم الاحتياج فقط الآن لا الاحتياج اليه ممنوع عند البغاء الذين كلامهم موضوع الفن فان قلت يفهم
 من كلام السكاكي في مباحث القصر أن اختصاص الصفة بالوصف لا يمنع القصر بل يجمعه فكيف
 منع ههنا إيراد المهر شر لاخير بناءً على الاختصاص المذكور قلت لعل ما يفهم من كلام السكاكي
 محمول على ما إذا لم يكن الاختصاص معلوماً لكل عاقل إذ هو محض غفلة المخاطب عنه وهذا الاختصاص
 معلوم لكل عاقل كإدلال عليه كلام السيد موصراً به الفكري فالنعم هنالك منبأ على مجرد الاختصاص بل
 على الاختصاص بالمعروف (قوله فثبتوه) أي بعلمه (قوله لأنه لا يقصد الخ) لأن هذا الكلام انما يقال في مقام
 الحث على شد الخرم لهذا الشر والتحرير على قوة الاعتناء به وكون المهر شر لاشر من جملة ما يجب
 التساهل وقلة الاعتناء فلا يصلح قدمه من هذا الكلام (قوله واذ قد الخ) يتعلق بمحذوف أي لم يطلب وجه
 له والفا في فلو وجه تبرع عليه ورمي بجور كون الفاء جواباً لا تنبيهاً بالهاتين في الحركة والسكون وعند
 الحروف على ما صرح به بعض الخاتمة قري وذكروا عبد الحكيم أيضاً (قوله حيث تأولوه) أي فسرده (قوله
 قالوه تنظييع الخ) يجب عليه أنهم جعلوا التخصيص في قولهم شرأهنا بوبان مقابلاً لتنظييع كافي الباب
 والاقليد فلا يجوز رجل التخصيص عليه وأنه حيث يكون رجلاً الى التخصيص بالوصف ولا يكون رجلاً

لا فاعل فانه مما لا يقول به
 عاقل فضلاً عن فاضل بل
 المراد أن في مثل قولك رجل
 جاني بقدر الأصل جاني
 رجل على أن رجل بدل
 لا فاعل ففي مثل رجلان
 جاني بقدر الأصل
 جاني رجلان
 جاني جاني رجلان
 كذلك كل ذلك على
 سبيل التقدير والاعتبار
 ولا يلزم من ذلك
 القول بالبدلية بالفعل
 فبما أخرفه المنكر لفظاً
 ومعنى وكسب أيضاً قوله
 فيلزمه ابراز الضمير وانظر
 هل المراد فيلزمه جواز
 ابراز الضمير فيه أنه لا
 مانع من جوازه فيصير
 التزامه وكون الاستعمال
 بخلافه لا يفتي جوازه
 أو وجوب الابرار فيدفع
 هذه الملامزة أدبكي
 بناءً على التقدير المذكور
 على أحد الأمرين بالخيار
 وهو الابدال في نحو جاني
 رجل فليأمل سم ويجب
 باختيار الشق الثاني وما
 ذكره من المنع جواب آخر
 عن السؤال غير ما جاب
 به الشارح فلا بضر هذا
 المنع (قوله لا فاعل) أي
 بل هو فاعل لأن في الشق
 الثاني اثبات (قوله بقدر
 الخ) أي كما بقدر
 المستحلات فلا يلزم منه
 وقوع تأخره على أنه
 فاعل معنى فقط بدل
 لفظاً حرف (قوله فليأمل
 الخ) انما قال فليأمل
 لأنه مجرد اعتبار لا أنه
 بالفعل فولي (قوله ثم
 قال) ثم ههنا في جميع
 ما سبق في مجرد الترتيب
 في الذكر والتسديد في
 مدارج الارتقاء وذكر
 ما هو الأولى ثم الأولى
 دون اعتبار التاريخ والعين
 تلك المدارج ولأن الثاني
 بعد الأول في الزمان
 كما في ما نحن فيه فان قول
 السكاكي إذا لم يمنع
 مانع متصل ببيان
 التخصيص والاستثناء عبد
 الحكيم (قوله من هذا
 الباب) أي باب وأسرروا
 الحقوى سم (قوله
 واعتبار الخ) عطف سبب
 على مسبب (قوله أن لا
 يمنع من التخصيص مانع)
 ووطئته لبيان انتفاء
 التخصيص في قولهم
 شرأهنا بوبان وجه
 التوفيق والافكون
 التخصيص مشروط بعدم
 المانع أمر بين
 مستغنى عن البيان عبد
 الحكيم وكسب أيضاً
 قوله مانع هو انتفاء
 فائدة القصر من رد
 اعتقاد الخطأ في قديم
 الحكم مع تسليم أصله
 أطول (قوله كقولك رجل
 جاني) أي فليس فيه مانع
 فهو مثال للنفي (قوله
 شرأهنا بوبان) الهر
 بصوت الكلب عند تأنيده
 وعجزه عما يؤذيه عبد
 الحكيم وقيل مطلق الصوت
 وعله فالتقديم
 للتخصيص (قوله لأن
 المهر لا يكون الاشرار)
 انظروا خير للكلب لا يهر
 ولا يفزع مطول أي فلا
 معنى للنفي إذا الشيء
 انما ينفي عن شيء إذا
 أمكن ثبوته له والاخلا
 النفي عن انقائه فان
 قلت كون المهر لا يكون
 الاشرار انما يقتضي عدم
 الاحتياج الى التخصيص
 لأنه مجتمع كإدعاء
 المصنف قلت اللازم وان
 كان عدم الاحتياج فقط
 الآن لا الاحتياج اليه
 ممنوع عند البغاء الذين
 كلامهم موضوع الفن
 فان قلت يفهم من
 كلام السكاكي في مباحث
 القصر أن اختصاص
 الصفة بالوصف لا يمنع
 القصر بل يجمعه فكيف
 منع ههنا إيراد المهر
 شر لاخير بناءً على
 الاختصاص المذكور
 قلت لعل ما يفهم من
 كلام السكاكي محمول
 على ما إذا لم يكن
 الاختصاص معلوماً
 لكل عاقل إذ هو محض
 غفلة المخاطب عنه وهذا
 الاختصاص معلوم
 لكل عاقل كإدلال عليه
 كلام السيد موصراً
 به الفكري فالنعم
 هنالك منبأ على مجرد
 الاختصاص بل على
 الاختصاص بالمعروف
 (قوله فثبتوه) أي
 بعلمه (قوله لأنه لا
 يقصد الخ) لأن هذا
 الكلام انما يقال في
 مقام الحث على شد
 الخرم لهذا الشر
 والتحرير على قوة
 الاعتناء به وكون
 المهر شر لاشر من
 جملة ما يجب التساهل
 وقلة الاعتناء فلا
 يصلح قدمه من هذا
 الكلام (قوله واذ قد
 الخ) يتعلق بمحذوف
 أي لم يطلب وجه له
 والفا في فلو وجه
 تبرع عليه ورمي
 بجور كون الفاء
 جواباً لا تنبيهاً
 بالهاتين في الحركة
 والسكون وعند
 الحروف على ما
 صرح به بعض
 الخاتمة قري وذكروا
 عبد الحكيم أيضاً
 (قوله حيث تأولوه)
 أي فسرده (قوله
 قالوه تنظييع الخ)
 يجب عليه أنهم
 جعلوا التخصيص
 في قولهم شرأهنا
 بوبان مقابلاً
 لتنظييع كافي
 الباب والاقليد
 فلا يجوز رجل
 التخصيص عليه
 وأنه حيث يكون
 رجلاً الى
 التخصيص
 بالوصف ولا
 يكون رجلاً

أخر معهما وقوع المبتدأ نكرة مع أنهم أفردوه بالذكر من المصنعات عبد الحكيم **(قوله)** أي جعل التنكير
 (الخ) تفسير التنكير في عبارة المصنف بجعل التنكير لا تعظيم والنهوى بل غير ظاهر ولوجعل الجعل المذكور
 سببا للدلالة التنكير على التفضيل لكان واخاؤه هذا قال في الاطول تقطيع شأن الشر بالتنكير بجعل
 التنكير للتعظيم والنهوى بل **(قوله)** فيكون المعنى شر عظيم (الخ) أي فيصع قولهم ما شر ذائب الأشرأرى
 الأشر عظيم فطبع **(قوله)** إذا الفاعل (الخ) رد لقوله التقديم فيبدا الاختصاص أن جاز الخ فانه يفهم منه أنه
 يجوز تقديم الفاعل المعنوي دون اللفظي **(قوله)** كأننا أكد في ناقص قوله والبديل في رجل جافى سم
(قوله) سواء في امتناع التقديم أي على العامل **(قوله)** الأولى وجه الأولى به أنه إذا قدم بدون الفاعل فقد
 تقدم على متبوعه وعلى ما يمنع تقدم متبوعه عليه وهو الفعل فلا امتناع جهتان بخلاف ما إذا قدم
 الفاعل لوجه واحدة ونكتي هذه الصورة في الأولى وإن لم يتحقق الأولى به فيما إذا قدم الفاعل
 مؤخر عنه على الفعل وله أيضا وجه الأولى به أن التابع لا يجوز تقديمه اتفاقا مادام تابعا بخلاف الفاعل
 يجوز تقديمه بعض الكوفيين وله أيضا قوله أولى وذلك لأن الفاعل إذا فسح عن القاعلية وقدم يحلله خبر
 بخلاف التابع لا يحلله متى سم **(قوله)** فجوز الخ كان الأولى أن يقول فنع تقديم الفاعل اللفظي دون
 المعنوي تحكم ليناسب قوله سواء في امتناع التقديم الخ لأن المدعى استواءهما في الامتناع ولو قال سواء في
 تجوز الفسخ الخ فجوز الخ لئلا يناسب أيضا تأمل حرف وكتب أيضا قوله فجوز الخ أي فجوز
 السكا في تقديم المعنوي مع بقائه على التابعة دون اللفظي مع بقائه على القاعلية تحكم هذا ما يقتضيه
 التفرع وفيه أن ما مر من السكا في لا يستلزم تجوز تقديم المعنوي مع بقائه على التابعة بل مفاده فسح
 المعنوي عن التابعة عند تقديمه حيث جعل رجل في نحو رجل جافى مبتدأ اللهم الآن يجعل التفرع
 على محذوف والتقديم في جواز أي التقديم إذا لم يبق على حالهما ويكون المعنى فجوز السكا في تقديم
 المعنوي غير باق على حاله دون اللفظي غير باق على حاله تحكم فندبر **(قوله)** تحكم بل ترجع للرجوح
 على ما فاده الشارح بقوله بل امتناع الخ **(قوله)** وكذا تجوز الفسخ في التابع هذا جواب أن يقال الفرق
 بينهما جواز الفسخ عن التابعة في التابع فلهذا أقدم بخلاف الفاعل لا يفسح عن القاعلية فليقدم سم
 وكتب أيضا قوله وكذا تجوز الفسخ في التابع أي عن التابعة وقوله دون الفاعل أي عن القاعلية **(قوله)**
 تحكم إذا القاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتبعية فالفرق تحكم عبد الحكيم **(قوله)** مما أجمع عليه
 النحاة يجب تقييده بتقديم التابع حتى على عامل المتبوع وأما بدون التقديم على العامل بل على المتبوع
 فقط فقد حكى تقديم التوكيد على المؤكد للضرورة كقوله

بنتهم قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كماه ذلك الشهر

وفي الارتشاف أن بدل البعض والاشتغال يتقدمان نحوأ كلت ثلثه الرغيف وأعجبني حسنه زيد لكن
 الحسن الاضافة نحوأ كلت ثلث الرغيف وأعجبني حسن زيد **(قوله)** الا في العطف في ضرورة الشعر
 كقوله

ألا يا خلت من ذات عسرق * عليك وجهات الله السلام

(قوله) فنع هذا مكابرة أي عناد **(قوله)** والقول (الخ) كأنه جواب سؤال يرده على قوله تحكم بان يقال فرق
 بين ما لان تقديم الفاعل محل بالجله ويخرجها عن كونها جلة بخلاف تقديم التابع سم **(قوله)** حاله تقديم
 (الخ) أي في هذه اللحظة التي وقع فيها النصو بل فقط **(قوله)** بخلاف الخلو عن التابع أي فليس محالا **(قوله)**
 لأن هذا أي الفسخ لازم عليه الخلو المذكور اعتبار محض أي فلا يضر فيه لزوم الخلو المذكور لأنه إنما
 بضر عند التركيب اللفظي وكتب أيضا قوله لأن هذا اعتبار محض أي الفسخ ليس أمرا محققا بل اعتبارا
 وأيضا الفاعل لا فاعل يندفع باعتبار الضمير مقارنة اعتبار الفسخ سيد وكتب أيضا قوله اعتبار محض
 أي والاعتبارات الوهمية المحضة لا تجزى في الأحكام العريية المدنية على التواعد الاستقرائية اللفظية
 محض

التخصيص في نحو رجل
بجاني (أولا تقدير التقديم
لحصوله) أي التخصيص
(بقدره) أي بغير تقدير
التقديم (كأذكرة) السكاكي
من التحويل وغيره كالخصير
والتكثير والتقليل
والسكاكي وإن لم يصرح
بأن لاسب للتخصيص سواء
لكن زعم ذلك من كلامه حيث
قال إنما تركب ذلك الوجه
البعيد عند التكرار لقوات
شرط الابتداء ومن العجائب
أن السكاكي إنما ارتكب
في مثل رجل جاني ذلك
الوجه البعيد لا يكون
المبتدأ أنكر تخضع بعضهم
يزعم أنه عند السكاكي بدل
مقدم لا مبتدأ وأن الجمله
فعليه لا اسمية وتمسك في
ذلك بتأويلات بعيدة من
كلام السكاكي وما وقع من
السهو والشارح العلامة في
مثل زدام وعمرو قد علم
أن المرفوع المتقدم يحتمل
أن يكون فاعلاً أو بدلاً مقدماً
ولا يلتفت إلى نصريحهم
بامتناع تقديم التوابع حتى
قال الشارح في هذا المانم
أن الفاعل هو الذي لا يتقدم
بوجه ما وأما التوابع
فتتصل التقديم على طريق
الفسخ وهو أن يفسخ كونه
تابعاً ولا يقدم وأما على
طريق الفسخ فيستعني تقديمها
أيضاً لاستحالة تقديم التابع
على المتبوع من حيث هو تابع
فافهم (ثم لانسلم امتناع أن

دون الاعتبارات الوهمية فنقول إن امتناع نحو الفاعل إنما هو عند التركيب اللفظي والنحوي
هذا الحالة غير لازم إنما يلزم عند التقدير الوهمي الذي لا يتناسب الأحكام العربية على أن لا نلزم الخلو ع
مع بعض تغير وقوله والنحوي في هذه الحالة أي حالة التقديم (قوله ثم لانسلم الخ) عطف على منقول إذ
بحسب المعنى كأنه قال فيه نظر إذ لانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوي ثم لانسلم الخ فترى وكتب أيضاً قوله
ثم لانسلم الخ منع لقول السكاكي ثلثا ينتهي التخصيص على ما هو المتبادر قال في الاطول والجواب عنه
أنك إن أردت منع انتفاء التخصيص في التكرار مطلقاً ولا تقدير التأخير فلم يدع أحد أن المسند إليه إذا كان
تكرراً لا يفيد التخصيص بدون تقدير التأخير وإن أردت منع انتفاء التخصيص في تكرر من التكرارات أولاً
تقدير التأخير فالمنع مكابر لأن التكرار التي لم يخص بشئ من المخصصات إذا قدمت ينتهي تخصيصه أولاً
تقدير التأخير وأظهر في قول الشارح في نحو رجل جاني دفع الجواب وكتب أيضاً قوله ثم لانسلم انتفاء
التخصيص أولاً تقدير التقديم أعجبت من ادالسكاكي تخصيص مخصوص لا يحصل بدون التقديم
وهو تخصيص الجنس أي رجل لا امرأة أو ألوأحد أي لا رجلان والتخصيص بهذا المعنى يتوقف على ذلك
الاعتبار البعيد ولا يحصل بغيره فإن قيل يتأني هذا الجواب ما تقدم من أن الاحتياج إلى التخصيص ليس
الاصح ابتداءً بالتكرار فإنه يدل دلالة ظاهرة على أن المراد مطلق التخصيص لأن صحة الابتداء لا تتوقف
على تخصيص الجنس أو الواحد بل على تخصيص بوجه ما فالجواب أن المراد من صحة الابتداء مع كون
الغرض والمطلوب تخصيص الجنس أو الواحد فتوقف على ذلك التخصيص لعدم حصول المطلوب مع
مطلق التخصيص سم مع بعض حذف وكتب أيضاً قوله ولا تقدير التقديم أظهر أولاً تقدير التأخير إذ
المقدور التأخير لا التقديم وصحته أن المراد لا التقديم القسم المتبادر منه وهو ما يكون في الأصل مؤثراً ثم تقدم
ولاشك أن فرض هذا التقديم إنما هو لغرض التأخير فتدبر عبد الحكيم (قوله لحصوله بغيره) سند لنوع
ولا يخفى أن سنداً لنوع إنما يؤتى فيه بنحو جواز كذا ولا يجوز فيه بشئ والأصار المانع من دعواؤهم
الغصب يس (قوله لقوات شرط الابتداء) ويحدث في بعض النسخ عقب هذا ما فيه ومن العجائب أن
السكاكي إنما ارتكب في مثل رجل جاني ذلك الوجه البعيد لا يكون المبتدأ أنكر تخضع بعضهم
يزعم أنه عند السكاكي بدل مقدم لا مبتدأ وأن الجمله فعليه لا اسمية وتمسك في ذلك بتأويلات بعيدة من
كلام السكاكي وما وقع من السهو والشارح العلامة في مثل زدام وعمرو قد علم أن المرفوع المتقدم
يحتمل أن يكون فاعلاً أو بدلاً مقدماً ولا يلتفت إلى نصريحهم بامتناع تقديم التوابع حتى قال الشارح
في هذا المقام أن الفاعل هو الذي لا يتقدم بوجه ما وأما التوابع فتتصل التقديم على طريق الفسخ وهو أن
يفسخ كونه تابعاً ولا يقدم وأما على طريق الفسخ فيستعني تقديمها أيضاً لاستحالة تقديم التابع على المتبوع
من حيث هو تابع فافهم وقوله ومن العجائب لا يخفى أن الذي من العجائب هو زعم بعضهم أنه عند
السكاكي بدل الخ لأن السكاكي إنما ارتكب ذلك الوجه البعيد في كذا كذا فكان حق العبارة أن
يقال ومن العجائب زعم بعضهم أنه عند السكاكي بدل الخ مع أن السكاكي الخ فتأمل حق والاحسن
أن يقرأ بعضهم بالنصب عطفًا على السكاكي ويجعل الذي من العجائب الجوع وقوله وما وقع الخ محتمل
التمسك قوله أو بدلاً مقدماً وقوله للشارح العلامة أي الشرازي وقوله يحتمل أن يكون فاعلاً مقدماً قد
عرفت أن هذا واقع منه على سبيل السهو ولا يعارض قول الشارح الصلابة إلا أن الفاعل هو الذي
لا يتقدم بوجه وقوله حتى قال غاية في السهو والسهو في هذا من حيث فرقه بين الفاعل والتابع
وتجوز به الفسخ في الثاني دون الأول فهذا أيضاً هو ويحتمل أن يكون غاية في نصريحهم فيكون محتمل
الاستشهاد قوله وأما الأعلى طريق الخ وقوله وأما التوابع الخ من كلام الشارح العلامة وقوله فافهم إشارة
إلى التناقض الواقع بين كلامي العلامة حيث قال أولاً لا يحتمل أن يكون فاعلاً مقدماً وقال ثانياً أن الفاعل
هو الذي لا يتقدم بوجه وحيث قال أولاً لا بد مقدماً وثانياً وأما الأعلى طريق الخ (قوله ثم لانسلم امتناع أن

براد المهر شر لاخير) وجهه أن المهر مطلق الصوت والكلب يصوت نارة الشر ونارة الخير والتحقيق ما ذكره
السكاكي من أن المهر لا يكون الاشارة قال السيدان المتبادر من قولهم شرأه زاناب كون الشر بالنسبة
اليه فالخير به أيضا بالنسبة اليه وظاهر أن لا يكون الخير به إلا لأن اله رصوت الكلب عند تأذيه وعجزه
عما يؤذيه (قوله ثم قال) عطف على قال الاول وأما الثاني وقد عرفت أن ثم في أمثال هذه المواضع لمجرد
الترتيب في الذكر والتدريج في مدارج الارتقاء فلا يلزم أن يكون الثاني بعد الاول في الزمان بل ربما يكون
مقدما فلا يلزم أن قوله ويقرب الخ مقدم على بيان التخصيص في كلام السكاكي وأما ما قيل أنه للترتيب في
الاخبار فلا يقبله الطبع السليم اذ لا فائدة في ذلك عبد الحكيم (قوله ويقرب الخ) يعني أن هو قام فيه تقويم
غير شبهة وزيد قائم فيه تقويم شبهة عدمه فيكون قد بيانه في افادة التقوى وانما قال هو قام مع أن
المسألة زيد قام لفظا وهو ظاهر ومعنى لأنه نصر في التقوى عنده فاعتبار القرب اليه أولى من اعتبار
القرب الى ما هو محتمل للتخصيص أيضا فإنه لو فهم ان زيدا قائم محتمل للتخصيص لان المذكور في كلامه أي
السكاكي قبل قوله ويقرب بيان التقوى في المضر المقدم عبد الحكيم (قوله زيد قائم) لا يذهب عليم أن
جعل زيدا قائم مستغلا على التقوى يقتضي أن لا يقال في مقام الاخبار عن قيام زيد يخص بمقام جواب
السائل أي التردد كزيد قام وبكذبه ما نقله المفتاح عن أبي العباس في جواب الكندي حين قال اني أجسد
في كلام العرب حبشوا يقولون عبد الله قائم وان عبد الله قائم وان عبد الله قائم والمعنى وان من انه قال
بل المعاني مختلفة فزيد قائم اخبار عن قيامه وان عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل وان عبد الله
لقائم جواب عن انكار منسكرا فالحق أنهم لم يلتفتوا الى التقوى في زيد قائم صلا جعلوه كزيد انسان مطلقا
اه أطول (قوله في التقوى) انما قصر على التقوى ولم يقل والتخصيص لتفقد شرطه عند في هذا المثال
أعني زيد قائم وهو جوار قد يركونه في الاصل مؤخر على أنه فاعل معنى فقط لأنه لو أخر عن كونه مبتدأ
عندهم يشترط في رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتماد وفاعل لفظا أيضا عند غيره في (قوله فيه يحصل
للمحكم تقوى) أي لشكره بالاسناد (قوله وشبهه) في قوة التعليل لاحد الامرين بل الذين تضمنهما يقرب وهو
المخطاطه في التقوى عن هو قام كأن قوله لتضمنه تعليل للامر الآخر وهو أن فيه شيأ من التقوى هذا على
ضبط شبهة بصيغة الماضي أما على ضبطه بصيغة الاسم فقوله وشبهه الخ لتعليل لاحد الامرين السابق لاني
قوة التعليل له (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير للضمير أو لقائم (قوله وهذا الاعتبار) وهو شبهة بالمال
عنه فيكون قوله وشبهه متضمنا للتعليل على هذه النسخة كما هو صريح في التعليل على النسخة الاتية في
كلام الشارح تأمل (قوله وفي بعض النسخ وشبهه) أي يفتح الشين والياء مصدر مضاف لفاعله لا تكسر
الشين وسكون الياء كما هو لأنه بهذا الضبط على مثل ولا يتعدى الياء (قوله بل لفظ الاسم) أي مضبوطا بالتم
بضبط لفظ الاسم فسقط اعتبار ضرس (قوله يعني أن قوله الخ) عبارة المطول يعني أن قوله يقرب يشتمل على
أمرين أحدهما المنارية في التقوى والثاني عدم كمال التقوى فقوله لتضمنه الضمير على الاول وقوله وشبهه
على الثاني (قوله وليس) أي ذلك الشيء الذي فيه من التقوى (قوله فالاول لتضمنه الضمير) أي لاجل
تضمنه وقوله والثاني لشبهه أي لاجل شبهه الخ (قوله وكذا مع فاعله الظاهر أيضا) يجوز زيد قائم أو هو قائم
أو هو ليس بجهة ولا معاملة ما ملتها وكتب أيضا قوله وكذا مع فاعله الظاهر أيضا جعل هذا في سبب التعليل
بقوله ولهذا مع أن هذا التعليل لا يأتي فيه لأنه كالفعل بعينه اذا الفعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الظاهر
وانما هو ذلك أنه جل على المسند للضمير وقد اوضح ذلك في المطول فاطره سم وقوله وانما وجه ذلك أي
الحكمه على قائم مع فاعله الظاهر بالافراد وعبارة المطول فان قيل لو كان الحكمه بالافراد والاعراب في قائم
من زيد قائم نداء على شبهة بالمال لوجب أن لا يحكم بالافراد والاعراب فيما أسندنا الى الظاهر فحوز زيد قائم أو هو
لأنه كالفعل بعينه اذا الفعل لا يتفاوت عند الاسناد الى الظاهر فلما جعل تابع المسند الى الضمير وجل عليه
في حكم الافراد اه ويستثنى من كون الاسم المشتق مع فاعله غير جملة صور نان قال السيد في حواشي

براد المهر شر لاخير) كيف وفد
قال الشيخ عبد القاهر قدّم
شر لا الخ أي أن الذي أهّوه
من جنس الشر لا من جنس
الخير (ثم قال) السكاكي
(ويقرب من) قبيل (هو)
قام زيد قائم في التقوى
لتضمنه أي تضمن قائم
(الضمير) مثل قائم فيه
يحصل الحكم تقوى (وشبهه)
أي شبه السكاكي مثل قائم
للتضمن للضمير (بالحال)
عنه) أي عن الضمير (من)
جهة عدم تغيره في التكلم
وانطباب والغيبه نحو أنا
قام وأنت قائم وهو قائم كما
لا يتغير الحال عن الضمير
نحو أنا رجل وأنت رجل
وهو رجل وهذا الاعتبار
قال يقرب ولم يقل تفسيره
وفي بعض النسخ وشبهه بلفظ
الاسم مجرور اعطف فاعلى
تضمنه يعني أن قوله يقرب
مشرعان فيه شيأ من التقوى
وأيس مثل لتقوى في نحو
زيد قائم فالاول لتضمنه
الضمير والثاني لشبهه بالحال
عن الضمير (ولهذا) أي
ولشبهه بالحال عن الضمير
(لم يحكم بأنه) أي مثل قائم
مع الضمير وكذا مع فاعله
الظاهر أيضا (جملة)

شرح المفتاح الكلام ما اشتمل على نسبة أصلية مقصودة والجملة ما اشتمل على نسبة أصلية فاسم الفاعل مع فاعله ليس جملة الا اذا وقع صلة اللام فانه بقدر بالفعل فتكون نسبة أصلية أو وقع في مثل أ قامم الزيدان فانه مع كونه كلاما جملة اه وفيه ان المقرر في العنوان صله الى شبه جملة لجملة فتدبر من يس (قوله ولا عومل قائم مع الضمير) أي وكذا مع فاعله الظاهر فيه حذف من الثاني دلالة الاول وكتب ايضا قوله ولا عومل قائم مع الضمير لما في بل أعرب ومقتضاه ان الاعراب ليجوع قائم مع مرفوعة وهو ما درج عليه صاحب الاطول حيث قال الجملة اذا لم تقع في محل مفرد لا اعراب لها أصلا لا محلا ولا انظافا ولا تقديرا واذا وقعت موقع مفرد فهي معرفة محلا واسم الفاعل مع فاعله معرب الاله أجرى اعرابه على جرته الاول لا اشتغال جرته الثاني باعرابه من جهة اسم الفاعل كما جرى اعراب عبد الله على جرته الاول لا اشتغال الجزء الثاني باعراب اقتضاه الجزء الاول (فان قلت) مجموع اسم الفاعل مع فاعله ليس باسم ولا مضارع فلا اعراب له قلت من المعرب ما هو منزل منزلة الاسم شوقا فاقه و بصري (فان قلت) اسم الفاعل لو لم يكن معربا باعراب نفسه بل كان معربا باعراب استحقه المجموع المركب منه ومن فاعله لو وجد اسم حال عن مقتضى البناء مركب مع الغير ولو لم يكن معربا قلت مطلق التركيب لا واجب اعراب الاسم بل تركيب يستدعي حصول معنى فنه يقتضى الاعراب لا يقال كيف يحكم بانه لم يجعل اسم الفاعل مع فاعله مبنيا لا يجوز ان يكون مبنيا ويكون الاعراب الذي أجرى على الجزء اعرابا استحقه الكل محلا واذا جاز اعراب الاعراب المحلى للبنى على كلمة مقارنة له كافي لا الموصول وصلته فهو جاز على جرته المركب اولى قلت لم يجعل انما اسم الفاعل مع فاعله مبنيا كما يلزم على النحو والمراد عدم المعاملة عدم معاملة التحدادون العرب حتى يقبل ذلك المنع اه مع بعض تصرف (قوله في البناء) المراد به عدم التغير لا البناء الاصطلاحي المقابل للاعراب لان الجملة لا توصف بالبناء ولا بالاعراب على الراجح وقيل مبنية كافي يس (قوله وعما يرى) على صيغة التكلم المعروف أو الغائب المجهول أمول وكتب ايضا قوله وعما يرى تقديمه كاللازم الخ لا يذهب عليك أن هذا الحكم لا ينبغي أن يخص لفظ مثل وغيره ولا الكتابة بل يجري في الجملة ايضا في تقديم المسند اليه في أنت تقدم جلا وتؤخر أخرى كاللازم لكونه أعون على المراد وهو ابراد الحكم على وجهه ابلغ اذ الحجاز ابلغ من الحقيقة أمول (قوله كاللازم) أي مثل اللازم في القياس فانه ليس بلازم فيه بل مثله من حيث انه لازم في الاستعمال هكذا يفهم من تقرير الشارح الا في ع ق وقال في الاطول كاللازم لقوة مقتضى التقديم يقدم ما بدالنه لا يلبق أن يترك البليغ ما هو كاللازم وان كان ليس لازما لان الاعون على المراد ليس لازما لا يجوز زعاقل تركه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذ كر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس يقتضى أن يكون ما هو جمعناهما كالمائل والمغاير والشيء والتقدير كذلك عبد الحكيم وقال في الاطول فرق بين مثل ومما في الكتابة عن الحكم على المضاف اليه بالحكم المذكور فانه يلزم الحكم على المضاف اليه الحكم على التل بطريق الاولى لان التل هو الا في وفي المماثل يلزم الحكم على المضاف اليه لانه الاولى بل لانهم متساويان في منشأ الحكم لان المماثل هو المماثل الساوي بخلاف التل فانه الادنى الحق اه والمجوز وقوع مثل وغير مبتدأ تخصيصهما بالاضافة وان لم يعرفهما التوغلها في الابهام ترى (قوله من غير ارادة تعريض الخ) فان اردنا ان معين بالمثل والغير لم يكن التقديم كاللازم كما صرح في المطول وكان وجهه أن وجه التعميم كونه أعون على الاثبات بالطريق الابلغ وهو طريق الكتابة واذا اردنا تعريض فلا كتابة سم وكتب ايضا قوله من غير ارادة تعريض بغير الخ طبأى غمره اده التعريض بغير الخطأ فقوله من غير الخ حال من التو المضاف الى التالين ونظمن زائد في الاثبات لتضمنه النسبة لانه في قوة لامع ارادة تعريض بغير الخطأ ونظره ضرر بتي من غير جرم أي غير ذي جرم وهذا أظهر مما قالوا برمتهم في وجهه أن الغرض يعني لا أي ضربا شاملا من عدم جرم وهو كتابة عن ضرب لم يشأ عن جرم وينبغي أن نحمل الارادة على القصد بالثبات والافالكتابة لا تستلزم في ارادة

ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملتها) أي معاملتها الجملة (في الباء) في مثل رجل قائم ورجلا قائما ورجل قائم (وعما يرى تقديمه) أي ومن السند الما الذي يرى تقديمه على السند كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعمل على سبيل الكتابة (في نحو مثل لا يخل وغيره لا يجوز ان أنت لا تبذل وأنت تجود من غير ارادة تعريض بغير الخطاب)

(قوله فانه مع كونه كلاما جملة) صوابه فانه مع كونه جملة كلام (قوله وفيه ان المقرر الخ) ظاهره ما نهتفق عليه وليس كذلك اذ قيل بانها جملة حقيقة قوله ليس باسم الخ) أي لان الذي يقرب لفظه لا يكون الا اسما أو فعلا مضارعا (قوله نحو فاقه الخ) أي قتل كل من قائم مع التاويعا بالنسب مع ما قبله باعتزلة اسم واحد فأعرب لفظه واسم الفاعل مع فاعله منزل ايضا منزلة الاسم الواحد فأعرب لفظه

الحقيقة فقوله من غير اداة الخ تأكيد لقوله معنى أنت لا تبخل وأنت نحو دلالة قد ثاب حتى لو كان مع ارادة
 الخطاب تعريض بغير الخطاب لم يكن التقديم كاللازم على ما فهم كيف وقوله لكنه أعون على المراد
 بهما يقتضي لزوم التقديم في الكل أطول وقوله حتى لو كان الخ تفرج على المعنى أعنى قوله قد ثاب
 (قوله بان يراد الخ) تصوير للثني فالمراد التعريض بالمعنى اللغوي وهو الاشارة الى الجاهل وعدم التصريح
 لانك لم تصرح بالمعرض به بل أبهمه وأجلته لا الاصطلاحى الاقرب منه حتى يراد به غير متحقق هنالاه
 اذا كان الكلام مقصودا به الغير والمثل كان الكلام على الحقيقة لا التعريض (قوله انسان آخر)
 أى معنى (قوله مماثل للخطاب أو غير مماثل) راجعان لكل من المثل والغير والاربع صور داخله
 فى قول التنازلة تعريض بغير الخطاب وبه ذاتين أن التعريض بغير الخطاب فى مثل لا يبخل لا يتوقف
 على كون ذلك الغير مماثلا للخطاب والا لكان الواجب ان يقال من غير اداة التعريض بمثل الخطاب
 أو غيره أى على التامين والحاصل أنه يصح عند قصد التعريض بغير الخطاب فى مثل لا يبخل لا يقع
 المثل على غير المماثل وادارة مطلق الغير من المثل وليس كلامه لغوا وشرا بان يكون مماثل متعلقا بمثل
 وغير مماثل متعلقا بغيره حتى يراد أن الغير غيرك لا يختص بغير المماثل فالصواب مماثل له أو غير الخطاب
 مماثلا وغيره عبد الحكيم باضاح (قوله بل المراد فى البخل عنه الخ) أى فى مثلك لا يبخل (قوله على
 طريق الكناية) لم يجعل على طريق المجاز من ذكر المزمور وادارة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيقى أيضا
 (قوله لانه اذا نى الخ) توجيه للكناية وبيان لزوم المحقق لها سم وكتب ايضا ما قصه اذ معنى مثلك
 لا يبخل من كان على الصفات التى أنت عليها لا يبخل وهو من هذا العام لانه متصف بتلك الصفات فيلزم أنه
 هو لا يبخل لزوم حكم الخاص لحكم العام (قوله من غير قصد الى مماثل) بخلاف ما اذا أريد بالمثل معين أى
 انسان آخر غير الخطاب لا يقال التعليق بالمشققة يشعر بعلية المشققة منه والمشتق منه موجود فى
 الخطاب فيلزم أنه لا يبخل لا نقول اذا أريد معين ولم يراد العموم لا يفهم منه عرافة لوصف فلا يلزم منه أن
 يكون الخطاب لا يبخل لان الغرض حينئذ مجرد التعريض عن ذلك المعين سم تصرف (قوله وايات)
 مقطوف على قوله نى البخل لا على قوله فبه عنه أى والمراد غيرك لا يوجد (قوله بنفسه عن غيره) أى عن
 كل مغايره بخلاف ما اذا أريد غير معين لا يلزم انحصار الجرد فى الخطاب لانه يتحقق فى شخص آخر غير
 الخطاب سم (قوله محلا بقوميه) أى وليس الايمان والغير والخطاب فاذا اتفق عن الغير تعين أى وجد
 الخطاب سم (قوله وانما يرى التقديم الخ) ابضاح دعاه اليه بعد العهد متعلق باللام وقوله فى مثل هذه الصورة
 وقال فى هاتين الصورتين لكان أظهر (قوله أعون) من الاعانة وبناء أفعال التفضيل من باب أفعال قياسى
 عند سيبويه وقيل سماحى لامن العون على ما قيل لانه اسم على ما فى القاموس لكن وقع فى شرح التسهيل
 المصرى نافلا عن بعض الكتب أنه مصدر عبد الحكيم وكتب ايضا قوله أعون قد رداهم الى التزام هذا
 الاعون وفى مواضع كثيرة لم يلتزموا الاعون سم وكتب ايضا قوله أعون على المراد به الخ فبعد دفع المارد على
 قوله يرى تقديمه كاللازم من أن الخطاب ان كان منكرا أو مترددا فتقديمهما واجب وأحسن وان كان نائبا
 فتقديمهما غير جائز وحاصل الدفع أن التقديم ليس المقصود منه تقوية الحكم للرد بل لكونه أعون على
 ما هو المراد من لفظة غير ومثل من افاذا الحكم بالطريق البليغ وليس للرد ومعنى كون التقديم أعون
 أن لفظة مثل وغير مع التقديم أعون فهما على المراد بهما مع التأخير لان التقديم أعون من التأخير اذ لا
 اعانة فى التأخير عبد الحكيم (قوله لان الغرض منه ما ثاب الحكم الخ) فهما من الكناية المطلوب به انسية
 لا المطلوب به صفة ولا المطلوب بهما غير صفة وغير نيسة سم مثال المطلوب بهما صفة قولك طول الخادقان
 المطلوب بهما طول القائمة ومثال المطلوب بهما غير صفة وغير نيسة قولك حتى مستوى القائمة عرض الظنار
 فى الكناية عن الانسان فانه غير صفة وغير نيسة (قوله التى هى أبلغ) أى لانها كدوى الشئينة (قوله بل
 المراد الخ) عبارة عرق وانما قال كاللازم ولم يقل لازما مع انه لم يسمع التأخير اذا أريد بالتركيين معنى

بان يراد بالمثل والغير
 انسان آخر مماثل للخطاب
 أو غير مماثل بل المراد
 نى البخل عنه على
 طريق الكناية لانه اذا نى
 عن كان على صفته من غير
 قصد الى مماثل لم ينفه عنه
 وايات الجرد له بنفسه عن
 غيره مع اقتضائه محلا يقوم
 به وانما يرى التقديم فى مثل
 هذه الصورة كاللازم (الكونه)
 أى التقديم
 المراد بهما أى بهذين
 التركيبين لان الغرض
 منهما اثبات الحكم بطريق
 الكناية السنى هى أبلغ
 والتقديم لا فائدة التقوى
 أعون على ذلك وليس معنى
 قوله كاللازم أنه قد تقدم
 وقد لا يقدم بل المراد أنه كان

(قوله فقوله من غير اداة
 الخ) ليدرك فى الاطول هذا
 التفرج عقب وينبغى
 الخ بل ذكره عبارة طويلة
 يتفرع عليها ذلك فانظر اه
 (قوله مع اداة الخطاب) أى
 الحكم على الخطاب على
 سبيل الكناية (قوله من باب
 أفعال) عبارة عبد الحكيم
 من باب الأفعال وقوله لانه
 اسم أى اسم مصدر لان
 لانه لم يوجد جان وقال بعض
 المشايخ اسم لما يستعان به
 فانظر اه

مقتضى القياس أنه يجوز

التأخير لكن لم يرد الاستعمال
الاعلى التقديم نص عليه
في دلائل الاعراض (قبل وقد
يقدّم) المسند إليه المسوّى بكل
على المسند المقرون يعرف
النقي (لانه) أى التقديم
(بال على العموم) أى على
نفي الحكم عن كل فرد (نحو)
كل إنسان لم يقدّم) فانه يقدّم
نفي القياس عن كل واحد من
أفراد الأتسان بخلاف
ما لو تأخروا لم يقدّم كل إنسان
فانه يفيد نفي الحكم عن جملة
الافراد لا عن كل فرد
فالتقديم يفيد عموم السلب
وشمول النفي والتأخير
لا يفيد السلب العموم ونفي
الشمول (وذلك) أى كون
التقديم مقدا للعموم دون
التأخير (ثلاثا يلزم ترجيح
التأخير) وهو أن يكون
لفظ **كل** لتقرر المعنى
الحاصل قبله (على التأسيس)
وهو أن يكون لافادته معنى
حديث مع أن التأسيس راجع
لأن الافادته خبر من الاعادة
وبيان لزوم ترجيح التأخير
على التأسيس أمافي صورة
التقديم

قوله تضمن هذا القول (الخ)
مبنى على ما جرى عليه
في الاطوال من أن الضمير
عائد الى المسند اليه من
حيث هو وأن قد دلست
للتحقيق فلها مقابل لاعلى
ما جرى عليه الشارح من
عود الضمير على المسند اليه
المسوّى بكل فتكون قد
للتحقيق فلها مقابل لها فلا
نقال قد قد اه يلجوز

الكثافة إشارة الى أن القواعد لا تقتضى وجوب التقديم ولكن اتفق أن لا يستعمل الاعم التقديم فاشبه
ما تقتضى القواعد عند تقديمه بالخصوص وبالاعتى لوستعملت خلافا عند مقصد الكثرة وقت لا يعقل مثل ذلك ولا
يجوز غير ذلك كان كمال الشيخ عبدالقاهر كلاما بمنزلة ما طبعوا ولواقتضت القواعد عجزاوه **(قوله مقتضى**
القياس) وذلك لان المطلوب وهو أنت تبطل أو أنت تجوز محاسب بالكتابة وهي حاصلة مع التأخير كالقديم
سم **(قوله أنه يجوز التأخير)** أى الحال والشأن وفي نسختان وكتب أيضا ماضيه لحصول المقصود معه
(قوله قيل) فائمه ابن مالك فمن تبعه سم وحكاها بقيل الجب في دليله والافالحكم مسلم حرف وكتب أيضا
قوله قيل وقد يقدم الواو من وقدم الحكى وهي اماللعطف على ما قبله في كلام القائل أو الاستئناف عبد
الحكيم وقد للتحقق وكتب أيضا قوله قيل وقد يقدم لانه دالى العموم تضمن هذا القول انه قد يقدم لانه
لا يدل على العموم كافي إنسان لم يقدم بخلاف لم يقدم إنسان فانه يدل على العموم ويستغفامنه تكتنا لتأخير
احداهما الدلالة على العموم والاخرى الاحتراز عنها أطول وهو انما تأتى اذا قطع النظر عن قول الشارح
المسوّى بكل **(قوله المسوّى بكل)** أى وما يجرى مجراها في افادة العموم لجميع الافراد وانما شرط أن يكون
مقرونا بكل اوله يمكن كذلك لا يجب تقديمه يجوز بل يقدم لم يقدم زيد لعدم فوات العموم اذا لعموم فيه
وكذلك اذا لم يكن المسند مقرونا بخبر النقي لا يجب تقديمه نحو قام كل إنسان وكل إنسان قام لعدم فوات
العموم فيه بالتقديم والتأخير في شرط آخر وهو أن يكون المسند اليه بحيث لو أنكر كان فاعلا بخلاف قوله
كل إنسان لم يقدم أو فانه لا يفوت العموم لو قيل لم يقدم أو كل إنسان كذا في عبد الحكيم **(قوله نحو كل إنسان**
لم يقدم) من البين أن كل إنسان لم يقدم يشمل على تكرار الاسناد في قيد التقوية بالجملة فلا بد ليعمل التكتة
فيه افادة العموم دون تأخير كذا الحكم من سبب وذلك السبب أن تقوية الحكم تأخير كيد وافادة العموم تأسيس
وترجيح التأخير كيد على التأسيس كترجيح التأسيس على التأسيس فلا يظن بالبلغ أطول **(قوله بخلاف**
مالاخر) أى بخلاف التأخير على أن مامدريه ولا تعرف فائدة الكلمة لول تنذر على تعصيه وموعين
جواب له وكان الاوضح بخلاف التأخير أطول ويظهر أنها زائدة **(قوله فانه يفيد نفي الحكم)** أى رفع
الاجباب الكلى لالتنى عن الكل المجعوى بدليل كل وكتب أيضا ماضيه أى المحكوم به أطول **(قوله عن**
جمله الافراد) أى عن الافراد الجملة أى التلم تقصير ولم يعين بكونها كلاً أو بعضها بل أقتت على شمولها
للامرين **(قوله لانه كل فرد)** أى فقط فلا ينافى أن رفع الاجباب الكلى يصدق بالنفي عن كل فرد كاسياني
(قوله يفيد عموم السلب) لما كان عموم السلب مستلزما لسلب العموم ترك اذا انحصر بخلاف سلب العموم
فانه لا يستلزم عموم السلب فاورد بطريق الحصر عبد الحكيم **(قوله وشمول النقي)** عطف تقدير **(قوله**
والتأخير لا يفيد الخ) هذا كما يصح به بناء على الغالب والافتقار ترجيح القيد في مثله الى النقي في قيد عموم
السلب كافي وانه لا يجب كل محتال نحو رد كذا في الفتوى وهو معنى قول بعضهم هذا عند اطلاق القول بتقدير
عن الصارف الى عموم السلب والاكتانه كافي الآية **(قوله ثلاثا يلزم ترجيح التأخير على التأسيس)** أى
يجعل الكلام عليه دون التأسيس وكتب أيضا ماضيه أى لو انعكس المقادير التقديم والتأخير بأن
يكون مقاد الاول نفي الشمول ومقاد الثاني شمول النقي وكتب أيضا قوله ثلاثا يلزم ترجيح التأخير كيد على
التأسيس هذا بيان الداعى الى الاستعمال لان اتمام الدعوى بالاستدلال حتى برد أن اثبات المنقول لبعض
المعقول يصدق عن القبول أطول **(قوله لان الافادته خبر من الاعادة)** فادعوى رضى بار استعمال كل في
التأخير كذا كثر فالحل عليه راجع فلما منع وولس فلم يعارض ما ذكرنا لانه أقوى لان وضع الكلام على
الافادته مطول وقوله فلما منع أى كثر استعماله في التأخير كيد فانه مشروط بأن يكون مضافا الى الضمير
غير مجزئ من العوامل المنظمة عبد الحكيم وكتب أيضا قوله لان الافادته خبر من الاعادة أى غالب الافراد
أن المخاطب اذا كان متكررا وليس معه ما يزيل انكاره وجب التأخير كيد والافادته فليست الافادته خبرا حيث
(قوله وبيان) خبره محذوف تقديره ظاهر ونحو ذلك وكتب أيضا قوله وبيان لزوم ترجيح التأخير كيد على

التأسيس أي أن لم يقدّم تقدم كل في هذا التركيب عموم السلب وتأخذه سلب العموم **(قوله فلان قولنا)** انسان لم يقيم) أي في المثال الاول قبل دخول كل **(قوله لان حرف السلب الخ)** هذا وجه لفظي للفرق بين المعدولة والسالبة كما تقر في وضعه لكنه يار في ليقم انسان أيضا مع أنها سالبة على ما سيحكي والتحقيق أن الحكم أن كان بسلب الربط فهي سالبة وإن كان ربط السلب فهي معدولة فالحكموم به في انسان لم يقيم نسبة سلب القيام الى الفاعل فهي معدولة وفي ليقم انسان سلب نسبة القيام عن انسان فهي سالبة انظر عبد الحكيم والفرق المعنوي بين السالبة والمعدولة أن الاولى لا تقتضي وجود الموضوع والثانية تقتضي وجوده لانها موجبة **(قوله وقع جزأ من المحمول)** اذ لا يمكن تقدير الرابطة بعد حرف السلب الذي هو لم لان لم شديدة الاتصال بالفعل فلا يفصل بينهما بالرابطة فاندفع ما يقال لا يتعين أن تكون معدولة المحمول تأمل **(قوله مع أن الحكم)** من جهة التعليل وأتى به لئلا ترد القضية الطبيعية نحو الانسان حيوان فإنه لم يذكر فيها ما يدل على كية الا فراد مع أنها لا تسمى مهملة لان الحكم فيها على الطبيعة لا على ما صدق عليه الانسان **(قوله واذا كان انسان لم يقيم الخ)** مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقيم موجبة مهملة **(قوله يكون معناه)** أي اللزومي للمطابق يؤد بهذ قوله في القيام اذ لو كان المراد المعنى المطابق لقال ثبوت انتفاء القيام لوافق ما قدمه ويؤيده أيضا قوله عن جملة الافراد دون أن يقول عن الماصدق اذ المعنى المطابق لانسان لم يقيم ثبوت انتفاء القيام عن الماصدق يقطع النظر عن كونه جملة الافراد ويؤيده أيضا دخول الشارح بقوله واذا كان انسان لم يقيم الخ على قول المصنف لان الموجبة الخ **(قوله لا عن كل فرد)** أي فقط فلا ينافي قوله الا في أعم من أن يكون جميع الافراد وبعضها **(قوله لان الموجبة المهمة)** أي التي هي قولنا انسان لم يقيم وكتب أيضا قوله لان الموجبة المهمة هي ما لم يشك على ما يشهد كون المحكوم عليه بعض الافراد وكلها وقوله المعدولة المحمول هي ما جعله الذي جزأ من محمولها وقوله في قوة السالبة الجزئية هي التي ذكر فيها ما يدل على أن السلب عن البعض وهو ضمان ما يدل على السلب عن الجملة المستلزمة للسلب عن البعض وما يدل على السلب عن البعض المستلزمة للسلب عن الجملة فالسالبة الجزئية مطلقة لا تقتضي أي صراحة السلب عن الجملة بل ما كانت مشتبهة على رفع الإيجاب الكلي فلذا وُصف السالبة الجزئية مطلقا بقوله المستلزمة في الحكم عن الجملة لم يقل مقتضية في الحكم عن الجملة بخلاف السالبة الكلية فأنها مطلقة امرية في نفي الحكم عن كل فرد فلذا يصفها بالانتفاء وقد بعد عن المرام الشارح المحقق في هذا المقام فقال في بيان الاستلزام لان صدق السالبة الجزئية اما بانتفاء الحكم عن كل فرد أو عن البعض فقط و يلزم التقديرين الانتفاء عن الجملة لان الكلام في مفهوم القضية دون مناط صدقها لانه مدارا لتأسيس نفي عليه استعمال الاستلزام والانتفاء وغفل عن أن قولنا لم يقيم كل انسان سالبة جزئية يصدق في حقها أن صدقها اما بالسلب عن كل فرد واما بالسلب عن بعض فقط دون بعض مع أنها مقتضية للنفي عن الجملة كانتفاء السالبة الكلية التي عن كل فرد أطول وقوله نفي عليه استعمال الاستلزام الخ أي نكتة استعمال المصنف الاستلزام في قوله المستلزمة في الحكم عن الجملة واستعمال الانتفاء في قوله بعد مقتضية للنفي عن كل فرد وسأتن على المطول **(قوله عند وجود الخ)** دفع ما يقال ان السالبة تصدق بنفي الموضوع فهي أعم وحاصل الدفع أن يحمل كونها في قوة السالبة عند وجود موضوع السالبة أما عند عدمه فليست في قوتها بل أعم وكتب أيضا قوله عند وجود الموضوع أي في الخارج **(قوله بمعنى أنهم متلازمان في الصدق)** بيان للواقع والافتقار لثبوت المدعي بكتي استلزام الموجبة المعدولة للسالبة فقط عبد الحكيم **(قوله بنفي القيام)** أي بانتفاءه على أن يكون مصدران المبني للفقول أو تقول معناه قد حكم بهذا الطريق فان الحكم من حيث هو عام للنفي والاثبات فليس مدخول الباء محكوما به فترى أي على هذا الوجه الثاني ما على الوجه الاول فمدخول الباء محكوم به وكتب أيضا قوله بنفي القيام أي بثبوت نفي القيام الخ على ما سبق **(قوله وأيا ما كان يصدق الخ)** الا أنه على التقدير الاول يكون بالتضمن وعلى التقدير

فلان قولنا انسان لم يقيم موجبة مهمة أما الإيجاب فلا نه حكم فيها بثبوت عدم القيام لانسان بنفي القيام عنه لان حرف السلب وقع جزأ من المحمول وأما الاهمال فلانه لم يذكر فيها ما يدل على كية أفراد الموضوع مع أن الحكم فيها عن ماصدق عليه الانسان واذا كان انسان لم يقيم موجبة مهمة يجب أن يكون معناه نفي القيام عن جملة الافراد عن كل فرد (لان الموجبة المهمة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحو لم يقيم بعض الانسان بمعنى أنهم متلازمان في الصدق لانه قد حكم في المهمة بنفي القيام عما صدق عليه الانسان أعم من أن يكون جميع الافراد أو بعضها وأيا ما كان يصدق نفي القيام عن البعض

(قوله ويؤيده أيضا قوله عن جملة الافراد) مبني على أن جملة الافراد هي مجموع الافراد كلها وقد سبق لها جملة الافراد هي الافراد الجملة الصادقة بالكل والبعض فهي كمال الصدق

وكما صدق في القيام البعض صدق فيه ما صدق عليه الإنسان في الجملة فهي في قوة السالبة الجزئية (المستلزمة في الحكم عن الجملة) لأن صدق السالبة الجزئية الموجودة الموضوع أمامي في الحكم عن كل فرد ما ينسب به البعض مع ثبوته البعض وأما ما كان يلزمها في الحكم عن جملة الأفراد (دون كل فرد) لجواز أن يكون متفيا عن البعض ثابتا البعض وإذا كان انسان لم يبق بدون كل معناه في القيام عن جملة الافراد عن كل فرد ولو كان بعد دخول كل أيضا معناه كذلك كان (٣٠٣) كل لنا كيدا المعنى الاول فيجب أن يحصل

الثاني يكون بالطابقة نوبتي (قوله) يصدق في القيام (الخ) أي الذي هو مدلول السالبة الجزئية (قوله) وكلما صدق (الخ) بين أن التلازم من الجانبين فين أول أن المهمة المعدولة تستلزم السالبة الجزئية فيجب أن يكون هذا العكس (قوله) فهي في قوتها (الخ) تفرع على الدليل بنسبة (قوله) في الحكم عن الجملة) بمعنى دفع الإيجاب الكلي كما يشرب اليه تفرع الشارح لا يعني في الحكم عن المجموع فلا بد أنه قد صدق السالبة مع كذب كل أهل البدل لا تحمل الضمرة لأن دفعها ليس رفع الإيجاب الكلي لأن الإيجاب الكلي الحكم فيه على كل فرد وليس الحكم في كل أهل البدل لا تحمل الضمرة على كل فرد بل على المجموع من حيث هو مجموع فلا يكون رفعه دفع الإيجاب الكلي سم أي فلا تستلزم السالبة الجزئية في الحكم عن الجملة بمعنى المجموع من حيث هو مجموع (قوله) لأن صدق (الخ) دليل لقوله المستلزمة في الحكم (الخ) وإذا كان انسان لم يبق معناه (الخ) مر تب قوله سابقا وإذا كان انسان لم يبق موجهة مهمة له يجب أن يكون معناه في القيام عن جملة الأفراد لاعت كل فرد (قوله) معناه في القيام (الخ) أي التلازم لا المطابق اذهوا ثبات عدم القيام في و يلزمه في القيام (قوله) لا مقتضة) انما قال في الاول المستلزمة وهما لا مقتضة لأن السالبة الجزئية تحصل في الحكم عن كل فرد وتحتل نفسه عن بعض وثبوته لبعض وعلى كل تقدير تستلزم في الحكم عن جملة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضي بصر بمحاطة في الحكم عن كل فرد مطول أي لا اقتضاء يشعر بالصراحة بخلاف الاستلزام (قوله) لو ورد موضوعها في سياق (الخ) أي وما عندهم من أن المهمة في قوة الجزئية انما عاها في غير ما موضوعها في سياق (الخ) وهي تكرة غير مصدرة بلفظ كل (قوله) حال كونه تكرة (الخ) أشار بذلك إلى أن حكم المصنف بأن ورود الموضوع في سياق (الخ) بقيد عموم السلب مقيد بقيد أن يكون الموضوع تكرة وأن لا يصدر بلفظ كل والا كان مفيدا لسلب العموم (خ) (قوله) وذلك) أي وجوب الحمل على في القيام عن جملة الافراد ليكون كل لتأسيس ثابت لأن (الخ) (قوله) لا أحد هذين العنيتين) أي في القيام عن كل فرد وفيه عن جملة الافراد (قوله) لسلب العموم) أي باعتبار التلازم معناه لا اقتضاء لمصرح بثبوت الإتيان ما صدق عليه الإنسان لكنه يستلزم السالبة الجزئية بعد الحكم (قوله) والتأخير) أي بدون كل (قوله) وفيه تقرر) لم يتبع المصنف شيئا من هذا الحكم بل انما اذع في حصة دليله كما يدل عليه كلامه في الايضاح سم (قوله) يعني الموجبة المهمة) انما قال يعني لأن الصورة الاولى في كلامه محتملة لها مع كل أو دونها والمراد الثاني فلذا قال يعني وكذا يقال فيما بعد (قوله) الى ما أضيف اليه كل) أي في التركيب الآخر الثاني في كل (قوله) لا اسنادا اليها) هذا يحجب الظاهر لا يناسب قواعد المنطقين لأن السند اليه عندهم دائم والمضاف اليه كل وأما نفس كل فاتها سور لسان كسرة افراد الموضوع نعم هذاوافق قواعد النحو بين وأقره ع س سم وعبارة عبدالحكم قبل فيما ذكره المصنف بحث لأن السند اليه هو ما أضيف اليه كل وكل لسان كية الافراد للسند اليه ولذا لا يوصف بل المضاف اليه فالتنق من الجملة أو عن كل فرد لاستفادة الامن الاستناد الى ما أضيف اليه وأيضاً ذكره لا يجري لوضع لام الاستغراق في موضع كل لأن المفسدين في صورتين الاستناد الى أمر واحد فالام لتأ كيدا يقبده الاستناد وتقرره أقول ما ذكر من أن السند اليه هو ما أضيف اليه كل ان أراد أن ذلك مستند اليه في المعنى فسلم لكن مر المصنف أن كل مستند اليه في اللفظ وان أراد أنه مستند اليه في اللفظه فهو خلاف الواقع

على في الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر ترجحاً للتأسيس على التأكيّد وأما في صورة التأخير فلان قولنا لم يبق انسان سالبة مهمة لا سور فيها (والسالبة المهمة) في قوة السالبة الكلية المقتضية لاني عن كل فرد نحو لاني من الانسان قائم ولما كان هذا مخالفاً لما عندهم من أن المهمة في قوة الجزئية بينه بقوله (لو ورد موضوعها) أي موضوع المهمة (في سياق (الخ) حال كونه تكرة غير مصدرة بلفظ كل فانه يقيد في الحكم عن كل فرد وإذا كان يبق انسان بدون كل معناه في القيام عن كل فرد فلو كان بعد دخول كل أيضا كذلك كان كل لنا كيد المعنى الاول فيجب أن يحصل على في القيام عن جملة الافراد ليكون كل لتأسيس معنى آخر وذلك لأن لفظ كل في هذا المقام لا يشهد الأحاد هذين العنيتين فعند انتقاء أحدهما ثبت الآخر ضرورة والحاصل أن التقديم بدون كل لسلب

العموم ونفي العمول وإتأخير عموم السلب وشغل (الخ) فيبعد دخول كل يجب أن يعكس هذا ليكون كل لتأسيس الراجح دون التأكيّد المبرجوح (وفيه تقرر) لأن أن في الجملة في الصورة (الاولى) يعني الموجبة المهمة المعدولة المحول نحو انسان لم يبق (وعن كل فرد في) الصورة (الثانية) يعني السالبة المهمة نحو لم يبق انسان (انما أفاده الاستناد الى ما أضيف اليه كل) وهو لفظ انسان (وقد زال ذلك) الاستناد المفيد لهذا المعنى (بالاستناد اليها)

أى إلى كل لان انسانا صوابا فإليه فليس مستندا اليه (فيكون) أى على تقدير أن يكون الاستدلال على كل أضاعفه المعنى الحاصل من الاستدلال إلى الانسان يكون كل (تأسيسا (٣٠٤) لان التاكيد لفظ يقيد بقوة ما يقيد لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان هذا

المعنى حيث نأخذنا فأدنا الاستدلال الى لفظ كل لاشئ آخر حتى يكون كل تا كيد الله وحاصل هذا الكلام أن الاناسم أهله هو حمل الكلام بعد كل على المعنى الذى حمل عليه قبل كل كان كل لتا كيد ولا يخفى أن هذا انما يصح على تقدير ان يراد لتا كيد الاصطلاحى أما لو أريد بذلك أن يكون كل لاقادته معنى كان حاصله بدونه فاندفاع المنع ظاهر وحيث تدبره ما أشار اليه بقوله (ولان الصورة الثانية) يعنى السالبة المهمة فتقوم بهم انسان اذا فادته التنى عن كل فرد فقد فادته التنى عن الجمله فاذاجلت كل على التانى أى على افادته التنى عن جملته الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان فى القيام عن الجمله لاجل كل فرد (لا يكون) كل (تأسيسا) بل تا كيدا لان هذا المعنى كان حاصله بدونه وحيث فادته المعنى لم يقم كل انسان لعوم السلب مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التا كيد على التأسيس اذ لا تأسيس أصلا بل انما يلزم ترجيح أحد التا كيدى على الآخر وما يقال ان دلالة لم يقم انسان على التنى عن الجمله نظير فى الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تا كيدافيه نظرا ذلوا اشترط فى التا كيد اتحاد الدالتين لم يكن كل انسان لم يقم على تقدير كونه لنى الحكم عن الجمله تا كيد لان دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى الزام (ولان التكرار المضافة جاءت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لا ملامه) كاذر هذا الغائل لانه قد بين فيما أن الحكم محسوب عن كل واحد من الافراد والبيان لا بد منه من مبين

التبيين
على تقدير كونه لنى الحكم عن الجمله تا كيد لان دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى الزام (ولان التكرار المضافة جاءت كان قولنا لم يقم انسان سالبة كلية لا ملامه) كاذر هذا الغائل لانه قد بين فيما أن الحكم محسوب عن كل واحد من الافراد والبيان لا بد منه من مبين

التيين سم (قوله ولا محالة) المناسب فاه التفریح (قوله ههناشي) هو هنا وقوع التكررة في سياق
 التي وكتب أيضا قوله ههناشي مخبر مقدم ومبتدأ مؤخر وخبر لا محذوف وعبارة المطول أظهر من
 ههناشي ولا بد لهذا البيان من شيء بين (قوله سوى هذا) أي الدال على أن الحكم على كلمة الأفراد
 قال في المطول والقوم وان جعلوا سور السلب الكلي لاشي ولا واحد فلم يقصدوا الانحصار بل كل ما يدل
 على العموم فهو سور الكلية اه وقال شذنا الماوي في شرح ألفته وقول بعض الماطقة أن السور هو
 اللفظ الدال على ذلك تعريف للسور اللفظي أو مراده اللفظ المذكور أو ما يقوم مقامه اه وقال عني
 ومنى وجدا ما يشيد العموم ولو قرينة حال كان ذلك المنقيد سور العموم ولا يختص بلفظ مخصوص اتفاه
 (قوله وقال عبد القاهر) فان قلت ماذا كره الشيخ عبد القاهر هو عين ماذ كره صاحب القيل السابق فما
 فأنشأ عاده قلت فائدة ذلك الإشارة إلى أن ماذ كرهه صاحب القيل حق وأن الباطل دليله وفي هذا
 الجواب نظر لان ذلك معلوم من تخصيص الدليل بالاعتراض على أنه يمكن التنبيه على ذلك بعبارة مختصرة
 بأن يقول واليه ذهب عبد القاهر أو وهو الصحيح فالأولى الجواب بأن ماذ كرهه الشيخ يخالف لما ذكره
 صاحب القيل لان تقديم النفي على كل بقيد النفي عن الجمله عند صاحب القيل وهو صادق بالنفي عن كل
 فرد وبالنفي عن البعض فقط وبقيد النفي عن بعض الأفراد والشئ البعض الآخر عند الشيخ كما
 سيأتي فينبهما العموم والخصوص فلا يراد السؤال من أصله على أن في كلام عبد القاهر تعميمات
 وتفصيلات وأمثله ليست في كلام صاحب القيل السابق إذ كلام صاحب القيل السابق فيها إذا كانت
 كل مسند إليها وكلام الشيخ أعين من ذلك كما ستقف عليه فلو لم عدم مخالفة كان في عاده هذه الفوائد
 الاتية (قوله كلمة كل) لفظ كلمة ثابت في أكثر نسخ الشارح وعليه ففي كلامه تغييرا بعراب المتن
 (قوله بأن آخرت عن أداته) أي لفظا وأثرته وقد تمثلت في بقوله كل الدراهم أخذ لان كل رتبته هنا
 التأخير وكتب أيضا ما نصه أي بلا فاصل أطول (قوله نحو ما كل الخ) يحتمل أن تكون حجازية
 وأن تكون قيصية سم فهو يصح مثلا لكل المعولة لأداة النفي يجعلها حجازية واصل مثلا لغير المعولة
 لأداة النفي يجعلها قيصية (قوله تشبه السفن) أي أصحاب السفن (قوله شامل لذلك) أي فلا يحسن
 عطفه ما هو مطول فأنفص ما يقال أنه من عطف الخاص على العام ولا محذور فيه وحاصل الدفع أن
 عطف الخاص على العام لا يكون باو بل بالواو وكون أو بمعنى الواو تكلف تأمل (قوله وكذا لو عطفنا الخ)
 أي ليس بسيداً أيضاً (قوله بمعنى أو جعلت معولة) يحتمل أن المراد أن معولة بمعنى جعلت معولة فهو اسم
 يشبه الفعل معطوف على فعل كما تقرر في النحو ويحتمل أن جعلت المقدور هو المعطوف حذف وبنى
 معوله سم وعلى الاحتمال الثاني يكون فيه فسادان لان حذف المعطوف وإبقاء معوله مخصوص
 بالعطف والواو كما في قول الشاعر * علفها تنابوا ما باردا * كاذ كره في الخلاصة (قوله اللهم الخ)
 وعلى هذا يصح عطفه على كل من داخلته وأخرت سم (قوله بما إذا لم تدخل الأداة على فعل عامل في كل)
 والمعنى بأن آخرت عن أداته النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها وأجعلت معولة للفعل المتن مطول
 هذا على تقدير عطف معولة على آخرت والمعنى على تقدير عطفها على داخلته كانت كل داخلته في حيز
 النفي بأن آخرت عن أداته النفي الغير الداخلة على الفعل العامل فيها أو كانت معولة للفعل المتن وإذا خص
 التأخير فقد خص السخول لأنه تصور للسخول (قوله أو غير ذلك) كان يكون ظرفا أو مجرورا أو تأكيذا
 لاحدهما نحو ما مررت بكل القوم أو بالقوم كلهم أو ما مررت كل اليوم أو اليوم كله (قوله أو ما جاء كل القوم)
 لم يقل أو ما جاء كلهم تشبها على أن كل المضاف إلى الضمير لا يكون إلا تأكيذا أطول ويرد عليه قول الشاعر
 قد أصحت أو الخبر الخ وقول الشاعر * ثلاث كلهن قتلت عمدا * فكان الأولى أن يقول لا يكون
 فاعلا (قوله لان كالأصل فيه) أي في التأكيدي كالأصل في كالأصل فيه سم وكتب أيضا ما نصه
 قيل إن العبارة مقابلة للأصل لان التأكيدي أصل في الأصل المراد أن كالأصل في التأكيدي وغيرهما

ولا محالة ههناشي يدل على أن
 الحكم فاعلى كلية أفراد
 الموضوع ولا نفي بالسور
 سوى هذا وأحيثئذ يتدفع
 ما قيل مما لهامه لملة باعتبار
 عدم السور (وقال عبد
 القاهر ان كانت) كلمة كل
 داخلته في حيز النفي بأن آخرت
 عن أداته سواء كانت
 معولة لأداة النفي أو لا سواء
 كان الخبر فعلا (نحو) قول
 الشاعر
 (ما كل ما ينقي المرير كره)
 تحرى الراح عما انتهت السفن
 أو غير فعل نحو قوله ما كل
 متقى المرير محلا (أو معولة
 للفعل المتن) الظاهر أنه
 عطف على داخلته وليس
 بسيد لان السخول في حيز
 النفي شامل لذلك وكذا لو
 عطفها على آخرت بمعنى أو
 جعلت معولة لان التأخير
 عن أداة النفي أيضا شامل
 له اللهم إلا أن يخص
 التأخير بما إذا لم تدخل
 الأداة على فعل عامل في كل
 على ما شرع به المثال
 والمحول أعين من أن يكون
 فاعلا أو مقعولا أو تأكيذا
 لاحدهما أو غير ذلك (نحو
 ما جاء في القوم كلهم) في
 تأكيد الفاعل (أو ما جاء كل
 القوم) في الفاعل وقدم
 التأكيدي في الفاعل لان
 كالأصل فيه (أو لم أخذ كل
 الدراهم) في المقعول المتأخر

كاجعين فرغ عنهم بالمراد أن التاكيد هو الاصل في كل وغيره كالفاعلية ليس أصلاً فيها والى أن تقول
 المعنى أن كلاً أصل في التاكيد دون الفاعلية فلا قلب **(قوله)** أو كل الدراهم لم تأخذ قال في المطول جعل
 الفعل متنبهاً لأن المتنب بما لا يتقدم معمولة عليه بخلاف لم ولاولن على ما بين في النحو اه وهذا بناء على
 ما نقل الرضى عن سيبويه أنه حكى عمران يضرب بديفاجا يتقدم معمول معمولة ومنعه الاخفش بس قال
 الفري الوجه الذي كروا غيبهض وجهه ادم اراحت كل الدراهم ما أخذت في الامثلة لالعدم ايراد
 مثل ما كل الدراهم لان المقر في النصوص امتناع الاول والثاني والفرق أن ما التافه لها الصدارة لمشابهتها
 حرف الاستفهام في الدخول على الاسم والفعل بخلاف لم ولن فانهما الاختصاص بما بالفعل صارا كالجزء
 منه فيجوز تقدم ما في حيزهما عليهما يجوز تقدم معمول الفعل المثلث عليه سواء أضافها وإن كانت كما
 في النحول على القيلين لأنهما خوف كثر تصرفهم فيها فكيف يعمل ما قبلهما فيما بعدهما في قولك ضربني بلا
 ذنب وعزمت عليك أن لا تضربني يعمل ما بعدهما فيما قبلها اه ملخصاً **(قوله)** وكذا لم تأخذ الخ أشار
 إلى أن المصنف ترك مثلاً التاكيد اعتماداً على فهمهما مما سبق كما في المطول **(قوله)** بوجه الثاني (الخ)
 جوابان فقول الشارح في جميع الخجل معني **(قوله)** ثبوت الفعل أي ثبوت مدلوله وكذا قوله أو
 الأوصاف في كلام الشارح توسع بأفامة الدال مقام الدلول فاندفع ما قيل أن أراد بالفعل المصطلح عليه فلا
 ثبوت له الأعلى التميز وإن أراد به الحدث فلا حاجة لقوله أو الوصف عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله ثبوت
 الفعل أو الوصف كان الأول أن يقول ثبوت الحكم لاجل أن يشمل الاسم الجامد كما في ما كل سواه
 ثم روي ما كل ضامة قال في الأطول ولا يشمل نحو ما كل القوم كانها أو كذا أو كذا بوجه فانه ليس فيه
 ثبوت الفعل أو الوصف لبعض بل يتعلق ببعض اه وقديس منع عدم شموله لشمول البعض في كلام
 المصنف شاملاً لبعض مدخول كل وبعض من يتعلق به **(قوله)** في المعنى أي فقط أو اللفظ وكتب
 أيضاً قوله في المعنى قد يدل بشمل ما إذا كانت كل فاعلاً أو كذا كذا للفعل سم أو مبتدأ أو اسماً للناصب
(قوله) أو تعلق به اه اطلاق الثبوت على نسبة الفعل أو الوصف للفاعل أو التعلق على نسبته للفعل
 اصطلاح شائع عن **(قوله)** بدليل الخطاب أي مفهوم الخافضة مثلاً ما جاء القوم كلهم في لحي الكل
 ففهم منه ثبوت مجي البعض تأمل سم **(قوله)** والحق أن هذا الحكم أي قوله توجه الثاني إلى
 الشمول وأفاد ثبوت الفعل أو الوصف لبعض وكتب أيضاً قوله والحق أن هذا الحكم كثرى لا كلي
 قد يقال بل هو كلي ولادلة فيما ذكره جواز أن يعتبر فيه دخول كل بعد الثاني لا قبله ليكون قيداً في
 الثاني دون الثاني فيكون من شمول الثاني لان القيد إذا اعتبر بعد الثاني كان قيداً فيه لا في الثاني فيكون
 الثاني قيداً مقبلاً لا في مقيد اه سم وفيه تأمل وقال الحفيسد قوله والحق أن هذا الخ يحكى أن يقال
 كلام الشيخ مبني على الوضع وأفاد تلك الامثلة لشمول الثاني بواسطة القرائن اه وقوله مبني على
 الوضع أي باعتبار الوضع وقطع النظر عن القرائن **(قوله)** والله لا يجب كل محتمل أي متكرر موجب وقوله
 خورأي كثر الفخر على الناس بقدر حق وقوله والله لا يجب كل كفارأي جاحد بغيره را بما قرى وقوله
 أئيب أي كثر الالام وقوله ولا تطع كل خلاف أي كثر الخلف في الحق والباطل وقوله مهن أي قليل في
 الرأي والتميز أو حقير عند الناس لاجل كذبه اه فترى وكتب أيضاً قوله ولا تطع كل خلاف مهن أورد
 هذه الآية وإن لم تكن من قبيل الثاني الذي الكلام فيه اه إشارة إلى أن النهي كالنهي في الحكم السابق
(قوله) بأن قدمت الخ إشارة إلى أن الثاني المستفاد من لفظة لا توجه إلى القيد أعني الدخول في حيز الثاني
 فيفيد وجود الثاني في الكلام مع تقديم كل عليه فلا يرد أن انتفاء الدخول في حيز الثاني قد يكون بانتفائه
 في الكلام أصلاً فلا يصح حينئذ قوله عم الثاني على اطلاقه فترى **(قوله)** ولم تنفع معمولة الخ قد به يخرج كل
 الدراهم لم تأخذ فانه مقدم على الثاني لكنها معمولة للفعل الثاني ولو زاد ورتبة بعد قوله لفظ الاستغنى عن
 قوله ولم تنفع الخ تأمل **(قوله)** اسم واحد أي لقبه أو ما اسم قاتل الخرباق وقيل العرابض **(قوله)** أقصرت

(أو كل الدراهم لم تأخذ في
 المقول المتقدم وكذا لم
 أخذ الدراهم كلها أو
 الدراهم كلها لم تأخذ في
 جميع هذه الصور
 (توجه الثاني إلى الشمول)
 خاصة لا إلى أصل الفعل
 (وأفاد) الكلام (ثبوت
 الفعل أو الوصف لبعض) مما
 أضف إليه كل أن كانت كل
 في المعنى فاعلاً للفعل أو
 الرصف المذكور في
 الكلام (أو) أفاد
 (تعلقه) أي تعلق الفعل
 أو الوصف (به) أي ببعض
 ما أضف إليه كل أن كانت
 كل في المعنى مفعولاً للفعل
 أو الوصف وذلك بدليل
 الخطاب وشهادة القوق
 والاستعمال والحق أن هذا
 الحكم أكثرى لا كلي بدليل
 قوله تعالى والله لا يجب
 محتمل خور والله لا يجب
 كل كفارأي لم ولا تطع كل
 خلاف مهن (والا) أي وإن
 لم تكن داخلة في حيز الثاني
 بأن قدمت على الثاني لفظاً
 ولم تنفع معمولة للفعل الثاني
 (عم) الثاني (كل فرد) مما
 أضف إليه كل وأفاد الثاني
 أصل الفعل عن كل فرد
 (كقول النبي صلى الله عليه
 وسلم ما قاله ذوالسدين)
 اسم واحد من العجايب رضى
 الله عنهم (أقصرت

الصلاة) اما التظهر واما العصر على مارو والبخارى ومسلم كذا في الطيبي والقول بأنهما احدى العشاءين
 وهم ثامن لفظ الحديث حيث وقع فيه احدى صلاحي العشي والمراد صلاحي وقت العشي وهومن الزوال
 الى الغروب اه عبدالحكيم (قوله بالرفع) دفع به توهم أن الصلاة تمفعول أقصرت كما كرت بديل لم
 نيت سم أو كما ضربت (قوله فاعل) هذا على رواية أقصرت بالبناء للفاعل وروى أيضا ضمن الفاعل
 وكسر الصاد على البناء للمفعول وعليه فالدالة نائب فاعل (قوله كل ذلك لم يكن) فان قيل لا يجاز أن يكون
 المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه يزم عليه الكذب فان بعضه قد كان في نفس الامر والكذب عليه
 لا يجوز وان أراد في ظني لم يرد عليه الاعتراض بأن بعضه كان في نفس الامر فكيف قال ذوالبدن ذلك
 فالجواب أن المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر بحسب ظني فبين ذوالبدن أن الظن لم يطابق نفس الامر
 ع من سم واعتقاد خلاف الواقع بادنه تعالى للتشريع ليس نقضاً فله ع * (قائدة) ذكر العارف
 ابن أبي جرة في شرح مختصره أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يسه الأربعة مرات سلم من اثنين وقاهم
 ثمانية وقاهم في خمسة وأسطأه من سورة اه وقوله وقاهم ثمانية أي بالاشهاد أول وكب أيضاً قوله كل
 ذلك لم يكن فيه دليل على أن سم قال ناسلم لم يفعل وكان قد فعل أنه غير كذب كذا في الكرماني فكلام الناسي
 ليس بصادق ولا كذب راجع عبدالحكيم وكتب أيضاً ما نصه سالية كنية (قوله هذا قول النبي الخ) هذا
 ايضاح فان كونه قوله عليه الصلاة والسلام معلوماً من قوله كقول النبي الخ (قوله أو بنفيهما جميعاً) أي
 وليس في الجواب تعيين أحد الأمرين فيلزم أنه أراد في كل منهما سم وكتب أيضاً قوله أو بنفيهما جميعاً
 يقل أو إثباتهما جميعاً مع أن الظاهر أن جواباً لم قد يكون إثبات الأمرين جميعاً لان هذا غير مرتأت في
 الحديث بخلاف إثبات أحدهما ونفيهما جميعاً (قوله تخطئة للسفهم) أي في اعتقاد ثبوت أحدهما سم
 (قوله لانني اجمع بينهما) أي ولم يعتقد ثبوتهما جميعاً فوجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفي الكل منهما
 سم (قوله لانه عارف) أي للسفهم (قوله بعض ذلك قد كان) موجه جزئية (قوله برفع كاه) اعترض على
 الرفع بأن المذكور في معنى اللبيب وغيره امتناع يضر بارتفاع لما فيه من تهمة العامل للعل وقطعه
 عنه وذلك غير جائز عندهم ودفعه بأن مآله الشارح في مطولة عن سيوسمين قول الشاعر * ثلاث كهن
 قتلت عمدا * برفع كهن يدل على جواز التركيب المذكور فأداهما القنرى (قوله شأما تدعيه على من
 الذنوب) أشار إلى أن المراد من الذنوب قوله تدعي على ذنبا للذنوب بقرينة المقام بعد ما ثبت أن ذنبا سم
 جس يقع على القليل والكثير كذا قاله السرافي قنرى وعبارة عبدالحكيم إشارة إلى أن النكرة أعني ذنبا
 للهوم وان كانت في إثبات اه (قوله ولا فائدة الخ) فيه بحث فلان سم أن العدول عن التصديق لذلك لجواز
 أن يكون لفظ كل المضاني إلى الضمير لا يقع مفعولاً فانه لا يجوز رأيت كلهم ولا رأيت كلهم وانما يقع
 تأكيذاً او مستداعاً صرح بذلك في المطول ونقله عن ابن الجاحب وأطال في هذا الفصل راجعه فانه مهم
 سم وفي يس عن المغني أنها تقع مفعولاً قليلاً راجعه (قوله وأما أخرى) أي عن المسند (قوله فلا قضاء
 المقام تقديم المسند) يعني أن تأخيرها ليس من مقتضيات الأحوال وانما هو من ضرورات مقتضى الحال
 فلذا لا يثبت عنه أطول وكتب أيضاً ما نصه ككونه عاملاً وله صدر الكلام (قوله هذا كله) لقد أعجب
 المصنف حيث صدر بحث خلاف مقتضى الظاهر بمالهو خلاف مقتضى الظاهر من وجوه حيث وضع
 اسم الإشارة موضع الضمير والمفرغ موضع الجمع تبيهاً على أنه جعل الأحوال المتقدمة بنهاية الايضاح
 كالخسوس ويحسن البيان ولطف المزج واحداً أطول يعرض تقديم وتأخير (قوله أي الذي ذكر) أشار
 إلى أن أفراد اسم الإشارة مع أن المشار إليه متعدداً لأنه بالذكور (قوله كله مقتضى الظاهر) مبنى على
 التغليب والافتراء لا لطابق مع معنى أي غير الذي ذكر في مباحث الاضمار من خلاف مقتضى الظاهر قنرى
 وتقدم عن عبدالحكيم ما يخالفه وكتب أيضاً قوله كله بغير اذكاه تأكيذاً او مستداعاً على أن المشار إليه
 متعدداً أطول وكتب أيضاً ما نصه تقدم أن مقتضى الظاهر أنخص من مقتضى الحال فان كل مقتضى ظاهر

الصلاة) اما التظهر واما العصر على مارو والبخارى ومسلم كذا في الطيبي والقول بأنهما احدى العشاءين
 وهم ثامن لفظ الحديث حيث وقع فيه احدى صلاحي العشي والمراد صلاحي وقت العشي وهومن الزوال
 الى الغروب اه عبدالحكيم (قوله بالرفع) دفع به توهم أن الصلاة تمفعول أقصرت كما كرت بديل لم
 نيت سم أو كما ضربت (قوله فاعل) هذا على رواية أقصرت بالبناء للفاعل وروى أيضا ضمن الفاعل
 وكسر الصاد على البناء للمفعول وعليه فالدالة نائب فاعل (قوله كل ذلك لم يكن) فان قيل لا يجاز أن يكون
 المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه يزم عليه الكذب فان بعضه قد كان في نفس الامر والكذب عليه
 لا يجوز وان أراد في ظني لم يرد عليه الاعتراض بأن بعضه كان في نفس الامر فكيف قال ذوالبدن ذلك
 فالجواب أن المراد كل ذلك لم يكن في نفس الامر بحسب ظني فبين ذوالبدن أن الظن لم يطابق نفس الامر
 ع من سم واعتقاد خلاف الواقع بادنه تعالى للتشريع ليس نقضاً فله ع * (قائدة) ذكر العارف
 ابن أبي جرة في شرح مختصره أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يسه الأربعة مرات سلم من اثنين وقاهم
 ثمانية وقاهم في خمسة وأسطأه من سورة اه وقوله وقاهم ثمانية أي بالاشهاد أول وكب أيضاً قوله كل
 ذلك لم يكن فيه دليل على أن سم قال ناسلم لم يفعل وكان قد فعل أنه غير كذب كذا في الكرماني فكلام الناسي
 ليس بصادق ولا كذب راجع عبدالحكيم وكتب أيضاً ما نصه سالية كنية (قوله هذا قول النبي الخ) هذا
 ايضاح فان كونه قوله عليه الصلاة والسلام معلوماً من قوله كقول النبي الخ (قوله أو بنفيهما جميعاً) أي
 وليس في الجواب تعيين أحد الأمرين فيلزم أنه أراد في كل منهما سم وكتب أيضاً قوله أو بنفيهما جميعاً
 يقل أو إثباتهما جميعاً مع أن الظاهر أن جواباً لم قد يكون إثبات الأمرين جميعاً لان هذا غير مرتأت في
 الحديث بخلاف إثبات أحدهما ونفيهما جميعاً (قوله تخطئة للسفهم) أي في اعتقاد ثبوت أحدهما سم
 (قوله لانني اجمع بينهما) أي ولم يعتقد ثبوتهما جميعاً فوجب أن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفي الكل منهما
 سم (قوله لانه عارف) أي للسفهم (قوله بعض ذلك قد كان) موجه جزئية (قوله برفع كاه) اعترض على
 الرفع بأن المذكور في معنى اللبيب وغيره امتناع يضر بارتفاع لما فيه من تهمة العامل للعل وقطعه
 عنه وذلك غير جائز عندهم ودفعه بأن مآله الشارح في مطولة عن سيوسمين قول الشاعر * ثلاث كهن
 قتلت عمدا * برفع كهن يدل على جواز التركيب المذكور فأداهما القنرى (قوله شأما تدعيه على من
 الذنوب) أشار إلى أن المراد من الذنوب قوله تدعي على ذنبا للذنوب بقرينة المقام بعد ما ثبت أن ذنبا سم
 جس يقع على القليل والكثير كذا قاله السرافي قنرى وعبارة عبدالحكيم إشارة إلى أن النكرة أعني ذنبا
 للهوم وان كانت في إثبات اه (قوله ولا فائدة الخ) فيه بحث فلان سم أن العدول عن التصديق لذلك لجواز
 أن يكون لفظ كل المضاني إلى الضمير لا يقع مفعولاً فانه لا يجوز رأيت كلهم ولا رأيت كلهم وانما يقع
 تأكيذاً او مستداعاً صرح بذلك في المطول ونقله عن ابن الجاحب وأطال في هذا الفصل راجعه فانه مهم
 سم وفي يس عن المغني أنها تقع مفعولاً قليلاً راجعه (قوله وأما أخرى) أي عن المسند (قوله فلا قضاء
 المقام تقديم المسند) يعني أن تأخيرها ليس من مقتضيات الأحوال وانما هو من ضرورات مقتضى الحال
 فلذا لا يثبت عنه أطول وكتب أيضاً ما نصه ككونه عاملاً وله صدر الكلام (قوله هذا كله) لقد أعجب
 المصنف حيث صدر بحث خلاف مقتضى الظاهر بمالهو خلاف مقتضى الظاهر من وجوه حيث وضع
 اسم الإشارة موضع الضمير والمفرغ موضع الجمع تبيهاً على أنه جعل الأحوال المتقدمة بنهاية الايضاح
 كالخسوس ويحسن البيان ولطف المزج واحداً أطول يعرض تقديم وتأخير (قوله أي الذي ذكر) أشار
 إلى أن أفراد اسم الإشارة مع أن المشار إليه متعدداً لأنه بالذكور (قوله كله مقتضى الظاهر) مبنى على
 التغليب والافتراء لا لطابق مع معنى أي غير الذي ذكر في مباحث الاضمار من خلاف مقتضى الظاهر قنرى
 وتقدم عن عبدالحكيم ما يخالفه وكتب أيضاً قوله كله بغير اذكاه تأكيذاً او مستداعاً على أن المشار إليه
 متعدداً أطول وكتب أيضاً ما نصه تقدم أن مقتضى الظاهر أنخص من مقتضى الحال فان كل مقتضى ظاهر

خلافه) أى خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اليه (فيوضع الضمير موضع الظاهر كقولهم) ثم رجلا (زيد) (مكان ثم الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الظاهر دون الاختصار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائدا الى متعلق معهود في ذهن والستر تم تفسيره بذكر يعلم جنس المتعلق وانما يكون هذامن وضع الضمير موضع الظاهر (في أحد القولين) أى قول من يجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف وأمان يجعله مبتدأ و ثم رجلا خبره فيجتمعل عنده أن يكون الضمير عائدا الى الخصوص وهو متقدم تقديره او يكون التزام افراد الضمير حيث لم يقل نساوئهم وامن خواص هذا الباب لكونه من الأفعال الجامة

(قوله مبهم باعتبار الوجود) أى باعتبار التحقق في الخارج فنخصه مبهم كأن جنسه مبهم وإذا احتاج لبيان جنسه ومخصوص يبين شخصه (قوله أعني من غير تعيين خصلة) أشار به الى أن المراد بالعموم الإطلاق لان العام لفظ يستغرق الصالح لمن غير حصر وهو غير موجود هنا انما الموجودها المطلق وهو ما دل على الماهية بلا قيد

أه عبد الحكيم يا صاح

مقتضى حال ولا عكس لان مقتضى الحال يصدق بمقتضى باطن الحال (قوله) وقد يفرج الكلام) أى بكلمة قديم الضارح إشارة الى قلته بالنسبة الى مقابله وبداقعه موضع الضمير موضع الظاهر على خلاف دعا المفتح بوضع اسم الاشارة موضع الضمير لانه يشوق ما وراءه كذا في الاطول (قوله لاقتضاء الحال) أى باطن الحال (قوله كقولهم) أى العرب ابتداء من غير جرى ذكر المسند اليه لفظا وقد رافق كلام المصنف أيضا وضع الضمير موضع الظاهر على ما قاله الفري وفيه أن ثم قرينة تدل على أن المرجع العرب فهو على حدسي نوارت بالجناب فلا يكون من وضع الضمير موضع الظاهر (قوله) كقولهم ثم رجلا مكان ثم الرجل) ونم رجلين مكان ثم الرجل ونم رجلا مكان ثم الرجل فقد أشار الى أن الضمير عبارة عن متعلق مبهم بفسره التميز وهو مع غير متغزلة الى حل أطول (قوله وهذا الضمير الخ) عبارة المطول وهذا الضمير عائدا الى متعلق معهود في ذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في شغوم ثم الرجل ليحصل الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للحد العام أو الذم العام أعني من غير تعيين خصلة اه قال السيد هذا يشترط أن الام في الرجل العهد الذهني كما اختاره بعضهم وزعم أن الام ههنا كلام في قولنا ادخل السوق حيث لا عهد بينك وبين محاطك ورد كونهما الجنس بقوات الابهام المقطوع في هذا الباب ويجوز أن تفسره زيدا مثلا ويجوز أن تتيته وجعه وأجيب بأن المراد هو الجنس ادعاء لاحقيقة فالابهام موجود كالمفهوم ودوم تفسيره بخصوص أيضا وأمان ثم الرجل ونم الرجل فالمراد به جنس التثنية و جنس الجمع فلا إشكال لانه نفي أو لا جمع ثم عرف بلام الجنس وفي الحل على الجنس زيادة بمبالغة تناسب المقام وعلى هذا الضمير في ثم رجلا عائدا الى الجنس أيضا اه وقال الفري يابن ثم تراخي التفسير وتباعده في التبعين الابهام هذا ووجه المناسبة المذكورة هو أن المراد بالمدح والذم العامين في هذا الباب هو ايهما لعل قلنا أرادوا زيادة المبالغة والتعظيم أهموا الفاعل أو لا لتشوق النفس اليه وترغيب طلبه اه (قوله عائدا الى متعلق الخ) في كلام غير واحد من النواة كلام مبني أنه عائدا الى التميز وعليه يكون التفسير بفسر الضمير بلا واسطة وعلى كلام الشارح يكون مقسرا له بواسطة تفسيره لمرجه وكتب أيضا قوله الى متعلق أى الشيء مطلق متعلق معهود باطلاقه في ذهن (قوله معهود) أقصر الشارح على أحد القولين في الضمير والقول الثاني انه للجنس والقولان مبينان على القولين في أن قولنا ثم الرجل فقيل انها للعهود وقيل انها للجنس (قوله بشكرة) أى لا بعمرة يعلم جنس المتعلق أى فقط أى دون شخصه ليحصل الابهام ثم التعيين الحاصل بالخصوص بخلاف المعرفة فان هيا يعلم شخص المتعلق كما يعلم جنسه بفقرات الابهام ثم التعيين (قوله أى قول الخ) تفسيره لا أحد القولين للقولين (قوله خير مبتدأ محذوف) لانه لما تقدم ذكر الفاعل مبهم اقتدر السؤال عنه بنى هذا فأجيب بقوله هو زيد وفيه وجه آخر ذكر ابن عصفور وهو أن يكون الخصوص مبتدأ أخبره محذوف أى زيد مدح ولعل وجهه أن الحذف با تخويله أنسب لكن المناسب للتفسير هو الاول لا هذا اذا غرض تخصيص المدح باسمه في جواب السؤال عنه ثم معارض بأن الظاهر محط الفائدة فلا يناسب الحذف وأيضا الخبر لا يحذف وجوبا الا اذا سئلتني مستدصر به ابن هشام في الباب الخامس من معنى اليب فترى (قوله فيجتمعل عنده) أى فليس من هذا الباب على القطع ويحتمل أن يكون الضمير عائدا الى المتعلق الذهني ويكون من هذا الباب والعائدا الى ابط كونه عبارة عنه في انذار حسم وتطيرس في قوله ويكون من هذا الباب بأنه على هذا الاحتمال الثاني من وضع الضمير المهم موضع الضمير المعين لامن وضع الضمير موضع الظاهر وفي الاطول ما يوافقه (قوله ويكون التزام الخ) جواب عما يقال اذا كان الضمير عائدا الى الخصوص فيلزم تثنية الضمير وجعه اذا كان الخصوص مثنى أو جمعا سم وأورد أيضا على احتمال عود الضمير الى المخصوص أن الضمير حينئذ تعين لابهام فيه فقرات الابهام ثم التفسير وأنه لم يبق لإيراد التفسير فائدة وأجيب بأن الابهام والتفسير يكتفي له تأخير المراجع لفظا والتميز لا كيد كافي ثم الرجل رجلا وقوله تعالى ذرعا سبعون ذراعا (قوله نساوئهم) عبارة المطول نساوئهم الذين نساوئهم والازيدون (قوله) لكونه من

الافعال الجامدة) برده عليه أن ليس من الافعال الجامدة مع أنه يجب مطابقة الضمير المتصل به المرجع تدبر
 (قوله وقوله هو أو هي زيد عالم) اختاره على زيد قائم لأن الجملة المفسرة للضمير الشأن يجب أن تكون أمرا
 عظيما يعنى به ويستحق أن يقال انعكس في نفس السامع وذكر الجمله الاسميه لأن النعيلة لا تقع
 مفسرة ما لم يدخل عليه شيء من التواضع اه أطول وكتب أيضا ما نصه ولم يصح الخبر الجملة هنا الى رابط
 لانه عن المبتدا فهو في حكم المرفود أى الشأن أى الحديث هذا اللفظ وكذا لا يحتاج اليه في كل جملة تكون
 عين المبتد محمول في زيد منطلق أى مقول في هذا اللفظ (قوله مكان الشأن أو القصة) يشير الى أن لذك كبر
 باعتبار الشأن والثاني باعتبار القصة فترى وكتب أيضا ما نصه فهو راجع الى الشأن المعقول وهو الى
 القصة المعقولة يفسرهما الجملة بعد أطول (قوله غير فضله) ولا كالفصله صرح به الرضى بخلاف الفضله
 نحو انها بيت غرقة وما هو كالفصله فتعوانها كان القرآن مجزأة لأن الموث منصوب نصب الفضلات فلا
 يختار الثاني في ذلك بل يقال انه في المثالين قال الرضى لأن الضمير مقصود مهمم فلا تراه مطابقتها
 للفضلات يس (قوله فقوله هي زيد عالم مجرد قياس) يمكن أن المصنف فيه به على أنه مقتضى القياس أن
 يستوى المذكر والمؤنث في كل جملة لأن كل جملة شأن وقصة من غرورق ونخصيص المؤنث بما عده مؤنث
 بحكم الاستعمال على خلاف القياس كذا في الأطول لكن هذا لا ينض عذرا للمصنف بعد قوله وقوله
 المقتضى استعمال هي زيد عالم (قوله مجرد قياس) أى قياس مجرد عن الاستعمال والسماع فلا يصح قوله
 وقوله الخ المقتضى أن ذلك مسموع وكتب أيضا قوله مجرد قياس أى على قوله هي هذه ملخصة بجمع
 عودا للضمير كل على القصة ولذلك قال الرضى وثانيه وان لم تتضمن الجملة مؤنثا قياس لأن ذلك لا اعتبار
 القصة لكنكم لم يسمع اه (قوله أى يجي على عقبه) ان قلت لا حاجة لذكر على فالجواب أنه انما افهمنا كيدا
 للتعقيب والاصاق لانها تشعر بالاستسلام والتمكين وسببها ان عقب حال برها على ليستظر فابل اسم
 بمعنى الآخر والطرف فالعنى على آخره وطرفه فتعبد على اتصال المتماقين والتصاقه ما وان لا فاصل بينهما
 (قوله اعز من التساق) وجسمه الاعز به أن فيه أمر بركة العلم ودفع ألم الشوق بخلاف التساق بالاعز
 فان فيه الاول فقط ولا يخفى أن اللذة المشتعلة على دفع الألم أحلى من اللذة لوجوده ونوح ف (قوله ولا
 يخفى الخ) انما اردنا جعل التعليل أعنى ليمكن تعليل موضع الضمير موضع المظهر على ما ذكره وهذا هو
 الظاهر لأن صرف التعليل الى القاعدة هو الوجه وما اذا تكلف وجعل تعليل لقوله هو أو هي زيد
 عالم فلا وروده فترى وكتب أيضا ما نصه يمكن أن يقال مراد المصنف لم يتمكن في ذهن السامع ما يحده بعد
 العلم بالصبر والعلم بالضمر لا يخصص في سماع المفسر لجوار أن يعلم بالقرينة ولعله لئلا يقل لا يصح في باب
 الخ فاده بعد الحكيم (قوله في باب نعم) وكذا في ضمير الشأن المستتر نحو كان زيد قائم فاده في الأطول (قوله
 لأن السامع الخ) لا يخفى أنه بمجرد سماع الفعل ينتظر النفس للفتا له لا بد لكل فعل من فاعل لكنهم
 لم يتعدوا وهذا الانتظار لعدم علمه من حيث ان النفس تعلم أنه لا بد من مجيء وكان الانتظار التام انما
 يتحقق اذا وجد مثل ما ينتظر ولم يجي كافى ضمير الشأن فان حق الضمير أن يتقدم رجعه ولو تقدير افاذا
 وجد محله ولم يوجد يتحقق الانتظار التام حينئذ وحاصله أن الانتظار انما يتحقق فيما وجد مرجعه ولم
 يوجد ع س سم وقوله من حيث ان النفس الخ ينفع منافاة قوله لعدم تمامه لحكم الصلة تمام لا انتظار
 الى الفاعل وقوله فيما وجد مرجعه أى محل مرجعه (قوله فلا يتحقق فيه التسوق الخ) أى بلا تقييد
 لتعليل وضع الضمير موضع المظهر في باب نعم عاذ كره (قوله لا اختصاصه) أى اختصاصه بدلوله وكتب
 أيضا قوله لا اختصاصه بحكم يديع أى لكونه مختصا في العبارة بحكم يديع أورده والاحسن لكونه محكما
 عليه بأمر يديع فاده في الأطول (قوله كم عاقل) كم ان خبره في المضافة الى مجزأة المفرد في موضع الرفع على
 الاشتداء والجله أعنى أعيت خبر فترى وكتب أيضا قوله كم عاقل الخ المقابل الحقيقي للما قبل الجنون
 والجاهل العالم في ايقاع جاهل مقابلا لعاقل رمز الى أن العقل بلا علم لا يعتد به وأن الجهل يارمه الجنون

(وقوله هو أو هي زيد عالم)
 مكان الشأن أو القصة)
 فلا ضمير فيه بأشكال
 مقتضى الظاهر لعدم التقدم
 واعلم أن الاستعمال على أن
 ضمير الشأن انما يؤث اذا
 كان في الكلام مؤنث غير
 فضلة فقوله هي زيد عالم
 مجرد قياس ثم عدل وضع
 الضمير موضع المظهر
 البابين بقوله (ليتمكن
 ما يقب) أى يقب الضمير
 أى يجي على عقبه (في ذهن
 السامع لانه) أى السامع (اذا
 لم يهنه منه) أى من الضمير
 (معنى انتظرو) أى انتظر
 السامع ما يقب الضمير
 ليفهم منه معنى فيتمكن
 بعد وروده فضل عكن لان
 الحصول بعد الطلب أعز
 من التساق بل لا تعب ولا يخفى
 أن هذا لا يحسن في باب نعم
 لأن السامع ما لم يسمع المفسر
 لم يعلم أن نفسه ضمير فلا
 يتحقق فيه التسوق والانتظار
 (وقد يعكس) وضع الضمير
 موضع المظهر أى وضع المظهر
 موضع الضمير (فان كان) أى
 المظهر الذى وضع موضع
 الضمير (اسم إشارة فلكمال
 العناية بتبيينه) أى تبيين
 السند اليه (لا اختصاصه بحكم
 يديع كقوله كم عاقل عاقل)

هو وصف عاقل الاول يعني
كامل العقل متناهية
(أعنت) أى أعينته وأعزته
أو أعنت عليه وصعبت
(مذاهبه) أى طرق معاشه
(وجاهل جاهل تلقاه
مرزوقا وهذا الذى ترك
الادهام حائرة وصير العالم
الحرير) المتشن من فخر
الامور علما فتنها (زندقا)
أى كافرا نافيا للصانع العدل
الحكيم فقله هذا اشارة
الى حكم سابق غير محسوس
وهو كون العاقل محروما
والجاهل مرزوقا فكان
القياس فيه الاضمار فعدل
الى اسم الاشارة لكال العناية
بتمييزه ليرى السامعين أن
هذه التسمية المميز للعين هو
الذى له الحكم الغيب وهو
جعل الادهام حائرة والعالم
الحرير زندقا فالحكم
السديد هو الذى أنبت
للسند اليه المعرعة باسم
الاشارة (أو التكم) عطف
على كمال العناية (بالسامع
كما اذا كان) السامع (فاقد
البصر) أو لا يكون غة مشار
الاصلا (أو التدا على
كمال بلاذته) أى بلاذته السامع
بأنه لا يدرك غير المحسوس
(أو على كمال فطانتهم)
بأن غير المحسوس عنده منزلة
المحسوس (أو ادعاء كمال
ظهوره) أى ظهور السند
(وعليه) أى على وضع
اسم الاشارة موضع الضمير
لادعاء كمال الظهور (من غير
هذا الباب) أى باب السند
اليع (تعالبت) أى أظهرت العلة والمرض

فالعقل يجب عليه أن يتجلى بالعلوم فلا يتعطل عقله والجاهل يحسن لتباعد عنه كتب الكمالات
وأراد بقوله عاقل وزندقا نفسه فأخطأ فى الاول وأصاب فى الثانى أما فى الاول فلان مقتضى العقل أن
لا يتورع فى الامور الالهية ولا يعترض على الله فيها وأما الثانى فلا زندقية بل محلد يس وأخطأ أيضا فى
وصف نفسه بالعام الحرير لانه لو كان عالما لحرير ما اعترض على الله فى ذلك وعقل عن كون الرزق رزقا
حسيو معنويا وأن الثانى أفضل لانه رزق العلوم والمعارف والحكم وكتب ايضا مانه وأين هذا من قول
بعض العارفين

كم عاقل يسكن بيتا بالكر * وجاهل له قصور وقرى
لما قرأت قوله سبحانه * نحن قسمنا بينهم زوال المراتب
كم من أديب فهم قلبه * مستكمل العقل مقل عديم
ومن جهول مكثر ماله * ذلك تقدير العزير العلم

(قوله هو وصف الخ) أى وليس بتا كيد كاسق الى الوهم اذ لا يحل لنا كيد ومغابرة للوصوف يحمل
الاسهام المستفاد من التسكير على الكمال فكانه قيل كم عاقل كمال العقل عبد الحكيم (قوله وأعجزته)
تفسير وقوله أو أعنت عليه فأعنت على هذا لازم وعلى الاول متعددا الوجه الاول أحسن لان حذف العائد
المفعول أهون من حذف العائد الجور وكذا فى الاطول وقوله وصعبت تفسير (قوله ترك) أى صير فان
ترك اذاعدى لاثنتين يكون معنى صير على ما فى التسهيل أطول (قوله الادهام) أى العقول أى أهل
العقول فسمى أهل باسم الحال وحذف المضاف (قوله وصير العالم الحرير زندقا) فان قلت كان هذا
يصير الادهام ذوات حرة فغاية أمر العالم أن يتغير فى أن يصير جازما بنى الصانع قلب جعله الغضب
المستوى عليه من حرمانه مع استحقاقه منكر الصانع معادى أطول وبجواب أيضا بان الرزقة لا توقف
على الجزم حتى الصانع بل تحصل بالترد فيه اللازم لذلك التغيير غالبا (قوله من بحر الامور علما) تميز بحول
عن المفعول والاصل بحر علم الامور أى أقتنه وتفسير الحرير بالاثنتان تفسير مجازى علاقته المشابهة فى زالة
مأله الضرر فان القتل والذبح الذى هو معنى الضرر الحقيقى يزيل الدماء والطول التى بالحيوان والاتقان
يزيل الشكوك والشبهات (قوله فكان القياس فيه الاضمار) لتقدم ذكر مع كونه غير محسوس والاشارة
حقيقة فى المحسوس سم (قوله فالحكم البديع) اشارة لدعاؤه بعضهم أن الحكم البديع كون العاقل
محروما والجاهل مرزوقا فعنى اختصاص المسند اليه بتكميم به أنه عبادة عنه ومعنى كون هذا الحكم
بديعا أنه ضمتما كان ينبغى قال فى المطول ولا يخفى ما يمين التعسف سم (قوله هو الذى أنبت الخ) وهو
جعل الادهام حائرة تالخ (قوله عطف على كمال العناية) لاعنى اختصاصه ولا على العناية اذ ان الحكم بمن لا
بصره مثلا انما يقتضى ايراد اسم الاشارة لا قصد كمال العناية بتميزه وان كان اسم الاشارة متقدما له وفيه
تعريض صاحب المفتاح حيث جعل التكميم دخلا تحت كمال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم
البديع اه عبد الحكيم (قوله أو لا يكون غة مشار اليه) أى محسوس فأننى المشار اليه المحسوس لا
المشار اليه مطلقا فلا يقال اذ انما يكن غة مشار اليه يكن هناك مرجع للضمير فلا يكون المقام للضمير
لتوقفه على المرجع فلا يصح جعل ذلك من وضع الظاهر موضع الضمير تأمل من سم بالعين والاحسن أن
معنى غة فى حضرة المتكلم أى لا يكون فى حضرة المتكلم مشار اليه أصلا أى لا محسوس ولا غيروان كان
العبر عنه غايبا (قوله أو على كمال فطانتهم) زاد فى الاطول أو التنبية على كمال حذبه بصره (قوله تعالبت
الخ) قبل هذا البيت

ففى قبل وشك البين يا ابنه مالك * ولا تخمر حتى تظفر من جالك
فان سامنى ذكراك لى بسامة * فقد سرى أنى خطرت بياك

وبعد
قوله فنى للخطاطبة من الوقوف ووشك العين قرب البعد والوافى وما يكى علة حاله وتريد من قتلى فى

موضع الحال أو الاستئناف أو البديل وقد ظفرت استئناف جواب هل ظفرت بهذا المراد فترى وقوله
والواو في وما يك عليه حالة قال في الاطول الجمله حال مع كونه لانه يفهم من التعال عدم العلم بوجه دعائية
معتضة اه وقوله أو البديل أي بدل الاشتمال من تعالت (قوله أي شئ) على صيغة المعروف كاهو المعروف
من باب علم لازما أي آخر وبحقل صيغة المجهول من باب نصر ومنعنا أي آخر أطول (قوله بمعنى نسب)
أي العظم (قوله تريدن) الظاهر أردت لأنه أراحكاته الحال الماخضة أطول (قوله أني قتله ظهر
ظهور المحسوس) أي وظهور المعاني كقتل كاه أن تكون كالمحسوس فظهورها ظهور المحسوس كمال
في ظهورها فكلام الشارح مطابق لما نحن فيه وهو ادعاء كمال ظهور المسند اليه سم بالمعنى (قوله أي غير
اسم الإشارة) فان قيل اسم الإشارة فيه أيضا زيادة التمكين فالجواب نعم لأنه يختص من بين المظهرات
بكونه لكمال العناية بالتمييز وبكونه المقصود منه ذلك سم قال يس وقد يقال جعل الشارح قوله والتمكين
عطفا على كمال العناية يقتضى أن التمكين وما بعده من نكات وضع اسم الإشارة موضع المضمير فيها لاحت
زيادة التمكين منها اه (قوله فلزيادة التمكين) يحمل أن تكون الاضافة فيه للبيان أي زيادة هي التمكين
أي جعل المسند اليه متمكنا في ذهن السامع وبحقل أن تكون على أصله لان المضمير لا يحصى من تمكين
معناه في ذهن السامع في الجمله والمظهر أقوى في التمكين وعلى الاول يكون تسمية التمكين زيادة لان المسند
اليه في الجمله يقيده فهم معناه وكونه مظهرا في موضع المضمير بفيد زيادة على ذلك وهي ذلك التمكين اه
عق وفي كلامه إشارة إلى أن قول الشارح أي جعل المسند اليه الحمل إلى الاحتمال الاول وظهور أن
الاحتمال الاول مبنى على أن معنى التمكين قوما لموصول في الفهم والثاني على أن معناه الموصول وكتب
أيضا قوله فلزيادة التمكين الاضافة للبيان أي زيادة هي التمكين فيوافق قوله في ضمير الشأن ليتمكن وزيادة
الزيادة عن اللفظ فتن اه يس وكتب أيضا قوله فلزيادة التمكين وذلك اما لان في ذلك الاسم الظاهر
تقليل الاحتمال واما لان الظاهر لما وقع غير موقعه كان كحدث غير موقع فآثر في النفس تأثيرا بليغا
وتمكن فيه زيادة تمكن وفي اختصاصه بغير اسم الإشارة نظر أطول وجواب هذا النظر كتناء عن سم
(قوله تحقوله هو الله أحد الله الصمد) قال في الاطول وعندى أن ترك الاضمار لانه يتبادر الفهم منه إلى
الشأن الذي ذكرنا فلا يبعد أن يكون من نكات وضع غير اسم الإشارة موضع المضمير التسمية على بملادة
السامع حيث لا يفهم المضمير وادعاء الخلف بحيث لا يتضح الاشتراك بالبيان الواضح اه وكتب أيضا قوله
قل هو الله أحد الله الصمد لم يورد العاطف بين الجملتين لكمال الازدواج بينهما فان الثانية كالنتيجة للاولى
وقرئ الصمد مع تنكير أحد لعلمهم بصمدية مختلف أحديته اه فترى (قوله) ويقصد في المواتج
عطف تفسير (قوله وبالحق نزلناه والحق نزل) كونه من قبل وضع الظاهر موضع المضمير اذا فسر الحق
الثاني بما فسر به الاول كما يدل عليه قاعدة إعادة العرف معر فإو ما اذا فسر بالاومر والنواهي على ما قيل
فلا يكون مانح في نفسه لان كلام الحق من حيث مدعى على حدة كذا في شرحه للفتح قل الحق أنه لا
احتياج إلى هذا الاشتراط لانه اذا اختلف معناه كان القياس الاتان بالضمير أيضا ليكون من باب
الاستخدام وأنت خير بأنه مردود لان الاستخدام خلاف الظاهر فلا يكون الموضوع موضع المضمير في
الظاهر والكلام فيه اه فترى (قوله أي بالحكمة المقتضية للانزال) هي اشتباه على صلاح المعاش والمعاد
وسمى هاتحينها حق ثابت في الواقع وتقدم الجار والمجرور للعصر قال القاضي وله على رادبعتي اعتراض
البطلان له أول الامر وآخره عبد الحكيم (قوله وبالحق نزل) لا يخفى أن الظاهر فيالحق نزل له لازم
الانزال بالحق الآن يقال المراد بالانزال ان تقديرا النزول قال السيد السند في شرحه للفتح لو فسر الحق أي
الثاني بالاومر والنواهي لم يكن مانح في نفسه قلت وحيث يكون الواو في موقعه أطول (قوله ادخال
الروع وتربية المهابة) اعتبار اجتماعهما وان كان أحدهما يكتفي بكتمة ملاحظة لكون الباعث على اظهار
قوة (قوله في ضمير السامع) يعني قلبه (قوله هذا كالتأيد) بيانه أن الروع والخوف والمهابة وان كانت

(كأي شئ) أي آخر من
شئ بالانكسار أي صار
خزينا لا امن شيئا العظم
بمعنى نسب في حلقه
(وما يك عليه) تريدن قتلى
قد ظفرت بذلك أي بقتلى
كان مقتضى الظاهر أن
يقول به لانه ليس محسوس
فعدل إلى ذلك إشارة إلى أن
قله ظهر ظهور المحسوس
(وان كان) المظهر الذي
موضع المضمير (غيره) أي غير
اسم الإشارة فلزيادة التمكين
أي جعل المسند اليه متمكنا
عند السامع تحقوله هو الله
أحد الله الصمد أي الذي
يصمد اليه ويقصد في
المواتج لم يقل هو الصمد
لزيادة التمكين (وتظيره) أي
قل هو الله أحد الله الصمد
في موضع المظهر موضع المضمير
لزيادة التمكين (من غيره)
أي من غير باب المسند اليه
(وبالحق) أي بالحكمة
المقتضية للانزال (أنزلناه)
أي القرآن (وبالحق نزل)
حيث لم يقل وبه نزل (أو
ادخال الروع) عطف على
زيادة التمكين (في ضمير
السامع وتربية المهابة)
هذا كالتأيد لادخال
الروع

(أو تقوية دأى المأمور
مثالهما) أى مثال التقوية
وادخال الروح مع التربة (قول)
الخلقاء أمير المؤمنين بأمره
بكذا) مكان أنا أمره
(وعليه) أى على وضع
المظهر موضع المضر لتقوية
دأى المأمور (من غيره)
أى من غير باب السند اليه
فاذا عزمت (فتوكل على
الله) لم يقل على لى لفظ
الله من تقوية دأى الى
التوكل عليه لانه على
ذات موصوفة بالوصاف
الكاملين من القدرة الباهرة
وغيرها (أو الاستعطف)
أى طلب العطف والرجة
(قوله)

الهي عبدك العاصى أنا كما
مقر الزنوب وقد دعا كما
لم يقل أنا لى لفظ عبدك
من التخصع واستحقاق
الرجة وترقب الشفقة قال
(السكاكى هذا) أعنى نقل
الكلام عن الحكاية الى
الغيبه (غير مختص بالسند
البهول) النقل مطلقا
مختص (بهذا القدر) أى
بأن يكون عن الحكاية
الى الغيبه

لذلك الخوف لكن المقهور منها عرفا هي الحالة التي تكون في القلوب الناشئة من الخوف فيكون عطف
تربة المهابة من عطف اللازم وهو بمنزلة التنا كيدلانه يدل على المزموم اه ملخصا من عبد الحكيم وم
وردها فمقه السبدان الحرجاني والصفوى في هذه العبارة وفي قوله فيكون عطف تربة المهابة من عطف
اللازم نظرا لان العطف التربة لا المهابة وتربة المهابة غير لازمة لادخال الخوف انما اللازم نفس المهابة
وكتب أيضا قوله كالتا كيداعا لم يكن تأ كيدالان تربة المهابة أى زيادة الحالة التي تنشأ من الخوف غير
ادخال الروح أى الخوف وانما كان كالتا كيدالان زيادة الحالة المذكورة تستلزم ادخال خوف والمزموم يدل
على اللازم وكان كالتا كيدع هذا الاعتبار (قوله) أو تقوية دأى المأمور) أى ما يكون داعيا لمن أمر به بشئ
الى الامتثال والاتباع به مطول فيؤخذ منه ان إضافة دأى الى المأمور من إضافة اسم الفاعل الى مفعوله
ولذا أضافه بقوله الى دأى أى تقوية لى الذي يدعو المأمور الى الامتثال فذات الخليفة مثلا تقتضى
الدأى الى ذلك والتعبير عنه بأمر المؤمنين الدال على السلامة والتسكن من فعل المكر وبالمأمور لو خالف
تقوى ذلك الدأى وكتب أيضا ما نصه كلف الاستقام عند مخالفة (قوله) تقوية دأى المأمور) قال في
الاطول وعليه أى على وضع المظهر موضع المضر للتسكين قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله حيث
لم يقل على لان في جماع لفظ الله الجامع لجميع صفات اللطف والقهرا ادخال روح في قلب السامع ما ليس في
سماع خبر المتكلم وتقوية الدأى الى التوكل ما لا يخفى ولا وجه لتخصيصه بالتقوية كما فعله الشارح المحقق
والسبد السند في شرح الفتاح اه ووجه ما صنعه الشارح بأنه يدل عليه افراد ضمير عليه والرجوع
لاخر المذكورات أقرب مع كون سباق الالة للترغيب والتناسبه تقوية دأى دون ادخال الروح (قوله)
فاذا عزمت فتوكل على الله) فالذات العلية تقتضى الدأى والارصاف المدلول عليها بلفظ الخلاه تقوى
ذات ع من سم وكتب أيضا ما نصه فاذا عزمت بعد المشاورة ووضوح الرأى مطول (قوله والرجة)
عطف تفسير اه نوبى (قوله) الهى عبدك العاصى أنا كالخ) ويحذف بعض الشخبذ
فان تغفر فأتى لآهل * وان تطردن في رحم سوا كما

وقوله فن رحم يكون الملم على اجراء الوصل مجرى الوقف كذا في شرحه لفتح اه عبد الحكيم (قوله)
واستحقاق الرجة) عطف سبب على سبب وكذا قوله وترقب الشفقة وهي بمعنى الاستعطف المذكور في
المن وانما زاد الشارح التخصع واستحقاق الرجة ليدل على سبب الاستعطف بلفظ العبد قطهره ووافق كلامي
المصنف والشارح (قوله) أعنى نقل الكلام الخ) فسر السكاكى اسم الإشارة بهذا التفسير فهو إشارة الى
ما فهمه ضمنا أيضا من إيراد قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله ومن قوله الهى عبدك العاصى أنا كاه
مثال لوضع المظهر موضع المضر وفهمه ضمنا أيضا من قوله فتوكل على الله أنه غير مختص بالمستداليه
والتصريح بما عمل ضمنا ليس من التكرار فائى لانه لا ينفق قوله غير مختص بالمستداليه لافى كلام المصنف
ولا فى كلام السكاكى لانه علم ذلك من قوله وعليه من غيره فتوكل على الله ليس بشئ لان المفهوم صر محاسما
ذكر عدم اختصاص وضع المظهر لعدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية الى الغيبه اه عبد الحكيم
وقوله ومن قوله الهى عبدك العاصى أنا كاه وكذا قول الخلقاء السابق وكتب أيضا قوله أعنى الخ هذا
التفسير مصرح به فى كلام السكاكى ولولا لا يمكن جعل المشار اليه مطلق النقل دفع التسامح الا فى نوى
سم فالشارح نقل عبارة السكاكى وتفسيره ولذا قال أعنى ولم يقل يعنى (قوله عن الحكاية) أى التكلم
وقوله الى الغيبه أى الاسم الظاهر سم (قوله) ولا النقل مطلقا) أى عن التفسير بالنقل عن الحكاية الى
الغيبه وان كان التفسير ظاهر العبارة وهذا وجه التسامح ويدل على المراد قوله بل كل من التكلم الخ اذ لو
أريد النقل المتباعد ذكره اراته تدوير وليس النقل عن الحكاية الى الغيبه مختصا بأن يكون عن الحكاية
الى الغيبه ولا يخفى فساد استلزامه سلب اختصاص الشئ بنفسه وهو باطل لان نفس الشئ ينتزع أن
يوجد فى غيره سم ويسبقى شئ آخر وهو أن بارة المصنف والشارح فاصرة عن افادة عدم اختصاص

بأن أقسام النقل بالسند إليه الآن يجعل عدم اختصاصه مستفاداً من العبارة بطريق القياس فتدبر
 (قوله ولا تخلوا العبارة) أي عبارة ما تلت بقطع النظر عن اصلاح الشارح لأن معناه الظاهر أن النقل عن
 الحكاية إلى الغيبة لا يختص بهذا القدر أعني النقل عن الحكاية إلى الغيبة بل هو جدد عند علمه وهو
 باطل نوب (قوله وسواء كان كل منها الخ) فسر العصام في أطوله الاطلاق في كلام المصنف بقوله أي واحداً
 كان أو متين أو مجموعاً كما ذكرنا في المسند إليه وأغريه ثم اعترض على الشارح في قوله وسواء كان الخ
 لا يظهر كما لا يخفى على من وقف على كلامهم تأمل وتنبه ولا يعكر على تفسير الشارح الاطلاق بعد ذكره قوله
 بعد عند علمه المعاني لانه من جملة مقول السكاكي فهو بحسب نزعه وفهمه عن علماء المعاني فتدبر (قوله)
 واراد في الكلام بأن عبر به سم (قوله من ضرب الثلاثة في الاثنين) لأن كلام من الثلاثة ينقل إلى الاثنين
 فالثلاثة هي التكلم والخطاب والغيبة والاثنين ما في من الثلاثة بعد اعتبار أي واحد منها منقول إلى
 غيره منها سم (قوله بحسب ما علم من مذهب الخ) أي لأنه لا يشترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالسند إليه
 وإن كان عدم الاختصاص به على مذهب الجمهور أيضاً (قوله بالنظر إلى الأمثلة) لانه مثل بالسند إليه وغيره
 ماسبقه تعبير وما لا يكتب أيضاً وله بالنظر إلى الأمثلة متعلق يعلم سم ويوجد في بعض النسخ وبالنظر عطف
 على بحسب أي بحسب ما علم من مذهب أنه لا يشترط تقدم التعبير والنظر إلى الأمثلة حيث مثل بالسند
 إليه وغيره وعاقبته التعبير وما لم يتقدم فيكون الاطلاق مأخوذاً من مجموع الاخرين ما علم من مذهب
 والأمثلة تأمل (قوله عند علماء المعاني) الخاقال عند علماء المعاني مع أن بيان التسمية في علم المعاني يغني
 عنه ثلاثيهم أن التسمية اصطلاح منه حيث اشتهر خلا فحين الجمهور أطول (قوله التفاتاً) ذكر الالتفات
 في علم المعاني صحيح لأن المقام قد يقتضي كثرة الاصفاة في الكلام واستحسانه فيتوصل إلى ذلك بالالتفات
 فإن أردت بذكر تحسين الكلام من غير إعادة المطابقة كان من البديع اه عوق على هذا بشكل
 تخصص نسميته بعلم المعاني الآن يقال كونه سمي عندهم بالالتفات لانه في نسميته عند غيرهم بذلك
 أيضاً تأمل وكتب على قوله كان من البديع ما فيه مفهوم من مباحث العليين من جهتين مختلفتين وفيه أنه
 من مباحث البيان أيضاً من حيث أنه من أفراد خلاف مقتضى الظاهر الذي هو من أفراد الكليات المحوثة
 عنها في البيان لأن التصريح ايراد لفظ ظاهر الدلالة من غير اعتبار معتبر والكناية بخلافه ومقتضى الظاهر
 من الاول وخلافه من الثاني (قوله وبالعكس) الواو بمعنى أو (قوله تطاول ليلك) بفتح الكاف وان كان
 خطاباً للنفس يجعلها بمنزلة مكر وب أو مستحق للعقاب لا ترى أنه وقع لم ترد بالتركيب وب في البيت
 * ونام الخ لم ترد * انظر عبد الحكيم وضبطها بالفتح ع أيضاً صاحب الاموال وخسر وعبارة
 قوله خطاب لنفسه أراد بنفسه شخصه وذاته يعني ان الخطاب ليس على حقيقة اذا اريد بالخطاب من
 يغاير بل أراد ذاته وقد غر ظاهراً للفظ من ليس له من أسرار التركيب حفظ حتى ارتكب الاعتصاف فكسر
 من ليلك الكاف اه وكتب أيضاً قوله تطاول ليلك بمجمل أنه مخبر بدولس التفاتاً وهو ما نقله الفاضل العيني
 عن أبي علي وابن جني وابن الاثير وما قبل من أنه لا منافاة بينهما مرددياً مبنى التبريد على مغايرة المتنازع
 للترتيب منه ليرتب عليه ما قصد به من المبالغة في الوصف وندار الالتفات على اتحاد المعنى ليحصل ما يريد به
 من ارادة المعنى في صورة أخرى غير ما يستحقه بحسب الظاهر فالصواب ان ليلك انجل على الالتفات لم
 يكن مخبراً ودان عند مخبر بما يمكن التفاتاً اه فتدبر خلاص (قوله بفتح الهمز موضح الميم) في القاموس أئد
 كأنه موضح وتضم الميم اه (قوله اسم موضع) زاد في الاطوال ويرى بكسرهما (قوله والمشهور الخ)
 هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاكي ويسمى الخ قال الفتري في حواشيه على المطول اعلم أنه
 تلخص عما ذكره الشارح أن في الالتفات أربعة مذاهب ووجه الضبط أن قال لا يخلو ما أن يشترط فيه
 سبق التعبير بطريق آخر أم لا الثاني مذهب الزمخشري والسكاكي ومن تبعهما وعلى الاول لا يخلو ما أن
 يشترط أن يكون التعبير في كلام واحد أو لا الاول مذهب بعض الناس وعلى الثاني لا يخلو ما أن يشترط

ولا تخلوا العبارة عن نساج
 (بل من كل التكلم والخطاب
 والغيبة مطلقاً) أي سواء كان
 في المسند إليه أو غيره وسواء
 كان كل منها وارداً في الكلام
 أو كان مقتضى الظاهر
 ايراده (ينقل إلى الآخر)
 فتصير الأقسام ستة حاصلة
 من ضرب الثلاثة في الاثنين
 ولفظ مطلقاً ليس في عبارة
 السكاكي لكنه مراده
 بحسب ما علم من مذهب في
 الالتفات بالنظر إلى الأمثلة
 (ويسمى هذا النقل) عند
 علماء المعاني (التفاتاً) مأخوذ
 من التفتات الإنسان من
 عينه إلى شماله وبالعكس
 (تقوله) أي قولاً أي
 القيس (تطاول ليلك) خطاباً
 لنفسه التفاتاً ومقتضى
 الظاهر ليلي (بالأخمد) بفتح
 الهمزة وتضم الميم اسم موضع
 (والمشهور ان الالتفات هو
 التعبير عن معنى بطريق
 من الطرق (الثلاثة)
 التكلم والخطاب والغيبة
 (بعد التعبير عنه)

أى عن ذلك المعنى (بآخر منها) أى بطريق آخر من الطرق الثلاثة بشرط أن يكون التعبير الثانى على خلاف ما يقتضيه الظاهر ويتقيه السامع ولا يضمن هذا القيد لغير مثل قولنا أنازيدوا وت عرو و
 * نعى اللذين صجوا الصباح * وقوله تعالى وأياك نستعين واهدنا وتبع فان الالتفات انحاز في اليك تعبدوا الباقي جارعى لأسلوبه ومن زعم ان في مثل يا أيهم الذين آمنوا التفاتا والقياس آمنتم فقدمه على ما يشهده كتب النحو (وهذا) أى الالتفات بتفسير الجهور (أخص منه) بتفسير السكاكى لان النقل عنده أعم من أن يكون قد عبر عنه بطريق من الطرق ثم بطريق آخر أو يكون مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بطريق منها فلو عدل الى طريق آخر فيحقق الالتفات بتعبير واحد عنده وعند الجمهور يخص بالاول حتى لا يتحقق الالتفات بتعبير واحد فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في تظاول لك (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب وما الى لأعبدا لى فطرى واليه ترجعون) ومقتضى الظاهر أرجع والتحقين أن المراد ما لکم لا تعبدون لكن لماعبر عنهم بطريق التكلم كما مقتضى ظاهر السوق اجراء باقى الكلام على ذلك الطريق فعدل عنه الى طريق الخطاب

كون الخاطب في التعبير واحدا أولا الاول مذهب صدر الافاضل والثاني مذهب الجمهور (قوله أى عن ذلك المعنى) صريح في أنه لا يضمن اتحاد معنى الطريقين سم (قوله على خلاف ما يقتضيه الظاهر) أى ظاهر الكلام لا المقام وقد اصرح البيضاوى على وفق إشارة صاحب الكشف بوجود الالتفات في قوله تعالى وما يدريك لعله يزكى فان العدول فيه عن مقتضى ظاهر الكلام حيث كان سابقا وهو قوله تعالى عيس ولوقى أن جاءه الا على صيغة الغيبة لانه مقتضى ظاهر المقام لان مقتضا الخطاب في الموصعين وثبته العدول عن مقتضاها لتعظيم النبي صلى الله عليه وسلم والتلف في مقام العتاب بالعدول عن مواجهته لخطاب اه بس (قوله ولا يضمن هذا القيد) وانما تركه المصنف لفهمه من المقام لان كلامه في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر سم (قوله أنا زيد) فانه عبرا ولا عن الذات بطريق التكلم وهو أنا أو يا أيهم الذين آمنوا الاسم المظهر حكم الغائب وكذا بقية الامثلة سم وكتب أيضا قوله أنازيدوا وت عرو فان الاخبار بالظاهر ولو كان من قبيل الغيبة عن ضمير التكلم واخطأ جارعى ظاهر ما يستعمل في الكلام فلم يجز على خلاف ما يتقيه السامع لصحة الاخبار بالظاهر عن المضمر مطلقا فلا يكون من الالتفات اه ع في (قوله نعى اللذين صجوا الصباح) آخر يوم الغيل غارة ملحاحا قال ابن مالك في شرح التسهيل اعراب الذين في لغة طي مشهور روي لغة هذيل وأيضا للسرف في أن اللذين على هذه اللغة تكتب بالامين بخلافه في لغة من أزمع بالامانة حالة ثباته شيبة بالحرف والالتفات على قول ومشايع قلها على التوليدان تعرفه لهذا الصلة فأتروا عدم ظهورها خطا في حالة البناء الثلاث يرى حرف التعريف أو شبهة فيم يشبه الحرف والظهور في حالة اعراب الافعال شيبة بالحرف ثم الظاهر أن الصباح اصريح مجزى معنى صجوا أنا صجوا إذا أنا صبحا أو يجوز أن يراد الايمان المطلق بقرينة الصباح فخص به في الوجهين على الظرفية أو محتمل أن يكون الصباح مفعولا مطلقا للصجوا من قبيل أنتبنا أو قتل تشبلا ومفعول صجوا محذوف أى صجوههم والتخيل يضم النون وفتح الخاء الجماعية موضع التشام والغارة قاسم مصدر نصب على التعليل أى لاجل الاغارة فوضعه على الحال بمعنى مغبرين عنده افراد ملحاحا والملاح صيغة المتعالم من الالاح اه ملخصا من الذرى وغيره (قوله وقوله تعالى) أى ومثل قوله تعالى واليا الخ حمايته تكرر بالطريق الملتفت اليه سم (قوله واليا الباقي جارعى لأسلوبه) وان صدق عليه أنه تعبير عن معنى بطريقين بعد التعبير عنه بطريق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضى الظاهر لانه لما التفت الى الخطاب صاوا لاسلوب الخطاب اه سم (قوله قد سدسها الخ) وذلك لان حق العائد الى الموصول أن يكون بلفظ الغيبة كأن حق الكلام بعد مقام المنادى أن يكون بطريق الخطاب ولا يعم المنادى الموصول ابصلته لانها تجزى عنه فلا يراعى فيه حكم الخطاب العارض بالنداء لا بعد مقامه بالصلة وأما قوله * أنا الذي من أى حيدره * فمجيئ شاذ عند التصوير كما قاله المرزوقي على ما في المطول لكن في المعنى أن نحوأت الفتى فقلت مقبيل لكانه قليل اه لكن مقبيلته على هذا القول لا تنافي كونه خلاف مقتضى الظاهر لان قلته تعبد كونه خلافه (قوله ومقتضى الظاهر أرجع) يجزى على كل من التحقيق الاتي وعلى خلافتها فالن قال هو مقابل التحقيق الاتي تأمل (قوله والتحقيق الخ) عبارة المطول فان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكون المعبر عنه واحدا قلت نعم ولكن المراد بقوله وما الى لأعبد المخطوبون والمعنى وما لکم لا تعبدون الذى فطر كى كسبي مع المعبر عنه في الجميع هو المخطوبون فان قلت حيث ذكر يكون قوله ترجعون واردا على مقتضى الظاهر والالتفات يجب أن يكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لا نسلم أن قوله ترجعون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضى أن لا يغبر أساليب الكلام بل يجزى الا لاحق على سنا السابق اه وكتب أيضا قوله والتحقيق مقابله أن المراد بقوله ترجعون المتكلم نفسه والاصل أرجع فمعبر عنه بصيغة خطاب الجماعية وان قوله ما الى لأعبد جارعى لظاهره من أن المراد المتكلم نفسه ولا تعرف فيه بالمخطوبين ولما كان الالتفات حاصل على كلا الوجهين بينه والشارح على

الوجه التحقيق والحاصل أنه لا بد من كون المعنى المعبر عنه بالطريقين واحدا كما هو فلا بد من كون الآية من الالتفات من صرف أولها إلى آخرها أو العكس والتحقيق الأول وعليه يكون في ومالي لأعبد التثاقل على مذهب السكاكي وكتب أيضا قوله والتحقيق أن المراد ما لكم لا تعبدون لأن القائل حبيب النصار وهو من المؤمنين والآلهة أقام نفسه مقام الخاطئين ليكون أدخل في التصحاة لا يريدهم إلا ما يريدهم بالتحقيق وكونه من باب التعريض لا ينافي ذلك لأن التعريض عند المصنف والشارح أمما مجاز وكناية وهما مجاز لا ممتنع أرادوا الموضوع أنه فيكون اللفظ مستعملا في غير موضوع له فيكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا نعم على ما حقه السيد قدس سره أن المعنى التعريض من مستبعات التركيب واللفظ ليس يستعمل فيه بل هو بالنسبة إلى المعنى المستعمل فيما ما حقه أو مجازا وكناية يراد أن اللفظ ليس مستعملا في الخاطئين فلا يكون المعبر عنه في الأسلوبين واحدا أه عباد الحكم وقوله وهومن المؤمنين أي فالعبادة حاصله منم بالفعل **(قوله فيكون)** أي العدول إلى المذكور **(قوله فصل لربك من فوائده الالتفات في الآية أن في لفظ الرب حشا على فعل المأمورة لأن من يربك يستحق العبادة **(قوله)** ومقتضى الظاهر فصل لنا) قال في الطول وقد كثر في الواحد التكم لفظ الجمع تعظيلا لعددهم المعظم كجماعة ولم يبيح ذلك الغائب والمخاطب في الكلام القديم وأما هو استعمال المولدين تعظيلا للمخاطب وهو أضعاف التكم أه وثوق بقوله تعالى يا أيها النبي إذا طلقتم النساء وأجيب بأن من تغلب المخاطب على الغائب أي أطلق أنت وأنتك وبأن صاحب الكشف والقاضي جوزا في قوله تعالى فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا أن يكون الجمع لتعظيم رسول الله صلى الله عليه وسلم واستشهاده الزمخشري بقوله الشاعر * فان شئت حرمت النساء عسا * * * وبأن القاضي ذكر في قوله تعالى ن والقلم وما يسطرون أن ضمير يسطرون إلى القلم والجمع التعظيم إن أريد بالقلم القلم الخيط اللوح أه مضمنا من التثنية ويرد عليه أيضا قوله تعالى حكاية رب ارجعوني **(قوله)** أي ذهب بك الباء للتعدي أي أذهبك وأنتفك قلب طروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة على الظاهر وإن كتبت خطاب النفس على ما هو في الأول حوازل التذكروا لتأنيث **(قوله طروب)** الطروب خفة تعزري الإنسان لشدة سرور أو حزن أه من سم **(قوله)** ومعنى طروب في الحسان فيه إشارة إلى تعلق في الحسان بطروب سم **(قوله)** ونشاطا في مرادتهن عطف تفسير على ماقبله فنشاطا تفسير لطر بانفسهم مراد قوله في مرادتها أي مطالبة بالابواب لتفسير لقوله في طلب الحسان **(قوله)** وكاد يتصرم أي بالكيفية وفيه إشارة إلى بقائه بعض آثاره وإن قول الشاعر بعيد الشباب أي بعيد معظمه بقرينة قوله حان مشيب يقول الشارح أي حين ولي الشباب بيان للظاهر المعنى وقوله وكان الخ بيان للرد وهذا على أن الشباب والمشيب متصلان بلا فصل بضمن الكهولة وجعله من المشيب أماعلى الفصل وجعله واسطة فاصلين الشباب والمشيب كما هو مذهب الجوهري ولا احتياج إلى التقدير الماربل يحمل الكلام على ظاهره وأن المراد بعيد الشباب وهذا هو وتصمره بالكهولة وضمن هذه البعيدة هو زمن الكهولة ولا ينافيه قوله حان مشيب لأن زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا فنقول الشارح وكاد يتصرم غير ظاهر أه لمضامين الحفيد وغيره **(قوله عصر)** بدل من بعيد الشباب **(قوله)** إلى التكم) أي في تكلفي لأن بقاء تكلفي للتكم **(قوله)** ولي مفعوله الثاني أي بتقدير البقاء لقول صاحب القاموس التكليف الأحمر عايش عليك كذا في الأول وإلى تقديره هاتين قول الشارح والمعنى يطالبني الخ **(قوله)** والمعنى يطالبني الخ) فالتكليف على هذا المعنى المطالبة أي الطلب فالقابلة على غير بابها **(قوله)** وروى تكلفي) والالتفات حاصل عليه أيضا من الخطاب إلى التكم **(قوله)** والمفعول محذوف) وقال العصام الأنسب حيث شأن يكون بين تكلفي ووسط تنازع في قوله ولها ويكون المعنى تكلفي ليلي أي حيا المفرد ولها وقد شرط ولها وكتب أيضا ما نسبته والتكليف على هذا الثاني بمعنى التتميل **(قوله)** وأعلى أنه خطاب القلب) والمفعول على هذا أيضا ليلي أي وصل ليلي والتكليف على هذا الثالث بمعنى المطالبة أي الطلب وكتب أيضا قوله وأعلى أنه**

فيكون التفاتا على المذهبين
(و) مثال الالتفات من التكم (إلى القصة أتا أعطيناك الكوثر فصل لربك) ومقتضى الظاهر فصل لنا (و) مثال الالتفات (من الخطاب إلى التكم) قول الشاعر (طحا) أي ذهب (بك) قلب في الحسان طروب) ومعنى طروب في الحسان أنه طربا في طلب الحسان ونشاطا في مرادتهن (بعيد الشباب) صغير بعد القرب أي حين ولي الشباب وكاد يتصرم (عصر) ظرف مضاف إلى الجملة الفعلية أعني قوله (حان) أي قرب (مشيب) * بكلفي ليلي) فيه التفات من الخطاب في بك إلى التكم ومقتضى الظاهر يكلفك وفاعل بكلفي ضمير القلب ويلي مفعوله الثاني والمعنى يطالبني القلب بوصول ليلي وروى تكلفي بالتمام والقوابة على أنه مسند إلى ليلي والمفعول محذوف أي شدا تدفراهما أو على أنه خطاب للقلب

فيه كون التفاتاً خرمين
 الغيبة الى الخطاب (وقد شط)
 أى بعد (ولها) أى قربها
 (وعادت عواد يتناول خطوب)
 قال المرزوقى عادت يجوز أن
 يكون فاعلت من العادة
 كان الصوارف والخطوب
 صارت تعاديه ويجوز أن
 يكون من عادي عود أى عادت
 عواد وعوائق كانت تقول
 يتناول ما كانت عليه قبل
 (و) مثال الالتفات من
 الخطاب (الى الغيبة) قوله
 تعالى (حقى اذا كنتم فى
 الفلأ وجرنهم) والقياس
 بك (و) مثال الالتفات (من)
 الغيبة الى التكلم) قوله تعالى
 (والله الذى أرسل الرياح
 فتشرعها بقبضته) ومقتضى
 الظاهر ساقه أى ساق الله
 ذلك السحاب وأجره الى يلد
 ميت (و) مثال الالتفات
 من الغيبة (الى الخطاب)
 قوله تعالى (مالك يوم الدين
 ابا لتعبد) ومقتضى الظاهر
 اياه (ووجهه) أى وجهه
 حسن الالتفات (أن
 الكلام اذا نقل من أسلوب
 الى أسلوب كان) ذلك الكلام
 (أحسن نظرية) أى تجديدا
 واحداً ثامن طرقت الثوب
 (النشاط السمع) كان
 (أكثر) يقابل (لاصغاء اليه)
 أى الى ذلك الكلام لان لكل
 جديلة وهذا وجه حسن
 الالتفات على الاطلاق (وقد
 تختص مواقفه بلطائف)
 غير هذا الوجه العام

خطاب القلب الخ قيل اعتبار الالتفات في تكلفه بالنظر الى طبايح لا يجامع اعتبارها بالنظر الى القلب
 المذكور وأن من شرط الالتفات صحة اجرائه على الظاهر وهو مفقود هنا لان لم اعتبر خطاب القلب في
 تكلفه لم يكن ابتداء الكلام على أسلوب طبايح اذ يكون التقدير حينئذ تكلفه أن يكون الخطاب
 في تكلف القلب وفي الكاف للنفس وهو ممتنع وأجيب بأن الشرط صحة اجرائه على الاصل في الجملة
 وهنا يمكن نكته على تقدير رجوع التفات القلب الى أصله وان يمكن بدونه فافهم اه ترى (قوله) يمكن
 التفاتاً آخر) أى غير المقرر ولا فكيون البيت على هذا الاحتمال الاحتمال التفاتاً وقوله من الغيبة أى
 في قلب وقوله الى الخطاب أى في تكلفه أى أنت يا قلب (قوله) وقد شط) سألته وقوله ولها أى ايام ولها
 (قوله) عواد) جمع عادة وهي ما يصرقله عن الشيء ويشغل على ما فى القاموس أطول (قوله) وخطوب)
 جمع خطب وهو الأمر العظيم سم (قوله) فاعلت) فالأصل عادت تحركت الواو وانفتح ما قبلها قلبت ألفها
 ثم حذفت الألف لالتقاء الساكنين (قوله) كان الصوارف) تفسير للعوادى والمراد بها العوائق وقوله
 صارت تعاديه أى ويعاديهما فتصقت المفاعلة من الجانبين (قوله) وعوائق) تفسير (قوله) الى ما كانت عليه
 قبل) من الحيلة يتناول (قوله) والقياس) الظاهر أن تعبيره تارة بقوله ومقتضى الظاهر وتارة بقوله والقياس
 تفنن (قوله) مالك يوم الدين) هو وصف بظاهره وهو من قبيل الغيبة والموصوف ظاهر أيضاً ع (قوله)
 ووجه أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب كان ذلك الكلام أحسن نظرية الخ) هذه التسمية التى
 ذكرت لالتفات لا تنطبق على مادة يكون السامع فيها حضرة البارى جل وعلا تعاليه عن النشاط والاعطاء
 والاصغاء فلاز كرشاً بما يصح في حقه تعالى أيضاً كان أنسب وقد يقال المراد أن الكلام الالتفات أيضاً
 وقع صالح لان يقصد به هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخ لرجية ترى على المطول
 وقوله بكون السامع فيها حضرة البارى أى كما فى ابا لتعبد (قوله) أى وجه حسن الالتفات) أشار
 الى أن ضم وجهه يرجع الى الالتفات بحذف المضاف (قوله) أحسن نظرية) هذه الفائدة في النقل
 الحقيقي كما هو مذهب الجهورى في غاية الظهور وكذا فى النقل التقديرى كما هو مذهب السكاكوتى جده
 الفائدة فانه اذا سمع خلاف ما يترقبه من الأسلوب كان له زيادة نشاط ووقور ورغبة فى الاصغاء الى الكلام سم
 (قوله) من طرقت الثوب) اذا علمت به عملاً صار كما تجديد فقولته تجديداً لسان المعنى اللغوى وقوله احداً ثامناً
 بيان لمراد فان احداث هيئة أخرى لازم لتجديد الثوب ولم يذ كرهما فى شرحه للفتاح من كونهم طراً
 بالهمز بمعنى الورد والمعنى ايراد واحد لان شأنه النظر بمن طراً بمجرد قياس غير مذ كور فى الكتب
 المشهورة من اللغة واللام فى قوله لنشاط لتقوية العمل لان النظرية متعديتة نفسه وفى قوله للاصغاء للتعليل
 ومفعول الايقاظ محذوف أى السامع ولأنه يجعلها فى الموضوعين معنى واحداً والتعليل فيكون مفعول
 النظرية محذوفاً أى نظرية الكلام لاجل نشاط السامع أى تحريك سروره أولئك توفيقه بقدر المضاف فى
 الاصغاء أى ايقاظ لاهل الاصغاء اليه اه من عبد الحكيم ببعض تصرف وقوله ولم يذ كراخ منه يعلم
 اندفاع قول التزى ما نصه قد سبق أن النظرية مهموزة فلام تكون بمعنى الاحداث واذا كانت ناقصة
 تكون بمعنى التجديد وفما ذكره الشارح مغلطين اه وعلى ثبوت النظرية مهموزة يجوز جعل كلام
 الشارح على التوزيع والاشارة الى جواز همز النظرية وعدمه والمعنى تجديداً ان كانت ناقصة واحداً ثامناً
 كانت مهموزة فانه سم وبعده اقتصاره على قوله من طرقت الثوب (قوله) على الاطلاق) أى فى كل
 موضع سم (قوله) وقد تختص) بصيغة المعلوم والمجهول فاه يحجر لازماً ومتدياً يقال اختصه فاخص اه
 عبد الحكيم (قوله) مواقفه بلطائف) الباء اخذت على المصروف ترى وهو من مقابل الجمع بالجمع كركب
 القوم ودايم أى قد يكون لكل موقع لطيفة مختصة بسوى الوجه العام اه سم ومنع فى المطول الكسبة
 ويظهر أن قد حينئذ التحقيق للتقليل وقال فى الاطول أى قد يختص بعض مواقفه ببعض اللطائف لأنها
 يختص كل التفات بلطيفة سوى هذا الوجه العام كما فسره الشارح والاولو جبلاً ألى لا يكتفى فى

التفات بالنسبة العامة اه قال بس وفيه نظر لا يخفى وأى مانع من أن يكون لكل موقع نسكة تختص به ونسكة تعمه وغيره اه والظاهر أن وجه النظر أن الملازمة التي ذكرها بقوله والالواجب الخ مجموعة متأمل (قوله كافي الفاتحة) أى كالاتفات الذى فى الفاتحة وكالطيفة التى فى الخ (قوله اذ ذكر الاولى) اذا جمدلان الجدى قوى فى التحريك من مجرد ذلك اه أطول وقوله الحقن أخذ من كون لام الله فى الجدة للاشتقاق (قوله يعنى مالت يوم الدين) وصح جعله تعالى للعرف ما على مذهب الجمهور أن إضافة الوصف الى الطرف معنو بفخلاف الارضى واما لان الوصف أريد به الثبوت والذى اضافته لفظية ما هو يعنى الحدوث اه عس أقول الوصف هنا يعنى الاستقرار فى جميع الازمنة على ما حرر فى حواشى الكشف وله اعتباران فباعتبار دلالة على الماضى اضافته معنوية فبصح جعله وصفا للعرف وباعتبار دلالة على الحال والاستقبال اضافته لفظية فجعل النصب وبصح اتباع معموله على المحل وبهذا يندفع التناقض عن الكشف فى جعل مالت يوم الدين صفة وجعل الشمس عطفاً على محل اللفظ فى قوله تعالى وجعل الليل سكا والشمس اه بس بشرف وبما لحظنا الاعتبار ندفع ما كنت أستشكله وهو أن غاية كون اسم الفاعل يعنى الثبوت والاستمرار أن يصير صفة مشبهة وأولها بالصفة المشبهة على القولين والصفة المشبهة اضافتها لفظية لكن حدث فى بحث آخر وهو أنه يمكن إجراء اختلاف الاعتبار فى الصفة المشبهة أيضا فليز أن تكون اضافته معنوية باعتبار دلالة على الماضى ولم أر أحدا ذكره ويمكن دفعه بأن اسم الفاعل يخص للمضى فتكون اضافته معنوية بغيره فلهذا لم يحسن اعتبار دلالة على الماضى لتكون اضافته معنوية إذا كان الدوام بخلاف الصفة المشبهة فلا تخصص للمضى فتكون اضافتها معنوية فحق يحسن اعتبار دلالة على الماضى لتكون اضافتها معنوية لأنها تدل على الدوام دائما تدبر (قوله على طريق الاتساع) أى حيث أجرى الطرف مجرى المفعول به سم فأنصب اليه اسم الفاعل (قوله والمعنى على الظنومة الخ) حاصله أن التوسع فى مجرد حذف فى سم (قوله والمفعول محذوف) أى نسباً منسباً كفى قولهم فلان يعطى أى يفعل الاعطاء فلا يراد ما قيل ان المحذوف المقتدر للفظوظ كانه قيل مالت يوم الدين جميع الامور فليز الجمع بين الحقيقة والحجاز فى النسبة بالاقامة فنظر عبدالحكيم ومراده بالحقيقة المفعول به الحقن الذى هو قولنا جمع الامور والحجاز المفعول به الحجازى الذى هو يوم الدين لانه فى الحقيقة مفعول فيه لكن شبه بالمفعول به فأوقعت عليه النسبة فقيل مالت يوم الدين مجازاً عقلاً ولا يراد وجوابه مبنيان على أن الاضافة مجازية بمعنى اللام فالوجه لها حقيقة على معنى فى والتوسع انما هو فى مجرد حذف لم يراد السؤال أصلاً وهو ظاهر كلام سم وظاهر المتن والشارح تأمل وفى الفترى ماوافق رأى عبدالحكيم وعبارته قوله على طريق الاتساع هو أن يجري الطرف مجرى المفعول به كقوله

* ويوماشهدناه سابعامرأ * وفى شرح الكشف للقطبيليت شعري لم يجعل هذا الاضافة حقيقية بمعنى كضرب اليوم قلت ليحصل غرض المبالغة لان قولك فلان مالت الدهر وصاحب الزمان المبلغ من قولك مالت فى الدهر وصاحب الزمان وهذا ظاهر اه وكتب على قول عبدالحكيم فليز الجمع بين الحقيقة والحجاز الخ ماضيه قال فى الاطول أقول * يأسارق اليلة أهل الدار * مشتمل على هذا الحجاز مع ذكر المفعول الحقن ووجهه جعل المفعول به لا للجمع بين الحقيقة والحجاز غير برزى البسند كفى قطع زبيد وسلب زبدي به قول هذا القائل والمفعول محذوف يريده أى اذ لم تجده نسباً منسباً كان مفعولاً لاقبل الاتساع وصار بلا بهد اه عند التصريح به وجعله بأسارق اليلة أهل الدار مشتقاً على ما ذكره انما يعنى على اضافة سارق الى اليلة ولعله رواية فى البيت والافعال عروف فيه نصب اليلة على الظرفية واطافة سارق الى أهل ولهذا استشهد الختامة على الفصل بين المتضامين بالطرف (قوله دلالة على التعميم) أى مع الاختصار فلا يراد له لوصح بالامر كله لصل التعميم سم (قوله فحينئذ) أى حين اذ يفيد الخاتمة اه مالت الخ سم أو حين ازدياد قوة الحركة كما قاله النوى (قوله والخطاب) عطف على مازوم (قوله والاستعانة) أو رد على التخصيص أن

(كافى) سورة (الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالجد عن قلبه حاضر بجد ذلك العبد (من نفسه محروكا للاقبال عليه) أى على ذلك الحقيق بالجد (وكما أجرى عليه صفة من ثلاث الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى أن يؤل الامر الى خاتمة) أى خاتمة تلك الصفات يعنى مالت يوم الدين (المقدمة انه) أى ذلك الحقيق بالجد (مالت الامر كله فى يوم الجزاء) لانه أضيف مالت الى يوم الدين على طريق الاتساع والمعنى على الظرفية أى مالت فى يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (حينئذ بوجوب ذلك المحرك لختامه فى انقضاء الاقبال عليه) أى اقبال العبد على ذلك الحقيق بالجد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخشوع والاستعانة

(قوله ومراده بالحقيقة الخ) لاحاجة لذلك بل مراده الحقيقة العقلية والجماز العقلى اه

الاستعانة كثيرا ما تقع بغيره تعالى وأجاب الاستدبا وجه أحد هاتين إضافتي أي بالإضافة إلى الاستعانة ونحوها
 الثاني أن المراد بالاستعانة طلب محصل الأسباب بتيسرها والتيسر محتملان به تعالى والثالث
 أن المقصود بالاستعانة انما هو الله تعالى وإن حصلت بالغير ضرورة حتى إن قوله فلا نأمن بغيره بالله أعني
 بواسطة فلا نأمن وكتب أيضا قوله والاستعانة في المهمات قد ظهر لأننا إنك نستعين ليس من الالتفات
 في شيء لأنه مقتضى الظاهر بعد العدول إلى الخطاب في ذلك تعبد فلا يلتفت إلى ما هو مهمه سوق بيان السكنة
 من أن الله الالتفات دعوت الله قوة تحرك الأقبال أطول (قوله في المهمات) أو في خصوص العبادة تناسب
 الجمل وكتب أيضا ما منه تخصيص المهمات بالذکر للاهتمام والأفعول المهمات كهي (قوله يقال الخ) فصد
 بذلك الاستدلال على كون الخطاب يتعدى بالياء (قوله خاطبته بالدعاء إذا دعوت له مواجهة) والمعنى يجب
 ذلك المحرك أن يخاطب العبد ذلك الحق بالحسب بما يدل على تخصيصه بأن العبادة هي غاية الخوض
 والتذلل له لا لغيره وبأن الاستعانة في جميع المهمات متما لا من غير مطول (قوله من حذف مفعول نستعين)
 أي الثاني (قوله فالطريقة المختص بها) أشار إلى أن ما ذكره المصنف قاصر لأن حامله أن اجراء تلك الصفات
 موجب لوجود المحرك الذي يجب أن يخاطب العبد ذلك الحق ولا يفهم بكتة الخطاب التي وقوف
 كلامه تعالى فلا دمن ضم مقدمة وهي أن العبد ما مقرر قرائة الفاتحة فقه تنبيه على أن العبد ينبغي
 أن تكون قرائته بحيث يجد ذلك المحرك لتكون قرائته مخاطبة واقعة موقعها بعد الحكم ولعل مراده
 بكتة الخطاب القائمة المترتبة عليه لاسبابه الموجبة لأن كلام المصنف يفهمه وقال في الأطول فالطريقة
 الداعية إلى هذا الالتفات قوة المحرك الحاصلة من تفصيل الصفات لا التنبيه على أن القارئ ينبغي أن يأخذ
 في القراءة كذلك لأن القرآن نزل على لسان العباد والعبد قرائته لا يقتضيان القارئ ينبغي أن يكون
 كذلك فعم البيان بيان المتن حيث أسقط ما في الفتح من أن اللطيفة هي ذلك التنبيه ولي تنبيهه الشارح
 الحق فقه مقصرا في تقرير كلام الفتح وقال تتمم التأمل واللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات الخ
 اه وأقول فيه أن نزوله على لسان العباد لا يمنع قصد منزله بإرادته من جهة على أسلوب مخصوص تنبيه
 العباد على أمر من الأمور ونكات القرآن المعبرة بحال المنزل أكثر من أن تحصى فتدبر (قوله يجب أن
 تكون قرائته) أي بتأكيده ذلك وقوله على وجهه أي مستهله على وجهه وهو حضور القلب والتفاته وقوله
 يجد من نفسه أي فيه أو معه فالرباط محذوف (قوله ولما انجز الكلام الخ) أي لما كان كلامه في أحوال
 المسند إليه على مقتضى الظاهر وانجز ذلك إلى خلاف مقتضى الظاهر من المسند إليه أو ردة أقسام منه
 وإن لم تكن من المسند إليه هذا ما يفهمه كلامه وفيه أنه تقدم أيضا ما جرى على خلاف مقتضى الظاهر
 من غير المسند إليه قائل (قوله أو ردة أقسام) هي ثلاثة وكتب أيضا قوله عدة أقسام منه إشارة إلى
 أن أقسامه لا تنحصر فإن المجاز والكناية أيضا من خلافه عبد الحكيم (قوله تلقى الخطاب) بكسر الطاء
 وفتحها والكسر أنسب قال السري الخطاب هو المتكلم أو أعلام مخاطبا بالكلام الثاني كأن المتكلم
 بالكلام الثاني كان مخاطبا بالكلام الأول اه أي فيصم وصف كل منهم بالخطاب أي المتكلم والمخاطب
 فقول الشارح أي تلقى المتكلم المخاطب أن جعلنا الطامسورة والخاطب مجرور وصفه للتكلم ويكون
 الشارح ليس قصد بيان الفاعل المحذوف بل إيضاح الخطاب بكونه هو المتكلم وإن جعلنا الطامسورة
 فالخطاب منصوب مفعول التلقي والمتكلم فاعله ويكون قصد الشارح بيان الفاعل المحذوف وهذا هو
 ظاهر الصنيع والمعنى على هذا تلقى المتكلم بالكلام الثاني الخطاب به وهو المتكلم بالكلام الأول (قوله
 وفي يحمل كلامه للسمية) أي فلا يلزم تعلق حرف جر بمعنى واحد وعامل واحد (قوله على خلاف مراده)
 أفراد الجاحج بالادهم القيد وخلافه هو القرم الادهم (قوله أي ذلك الغير) هو خلاف مراده ولو عبر به
 لكان أوضح لأنه العنوان المذکور في المعسل وإن لم يشترط في العهد الذي كرى اتحاد العنوان وانما اعتلا
 ذلك ولم يحمل الغير على غير ما يتقيه الخطاب كما يتبادر ليوافق قول الشارح في ما يصدق عليه على أن الحمل

في المهمات) قاله في
 بتخصيصه متعلق بالخطاب
 يقال خاطبته بالدعاء إذا
 دعوت له مواجهة وتغاية
 الخوض هو معنى العبادة
 وعموم المهمات مستفاد من
 حذف مفعول نستعين
 والتخصيص مستفاد من
 تقديم المفعول فالطريقة
 المختص بها موقع هذا
 الالتفات هي أن فيه تنبيه
 على أن العبد إذا أخذ في
 القراءة يجب أن تكون
 قرائته على وجه يجد من
 نفسه ذلك المحرك ولما انجز
 الكلام إلى خلاف مقتضى
 الظاهر أو ردة عدة أقسام
 منه وإن لم تكن من مباحث
 المسند إليه فقال (ومن)
 خلاف المقتضى) أي مقتضى
 الظاهر (تلقى الخطاب)
 من إضافة المصدر إلى المفعول
 أي تلقى المتكلم المخاطب
 (بغير ما يتربى) الخطاب
 والباء في غير التعدية وفي
 (يحمل كلامه) للسمية
 أي انما تلقاه بغير ما يتربى
 بسبب أنه حمل كلامه أي
 الكلام الصادر عن الخطاب
 (على خلاف مراده) أي
 مراد الخطاب وانما حمل
 كلامه على خلاف مراده
 (تنبيه) للخطاب (على أنه)
 أي ذلك الغير هو

(الاولى بالقصد) والارادة
(كقول القبعثرى للحياج
وقد قال) الحجاج (له) أى
للقبعثرى حال كون الحجاج
(متوعدا) اياد لا حطك
على الادهم) يعنى القيد هذا
مقول قول الحجاج (مثل
الامير يحمل على الادهم
والاشهب) هذا مقول قول
القبعثرى غابرو وعيد الحجاج
في معرض الوعد وتلقا بغير
ما يترقب بأن حل الادهم في
كلامه على الفرس الادهم أى
الذى غلب سواده حتى ذهب
البياض وضم اليه الاشهب
أى الذى غلب بياضه على
سواده مراد الحجاج انما هو
القيد فنبه على أن المجل على
الفرس الادهم هو الاولى
بأن يقصده الامير (أى من
كان مثل الامير في السلطان)
أى الغلبة (و بسطة ليد)
أى الكرم والمال والجمعة
(تخدير بأن يصفد) أى
يعطى من أمضه (لأن
يصفد) أى يقيد من صفده
(أو السائل) عطف على
الخطاب أى تلقى السائل
(بغير ما يتطلب تنزيل
سؤال منزلة غيره) أى غير
ذلك السؤال (تبيينها) للسائل
(على أنه) أى ذلك الغير (هو
الاولى بماله

على الفرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لانه على أن المنبه على كونه أولى بالقصد هو المجل على
الفرس الادهم الذى هو خلاف مراد الحجاج وهو غير ما يترقبه كما يفهم من جعل الشارح حل
الكلام على خلاف المراد سبب التلقى الخطأ بغير ما يترقب تأمل (قوله الاولى بالقصد) أقول أو هو الواجب
أن يقصد على حسب تفاوت المقامات وكونه أولى بما انظر الى التسليم أو الخطأ أو غيرهما أطول (قوله
لا حطك على الادهم) سبب قول الحجاج لذلك أن القبعثرى كان جالساً مع جماعة في بستان عنب وكان
الأوان أو أن حصص العنب فذكر الحجاج فقال القبعثرى اللهم سدد وجهه واقطع عنقه واسق من دمه
فاخبر الحجاج بذلك فأرسل اليه وهذه على قوله المذ كوقوله انما أردت بقوله المذ كور العنب الحصرم
ثم قال له الحجاج لا حطك على الادهم فقال له مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج انما
أردت الحد يد فقال لان يكون حديد اخيرى أن يكون بليدا فقال الحجاج لا عوانه اجابه فلما جابوا قال
سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين فقال الحجاج اطرحوه فلما طرحوه قال من اخافنا كره فيم تعيدكم
ومن اخافكم حكيم نارا أخرى فأعجب منه وعقاعنه وقوله انما أردت العنب الحصرم أى المراد بسو يدوجه
استواؤوه بقطع عنقه قطعاً وبدمه انخر الخنزير منه وقوله لان يكون حديدا الخفيه أيضاً محل الحديدي
كلام الحجاج على خلاف مراده لان مراده المعدن المعروف وحده هو على ضد البليد من الحدو والقبعثرى
هذا راس من رؤس العرب وقصصهم وكان من انوار ج الذين خرجوا على سيدنا على رضى الله تعالى
عنه وكتب أيضاً قوله لا حطك على الادهم فان قلت كان المناسب لفرس الحجاج لاجل الادهم عليك
لان القيد يوضع على الرجل لا العكس قلت هذا الاستعمال أمر وضعى يقال حل على الادهم أى قيد ولوسلم
فليكن من قبيل القلب كما ستعرف أو تشبه القيد بالركب على طريق الاستعارة بالكناهة والحل تخييل
والجامع مطلق التمكن من القيد (قوله وتلقاه بغير ما يترقب) يجوز أن يفسر ما يترقبه الحجاج وقوع
العقوبة سم والظاهر أن المراد بما يترقبه الكلام الدال على طلب ترك العقوبة وبغيره الكلام الدال
على مدح الامير وعلى أن السابق من الامر وعد لا وعيد (قوله بأن حل الادهم) بالاسمية بديل مأمور
(قوله حتى ذهب البياض) يقتضى أن البياض كان موجوداً ثم ذهب ولا مانع من ذلك بأن يقلب
البياض سواداً كما أن الأسود يقلب بياضاً في مثل الشعر والمراد ذهب في رأى العين وبأدى رأى لقلته
(قوله وضم اليه الاشهب) وانما ضمه اليه ليس القبعثرى مراده هو (قوله أى الغلبة) فالمراد بالسلطان
السلطنة (قوله أى الكرم) تفسير بطة اليد وقوله والمال والجمعة عطف على السلطان لان بقية
التفسير و ذكر الجمعة بعد المال من ذكر العام به انما هو عبارة على المطول قوله في السلطان
المراد به الولاية العامة وقوله وبسطة اليد أى العطاء اه وهذا يؤيد ما قد سنه من أن قوله
والمال والجمعة ليس من جملة تفسير بسطة اليد وهو موافق لما في كتب اللغة أيضاً لم يأت (قوله لأن
يصفد) في المختار أنه من باب ضرب يوفيه أيضاً الصفد بفتح الحيد واعلم أن صفد في الشر وأصفد في الخير
على عكس وعدوا وعد (قوله أو السائل) هذا أخص من الاول أعنى قوله تلقى الخطاب الخ لان فيه مسوؤلاً
وأعم باعتبار أنه ليس فيه حل الكلام على خلاف ظاهره يس وقوله ليس فيه حل الكلام الخ أى ليس
فيه اشتراط حل الكلام الخ والظاهر الاعية بل تكون النسبة حيث لا تغاير لا اعتبار المجل المذ كور في
الاول واعتبار دمه في هذا فافهم (قوله بغير ما يتطلب) في الصحاح يتطلب الطلب مرة بعد أخرى فالاولى
بغير ما يطلب لان ذلك التلقى لا يختص بمن يبالغ في الطلب وكان أنه أوقعه حسن الازدواج بين يتطلب وترقب
فربما يحتاج الى التفت على جانب المعنى * بئى أنه أردت الجواب يجب أن يكون مطابقاً للسؤال
وأجيب بأن السؤال ضربان جدلي وتعليمي والاول يجب أن يطابقه جوابه والثاني يبنى فيه الامر على حل
السائل كطبيب يبنى علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز مخالفة فيه وسؤال الاهل والنسب من
هذا القبيل يس (قوله أى ذلك الغير) أى غير سؤاله فإنه يتجزأ بخلاف المراد في امر لا غير ما يتطلب

أوالمهم كقوله تعالى
 يسألونك عن الإله قل هي
 موافقت للناس والحق
 سألوا عن سبب اختلاف
 الفرق في زيادة النور ونقصانه
 فأجيبوا ببيان الغرض
 من هذا الاختلاف وهو
 أن الإله يجب ذلك
 الاختلاف معا لم وقتها
 الناس أمورهم من المزارع
 والمتاجر ومحال الدين
 والصوم وغير ذلك وعالم
 الحج يعرفها وقتها وذلك
 للتنبيه على أن الأول والآخر
 بحالهم أن يسألوا عن ذلك
 لأنهم ليسوا عن يطلعون
 بسهولة على دقائق علم
 الهمة ولا يتعلق لهم به
 غرض (وقوله تعالى
 يسألونك ماذا ينفقون
 قل ما ننفق من غير
 فلول الدين والآخرين واليتامى
 والمساكين وابن السبيل)
 سألوا عن بيان ما ينفقون
 فأجيبوا ببيان المصارف
 تنبيهاً على أن المهم هو السؤال
 عنها لأن الثقة لا يعتد بها
 إلا أن تقع موقعها

(قوله ويرد على السكاكي
 الخ) قد يقال معنى كلام
 السكاكي أنه على تقدير
 وقوع السؤال فالأولى بحالهم
 السؤال عن الحكمة والا
 فالأولى بحالهم أن لا يسألوا
 عنها أيضاً لظهورها حتى
 لاستحق السؤال ولا الجواب
 عنها اهـ

(قوله أوالمهم) قال بس والاولى والأولاه ولا يخفى سقوطه وفي الاطول ما رتد حيث قال والفرق
 بين الاول والمهم هو الفرق بين الاهم والمهم فالهم هو الواجب (قوله سألوا) في الكشف وغيره أن السائل
 اثنان معاذ بن جبل ونعل بن غنم الانصاري والاثنان أقل ما يطلق عليه الجمع عند جماعة منهم الزخشي
 فلذا قال سألوا بلفظ الجمع قهري وكتب أيضاً قوله سألوا عن سبب الخ حيث قالوا ما بال الهلال يبدو قفقا
 مثل الخيط ثم يتزايد قليلاً قليلاً حتى يمتلئ ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدأ مبطول وفيه اشكال
 لا مكان حله على السؤال عن الفائدة أي ما شأنه فائدة إلا أن يقال ما انتما تستعمل في السؤال عن السبب
 الفاعلي لا السبب الغائي ع سم وقوله لا مكان حله على السؤال عن الفائدة أي فيكون على مقتضى
 الظاهر وبعبارة عبد الحكيم ما يسأل بها عن الجنس فالسؤال عن سببها هنا حقيقة أمر الهلال وشأنه لا
 شيء اختلاف تشككاته التوراتية ثم عودى ما كان عليه وذلك الأمر المسؤل عن حقيقة محتمل أن يكون
 غايته وحكمته وأن يكون سببه وعلمته فنبذ النزول لا أخذه حاصله باحداهما وكذا لفظ القرآن اذ يجوز أن
 يقتدر عن سبب اختلاف الالهة وأن يقتدر عن حكمة الالهة فأختار صاحب الكشف والراغب والقاضي
 أنه سؤال عن الحكمة كبدل عليه الجواب انوار الحكمة على مقتضى الظاهر لانه الاصل واختار السكاكي
 أنه سؤال عن السبب لئلا تكون الحكمة ظاهرة لاستحق السؤال عنها والجواب من الارباب الحكيم اهـ ورد
 على السكاكي أنه محتمل كانت الحكمة ظاهرة لاستحق السؤال عنها والجواب لم يكن الاولي بحال السائلين
 السؤال عن الحكمة فكيف على العدول الى الجواب بالحكمة بالتنبيه على أن السؤال عنها أولى بحالهم
 (قوله فأجيبوا ببيان الغرض) اطلاق الغرض على الحكمة لقله تعالى على سبيل الشبهة والمجاز باعتبار
 كونها على طرف الفعل والافعال الله تعالى ليست معاملة بالاغراض عندنا ع سم (قوله وقتها)
 أي بعينها الناس أمورهم فهو بيان للوقت التي باعتبارهم والحج اشارة الى الموافقت التي عنها الله
 للعبادة والوقفة الالهة خص الحج بالذكر لكونه أدعى شيء الى الوقت لانه يحتاج اليه أداء وقضاء بخلاف
 الصلاة ونحوها عبد الحكيم (قوله وغير ذلك) كدكة الجل والحض والتفاس والعمدة (قوله لأنهم ليسوا
 الخ) فيه سوء أدب لا يخفى لأن السائل بعض الصحابة وهم كذا ثم يطلعون على ذلك ويدفع بقول الشارح
 بسو له وعبادة عبد الحكيم هو اب أن يعل بقوله لانه يتعلق به صلاح معاشهم ومعادهم والتي عليه
 الصلاة والسلام انما يعل لسان ذلك لانه يدل على أن سبب الاختلاف ما بين في علم الهمة وهو ما مل عند
 أهل الشريعة فانه مبني على أمور لم يثبت شيء منها في الشرع غاية الأمر أنهم يتخلوا عما وقفة لما أبدعه
 الحكيم المطلق اهـ يعرفه (قوله وقوله تعالى يسألونك ماذا ينفقون) قال في عروس الافراح ورد عن
 ابن عباس رضي الله عنهم أنه جاء عمرو بن الجوح وهو شيخ كبير له مال عظيم فقال ماذا تنفق من أموالنا
 وأن نضعها فنزلت هذه الآية فعلى هذا ليست الآية ما نحن فيه لأن السائل لم يلق بغير ما يتطلب بل
 أجيب عن بعض ما سأل عنه اهـ بس ومنه يعرف أن السائل واحد فيكون في قوله سألوا تابع (قوله عن
 بيان ما ينفقون) يحتمل أن يكون عن بيان مقدار ما أوجسه أو كليهما ح (قوله لأن الثقة الخ) ان
 أريد بها صدقة الفرض أشكل ذكر الوالدين لانه يجب نفقتهما وما لا يجزئ دفع الصدقة اليهما وان جلا على
 من لا يجب نفقتهما فيه بعد لعموم اللفظ وعموم الخطاب وان أريد صدقة الفرض أشكل في الاعتداد اذ هي
 منتهى مطلقه لأن يراد في كمال الاعتداد سم (قوله لأن تقع موقعها) أي بخلاف المنفق أي كونه
 قليلاً أو كثيراً فانه يعتد به مطلقاً غاية الأمر أنه اذا وقع دون الواجب عليه في صدقة الفرض لا يبرأ منه
 مطلقاً بل معادف نفسه ويبقى الباقي في ذمته مع إخراج ما وقع مطلقاً ع سم وكتب أيضاً قوله لأن تقع
 موقعها زاد في المطول وكل ما فيه خبر فهو صالح للاتفاق فذكر هذا أعني قوله ما ننفق من خبره على سبيل
 التضخيم دون القصد اهـ وماذا ينفق ما يعل في الآية بيان ما ينفقون وهو الخبر ثبت ما سألوا عنه وزيادة
 فأجاب بما ذكره وأيضاً ليس في الآية بيان ما يتبقى بخصوصه بل بوجه عام فهو ذكر وثيقة لما بعده تأمل

والآخرمكانه فهو عرضت الناقعة على (٣٣٣) الحوض) مكان عرضت الحوض على الناقعة أي أظهرته عليها التشرب (وقوله) أي

حكم الجزاء لا آخره عكسه لا بمجرد تبدل المكان كما في عكس القضية وذلك كما في المثال فإن الناقعة والحوض يشتركان في حكم مطلق العرض إلا أن الحكم الثابت للحوض هو العرض بلا واسطة حروف الجزاء فيكون معروضا والناقعة هو العرض بلا واسطة حرف الجر فتكون معروضا عليها وقد قلب ذلك وأثبت لكل حكم الآخر فصارا كان حكمه العرض بلا واسطة حكمه العرض بلا واسطة. ولكن عكس سم وعلم من قوله بأن يثبت الخ أنه لا ينتقض قوله هو أن يجعل الخ متوقفا على الدار زد وضرب عراز بدلالة ما ثبت لاحد الجزاءين حكم الآخر بل كل منهما ماق على حكمه وعلم منه أيضا أن القلب من المجاز العقلي وعلم من قوله لا بمجرد تبدل المكان الخ أن القلب أخص من العكس وقال ابن جماعة القلب أعم مطلقا من العكس المستوي عند أهل المنطق من يس (قوله) والآخر مكانه) خرج به فهو ضرب عمرو بالبناء نائب الفاعل (قوله) مكان عرضت الخ) لأن العروض عليه ههنا يجب أن يكون له ادراك يميل به إلى المعروض أو يرغب عنه مطول قال الفريز انما قال ههنا إشارة إلى أن العرض عليه قد لا يكون ذا ادراك وذلك إذا كان المراد بالعرض المعنى المجازي أعني مجرد الاتيان بالمعرض إلى المرض عليه لا بمعناه الحقيقي وأعلم أن كون عرضت الناقعة على الحوض من قبيل القلب قول جماعة منهم الجوهري والسكاكي والرازي خشي وفي كتاب التوسعة ليعقوب بن السكيت أن عكس المثال المذكور وهو عرضت الحوض على الناقعة مقابله وقال آخر لا قلب في واحد منهما واختاره أبو جيان اه وفي هذا القلب اعتبار لطيف وهو أن المعتاد أن يؤق بالعرض إلى المعرض عليه حيث أتى بالناقعة إلى الحوض جعلت كأنهم معرضة والحوض معروض عليه اه سيد (قوله) أي أظهرته عليها) أي أريتها بابه (قوله) مما يورث الكلام ملاحه) لأن قلب الكلام مما يجوز إلى التنبه للأصل وذلك يورث الكلام ملاحه عرق وكتب أيضا قوله مما يورث الكلام ملاحه فيه أنه حينئذ يكون من مسائل البديع ومجابه به يكون من فن المعاني أن قصده المبالغة كما في عرق (قوله) كقوله ومهمه الخ) انظره لاجل هذا من عكس التشبيه وهل ينطبق عليه تعريف القلب بالمعنى المتقدم ويتقدرون بينهما فافهم إذ أحدهما في المعاني والآخر في البيان ثم رأيت ابن جماعة قال في حواشي التبريزي أعلم أن القلب ذكر في أما كن خمسة هذا وهو في المعاني والثاني في البيان في بحث التشبيه وهو التشبيه المقابله والثالث في البديع في التجنيس والرابع في البديع في غير التجنيس والخامس في الناقعة في بحث السرعة وذلك أي قررين ههنا الصورة والقلبية حتى صار بعضهما من قبيل الحسن الثاني ومن صميم البلاغة وبعضهما من الحسن العرضي ومن نواع البلاغة بس (قوله) أي مقارنه اسم للكان الفتي لأماء فيه ولا كلاً فتسميته مقارنه من باب أسماء الأضداد لأن ههنا مهيكله لا مقارنه (قوله) والاعتبار اللطيف الخ) عبارة الأول والاعتبار اللطيف فيه ما شاع في كل تشبيه مقابله من المبالغة في كمال التشبيه إلى أن استحق جعله مشبهاً ويمكن تفسير قوله كأن لون أرضه سماؤه بما لا يكون فيه قلب ولا حذف أي ارتفع القبار فيها متراً كما واصل بالسما بحيث صار السماء متلا بالأرض اتصال اللون باليسم كأن لون الأرض نفس السماء (قوله) حتى كأنه صار) أي لون السماء (قوله) في ذلك) أي الفقرة سم (قوله) يعتد بها) إشارة إلى عدم الاعتداد بالملاحه المذكورة سم (قوله) فلما) جوابها

أمرت بها الرجال ليأخذوها * ونحن نظن أن لن تستطاعا

وقوله جرى شبه السمن بالما الجاري وأثبت له شيان من خواصه وهو الجري (قوله) بالفدن السباء) الفدن بالفتح القصر والسباع بفتح السين وكسرهما الطين مع التنوين وقيل بالسكسرا لآلة عبد الحكيمة (قوله) أي الطين بالتنين) أي الخواطين بالتنين (قوله) يقال طينت السطح والبيت) أي أصلحته وسق بهما طين (قوله) لاهامه) أي القلب (قوله) قد بلغ من العظيم الخ) ولا يقال أن كثرة طين القصر لا طيف في الوصف بها لانا نقول هو وان لم يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة إلى المقصود المترتب عليه وهو فائدة المبالغة في وصف الناقعة بالسمن كما أشار إلى ذلك الشارح بقوله أنه يتضمن من المبالغة الخ (قوله) بنزلة الأصل) فيدل

القلب (السكاكي مطلقاً) وقال انه مما يورث الكلام ملاحه (ورده غيره) أي غير السكاكي (مطلقاً) لأنه عكس المطالب وتقيض المقصود (والحق انه ان تضمن اعتباراً ليليقا) غير الملاحه التي أوزنها نفس القلب (قبل كقوله ومهمه) أي مقارنه (مغيرة) أي مثبوتة بالمغيرة (أرجأه) أي أطرافه ونواحيه جمع الرجا مقصوراً (كأن لونه أرضه سماؤه) على حذف المضاف (أكلونها) يعني لون السماء فالصراع الأخير من باب القلب والمعنى كأن لون سماءه لغيرتها لون أرضه والاعتبار اللطيف هو المبالغة في وصف لون السماء بالمغيرة حتى كأنه صار بحيث يشبه به لون الأرض في ذلك لغيرتها مع أن لارض أصل فيه (والا) أي وان لم يتضمن اعتباراً لطيفاً (رد) لأنه عدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها (كقوله) فلما لن جرى سمن عليها) كما طينت بالفدن) أي القصر (السباء) أي الطين بالتنين والمعنى كما طينت الفدن بالسباع يقال طينت السطح والبيت ولقد اتفق أن يقول انه يتضمن من المبالغة في وصف الناقعة بالسمن ما لا يتضمنه قولنا كما طينت الفدن بالسباع لاهامه أن السباع قد بلغ من العظم والكثرة

على عظم مهمم المشبه بالطن حتى صار الشعم لكثرة النسبة للأصل من العظم وغيره كأنه الأصل سم
 * (تنبية) * أهمل المصنف أمورا كثيرة من خلاف مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد
 أو الاثنين أو الجمع لطباب الآخر نحو قالوا أجبنا التفلسفا عاوجا وذنابا عليه أمانا وتكون الحكمة الكبرى في
 الأرض بأبها النبي إذا طلعت النساء نحن ربك يا موسى وأوحينا إلى موسى وأخبرنا الآية يا معشر
 الجن والانس الآية ووجه حسنه ما ذكر في الالتفات لانهما قرئتم منه ومنه التبرير لوحد من المفرد
 والمثنى والمجوع والمراد الآخر وهذا بخلاف الاول لان الاول فيه استعمال كل في معناه وفي هذا استعماله في
 غير معناه أو مثلته في يس ومنها تذكير المؤن وتأنيت المذكر أو مثلته في يس قال وقد جرت عادة القوم
 بذكر هذه الاقسام هنا وان كان أكثرها مجازا محله علم البيان لان تداخل العليين كثير

﴿أحوال المسند﴾

(قوله أمسى بالمدنة رحله) أمسى امامسند إلى ضمير من وجه بالمدنة رحله خبره ان كانت ناقصة وحال
 ان كانت تامه أو امامسند إلى رحله مجاز أو بالمدنة خبره أو حال عبد الحكيم (قوله فاني وقيارم الغرب)
 على حذف مع الجواب والتقدير ومن بك أمسى بالمدنة رحله حسن حاله مع ردا على لاني الخ (قوله اسم
 فرس أوجل) في نسخة أو غلام (قوله ضاني) بضاده مجعته وبعد الالتفات بموحدة قياسا كنهه مذكور
 ما قبله ثانوي وهو صريح في أنه غير مهموز ومقتضى كلام غيره أنه مهموز قال القرني على المطول في
 الصحاح ضبان في الأرض ضبا وضبرا إذا احتبأ فيها والموضع مضبا ومنه في غيره أيضا (قوله فالسند إلى
 قيارم حذف) أي وغرب خبران لا قيار لا قتره باللام وخبر المبتدا الغير المنسوخ لا قتره بها (قوله مع
 ضيق المقام) ان قلت لم يسبق في المتن في حذف المسند المذ لك في ضيق المقام فكيف يمثل المصنف الحذف في
 مره هذا قلت ضيق المقام مندرج تحت قول المصنف فيما مرأ ونحو ذلك السؤال والجواب يجربان في
 قوله الآتي مع اتباع الاستعمال الخواطر لم يذكر هنا مع التكاثر تخييل العدول مع تأنيبه (قوله لا امتناع
 العطف) لما يلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ وان إلى معمول واحد وهو الخبر وهذا عند البصريين أما
 عند الكوفية فالعامل في خبران ما كان عاملا قبل دخولها فلا يلزم في العطف المحذور المذكور أنه ملخصا
 من القرني وسم وكتب أيضا قوله لا امتناع العطف على عدم الجواز ذلك لا يكون مفردا ولا مبتدأ شيئا لانه
 وصف على فعلين أي والوصف على فعلين صالح للواحد والمتعدد وظاهره ولو كان بمعنى فاعل كما هنا (قوله
 وأما إذا قدرنا له) أي القيار (قوله على محل اسم ان) هذا عند بعض النحاة وعند بعضهم المعطوف عليه في
 مثله محل ان واسمها فتري وكتب أيضا في قوله على محل اسم ان مانصه أي على اسم ان محلا ويكون خبره
 عطفا على خبران لفظا فهو من عطف المفردات لكن يلزم عليه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان قيار
 معطوف على محل اسم ان والعامل فيه الابتداء وخبر معطوف على خبران والعامل فيه ان وهو غير جائز
 على الصحيح في مثل هذه الصورة قال السرايى وقد يقال يجوز أن يكون خبران معمولان لا ابتداء محلا كما هما
 فيكون انداء معطوف على الخبر محلا اه وكتبسم قوله وقد يقال الخ أراد به الجواب عن لزوم العطف على
 معمولي عاملين مختلفين وفيه نظر لان اسم ان باعتبار خبره معمول لا ابتداء وخبر به باعتبار خبره معمول له أعني
 لنفس المبتدأ على الصحيح لا لا ابتداء أيضا كالمتبادر فابتداء وخبر معمولان لعاملين مختلفين بناء على المذهب
 الصحيح وما ذكره مني على قول مرجوح عندهم فعلى الصحيح يبيح الاشكال (قوله لان الخبر) أي المذكور
 التي هو لغيره بيقدم أي على المعطوف تقدير أي وان كان في اللفظ متأخرا (قوله فلا يكون مثل ان زيدا
 الخ) أي بما فيه العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر وقوله بل مثل ان زيدا الخ أي بما فيه العطف على
 محل اسم ان بعد مضى الخبر أي تقدير ان يقتدر لمر وخبر فيكون خبر الاول المذكور في نية التقديم على
 المعطوف سم (قوله قيار مبتدأ أو محذوف خبره) أو ثمة لما بعده (قوله وكقوله) من المنسرح (قوله

﴿أحوال المسند﴾

(أما تركه فلما في حذف)

المسند إليه (قوله)

ومن بك أمسى بالمدنة رحله

(فاني وقيارم الغرب)

الرحل هو المنزل والماوى

وقيار سم فرس أو جمل

لشاعر وهو ضاني بن الحرث

كذا في الصحاح ولفظ البيت

خبره معناه التصبر والتبرع

فالمسند إلى قيار محذوف

لنقص الاختصار والاحتراز

عن العبث بناء على الظاهر

مع ضبط المقام بسبب

التوجه ومحافظه الوزن

ولا يجوز أن يكون قيار عطفا

على محل اسم ان وغرب

خبر انهما لا امتناع العطف

على محل اسم ان قبل مضى

الخبر لفظا وتقديرا وأما إذا

قدرنا الخبر المحذوف فيجوز

أن يكون هو عطفا على محل

اسم ان لان الخبر مقدم تقدير

فلا يكون مثل ان زيدا وعمر

ذا هبان بل مثل ان زيدا

وعمر ولذا ذهب وهو جائز

ويجوز أن يكون قيار مبتدأ

والمحذوف خبره وبالجملة

بأسرها عطف على جملة ان

مع اسمها وخبرها (وكقوله

نحن بما عندنا وأنت بما

عندك راض والرأى

مختلف) فقوله نحن مبتدأ

محذوف الخبر لما ذكر

نحن بما عندنا راضون

فالمحذوف ههنا خبر الأول وقد تكلف بعضهم فزعهم أن نحن للعظم نفسهم وان راض خبر عنه ولا يحفظ
مثل نحن قائم بل يجب في الخبر المطابقة في مثله أيضا نحو وان نحن الصافون وان نحن المسجونون وأمأرب
ارجعون فأفرد نزعهم لأن خبر المبتدأ والخبر لا يجب به من التوافق ما يجب له مع المبدأ الحكمي وكتب أيضا
منافسه وهذا هو نكتة هذا المثال بعد الأول (قوله بالعكس) لأنه لا يجوز فيه كون المذخور خبر الثاني
لأن لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المتسوخ سم قال القنري لأن يجعل من قبله * أم المجلس
لجوزئهم به * أعني بقدر المبتدأ ويقال للمعنى لهو غريب فتكون في المعنى داخله على المبتدأ لكنه
خلاف الظاهر فلا يركب بلا ضرورة (قوله أي وعمر ومتطلق) يجوز الشارح في شرح المفتاح بعد تقدير
المسند أن يكون من عطف الجملة على الجملة وأن يكون من عطف المفردات ولا يعني أن الثاني لا يتأق على
مذهب سيبويه لأن العامل في المبتدأ معنوي وفي الخبر هو المبتدأ عنده فحينئذ يلزم العطف على معنوي
عاملين مختلفين في غير ضرورة الجواز فنرى (قوله من غرض المقام) وهذا وجه من هذا المثال بعد ما قبله
(قوله فإذا زيد) قال في المطول والفا في فاذل قال هي للسببية التي يراد من إزوم ما بعده ما لم يقبل أي مفاجأة
زيد لا ضرورة للزوج وقيل العطف جملا على المعنى أي خرجت ففاجأت وقت وجود زيد الباب فالعامل
في إذا هو فاجأت فحينئذ يكون مفعولا به لا ظرف ويجوز أن يكون العامل هو الخبر المحذوف فحينئذ لا يكون
مضافا إلى الجملة وقال المبردا في طرف مكان فيجوز أن يكون هو خبر المبتدأ أي قبل المكان زيد والترم تقديمه
لمشابهة إذا الشرطية لكنه لا يطر في نحو خرجت فاذن زيد الباب إذ لا معنى لقولنا قبل المكان زيد الباب
اه وقوله والفاعل السببية الخ نوعي الزيادة أي أنها جواب شرط محذوف وعن المازني أنها إذا زائدة لا رده عليه عدم
جواز حذفها لأن جواز الحذف ليس من لوازم الزيادة نصرح بها بنهشام في معنى اليبس وقوله فحينئذ يكون
مفعولا به معنى على القول بعدم لزومها للظرفية أماعلى مذهب الجمهور من لزومها للظرفية فهي ظرف
الخبر المقدر لا مفعول به أصلا وقوله لا ظرفا أي وان كان اسم زمان وقوله ويجوز أن يكون العامل هو الخبر
الخ أي على القولين كون الفاعل السببية وكونها للعطف بناء على أن إذا اسم ومنهم من قال إنها حرف فلا عمل
لها وقوله فحينئذ لا يكون مضافا إلى الجملة لثلاثي يلزم أعمال جزأ مضاف إليه في المضاف وقوله وقال المبردا الخ
ما ذكره المبرد هو مذهب السرياني ومن تبعه وقال الزجاج هي ظرف زمان وعليه يجوز أن يكون إذا في إذا
زيد خبرا عما بعدهما بتقدير مضاف أي فإذا حصل زيد لا ظرف الزمان لا يكون خبرا عن الجنة وقوله لكنه
لا يطر الخ وأورد عليه أنه يجوز أن يكون بدلا من المكان بدل كل من كل وأجيب بأن الفصل بين البدل
والمبدل منه بالابتداء غير جائز نعم قد يجوز أن يكون خبرا بعد خبر أو حالا بأن هذا الكلام بشعر باطراد
الوجهين الأولين من الأعراب وهو مسلم في المثال المذكور أماعلى أن فلا لا يجوز في قوله خرجت فاذن
زيد الباب بكسر نون الخبر عما ملان أن لا عمل ما بعدهما في قبلها ولا معنى لتقديمه مقدما اه من
القنري مع بعض زيادته من يس (قوله حذف المامر) أي في المثال الذي قبله (قوله مع اتباع الاستعمال)
وهذا وجه زيادته هذا المثال (قوله إذا المفاجأة) بالجر إضافة إذا إليه من إضافة الدال للدلول كما تقول لام
الابتداء نوني وكتب أيضا قوله لأن إذا المفاجأة الظاهر أنه فعليل لكون الحذف للمامر لأن الحذف للمامر
يتضمن وجود القرينة فقيدهم بهذا التعليل وليس تعليل لا اتباع الاستعمال لأنه لا يخفى كما هو ظاهر سم
(قوله وقد يضم الخ) فيه إشارة إلى أنه إذا كان الخبر مخصوصا لا يجوز أن تجعل قرنته مجردا إذا المفاجأة
لأن التامر يدل على مطلق الوجود فلا بد للتقصوصة تعمدل عليها يس (قوله وأنحوذل) كواقف (قوله
وقوله من المنسرح (قوله ان محلا) مصدر مجي وكذا ما تحلا لفظ اليث خبر ومعناه تحسر كما يشه
في الأطول (قوله في السفر) أي في غيبتهم والسفر جمع سافر كرجع ركب سم وقوله جمع سافر
هو في المطول قال عبد الحكيم قوله جمع أي اسم جمع لأن فعله ليس من أنية الجمع (قوله ادمضوا) ان
جعلت اذ اسم غير ظرف بمعنى الوقت جماعته بدلا من السفر أي في السفر في زمان مضى وان جعلته ظرفا

(قوله ما ذكر المبرد الخ) قال
الرضي يقتضى كونها ظرف
مكان أنها ليست مضافة
للجملة بعدها اذ ليس لنا
مكان يضاف إلى الجملة إلا
حيث اه أمير على المعنى
(قوله وبأن هذا الكلام)
عطف على قوله سابقا
يجوز أن يكون بدلا
أي وأورد عليه بأن هذا
الكلام فالنائب حذف
الباء كما هو ظاهر

(أى ان ثنائى الدنيا) خلولا
 ولنا عنها) أى الى الآخرة
 ارتحالا والمسافرون قد
 وتوافوا المضى لارجوع
 لهم ونحن على أثرهم عن
 قريب نحذف المسند الذى
 هو ظرف قماها قصد
 الاختصار والعدول الى أقوى
 الدليلين أعنى العقل ولنضيق
 النام أعنى المحافظة على
 الشعر ولا تبايع الاستعمال
 لاطراد الحذف فى مثل ان
 مالا وان ولا وقد وضع
 سيبويه فى كتابه لهذا بابا
 فقال هذا باب ان مالا وان
 ولنا (وقوله تعالى قل لو أنتم
 تملكون خزائن رحمة ربى
 فقوله أنتم ليس بمبتدأ لأن
 لو انما تدخل على الفعل بل
 هو فاعل فعل محذوف
 والاصل لو تملكون تملكون
 تحذف الفعل احترازا عن
 العبث لوجود المشر ثم
 أبدل من الضمير المتصل
 ضمير منفصل لى ما هو
 القانون عند حذف العامل
 فالمسند المحذوف هنا فعل
 وقما سبق اسم أوجهة
 (وقوله تعالى نصير جيل
 يحسن الامرين) حذف
 المسند والمسنديا لى أى
 نصير جيل (أجعل أو
 فأمرى) نصير جيل فى
 الحذف تكثيرا للفاضة
 بإمكان حل الكلام على كل
 من المعنيين بخلاف ما لو
 ذكرناه لكان يكون نصافى
 أحدهما

أبدلته من قوله فى السفر والمعنى واحد سم وهو يدل اشتمال على الاول وعكس على الثانى أن يكون
 يدل اشتمال ويدل كل (قوله مهلا) أى بعدا وطولا (قوله والمسافرون) أى الموقنق وهو ما خوذ من
 قوله وان فى السفر الخ (قوله لارجوع لهم) أى الى موطنهم عيدا لحكيم وكتب أيضا قوله لارجوع
 لهم لعل عدم الرجوع مستفاد من حل المهل على المهل الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه
 ع سم (قوله ونحن على أثرهم) يفهم ذلك من قوله ان محلا لان الحذف يدل على عدم الاقامة فيه كثيرا
 عبد الحكيم (قوله نحذف المسند) أى لنا (قوله ظرف قطعا) وأما محله فيجوز أن يكون المسند
 المحذوف ظرفا كذا قد روي بالباب وان يكون غير ظرف (قوله أعنى المحافظة الخ) كأنه تفسير لنصو المقام
 من حيث سيبويه لانفسه ويمكن أن يكون تفسيرا للمقام تامل سم (قوله ولا تبايع الاستعمال) أى الوارد
 على ترك ظهيرة لانه اطراد حذف الخ مع تكرار ان ونعدها اسمها سواء كانت كتر كمثل أو معترس كان
 زيدان وعرا ع (قوله وقد وضع الخ) تأنيدا لكون الحذف مطردا عند عبد الحكيم (قوله قل لو أنتم تملكون)
 جواب لو ان لا مسكت خشية الاتفاق أى القرائح لفعلتكم عن عدم تنهاى خزنتها باستيلاء الحرص عليكم
 (قوله والاصل لو تملكون تملكون) قال فى الاول الحق ان أصل الركيب لو تملكون فلو حذف ثلاث بنى
 الضمير منفصلا ففسر بملكون فاذكر الحذف لكان التفسير عينا للعبث هنا ذكر التفسير وهو ما سبق
 بذكر نفس المسند فيكون هذا أيضا من موجبات ايراد هذا المثال اه ملخصا وكتب أيضا قوله والاصل لو
 تملكون تملكون اعتراض بأن فيه جماعين المفسر والمفسر وهو غير جائز فالصواب أن يقول تقديره لو تملكون
 والجواب أن الجمع بينهما فى عبارة صالحة بيان الفعل المقدّر والمتنع انما هو الجمع بين المفسر والمفسر لفظا
 على وجه الابقاء والتقرير لاعلى وجهه بيان المقدّر تامل (قوله ثم أبدل) أى عوضا لا لبدال المصطلح
 عليه وقوله من الضمير المتصل هو الواو فى تملكون المحذوف وقوله ضمير منفصل هو أنتم (قوله فالمسند الخ)
 المقصود ان سبب ايراد هذا المثال هو هذا (س (قوله وقما سبق) هو ان محلا وان مر محلا (قوله اسم) ان
 قدر المتعلق اسما وقوله أوجهة ان قدر فعلا (قوله وقوله تعالى نصير جيل الخ) الصبر الجليل الذى لا شكايه
 معه والهجر الجليل الذى لا إنايه معه والصنع الجليل الذى لا غلبه معه والى ان الصبر كالى الصالح هو
 حبس النفس عن الجزع اه وقوله لا شكايه معه أى الى الخلق وان كان فيه شكايه الى الناق كإقال
 يعقوب عليه السلام انما أشكوا بنى وحزنى الى الله والصبر الغير الجليل ما فيه شكايه الى الخلق وقوله
 عن الجزع فسر الامام القزالي فى الاحياء الجزع باطلاق داعى الهوى فيترك برقع الصوت وضرب الخلدود
 وشق الجيوب والمبالغة فى الشكوى وانظار الكاينة وتغيير العادة فى اللبس والمطعم عبد الحكيم (قوله
 أى نصير جيل أ جعل) أى نصير جيل فى هذه الواقعة أ جعل من صبر غير جيل واذكأبأ جعل من الصبر الغير
 الجليل فهو أ جعل من الجزع من باب أولى وأورد ان التفضيل يقتضى مشاركة المفضول فى أصل الجمال
 مع أنه قبيح بانه غير جليل وأجيب بان عدم الجمال بالتبعية الى الآخرة وبنو باعتبار تسكين القلب فى الدنيا
 وبأن التفضيل على سبيل الفرض كزيد أفضل من الجمار (قوله أو فأمرى) أو التوزيع والتفضيل
 لا التردد وكتب أيضا قوله أو فأمرى صوابه لو ان مفعول الاحتمال لا يكون مرذوا والاحسن فى جملة
 محذوف المسند تقديره نصير جيل لى لا مصدر والاصل فيه نصب وقد فرى نصير جيل فالاصل فأمر
 صبرا جيل عدل الى الرفعة لأفاده الدوام والثبات والشائع فى العدول جعل معمول التعليل خبرا عن المصدر
 كفى الحمد لله أطول وروح الشارح فى مقارنه كون المحذوف المسند لى بوجه ستة قراجه وكتب
 أيضا قوله أو فأمرى أى شافى الذى ينبى أن تصف بصبر جيل ويحتمل أن يكون من حذفه معا أى
 فى صروه وجيل ع (قوله بإمكان حل الكلام على كل من المعنيين) فى المقام اشكال لان كل حذف
 لابد له من قرينة تدل على عين المحذوف تحذف المسند لى يحتاج الى قرينة فله عليه وحذف المسند
 كذلك فالقرينة ان دلت على المسند لى لم تدل على المسند وبالعكس والجواب بأنه يجوز أن يكون هناك

على أن المرفوع فاعل والمخذوف فعله أنه جاء عند عدم الخذف كذلك كقولته تعالى ٣٣٧ ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض

يقولون خلقهن العزيز
العلم وقوله تعالى قال من
يجب الغلام وهي رمية قبل
يحبها الذي أنشأها أول مرة
(أو مقتد) عطف على
محقق (نحو) قول ضرار بن
نشل بن زيد بن نشل
(اليسك بن زيد) كأنه قيل من
يبكيه فقال (ضارع) أى
يبكيه ضارع دليل
(تخصومة) لأنه كان ملجأ
للاذلاوعو بالانصاف مقامه
ومحبطه ما طبع الطوائع
والختبط الفنى باقى اليسك
للعرف من غير وسيلة وطبع
من الاطاحة وهى الانهيار
والاهلاك والطوائع جمع
مطبعة على غير القياس
كل واقع جمع ملتصقة ومما
متعلق بختبطه ومما مصدرية
أى سائل من أجل اذهاب
الواقع ماله أو يبكي المقدد
أى يبكي لأجل اذهاب الدنيا
يزيد (وفضله) أى ربحان
نحو يسك بن زيد ضارع مبنيا
للفعل (على خلافه) يعنى
ليسك بن زيد ضارع مبنيا
للفاعل ناصب الزيد ورافعا
لضارع (تكرر الاستناد)
بان أجل أولا (الجالاثم)
فصل (تفصيلا) أما التفصيل
فظاهر وأما الاجال فلأنه
لما قيل ليسك علم أن هناك
يا كيا يستداليه هذا الكاء
لان الاستدال الى المفعول لابد
لهم فاعل محذوف أقيم
المفعول مقامه ولا شك أن
المكرر أو كود وأقوى وأن

الزيادة تشبيل على تقوية الاستناد ومطابقة الجواب السؤال وهو مردود بان المقام ليس مقام التقوية
والطابقة الفعلية كما عرفت (قوله على أن المرفوع فاعل) أى لا مبتدأ والمخذوف خبره (قوله بن زيد بن نشل)
عبارة المطول في رمية بن زيد بن نشل قال القنرى الرمية على وزن حمدة مصدر زله وتشديد الباء خطأ
(قوله بن زيد بن نشل) هو أعضد ضرار (قوله ليسك بن زيد) ليس من الخذف والايصال حتى يكون الاصل
ليسك بن زيد لان بكي يعنى بنفسه أيضا قال فى الصحاح بكتوب بكتوب عليه يعنى سم وعلم أنه لا يجوز
أن يكون فى البيت حذف مع ككون بكي مبنيا لقوله بأن يكون بن زيد منسلى حذف منه حرف النداء
فالجلة نداء ممتعة وذلك لان المناسب للقام أن يمدى أن الضارع والختبط لما وقع فى شدة ونفحة بسبب
موتك ناسب أن يبكي عليهم دونك لانك فى رخاوة نعمة يس وكتب أيضا ما نصه البكا بقصر الدموع
ونزوحها وبالصد الصوت الذى يكون عند خروجهما سيراى (قوله كأنه قيل من يبكيه فقال ضارع) أى يبكيه
ضارع يجوز فى الاول أن يكون السؤال الثانى من ذكر ليسك من المأمور بالكاء فيكون المقام مقام
حذف الاستدال الى المأمور ضارع (قوله أى يبكيه ضارع) فى الفصل أن التقدير ليسك ضارع وهو
ألقب بالمعنى كأن يبكيه ضارع أو فى السؤال أى من يبكيه كذا فى شرح المفتاح عبد الحكيم (قوله
تخصومة) اللام كالتعليل أى لى لاجل خصومة الغير معه أو وقتا متعلقة بضارع قال فى
المطول وتعلقه يبكي المقدد ليس ترقى من جهة المعنى اه قال السيرة اى اذ البكا حينئذ يكون التخصومة
دون يزيد (قوله من غير وسيلة) أى أخفى عن الناس سؤاله لانه كان أهل ثروة وابتلى بالسؤال لاجل اهلاك
المهلكات ماله أطول وكتب أيضا قوله من غير وسيلة أى من غير علة وسابقة عبد الحكيم والوارد من غير
شقيع وواسطة (قوله والطوائع جمع مطبوعة) على حذف الزوائد كما يقال أعشبه فهو عاشب ولا يقال
مطبوعات على القياس عبد الحكيم (قوله على غير القياس) لان فاعل لا يكون جمعا قياسا لمفعوله بل لاعتاده
وفعله فلو كان جمعا لاطحة يعنى هالكة لكان قياسا (قوله كل واقع جمع ملتصقة) يقال رباح واقع أى
للسحاب عبد الحكيم (قوله أى يبكي المقدد) قال المولى الخامى فى حواشيه على شرح الكافية وتعلقه
يبكي المقدد بانه ملحقه الشعر لانه لما بين سبب الضراعة سبب ان يبين سبب الاختياط أيضا عبد الحكيم
(قوله لاجل اذهاب الدنيا) أى العبر عنها بالطوائع وكتب أيضا قوله اذهاب الدنيا قد سبق أن ارادة الواحد
من الجمع المحلى باللام لا تجوزة كيف يصح قوله لاجل اهلاك الدنيا بزيادة الشخص الواحد الاضنة
واحدة والجواب أن المراد بلان اسباب الموت اطلاقا فالسبب على السبب ولا يفتنى كثر ما تفرى وقوله
قد سبق أى فى المطول بعد قول المتن واستغراق المفرد أشمل (قوله وفضله الخ) لما كان هنامطة سؤال وهو
أن يقال لماذا عدل الشاعر الى هذا التركيب مع امكان الاصل ويستقيم الوزن به وذلك بان يجعل بن زيد
مفعولا وضارع فاعلا أوجب عنه بان ما عدل اليه فضل عما عدل عنه فقال وفضله الخ عوق وكتب أيضا
قوله وفضله على خلافه ليس المقصود ترجيحه من سائر الوجوه حتى يعترض بأن فى خلافه أيضا ضارعا
كاسلامه عن الخذف بل ترجيحه من حيث ما ذكره المصنف فلا يافى أن خلافا أيضا ضارعا كما تفرق يكون
لكل منهما مرجح فليس بغير أن يختار كلا منهما يس ملخصا (قوله بان أجل أولا الخ) انما فعل ذلك دفعنا لما
نوهه العبارتين لزوم تكرار الاجال والتفصيل مع أنه خلاف الواقع ودفعه فى الاول بقوله بتكرار
الاستدال أى ذكره من تفعله اجمالا ثم تفصيلا تفصيل للذكر الضمى لا للتكرار فلا ينافى المخذوف وكتب
أضا قوله بان أجل جعل اجمالا مفعولا لمطلقا الفعل محذوف ويزم عليه حذف عامل المؤكد مع أنه متنع
لكنه أحياه بعضهم اه وجعله عوق على تقدير مضاف أى استناد اجمالا ثم استناد تفصيل حذف المضاف
وأقيم المضاف اليه مقامه (قوله فظاهر) أى فاه استدالي فظاهر وهو ضارع سم قوله ووقع فهو يزيد
غير فضله اه انما صرح الترجيح بذلك لانه مناسب للقام لان مدلول بن زيد هو المقصود بالذات لان الرمية فى بيان
أحواله فالناسب أن يكون اسمه عدة مفعولا كذلك حفيد المعنى وكتب أيضا ما نصه اشار بدراج نحو

الاجال ثم التفصيل أو وقع فى النفس (ووقع فهو يزيد غير فضله) لكونه مستداليا مفعولا كفى خلافه

(و يكون معرفة الفاعل كصول نعمة غير مترتبة لان أول الكلام غير مطمع في ذكره) أي ذكر الفاعل لاسناد الفعل الى المفعول وتعام الكلام به بخلاف ما اذا كان الفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل اذ لا بد له من شيء يستدعيه اليه (وأما ذكره) أي ذكر السند (فلا مر) في ذكر السند اليه من كون الذر هو الاصل مع عدم القضي للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة مثل خلقه العزيز العليم ومن التعريض بعبارة السامع نحو محمد بن سنان في جواب من قال من نيكم وغير ذلك (أو لاجل (أن تعين) بذكر السند (كونه اسما) فيفيد الثبوت (أو فعلا) فيفيد التصيد (وأما قرأه) أي جعل السند غير جلة (فلكونه غير سبي مع عدم افادة تقوى الحكم) اذ لو كان سبياً فحوز به قام أوه أو مفيداً للتقوى فحوز به قام فهو جلة قطعاً أو ما فحوز به قام فليس يفيد للتقوى بل قريب من زيد قام في ذلك وقوله مع عدم افادة تقوى معناه مع عدم افادة تقوى التركيب تقوى الحكم

الى أن الكلام ليس في خصوص البيت أطول (قوله غير فضلة) لم يقل مسنداً اليعمع أن المسند اليه أريح من المسند والمسند من الفضلة اشارة الى كونه في خلافه فضلة وقوله مسنداً اليعمع عن هذه اشارة (قوله) ويكون معرفة الفاعل الخ) ان قلت المساق بعد الطلب أعز من المساق للتعاب قلت هذه السكاك ترجع بعضها على بعض بقصد المسك و اعتبار مولا حاشته فلا مزاجه وكتب أيضاً قوله ويكون معرفة الفاعل الخ قال في الاطول لا يخفى أنه ينافي كونه جواباً للسؤال مقدراً ان السائل مترقب الجواب اه والجواب أن المراد غير مترقب في الجلة الأولى أعني ليس يزيد لا مطلقاً (قوله غير مترقب) أي وغير المترقب غير مشوبه بالانتظار وتعب الطلب فهي لتعصية فتكون أذن هذه المقدمة ناقض فيها المصنف والشارح أنفسهما حيث ذكر المصنف في بحث التشبيه أن نيل الشيء بعد طلبه أذن وتعبه الشارح أطول أقول أذنية نيل الشيء بعد طلبه من حيث شفاء النفس من تعب الطلب وألم الانتظار وأذنية النعمة غير المترقبه من حيث عدم سبقها إلى انتظارها (قوله غير مطمع في ذكره) بل مؤس (قوله مثل خلقه العزيز العليم) قال ابن يعقوب وقد مثل هذه بقوله تعالى خلقه العزيز العليم وورد عليه أن السؤال هنا كقوله تعالى يقول الله فكيف يصف التعويل على القرينة في أحدهم اذن لا يخرج اتحاد السؤال والمسؤل والسائل بل ذكر المسند بل اذنا التقرير وأوجب بما لا تظهر صحته ولا مناسبة لهذا المقام ولك أن تقول في الجواب لما كان المسؤلون أغنياء لا اعتادوا لكفرهم جاز أن يتوهموا أن السائل ممن تجوز عليه الغفلة عن السؤال ويجوز على من معه ممن يقصد سماعه أو ينزلونه منزلة من تجوز عليه في جواب ما لو كان المقصد التقرير في أصله ضعف التعويل برغمهم الفاسد و همهم الكاس فيذكر كونه بالنصوصية ولو كان السائل ليس كذلك فذكر عنهم الجواب تحتها باعتبار ما عسى أن يحطروهم عند المحاوره والسؤال فتأمل اه وبعبارة عبد الحكيم قوله لضعف التعويل على القرينة يعني أن وجود القرينة معصح للخطأ لا موجب فان عول على دلالاته حذف وان لم يعول عليها - خطا بنا على أن الخطأ له يعقل عن هذا ذكر وان كان الخطأ والكلام في الحالفين واحدا اه وقوله في الحالفين أي حالة التعويل وحالة عدمه (قوله أو أن تعين الخ) قال في الاطول رد أن قوله أو أن تعين الخ داخل في مران الذي حيزت فلا - خطا بنا لضعف التعويل على القرينة لأن القرينة الحذف تعين الخ وحذف فيتعين كونه اسماً أو فعلاً (قوله اسماً أو فعلاً) أي بلا خفا موكب أيضاً قوله اسماً أو فعلاً في الفتح والإيضاح أو كونه ظرفاً لثبوت احتمال الثبوت والتحدد انظر الاطول (قوله فيفيد الثبوت) أي صريحاً على ما في الفتح فلا ريب ما قيل ان قامت القرينة على كونه اسماً أو فعلاً فعند الحذف أيضاً افادة الثبوت والتحدد متحققة وان لم تقم القرينة على ذلك فلا يجوز الحذف أصلاً والمراد بالثبوت حصول المسند للسند اليه من غير دلالة على تقيده بالزمان والتحدد بالحصول واقترانه بالزمان من عبد الحكيم (قوله) فلكونه غير سبي الخ) اعترض عليه بأن الجلة الواقعة خبر فيه الشأن بحول هو والله أجد غير سبي ولا تقيد تقوى الحكم فتدخل في ضابط الافراد مع كونه جلة وأوجب بأنه مفرد معني لكونه عبارة عن المتداول لهذا المحتاج الى الضمير كاهم وان كانت جملة صورة قترى (قوله اذ لو كان سبياً) حاصلة أن سبب كونه جلة أحد الامر من كونه سبياً وكونه مفيداً للتقوى وأن سبب الافراد استفاضهما جميعاً سم (قوله) فهو جلة قطعاً لا رد عليه فحوز به قائم أوه بنا على أن السند هنا سبي مع أنه ليس معدوداً من المسند السبي وان كان القياس يقتضي ذلك وذلك مما نظره على الضبط في اقتضا حسمية المسند لكونه جلة قترى (قوله وأما الخ) جواب عما يقال المسند فيه مفرد ولم ينتف فيه الامر الثاني بأنه ملحق بليس فيه التقوى لضعفه فيه كما تقدم سبباً والسؤل وادعى المفهوم أعني قوله اذ لو كان الخ (قوله فليس يفيد التقوى) أي المعبر والا فلا يحل من افادة التقوى في الجلة يؤيده هو قريبا الخ (قوله مع عدم افادة نفس التركيب) أي بحذف فاعل المصدر اه سم وكتب أيضاً قوله مع عدم افادة نفس التركيب الخ يشمل صورتين ما نالهما

فيخرج مايقصد التقوى

بحسب التكرير نحو عرفت

عرفت أو بحرف التأكيد

نحو ان زيدا عارف أو نقول

ان تقوى الحكيم في

الاصطلاح هو تأكيده

بالطريق المخصوص نحو زيد

قام فان قلت المسند قد

يكون غير سبي ولا مقيدا

للتقوى ومع هذا لا يكون

مفردا كقولنا تابعت في

حاجتك ورجل ياتي وما

أنا فعلت هذا عند قصد

التخصيص قلت سلمنا أن

ليس التصديق هذا للصور

الى التقوى لكن لا نسلم

أنهم اتقوا التقوى ضرورة

حصول تكرار الاسناد الموجب

للتقوى ولوسلم فالمراد أن

افراد المسند يكون لاجل

هذا المعنى ولا يلزم منه

تحقق الافراد في جميع صور

تحقق هذا المعنى ثم السبي

والفعل من اصطلاحات

صاحب المفتاح حيث سمي

في قسم نحو الوصف بجان

الشيء نحو رجل كريم وصفا

فعليا والوصف بجمال ما هو

من سببه نحو رجل كريم أو هو

وصفا سببيا ومعنى في علم

الغاي المسند في نحو زيد قام

مسندان فعليا وفي نحو زيد قام

أو هو مسندان سببيا وفسرهما

بما لا يتخلو عن صعوبة واتفاق

فلهذا اكتفى المصنف

في بيان المسند السبي بالثال

فقال (والمراد بالسبي نحو

زيد أو هو مطلق) وكذا زيد

انطلق أو هو

تكن افادة التقوى أو كانت بغرض نفس التركيب فكل منهما من المقدر (قوله فيخرج الخ) لم يرد خروجه عن ضابط الافراد اذا المقصود ادخاله فيه بل خروجه عن قصد الذي أضف اليه لعدم أعني افادة التقوى ولو قال قد دخل في عدم افادة التقوى لكان أظهر في المعنى وأنسب بسباق كلامه لكنه انما وقع من غير وجه عن الافادة ففعلنا منهم من أنه بواسطة افادته تقوى الحكم بالتكرير يسد درج في افادة التقوى فيخرج عن عدمها بل عن الضابط أيضا سم (قوله أو يقول الخ) وعلى هذا فلا حاجة الى أن التقدير يرفع عدم افادة نفس التركيب الختروج ما ذكره من ذلك سم (قوله بالطريق المخصوص) وهو تكرير الاستناد مع وحدة الفعل سم فيخرج القسمان المذكوران (قوله فان قلت الخ) واريد على منطوق المتن (قوله عند قصد التخصيص) راجع للامثلة الثلاثة لكن لا يظهر التقييد به بالنسبة للثال الاخير الا على مذهب السكاكي القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى أما على مذهب عبد القاهر فلا لان مذهبه أن المسند اليماد اتقدم وولى حرف النفي لا يكون الا للتخصيص ولا يظهر التقييد به بالنسبة للثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محتمل للتخصيص والتقوى أما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه أن التكرار المسند اليه المتقدمه ليست الا للتخصيص كما مر ذلك كما ندر (قوله سلمنا الخ) تشير عبارة بأن لنع عدم قصد التقوى في هذه الأمور مجالا ولعل وجهه في قصد التخصيص لا ينافي قصد التقوى لاحتمال قصدهما معا (قوله أتم التقييد التقوى) أى والشرط عدم افادة التقوى بمقودة أو لا (قوله ولو سلم) أى كونه عند قصد التخصيص لا يفيد التقوى أما فالمراد أن افراد المسند يكون لاجل هذا المعنى أى وان افراد المسند مشروط بكونه غير سبي ولا مقيدا للتقوى فهو لا يكون مفردا لا يتحقق هذا الشرط ولا يلزم أنه لا يتحقق هذا الشرط تحقق كون المسند مفردا لا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط وتقوى ويجعل كونه غير سبي ولا مقيدا للتقوى شرطانا في الافراد المسند اندفع ما ورد على جعله على الافراد من أنه يلزم من وجود الفعل وجود المفعول لكن جعله شرطانا في لظاهر كلام المصنف والشارح فالاولى الجواب بأنها على ناقصة أو حكمة غير لازمة (قوله ثم السبي والذمعي) سواء كانا في المسند أو في الوصف كما يعلم مما يأتي (قوله من اصطلاحات صاحب المفتاح) لا يقال بل هو من اصطلاحات التحويل قائم به سمون التمت في نحو رجل كريم أو سببيا لا نقول كلامنا في السبي نعم كان أو لا فعلا كل أو اسما فتجسست على هذا الوجه سببيا خاص بصاحب المفتاح ولو لم تقسمته المسند فعليا ليس من اصطلاحاتهم والمراد أن المجموع من اصطلاحات صاحب المفتاح قد تأمل سم (قوله الوصف بجمال الشيء) أى صفته والوصف هو فعل الواصف وليس هو السبي بالوصف الفعلي أو الوصف السبي بل نفس اللفظ نحو كريم أو هو والجواب أن في الكلام حذف مضاف أى أثر الوصف وهو اللفظ أو المراد بالوصف اللفظ والبناء في مجال للابسة من ملازمة الدال للذلول (قوله نحو رجل كريم) أى في قولنا لاجل رجل كريم ليكون كريم وصفا فعلا ثم قوله وصفا فعليا (قوله وصفا فعليا) مراده بالوصف الفعلي الجاري على من هو له وتسميه الخصة وصفا حقيقيا (قوله والوصف بجمال) أى شيء كلاب في المثال هو أى ذلك الشيء من سببه أى الموصوف (قوله من سببه) لعل المراد بالسبب هنا مطلق المتعلق قد دخل نحو كريم غلامه كونه جارته ونحو ذلك (قوله نحو رجل كريم أو هو) أى في قولنا لاجل رجل كريم أو هو وهذا الوصف مفرد سبي وشرط كون السبي جملة اذا كان مسندا كسبائي في قول الشارح ويمكن أن يفسر للمسند السبي بجملة الخلفا متافاة بين ما هو وما سببها كما هو ظاهر (قوله وفسرهما) أى وفسر السكاكي السبي والفعلي (قوله نحو زيد أو هو مطلق) اعلم أن المسند السبي أربعة أقسام جملة اسمية يكون الخبر فيها مفعلا نحو زيد أو هو انطلق أو اسما فاعل نحو زيد أو هو مطلق أو اسما جامدا نحو زيد أخوه عمرو أو جملة فعلية يكون الناعل فيها مفعلا نحو زيد انطلق أو هو عبد الحكيم وهذا ما يفيد كلام السكاكي وما نحو زيد ممررت به ويزيد ضربت عمرا في اريد يضر به بغيره غير داخل في المسند السبي كما أنه غير داخل في الفعلي كما في الاول وان صرح الشارح بدخول ذلك فيه فهو لا يعترض

عليه سمر وغيره في ادخال ذلك فيه مع أن السكاكي الذي في الشارح نعره على مذهبه واستنبطه من تتبع كلامه لم يجعل ذلك من المسند السبي في هذا يكون نعره في الشارح غير ما نال **(قوله)** ويمكن أن يفسر المسند السبي أي تفسير الأصوبة فيه والاتفاق وكتب أيضا قوله ويمكن أن يفسر المسند السبي أي على قاعدة السكاكي وكتب أيضا قوله ويمكن أن يفسر الخ اعرضه السيدان فيمدور لتوقف كون المسند سبي على كونه جملة حيث أخذت في تفسيره وتوقف كونه جملة على كونه سبييا كما هو سمر قول المصنف بعد وأما كونه جملة فالتقوى أول كونه سبييا ويستفاد من كلامه هنا مفهومه والآن مفهوم قوله أما افراد الخ أن كونه سبييا له لا كونه جملة كما صرح به الشارح وأجيب أن كونه سبييا المفهوم من الضابط السابق ومن كلامه في ما يأتي على لاراد المسند جملة لا على التصور كونه جملة فالتوقف على كونه سبييا أيراد جملة لا تصورها والمتوقف على كونه جملة تصوره كونه سبييا أيراد فالتوقف على التوقف فلا دور تأمل **(قوله)** بعد أي ملتصقة بعد أو بالامتلاء بعلقة بعلقة **(قوله)** ليس بعائد أي ليس ملتصقا بعائد أيضا قوله ليس بعائد لا اتحادا للمبتدأ والخبر فلا يحتاج إلى الربط وكذلك ليس بسبي ولا فاعلي لأنهما فاعلا إذا تغاير المبتدأ والخبر فلا ردا أنه إذا لم يكن سبييا كان فعلا فليدخل في ضابط الافراغ مع أنه جملة عبد الحكيم **(قوله)** وزيد صرحت به (الخ) في ادخال الأمثلة الثلاثة الأخيرة نظرا لمعناهما ومحاسباتي أيضا **(قوله)** تتبع كلام السكاكي (اعترض بأن مقتضى هذا التفسير أن يندرج في السبي نحو زيد صرحت به أو ضربت عراقي دار لصدق هذا التفسير على ذلك مع أن السكاكي لم يجعل ذلك من السبي فكيف يكون العدم في ذلك كلام السكاكي سم **(قوله)** فالتقدير بأحد الأزمنة الثلاثة (الخ) قال في الاطول وما ينبغي أن ينبه عليه أن هذه التسمية اختار جمع الفعل فيما إذا لم يكن للفعل اسم رادف وأما بعد أو مهمل وأمثاله ما فلا تخرج بهذه التسمية على الاسم لا يعني هيات ورواد وأمثاله ما غناهما لأن يقال هذه الأسماء النحوية معروفة في هذا الفن في عداد الأفعال يرشدك إليه ما سأتى من جعل رويدا زيدا من أمثلة الأسماء له وكتب أيضا قوله فالتقدير بأحد الأزمنة الثلاثة فيه مسامحة لأنه جعل المسند هو الفعل وحكمه بأنه يقيد بأحد الأزمنة الثلاثة مع أن المقيد بأحد الأزمنة الثلاثة ليس هو الفعل بل هو معنى ما هو الحديث ثم اذ لو كان المقيد الفعل حدثا أو زمانا لزم تقيد الشيء بنفسه وهو تقيد الزمن بالزمن فتأمل وجوز في الاطول أن يكون الزمان قيدا للتسمية فراجع به **(قوله)** قبل زمانك) ههنا يجتمع مشهور وهو أن قبل ظرف زمان فإن كان عين الزمان التي جعل ظرفا له لم ظرفية الشيء في نفسه وإن كان غير الزمان لم يكن الزمان زمان آخر وكلاهما باطل وكذلك أخذته في نعره في المستقبل يترقب وهو يدل على زمان مستقبل فإن كان عين المعرفة لم تعرف الشيء بنفسه وإن كان غير الزمان لم يكن الزمان زمان آخر وأن حل على الحال لزم ذكر الحال في تعريف المستقبل وقد ذكر المستقبل في تعريف الحال فيلزم توقف كل منهما على الآخر وجوابه أن القيدية في أجزاء الزمان ذاتية لازمة في نظرية قبل فيها باعتبار ذاتها لا باعتبار زمان آخر فيها سقط الترتيب الدائر بين العينين والغير بفاهه تنوقف على ملاحظة زمان آخر على أن هذا تدقيق فلسفي لا نظرية أصل اللغة والعرف لأنشاء متباحثهم على الظواهر دون تلكا التدقيقات التي لم يحط بها العلم شيء منها على أنه يجب أن تكون هذه النظرية بطريق احتمال الكل على الجزئية يعني أن كل زمان هو في أجزاء الزمان التي قبل زمانا ماض سمر أي مع بعض زيادة من الفسري وفي الفتوى أيضا ما نصه وينبغي أن يعلم أنه لو جعل يترقب على الاستقبال يلزم محذور آخر لأن كون الترتيب في الاستقبال يقتضي عدم حصول الزمان المستقبل بعد زمان التكلم وقوله وجوده بعد هذا الزمان يقتضي حصوله بعده فلزم اجتماع التقيد على تقدير اتحاد الزمانين وخروج الزمان الذي يحصل عقبه الحال على تقدير تغايرهما كما لا يخفى على التأمل اهـ والظاهر أن ما عدا الجواب الأوسط لا يحل الاشكال في يترقب بوجهه المتقدم ويصعب دفعه بغيره صرح به السيدان أن الافعال الماخوذة في التعاريف مجردة عن الزمان فتدبر ثرايت ما في هذا خطأ العلامة النسواني عن

ويمكن أن يفسر المسند السبي بجملة علفت على مبتدأ بعائد لا يكون مسندا إليه في تلك الجملة يخرج عنه المسند في نحو زيد منطلق أبوه لأنه مفرد وفي نحو قول هو الله أحد لا نعلقها على المبتدأ ليس بعائد وفي نحو زيد قام وزيد هو قائم لأن العائد فيها مسند إليه ودخل فيه نحو زيد أبوه قائم وزيد قام أبوه وزيد صرحت به وزيد ضربت عراقي داره وزيد ضربت عراقي داره والجل التي وقعت خبر مبتدأ ولا تقيد التقوى والعدم في ذلك تتبع كلام السكاكي لأننا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله (وأما كونه) أي المسند (فعلا لا تقيد) أي تقيد المسند بأحد الأزمنة الثلاثة (الماضي وهو الزمان الذي

(قوله) الذي جعل ظرفا له) الضمير المستتر قبل والبارز الزمان فاحتمل جرت على غير من هي له **(قوله)** فإن كان عين المعرفة (الخ) ويلزم على كل حال كما قاله عبد الحكيم أن لا يكون الزمان المتصل الحال الذي فيه الترتيب من مستقبل المعرفة **(قوله)** لزم تعريف الشيء بنفسه أي أخذ المعرفة في التعريف

سم فقال أحمد **(قوله قبل زمانك الذي أنت فيه)** أي حين التكلم وعبارته المعلوم وهو الزمان الذي قبل زمان
 تكلمك قال يس وعبارته هنا أولى أن تشمل التكلم فعمل غير التكلم **(قوله والمستقبل)** على صيغة تاسم
 الفاعل كالماضي أو اسم المفعول وكلاهما المنقول الموافق لقولهم لأن الزمان يستقبل كما تستقبلها أطول
(قوله) يترقب وجوده معان من شأنه أن يترقب فأنفع ما قيل كمن شئ لا يترقب وجوده ومع هذا يكون
 مستقبلا سم **(قوله)** أجزاء من أواخر الماضي وأوائل المستقبل فينبغي مع إلا أن الحاضر سم وكتب أيضا
 قوله وهو أجزاء من أواخر الماضي وأوائل المستقبل فينبغي مع إلا أن الحاضر سم وكتب أيضا
 بالنسبة إلى الأمور إلا أنه لا أن يقال الوقوع في الأجزاء المذكورة ولو في واحد منها وقوع في الحال وكتب
 أيضا قوله وهو أجزاء من أواخر الماضي وأوائل المستقبل فينبغي مع إلا أن الحاضر سم وكتب أيضا
 فيختلف حسب اختلافه مثل دلي ويحجم وأما الحال الحقيقي فالأن الذي لا يتجزأ سيراى وأعلم أن الزمان
 أمر موهوم عند التكلمين موجود عند الحكماء **(قوله)** من غير مهلة وتراخ أي بين كل جز وموالميله لابن أول
 الأجزاء أو تراخا هذه الماهية هي الماهية التي أطال الله كشهر وهذا البياض لقوله متعاقبة لا قيدا حر وكتب
 أيضا ما نصه كما يقال زيد يمشي والحال أن بعض صلاته ماض وبعضها باق ففعلوا الصلاة الواقعة في الآيات
 الكثيرة المتعاقبة الواقعة في الحال فليس الحال زمن التكلم فقط **(قوله)** أمر عرفي أي مبنى على عرف أهل
 العربي يتغير بغيره فلا فهو حال كاجتماع الزمن في زيد يمشي فالع كونه في أثناء الصلاة لا يخرج من شرط
 وبني شرط وليس أمر مباح على التعيين من ع ق بالغي وكتب أيضا ما نصه لا مضبوط بمجمعه من بل تارة
 يكون طويلا وتارة يكون قصيرا بحسب العرف في ذلك الفعل **(قوله)** دال بصيغته أي بهيته **(قوله)**
 بخلاف الاسم الخ جواب عما قيل أن التقيد بأحد الأزمنة يوجب في الاسم فكيف يجعل عليه أن يكون المسند
 فلا فاجاب بأن اللفظ هو التقيد مع الاختصارية وكتب أيضا قوله بخلاف الاسم الخ لا يقال قد سبق أن اسم
 الفاعل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فينبغي أن لا يحتاج لقرينة إذا أريد الحال واحتياجه لها إذا
 أريد غيره كاحتياج الفعل لها إذا أريد غير الزمان الذي هو حقيقة فيه وحينئذ لا فرق بين الفعل واسم
 الفاعل لا بالقول بمعنى كونه حقيقة في الحال أنه حقيقة في الحدث الخ لا في الزمان الخ لا في الحال ضرورية أن
 الزمان ليس جزءا من مدلوله بخلاف الفعل فانه جزء من مدلوله وذلك ظاهر وفيه فقلنا من لا لازم كونه
 حقيقة في الحدث الخ لا لاعتق الزمان الخ لا لانه لازم معناه فلا يحتاج في الدلالة عليه لقرينة والجواب
 أن المراد الدلالة على أحد الأزمنة صريحا واسم الفاعل لا يدل عليه صريحا بل التزاما فإذا أريد الدلالة عليه
 صريحا احتاج إلى قرينة ع س سم بتصريف **(قوله)** فانه انما يدل عليه أي دلالته صريحة مطول **(قوله)**
 على أخصر وجهه كان ينبغي أن يؤخر عن قوله مع قاعدة التبعيد لتعلقه بقاعدة التجدد والتفصيل على سبيل
 التنازع ادتيك كل منهما بالاسم بضميمة القرينة فربما جعل الفعل بكل منهما على الاسم لا بتأني البصود
 الاختصار فان قلت لا يرجع ذلك الفعل المضارع على الاسم لان تقييده بأحد الأزمنة يتوقف على القرينة
 لا شراك قلت يحصل به التقيد بدون القرينة بأحد الأزمنة يقتضي الوضع لا الجمال وانما يحتاج إلى
 القرينة لمعين المراد فان قلت فما الفائدة حينئذ في الإيراد فلا ولا مندوحة عن القرينة لأن القرينة
 هنا تعين المراد وفي الاسم التقيد قلت فائدة التدريج في التعيين وذلك موجب لزيد التدرج بق أنه
 لا يظهر منافاة التقيد بالقرينة العقلية التقيد على أخصر وجهه إذا القرينة العقلية لم تعين موجبات
 الاطناب أطول **(قوله)** ولما كان التجدد الخ التجدد يطلق على معنيين أحدهما الحصول بعد أن لم يكن
 والثاني التقضي شافيا والمعترف به ففهم الفعل التجدد بمعنى الأول وللأول الزمان التجدد بمعنى الثاني
 فالواقعة في الاسم لانه وفي المسح وان اقتضاء كلام الشارع لان التجدد بمعنى الثاني غير لازم للفعل ولا
 معتبر في مفهومه حتى إذا أريد لانه من قرينة تقرير ف وهو ملخص ما في الحواشي فقول المدرسين
 معنى أجد أنه لا يحمد الله جدا بعد جد إلى ما لا نهاية له تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع ح ف

قبل زمانك الذي أنت
 فيه والمستقبل وهو الزمان
 الذي يترقب وجوده بعد
 هذا الزمان والحال وهو
 أجزاء من أواخر الماضي
 وأوائل المستقبل متعاقبة
 من غير مهلة وتراخ وهذا
 أمر عرفي وذلك لأن الفعل
 دال بصيغته على أحد
 الأزمنة الثلاثة من غير
 احتياج إلى قرينة تدل
 على ذلك بخلاف الاسم
 فانه انما يدل عليه بقرينة
 خارجية كقولنا زيد قائم
 الآن أو أمس أو غدا ولهذا
 قال (على أخصر وجهه)
 ولما كان التقيد لازما للزمان
 لكونه كما غير قار الثبات
 (وقوله في ابتداء الزمان) أي
 أول ابتداء وقوله وانتهائه
 أي آخر جزء منه في الوجود
 وقوله وبالنسبة للأمور
 إلا أنه أي الواقعة في آن
 التكلم الجزئي وهو الزمن
 الحاضر الذي زاده سم (قوله
 موهوم عند التكلمين) فيه
 انه عندهم متجدد معلوم
 كطلوع الشمس بقتربه
 متجدد مجهول كجنى زيد وقوله
 موجود عند الحكماء لانه
 عندهم ماحرك القلق أو
 مقداره أو كلاهما موجود
 عندهم

الوجود والزمان جزء من مفهوم الفعل كان الفعل مع افادته التقيد بأحد الازمنة الثلاثة مفيدا للتجديد اليه أشار بقوله (مع) افادة التصدد كقوله (أي قول طرف بن عيم) أو كذا وردت عكاظ) هو مستوف للعرب كانوا يجتمعون فيه فينتشدون ويتناحرون وكانت فيه وقائع (قبيلة) بعثوا الى عربهم وعريف القوم القيم بأمرهم الذي شهر بذلك وعرف (يتوسم) أي يصدر عنه تفرس الوجوه وتأملها شياشياً وظنفة لحظة (وأما كونه) أي المستند (اسم لا فائدة منهما) أي عدم التقيد المذكور فافادة التجديد يعني لافادة الدوام والنبوت لا غرض تعلق بذلك (كقوله) لا يألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو ما يجمع فيه الدراهم (لكن يرمعها وهو مطلق) يعني أن الانطلاق من الصرة ثابت للدهر دائماً قال الشيخ عبد القاهر .وضع الاسم على أن ثبت به الشيء

(قوله رحمه الله يعني لافادة الدوام (الخ) لا دليل في كلام المصنف على هذه العناية فلا وجه لجل كلامه على ذلك المؤدى الى المناقاة بينه وبين كلام الشيخ

ونظائر كلام الشارح بل صرح به والمثل أيضاً أن الفعل مطلقاً سواء كان مضارعاً أو غيره يفيد التجديد اللازم الزمان الذي هو التقضي شياً شياً بالانزمام وليس كذلك بل انما يستفاد من الفعل المضارع واسطة المقام والقرينة وفيه جواب بأن مراده أن هذا الجزاء الذي هو الزمان لما كان متجديداً بالعلم الثاني ناسب أن يعتبر التجديد في الجزء الثاني لكن لا بالعلمي الثاني بل بالعلمي الأول اه (قوله أي لا يجتمع (خ) تفسير لقوله غير قارئات (قوله والزمان جزء (خ) اعترضه السيد بأن هذا التاميل على تجدد مجموع معنى الفعل المركب من الحدث والزمان لا على المطلوب الذي هو تجدد الحدث فالتناسب أن يضم الى ذلك أن الزمان المتجدد معتبر في مفهوم الفعل على وجه المطابقة بينه وبين الحدث فيلزم تجديده ولذا لم يقل أحد بأن الفعل القديم زماي كما في علم الله فان الفعل هنا يجرد عن الزمان (قوله مفيد للتجديد) أي الحصول به مدان لم يكن فانه مدلول الفعل لا التقضي شياً شياً عبد الحكيم (قوله أو كذا) الهزة للتقرير والواو عطف على مقدراً أحضر وأودعوا وكلما طرف للعنوا سبر (قوله عكاظ) في القاموس كذراب سوق يحضره ابن نخلة والطائفة كان يقوم هـ لا ذى القعدة ومستمع عشرين وما يجتمع فيه قبائل العرب فنعما كظور أي يتناحرون ويتناشدون عبد الحكيم (قوله هو مستوف للعرب) أي سوق اسم مكان من تسوق القوم أي باعوا واشتروا (قوله بعثوا (خ) يعني أن على كل قبيلة جناته فاذا وردوا عكاظ طلبة الكافل بأمرهم وهذا مدح في العرب للجري منهم قبل انما بعثوا اليه لانه لا يتم لهم اظهار مقامتهم الا بحضوره لانه الرئيس على كل شريف والقاضي على كل محمد منيف (قوله يتوسم) الشاهد فيه (قوله وتأملها شياً شياً (خ) تفسير بحسب المقام لا بحسب الوضع فلا ينافي ما مر من أن اللازم للفعل التجديد يعني الحصول به مدان لم يكن لا بمعنى التقضي شياً شياً وعبارة القري قولة شياً شياً يشعر بأن الراد التجديد فيما سبق التقضي والحق أنه خارج عن مفهوم الفعل وضعا وانما يفهم من خصوصية الحدث والمقام نعم قد يقصد من المضارع الاستمرار التجديدي بحسب المقام كما يستفاد من الشيخ .ويكن أن يقال غرض الشارح بيان المراد من البيت بحسب افادة المقام والتجديد المطلق الذي هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان يفهم في ضم التقضي فلا غبار (قوله وافادة التجديد) ذكر افادته ليس كإينافي اعدم افادة لا يكون مقصودا بالافادة للبلغ فلوحذف لفظ افادة كافي عبارة الايضاح حيث قال فلا فائدة عدم التقيد والتجديد لا مقام كذا في الأطول (قوله لافادة الدوام والنبوت) أما النبوت والمراد به تحقق المحول للوضع فبحسب أصل الوضع وأما الدوام فن خارج لا بحسب الوضع وأشار الى ذلك الشارح بقوله الا في قال الشيخ عبد القاهر الخ فانه افادته دلالة الاسم على الدوام بحسب الوضع فهو اشارة الى أنه ينبغي أن يحمل كلام المصنف على الدوام من خارج جمعا بينه وبين كلام الشيخ ودفعه الشافعي بينهما فهو اشارة الى الجمع لا الاعتراض على المصنف سم (قوله والنبوت) الاولى تقديمه على الدوام لانه بمنزلة الدوام النبوت ولا عكس (قوله لا غرض) كافي مقام المدح والمبالغة ونحوه مما يناسب الدوام والنبوت سم (قوله لا يألف الدرهم المضروب صرتنا (خ) اعلم أن في اضافته الصرة الى شهره التكميم مع الغير بكتمة دقيقة وهي أن صرته مشتركة بينه وبين غيره والمشهور نصاب صرته على أنه مقعول لا يألف والاحسن نصاب الدرهم المضروب ليكون عدم الافادة من جانب صرته ولو اكتفى في التمثيل لكون المستند فلا واسم هذا المثال لكفاه لان يرمعها كيتوسم ولا يحتاج أن قوله وهو مطلق حال دائمة أطول وقوله الى ضمير التكميم مع الغير أي يكون التكميم مع الغير فلا ينافي هنا المعظم نفسه (قوله لكن (خ) فيه تكميل حسن انقوله لا يألف الخ رجاءهم أنه لا يحصل له جنس الدرهم فإله قري (قوله ثابت للدرهم دائماً) لان مقام المدح يقتضي دوام ذلك بدليل قوله قبل هذا

انافا اجتمعت يوما دراھمنا * ظلت الى طرق الخيرات تسبق

(قوله من غير اقتضائه أنه يتجدد ويحدث شيئاً فثباً) فيه أن الفعل أيضاً كذلك لا يدل بالوضع على التجدد والحدوث شيئاً فثباً وان كان ذلك قد يستفاد من خارج فم الفعل يدل وضعاً على الحدوث أي الحصول بعد أن لم يكن والاسم لا يدل عليه وضعاً بل قد يستفاد منه ذلك من خارج والفعل يفيد التجدد والحدوث شيئاً فثباً بمعونة المقام والاسم لا يمكن أن يقصد منه لانه مقيد لعدم التجدد فأفاده عبد الحكيم وبما علم من كلام الشيخ وغيره من أن الاسم لا يدل وضعاً على الحدوث وأن استفادته منه من خارج يعلم أن ما اشترس دلالة اسم الفاعل على الحدوث إنما هو باعتبار الخارج لا الوضع قال بعضهم في وجه الفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة بدلالة الاول على الحدوث والثانية على الدوام أن اسم الفاعل لما كان يربط باللفظ على الفعل جاز أن يقصده الحدوث بمعونة القرائن بخلاف الصفة المشبهة ولما كانت لا تدل على زمان معين وليس بعض الأزمنة الأولى من البعض جل على الجسج لا باعتبار أنه يستفاد من لفظها وقال آخر جعل اسم الفاعل للحدوث والصفة المشبهة للدوام باعتبار الاستعمال لا الوضع وكتب أيضاً قوله من غير اقتضائه أنه يتجدد أي ومن غير اقتضاء الدوام وان كان قد يستفاد من الاسم بمعونة المقام ومن غير اقتضاء الحدوث أي الحصول بعد أن لم يمكن وان كان قد يستفاد من خارج أيضاً والحاصل أن الاسم لا يدل على أكثر من الثبوت فأفاد ذلك عبد الحكيم (قوله لا أكثر من اثبات الانطلاق) أي وأما إفادته الدوام فن خارج فلا منافاة بينهما من كلام الشارح المتقدم (قوله كما في زيد طويل وعمر قصير) تنظر لثني فانه لا تعرض فيه لا أكثر من اثبات الطول معقلاً بدوام اثبات القصرة لعمر ولا يتجدد فيه واستفادة الدوام منه إنما هي من خارج بمعونة أن الطول والقصرة وصفان لازمان (قوله وأما تقييد الفعل الخ) لا يربط من كونه من مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون من أحوال المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشئ في غير موضعه فلا اعتراض وكتب أيضاً ما منه لا ينبغي أن تقييد المسند لا ينصرف في تقييد الفعل بل منه هذا غلام رجل وغلام عاقل وان في رفع محو عطفاً على تقييد الفعل رفعه فاعتمده ولا تحرم نفعه قاله في الأطول فرغ النص ويرفع كل قصور وان كان بخلاف المتبادر (قوله وما يشبهه من اسم الفاعل الخ) واقتصر المصنف على الفعل لانه لا يصل والثبات يجعل الفعل في كلامه بالمعنى القوي (قوله مطلق) أي غير مؤكد لان المؤكد ليس فيه تربية الفائدة كما لا ينبغي ح (قوله والاستثناء) أي المستثنى قال الرضي ان المنسوب اليه الفعل أو شبهه هو المستثنى منه مع المستثنى وانما أعرب المستثنى منه بما يقصده المنسوب دون المستثنى لانه الجزء الأعظم والمستثنى صايع بعد في جزأه فلفظلات فاعرب بالصب اه وهذا ظهر كونه قيداً للفعل وان دفع ما قيل ان المستثنى من تمة المستثنى منه فهو من تمة الفاعل أو والمفعول أو غيرهما لا معنى لتقييد الفعل به عبد الحكيم (قوله فترية الفائدة) أي تكثيرها فان قلت هذا مشكل في المفعول به لان الفعل المتعدي يتوقف تعمله على تعقل المفعول به فان تقييده لاصل الفائدة لا تربيها أي فرق بينه وبين الفاعل فان تعقله يتوقف على كل منهما قلت الفعل المتعدي يتوقف تعمله على تعقل مفعول وهو مفعول لكل أحد لا على تعقل المخصوص بخلاف الفاعل فان تعقل الفعل يقتضي تعقل خصوصه لانه اعتبر في مفهومه النسبة الى اسماء الخاص فتأمل سم (قوله زاد غرابه) أي بعد ان الدهن وقلة خطور بالبال (قوله وكما زاد غرابه) أي بالنسبة للسامع (قوله لان منطلقاً هو نفس السند) لانه الدال على الحدث بخلاف كان فانها لا دلالة لها على الحدث كما قال السدوسي غير بهي انما تدل على الزمان والى ذلك أشار الشارح بقوله وكان قيداً له وهذا بخلاف ما اختاره الرضي من دلالة كان على الحدث وأما السند حتى ان معنى كان زيد حصل شئ زيد وقوله بعدم منطلقاً أو نحوه تفصيل وتبين لثبات الشئ الملبهم من سم (قوله وكان يقده) مبتدأ وخبر وهو صريح في أن المقيد بنسب للسند وهو مقتضى كلام المصنف ويحتمل أن في العبارة مسامحة والمراءاة انقياد النسبة والامر قريب لان تقييد كل بول تقييد الآخر سم (قوله للدلالة على زمان النسبة) هذا الوجه جار في الأفعال وأما المشتقات والمصادر فتوابع لها عبد الحكيم وعبارة الأطول

من غير اقتضائه أنه يتجدد ويحدث شيئاً فثباً فلا تعرض في زيد منطلي لا أكثر من اثبات الانطلاق فعلاه كما في زيد طويل وعمر قصير (وأما تقييد الفعل) وما يشبهه من اسم الفاعل والمفعول وغيرهما (مفعول) مطلق أو به أو فيه أو مع أو معه (نحوه) من الحال والتفسير والاستثناء (فلترية الفائدة) لان الحكم كلما ازداد خصوصاً زاد غرابه وكما زاد غرابه ازداد افاده كما يظهر بالنظر الى قولنا شئ ما وجوده فلان ان فلان حفظ التوراة سنة كذا في بلد كذا والى استشعر سؤالاً وهو ان خبر كان من مشبهات المفعول والتقييد به ليس تربية الفائدة لعدم الفائدة بدونه أشار الى جوابه بقوله (والمبسط) نحو كان زيد منطلقاً هو منطلقاً لان منطلقاً هو نفس السند وكان يقده للدلالة على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي (وأما تركه) أي ترك التقييد

ولم يدخل في نحو كان زيد منطلقا كون زيد منطلقا ولا زيدا كائن منطلقا اذ لا تفيد فيه بل لا يدل الصكون والكائن الاعلى أصل النسبة بخلاف أخوات كان فإن في فرعها تفصيلا لا محالة لان في الاخوات تفصيلين تفصيلا بالزمان وتقسيدا بخصوص النسبة تضمنه مصادرها والفروع لم يقبها الا الزمان اه **(قوله)** فلتأمن منها المراد بالمنايع هنا المنايع بالعنى القوى وهو ما لا يتأتى بتحصيل الشيء معه وجوديا كان أو معدا ميانافيا كان أو لا فلا اعتراض على عدم العلم بالمقيدات من الموانع تأمله **(قوله)** مثل خوف انقضاء الفرصة نحو غزال وقع **(قوله)** بالمقيدات أى اذ كان الفعل الواقع في عبارة المتكلم ومعنى عدم العلم بمقيداته جهل المتكلم بفعوله وزمانه ومكانه ونحو ذلك **(قوله)** وأما تفصيده بالشرط كان ينبغي أن يقدم هذا على حالة ترك التفصيل ويؤخر ترك التفصيل لعبرى القبول الوجوبية على سنن واحد كيف والتفصيل بالشرط في قوة الفعل فيه كما يعلم من قوله لا في بمنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك اياي يس وأجيب بأنما كان محتاجا إلى بسط آخره عن الترك وقوله في قوة الفعل فيه في عبد الحكيم ليس التفصيل بالشرط مثل التفصيل بالظرف لان الظرف قبل نفس المسند دون النسبة أعني ثبوت المسند للسند اليه فإنه مطلق فالمسند للقيد بالزمان والمكان ثابت للمسند اليه فقولنا أضرب زيد يوم الجمعة اخبار بثبوت الضرب الواقع في يوم الجمعة للتكلم فلا بد في صدقه من تحقق المقيد والقيد معا وأما الشرط فهو قيد لثبوت المسند بمعنى قولنا ان ضربتني زيد ضربته الاخبار بثبوت ضرب المتكلم زيد في وقت ثبوت ضرب زيد بطله وصدقه لا يتوقف على تحقق الشرط والجزاء بل على أن يكون ثبوته في وقت ثبوته وان لم يثبتا قال الشارح في شرح المفتاح فقولنا ان يضرب عمر ويضرب زيد حكم بفسخ الضرب إلى زيد في وقت وقوع الضرب من عمرو على تقديره وفي موضع آخر فان قيل قد سبق أن مضمون الجملة الشرطية تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فامعنى ذلك في الانشاء وكيف امتنع في الشرط دون الجزاء قلنا لا يحصل ذلك بكون الثبوت شيئا لشيء أو نفيه عنه كما هو مدلول الخبر وقديكون تسوية الطلب أو التخي أو نحو ذلك مما هو مدلول الانشاء فيعلق ذلك بحصول مضمون الشرط المفروض الصدق فنحن ههنا امتنع كونه انشاء فخلص ان جاعل زيد كما كرمه ان على تقدير صدق أنه جاعل أطلب منك اكرامه لا يعني الاخبار بالطلب بل بمعنى انشاءه اه كلامه فهو صريح في أن الشرط قيد لثبوت شي لشيء أو نفيه عنه في الخبر والطلب شيء أو نفيه أو ترجيحه في الانشاء وعلى هذا في جعل المصنف الشرطية تفصيلا للمسند مساحته وكذا في قول الشارح ان جئتني أكرمك بمنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك اياي تأمل **(قوله)** أى الفعل أى وما يشبهه وأراد بالفعل الجزاء تقدم على الشرط وتأخر وبالشرط فعل الشرط **(قوله)** بالشرط أى جملة فعل الشرط **(قوله)** أكرمك ان تكرمني اشارة إلى أنه لا فرق بين صورتى التقديم والتأخير في كونه قيدا سواء قلنا ان التقدم جزاء لفظا كما هو رأى الكوفيين أو ان المتقدم دال على الجزاء كما هو رأى البصريين عبد الحكيم وعسارة الطول قصد الشارح المحقق أى بتشبيهه بالثبوت ان الشرط كما يكون قيد للجزاء المتقدم يكون قيد للجزاء المتأخر فان علمه المعاني لا يحصلون المتقدم على الشرط دال على الجزاء بل يجعلونه نفس الجزاء كما صرح به الشارح نفسه في بحث الإيجاز والاطناب والمساواة وقال حذف جزاء الشرط في مثل هذا التركيب كحذف المستثنى منه في المستثنى المفرغ رعا به أمر لفظي لا بعينه علماء هذا الفن فان قلت لو جعل أكرمك ان تكرمني من تقديم الجزاء على الشرط كان فيه مخالفة القانون النحوي المشهور فلا يكون بليغا لانتفاء الفصاحة قلت لا شبهة في قوة هذه الشبهة ولانتدفع الابتصاص قولهم مخالفة القانون النحوي المشهور بقانون يرد عليه أمر لفظي **(قوله)** فلا اعتبارات أى معتبرات ويدل عليه قوله وحالات لان الحالات معتبرات لا اعتبارات والحالات هي تعليق حصول مضمون جملة بحصول مضمون أخرى أو ما في الماضي كإني لو وأما في الاستقبال امام الجزم كإني اذا أو مع الشك كإني ان اه ص دم وكذب أيضا قوله فلا اعتبارات لا تعرف الخ أى فيعتبر في كل مقام ما ياسبه من معاني تلك الأدوات فإذا كان المخاطب مثلا

(فلتأمن منها) أى من تربية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة أو ارادة أن لا يطلع الحاضرون على زمان الفعل أو مكانه أو مفعوله أو عدم العمل بالمقيدات أو نحو ذلك (وأما تفصيده) أى الفعل (بالشرط) مثل أكرمك ان تكرمني وان تكرمني أكرمك (فلا اعتبارات)

يعتقد أنه انكر راجحي البك مالت منه فتقول نفي ذلك كما جئني ازددت فيك حبا وكذا اذا كان يعتقد أن الجاني في وقت كذا لا يصادف طعاما عند زيد مثلا قلت متى جئت زيدا وجدت عنده طعاما أو يعتقد انك لا تجالس الا بالاصيد مثلا قلت أياها تجلس أجلس معك اه عى (قوله وحالات) عطف تفسير (قوله ما بين أدوانه) أى الشرط بمعنى التعليق ففيه استخدام (قوله من التفصيل) أى بما ذكره مفعلا أطول (قوله وفي هذا الكلام) أى قول المصنف وأما تنقيده بالشرط حيث جعل الشرط قدما (قوله قد علمكم الجزاء الخ) فالكلام هو الجزاء وانما الشرط قد علمه لكن ينبغي أن يستثنى من ذلك ما اذا كانت أدان الشرط اسما مبتدأ وجعل خبره الجزاء أو مجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلام حينئذ مجموع الجنتين كاصرح به في شرح الكشاف لان الخبر من حيث هو خبر ليس بكلام وكذا جرؤ من باب أولى فان جعل الخبر فعل الشرط كما هو الاصح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء وكتب أيضا ما منه الاضافة ببيانته (قوله غزلة قولنا الخ) الذى ارضاها في الاطول أنه غزلة قولك أكرمك على تقدير مجيئك فراجعه (قوله أكرمك وقت مجيئك اباي) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط على الجزاء زمانا والجزء زمانا العلة فالعنى في هذا أكرمك لاجل مجيئك اباي وفي زمانه سم (قوله ولا يخرج الكلام) وهو الجزاء ح ف وقوله عما كان عليه أى قبل التقييد بالشرط (قوله بل ان كان الجزاء الخ) قيل عليه ان الجزاء في قولنا ان ضربتك تضربنى خبر مع أنا الجزاء ناشئة وزيان حرف الاستفهام داخل في المعنى على الجزاء كاصرح به الرضى فليس بخبر بس (قوله فالجمله الشرطية) وهى جمله الجزاء مع قيدته التى هو فعل الشرط وقوله خبرية أى بسبب خبر به الجزاء (قوله فانشائية) أى بسبب انشائية الجزاء (قوله عن الخبرية) لانه ليس كلاما أصلا وقوله في المطول لان الحرف قد أخرجه الى الانشاء على حذف مضاف أى الى حكم الانشاء من حيث انه لا يحتمل صدقا ولا كذبا كما صرح المفعول والافهوليس انشاء أيضا (قوله واحتمال الخ) عطف لازم (قوله كالان الشرط والجزاء) أى كالهما معا على حدثه لا مجموعهما كما هو ظاهر (قوله فالحكم عليه هو النهار الخ) عبارة المطول والتعقيق في هذا المقام أن مفهوم الشرط بحسب اعتبار المنطقين غير محسب اعتبار أهل العربية فاننا قلنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند أهل العربية ان النهار محكوم عليه موجودا وهو الشرط بقيدته ومفهوم القضية أن الوجود ثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطالعة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها وأما عند المنطقين فالحكم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطالعة الحكم بالزوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قدنا تخلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انهما اتفارا الجملة في أنهم يقول جازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفاها بأن طرفيهما مؤلفان تأليف خبرى باوان لم يكونا خبريين وبأن الحكم فيها ليس بأن أحد الطرفين هو الآخر بخلاف الجملة الأخرى أن قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومة عندهم أن وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة أن التقدير النهار موجود في كل وقت طلوع وظاهر أنه جملة خبرية قد علمه من مفهومه فكيف يمكن المفهومين وتحقق هذا المقام على هذا الوجه من نفاس المباحث اه قال عبدالحكم فان قلت فما الفرق بين مذهبي أهل العربية والمنازئين فان المال واحد قلت الفرق أن الشرط عند أهل العربية مخصوص بالجزاء ببعض التقديرات حتى انه لو لا التقييد بالشرط كان الحكم الذى في الجزاء عاما لجميع التقديرات فيكون التقييد مضموم مفهوما مخالفة كاذبه بالسه الشافعية وعند المنازئين كل واحد من الشرط والجزاء بمنزلة جزاء القضية الجملة لا يشيد الحكم أصلا فلا يكون الشرط مخصوص بالجزاء ببعض التقديرات فلا يصور مفهوم المخالفة بل هو ساكت عنه كما هو مذهب الحنفية اه (قوله وباعتبار المنطقين) معنى الاختلاف المذكور أن المنطقين قالوا ان الجملة الشرطية الواقعة في استعمال العرب معناها الحكم بلزوم شئ لشيء وقال أهل

وحالات) تقتضى تقييده (لا تعرف الا بصرفة ما بين أدوانه) يعنى حروف الشرط وأسماءه (من التفصيل) وقد بين ذلك التفصيل (فى علم النحو) وفى هذا الكلام اشارة الى أن الشرط فى عرف أهل العربية قيد للحكم الجزاء مثل المفعول ونحوه فقولنا ان جئتنى أكرمك غزلة قولك أكرمك وقت مجيئك اباي ولا يخرج الكلام من هذا التقيد عما كان عليه من الخبرية والانشائية بل ان كان الجزاء مخبرا فالجمله الشرطية خبرية فنحو ان جئتنى أكرمك وان كان انشاء فانشائية فنحو ان جئتنى أكرمك فاما ان كان الجزاء محكوم عليه هو النهار الخ) عبارة المطول والتعقيق في هذا المقام أن مفهوم الشرط بحسب اعتبار المنطقين غير محسب اعتبار أهل العربية فاننا قلنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فعند أهل العربية ان النهار محكوم عليه موجودا وهو الشرط بقيدته ومفهوم القضية أن الوجود ثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر أن الجزاء باق على ما كان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطالعة الحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها وأما عند المنطقين فالحكم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطالعة الحكم بالزوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قدنا تخلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انهما اتفارا الجملة في أنهم يقول جازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفاها بأن طرفيهما مؤلفان تأليف خبرى باوان لم يكونا خبريين وبأن الحكم فيها ليس بأن أحد الطرفين هو الآخر بخلاف الجملة الأخرى أن قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومة عندهم أن وجود النهار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة أن التقدير النهار موجود في كل وقت طلوع وظاهر أنه جملة خبرية قد علمه من مفهومه فكيف يمكن المفهومين وتحقق هذا المقام على هذا الوجه من نفاس المباحث اه قال عبدالحكم فان قلت فما الفرق بين مذهبي أهل العربية والمنازئين فان المال واحد قلت الفرق أن الشرط عند أهل العربية مخصوص بالجزاء ببعض التقديرات حتى انه لو لا التقييد بالشرط كان الحكم الذى في الجزاء عاما لجميع التقديرات فيكون التقييد مضموم مفهوما مخالفة كاذبه بالسه الشافعية وعند المنازئين كل واحد من الشرط والجزاء بمنزلة جزاء القضية الجملة لا يشيد الحكم أصلا فلا يكون الشرط مخصوص بالجزاء ببعض التقديرات فلا يصور مفهوم المخالفة بل هو ساكت عنه كما هو مذهب الحنفية اه (قوله وباعتبار المنطقين) معنى الاختلاف المذكور أن المنطقين قالوا ان الجملة الشرطية الواقعة في استعمال العرب معناها الحكم بلزوم شئ لشيء وقال أهل

والمحكوم به هو الموجود
واعتبار المنطقيين الحكم
بأن وجود النهار لا يوافق
الشمس فالمحكوم عليه
طالع الشمس والمحكوم به
وجود النهار فكمن فرق
بين الاعتبارين (ولكن
لا يمتنع النظر ههنا في أن
وأنادول) لأن فيها أحيانا
كبيرة لم يتعرض لها في علم
النحو فان وإذا الشرط في
الاستقبال لكن أصل أن
عدم الجزم بوقوع الشرط
فلا تقع في كلام الله تعالى
على الأصل الاحكام أو على
ضرب من التأويل (وأصل
إذا الجزم) بوقوعه فان وإذا
يشتركان في الاستقبال
بجلا فلا يوجب تفرقا في
الجزم بالوقوع وعدم الجزم
به وأما عدم الجزم بلا وقوع
الشرط فلم يتعرض له لكونه
مشتركا بين أن وإذا والمقصود
بيان وجه الالتحاق (ولذلك)
أي ولأن أصل أن عدم الجزم
بالوقوع (كان الحكم النادر)
لكونه غير مقطوع به في
الغالب (موقعا لئلا) لأن
أصل إذا الجزم بالوقوع

العريه معناها ثبوت الجزاء على تقدير ثبوت الشرط وليس معناه أن المرأى وضعوا الشرط بهذا المعنى
حتى ربما ذكره السيد بقوله كيف وهم يصديان مفهومات القضايا المستعجلات عبد الحكيم (قوله)
والمحكوم به وجود النهار أي لزوم وجود النهار (قوله فكمن فرق الخ) فيمنه ما فرق في المحكوم عليه
وفرقي في المحكوم به وورق في الحكم وغير ذلك ونزع السيد الشارح في فرقه بين المنهين ذهابا إلى موافقة
أهل العربية لاهل الميزان وأطال في ذلك بما عليل في ردة كاسط في حواشي بس وقصدوافق العاصم
الشارح أذاع على السيد فراجع بس تعرف (قوله فان وإذا دول) ولا يمتنع النظر في من وما أيضا لان
أحدهما للعاقل والآخر لغير العاقل وفي استعمال أحدهما مقام الآخر اعتبارات لطيفة محتاجة إلى البيان
أطول (قوله للشرط في الاستقبال) أي لتعلق حصول مضمون جله الجزاء على حصول مضمون جملته
الشرط في الاستقبال فقوله في الاستقبال متعلق بالحصول الثاني الذي تضمنه لفظ الشرط لا الأول لأنه
متعلق بالثاني ولا بالتعلق لأنه في الحال لا في الاستقبال عبد الحكيم وقوله لأنه متعلق بالثاني أي الذي هو
مستقبل فلزم أن الأول أيضا مستقبل (قوله لكن أصل الخ) أي حقيقته اللغوية بس وقمته
على إذا مع أن أصل أن عدى وأصل إذا وجودي لأن الأصل في الشرط ولبس العلم وكتب أيضا
قوله لكن أصل أن مثل أن شبيه أدوات الشرط غير إذا كما يدل عليه كلام الجاني تبعا للعرض
انظر بس (قوله أصل أن عدم الجزم الخ) هو صادق بالشك في الوقوع ووجهه وظنه والجزم بعدمه
أما ظن الوقوع والجزم بعدمه فليس ما وقعها في الأصل ولوشملت عبارة الصنف وأما الشك والتوهم
فقبل همام مع قولها وقيل الشك فقط ق وقيل تدخل على التظنون وكتب أيضا ما نصه أي حزم
التكلم (قوله عدم الجزم بوقوع الشرط) وأما قولهم أن مات زيد أقبل كذا مع أن الموت مجزوم الوقوع
فوجهه الزمخشري بأن وقت الموت لما كان غير معلوم استحسن دخولان عليه فترى (قوله بوقوع
الشرط) أي تحقيقه ليدخل ما إذا كان الشرط سلبا (قوله الاحكام) كقوله حكايه عن زليخا لئن لم يقبل
ما أمره ليسجن الخ وعن يوسف وان لا تصرف عني كيدنه الخ نوع أخوة قالوا ان يسرق فقد سرق أخ
له من قيل وقوله أو على ضرب من التأويل كالنظر إلى حال المخاطب الغير الجازم بوقوع الشرط كما سألني
وكتب أيضا قوله أو على ضرب من التأويل بل سألني المعلوم مساق المشكوك لئلا تقتضيه أو كون
المخاطب غير جازم فان أن قد تستعمل في شك المخاطب كما تستعمل أما التفصيل الجمل الواقع في ذهنه فترى
(قوله بوقوعه) أي في المستقبل بحسب اعتقاده لأن الشرط مطلقا مستقرا للوقوع في المستقبل (قوله فلم
يتعرض له) لأن أن يقول المتبادر من عدم الجزم بالوقوع في العرف التردد عبد الحكيم (قوله لكونه
مشتركا الخ) حاصل ذلك أنه كأن أن لعدم الجزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الجزم بلا وقوعه كاذرة
جميع النخلة وصرحوا بأنها انما تستعمل في المعاني المحتملة للمشكوكه وان إذا كان الجزم بوقوع الشرط
كذلك هي لعدم الجزم بلا وقوعه بل ذلك لأن الجزم بوقوعه فعلم الجزم بالألا وقوعه مشترك بينهما فلم
يتعرض له في مقام الفرق بينهما لعدم مدخلته فيه فتمأل سم لكن يبقى هنائي وهو أن عدم الجزم بلا
وقوع الشرط في إذا يعني أنه متوقف وفي أن يعني أنه يجوز فلا اشتراك في الحقيقة تأمل بس أي قدم
الجزم بلا وقوع الشرط في أن لوجود الشك وفي أن لوجود الجزم بوقوعه فيمنه ما فرق (قوله أي ولأن أصل
الخ) عبارة الأطول ولذلك المذكور من الأمرين وهو كون الأصل في أن عدم الجزم بوقوع الشرط والأصل
في إذا الجزم كان الخ اه وهذا الصنيع أولى مما صنع الشارح فافهم (قوله النادر) أي النادر الوقوع سم
(قوله في الغالب) انما يقيد به لأن النادر قد يقع بوقوعه كيوم القيامة فإنه نادر الوقوع لأنه انما يقع مرة مع
أنه مقطوع بوقوعه فان النادر هو ما يقل وجوده جدا ما بان يكون الغالب عدم وقوعه وقد يقع وقد لا يقع
واما بان يكون وقوعه لا يمتنع لكونه مرة أو مرتين ع سم (قوله موقعا لان) أي حقيقة ومجوزا فإنه
مع ندرته اما مشكوك فيه فيكون موقعان حقيقة واما مجزوم به فهو لكونه ملحقا موقع لان أي يجوز

(غلب لفظ الماضي) دلالاته على الوقوع قطعا نظر الى نفس اللفظ وان نقل ههنا الى معنى الاستقبال (مع اذا نحو فاذا جاءتهم) أى قوم موسى (الحسنة) كالخشب والرخاء (قالوا لانهذه) أى هي مختصة بنا ونحن مستحقوها (وان قصهم سيئة) أى يجسب وبلاء (يطيروا) أى يشاموا (عيسى ومن معه) من المؤمنين جى فى جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التى حصلوها مقطوعا (ولهذا عرفت) الحسنة (تعريف الجنس) أى الحقيقة لا وقوع الجنس كالأوجب لكثرة واتساعه لتحقيقه فى كل نوع بخلاف النوع ووجى فى جانب السيئة بلفظ المضارع مع انما ذكره بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) أى الى الحسنة المطلقة (ولهذا تكررت) السيئة لتدل على التقليل (وقد تستعمل ان فى) مقام (الجزم) وقوع الشرط (تجاهلا) كماذاشل العبد عن سيده هل هو فى الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك فيجاهل خوفه من السيد (أولعدهم جزم المخاطب) وقوع الشرط فيجسرى الكلام على ستن اعتقاده (كقولك لمن يكذبك ان)

أطول بادنى تغيير (قوله لفظ الماضي) أى اللفظ الذال بالوضع على الزمان الماضي سواء كان الفعل الماضي أو المضارع مع لو فاذا قال لفظ الماضي ولم يقل الماضي لثلا يقاد برمته الفعل الماضي أطول (قوله ههنا أى مع اذا (قوله نحو فاذا جاءتهم الحسنة الخ) أو ودأمن كلام الله تعالى تحقيقا ووقوعا لا استعمالا اذا المقطوع وان فى المحتمل والمراد القطع وعدمه بالنظر الى حال الشئ فى نفسه وفرض الكلام على لسان من يجوز عليه الشئ والتردد والافتان للنظر الى علم الله تعالى ليس الا العلم بالوقوع أو الادووع قترى (قوله أى قوم موسى) هو فرعون وجامعته وسماهم قوم موسى لانهم بعوث اليهم (قوله كالخشب والرخاء) أورد الكافى فى بيان الحسنة اشارة الى شمولها للخشب والرخاء وغيرهما وأورد كذا أى فى تفسير سيئة اشارة الى أن المراد منها وقوعها عبد الحكيم (قوله والرخاء) عطف لازم (قوله أى هي مختصة الخ) وقال العصام أى لاجلنا هذه لا لغيرنا يعنى لاسباب هذه الحسنة الا نحن فاللام للتعليل لالاختصاص لانه مقتضى بطر وبموسى ومن معه أى يقولون ههنا سيئتهم وبسبب حدوثهاهم فتفسيرنا شارح قوله لانهذه بأنها مختصة بنا بل نظر اه ملخصا (قوله ونحن مستحقوها) اشارة الى أنهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لا بحسب الوقوع فان الحسنة لم تكن مختصة بهم عبد الحكيم (قوله أى يشاموا) التشاؤم ترقب حصول المكروه وقوله بموسى أى بسبب موسى ومن معه (قوله أى الحقيقة) أى فى ضمن فرد غير معين قال فى الحسنة للعهد الهنئى (قوله كالواجب) لم يقل واجب لان ههنا من الاجناس ما يقع أصلا كالعنفاء (قوله بخلاف النوع) فيه بحث لانه انما يصح فى نوع معين لا فى نوع تالانه أيضا كالواجب الوقوع ففعل المراد بقوله فيما تقدم الجنس أى وأما هو بمنزلة كالنوع اذا أريد به نوع تام فقله بخلاف النوع أى المعين كفى سيئة (قوله لتدل على التقليل) فيه اشكال لان المطلوب لتقليل الوقوع والتكثير التماثيل على تقليلها فى نفسها يعنى انها شئ يسير واحد لا كثير وقد يجاب بأن المراد بالدلالة ما يكون على سبيل المناسبة وتقليلها فى نفسها يناسب تقليل وقوعها فأمارة فى الجلة عليه يس (قوله وقد تستعمل) هذا مقابل للاصل فى قوله السابق لكن أمل ان عدم الجزم بوقوع الشرط ولم يذكر كقولك ذلك اذا بان بين أنهم قد تستعمل فى مقام التشكك نظير ما استعملت له ان فى مقام الجزم مع أن قوله السابق وأصل اذا الجزم يدل على أنهم قد تستعمل فى غير الجزم والافتلا بجهته كالأصل وحديثه فينبغى أن يقال أنهم قد تستعمل فى التشكك لما يناسب ذلك من الاغراض كالأشارة الى أن مثل ذلك الشرط لا ينبغى أن يكون مشكوكا بل لا ينبغى الا أن يكون مجزوما به وكعدم شك المخاطب وتكثيره منزلة الجازم وكغليب الجازم على غيره فليتامل يس (قوله فى مقام الجزم) أى حالتهم وقد مقام تبعا لعبارة المفتاح والايضاح قال فى الاطول وهو الصواب لان ان لم تستعمل فى الجزم (قوله بوقوع الشرط) قيده نظرا الى الامثلة المذكورة والافقد تستعمل فى الجزم بعدم وقوعه أيضا الذى هو خلاف أصلها أيضا لان أصلها أن تستعمل فى الامور المحتملة (قوله خوفا من السيد) لكونه أوصاه أن لا يعلم أحد وجوده فى الدار وهذا التجاهل يعد من علم المعاني اذا اقتضاء المقام كفى المثال فان كان اراده مجرد الظرافة كان من البديع فلا بد ما قيل انه من البديع فيكون ذكره هنا تظفلا (قوله أولعدهم جزم المخاطب) عطف على تجاهلا وأنى باللام لان شرط نصب المفعول أن يكون فعلا لفاعل الفعل المعلن والتجاهل فعل المستعمل فنصب وعدم الجزم للمخاطب جزم يس وكتب أيضا قوله أو لعدم جزم الخ وهذا ما بعدا واعتبر فيه امال المخاطب لكن على سبيل الحقيقة ههنا على سبيل التزبل فيما بعد تأمل (قوله كقولك لمن يكذبك الخ) المثال يحتمل التجاهل للامعة وقطع المنازعة وعدم جزم المخاطب فلذلك كتنى به الا ان عدم تنبيهه على كونه محتملا كتابه عليه فى قوله تعالى وان كنتم فى ريب مما يشعرون فأنه خصم لثالثي فذلك خصه الشارح المحقق فى الشارح بالثاني وان جعله فى شرح المفتاح لهما أطول (قوله لمن يكذبك) المراد به من لا يصدقك أى لا يعتمد عليك فكفى بالكذب عن عدم الصديق وهو صادق بمن يشك فى صدقك أو يتوهمه وليس المراد من يجزم بكذبك والا كان مدخول ان مجزوما

فإذا تفعل) مع حلك
 بأنك صادق (أو تنزله) أي
 لتنزيل الخطاب العالم
 بوقوع الشرط (منزلة
 الحاصل الخالفه مقتضى
 العلم) كقولنا: إن يؤذى آه
 إن كان أباك فلا تؤذه (أو
 التوبيخ) أي تعبير الخطاب
 على الشرط (وتصور أن
 المقام لاشتماله على ما يقع
 الشرط عن أصله لا يصلح إلا
 لفرضه) أي فرض الشرط
 (كما يفرض الحال) لغرض
 من الأغراض (نحو أنفضرب
 عنكم الفكر) أي أنهم ملكم
 فنضرب عنكم القرآن
 وما فيه من الأمر والنهي
 والوعود والوعيد (صغيا)
 أي أعراضاً ولا أعراض
 أو معرضين (إن كنتم قوما
 بالكسر) فكأنهم مسرفين
 أمر مقطوع به لكن يحتمل
 بلطفان لقصد التوبيخ
 وتصور أن الاسراف من
 العاقل في هذا المقام يجب
 أن لا يكون الاعلى سبيل
 الفرض والتقدير
 كالحالات لاشتغال المقام
 على الآيات العالمة على أن
 الاسراف مما لا ينبغي أن
 يصدر عن العاقل أصلاً فهو
 بمنزلة الحال والحال وإن
 كان مقطوعاً بعدم وقوعه
 لكم يستعملون فيه أن
 لتنزله منزلة ما لا قطع
 بعدمه على سبيل المساهلة
 وإرخاء العنان لقصد
 التبيك كما في قوله تعالى

بعدم وقوعه عند الخطاب كأنه مجزوم بوقوعه عند المتكلم، لا يصح حري الكلام على حال المتكلم ولا على
 حال الخطاب، أو يقال المراد بالتكذيب قول المكذب كذبت فإنه يقال صدقت فلا نأى قلت له صدقت
 وكذبت أي قلت له كذبت والتكذيب بهذا المعنى لا يستلزم من القائل تكذيب المتكلم (قوله) فإذا تفعل
 لا تقرر أي لا تقرر على ما يدعيه مخالط أطول (قوله) العالم بوقوع الشرط أي أو بلا وقوعه وما قصر على
 العلم بالوقوع نظر المثال (قوله) الخالفه مقتضى العلم لك أن تجعل نكتة التنزيل حرة على موجب الجهل
 بفرق بين النظرين ذو الفضل اه أطول (قوله) كقولنا: إن يؤذى آه الخ) لك أن تعتبر فيه هذه الصورة
 تنزيل المتكلم نفسه منزلة الشاك لأن فعل الخطاب من إنذاء آه كأنه أوقعه في الشك وفي هذا الاعتبار
 ملائمة حال المتكلم كاهو الأصل في أن قترى (قوله) أي تعبير الخطاب) التقييد بالخطاب منظور فيه
 إلى المثال والافتقار يكون التعبير غير الخطاب شعوان كان هذا أبازيد فلا يؤذه (قوله) على الشرط أي
 على وقوع الشرط منه أو اعتقاده ما به كافي الأطول (قوله) وتصوير عطف سبب أي تصوير المتكلم
 للخطاب أي تفهيم وتبيين وقوله ان المقام أي الذي في شأنه أو رد الكلام ع ق وكتب أيضاً قوله وتصوير
 أن المقام الخ ويرجى تحقيقه التصور بدون التوبيخ كما في قولنا: إن كان أباك فلا تؤذه لأنه لا فيه اشتغال المقام
 على صدور الإنذاعة من الخطاب وهو يقطع الشرط عن أمه لكن لا يوجب على وقوع الشرط من عبد الحكيم
 اه (قوله) كما يفرض الحال) يعني كما استعمل في الحال المحقق شائع كاستعماله في الحال
 المقدر عبد الحكيم (قوله) لغرض من الأغراض) كالنكتة والالزام والمبالغة ونحو ذلك سم وكتب
 أيضاً ما نصه بسوى يشهرون الممكن في الاستعمال أطول (قوله) أي أنهم ملكم فنضرب الخ) أشار
 بذلك إلى أن المقام عطف على فعل مقدر كاهو مذهب صاحب الكشف رعاية الجزالة المعنى وليس مذهبه
 وجوب التقدير في أمثال هذه العبارة وإن صرح بذلك الرضى بدليل أنه بمن في قوله تعالى أفأمن أهل
 القرى أي عطف على أخذناهم فهو أكثرى عنده عبد الحكيم وسببه وبالجملة وعلى أن الهمزة من
 الجملة المعطوفة قدمت على العاطف تنبيهاً على أصلها في التصدير فإن أخواتها متأخر عن العاطف على
 القياس نحو فأن تذهبون فأنى تؤفكون فهل يهلك الألقوم القاسفون من القترى (قوله) وما فيه الخ)
 عطف خاص (قوله) أي أعراضاً الخ) على الأول مفعول مطلق من غير لفظه وعلى الثاني مفعول له أي
 اعتبار الأعراضكم فتجد فاعله وفاعل الفعل المعلول وعلى الثالث حال بمعنى الفاعل عبد الحكيم (قوله) إن
 كنتم) فإن قلت هذا شرط فأن جزاءه قلت الجملة الشرطية وقعت حالاً لاستغنى عن الجزاء التبردها عن معنى
 الشرط وقيل ما قبلها دليل الجزاء سم أي جزأؤها محذوف دلالة ما قبلها عليه وقيل ما قبلها تنسبها لجزء
 كما ذكر عبد الحكيم (قوله) فمن قرأ أن بالكسر) وأما من قرأ بالغ فاعله أي لأن كنتم الخ وتعليل بتقدير
 اللام وقرأ بالغ فتح تدل على أن الأولى جعل المكسورة ليجرد السببية بتبردها عن الشك لأن الأولى توافق
 القراءتين كذا في بس (قوله) والحال وإن كان الخ) جواب سؤال تقديره إذا كان بمنزلة الحال فلا تستعمل
 فيه أن لاسم من أنه بشرط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولا وقوعه والحال مقطوع بعدم وقوعه سم
 (قوله) لكم الخ) فإن قلت ما الفائدة في أنه تنزل أو لا منزلة الحال ثم ينزل منزلة ما لا قطع بعدمه ولا وجوده
 قلت لأن التدريج أبلغ فانه لو تنزل ابتداء كذلك فأت اعتباراً بحالته وهي نكتة مطاوعة ع سم وقوله
 أبلغ أي في التوبيخ (قوله) لتزله الخ) حاصله أن في مثل ذلك تنزيل الأول تنزيل المقطوع بمنزلة الحال
 الثاني تنزيل الحال منزلة المحتمل المشكوك (قوله) لتصد التبيك) أي أسكات الخصم والزامه من
 جهة أن الخصم إذا تنزل معاً في اظهار مدعاه في صورة المشكوك لاطمان لاستماعه حينئذ ترتب عليه
 لازماً من الانتفاء كافي أي وان كنتم في ريب ولا زماً فاطعاً راجعاً بممكنه فذهنه كافي أي قبل أن كان
 للرحن ولدنا على أن المراد فأن أول النافين للولد الموحد بن لله والوجه الآخر أن المراد فأن أول
 المطيعين لذلك الولد كان لكنهم يمكن فأعدي ربى وحده ع ق (قوله) أو تغلب غير التصفا الخ)

قل إن كان للرحن ولدنا فأن أول العابدین (أو تغلب غير المتصف به) أي بالشرط

كيف يغلب العددي على الوجودي الآن يقال يجوز ذلك باعتبار قوة الأفراد وكثرتهم أو باعتبار ادا لاصالة
وعندهما نوبى **(قوله غير المتصف)** أى غير محقق الاتصاف على مافى المطول ولكنه لا يناسب ما سبقه
فى الآية الآتية وتنبأ ايضا مناهه أى الذى هو موقع لان **(قوله على المتصف)** أى بالفعل فيما إذا كانت
أداة الشرط داخله على كان أومن بمحقق أنه ينصف فى المستقبل فيما إذا لم يكن دخول الشرط كان
(قوله غير قطعى لعمرو) يعنى أن امرئ شكوك فى قيامه **(قوله للخاططين المرتابين)** جعلهم مرتابين وان
كان بعضهم غير مرتاب باعتبار التغليب الذى سيبيته **(قوله أى يحتمل أن يكون التوبيخ)** الظاهر أن
المخاطب بالآية جميع من لم يؤمن وقمهم غير المرتاب فالاحسن فى التوبيخ أن يعتبر أو لا تغليب المرتاب على
غيره فتوى وفى الأطول خلافا حيث قال عقب قول المصنف يحتملها لكن على الأول لتطلب الجرد
المرتابين لانهم الموبخون على الرب وعلى الثانى المخاطب مجتمع من المرتابين وغير المرتابين **(قوله لتغليب
غير المرتابين)** قال عرق وظاهر أن المراد بغير المرتابين فى هذا المقام من لم تصف بالرب لامن شك فى ربه
لامرين أحدهما ما علم أن الخاططين فهم من يعرف الحق وانما ذكره عندا والاخر أن المرتاب
هذا الكلام هو احواله تعالى فلا معنى لكون غير المرتاب بالنسبة اليه تعالى هو المشكوك فى ربه وهذا الراى
فى التغليب فى الآية الكريمة على هذا هو انه غلب المعلوم على ربه على الذى علم ربه هو مقتضى عبارة
المصنف كما تشرنا اليه قبل **(قوله وهما بحيث)** حاصل البحث أن حقيقة التغليب أن يؤخذ للكلمة
وماليس لها ويغلب ما لها على ماليس لها وهما ليس كذلك لان البعض مرتاب قطعوا والبعض الآخر غير
مرتاب قطعوا فربو جدا يلى بان نجبر التغليب لا يكتفى بل لابد من انضمام شئ آخر يصح به استعمال ان هنا
(قوله وليس المعنى ههنا على حدوث الخ) يدفع لان يقال جوابا عن الاشكال الشرط انما هو وقوع الارتاب
لهم فى الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم فهو من المعانى المحتملة المشكوكه سم وظاهر الاحتياج الى
التغليب مع هذا الجواب وليس كذلك لان الواقع منهم الرب مشكوك فى ربه فى المستقبل لكن لم يقع منهم
تأمل عرق وبعبارة قوله وليس المعنى الخ جواب عما قال أى حاجة الى هذا التغليب المستلزم ليراد
البحث المذكور المحتاج فى دفعه الى التزىل لا أقمع أن أداة الشرط وهى ان تجعل الماضى مستقبلا
والامور المستقبلية من شأن أى يشك فى ولو كان ذلك بالنسبة اليه تعالى محال لكن يجزى الكلام على
النسق العربى وعلى الوجه الذى يجزى عليه على تقدير أن ينطق به مخلو وحاصل الجواب أن كان لا تغلبها
ان الاستقبال **(قوله ولهذا زعم الخ)** أى وهذا يدل على أن المعنى ههنا على الضم لان اذ لضى **(قوله على
أن ان لا تغلب كان الخ)** وقيل ان تغلب كان الى الاستقبال كغيره من الافعال الماضية وهو مذهب الجمهور
كأبى يس **(قوله لقوة دلالة كان على الضم)** قال فى المطول لان الحدث المطلق الذى هو مدلوله يستفاد
من الخبر فلا يستفاد منه الزمان اه وقوله يستفاد من الخبر أى فى ضمن استفادة الحدث المخصوص منه
ولا يضرب أن هذا التعليل لا يجزى فى أخوات كان كصار مثلاً اذ الاستقبال الذى هو مدلوله لا يستفاد من الخبر
حتى ينعكس الدلالة على الزمان لان المدعى مخصوص بكان كافى الفزى عن الرضى لكن زعمه يرد أنه كما
اعتبرا لانتقال فى صار اعتبارا لاستمراره والانتطاع فى كان وهما غير مستفادين من الخبر قطعاً فالرب
التعليل **(قوله لما غلب ما راجع الخ)** أعاده وطئاً لما بعد **(قوله على بدل الفرض والتقدير)** بان
نزل الرب بالمقاموع بعدم منزلة المشكوك فيه فتزى بلان كافى كنتم قوما مسرفين **(قوله والازام)**
أى بما لا يقوله المنكر سم **(قوله كقوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا)** فان الاعيان مثل
القرآن محال لعدم وجوده بفرض لما ذكرنا التكبى فى فرض الحال يكون من جهة أن الخصم اذا تنزل
معه الى اظهار مدعاه فى صورة المشكوك اطمان لاستماعه عرق **(قوله والتغليب يجزى الخ)** قال فى
المطول وجيع باب التغليب من الجحاز لان اللفظ فيه لم يستعمل فيما وضع له الا ترى أن القاتن موضوع
لذلك كور الموضوعين بهذا الوصف فاطلا على ذلك كور والانا اطلاق على غير ما وضع له قال الحفيد

ووجه كونه مجازاً في تغليب جانب المعنى فهو بل أنتم قوم تجهلون أن صفة تجهلون موضوعه الخطاب
مجمعة لم يذكروا بلفظ الغائب ولم تجر صفة لهم والظاهر أن علاقة الجازم الجازمة في الفهم أوفى
الذكر أو غيرها فإن قلت أي فرق بين هذا وبين الجمع بين الحقيقة والجازم فإنه يتبادر أنه منه قلت أجاب
السيد بنفسه وتبعه السيدان بالجمع أن يراد باللفظ كل منهما وهما أن يرده معنى واحد تركب من المعنى
الحقيقي والجازم ولم يستعمل اللفظ في كل واحد منهما بل في المجموع مجازاً واليتم فيه مجال (قوله في
فنون) أي في أساليب واعتبارات أحوال ولا يختص بالتنوع السابق وليس المراد بالقنوت العلوم سم (قوله
كقوله تعالى وكانت من القانتين) مبنى التغليب على أن من للتبعض فإن جعلت ابتدائية أي ناشئة من
القوم القانتين لأنهما من ذرية هرون أخي موسى فلا تغليب لكن جعلها للتبعض هو الوجه لأن الفرض
مدحها بأنهم صدقت بشرايع ربها وكتبه وكانت من المطيعين كما في المطول يعني فالفرض مدحها
بالحسب لا بالنسب قاله سم (قوله غلب الذكر الخ) ويحتمل أن يكون لفظ القانتين صفة لجمع أي من الجمع
القانتين ولفظ الجمع مذكروا صفة حقيقة وصف الذكور وإن كان واقعاً على مؤنث فلا تغليب حص
سم (قوله الصفة المشتركة) وهي القنوت وتكتنف هذا التغليب الإشعار بأن طاعتها تقصر عن طاعة
الرجال حتى عدت من جملتهم يس (قوله بل أنتم قوم تجهلون) قال يس قال في العروس في تسمية
هذا تغليباً نظراً لثغافه مراعاة المعنى وفي المعنى في بحث التغليب وزعم جماعة أن منه بآية الذين آمنوا
وتحويل بل أنتم قوم تجهلون وانما هذا من مراعاة المعنى والاول من مراعاة اللفظ اه وقضيت أن ضمير
تجهلون يرجع لقوم باعتبار معناه وهو ما ذكره الشارح هنا وقال في أوائل الباب السابع وإن كنا نلجئ
مثلاً غير مقصود لأنه قيل خبر موطن كقوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون وقوله

كفي يحسني نحو لا أني رجل * لولا مخاطبتي بالمرثية في

واحدة أعياد الضمير بعد قوم ورجل إلى ما قبلهما لا لهما اه وفي رسالة الالتفات لولنا كمال باشا زاده
ومما يظن أنه من قبيل الالتفات وليس منه قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون لان في لفظ القوم جهتين غيبة
وخطاب لانه اسم ظاهر غائب وقد جعل على أنتم فصلاً مبرأ عن الخطاب ثم انه وصف بتجهلون اعتباراً
لجانب خطابه المتبادر من جملة على أنتم وترجمناه على جانب غيبته الثابتة في نفسه لان الخطاب أشرف
وأدلى وجانب المعنى أقوى وأكمل فهو في الحقيقة اعتباراً لجانب المعنى وتغلبه على جهة اللفظ وهم هذا
القدر لا يغير الأسلوب ولا يتحقق النقل من طريق إلى آخر اه وبه ينضج صحة أنه من التغليب قائل اه
بحروفه وفي عبد الحكيم ليست الأيمن الالتفات من الغيبة التي في قوم إلى الخطاب على ما هو من ادليس
المراد بقوم قوم موسى حتى يكون المعبر عنه في الأسلوبين واحداً بل معنى كل على قوم موسى (قوله
غلب جانب المعنى) أي الخطاب وقوله على جانب اللفظ أي الغيبة نظر إلى قوم (قوله لكنه في المعنى) الاتحاد
معهم بالحمل عليهم عبد الحكيم (قوله ومنه) فصله عن النوعين السابقين تنبيه على أن دينه وبينهما اتفاقاً
وذلك لشبهة كثير منسوبة وتداوله في مقامات عديدة كالأبوين والعرين فكان أنه قال ومنه ما أشهر من أبوين
ونحوه وكتب أيضاً قوله ومنه أو اداعل أن هذا التغليب يسمى تغليب التنبيه وظاهر كلام القوم أن سماه
بل صرح بذلك غير واحد كان ظفر في شرح التسهيل حيث قال ما ورد من تنبيه مختل في اللفظ كالقرين
بحفظه ولا يقاس عليه فإن قلت التغليب مجاز وهو لا يتوقف على السماع بل على العلاقة والقرينة قلت
قالوا بما يعرف به المجاز عدم وجوب الاطراد بل لا يطردها في أوائل القرينة أي أهلها ولا يقال بل لا يطردها
أي صاحبها ولا يطردها لاجوباً كما في الاسد للرجل الشجاع فيصع في جميع ترجمانه غير وجوب لجواز أن
يعبر في بعضهما بالحقبة فقولهم ذلك يدل على أن اللفظ يستعمل في محل لوجود العلاقة ثم لا يجوز استعماله
في محل آخر لوجود تلك العلاقة ألا ترى أن النحلة تطلق على الإنسان لطوله ولا تطلق على طول بل آخر غير
الإنسان وأن الراوية تستعمل في الزاد للباد وقوله لا تستعمل في الشبكة في الصيد للبادورة بس ببعض اختصاص

في فنون) كثيرة (كقوله
تعالى وكانت من القانتين)
غلب الذكور على الانثى بأن
أجرى الصفة المشتركة بينهما
في طريقه جازمها على
الذكور خاصة فإن القنوت
كما يوصف به الذكور
والآيات لا يمكن لفظ
قانتين انما يجرى على
الذكور فقط (و) نحو (قوله
تعالى بل أنتم قوم تجهلون)
غلب جانب المعنى على
جانب اللفظ لان القياس
يتجهلون بسبب الغيبة لان
الضمير عائداً إلى قوم ولفظه
ألفظ الغائب لكونه اسماً
مظهراً لكنه في المعنى
عبارة عن المخاطبين فغلب
جانب الخطاب على جانب
الغيبة (ومنه) أي من
التغليب (أبوان) للآب
والام (ونحوه)

(قوله) كالعمرين قبل المراد عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز فلا تغليب ويرد أنه قبل لغتان رضي الله
عنه فلا يسرهما العمرين ثم قال قتادة أعتق العمران فمن بينهما من اللطاف أمهات الأولاد وهذا المراد به عمر
وعمر فترى (قوله والقمرين) للشمس والقمر وعليه قول المتن
واستقبلت قرا السحاب ويوحها * فأرتب القمرين في وقت مباح
أراد الشمس وهو وجهها وقرا السحاب يعني أن وجهها الشدة صفاتها انقلبت فيه صورة القمر لما استقبلته
كما تنطبق الصورة في المرآة فترى برؤية وجهها الشمس والقمر في آن واحد وقال التبريزي يجوز أنه أراد
قرا وقرا لا يجتمع قران في ليلته كالأجتماع الشمس والقمر وما ذكرناه أمدح وأيضاً لقمران في العرف
للشمس والقمر فترى بعض اختصار (قوله وذلك) أي كيفية التغليب (قوله) بأن يجعل الآخر متفقا له في
الاسم ثم يقي ظاهره أن مجرد الاتفاق في اللفظ يكفي في التثنية وأن باب التغليب مشي حقيقة وفي ذلك
خلاف والأصح عندهم أنه لا يكتفي بالاتفاق في اللفظ ولو كان حقيقة في كل فلا يقال قران لحض وطهر
ولقنا تأولوا الزيد بن المسيب بن يذسان من ذلك هو ملحق بالنسبة وإن باب التغليب ملحق بالمشي وكتب
أيضاً مانسه بنبي أن يعلم أنه يغلب الاكثر على الأقل والأشرف على الأخسر أن يكون لفظ الاعلى
أثقل أو يكون موثماً تذكيراً لا دلياً فيغلب ما انقلبه أخف كالعمرين أو يكون مذكراً كالقمرين ويغلب
التكلم على المخاطب والغائب والمخاطب على الغائب من غير عكس وإن كان الغائب أكثر أو أشرف من
المخاطب والمخاطب أكثر أو أشرف من المتكلم أطول ولا يخالف تلك القاعدة لا لتكتمه كقوله في الحديث
بأحد العمرين تغليب عمر عن عمر أخف منه لتعلق برغبته بعمر وقد حقه الله تعالى وتكسبه التخصيص
الذي كاد في زمنه صلى الله عليه وسلم يعمل يده جيعاً ذال الشمالين وليس هو ذا البدن وإن وهم الزهري
في ذلك لأن ذا البدن اسمه لنزولاً وذا الشمالين اسمه عبر تغليب الشمال مع أن الجين أشرف لأن مخالفة
العادة أنما حصلت بعمل الشمال أهن يس وقد يقال لفظ الشمال أخف من لفظ اليمين لأن الالف أخف
من الياء فلا يراد (قوله والصيغة) عطف تفسير أي دون الماد فان مادة القنوت تكون في اللام والياء
(قوله) وفي مثل أوأون من جهة الماد جوهر اللفظ أي وفي الهيئة أيضاً ذهنية التثنية موضوعة
للمشتركين لفظاً ومعنى على مذهب الجمهور وأولها لفظاً فقط على مذهب ابن الحارث وإنما أقصر على
جهة الماد لأنها جهة الافتراق بين مثل أوأون ومثل القانتين لكن ارتكاب الجواز في الماد في مثل أوأون
لضرورة الهمزة ذهنية التثنية هنا لا يمكن إلا بعد تقدير مادة أحد الشئين إلى مادة الآخر حقه بإيضاح
وزيادة ونظيره أنه لا مخالفة لظاهر من جهة الهيئة على مذهب ابن الحارث إلا لو اشترط في التوافق لفظاً
فكون اللفظ حقيقة في كلا الشئين فإن يكتب بكون اللفظ في أحدهما حقيقة والاخر مجازاً لم يكن
تجويز في نفس هيئة التثنية فالجواز قبحاً في عليه التثنية فتأمل (قوله) وجوهر اللفظ عطف تفسير
وقوله بالكلية تأكيد (قوله) ولكن هو مخرج علمه مقدمة على المعلول (قوله) بغيره الباعني على (قوله)
متعلق بغيره أي نظراً لغيره متعلق بغيره ويشتمل الحالية منه والوصفية بتقدير المتعلق نكرة أو معرفة
فيكون مستقراً كذا في القنوت وكتب أيضاً قوله متعلق بغيره لأنه بمعنى حصول فهو وإن كان جامداً إلا أنه
بمعنى الحصول وهو حدث فهو كالصدر وقد أشار إلى ذلك الشارح بقوله على معنى أو الحاصل أنه أعطى
ما هو بمعنى المصدر حكم المصدر (قوله) ولا يجوز إلخ فوش بأن التعليل جعل الشيء متعلقاً بالفاعل في
الحال والمتعلقة في الاستقبال وتعلق الطرف بالمعلق الذي تضمنه التعليل لا بالفاعل اه ملخصاً من
الاطول والقنوت (قوله فعلية) أي لإسمية وقوله استقبالية أي لإماضية ولا حالية وكتب أيضاً قوله
فعلية استقبالية كأنهم يقيدهم بالجزء بالجزء أو بالزمان لا بالزمان بل إلى الخبر كالحرج به
الشارح الحق وإن خافه السيد قال في الأطول وهما بحث شريف لا ينبغي فوته وهو أنه هل يصح
كون الطلب جزءاً بطلاً أو بل إلى الخبر ولا كما دعاه السيد السند وادعى أن الوحدان الصحيح يحكم بأن

فيمتنع ثبوته ومضيه وأما
الجزء فلا نحصوله معلق
على حصول الشرط في
الاستقبال ويمتنع تعليق
حصول الحاصل الثابت على
حصول ما يحصل في المستقبل
(و) يخالف ذلك لفظا إلا
لنكتة لاه متناع مخالفة
مقتضى الظاهر من غير
قائمة وقوله لفظا إشارة إلى
أن الجلتين وإن جعلت
كلها إما واحدا هما اسمية
أو فعلية ماضوية فالعنى على
الاستقبال حتى أن قولنا
إن أكرمتي الآن فقد
أكرمتك أمس معناه أن
تعتد بأكرامك إياي الآن
فاعتد بأكرامك بالأمس
وقد تستعمل في غير
الاستقبال قياسا مطردا
مع كان نحو وإن كنت
في ريب فإن كنت في شك
كأمر وكذا إذا جيء به في
مقام التأكيد وبعدوا
الحال مجرد الوصل والربط
دون الشرط نحو زيد وإن
كفرناه بحبل وعسره وإن
أعطيناها لثيم وفي غير ذلك
قليل كقوله
فياوطني إن فاتني بك سابق
من الدهر فلينعم لساك
البال
ثم أشار إلى تفصيل النكتة
الداعية إلى العدول عن
لفظ الفعل المستقبل بقوله
(كبريا غير الحاصل

الإنشاء لا يقبل الارتباط بالشرط بدون التأويل إلى الخبر فكل جملة شرطية محتملة للصدق والكذب
وإن جعل الجزاء إنشاء والحق أن الشرط في قولك إن جاءك زيد فأكرمته مثلا قيد للطلب لا للطلب والطلب
تعلق بالأكرام المقيد وكفلا والطلب في الطلبى ككلا الخبر في الخبرى فكأن القيد في ضرب زيدا
غدا لم يتعلق بالخبر بل بالخبر عنه فكذا في الطلبى فالشرطية التي بزوها إنشاء لا محتمل الصدق
والكذب نعم لو كان المقصود بالأفادة في الشرطية نسبة بين المركبين على خلاف ما ذهب إليه المفتاح وتبعه
المصنف كالأمر على ما ذكره السد السد فكان هذا الخلاف متفرع على الاختلاف في النسبة التامة
في الشرطية من أن هاتين المركبتين أو في الجزاء أطول (قوله فيمتنع ثبوته) فيه أن هذا لا يقتضى الفعل بل
يقتضى ما يدل على الحدوث ومنه الاسمية التي خبرها فعل نحو زيد سطلق لأنها تفيد الاستمرار التعدى
تأمل أجاب الاستدبان الاسمية من حيث هي اسمية لا تدل على حدوث ولا يتجدد سم وكتب أيضا قوله
ثبوته أى المقيدة الاسمية وقوله ومضيه أى المقيدة الماضية سم (قوله ويمتنع الخ) لقائل أن يقول
إن أريد تعليق الجزاء على الشرط وقوعه بعد وقوعه فلا يسلم أن معنى التعليق ذلك وإن أريد به وقوعه
لأجل وقوعه فلا يسلم الامتناع وما المانع من أن يكون الحصول الآن لأجل ما يحصل يس ولا يرد أنه
يجب تقديم العلة لأن العلة هنا علة باعثة وهي انما يجب تقديمها هذا النوع أو جوازا (قوله حصول
الحاصل) أى فيما مضى أو الآن يس (قوله ولا يخالف ذلك) أى كون جلتى الشرط والجزاء اسمية
لا يقال يرد عليه قوله الآن وقد تستعمل في غير الاستقبال الخ فإنه إذا جاز استعمالها قبلها لغبرا الاستقبال
من غير نكتة لم يصح قوله ولا يخالف ذلك لأن النكتة والتعليل بقوله لا بد من الخ لا أن يقول الكلام
هنا حيث أريد الاستقبال بدليل أن هذا مرتب على قوله سابقا ولكنهما معلقين أمر به في المستقبل
وقوله وقد تستعمل الخ حيث أريد غير الاستقبال فهو مسئلة أخرى من سم باختصار (قوله اسمية)
استشكل بأن جملة الشرط لا تكون الفعلية لا اسمية وجوابه أن بعضهم أجاز أن تكون اسمية فيكون
مبنيا على هذا القول ع س وانظر هل يجوز أن يكون بالنظر لاداعى القول بأنها لا تختص بالأفعال سم
(قوله معناه أن تعتد بأكرامك إياي) أى أن تعتد بأكرامك إياي على وتعتد على (قوله الآن) هو وأمس
نظر فأن لا كرام لا لا اعتداد من سم (قوله فاعتد بأكرامك إياي) أى أعده أنا وكتب أيضا ما نصه بصيغة
الأمر أو المضارع كافى سم (قوله وقد تستعمل في غير الاستقبال) أى وقد استعملت إذا لسانى حتى
إذا ساوى بين الصديق والاستمرار نحو وإذا قالوا الذين آمنوا قالوا آمنا مطول وكتب أيضا قوله في غير
الاستقبال أى لفظا ومعنى وعلم من هذا الاستعمال أن قوله سابقا ما الشرط فلا نه مفروض الحصول في
الاستقبال مبنى على الغالب (قوله وإن كنت في ريب) إن كان المعلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو
مشكل لأن المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالماضى وإن كان التقدير وإن ثبت أى في المستقبل كونكم
فيماضى ككذلك فلم تستعمل إن حقيقة الامع المستقبل تأمل سم وأجيب بأن المعنى وإن كنت في
ريب أى واستمر إلى وقت الخطاب للعالم بأن من أمر بطلب المعارضة هو الراتب في الخ لا الذى سبق منه
الريب وهو الآن مؤمن فليفتهم ح (قوله مجرد الوصل والربط) ولا بد كره حيث ذكره أطول وفيه
أن أن حينئذ ليست شرطية والكلام في الشرطية لأنه إذا أفادته ما يخرج عن الشرطية سم قال
يس وربما تفرقه قوله ولا بد كره بأن له جزاء محذوفا وهو ما يقتضيه كلامه في تنبيه الباب السابع ولكنه
في بحث المساوآت من الباب الثامن نقل عن كثير من العامة التصريح بعدم احتياج مثل ذلك إلى الجزاء
أه ملخصا (قوله وفي غير ذلك قليل) أى وتستعمل في غير الاستقبال قليلا مع كونها الشرط سم (قوله
فياوطني الخ) المعنى إن كان زمان سبق من الدهر فرت على المقام في وطني فليطبع بقلوب ساكنيه أه
حفيد وفي الفري ما نصه قوله فلينعم دال على الجزاء وهو محذوف أى لم يبق خاليا واستحقاقه من ثم الشيء
بالمضمر وأنتم كعلم أى صار لينا والبال القلب أه وفي يس أن البال هنا بمعنى الحال وكتب أيضا قوله بليتم

فمعروض الحاصل لقوة الاسباب) المتأخذ في حصوله نحو ان اشترى ما كان كذا حال ٣٤٣ انعقاد اسباب الاشتراء (أو كون ماهو

على صيغة المجتهول سبرامى والبال نائب فاعل يس (قوله في معرض) أى في صورة سم وكب أيضا
 مانصه على وزن مسجود موضع عرض الشئ أى اظهاره لان اسم الزمان والمكان من باب ضرب يضرب
 على مفعول يفتح الميم وكسر العين انظر يس (قوله الحاصل) أى في الحال أو الماضى (قوله لقوة الاسباب)
 أل الجنس ففتح ماله سبب واحد نوى (قوله المتأخذة) أى المجتمعة التى أخذ بعضها به ضد نقص
 فان الشئ اذا قوت أسبابه بعد حصول (قوله انعقاد) أى انتظام سم (قوله الوقوع) أى بل الوقوع
 سم (قوله كالواقع) أى في ترتيبه فالوقوع في الجملة على كل ع (قوله هذا عطف على قوة الاسباب)
 أى من عطف العام على الخاص لان كون الشئ الوقوع اما قوت الاسباب واما العلم بوقوعه من جهة أخرى
 ع (قوله الذى يظهر أن في عطف العام على الخاص بأومافى عكسه من تلاف والمشمور فسه المنع (قوله
 على ما اشار اليه) أى المصنف في قوله الآتى فان الطالب الخ فان محمله أن في اظهار الرغبة تقديري غير
 الحاصل حاصله وتخله كذلك ولو كان العطف على ابراز لما تاق هذا البيان سم (قوله قد قسمها سهوا) أى
 لانه خلاف ما أشار اليه المصنف في اظهار الرغبة من أنها أى المعطوفات علله أى لا ابراز لان المعنى عليه
 لا يستقيم لان كون ماهو الوقوع كالواقع لا يصح مجرده مسيا في المخالفة والازم المخالفة في كل تركيب كان
 فيه ذلك مع أنه ليس كذلك وانما السبب قصد ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل فلذلك سم وأيضا يلزم
 عليه ان يخص سبب ابراز في قوة الاسباب وليس كذلك يس ولان ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل
 مشغل على المعطوفات فلا تكون قسمية فانه التوبى (قوله أو التقاؤل) هو أن يذكر ما يسه به السامع فان
 المخاطب اذا كان يتنى شيئا فبغيره عنه بما يشعر بحصوله وهو معنى ابراز معنى معرض الحاصل ادخل عليه
 ذلك ابراز السردويكيون بذلك تناسبا لتمام ع (قوله أو اظهار الرغبة) قال في الاطول وألرغبة (قوله
 أى وقوع الشرط) يجوز عود الصغر على غير الحاصل والمعنى واحد يس (قوله فهو المرام) أى التفكير
 (قوله هذا يصح مثالا الخ) لكن اللفظ يختلف فاذا أردت التفاؤل فحقت آلتها لان حصول التفاؤل انما
 يكون للمخاطب بخلاف اظهار الرغبة فانه ممكن للتكلم يس والمعنى وقرر بعضهم أنه على جعله مثالا
 لاظهار الرغبة تصير قراءته بفتح التاء وضعا اه ويؤيده قول الاطول والتفاؤل من السامع أو اظهار
 الرغبة في وقوعه من التكلم نحو ان ظفرت بحسن العاقبة على صيغة التكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى
 صيغة الخطاب مثال لهما اه (قوله فان الطالب) علة تكون اظهار الرغبة علة ابراز غير الحاصل في
 معرض الحاصل وهى لاتتافى في حق الله تعالى مع أن ابراز لاظهار الرغبة يقع في كلام الله تعالى فلا بد من
 التسامح واردة معنى يناسب في حقه تعالى فاه يس (قوله في حصول امر) أى مستقبل سم (قوله بكثر
 تصوره) أى حصول صورته في الخ (قوله فرعا) لعلمها للتكرار في نسبب الكثرة الخ سم (قوله اليه)
 أى الى الطالب (قوله حاصل) أى فماضى (قوله وعليه) انما قال وعليه لتفاوت بينهما لان الله تعالى
 منزوع الرغبة والمراد هنا لاظهاره وهو كمال الرضا أيضا لا يحصى فيه البيان المذكور اطول (قوله لاظهار
 الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار شدة رضاء بأرادة القصد فهو مجاز في لزمه وقيل
 المراد اظهار كون الشئ مرغوبا فيه في نفس الامر لاظهار الرغبة القاشئة بالتكلم كذا في القنرى (قوله
 فثبتكم) أى اماء كم وقوله على البغاء أى الزنا (قوله يشعر بجواز الخ) أحسن من تعبيره في المطول
 يقتضى أى يستلزم لاذا اقتضاء كما يعلم عما تاق (قوله أحجب بان القائلين الخ) أو يضارعت الآية فحين كن
 يردن القصد ويكرههن المولى على الزنا أو أيضا اذا لم يردن القصد لم يكرهن الزنا فلا حضورا كراههن عليه
 اه سيد أى فالشرط لموافقة الواقع لا لا اكراما على حال ارادة القصد اه ع (قوله فائدة أخرى)
 أى سوى اخراج سالم يكن في الشرط عن الحكم اه ع (قوله المبالغة في النهي عن الاكراه) أى لما في
 ذلك من التوبيخ الذى لا بد من كرم اظهر به فضيحتهم (قوله اذا أردن العفة) أى عند تميلهن وشهوتهن

في الحكم عند انتفاءه انما يقرون به اذا لم يظهر الشرط فائدة أخرى ويجوز أن يكون فائدة في الآية المبالغة في النهي عن الاكراه معنى
 أنهم اذا أردن العفة فالقول أحق بإرادتها

ومع قصصه وقوله فالمرئى أحق بإرادته أى لكماه وقوله بالمتسبقة اليهن سم أى فالقصد ومن القيد
 ويؤيد المرئى فلا مفهوماه وكتب أيضا قوله فالمرئى أحق بإرادته أى فيكون منهم عن الإكراه قويا
 أكيدا **(قوله)** وأيضاً دلالة الشرط الخ أى وأقول في الجواب أيضا هذا جواب ثان مقابل لقوله يجب
 بأن اقتائل الخ لا يسان فائدة أخرى للشرط وليس في قوله والإجماع الخ دعوى النسخ بالإجماع وبكفيه
 ماصرحوا من أنه يتضمن ناسخا وإن لم يكن ناسخا بنفسه فاندفع اعتراض الحنفية تدبر **(قوله)** على اتقاء
 الحكم أى عند اتقائه **(قوله)** اتقائه وحسب الظاهر مراد ما قبل النص **(قوله)** بأن نسب الفعل
 الخ لا بد أن تكون تلك النسبة على وجه يفهم منه ما قصدوا الإفقول جاء في زيد مرديدا أنه ليس من
 التعريض في شيء يس **(قوله)** ولقد أوصى البك الخ في التعريض فاندتان الأولى أن من هو على مرتبة
 عند الله إذا كان الاشتراك محبطا للعلم فاحال غيره وهذا بالنسبة للنفاء لا بد أن الكفار لا يقولون بشيء النبي
 صلى الله عليه وسلم على أنهم يقولون بشيء غيره فصعب بالنسبة إليهم أيضا والثانية أن الكفار لا يستحقون
 الخطاب كالبهايم في ذلك غاية الإدلال لهم يس **(قوله)** فالخطاب هو النبي الحصري على تقدير حصوله أضاف
 أى لأتمته والافتقار من الأنبياء مخاطب بدليل قوله والذين من قبلنا وإنما أقر الخطاب باعتبار كل
 واحد كما قاله البضاوى سم ويس وقيل استعمل ضمير الخطاب المرفوع في اسم النبي الغائب مجازا وكتب
 على قوله باعتبار كل واحد ماضيه لأن الحكم المذكور مخاطب به كل واحد منهم على حدة **(قوله)** مقطوع
 به أى في جميع الأزمنة **(قوله)** لكن جى الخ يفهم أنه لو لا التعريض لحي بلفظ الاستقبال وكانت تصح
 أن الشرطية وفيه أنه إذا كان عدم اشراكه مقطوعا به لا يصح لأنها لا امور المشكوكه وجوابه يؤخذ بمسابق
 أنهم يستعملون في مثل ذلك ما لا تنزيلة من لا قطع بعدد على سبيل المساهلة وأرخاء العنان سم **(قوله)**
 بلفظ الماضي وإن كان المعنى على الاستقبال عبد الحكم **(قوله)** الغير الحاصل أى من النبي وقوله في
 معرض الحاصل أى منه **(قوله)** على سبيل الفرض والتقدير متعلق بقوله الحاصل أى الاشتراك الحاصل
 على سبيل الفرض والتقدير **(قوله)** بأنه قد حبط أعمالهم لتعلق سببه بهم **(قوله)** إن شئني الأمر
 لا شئنيهم نعرضا بمن شئني يستحق الضرب **(قوله)** ولا يخفى الخ وذلك زعمه الخلفاء من أن
 التعريض عامل من صدر منهم الاشتراك في الماضي ولغيرهم وهذا يحصل بصيغة المضارع أى لن شئني
 ووجه الرد أن من لم يشرك لم يستحق التعريض فلا وجه للتعميم ولا طائل من تحته فنرى سم وقوله لما زعمه
 الخلفاء أى بسأله في وهم أن التعريض نشأ من استناد الفعل إلى من يتبع منه ذلك الفعل لا من صيغة
 الماضي وبسبب غيره ووجه الرد أنه لا يتعارف التعريض بالنسبة إلى من صدر عنه الفعل في المستقبل لأن
 القصد من التعريض التوبيخ وهو إنما يكون على ما وقع لا ما سبق وإن التعريض إنما نشأ من صيغة الماضي
 لأنه على خلاف الأصل فلا بد من طلب وجه لا يتكاه وهو هذا التعريض وأما المضارع فهو على أصله
 فلا معنى لإفادته التعريض **(قوله)** لكونه على أصله أى الشرط وانما هيهم التعريض بما حاقه مقتضى
 الظاهر فلا يقال ما المانع من التعريض بالمضارع عن صدر منهم الاشتراك في الماضي باعتبار أنه إذا ثبت
 العقوبة على فرض اشراكه في المستقبل فهم منه أن كل اشتراك كذلك وإن صدر منه في الماضي يستحق
 العقوبة يس ملخصا **(قوله)** نوع خفاء أى دقة سم وكتب أيضا قوله نوع خفاء وضعف أى عند المصنف
 فنرى وكتب أيضا قوله نوع خفاء وضعف أما الخفاء فظاهر وأما الضعف فاما ما هوهم من أن التعريض
 يحصل بصيغة المضارع وقد عرفنا دفعه عند الشارح وأما المأذ كره بعضهم من أن اللام الموطئة توجب
 كون الشرط ماضيا لما تقر في النصوص أن الجواب لما كان القسم لتقدمه الدال على الإهتمام بقصد أن
 لا يكون حرف الشرط عاملا لفظا فلا مدخل في التعريض لكون الشرط ماضيا وهذا أيضا مدفع عما ذكر
 مرار من أنه لا تنافي بين مقتضيات جواز زعمه على أنه قد عاى بال المقصود من الاتيان باللام والتزام الماضي
 في الشرط هو التعريض فنرى سم **(قوله)** في التعريض لافى الخ عبارة الأطول وتظيره في التعريض

وأيضاً دلالة الشرط على
 اتقاء الحكم اتقائه وحسب
 الظاهر والإجماع القاطع
 على حرمة الإكراه مطلقا قد
 عارضوه والظاهر يدفعه القاطع
(قال السكاكى وللتعريض)
 أى إبراغزوا الحاصل في
 معرض الحاصل المما
 ذكر وأما التعريض بأن
 نسب الفعل إلى أحد المراد
 غيره نحو قوله تعالى ولقد
 أوصى البك والى الذين من
 قبلنا لن شئني شركت لعصن
 عمك فالخطاب هو النبي
 صلى الله عليه وسلم وعدم
 اشراكه مقطوع به لكن
 جى بلفظ الماضي إبراغزوا
 للاشتراك الغير الحاصل
 في معرض الحاصل على
 سبيل الفرض والتقدير
 تعريضاً بمن صدر عنهم
 الاشتراك بأنه قد حبط
 أعمالهم كما إذا شئت أحد
 فتقول والله إن شئني الأمر
 لا شئنيهم ولا يخفى أنه
 لا معنى في التعريض بمن
 يصدر عنهم الاشتراك وإن
 ذكر المضارع لا يفيد
 التعريض لكونه على أصله
 ولما كان في هذا الكلام
 نوع خفاء وضعف نسبته
 إلى السكاكى والأفوق قد
 ذكر جميع ما تقدم من قال
 وتظيره أى تطير لن شئني
 في التعريض لافى استعمال
 الماضي مقام المضارع في
 الشرط للتعريض

مع ما يتبع من التفاوت لفظاً فإن أحدهما شرط دون الآخر وأحدهما لازم في معرض الحصول دون
 الآخر ومعنى من حيث إن قوله لن أشرك أبس محض تعرض بل للخطاب منه نصب لأن هذا الحكم
 في حقه مستحق بخلاف ومالي لأعبد الذي فطرني فإنه تعرض أي (قوله) قوله تعالى ومالي الخ
 اعترض بأن يجوز أن يكون من الالتفات ولهذا تقدم التعليل للالتفات وأما الاستدلال بقوله واليه
 ترجعون فتغير إلام احتمال الالتفات والجواب أنه صالح للالتفات بأن يكون قوله ومالي لأعبد الذي
 فطرني مستعملاً في الخطابين بأن يكون عبر عنهم بطريق التكلم مجازاً وصالح التعريض بأن يكون
 مستعملاً في حقيقته من التكلم المخصوص فلا منافاة بين ما في الموضعين وأما الاستدلال بقوله تعالى واليه
 ترجعون فهو استدلال ظني في الجملة وجهه أنه على التعريض سيق قوله تعالى ومالي لأعبد الذي فطرني
 على حقيقته لأن التعريض لا يكون إلا بالحقى وعلى الالتفات أن يكون مجازاً والجل على الحقيقة أولى
 نعم على القول بجواز أن يكون التعريض باعتبار المعنى المجازي يجوز حصول التعريض هنا مع استعمال
 ومالي لأعبد الذي فطرني في الخطابين مجازاً فان قيل كيف يمكن التعريض حينئذ مع أن التعريض
 كما تقدم قرر بأن نسب الفعل إلى أحد المادتين وعلى التعريض بعد المنسوب إليه والمآد قل قال
 الاستاذ بكنى صدق ذلك بسبب اللفظ فإنه بحسب النظم منسوب إلى المتكلم والماد غيره وهو الخطاب
 سم لمخفاً (قوله) أي ومالكه الخ) ليس المراد بيان المعنى الذي استعمل فيه ومالي الخ بيان المراد به وأما
 المستعمل فيه فهو التكلم حقيقة الأعلى جواز التعريض في الجاز كأم سم (قوله) أي حسن هذا
 التعريض يفهم من هذه الإشارة أن المراد التعريض الأخير المذكور بقوله وتظاهرة الخ ويعين ذلك قوله
 الآتي حيث لا يريد بالتكلم الخ وانظر ما قبل قوله ويعين الخ فإنه يأتي في التعريض السابق أي في قوله قال
 السكاكي وأنت تعرض الخ فهو لا علم تأمل سم وعادة عبد الحكييم قوله هذا التعريض لا مطلق
 التعريض لا يجرى ذلك في قوله تعالى لن أشرك أبس كما يصح أن يعلق فان المقصود منه نسبة الخطب إليهم على
 وجه اليل (قوله الحق) الأول المطلوب لجواز أن يكون التكلم بطلايريد ويرجى ما لا واسعا على الوجه
 الآتي أطول وهذا لا يريد على ما صنعه الشارح من إرجاع ضمير حسنة إلى التعريض في ومالي الخ إذ
 الأمر المسموع فيه حق في الواقع فالتقسيم لواقع (قوله) هو المفعول الثاني لإسراع) له دفع
 بذلك وهم إن الحق صفة إسراع (قوله) لا يريد الخ) لأنه نسب ترك العادة إلى نفسه فبين أنه على
 تقدير ترك العادة يلزمه من الانكار ما يلزمهم فقد أدخل نفسه معهم في هذا الأمر فلا يريد لهم فيه إلا
 ما يريد لنفسه ع (قوله) فرضاً متعلق بحصول الشرط أي حصول نرض أو مفروضاً ومن حيث
 الفرض لا بالتعلق لكونه محققاً وكذا في الماضي متعلقه عبد الحكييم (قوله في الماضي) متعلق
 بحصول مضمون الشرط الذي تضمنه له في الشرط في كلام المصنف لا بالتعلق ولا بحصول مضمون الجزاء
 الذين تضمنه سماً أيضاً لفظ الشرط في كلامه أما الأول فلأن التعلق في الحال لا في الماضي وأما الثاني
 فلأن حصول الجزاء غير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط وإن لم يتم تقيده بالماضي لأن المعلق
 بأمر مقيد بالماضي يلزم تقيده بالماضي وقد سبق تظير ذلك من سم بتصرف (قوله) بانتفاء الشرط) أي
 حقيقة في الواقع فلا ينافي فرض حصوله وكتب أيضاً قوله بانتفاء الشرط المراد بالشرط هنا جملة الشرط
 معناه هنا غير معناه في قوله ولو الشرط لأنه بمعنى التعلق كما صرح به الشارح ولا يريد أن المعرفة إذا أعيدت
 كانت حينئذ ذلك أغلبي من سم بزيادة (قوله) فيلزم انتفاء الجزاء) فيه بحث لأنه لا يشرع على القطع
 بانتفاء الشرط انتفاء الجزاء لو أن يكون الجزاء سبب آخر غير الشرط ويمكن الجواب بأن قوله فيلزم انتفاء
 الجزاء ليس تعريفاً في مقابلة بل من جملة الموضوعه فهي القطع بانتفاء الشرط وانتفاء الجزاء بمعنى أنه
 لما كان السبب انتفاء الجزاء عند انتفاء الشرط وإن أمكن أن يكون له سبب آخر اعتبر الأوضاع هذا
 التبادر فقوله فيلزم الخ أي مع القطع بانتفاء الشرط الذي يسبب عنه انتفاء الجزاء بمقتضى اعتبار الأوضاع

قوله تعالى (ومالي لأعبد
 الذي فطرني أي ومالكه
 لا تصدق الذي فطرني كبدليل)
 قوله تعالى (واليه ترجعون)
 إذ لو لا التعريض لكان
 المناسب أن يقال واليه
 أرجع على ما هو الموافق
 للسياق (وجه حسنة)
 أي حسن هذا التعريض
 (إسراع) التكلم (الخطابين)
 الذين هم أعداؤه (الحق)
 هو المفعول الثاني لإسراع
 (على وجه لا يزيد) ذلك
 الوجه (غضهم وهو) أي
 ذلك الوجه (ترك التصريح
 بنسبهم إلى الباطل ويعين)
 عطف على لا يريد ليس هذا
 في كلام السكاكي أي على
 وجه يعين (على قبوله) أي
 قبول الحق (لكونه) أي
 لكون ذلك الوجه (أدخل
 في إحضار النص حيث
 لا يريد) التكلم (لهم) لا
 ما يريد لنفسه (ولو الشرط)
 أي لتعلق حصول مضمون
 الجزاء بحصول مضمون
 الشرط فرضاً (في الماضي مع
 القطع بانتفاء الشرط) فيلزم
 انتفاء الجزاء كما تقول
 لو جئتني أكرمك معك
 الا كرام يلحق مع القطع
 بانتفائه فيلزم انتفاء الا كرام

ينبغي التبادر المذكور مع سبب باختصار وبعبارة عبد الحكيم قوله مع القطع الخ أي الحصول
المفروض للشرط المقارن العلم بانتفاء اللازم منه انتفاء الجزاء المسبب عنه مدلول وفقدولها التعليق
المذكور مع الامتناعين وهو مذهب الجمهور وقال الشاويين وابن عصفور واختاره القاضي في تفسير قوله
تعالى ولولا الله لذهب سمعهم وأبصارهم انه ليجرد التعليق بين الحصولين والماضي من غير دلالة على
امتناع الجزاء بل يستفاد ذلك من قرينة كإسواء كذا في المغني اهـ وكتب أيضا قوله فيزول هذا التفرع
لا يوافق قوله إلا بقل معناه الخ فلهذا بالنظر لما فهم من المحاب تأمل سم (قوله فهي لامتناع الخ) أي
مقدمة لامتناع الخ فلا نافي قوله سابقة التعليق حصول الخ فصرح بمعنى لوهو ذلك التعليق وما له امتناع
الثاني لامتناع الأول كذا في الاطول ثم نقل عن السيد ما يخالف ذلك ويبحث فيه فراجع (قوله يعني
الخ) هذا يوافق ما يأتي عن الشارع دون ابن المحاب سم (قوله لجواز أن يكون الشيء أسبابا متعددة أي
أسباب تأمة كل واحد منها كلف في وجوده وحيد شيكون السبب كالإمتناع على البدل سم أي ينبغي
جواز تعدد العلل لمعامل واحد كالزاد فان له أسبابا ثلاثة (قوله يدل على انتفاء جميع أسبابه) لأن السبب
النام يستعمل وجوده بدون مسببه (قوله فهي لامتناع الأول الخ) الحاصل أن في أو أربع استعمالات أحدها
أنها لا تقتضي الامتناع أصلا بأن تستعمل مجرد الوصل والربط كان الوصلة تحوي بدلول كثيره لا يحيل
فإنها أنها الترتيب الخارجي فتكون لامتناع الثاني لامتناع الأول ثالثها أنها للاستدلال العقلي فتكون
لامتناع الأول لامتناع الثاني على العكس مما قبله رابعها أنها البيان استمراري بشرطه بأبعد التقضين
كقوله (ولم يخف الله لم يعصه) سراجي (قوله الخ) أي لأن المعلوم هو امتناع الفساد لكونه مشاهدا
وأنما يستدل بالمعلوم على المجهول دون العكس سم (قوله وما لان الأول مزوم الخ) كأنهم عدلوا إلى ذلك
لأن ما قاله ابن المحاب لا يأتي كليا لأنه لا تأتي في محو لو كان التام هو جودا كانت الشمس طالعة أو جود
النهار ليس سببا لطول الشمس بل الأمر بالعكس ولا في محو لو كان في مال لحجب أو جود المال ليس
سببا للجب بل شرط لكن كل من وجود النهار وجود المال مزوم لطول الشمس والجب فعدوا إلى اللازم
والمزوم لأنه أيضا لا يتم في محو لو كان الماء حارا لكانت النار مزومة لان الحسرة ليست مزومة للنار
لأنها قد توجد الشمس فان ادعى أن المراد المزوم ولو جعلها أوداعا أي أفلا من المحاب أن رد السببية
ولو جعله أوداعا فية فلا تفاوت لأن المحاب بأنه يعلم من تتبع اللغة أن الشرطية أعرف فيها المزوم ويعتبر
فيها السببية حتى يصح أن يعتبر كونها جملة أوداعية سم (قوله اعم) محو لو كانت الشمس طالعة كان
الضوء موجودا سم (قوله انه يستدل بامتناع الأول الخ) أي كافهم ابن المحاب وكتب أيضا قوله أنه
يستدل بامتناع الأول الخ فان كلا الانتفاءين معلومان في محو لو كانت الشمس كزمتك عبد الحكيم (قوله
بل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الثاني الخ) حاصلة أنها للدلالة على أن الأمر في الواقع كذلك أي أن انتفاء
الثاني في الواقع سببه انتفاء الأول أو ما عليه على التخصيص سببه في الأول أو غير ذلك ويرد عليه أنه يلزم أن
لا تصدق الشرطية حينئذ لا إذا كان الواقع كذلك بأن يكون انتفاء الثاني في الواقع انتفاء الأول وان
تمكذب اذ لم يكن كذلك بأن لم يكن انتفاء الأول علة لانتفاء الثاني مع أنه ليس كذلك فلا يكون ما ذكره
أيضا كيا فإذ فأنه تدعى العدول إليه كإفهمه ابن المحاب لأن يقال غرض الشارع تحقيق المقام وبيان
الواقع سم ملخصا وعلم يكن فيه انتفاء الأول علة لانتفاء الثاني في الواقع قولك لو كان هذا إنسانا كان
حيوانا لا يس انتفاء الحيوانية علة لانتفاء الانسانية بكل صوره يكون الشرط معلولا والجزاء علة لمحو
أشياء النار طلعت الشمس ويمكن أن يقال أمثال هذه واردة على قاعدة العقول غير صحيحة بحسب اللغة
كما في عن القنبري وكتب أيضا قوله بل معناه الخ قال شيخنا مغوش المغربي معنى ذلك أنها استعمل فيما
إذا علم انتفاء أمرين في الخارج للدلالة على انتفاء أحدهما وهو الثاني بسبب انتفاء الآخر وهو الأول
وأما إذا جهل انتفاضين وعلم انتفاء سببه فلا يستدل على انتفاء ذلك الشيء بانتفاء ذلك السبب وهذا

فهو لامتناع الثاني أعني
الجزء لامتناع الأول أعني
الشرط يعني أن الجزاء
متناف بسبب انتفاء الشرط
هذا هو المشهور بين الجمهور
واعترض عليه ابن المحاب
بأن الأول سبب والثاني
مسبب وانتفاء السبب
لا يدل على انتفاء المسبب
لجواز أن يكون لشي
أسباب متعددة بل الأمر
بالعكس لأن انتفاء السبب
يدل على انتفاء جميع أسبابه
فهو لامتناع الأول لامتناع
الثاني الأثرى أن قوله تعالى
لو كان فيهما آلهة إلا الله
لفسدتا انما سبق لمستدل
بامتناع الفساد على امتناع
تعددا لآلهة دون العكس
واستحسن المتأخرون رأى
ابن المحاب حتى كادوا
يجمعون على أنها لامتناع
الأول لامتناع الثاني لما
لما ذكره وما لان الأول مزوم
والثاني لازم وانتفاء اللازم
يوجب انتفاء المزوم من غير
عكس لجواز أن يكون اللازم
أعم * وأنا أقول معناه هذا
الاعتراض قل التأمل لانه
ليس معنى قولهم ولا امتناع
الثاني لامتناع الأول انه
يستدل بامتناع الأول على
امتناع الثاني حتى يرد عليه
أن انتفاء السبب أو المزوم
لا يوجب انتفاء المسبب أو
اللازم بل معناه أنها للدلالة
على أن انتفاء الثاني في
الخارج الخ

مانتفاء الشارح وهو منشأ الاعتراض ووافقه السراي سم **(قوله بسبب انتفاء الاول)** أى فى الخارج
(قوله هى انتفاء مضمون الشرط) أى فى الخارج فنقض بنحو لو كان هذا انسانا كان حيوانا وقد قلنا
 ذلك مع الجواب **(قوله من غير التفات)** أى لم يلتفت الجمهور لما ذكر فى قوله لو الامتناع الثانى لامتناع
 الاول كما زعمه ابن الحاجب حيث فهم أن مرادهم أن انتفاء الاول علة فى العلية بانتفاء الثانى ودليل عليه
 فاعترض عليهم بعمام **(قوله الا ترى الخ)** هذا نظير أى بهوضيحا المقام **(قوله ان وجوده على سبب)** أى فى
 الخارج **(قوله لأن وجوده ليس الخ)** اذ لم يقصد افادة العلم بعدم الهلاك وانما المراد بيان السبب المانع
 من الهلاك بعد العلم بالامتناع عى **(قوله ولهذا)** أى لكون معناها الدلالة على أن انتفاء الثانى فى
 الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول لا الاستدلال اذ لو كان كذلك لما صح استثناءه فنقض المتقدم اذ هو
 لا ينبغى لوا أن يكون اللازم أعم فلا يلزم من رفع المتقدم رفع التالى فتعين أن يكون ذلك الاستثناء اشارة
 الى علة انتفاء الجزاء **(قوله صحت قولنا الخ)** ولو كانت للاستدلال لم يصح القول المذكور لزوم الاستدلال
 برفع المتقدم على رفع التالى مع أنه لا ينبغى وكب أيضا قوله صحت قولنا الخ فيه نظراته يتألف ما قالوا ان
 فى الواضع عن استثناءه فنقض التالى وفى المصنوع المقدم أطول وقد يقال الاستثناء عنه لا ينافى حصته
 فيكون تأكيده **(قوله قال الحماسي)** البيت الحماسي منسوب الى الحماسة وهى فى اللغة الشجاعة
 والمراد بها الكتاب المشهور المنسوب الى الامام أبى تمام حبيب بن أوس الطائي جمع فيه اشعار البغاة
 الذين يستشهدون بكمالهم فاذا قيل هذا البيت حماسي يراد أنه مذكور فى ذلك الكتاب واذا أطلق الحماسي
 بأن قيل قال الحماسي فالمراد به أحد اشعاره المذكورين فى ذلك الكتاب فترى على المطول فى غير
 هذا المحل وقيل الحماسي من يتظم فى الشجاعة **(قوله يعنى أن عدم طيران الخ)** نعم طيران الفرس معلوم
 والغرض بيان السبب فى عدم طيرانها عى **(قوله ولو دامت الخ)** الظاهر أن معنى البيت أنهم لم يبقوا كانوا
 رعا بالبدوح لا يستحقونه الامارة عليهم لغيره من الفضائل **(قوله الدولات)** أى أهل الدولات الماضية
 قال فى المختار الدولة فى الحرب أن تغلب احدى الفئتين على الاخرى يقال كانت لنا عليهم الدولة والجمع
 الدول بكسر الدال والدولة بالضم فى المال يقال صار الى دولة بينهم يتداولونه يكون مرة له ومرة لغيره
 والجمع دولات ودول وقال أبو عبيد الدولة بالضم اسم الشئ الذى يتداول به بعينه والدولة بالفتح الفعل
 وقال بعضهم هما لغتان بمعنى واحد وقال أبو عمرو بن العلاء الدولة بالضم فى المال وبالفتح فى الحرب وقال
 عيسى بن عمر كلناهما فى المال والحرب وقال يونس واقتما أدى ما بينهما **(قوله كانوا)** أى أهل دولة
 زماننا **(قوله كغيرهم)** خبر كان وقوله رعا عطف بيان للكاف كذا ذكره الأفاضل فنرى ويصح أن
 يكون رعا خبرا بعد خبرا وخيرا أول وكغيرهم حال مقدمة **(قوله وأما المنطقيون)** هذا مقابل لحذف أى
 هذه قاعدة اللغويين وكتب أيضا قوله وأما المنطقيون الخ قال السراي استعمال لوعلى قاعدة اللغة أكثر
 القرآن والحديث واشعار العرب ومنشورهم وعلى قاعدة المنطقيين أكثر فى استعمالات أرباب التأليف
 خصوصاً كتب المنطق والحكمة لا المقصود عندهم تحصيل العلوم لا بيان أن سبب النبوة أو الانتفاء
 فى الواقع ما ذلوا مرة الخلاف بين الطرفين نظور فى استثناءه فنقض المقدم فانه جائز عند أهل العربية دون
 المترامين وفى استثناءه عن المقدم فانه بالعكس وأما استثناءه فنقض التالى فائترافا واستثناءه عنه باطل
 اتفاقا ه ببعض تغيير **(قوله فقد جعلوا الخ)** موافقا لقوله ابن الحاجب سم وكتب أيضا قوله فقد
 جعلوا الخ أى جعلوا هذا الاستعمال اصطلاحا وأخذوه مذهبها عبد الحكيم **(قوله انولو)** زائد المطول
 ونحوهما **(قوله وانما يستعملونها)** أى أداة للزوم سواء كانت أن أو لا وغيرهما كانوا وكما **(قوله حصول)**
 العلم أى لا كتابه **(قوله فهى عندهم للدلالة الخ)** قد فهمه من أن معناها نفس الدلالة المذكورة والظاهر
 أنه غير مراد أن المراد أن معناها لزوم الثانى للاول مع انتفاء اللازم المعامير فيستدل به على انتفاء اللازم
 المجهول كما عبر بذلك السراي فى بيان هذا المعنى فقلنا عن غيره سم **(قوله ان العلم بانتفاء الثانى الخ)** أى

بسبب انتفاء الاول فعلى لو
 شاء الله لهذا كمن أن انتفاه
 الهداية انما هو بسبب
 انتفاء الشيئة يعنى أنها
 تستعمل للدلالة على أن علة
 انتفاء مضمون الجزاء فى
 الخارج هى انتفاء مضمون
 الشرط من غير التفات الى
 أن علة العلم بانتفاء الجزاء
 ماهى الا ترى أن قولهم
 لولا لامتناع الثانى لوجود
 الاول نحو لولا على لهلك
 عبر عنه أن وجوده على
 سبب عدم هلاك عر لأن
 وجوده دليل على أن علم
 بهلك ولهذا صحت مثل قولنا
 لو جئتنى لا كرمك لكنت
 لم تجئنى أى عنى عدم الكرام
 بسبب عدم الجي قال الحماسي
 ولو طار ذو حافر قبلها
 طارت ولكنه لم يطر
 يعنى أن عدم طيران تلك
 الفرس بسبب أنه لم يطر ذو
 حافر وقال المعري
 ولو دامت الدولات كانوا
 كغيرهم
 رعا ولكن ما لهن دوام
 وأما المنطقيون فقد جعلوا
 ان ولو أدأ قلزم دأعا وانما
 يستعملونها فى القياسات
 لحصول العلم بالتأنيج فهى
 عندهم للدلالة على أن العلم
 بانتفاء الثانى على العلم بانتفاء
 الاول ضرورة انتفاء المزوم
 لانتفاء اللازم

كأذا استثنى نقض الثاني نحو كلما كانت الشمس طالعة فالتهارمو وجود لكن التهاري ليس بوجود فالشمس ليست بطالعة فهي هنالكة لا على أن العلم بانتفاء الثاني على العلم بانتفاء الأول وكتب أيضاً قوله بانتفاء الثاني فيبحث لأنها قد تكون عندهم للدلالة على أن العلم بوجود الأول علم بالعلم بوجود الثاني كما ناستثنى عين المقدم نحو كلما كانت الشمس طالعة فالتهارمو وجود لكن الشمس طالعة فالتهارمو وجود الآن يقال اقتصر على ما ذكرناه لأنه أغلب وأعلى سبيل التمثيل سم (قوله من غير التفات) أي كما لتفت إلى ذلك علماء اللغة سم (قوله وقوله تعالى الخ) إنما كان وادعى ذلك لأن المقصود به تعليم الخلق الاستدلال على الوحدة بما بأن يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على التصديق بانتفاء التعدد وليس المقصود بيان أن انتفاء الفساد في الخارج علمه بانتفاء التعدد سم (قوله وادعى هذا القاعدة) من الورود يعني الاتان والجي علامن الاراد أي ان هذه الآية آتية وجارية على قاعدة المنطقيين (قوله على قاعدة اللغة) أي الأصل في الكسري في اللغة والألف استعمال الثاني أيضاً أقوى وليس مراده أنه اصطلاحاً وإنما مراده أن ههنا استعمالين أحدهما كثيراً والأخر قليل وان المنطقيين يستعملون القليل سم أي فاضافته إلى المنطقيين لاستعمالهم له كثيراً جرت عليهم عليه يس وهذا يدفع ما قيل لا وجه لجل الآية على اصطلاح المنطقيين الخالف موضع اللغة التنازل في القرآن (قوله فيلزم) أي غالباً كما يستفاد من قول الشارع بعد وهو مع قلته ثابت الخ وقوله عدم الثبوت أي عدم الحصول في الخارج وكتب أيضاً قوله فيلزم عدم الثبوت أي عدم الاستمرار والمقصود به في تسمية شيء من جملتها وليس المراد بعدم الثبوت الانتفاء كما قلته السيد السندلان كون لولا لا امتناع أفاد ذلك بلا خفاء والمقصود هنا بيان أنه يلزم جعل لفظي الجملتين على طبق المعنى ولا يبعد عنه الالتصاق كما سبق في أن وكأه وأوقع في هذا الفن أم لو كان المراد بعدم الثبوت عدم الاستمرار لا غنى عن ذكره وقوله والمضى في جملتها أطول أي مع أن اغناها الثاني عن الأول غير معيب ثم قال لكن لا يبعد في الشرط إلا في المضارع لزم أدة الشرط الفعل ولا يبعد في جزمها أيضاً في الاسمية بخلاف أن على ما قاله الرضى وأما قوله تعالى ولو أنهم آمنوا أو أقبلوا منهم من عند الله خير على تقدير القسم وذهب جبار الله إلى أن الاسمية في الآية جواب لو فقال إنما جعل جوابها اسمية دلالة على استقرار مضمون الجزء وكن ما لم يخف والمتمتع لم يتعرض العدول عن عدم الثبوت للتردد فيه أو ما يؤول إلى اختياره الرضى اه ملخصاً (قوله والمضى) بالرفع وقوله في جملتها تنازع عدم الثبوت والمضى سم (قوله إذا الثبوت الخ) راجع لقوله للشرط لأن الشرط هو التعليق وقوله والاستقبال الخ راجع إلى قوله في الماضي (قوله ينافي التعليق) أي والحصول الفرضي مطول وكتب أيضاً قوله ينافي التعليق أي المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزء بمحصل مضمون الشرط فرضاً وإنما كان مناسبا للتعليق لأن الحصول الفرضي إنما خوف في تعريف التعليق بلزمه القطع بالاستقام والقناع بالاتقاء بلزمه عدم الثبوت كما قاله السيد على المطول فادفع ما لان فاسمها (قوله استعمالان) أي في المستقبل فلا يحتاج إلى نكتة (قوله نحو قوله عليه الصلاة والسلام الخ) ظاهر أنها في ذلك شرطية فيقدر لها جزاء والتقدير ولو يكن العلم بالبين وقت طلبكم فلا طوبى وقيل إنها وصليّة فلا جواب لها على ما صرح به كثير من النحاة وان أنهم كلام المطول في تذييب الباب السابع أن لها جواباً مقدراً وقد مر نظير ذلك في أن أيضاً (قوله اطلبوا الخ) فان الشرط في هذين مستقبل بذليل أنه في حين اطلبوا وأباهي الذي هو مستقبل يس وكتب أيضاً قوله اطلبوا العلم ولو بالبين هذا الحديث قال ابن حبان لأصله من كتاب الغزال (قوله وفي أبيه الخ) حديث آخر صدره تناحوا أناسوا فإني الخ (قوله جهد) بفتح الجيم أي مشقة وقوله وهلاك الواو يعني أو كما قاله النوري وفي الأطول ما يفيد (قوله لقد استمرار) أي الاستمرار إلى الاستمرار الفعل عبد الحكم وكتب أيضاً قوله لقد استمرار الفعل أي الاستمرار التصديدي والمراد الفعل اللغوي وهو الحدث (قوله والفعل هو الإطاعة) وعليه في كلام المصنف حذف مضائق أي لقد استمرار الخ بذليل قوله يعني أن امتناع عنكم سبب إلحاح هذا ويعني الاستغناء

من غير التفات إلى أن علمه انتفاء الجزاء في الخارج ما هي وقوله تعالى لو كان فيها آلهة إلا الله لقد استمرار على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض وتحقيق هذا البحث على ما ذكرناه من أسرار الفن وفي هذا المقام مباحث أخرى شريفة وأوردناها في الشرح وإذا كان لو للشرط في الماضي (فيلزم) عدم الثبوت والمضى في جملتها) إذا الثبوت ينافي التعليق والاستقبال ينافي الماضي فلا يبعد في جملتها عن الفعلية الماضية إلا لنكتة ومذهب المبرد أنها تستعمل في المستقبل استعمالاً وهو مع قلته ثابت فخو قوله عليه الصلاة والسلام اطلبوا العلم ولو بالبين وفي أبيه يكمل الامم يوم القيامة ولو باليسقط (فقد خولها على المضارع في نحو لو يطعمكم في كثير من الأمر لعلم) أي لو قمتم في جهدهم وهلاك (لقد استمرار) الفعل في الماضي وقتاً فوقتاً والنزل هو الإطاعة يعني أن امتناع عنكم

عن تقديره في كلام المصنف بأن يكون المعنى لقصد الاستمرار المذكور أي من يطعكم بقطع النظر عن
 لو يفهم امتناع الاستمرار من لو ليس المعنى لقصد الاستمرار من لو يطعكم المحجوب لتقدير المضاف المتقدم
 تأمله وكتب أيضاً قوله والفعل هو الطاعة الخ حاصله أن الكلام مشتمل على نفى وهو لو وقد هو
 الاستمرار فيجوز أن يعبرني القيد كما في الوجه الأول وكون المعنى واستمر على الطاعة ثم لوقم في
 المشقة فيفيد أن أصل الطاعة موجود وأن يعبر بقيد النفي بالاستمرار كما في الوجه الثاني فالعنى امتناع
 الطاعة ونفيها مستمرة فيد الامتناع بكونه مستمرا أي في الكثرة لا ينافي أنه أطاعهم في القليل فيكون
 النفي على الثاني منصبا على المقيد والمراد بالنفي هنا الامتناع كما قاله عني (قوله) بسبب امتناع استمرار
 أي التي صلى الله عليه وسلم (قوله) ويجوز أن يكون الفعل الخ) ذكر الخوازاينة في ربحان الوجه الأول
 في المراد بالفعل وهو كذلك أما بحسب اللفظ فظاهر وأما بحسب المعنى فلا نعتهم أي وقوعهم في المشقة
 والهالكة إنما يلزم من استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما استصوبوه كانه مستمع فيما
 يتهم ويستعملونه فيما يسمي لهم وفي ذلك من اختلاف أحرار السالة وانكسار تدبر ما يتعلق بالسالة
 ما لا يخفى على أحد وأما موافقته إياهم في بعض ما ربه ففيها استتلاب قلوبهم واستمالتهم بلا مضرة
 اه سيد وقوله فظاهر أي لأن النفي في الغالب إذا توجه إلى مقيد بقيد كان مورد النفي هو التقيد وهو هنا
 الاستمرار لكن قوله وأما بحسب المعنى الخ فيه مناقشة لأن موافقته إياهم في بعض ما ربه فحاصله أن يصاعلى
 الوجه الثاني وهو مفهوم متباسب القيد المذكور في الآية أعني في كثر الطاعة على الوجه الثاني امتنع
 عنكم بسبب استمرار امتناعه عن اطاعتكم في كثر ففهم من ذلك اطاعتهم في القليل وقرر بعضهم
 أن بعضهم يرجع الثاني لما يلزم على الأول من ثبوت اطاعتهم في الكثرة لأن النفي على الاستمرار على اطاعتهم
 في كثر فيثبت نفس اطاعتهم في كثر وفي ثبوتهم وكتب أيضاً قوله ويجوز أن يجد تقديره نفي هذا
 الوجه حينئذ فلا نكونه من جوارح الشاربه بتعبيره بالجواز وذلك لأنه على هذا الوجه يكون مضمون
 الكلام أن علماء تنفاه العنت هي استمرار امتناع الطاعة وهو صحيح بخلافه على الوجه الآخر لأن العلة
 عليه نفي استمرار الطاعة وهو لا ينافي ثبوت أصلها ومع ثبوتها لا يثبت العنت والجواب ما أشار إليه السد
 فمما تقدم وهو أن الطاعة في البعض لا ترتب عليها عنت فلا حاجة لنفي أصل الطاعة كما هو مقتضى
 الوجه الثاني بل الواجب نفي استمراره فقط كما هو حاصل الوجه الأول سم وفيه ما تقدم فإن أصل الطاعة
 في البعض موجود على الوجه الثاني أيضا كما قدمته تأمل وكتب أيضاً قوله ويجوز الخ فاصل الفعل وهو
 الطاعة متنى على هذا دون الأول سم (قوله) استمرار الامتناع أي الذي هو معنى لو (قوله) كما أن الجملة
 الاسمية الخ) تنظر للتعليق بالثبوت والنفي وهذا بالنسبة إلى الوجه الثاني لأن المعترض به تأكيد النفي
 وكذا هذا المعترض تأكيد الثبوت (قوله) والمنفية تفيد الخ) من هذا يخرج جواب عن النفي في قوله تعالى
 ومبارك نظام للعبيد بأن ترجع المبالغة إلى نفي الظلم تأمل سم (قوله) لأنني التأكد) لأفان قضية
 قاعدة أن النفي يتوجه إلى القيد في الكلام كأنها تفيد نفي التأكد لأن ذلك إذا اعتبر القيد سابقا على النفي
 انظر سم (قوله) كقوله تعالى وما هم بمؤمنين فالمراد منه تأكيد النفي لأنني التأكد والواو لا يفيد
 أن النفي امتناعا وإعلمهم المؤكد الدائم فلا ينافي ثبوت الايمان لهم في الجملة وليس كذلك ولا نه لو أراد نفي
 التأكد لم يكن رد القولهم آمنا لأن دعواهم حدوث الايمان وحدثوا الايمان لا يتناقض عدم استمراره الذي
 هو مقتضى التأكد من سم وغيره (قوله) الله يستهزئ بهم) بعد قوله حكاية عنهم انما نحن مستهزون
 حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بل قد اسم الفاعل قصد إلى استمرار الاستهزاء أي حدوثه وتجدد وقتنا فقلنا
 أي كما ريد المضارع الاستمرار في هذه الآية فيكون مطابقا لقول المنافقين انما نحن مستهزون لانه جملة
 اسمية فالأعلى الثبوت والاستمرار والفرق بين الاستمرارين أن الاستمرار في الاسمية في الثبوت والاستمرار في
 وضع المضارع موضع الماضي في التجدد وقتنا وهكذا كان استهزاء الله تعالى بالنافقين والمراد به لازمه

بسبب امتناع استمراره على
 اطاعتكم فان المضارع
 يفيد الاستمرار ودخول لو
 عليه يفيد امتناع الاستمرار
 ويجوز أن يكون
 الفعل امتناع الطاعة يعني
 أن امتناع عنكم بسبب
 استمرار امتناعه عن
 اطاعتكم لانه كأن المضارع
 المبتدأ يفيد استمرار الثبوت
 يجوز أن يفيد النفي استمرار
 النفي والداخل عليه يفيد
 استمرار الامتناع كما أن الجملة
 الاسمية المثبتة تفيد تأكيد
 الثبوت ودوامه والمنفية
 تفيد تأكيد النفي ودوامه
 لأنني التأكد والسد والوأم
 كقوله تعالى وما هم بمؤمنين
 رد القولهم أنا امتناع على المبلغ
 وجهه وأكده (كافي قوله)
 تعالى الله يستهزئ بهم)

وهو انزال الهوان والحقار بهم إلى الأرض إلى قوله تعالى أو لا يرون أنهم يفتنون في كل عام مرة أو مرتين وما كانوا يفلحون في أكثر أوقاتهم من نزول بلبه وتنتكس ستره وتكشف سره فوي قال عبد الحكيم والله مستهزئون كانت دخالة على الدوام بعونة المقام الآن الاستمرار بالتجدي وأبلغ وكتب أيضا قوله الله يستهزئ بهم قال في المطول والاستهزاء السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الهوان والحقار بهم قال السيد أي معناه المقصود ههنا فيكون من إطلاق اسم الشيء على غايته لعلاقة السببية والمسببية لأن غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان على المستهزاه اه أي فيستهزئ بمجاز مرسل وفي المقام غير ذلك أيضا فليراجع (قوله حيث لم يقل مستهزئ بهم) أي مع أنه مقتضى الطاهر لانه في مقابلة المتألفين مستهزون ويحتمل أن يكون أراد الفعل لتقوية الحكم كذا في الاطول (قوله ويجتده) عطف تفسير (قوله في حقوقه تعالى الخ) محال بمقصده الاستمرار أطول وكتب أيضا قوله في حقوقه تعالى الخ وقبل للتمني فلا استهزاء لان الواو التي تلي تدخل على المضارع اه (قوله أروها الخ) قال الزجاج قوله تعالى اذوقوا على النار يحتمل ثلاثة أوجه الأول أن يكونوا قد وقفوا عند حاجتي يعاينوها فهم موقوفون إلى أن يدخلوها الثاني أن يكونوا قد وقفوا عليها وهي تحتهم بمعنى أنهم وقفوا النار على الصراط وعلى هذين الوجهين وقفوا من وقت الثانية والثالث أنهم عرفوها من وقت على كلام فلان عرفت معناه عبد الحكيم فأما الوجه الثاني في كلام الزجاج فهو عين الوجه الثاني في كلام الشارح وأما الوجه الأول في كلام الزجاج فهو غيره في كلام الشارح وأما الوجه الثالث في كلام الشارح ففقيه مسأحة كما يعلم من كلام الزجاج اذ لم يرد الوقوف بمعنى الدخول فلا حذف قوله أدخلوها وقال أو عرفوا مقدار عذابها بلخص من هذه المسأحة التي في قوله أو أدخلوها فعرفوا الخ تأمل ومعايد على هذه المسأحة قوله في المطول أو أدخلوها فعرفوا مقدار عذابها من قولك وقفته على كذا اذ فتمته وعرفته اه قوله من قولك الخ دليل على ما قلنا وهذا أيضا على أن قول الشارح فعرفوا الخ راجع للتفسير الآخر فقط تأمل (قوله حتى يعاينوها) تمليلية (قوله أو اطلعوا) تفسير ثان لوقفه وأوهو أو من الأول لعدم احتياجه إلى تكلف تضمين أو بآية حرف عن حرف بخلاف الأول وكون الوقف بمعنى الإطلاع مما ذكره القاموس وفي نسخ أو اطلعوا بالواو الأولى وعلى النسخة الثانية العطف للتفسير ومعنى اطلعوا عليها أرفعوا فوقها وهي تحتهم كذا في الشارح وفي الاطول اذ وقفوا أي جلسوا أو اطلعوا أو أقيموا من وقفته بمعنى أخته أو حبسته أو أطلعت على ما في القاموس (قوله هي تحتهم) جله حالية والضمير عائذ على النار (قوله فعرفوا) راجع للتفسير الثلاثة وهي الإرادة والاطلاع والادخال عس (قوله وجواب لو محذوف) وكذا مفعول ترى أي لو ترى الكفار في وقت وقوفهم ولا يجوز أن يكون اذ مفعولا لانه إخراج اذ الرؤية عن الاستعمال الشائع أعني الظرفية والادراك الصريح من غير ضرورة عبد الحكيم وقيل ان ترى منزل منزلة اللازم أي لو صدر منك الرؤية (قوله رأيت أمر أقطيعا) قصر العبارة عن تصويره (قوله لتزله الخ) علة لدخول لو وكتب أيضا قوله لتزله منزلة الماضي لصدوره الخ فيه بحث لأن إخبار الصادق بشئ يدل على تحققه لا محالة وأما فرضه شافلا يدل على تحققه وعين التقضي عنه بأن فرض الرؤية انما هو بالنسبة إلى مخاطب وأما أصل الرؤية فأمره ذكره لا على وجه الفرض فكأنه قيل يرى أهل النار موقوفين على النار ولو ترى أنت لتري أمرا عجبا فادخل لو ليحصل ترى بمنزلة الماضي في تحقق أصل الرؤية الذي يشعر به قوله ولو ترى ومن هذا يمكن التفصي عن بحث آخر وهو أن تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقيق ساقى دخول الواو العلة على الاستماع فلما أن تقول الاستماع باعتبار الاستناد إلى مخاطب والتحقيق لاصل الفعل فذكره للاشعار بأن الرؤية بتأخير الهول فلن معها أنه يتبع من مخاطب هكذا حقق المقام أطول ملخصا ثم ناقش الشارح في قوله فهذا الأمر مستقبل الخ بما فيه مجال للناقشة فراجع (قوله لصدور الخ) علة لتنزيل (قوله عن اختلاف) أي تختلف وهو الله تعالى (قوله فهذه الحالة) أي رؤية الكفار في تلك الأوقات دليل قوله

حيث لم يقل مستهزئ بهم
قصدا إلى استمرار الاستهزاء
ومحذوفه وقتنا (و)
دخولها على المضارع (في نحو)
قوله تعالى ولو ترى ليطاب
لمجد عليه الصلاة والسلام
أولكل من يتأق من الرؤية
(اذوقوا على النار) أي
أروها حتى يعاينوها أو اطلعوا
عليها اطلعا هي تحتهم أو
أدخلوها فعرفوا مقدار
عذابها وجواب لو محذوف
أي رأيت أمرا عظيما
(لتزله) أي المضارع
(منزلة الماضي لصدوره)
أي المضارع أو الكلام
(عن اختلاف في اخباره)
فهذه الحالة

انتهى في القياسة لكنها جعلت بمنزلة الماضي التحقيق فاستعمل فيها واذا المختصان بالماضي لكن عدل عن لفظ الماضي ولم يقل ولورأيت اشارة الى أنه كلام من لاخلاف في اخباره والمستقبل عنده بمنزلة الماضي فيتحقق الوقوع فهذا الامر مستقبل في التحقيق ماض بحسب التأويل كأنه قد انقضى هذا الامر كذلك مارأته ولورأيت أنه لم أره أمراً قطعاً (كما عدل عن الماضي الى المضارع في) رعايود الذين كفروا لتزيه بمنزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف في اخباره وانما كان الاصل ههنا هو الماضي لا المقصد التزم ان السراج وأبو على في الايضاح أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفين بما يجب أن يكون ماضياً لأنها للتقليل في الماضي ومعنى التقليل ههنا أنه تدهمهم أحوال القياسة فيهنون فان وجد منهم افاقه ماتنوا ذلك وقيل هي مستعارة للتكثير والتحقيق ومفعول يود محذوف لذلالة لو كانوا مسلمين عليه ولو للتي حكاية لودادتهم وأما على رأى من جعل لولتي حرفاً مصدرية فقول وهو قوله لو كانوا مسلمين (أو استحضار الصورة) عطف على قوله لتزيه

فاستعمل فيها و عبد الحكيم (قوله لكن عدل الخ) لعل هذا فائدة تارة عمافي المتن لبيان لقول المتن لصدوره الى والاكلام الشارح غير مستقيم تأمل وكتب أيضاً ما نصه يعني أن في العدول الى المضارع تنبيه على أن لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخباره بمنزلة الماضي المعطوف تحقيق معناه وأيضاً لما كانت تلك الامور ماضية تأويله لا مستقبله تحقيقاً وعلى الجلبان معافاة بل وصيغة المضارع وكتب أيضاً ما نصه فالضارع حينئذ يأتى على معناه وهو المستقبل لكن دخل عليه لولا كونه بمنزلة الماضي فيتحقق لصدوره الخ (قوله عن لفظ الماضي) أى الانسان بحسب الظاهر حيث جعلت تلك الحالة بمنزلة الماضي سم (قوله ماض بحسب التأويل) حيث نزل لتحقيقه بمنزلة الماضي (قوله هذا الامر) أى رؤيتهم في تلك الاوقات عبد الحكيم (قوله لكنك مارأيت) اشارة الى معنى لوسم (قوله كما في رعايود) لا يخفى أن توضيح التنزيل فيعلمه بعد فهمه الآية مع ما فيها من اختلاف المبنى بعضه فيما بعد موضع عما هو أخفى ولو قال ومثله رعايود لكن أولى أقاؤه في الاطول (قوله لانه قد التزم ان السراج الخ) أى فيكون الاصل هو الماضي بناء على هذا القول وأما على مقابلة القائل بعدم الاتزام وأنه يجوز وقوع الفعل المستقبل بعدها والجملة الاسمية وهو مذهب الجمهور فلا يتأني ذلك واختاره ابن هشام وقال في المعنى ان في المذهب الاول تكلفاً راجعه ومن دخوله على الفعل المستقبل رعايود الذين كفروا ولو كانوا مسلمين وقيل هو مؤول بالماضي على حذفه تعالى وتفتح في الصور وفيه تكلف لاقتضائه أن الفعل المستقبل عبره عن ماضٍ مجتزئ به عن مستقبل (قوله يجب أن يكون ماضياً أى معنى فوي) (قوله لانه للتقليل في الماضي) أى لان التقليل انما يمكن فيما عرف حذوه والمستقبل مجهول (قوله ومعنى التقليل الخ) دفع لما يقال ان وادادتهم الاسلام تحصل منهم كثيراً بمعنى التقليل وقديوجه التقليل أيضاً بان وادادتهم وان كانت كثيرة بمنزلة القليل لعدم تنفصها وكتب أيضاً قوله ومعنى التقليل ههنا الخ في الحديث لا يزال الرب رحيم ويشفع اليه حتى يقول من كان من المسلمين فليدخل الجنة فيمتنوا الاسلام عبد الحكيم (قوله وقيل هي مستعارة للتكثير) بل هي عند بعضهم حقيقة فيه وعلمه مختصراً أيضاً لماضي عند ابن السراج وأبو على فانا استكثرنا لتقليل انما يكون فيما عرف حذوه كما قاله في المعنى والتكثير باعتبار أن الكفار حال افاقهم دائماً يودون كونهم مسلمين فالتكثير يطرأ على نفسه والتقليل نظراً الى أن أكثر أحوالهم الغيبوبة بالدهشة وكتب أيضاً قوله مستعارة للتكثير أى مستعارة بالنسبة الى أصل الوضع وان شاع استعمالها في التكثير حتى التحق بالحقيقة عبد الحكيم ونظهر ان المراد بالاستعارة هنا مطلق النقل والتجوز لا المصطلح عليها والعلاقة هنا الضدية (قوله أول التحقيق) فان التقليل في الماضي يلزمه التحقيق عبد الحكيم وهو اشارة الى أن العلاقة في الثاني اللازمة (قوله محذوف) تقديره الاسلام أو كونهم مسلمين أو هو ذلك سم وجهه لو كانوا مسلمين في موضع الحال أى قائلين لو كانوا مسلمين ويجوز أن تكون لولشرط والجواب محذوف أى ليجوز ان العذاب عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله محذوف أى لا لو كانوا مسلمين كما قد يشوههم لان لولتي لا تلي الانسا ولا يعمل ما قبل الانسا فيما بعده اهـ يس ولانه لا معنى لكونهم يودون التني (قوله حكاية لودادتهم) قد يقال كان الظاهر حينئذ قال لو كانوا مسلمين لان ههنا هي الودادة التي تصدر عنهم الآية لما عرف عنهم بطريق الغيبة عبر طريق الغيبة في ضميرهم كما تقول حلف فلان ليعلمن كذا وانما الواقع في حلفه لا فعلن عـ س سم (قوله من جعل لولتي حرفاً مصدرية) فيه اشكال لانهم اذا كانت حرفاً مصدرية على هذا الرأي فكيف تكون للتي فعل العنى من جعل لولتي أى لولتي لجعلها للتي جعلها حرفاً مصدرية عـ س سم وكتب أيضاً ما نصه أى الواقعة بعد فعل يشد للتي كأنها هي و يود كذا في المطول (قوله ولا استحضار) السين والتاء ليستا بالطلب بل للتاكيد أى لا حضارها ويجوز أن يكون الطلب كأن المتكلم يطلب من نفسه الاحضار فوي وكتب أيضاً قوله ولا استحضار عطف خاص على عام بناء على جوازها وان استحضار الصورة فيه التنزيل

أو هو عطف مغاير نظرنا إلى أن العطف عليه من تنزيل الماضي حقيقة والعطف من تنزيل الماضي تقديرًا كذا يجنب شيخنا المباين (قوله يعني أن العدول إلى المضارع الخ) والغاصل أن المضارع في هذا المثلثة حقيقة، لأن مضمونها إنما يتحقق في المستقبل لكن نزل الماضي سعيًا قضاء حق ما دخلت عليه لواد وانما نزل منزلة لكونه محقق الوقوع أو يجعل كأنه كان ماضيًا ثم عبر عنه بالمضارع استحضار الصورة التخييلية تخيلنا شأنها وهو حكاية الحال الماضية سراي وعلى هذا لا بد من الاستحضار من تنزيل المستقبل منزلة الماضي وقد صرح ابن يعقوب بذلك بناء على ما قبل ان الاستحضار للمستقبل لم يوجب حذف كلامهم وأنه خاص بالماضي وعلى هذا ففي الكلام مجاز على مجاز (قوله مما يدل على الحال الحاضر) ان قلت قوله مما يدل يقتضي أنه لا يتعين العدول إلى خصوص المضارع بل كان يجوز أن يقال اسم الفاعل مع أن المقام مقام تعليل العدول إلى خصوص المضارع قلت هذا مبني على ما صرح به في المطول من أن شرطه لا يكون إلا انقضاء المقام العدول عن الماضي لم يبق مما يجوز دخوله في حيزه عما يناسب المقام إلا المضارع وكتب أيضًا قوله على الحال أي الشأن والامر (قوله الحاضر) ان كان المراد بالحاضر الحاصل الآن لم يمت إطلاق قوله الذي من شأنه أن يشاهد وان كان المراد به ما في حضرة القاطنين لم يسلم دلالة المضارع عليه ويغن اختيار الشق الأول والمراد من شأنه موجوده أي الموجود منه أي النصف بالوجود منه (قوله الذي من شأنه أن يشاهد) بخلاف الشيء الماضي والشيء المستقبل (قوله الصورة) أي صورته وروية الكافرين وموقفين على النار (قوله السامعون) أي للفظ المضارع (قوله لغرفة) أي نذرة (قوله أو نحو ذلك) كطائفة (قوله فتنسرحها) يمكن أن يكون التعبير هنا بالمضارع لكون الآثار مستقبلية بالنظر لإرسال عس سم (قوله والانقلابات المتفاوتة) أي اختلاف أحوالهم من اتصال بعض أجزائه ببعض وانفصاله ووقته ونقصه وتلو به بالألوان المختلفة وغير ذلك سم (قوله فلا رادة عدم الحصر الخ) أي أرادنا فاذ عدم الحصر الخ أي أرادنا فاذ عدم السمع ذلك وكتب أيضًا قوله فلا رادة عدم الحصر والعهد فيه أن ارادة عدم الحصر والعهد يمكن مع التعريف لانه يكون لغبر الحصر والعهد هذه النكتة لا تختص بالنسبة والجواب أن ذلك لا يضر لانه لا يجب في النكتة الانعكاس فيجوز أن يجعل سبيل التذكير وان أمكن حصولها بغیره أيضا اه عس سم وبحيث يس بأن التعريف وان جامع عدم الحصر والعهد لا يأتي له وكتب على قوله لانه يكون لغبر الحصر والعهد ما نصه كما إذا كان التعريف بالحس فانه لا يستلزم الحصر بل انما يشيده في الكلام الخطابي كذا في الاطول وكتب أيضًا قوله فلا رادة عدم الحصر والعهد لو كان التنكير لارادة عدم الحصر والعهد لكان الحصر الكتابية في زيد أو كونه زيد كتابه هو واسيا لكذا في زيد كان في الجملة ولم يكذب أحد هذا التركيب واحد منهما قال صواب فلم يعد ارادة الحصر والعهد وهو الطابق لما في الفتح وبعد فيه نظر لانه بما يتكرم ارادة الحصر فتقول ما زيدا بالكتاب لأن ارادة عدم الحصر بنفس المسند في صورة التعريف قصد الحصر بنفس المسند أطول (قوله زيد كاتب) أي بلي الكلام نثرا وقوله وعرو شاعر أي بلي الكلام نظما (قوله أو للتفخيم) كأن المراد التفخيم على وجه مخصوص وهو الإشارة إلى أن هذا الفرد بلغ من العظمة بحيث صار مجبوج ولا يدرك كنهه ولا يمكن التفخيم بالتعريف بأن يجعل العهد وهو الفرد العظيم على أن حصول التفخيم مع التعريف لا يضر لان النكتة لا يجب ان كلها كما نقرر عس سم (قوله هدى) فالنسبة للدلالة على غاية هداية هذا الكتاب وكالها وقد كد ذلك التفخيم كونه مصدرًا مخبرًا به عن الكتاب المفيد أنه نفس الهداية البالغة عن (قوله على أنه خبر مبتدأ الخ) فان أعرب حال فهو خارج عن الباب ولو كان التنكير به للتفخيم أيضا عن (قوله أو للتحقير) كقولك الحاصل من هذا المال شيء أي حقير وقد مثل بنحو ما زيدا والتأخر أن التحقير به لم يتقدم التنكير بل من نفي الشيئية عن (قوله وأما تخصيصه) إلى قوله فظاهر ما سبق كان الاختصار أن يقول وأما تخصيصه بالإضافة أو الوصف وورثه

عني ان العدول إلى المضارع في نحو ولو ترى أمالي ذكر وأما استحضار صورته وروية الكافرين وموقفين على النار لأن المضارع مما يدل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن يشاهد كأنه يتحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولا يفعل ذلك إلا في أمرهم سم بمشاهدة لغرفة أو فطاعة أو نحو ذلك (كما قال الله تعالى فتنسرحها) بلفظ المضارع بعد قوله واقفه الذي أرسل ارباح (استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة) يعني صورة أنارة السحاب بسحرا بين السماء والأرض على الصيغة الخاصة بآلة والانقلابات المتفاوتة (وأما تنكيره) أي تنكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) الدال عليهما التعريف (كقوله زيد كاتب وعرو شاعر) أو للتفخيم نحو هدى للثمن على أنه خبر مبتدأ محذوف أو خبر ذلك الكتاب (أو للتحقير) نحو ما زيدا (وأما تخصيصه) أي المسند

فظاهره مناسق أطول (قوله نحو زبد رجل عالم) اعترض بأن الوصف هنا محض للفائدة لأن الفائدة تكون به أتم إذ لا يقصد الأخبار عن زبد الرجل بل بالغ فيه قد يكون علم مؤثر والرجل المذكور يس (قوله فلنكون الفائدة لان زبد قد يكون صيما والرجل البالغ لم قد يكون علم مؤثر والرجل المذكور يس (قوله فلنكون الفائدة أتم) قال في الاطول وقد يكون التخصيص تنويف الفائدة عليه كأذا كان مخاطب يعلم أن زبدا غلام ولا يعرف أنه غلام عمو وقول زبدا غلام عمو ولا يعبدان يقال لم تعرض له لأنه ليس زائدا على أصل المراد (قوله) وجعل الاضافة والوصف من الخصصات أي مع أن تسمية مجموع المضاف والمضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبة تقيد باقتضى جعلها من المقتيدات أفاده في الاطول (قوله) انما هو مجرد اصطلاح والا فلا يجعل معولات الفعل من الخصصات والاضافة والوصف من المقتيدات وأجعل كل منهما من الخصصات أو المقتيدات لكان صحيحا سم وكتب أيضا ما نصه أي اصطلاح مجرد عن المناسبة قال في الاطول ونحن نقول انما عدل عن التقيد إلى التخصيص ليخص بضمه بالنكرات على ما يقتضيه مقابلته بقوله وأما تعريفه فوالقوله وأما تعديده بالاضافة أو الوصف لكان شاملا للاضافة المعروفة والوصف بها فلما قال وأما تخصيصه خصم بالنكرة اذا التخصيص في النكرات والتوضيح في المعارف اه وفيه أن أهل هذا الفن لا يفرقون بين التوضيح والتخصيص ويجعلون الوصف في المعارف مخصصا كما مر في بحث المسند اليه يس (قوله) انما عدل على مجرد المفهوم وهو الحديث أي والمفهوم معنى مطلق (قوله) وفيه نظر في المطول وهذا وهم لأنه أن أراد الشوع باعتبار الدلالة على النكرة والشمول فظاهره أن النكرة في الاحباب ليست كذلك فيجب أن لا يكون الوصف في ظهور رجل عالم مخصصا وإن أراد الشوع باعتبار احتفال الصدق على كل فرد يفرض من غير دلالة على التعيين في الفعل أي ما شوع لأن قولك جافني زبد يحتمل أن يكون على حالة الركوب وغيره أو كد اطلب زبد يحتمل أن يكون من جهة النفس وغيره فاق في الحال والتبني وجميع المعولات تخصيص الا ترى إلى صحة قولنا شربت ضربا شديدا بالوصف اه فقد علمت وجه النظر سم واصله أمانه أن أرباب الشيع العوم الشمولى فهو متف في النكرة الموجبة فلا يكون وصفها مخصصا وإن أراد به العوم البدئي فهو موقوف في الفعل وأجيب بالخيار الثاني الأول وإن الاسم لما كان جديفه العوم الشمولى في الجمله ناسبه التخصيص الذي هو بعض الشيع الشمولى بخلاف الفعل فإنه لا يوجب تعديده باعتبار ذاته ذلك وانما عدل على معنى مطلق فناسبه التقيد (قوله) فلا فائدة السامع حكما على أمر الخ (انخافه في أن المقصود بالافادة المستعملة بمعنى وتوقع النسبة أو لا وقوعها لا الانقاع والارتفاع كما يقصده نعتة الحكم على في كلامه مسامحة والمراد متعلق حكم كذلك وتقدير المفعول به وجعل حكمه مفعولا بعد أطول (قوله) يعني الخ عبارة عرق وأشعر قوله حكما على أمر معلوم أن تعريف المسند انما يقول عند تعريف المسند اليه والا فلو صرح الحكم به معر فاعلى منكر لكان الصواب لبشمل الامر من أن يكون حكما أمر معلوم على آخره وهذا الذي أشعر به اللفظ يجب أن يكون مراداه لاهو الطابق لما في الخارج انليس في كلامهم مسند اليه نكرة ومسند معرفة في الجمله الخبرية التي كلامنا فيها وان كان في الانشائية تقوم زبدون القائم اه وعبارة سم قوله يعني الخ وجها أخذاً من كلام المصنف أنه لما جعل سبب تعريف المسند الافادة المذكورة وكان ظاهر اطلاعه والمقام أنه لاسبب الدلالة دل على أنه لا يعرف الا بغير الاحتياج يعرف المسند اليه أو قال لم يأخذ من كلامه بل بين مرادهما ذكر (قوله) انليس في كلامهم الخ) أفادنا مالك في تفسيره جواز ذلك في باب كان وان وجعل بعضهم ما ورد من ذلك على القلب (قوله) في الجمله الخبرية به بخلاف الانشائية تقوم أولئك كدبره مالك ومثله جمل الصفة في نحو مريد برجل أفضل منه أو به وهذا عند سيبويه فإنه يجوز الأخبار بالمعرفة عن النكرة المتضمنة للاستفهام أو أفضل التفضيل في جملة هي صفة وغيره يجعل النكرة وأفضل التفضيل خبرين مفتقين أفاده في الاطول (قوله) بآخر إشارة إلى أنه يجب مغايرة المسند والمسند اليه بحسب المفهوم ليكون الكلام

(بالاضافة) نحو زبد غلام
رجل (أو الوصف) نحو
زبد رجل عالم (فلنكون
الفائدة أتم) لما مر من أن
زيادة الخصوص نوجب
أتمية الفائدة واعلم أن جعل
معولات المسند كالحال
ونحوه من المقتيدات وجعل
الاضافة والوصف من
الخصصات انما هو مجرد
اصطلاح وقيل لان
التخصيص عبارة عن نقص
الشوع ولشيع للتعقل
لأنه انما عدل على مجرد
المفهوم والحال يقصده
والوصف يجري في الاسم
التي فيه الشوع فيخصه
وفيه نظر (وأما تركه) أي
ترك تخصص المسند
بالاضافة والوصف (فظاهر
مناسق) في ترك تقيد المسند
للمتع من تربية الفائدة
(وأما تعريفه) أي المسند
(فلا فائدة السامع حكما على
أمر معلوم) بأحدى
طريق التعريف يعني أنه
يجب عند تعريف المسند
تعريف المسند اليه انليس
في كلامهم مسند اليه
نكرة ومسند معرفة في الجمله
الخبرية (بآخر مثله) أي
حكما على أمر معلوم بآخر
آخر

منه في كونه معلوماً للسامع بأحدى طرق التعريف سواء بقصد الطر يقان قول الركب هو المنطلق أو مختلفان نحو زيد هو المنطلق (أولاً من حكم) عطف على حكم (كذلك) أى على أمر معلوم آخر مثله وفي هذا تنبيه على أن كون المتبادر والخبر معاينين لا ينافي أفادة الكلام للسامع فائدة مجهولة لأن

وعر و المنطلق حال كون المنطلق معرفاً (باعتبار تعريف العهد والجنس) وظاهر لفظ الكتاب أن نحو زيد أخوك إنما يقال لمن يعرف أنه أخا والمذكور في الإيضاح أنه يقال لمن يعرف زيدا بعينه سواء يعرف أنه أخا أو لم يعرف ووجه التوفيق ما ذكره بعض المحققين من الصعوبة الأصل وضع تعريف الإضافية على اعتبار العهد والابتنق فرق بين غلام زيد و غلام زيد فلم يكن أحدهما معرفة والاخر نكرة لكن كثيراً ما يقال يلقي غلام زيد من غير إشارة الى معين كلفر في اللام وهو خلاف وضع الإضافية فاقى الكتاب ناظر الى أصل الوضع وفي الإيضاح إلى خلافه (وعكسهما) أى نحو عكس المتألفين المذكورين وهو أخوك زيد والمنطلق عرو والضابط في التقديم أنه إذا كان للشي صفتان من صفات التعريف وعرف السامع اتصافه بأحدهما دون الأخرى فأنهما كان بحيث يعترف السامع اتصاف الذات به وهو كالطالب بحسب زيدا أو بحكم

مفيداً ولو اتحد في المصدق الخارجى وأما نحو قوله أنا أبو النجم وشعري شعري فعلى تقدير شعري الآن مثل شعري القديم أى لم يتبدل عن الصفة التى اشتر بها من العصا والبلاغة عرق ولا يكتفى في الأفادة بمجرد التغير لوجوده مع عدمها في الحيوان الناطق حيوان بل لا يكتفى بعدم اشتغال المحكوم عليه على المحكوم به سم (قوله مثله) غير محتاج اليه (قوله أولاً من حكم) وذلك إما كان المخاطب عالماً بالحكم أطول وكتب أيضاً قوله أولاً من حكم المراد به لازم فائدة الخبر السابق سم (قوله وفي هذا تنبيه) أى قوله وأما تعريفه سم وكتب أيضاً ماضيه دفع به شبهة أنه لا فائدة في الحكم على الشيء بالمعرفة لأنه من قبيل أفادة المعلوم أطول (قوله حال كون الخ) يشتر أن لا جار والمجرور وقع حالاً من عر و المنطلق لكه مفعول به أى المائلة المفهومة من لفظ نحو عبد الحكم وجعله حالاً من عر و المنطلق يستدعى هذا والتقدير حال كون المنطلق من معرفة الخ أى من عر و المنطلق تدبر وكتب أيضاً قوله حال كون المنطلق خص قوله باعتبار الخ لئلا يخلو مع إمكان جريانه في الأول لأن المضاف يتقسم انقسام ذى اللام وذلك لأن الأصل في الإضافية اعتبار العهد والجنس سم وهذا يقتضى استواء العهد والجنس بالنسبة الى ذى اللام وأنه ليس الأصل فيه أيضاً الإضافية وسبب أن عن السيد خلافه والاسلم التعليل بأنه في الإضافية أشد تأصلاً منه في ذى اللام وبحوزة في الأطول تعلقه بالثالثين وهو أحسن (قوله باعتبار تعريف العهد) ليس المراد بالعهد هنا هو المتبادر منه وهو الإشارة الى حصة معلومة للتخاطبين لأنه لا يوافق التقرير إلا قبل المراد به في نحو المنطلق الإشارة الى شخص هنا معين في الخارج ثابت له الانطلاق وان لم يكن معيناً عنده مشخصاً كما كان المراد بنفس في ذلك الحقيقة التى تعرفها بأنها المنطلق من غير إشارة الى منطلق معين في الخارج من سم (قوله وظاهر لفظ الكتاب) أى المتن أى قولها آخر مثله (قوله بعض المحققين) مراده شخصه الرضى (قوله فلم يكن الخ) تفريع على التنى (قوله فاقى الكتاب الخ) حاصله كما قاله السيد أن غلام زيد وان كان بحسب أصل وضع الإضافية لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لو كان غلامان فلا بد أن يشار به الى غلام من بدخصوبة زيد لكونه أعظم علمه وأتمهم بكونه غلاماً له أو لكونه معهوداً بين التسك والخطاب لكن قد يقال يافى غلام زيد من غير إشارة الى واحد معين كان ذا اللام في أصل الوضع لواحد معين ثم يستعمل بلاشارة لواحد معين كفى قوله • ولقد أمر على التسم بسبب • وذلك على خلاف وضعه سم (قوله والضابط الخ) هذا الضابط قاصر لأنه ليس ما نذكره من الخاطب كلا من الصفتين الذات ولم يعرف أن الذات متحدة فهما كما إذا عرف الخاطبان أنه أخا وعرف زيدا بعينه ولم يعرف أن زيدا وأخاه متحدان فزيداً تنقسم ذلك الاتحادات حيثما يجازى فاجعل أيمه اشتقت مسنداً اليه أطول (قوله صفتان) كالأخوة وكونه مسمى زيد في المثال الآتى وفي الأول أراد بالصفة ما يميز الاسم لأنه كالصفة في التعمين وكتب أيضاً قوله صفتان المراد صفتان فعل كل واحدة منهما وجوه من وجوه التعريف سم (قوله فأنهما) أى شرطية وجوابه قوله يجب أن تقدم الخ لكن يصح قرأته بالخزم والرفع كما قال في الخلاصة • وبعد ماض رفعك الجرا حسن • (قوله فإذا عرف السامع الخ) والخاصل أن السامع على كل تقدير يعرف أن له أخا أو يعرف الاسم ويعرف الذات بعينها لكن تارة يعلم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم ويجهل اتصافها بالأخوة وتارة بالعكس من سم وقوله لكن تارة يعلم الخ أى فتقول زيد أخوك وقوله وتارة بالعكس فتقول أخوك زيد (قوله ولا يصح زيد أخوك) لا يقال ينبغى أن يصح حصول

عليه بالأخرى يجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مستنداً أو يميز ما كان بحيث يجعل اتصاف الذات به وهو كالطالب المقصود أن تحكم بشوته للذات أو يتفاهته عنها بحسباً أو توضح اللفظ الدال عليه وتجعله خبيراً فإذا عرف السامع زيدا بعينه واسمه ولا يعرف اتصافه بأنه أخوه وأردت أن تعرفه ذلك قلت زيداً أخوك وإذا عرفت أخاه ولا يعرفه على التعمين وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد ولا يصح زيداً أخوك ويظهر ذلك في نحو قولنا رأيت أسوداً غليظاً الرماح

المقصود عليه من إفادة السامع أن الاخ متصف بأه مسمى يزيد غاية الامر أن غيره أولى فكيف جعل واجبا
لأن قول الامر المستحسن في نظر البلغاء لا يجوز مخالفتها لأن التمسك فهو واجب بلاغة وإن لم يكن واجبا
عقلا ع س م (قوله ولا يصح الخ) لأن المعلوم للاسود هو الغائب دون الرماح والمراد بالاسود هنا الشجعان
يس فقه استعارة تسمى بصفة وعماها الرماح قرينة (قوله والثاني) فهم منه أن الاول وهو المعهود لا يفيد
الحصر لأن الحصر انما يتصور فيما يكون فيه عموم كل جنس فيحصر في بعض الافراد وأما المعهود الخارجى
فلا عموم فيه فلا حصر ولكن هذا في قصر الافراد وأما قصر القلب فيتأني في المعهود أيضا يقال لمن
اعتقد أن ذلك المطلق هو عمر والمطلق زيداى لا عمر وكما تعتقد اه ع ق ومثل قصر القلب قصر التعيين
كأنى السيد على أن المعهود يصح أن يكون نوعا فتقول زيدا المطلق مرىب النوع القسالى من المطلق فيصح
حصر افراده فالاولى أن يقال تخصيص القصر بعرف الجنس لأنه فرع قصد الاستغراق على ما يقتضيه
الفتاح أطول (قوله تعريف الجنس) أى المسمى بال (قوله قصر الجنس) أى جنس معنى الخبر فوفى
وكتب أيضا ما نصه المراد بالجنس هنا ما عدا المعهود الخارجى فتناول الاستغراق وغيره يس (قوله
تحقيقا) أى قصر احتقا لعدم وجود معنى الجنس في غير ذلك المقصود عليه في الواقع أو اعتقاد التكلم
وقوله أو مباغلة أى قصر غير محقق بل بالغة وكتب أيضا قوله تحقيقا الخ القصر الحقيقي أعمن أن
يكون مبنيا على الاستغراق الحقيقي أو العرفي فزيدنا الأمير بمحل أن يراد به كل أمير بالبلد فيكون استغراقا
عرفيا فيفيد قصر امارة البلد تحقيقا وأن يراد به كل الأمير فيفيد قصر الأمير مطلقا لكنه كذب أطول
(قوله لكافة) جواب عما يقال كيف صح قصر الجنس على فرد منه فوفى (قوله ولا تفاوت الخ) هذا
انما يصح على مذهب أن الجزئى الحقيقي يكون محمولا ما على مذهب السيد أنه لا يكون محمولا حتى أن
قولنا المطلق زيدا موزون قولنا المطلق المسمى يزيد فلا بد من التفاوت لاختلاف المفهوم حيثئذ لأن
مفهوم زيد الأمير غير مفهوم الأمير زيدا الأمير المسمى يزيدنا موضوع الاول جزئى حقيقى ولأما ويل
فيه لأنه يكون موضوعا ومحمله كل موضوع الشان ومحمله كلاهما كل ولاشأن أن ذلك يوجب التغير
فمازنا التفاوت لأن القصور عليه الامارة حيثئذ على الاول هو الذات المشخصة المعبر عنها بزيد وعلى الثانى
هو المفهوم الكلى وهو مفهوم المسمى يزيد ع س م وكتب أيضا قوله لا تفاوت بينهما فى شرحه
للفتح وميل صاحب الكشاف الى التفرقة حيث ذكر فى الفائق أن قولك الله هو الدهر معناه انه الجالب
للحوادث لا غير الجالب وقولك الدهر هو الله معناه أن الجالب للحوادث هو الله لا غيره عبد الحكيم (قوله
وبين ما تقدم) من زيد الأمير وعرف الشجاع (قوله والحاصل أن المعرفة بلام الجنس الخ) خلاصته أن
المعرفة بلام الجنس هو التصور سواء جعل مبتدأ أو جعل خبرا (قوله سواء كان الخبر معرفة الخ) أخذ
هذا التعميم من قول المصنف على شئ فهو التوكل على التثبات الامام من قرىب مثل ذلك فى الطول وكتب
أضا قوله معرفة يستثنى منه الخبر المعرفة بلام الجنس على ما سأل (قوله وان جعل خبرا) بأن لا يكون
المبتدأ معرفة بلام الجنس والخبر معرفة فاه من س م وكتب أيضا قوله وان جعل خبرا الخ الجزئى ما اذا عرف
كل من المبتدأ والخبر بلام الجنس وحيثئذ يحتمل أن يكون المبتدأ مقصودا على الخبر وأن يكون الخبر
مقصودا على المبتدأ قال السيد قلت هنالك قصر المبتدأ على الخبر أظهر لأن القصر مبنى على قصد
الاستغراق ويثبوت جميع الافراد ذلك بالمبتدأ أنسب اذا قصد فيه الى الفات وفي الخبر الى المصنف من
س م وفي عبد الحكيم أنه لا تنافي بين الاحتمالين فليكن الكلام مقيدا لكلا القصرين ونافس السيد
قوله هنالك قصر المبتدأ على الخبر أظهر فقال لا يخفى أنه يصح ذلك فيما اذا كان المبتدأ أعمن من الخبر فتقولنا
الناس العلماء أو اذا كان الخبر أعمن كما قولنا العلماء الناس فلا اذا لوجه قصر الخاص على العام فلا
تفهم الاظاهرة والصواب أن يقال انه ان كان أحدهما أعمن فهو التصور وإذا كان بينهما ماعوم وجه
يفوت الى القرائن وان لم توجد قرينة فلا ظهر قصر المبتدأ على الخبر (قوله والجنس) أى المقصور (قوله

ولا يصح رماحها الغاب
(والثاني) يعنى اعتبار
تعريف الجنس (فد يفيد
قصر الجنس على شئ
تحقيقا نحو زيد الأمير) اذا
لم يكن أمرا سواء (أو مباغلة
لكافة) أى لكذلك
الشئ في ذلك الجنس أو
بالعكس (نحو عمر والشجاع)
أى الكمال في الشجاعة
كأنه لا اعتداد بشجاعة
غيره لقصورها عن رتبة
الكمال وكذا اذا جعل
المعرفة بلام الجنس مبتدأ
نحو الأمير زيد والشجاع
عمر ولا تفاوت بينهما وبين
ما تقدم في إفادة قصر الامارة
على زيد والشجاعة على
عمر والحاصل أن
المعرفة بلام الجنس ان جعل
مبتدأ فهو مقصور على الخبر
سواء كان الخبر معرفة أو
نكرة وان جعل خبرا فهو
مقصور على المبتدأ والجنس
قدينى على إطلاقه كما مر

ظرف أو فوض ذلك فهو هو
الرجل الكريم وهو السائر
را كما هو الأمر في البلد
وهو الواهب ألف قطار
جميع ذلك معلوم بالاستقراء
وصفح ترا كيب البلغة
وقوله قد يفيد بلفظ قد إشارة
إلى أنه قد لا يفيد القصر كما
في قول الخنساء
إذا وقع البكاء على قتيل
رأيت بكاءك الحسن الجليل
فانه يعرف بحسب الذوق
السليم والطبع المستقيم
والتدرب في معرفة معاني
كلام العرب أن ليس المعنى
ههنا على القصر وان أمكن
ذلك بحسب النظر الظاهر
والتأمل القاصر (وقيل في)
يخوز زيد المنطق والنتطق
زيد لا سمع متعب (لا ابتداء)
تدغم أو تآخر (للاتلاهي)
لغات والصفة متعنة
(البحرية) قد سمت أو
تأخرت (الدلالة على أمر
نسبي) لان معنى المبتدا
المنسوب اليه ومعنى الخبر
المنسوب والذات هي
المنسوب اليها والصفة هي
المتسوبة فسواء قلنا زيد
المنطق أو المنطق زيد
يكون زيد مبتدا والمنطق
خبراً وهذا رأى الامام
الرازي قدس الله سره (ورد)
بأن المعنى الشخص الذي له
الصفة صاحب الاسم
يعني أن الصفة تجعل دالة
على الذات ومسند اليها
والاسم يجعل دالا على أمر
نسبي ومسندا

وقد يفيد وصف الخ فكون حصره باعتبار ذلك القيد (قوله) أو نحو ذلك) كلفعل به (قوله) هو الرجل
الكريم) أي انحصرت الرحلية الموصوفة بالكريم فيه لا توجد في غير بخلاف عطق الرحلية ع
(قوله) وهو السائر) كما أي انحصرت فيه السير بالركوب دون عطق السر (قوله) وهو الأمر في البلد
أي انحصرت فيه اماره البلد دون مطلق الامارة فهي لغوية أيضاً ع (قوله) وهو الواهب ألف قطار
أي انحصرت بالهمة الثلاث بخلاف مطلق الهمة فهي لغوية أيضاً ع (قوله) إشارة إلى الخ) لان قدس ولفظة
الجزئية نوي (قوله) ان ليس المعنى ههنا على القصر لان هذا الكلام قد قيل من توهّم أن البكاء على
هذا المرفق فيجب كغيره فالرعي ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكاءك من القصر إلى كونه حسناً وليس هذا الكلام
وارداً في مقام من يسلم حسن البكاء الا أنه يدعي أن بكاءك غير محسن أيضاً فيكون معناه أن بكاءك هو
الحسن الجليل فقط اذ لا يلاؤه اذ يقع البكاء والخ وانما الملازم هنا اذ هي حسن البكاء عليك وعلى غيرك
فيقال حينئذ فان بكاءك فقط هو الحسن الجليل ع (قوله) وان أمكن ذلك) أي شكك (قوله) الظاهر
وهو أن التعريف في قوله الحسن الجليل لا يؤيد به بل من التشكيك الانشائية (قوله) وقيل الخ) فائله
الامام الرازي والجليل عطف على ما فهم من قوله فلا فائدة السامع حكاي على أمر معلوم الخ فانه يفهم منه أن
الأمر المعلوم بأحد طرفي التعريف سواء كان اسماً أو صفة يكون محكوماً عليه بما تحمله اسماً كان أو
صفة فكانت قبل هذا أي جمعة كون الاسم والصفة المعرفين محكوماً عليه وبه عند الجمهور وقيل الاسم
متعين لا ابتداء الخ والمراد بالصفة هنا ما دل على ذات مهمة باعتبار معنى قائم بقوله الاسم ما يدل على
الذات فقط أو المعنى فقط أو الذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والالة من عبد الحكيم
اه (قوله) لا ابتداء) الاولى للاسناد الى تسند فيه معمولات النواسخ أطول (قوله) على أمر نسبي) وهو
المعنى القائم للغات عبد الحكيم (قوله) ورد) تقرير الرادان المنطوق اذ قدم وجعل مبتداً يرد به مفهومه
المشتمل على معنى نسبي أعني ثبوتنا لطلائع شئ بل هو أريد به ذاته أي ما صدق عليه وزيداً آخر
وجعل خبراً أريد به مفهومه سمى زيداً لئلا يكون الوصف مستندا الى الذات دون العكس وانما أول زيد
بصاحب الاسم لان الجزئي الحقيقي لا يصح حله على شئ بل هو أمر يجعل عليه المفهومات الكلية يشهد
بذلك تأمل في المعنى مع قطع النظر عما لوهمه الالفاظ على أن مذهب الكوفيين أن الخبر يجب أن يكون
مشتملاً أو في معناه سيد على أطول وهو مبني على مذهبه أنه لا يصح جعل الجزئي الحقيقي على شئ ومذهب
الشارح جمعة ذلك وعليه فلا يحتاج الى تأويل زيداً آخر بالمفهوم المسمى زيداً فيكون تأويله بالذات
المشخصة المسماة زيداً في قول المنطق زيد بالذات التي ثبت لها الانطلاق هي الذات المشخصة المسماة
زيداً بعبارة المصنف بحجة لاذهين لان الاضافة في صاحب الاسم تحتل العهد والجنس تأمل وكتب
أيضاً قوله ورد بأن المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم قبل المنطق هذا المعنى صار كالاسم
في دلالاته على الشخص والذات وزيد بالمعنى المذكور صار كالصفة في دلالاته على معنى قائم بغیره فليبتدا
هو الاسم أو ما في تأويله وهذا هو المراد قال المذكور لا متنازع في كون المنطق ونحوه مبتداً وامتناع
كون زيداً فهو خبراً مطلقاً فالتحقيق أن النزاع لمنظري قري (قوله) الشخص الذي الخ) لان الصفة
المبتدأ لها موصوف مقدر لا لالة أطول (قوله) صاحب الاسم) أول بتقدير المضاف لا بتأويل العلم بمعنى
به كالمعنى المشتمل على بصيرة كره فيخرج عما نحن فيه من كون المسند والمسند اليه معرفتين أطول (قوله)
والاسم يجعل الخ) وقد سبق الى الوهم أن تأويل زيد بصاحب هذا الاسم محالاً لاجتماع اليمين عند من لا يشترط
في الخبر أن يكون مشتقاً وهو الصحيح من مذهب البصريين وجوابه أن الاحتياج اليه انما هو من جهة
أن السامع قد عرف ذلك الشخص بعينه وانما الجهول عنده انصافاً بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا
الكلام انما هو لانه هذا المعنى وما عند المنطقيين فهذا التأويل واجب قطعاً لان الجزئي الحقيقي
لا يكون محمولاً اليه فلا بد من تأويله بمعنى كلي وان كان في الواقع منحصراً في شخص اه بحرفه

ما كونه) أي المسند (جمله فالتقوى) نحو زيد قام (أو لكونه سبباً) نحو زيد أبوه قائم (٢٥٧) (كأنه) من أن أفراده يكون لكونه

غريباً مع عدم افتادة التقوى بسبب التقوى في مثل زيد قائم على ما ذكره صاحب المتشاح هو أن المسند الـ كونه مبتداً يستدعي أن يسند اليه شيء فأنجاه بعده ما يصلح أن يسند إلى ذلك المسند صرفه المبتداً إلى نفسه سواء كان خالياً عن الضمير أو متضمناً فيه فيقتضي أنها حكم فأنها كان متضمناً لضميره المعتد به بأن لا يكون مشابهاً للشيء عن الضمير كافي زيد قائم صرفه ذلك الضمير إلى المبتداً ثانياً فيكتسب الحكم قوة فعلي هذا يخص التقوى بما يكون مسنداً إلى ضمير المبتداً ويخرج عنه نحو زيد ضرورة وبحب أن يجعل سبباً وأما على ما ذكره الشيخ في لا تأمل الاعراض وهو أن الاسم لا يؤثر به معرى عن العوامل اللغوية الحديث قد تقوى أسنده اليه فإذا قلت زيد قد شعث قلب السامع بأنك تريد الأخبار عنه فهذا بوطنة وتقديمه للإعلام به فإذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأموس وهذا أشد الثبوت وأمنع من الشبهة والشك وبالجملة ليس الإعلام بالشيء بفتحة مثل الإعلام بعد التنبية عليه والتقدمة فإن ذلك يجري

ويجوز التقوى في عدم جعلها الجزئي الحقيقي معاهو في حواشيه على المطلق (قوله فالتقوى) أي تقوى ثبوت المسند للسند إليه أو سلبه عنه نحو زيد قام وما زيد قام وكتب أيضاً قوله فالتقوى أي لفصول التقوى به ولم يكن مقصوداً تدخل صوراً التخصيص نحو أناسعت في حاجتك ورجل يأتيه لوصول التقوى فيها وإن كان المقصد التخصيص وسد كذلك الشارح فاللام للسبب لا للعرض كما في عبد الحكيم (قوله كأم) أي مثل مثال مر حث قال والمراد بالسبب مثل زيد أبوه قائم بقوله كأم حواله المثال على سابق الكلام وفسره الشارح بقوله من أن أفراده لكونه غريباً مع عدم افتادة التقوى الحكم ولا يخفى ما فيه من التعسف (قوله هو أن المبتداً الخ) لو قال هو أن المسند إليه لكونه مسنداً إليه يستدعي أن يسند اليه شيء لكان أعم وأوضح ثم المستفاد من كلامه أن السامع أو لا يصر في الجملة الصالحة إلى المبتداً مع قطع النظر عن أساندها وثانياً يصر فيها الباعث اعتباراً أساندها والأظهر أنه يصر فيها الضمير أولاً لأن كونها صالحة للصر في البسطة لا حظ للضمير يصر فيها المبتداً إلى نفسه لكونها صالحة أطول مع بعض تغيير (قوله ما يصلح) أي لفظ (قوله لضميره) أي المبتداً (قوله بأن لا يكون الخ) أي وأن لا يكون ذلك الضمير فضلة فانه حينئذ غير معتد به في الاستناد لاحتجته بدونه وبذلك اندفع الاعتراض الآتي على قوله فعل هذا يخص الخ وكتب أيضاً ما نصه أي في عدم تقري في الحكم والخطاب والغبة (قوله كافي زيد قائم) مثال للنفي ومثال الضمير المعتد به مافي قول زيد قائم (قوله صرف ذلك الضمير الخ) لأنه مسند إليه وهو عين المبتداً فقد أسند إلى المبتداً أو ساطة أسنده إلى الضمير الذي هو عبارة عن المبتداً وهذا الكلام يقيد أن المسند إلى المبتداً الفعل وحده لا الجملة التي هي مجموع الفعل والضمير التي فيه سم وتحقق هذا الكلام وما فيه يطلب من المطلق وعبد الحكيم عليه قيل قول المصنف تنبيه كثير من هذا الباب الخ (قوله ثانياً) فيشكر الأساندر من (قوله فعل هذا يخص التقوى الخ) لأنه إذا كل مسند إلى غرضه المبتداً لا يصلح لأن يسند إلى المبتداً ولا يكتسب الحكمه فقولاً فان الحكم الأول على المبتداً والمستفاد من الضمير الحكم على غيره وانظر عبد الحكيم وكتب أيضاً قوله فعلى هذا يخص التقوى الخ يرجع إليه أن تخصيص الضمير بالذكور في التحليل عيان مسند إليه الفعل تقييداً للطلاق بلا دليل كيف وقول السكاكي في زيد عرفنا الرفع فسد تحقيق أنك عرفت زيد ما يدل على أن ما ذكره في تعليل التقوى محمول على إطلاقه فتقول في المثال المذكور زيد يصر في نفسه ما بعده وهو وقوع الضرب عليه فعمل الضمير انبعاثاً عن الضرب على ضميره تحقيقاً فكر انساب الوقوع اليه وتقوى الحكم وقس على ذلك ثلثه فترى باختصار وكذا في الأطول (قوله ويخرج عنه) أي عن التقوى المسند في نحو زيد ضرورة لأنه لم يسند إلى ضمير المسند إليه فوي بل أسند إلى ضمير التكلم وكتب أيضاً قوله ويخرج عنه نحو زيد ضرورة أنه ليس الضمير المسند إليه ضمير المبتداً حتى يصر في الحكم اليه سم (قوله ويجب أن يجعل سبباً) لأن المسند الجملة أمانة التقوى أو لكونه سبباً فإذا انتفى أحدهما تعين الآخر (قوله وأما على ما ذكره الشيخ الخ) كان الشارح سكت عن رد ما ذكره الشيخ بأن وجوده فيها لا يفيد التقوى وهو المسند المفرد يدل على أنه ليس وجه التقوى لأوضحه سم (قوله معرى عن العوامل) في الحال أو في الأصل المبتداً فيه ما دخله التواضع نحو زيد قام وما زيد قام عبد الحكيم (قوله حديث) أراد بالحدث المحكوم به (قوله دخل) أي الأسناد عبد الحكيم (قوله ليس الإعلام بالشيء بفتحة) أي التي هي مقتضى تقديم المسند إذا كان فعلاً (قوله فان ذلك) أي الإعلام بعد التنبية وقوله يجري مجرى تأكيده الإعلام أي الأخبار كما في قام زيد قام زيد وقوله في التقوى أي الثبوت وقوله والأحكام أي الاتقان (قوله فيدخل فيه الخ) جواب أمافي قوله وأما على ما ذكره الشيخ الخ (قوله وما يكون الخ) شروع في سؤال الوارد على المصنف وجوابه (قوله لشهره أمره) أي حكمه وهو أنه لا يغير عنه الإجماع سم (قوله محاسن) من قوله في الخارج على خلاف

(٣٣ - تجريد أول) يجري تأكيده الإعلام في التقوى والأحكام فدخل فيه نحو زيد ضرورة وزيد مررت به وما يكون المسند فيه جملة للسببية أو التقوى خبر ضمير الشأن ولم يتعرض له لشهره أمره موكونه معلوماً سابقاً وأما صورة التخصيص نحو أناسعت في حاجتك ورجل

الداررجل التقديم لخصص المبتدا المنكر به فلا يفيد الاختصاص وأما فهمنا فيه فقد صرح وقوع
 التكرار مبتدأ بالواقع على ساق النبي فكان حق الخبر لنا خبر ولذا أفاد تقديمه الاختصاص ليقال القول
 مصدر فصرح وقوعه مبتدأ وأن لم يقع في سياق النبي كافي سلام عليكم وثبت أن في الآية تقديم ماحقه
 التأخير لآقا قول ذلك بخصوص بالمصدر المدعوه على ما في اللبأ والمراجه التجب أنضاع ما في معنى
 اللبيب فان قلت التنوين في غول التنوين اذ ليس المراد القول المطلق كآبته عليه فهذا التقديم وقوعه
 مبتدأ بالتقديم الخبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقديمالاحقه التأخير منه قيد للخصيص المذكور
 بخلاف قولك في الداررجل اذ معصم وقوعه رجل مبتدأ تقديم الخبر عليه حيث لم يعتبر فيه كون التنوين
 للتنوين والافلا نسل عدم افادته الحصر أيضا قلت فلا يلزم من عدم افادة في الداررجل التخصص عدم
 افادة قوله تعالى ولكم في القصاص حياة اذ قد صرح بان التنوين في حياة للتنوين فيسندف النظر الذي
 أورد في بحث المساواة فترى (قوله قلت الخ) جواب بالمنع (قوله) مقصور على الانصاف في خور الجنة أي
 بالكون والحصول في خور الجنة فالتموه وعليه الظرف باعتبار متعلقه لان الحكم الثابت للظرف ثابت له
 باعتبار متعلقه ولم يصرح بالمتعلق لظهوره وأما قوله على الانصاف فذكر الانصاف لان قصر الموصوف على
 الصفة معناه قصر على الانصاف بهما نصح بالانصاف اشارة لذلك سم وفي عبدالحكيم قوله على الانصاف
 بني خور الجنة أي نظرية خور الجنة واستوجهه عن الوجه السابق أعني تقدير الكون والحصول في خور
 الجنة فراجع (قوله وان اعتبر النبي الخ) أي هذا ان اعتبر النبي في جانب المسند اليه جعلته
 بزمته وان الخ وكتب أيضا ما نصه فتكون معدولة المحول لجعل حرف النبي وهو لا جزأ منه فتكون
 القضية موجبة لاسالقول في الوجه الاول تكون القضية معدولة الموضوع لجعل حرف النبي وهو لا جزأ
 منه فهي عليه أيضا موجبة وباعتبار العدول في الوجهين يتدفع ما ردها إذا كان تقديم المسند في الآية
 للحصر فيسندني حصر الغول في خور الجنة لآتي الغول عنها وقدا عترض الاول بانه اذا كانت لجزأ من
 الموضوع كيف فصل بالمسندين حرف النبي والغول مع التركيب وأجاب عن عق بأن الظرف توسع فيه
 أكثر من غيره فلا يضر الفصل به (قوله فالعني أن القول الخ) فيه اشكال لان التبادر من الحصر في
 صفة في مقابلها فالتبادر من حصر الغول في عدم الحصول في خور الجنة أنه لا يتصفه قبل ذلك وهو
 الحصول فيها الأثر أن المفهوم من قولنا انما زيد قائم في قوله لا في قيام عمرو وكذا التبادر من حصر
 عدم الغول في الحصول فبأن انصافه بعدم الحصول فيها بالحصول في خور الجنة لا تناقض الاستاذ أن جعل
 الشارح الحصر اضافة اشارة الى دفع هذا الإشكال (قوله) فالمسند اليه مقصور والخ) أي على الاحتمالين
 (قوله) قصر غير حقيقي بل اضافي لانه في مقابلة خور الجنة لا يبادر من سائر المشروبات حتى يلزم أن عدم الغول
 لا يتجاوز الى لبن الجنة مثلا (قوله) لكم دينكم ولي دين) والقصر فيه أيضا اضافي لا حقيقي حتى يلزم من
 كون ديني مقصورا على الانصاف بل لا يتجاوز الى غيري وكذا قوله لكم دينكم مطول (قوله) ونظيره
 ما ذكرنا الخ) أي في كونه مقصورا على صفة في باب الظرف لا نظيره في التقديم (قوله) إلى الانصاف
 يعني الخ) اشارة الى أن القصر اضافي وان أمكن الحقيقي لأن السابق للاضافي وفي نسخة يعني غيري
 ووجهها واضح لان الانصاف يعني غيري غير ثابت في الواقع سواء في ذلك الغير التي صلى الله عليه وسلم
 أو غيره ووجه الاولى التي توهم كون الحساب عليه لكونه تصدي للدعوة الى الله تعالى والجهاد سم
 (قوله) فجميع ذلك من قصر الخ) سواء اعتبرت النبي في جانب المسند اليه أو المسند (قوله) من قصر
 الموصوف) كعدم الغول وكدينكم ودينني ونحسابهم وقوله على الصفة كني خور الجنة ولكم ولي وعلى
 ربي أي كالكيونة في خور الجنة والكيونة في لكم الخ (قوله) من قصر الموصوف على الصفة دون العكس
 لان الجمل على العكس يستدعي كون التقديم لقصر المسند على المسند اليه والقائون أنه لا قصر المسند اليه
 على المسند كدل عليه سياق كلامه موصى به الفاضل المحض أيضا جواب مولانا يوسف المعين بناء على

قلت المقصود أن عدم الغول
 مقصور على الانصاف
 في خور الجنة لا يتجاوز
 الى الانصاف في خور الدنيا
 وان اعتبر النبي في جانب
 المسند فالعني أن الغول
 مقصور على عدم الحصول في
 خور الجنة لا يتجاوز الى
 عدم الحصول في خور الدنيا
 فالسند اليه مقصور
 على المسند قصر غير حقيقي
 وكذلك القياس في قوله تعالى
 لكم دينكم ولي دين ونظيره
 ما ذكره صاحب المفتاح في
 قوله تعالى ان حسابهم
 الاعلى ربي من أن المعنى
 حسابهم مقصور على
 الانصاف يعني ربي لا يتجاوز
 الى الانصاف يعني جميع
 ذلك من قصر الموصوف
 على الصفة دون العكس كما
 توهمه بعضهم (ولهذا) أي
 ولان التقديم يقيد
 التخصص (لم يتقدم
 الظرف) الذي هو المسند
 على المسند اليه (لا لرب
 فيه) ولا يقل لايه ريب

أن التقديم قد قد قصر المسند على المسند إليه مما لا يعتد به إلا إذا ثبت نقل من الثقات ثرى وهذا
 يندفع ما يدل على العكس صحيح أيضاً والمعنى أن الكسوة في جوار الجنة مقصورة على عدم القول لا تجاوزها إلى
 القول فالقصر اضافي كافياً اختار من أنه من قصر الموصوف على الصفة وليس حقيقة ياتزم أنه ليس
 لجور عاصمة الأعدم القول وهو باطل له ناهضات أخر كصححة والسلامة ونفس على ذلك حال بقية
 الأمثلة وقول القزويني أن كلام العين مما لا يعتد به مبنى على ما هو المتبادر من أنه أراد أنه قد بقيد القصر
 وضما فإن أراد أنه قد بقيد جمونه المقام فلا شك أن كلامه معتد به بدليل قول على كرم الله وجهه

لنا علم ولا دعاء مال * فتأمل ليس فإن معنى كلام على أن الاضافات بلنا مقصورة على العلم والاضاف
 بللا دعاء مقصورة على المال أى ليس لنا إلا العلم وليس للدعاء إلا المال فهو من قصر الصفة على الموصوف
 لا العكس أليس المراد أن العلم مقصور على الاضافات بلنا وأن المال مقصور على الاضافات بللا دعاء ماذا السياق
 بأبام (قوله) للثلاثي (الخ) فيه أن التقديم لا يلزم أن يكون للتخصيص بل قد يكون لغيره كالأهتمام إلا أن يقال
 المراد أن لا يتوهم فائدة ثبوت (الخ) سم وكتب أيضاً ما نصه وجود المانع المعنوي من تقديم الخبر لا ينافي
 وجود المانع اللفظي وهو عدم التكرير وكذا كون الأصل تقديم الاسم على الخبر عبدالحكيم وقوله
 وهو عدم التكرير لا يراه إذا فصل بين لا واسمه بالخبر وجب التكرير وكذا يجب الرفع أيضاً (قوله) في
 سائر كتب الله تعالى أى مع استغاثته عنها لأن المراد بالبناء كونها مظنة لا لال فعل لوقوعه في القرآن
 والكون مظنة متفق على سائر كتب الله تعالى أى دون أن يقول في سائر الكتب وقوله لأنه المعتبر
 (الخ) على الثنى (قوله) وإنما قال في سائر كتب الله تعالى أى دون أن يقول في سائر الكتب وقوله لأنه المعتبر
 في مقابلة القرآن أى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لأن التخصيص انما هو باعتبار النظر الذي يترجم
 فيه المشاركة وهو هنا في الكتب السماوية فقط فالخصاص في كاهو الغالب (قوله) أو التنبية (الخ) اعلم
 أن حاجة النكرة إلى التبع أشد من حاجتها إلى الخبر فهي تطلب التبع طلباً حاشئاً بذلك يندفع أنه مع
 التقديم توهم الحالية وانهم لم يقدموا في نحو زيد القاصم مع عدم العلم من أول الأمر بأنه خير لا تعنت مع أن
 مثل هذا إذا قدم فالقدم هو المسند إليه لأن الحكم بما يتدأ به المقدم من المستويين تعرفوا واجب كذا في
 يس وكتب أيضاً قوله أو التنبية من أول الأمر على أنه أى المسند خبر لا تعنت فالقديم في خبر السكر عتلة
 ضمير الله في خبر العرفة هذا في مقام يمكن أن يعرف فيه الخبر من التبع بالتأمل وتتبع القرينة وفي
 مقام لا يمكن أن يعرف فيه إلا بالتقديم فالقديم يعلم أنه خير لا يعلم من أول الأمر أطول (قوله) لا تعنت
 فالقديم هنا مطلوب للتنبية المذكور أعلاه من أن يجب التسويغ أولاً فإن قلت لا مانع من التنبية في مثال
 المصنف والخبار بجمله لا يمتنى ليكرها قلت المثال يكفي الاحتمال أيضاً فالأخبار به أظهر وأقيد
 سم وقوله لا مانع من التنبية أى لو أخره لافى هذا الحالة أعنى حالة التقديم كاهو ظاهر فلا يريد عليه أن
 التابع لا يتقدم على المتبوع كاتقرر في محله تأمل وبعبارة عبدالحكيم ولوقيل همه له توهم أنه صفة له توهم
 قول الاستدعاء النكرة في مقام ابتداء التخصيص وصلاحة الظرف لذلك وكون لا يمتنى ليكرها خبره
 أوصفة بدعفة وانحر محذوف كلاهما خلاف المقصود وهو اثبات الهمم الموصوفة له صلى الله عليه وسلم
 لا اثبات الصفة المذكورة لهمه ولا اثبات صفة أخرى الهمم الموصوفة فانه حينئذ يكون الكلام مسوقاً
 لمخبرهم عليه الصلاة والسلام لا لمخبره صلى الله عليه وسلم ولا يصح أن يكون التقديم ههنا للصراذ
 ليس المقصود حصر الهمم الموصوفة عليه وان كان مستعلا بل اثباته كما يقتضيه القول السليم (قوله)
 بالتأمل في المعنى ويعبر بغير ذلك أيضاً ككونه لا يصلح للتبع لكونه نكرة والجزم لا يترفع فاشترح لم
 يرد المحصر يس (قوله) كونه أى حسان يندح التي صلى الله عليه وسلم كافي الأطول (قوله) وهمته
 الهمة الإرادة كافي الاختار وتعد ان تعلقت بمال الأمور (قوله) أجل أى باعتبار متعلقها من الدهر
 الذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لأنه لوقوعه في الظاهر كان همة ما تلى مثاله في الظاهر فالصغرى

(لثلاثي) تقديمه عليه
 (ثبوت الرب في ما تركت
 الله تعالى) بناء على اختصاص
 عدم الرب بالقرآن وإنما
 قال في سائر كتب الله تعالى
 لأنه المعتبر في مقابلة القرآن
 كأن المعتبر في مقابلة خبر
 الجنة هي جوار الدنيا لا
 مطلق المشروبات وغيرها
 (أو التنبية) عطف على
 تخصيصه أى تقديم المسند
 للتنبية (من أول الأمر على
 أنه) أى المسند (خبر)
 لا تعنت إذا تعنت لا يتقدم
 على المتبوع وإنما قال من
 أول الأمر لأنه ربما يعلم أنه
 خبر لا تعنت بالتأمل في
 المعنى وبالتنظر إلى أنه لم يرد في
 الكلام خبر لبتدأ كقوله
 له همم لا يمتنى ليكرها
 وهمته الصغرى أجل من
 الدهر

حيث لم يقبل همم له
 (أو التأمل)

نحو * سعدت بغروبك الياوم * (أو التشويق إلى ذكر المسند إليه) بأن يكون في المسند المتقدم طول تشويق النفس إلى ذكر المسند إليه فيكون وقع في النفس وعمل من القبول لأن الحاصل بعد الطلب أعز من (٣٦١) التقابل باعتبار كونه ثلاثة وهذا هو

المسند المتقدم الموصوف

بقوله (تشرق) من أشرق

بمعنى صار مشياً (الدنيا)

فاعل تشرق والماتداني

الموصوف هو الضمير المحرور

في (يذهبها) أي بجسدها

وقضارتها أي قصر سير الدنيا

منقولة بهجة هذه الثلاثة

وبها تم والمسند إليه المتأخر

هو قوله

(شمس الضمى أو أوصى) والقر

* تنبيه كثير مما ذكر في

هذا الباب يعني باب المسند

والذي قبله يعني باب

المسند إليه (غير مختص

بهما كذكر الحذف

وغيرهما) من التعريف

والتشكيك والتقديم والتأخير

والإطلاق والتقييد وغير

ذلك مما سبق وإنما قال كثير

لأن بعضاً مختص بالباين

كضمير الفصل المختص بما

بين المسند إليه والمسند

وكون المسند فعله

مختص بالمسند إذ كل فعل

مسند دائماً وقيل هو إشارة

إلى أن جميعه لا يجري في غير

الباين كالتعريف فانه لا

يجري في الحال والتعريف

وكالتقديم فانه لا يجري في

المضاف إليه وفيه نظر لأن

قولنا جميع ما ذكر في الباين

غير مختص بهما لا يقتضي

أن يجري شئ من المذكرات

في كل واحد من الأمور التي

هي غير المسند إليه والمسند

أجل من الدهر نفسه فضلاً عن همه ع أو في الكلام حذف مضاف أي أجل باعتبار متعلقهما من همهم الدهر أي باعتبار متعلقهما أو حذف مضافين أي من همهم أهل الدهر أي باعتبار متعلقهما أيضاً والمتعلقان باعتبار متعلقهما لأن الهمزة في الأداة ولا تفاضل فيها باعتبار نفسها وهذا البيت من كلام حسان يمدح به النبي صلى الله عليه وسلم وبه

له واحدة لأن معشار جودها * على البر كان البر أن يمدى من البحر

(قوله نحو سعدت الخ) حيث اخترع على تركيب آخر وهو الياوم سعدت بغروبك وتعلمه * وترت

يقال لك الأعوام * وكذا أضاقوه سعدت الخ أن قيل هذه الجمل فعملية فتقديم المسند واجب فكيف

يقال قدم المسند للتفاوت مع أنه لا يمكن تأخيره أصلاً والحواب أنه يمكن تأخيره في تركيب آخر بأن يقال الياوم

سعدت الخ سم (قوله هذا هو المسند الخ) ولا يجوز كونه مبتدأ أو أن يختص بالوصف لانه يلزم الأخبار

بالعرف عن التكرار وهو لا يجوز في غير الأقسام فمن زيدهم يجوز كونه خبر مبتدأ محذوف وشمس الضمى

الخ يزيل لكنه تكلف يس (قوله من أشرق) ضطه بضم التاء من أشرق احتراز عن كونه من أشرق بمعنى

طلع فيكون مفتوحاً سم (قوله شمس الضمى) أضاف الشمس إلى الضمى لانه ساعة قوتها مع عدم شدة

أضائها (قوله أو أوصى) كنية للمضمم ولا يثنى حسن فوسطه بين الشمس والقمر لإشارة إلى أنه غير

منهم لأن خبر الأمور وسطها حرف ولما فيه من إيهام بولده بين الشمس والقمر وأن الشمس أموال القراء أو

(قوله كتمت إذ كرفي هذا الباب الخ) لو قال كثير ما ذكر في المسند والمسند إليه لكان أحسن وأوضح

أطول (قوله وغير ذلك مما سبق) كالإبدال والتأكيد والعطف ع (قوله لأن بعضه الخ) فلو قال

جميع ما ذكر غير مختص بالباين ورد عليه ضمير الفصل وكون المسند فعله لأن تقييد السالبة الكسبة

موجبة جريئة (قوله مسنداً) ما لم يكف بقوله قبلها طالما (قوله وقيل الخ) فانه الشارح أو زوني

وحاصل كلامه أنه لو قال المصنف وجميع ما ذكر غير مختص بالباين أي بل يجري في غيرها اقتضى أن كلا

مما يجري في كل فرد رد عما يفارهما وكان ورد عليه التعريف والتقديم فإن كلامهما لا يجري في سائر

أفراد الأفراد من أفراد الحال والتعريف والمضاف إليه والتعريف لا يجري في الحال والتعريف لا يجري

في المضاف إليه ولا يثنى أن ما ذكره إنما يصلح كل معنى قولنا جميعها غير مختص بالباين أي بل يجري في

غيرهما أن كل واحد من تلك الأحوال المذكورة في الباين يجري في كل ما يصدق عليه أنه غيرهما حتى

ينقص التعريف والتقديم وليس كذلك بل معناه أن كلامها يجري في بعض ما يصدق عليه الغير لانه

يكفي في سلب الاختصاص بالباين عن الجميع بمحقق كل منها في بعض ما يصدق عليه الغير فلا يلزم جريان

واحد من تلك الأحوال في كل ما يصدق عليه الغير فضلاً عن جريان كل واحد منها في كل ما يصدق عليه

الغير فافهم الأمر أنه ورد عليه ضمير الفصل وكون المسند فعلاً وهذا هو الذي جعل المصنف على العدول عن

جميع إلى كثير كإلحاق الشارح هذا أمضت تخلياً للشارح والحاصل أن الزوني جعل غير الباين على كل

ما يصدق عليه أنه غيرهما فقال ما قال فرقة الشارح بما حاصله أن المراد الغير في الجملة فليس الحاصل على

العدول عن جميع إلى كثير ما ذكر الزوني في كل ما ذكره الباين وإنما قال كثير لأن بعضه مختص بالباين

الخو بعض الناطقين لم يفهم مقصود الشارح فاعترض عليه بما ليس في محله فتأمل (قوله فضلاً عن

يجري الخ) فمما شارة إلى أن مراد هذا القول أنه لو عبر بقوله جميع ما ذكر في الباين غير مختص بهما أفاد أن

كل واحد مذكّر يجري في كل واحد من غيرهما سم (قوله شئ من شئ) ولو واحداً كعبري المطول

(قوله لا يثنى في عليه الخ) مثلاً فاعرف أن تعريف المسند إليه بالعلية لا يحضر بعينه في ذهن السامع باسم

مختص به حيث يقتضيه المقام كإذنا المقام مقدم فأردف أفراد ثلاثاً في قلب السامع غير المدح

من أول وهله عرف أن المفعول به يعرف بالعلية لذلك تقولك خصصت زيدا للتأنيء لشرقه على أهل وقته وإذا

عرف أن الإبدال من المسند إليه لا يكثر بالترتبة الحكمة عرف أن الإبدال من المفعول به لا يكثر بالترتبة

فضلا عن أن يجري كل منهما فيه إذ يكفي لعدم الاختصاص بالباين ثبوت شئ مما يفارهما فافهم (والفطن أن قد اعتبرا ذلك فهما)

أي في الباين (لا يثنى عليهما باعتبار في غيرهما) من الفاعلين

النسبة الإيقاعية كقولاً أكرمتم زيداً أأخالو على هذا فاقس ح (قوله والمحققات بها) كالجور
والحال والنيب

أحوال متعلقات الفعل

(قوله أحوال الخ) ذكر في هذا الباب ثلاثة مطالب الأول نكات حذف المفعول به الثاني تقديمه على
الفعل الثالث تقديم بعض معولات الفعل على بعض قال في الاطول والمراد بجمع أحوال متعلقات الفعل
لان وضع الباب له إلا أنه اقتصر على ذكر البعض للاستغناء عن ذكر الباقي بما سبق في غير هذا الباب
لظهور جريانه فيه كما به عليه وتفسير بعض أحوال المتعلقات حيث لم يذكر إلا البعض كما ذكره الشارح
الحق أي في مطلقه وهم وكفى لا ولولم يكن المراد بجمع الاحوال لم ينحصر الفن في الابواب الثلاثة
والبعض الذي يفصل هنالاً يقتصر على ما أشير اليه اجمالاً كما هو الشارح اذ لم يذكر في السابق الحذف
لتزليل التعدى منزلة اللازم وكتب أيضاً قوله أحوال متعلقات الفعل المحققون على كسر اللام في المتعلق
وان صح الفتح أيضاً المراد به معولات الفعل والمتعارف أن المفعول متعلق بالكسر والعمل متعلق بالفتح
وسره أن التعلق هو التثبث والتثبت بالكسر هو المفعول الضعيف والفتح هو العامل القوي فترى
(قوله قد أشير) لم يقل قاصراً لأنه لا يلزم من جريان الكثير في غيره أن يجري في تلك المتعلقات لصدق
الغير بغيرها سم أي كمتعلقات اسم الفاعل والحاصل أنه لم ينص في التنبيه على جريان تلك الاعتبارات
في متعلقات الفعل خصوصاً (قوله ومهد لذلك) أي أثبت البعض أي بعض ذلك البعض لان قول المصنف
الفعل مع المفعول أي قوله لا فائدة وقوعه مطلقاً نوطه لبحث حذف المفعول به المذكور في قوله فإذا لم
يذكر الخ (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظرف مفعول لضاف مقدراً أي ذكر الفعل مع
المفعول كذكر مع الفاعل وأدخل كلمة مع على التابعين الذين كل منهما قيد للفعل مراد به مجرد
المصاحبة فانه قد تستعمل في هذا المعنى كما يحسن به الشرف في حواشي الفتح وان كان الشائع
دخوله على المتبوع فترى أو يقال أشار إلى أن القيد هو مناط الفائدة فكأنه المتبوع في نظر البلوغ
وفي الاطول الركب من قبل زيد قائماً كعمرو فاعاد في مثله تقدم الحال على العامل المعنوي بقوله مع
المفعول حال من الضمير في قوله كالفعل والعامل فيه الكاف لتضمينه معنى التشبيه وقوله مع الفاعل حال
من الفعل والعامل فيه معنى الفعل أيضاً أعني الكاف اه فاعمل في الخالين حرف التشبيه (قوله مع
المفعول) أي المفعول به بدليل قول الشارح في جهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى
منزلة اللازم لان هذا أهمل حذفه وان كان سائر المفاعيل بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من
ذكرها مع الفعل اعادة تلبس به من جهات مختلفة كالوقوع فيه ومع وغير ذلك لكن خص البحث
بالمفعول به لقرين من الفاعل ولكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات تعلم بالمقاييس (قوله من ذكره
معه) المراد به كرمه أعني من الذي كلفنا أو تقدير أطول (قوله أي ذكر الخ) الوجه الاول جار على الشائع
من دخول مع على المتبوع بخلاف الوجه الثاني ووجهه الموافقة لقول المصنف الفعل مع المفعول الخ وما
مشى عليه الشارح هنان احتمال الوجهين وصحتهما هو التمهيدون مامش عليه في المطول من رد الوجه
الثاني وقد وافق صاحب الاطول على ما هنا وزيد مارتبه الوجه الثاني (قوله لا فائدة تلبس به) نفساً وأساناً
أطول فدخل ما ضرب زيد وما ضربت زيداً (قوله أي تلبس الفعل بكل منهما) في العارة تسامحةً أندلس
الغرض من ذكر كل منهما مع الفعل اعادة تلبس الفعل بكل منهما فالأظهر أن يقول أي تلبس الفعل بمذكر
معه والمقصود واضح فترى (قوله في جهة وقوعه منه) لم يقل أقيامه به مع أن الفاعل يتقسم إلى ما يقع
منه الفعل وما يقوم به لأن الكلام في الفعل المتعدى إلى المفعول به (قوله وأما المفعول في جهة وقوعه
عليه) ومن هذا يعلم أن المراد بالمفعول المتعول به لان هذا أهمل حذفه وان كان سائر المفاعيل بل جميع

والمحققات بها والمضاف اليه
أحوال متعلقات الفعل
قد أشير في التنبيه إلى أن
كثيراً من الاعتبارات
السابقة يجري في متعلقات
الفعل لكن ذكر في هذا
الباب تفصيل بعض من
ذلك لاختصاصه بزمج
عنه ومهد لذلك مقدمة
فقال (الفعل مع المفعول
كالفعل مع الفاعل في أن
الغرض من ذكره معه) أي
ذكر كل من الفاعل والمفعول
مع الفعل أو ذكر الفعل مع
كل منهما (افادة تلبس به)
أي تلبس الفعل بكل منهما
أما بالفاعل فمن جهة وقوعه
منه وأما بالمفعول فمن جهة
وقوعه عليه

(لا افاد قوع مع مطلقا) أى ليس الغرض من ذكره معه افادة وقوع الفعل وثبوته في (٣٦٣) تنسمن غير اذنان يعلم من وقع وعلى

من وقع اذناؤا بذلك لقل
وقع الضرب أو وجد أو ثبت
من غير ذكر الفاعل أو
المفعول لكونه عينا فاذا لم
يذكر (المفعول به
مع) أى مع الفعل المتعدي
المستدلى فاعله (فالغرض
ان كان اثباته) أى اثبات
ذلك الفعل (لفاعله) أو ثبته
عنه مطلقا) أى من غير
اعتبار عموم في الفعل بأن
يراد جميع أفراد أو
خصوص بأن يراد بعضها
ومن غير اعتبار تعلقه
وقوع عليه فضلا عن عموم
وخصوصه (نزل) الفعل
المتعدي (منزلة) لازم ولم
يقدره مفعول لان المقدر
كل ذلك (كور) في أن السامع
يفهم منهما أن الغرض
الاجبار وقوع الفعل من
الفاعل باعتبار تعلقه
وقوع عليه فان قولنا فلان
يعطى الدناير يكون لبيان
جنس ما يتناول الاعطاء
ليان كونه معطيا ويكون
كلاما مع من أثبت له اعطاء
غير الدناير ليعلم من نفي أن
يوجد منه اعطاء (وهو)
أى هذا القسم الذى نزل
منزلة لازم (ضربا) لانه
امان يجعل الفعل حال
كونه (مطلقا) أى من غير
اعتبار عموم أو خصوص
فيه ومن غير اعتبار تعلقه
بالمفعول (كأية عنه) أى

المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكره مع الفعل افادة تلبسه به من جهات مختلفة كالوقوع فيه و
ومعه وغير ذلك مطول وانما يخص البحث بحذف المفعول به لقرنه من الفاعل وأيضا كذا الحذف فيه
كثرة اشاعة أو أحوال غير من المفاعيل وسائر المتعلقات فعمل بالمقايسة سم (قوله لا افاد قوعه) نفيا
أو اثباتا أطول وكتب أيضا قوله لا افاد قوعه مطلقا عار عن النائدة إذ كل أحد يعلم أنه مع ذكرى منهما
لا يكون الغرض افادة الوقوع فقط من غير تلبس بالفاعل أو المفعول أو اذناؤا في أطول (قوله اذناؤا) ريد
ذلك لتيسيل الخ لا يقال ذكر الفاعل أو المفعول حيث شغاه أنه يفيد زيادة على المقصود فان ذكر الفعل
معهما يفيد وقوعه الذى هو المقصود مع زيادة من وقع منه أو عليه فكيف يكون عينا لا نناقول هو عيت
بالنسبة الى البليغ لان قضية البلاغ عدم الزيادة على الغرض المطلوب ولا يراد ما ساقى في جواب قول
الشارح لا يقال فادة التعميم الخ لان الزيادة هناك لم تنههم من لفظ زائد على التركيب الذى هو بقدر
الحتاج اليه بخلافه سم (قوله فاذا لم يذكر) مفرغ على قوله الفعل مع المفعول الخ وكتب أيضا
قوله فاذا لم يذكر كالمفعول به جعل الشارح ضمير يذ كراجعا للمفعول به لا الواحد من الفاعل والمفعول
أو للفعل وضمير معه الواحد منهما مع أن ذلك يقتضى ما قبل لا يهدل على ما صنع قول المصنف فالغرض
الخ نيم لا يجمع قول المصنف المذكور راجع ضمير يذ للفعل وضمير معه للمفعول به تأمل (قوله المتعدي)
أخذ من كون الكلام في المفعول به وهو لا ينصب الا المتعدي (قوله أى من غير اعتبار عموم أو خصوص)
فيه أنه لا مدخل لاعتبار العموم أو الخصوص في التنزيل بل يجوز أن يقصد التعميم وينزل منزلة اللازم ع
وأقول وجه هذا مطابقة قول المصنف الاتي ثم ان كان المقام خطيا بأفاد ذلك مع التعميم فانظر ما كتبناه
به ليشن ذلك اه سم والذى كنه هو ما نضاه أفاد ذلك مع التعميم لا خفاء أنه اذا لم يكن المقام خطيا ما كان
مدلول الفعل الحقيقة دون العموم وإنما عما يفيد العموم بمعية المقام الخطا وهذا يدل على أن المصنف
أراد بالاطلاق في قوله السابق فالغرض ان كان اثباته فاعله أو ثبته عنه مطلقا عدم اعتبار عموم الفعل
أو خصوصه بتمام ذلك أدخل الشارح ذلك في تفسيره لا علاقة لهذا الجليل لان تنزيل الفعل منزلة اللازم
يتوقف على تفسيره الاطلاق بذلك فلا اعتراض عليه (قوله بأن يراد بعضها) تصوير لا اعتبار لتخصص
المفهوم من عطف خصوص على عموم للتخصص كما هو ظاهر (قوله لان المقدر كل ذلك ككور) بواسطة
دلالة القرينة مطول (قوله فان قولنا) استدلال على فهم السامع ما ذكر سم (قوله يكون لبيان حسن)
الخ نقوش بأنه لو كان المراد ذلك فلا حاجة للفاعل ع سم ويحاج بان ذكر الفاعل لكونه ضروريا
لأنه أحد ركزى الاسناد فلا مفر منه (قوله ويكون كلاما مع من أثبت له اعطاء غير الدناير) أى فيكون
ملقى الى المنكر وكان ينبغي أن يزيد أو مع من تردد ان قبل المنكر يجب وكيد الكلام الملقى اليه والمتردد
بحسن لهذا وابن التأ كيدنا قلت بكنى في التوكيد كون الجملة اسمية مع افادة خبرها الفعل تقوية
أو تخصيصا كما تقدم قاله ع وقوله لا مع من نفي الخ يفيد أن فلا يعطى بلقى الى من نفي الاعطاء وقبه
السؤال والجواب السادان وكتب أيضا قوله مع من أثبت له اعطاء غير الدناير أى دون الدناير فيكون قلبا
لما عند السامع (قوله امان يجعل الفعل مطلقا كأيته الخ) جعل المطلق كأيته عن المتقدم اسم الاستقلال
من المزموم الى اللازم بناء على ان مطلق اللازم ولو بحسب الادعاء كاف فيها فتري (قوله كأيته عنه) أى
معبراه عن الفعل المتعلق بمفعول مخصوص ومستعمل فيه على طريق الكناية ويستضع ذلك في المثال الذى
سميت به المصنف وكتب أيضا قوله كأيته عنه الاقتصار على الكناية يشعر بنفى جهة التجوز ولم يتم عليه
دليل ولا دليلا على نفي جعله كأيته عن فعل متعلق بمفعول عام فتقول لان يعطى بمعنى يعطى كل أحد
لان العطاء اذا صدر عن مثله لا يخص أحد أو قوله تع الى الله يدعو الى دار السلام بمجته لانه معنى واحد
منه الدعوة ودعوه ملزمة دعوة كل أحد لتقرر عموم لطفه أطول (قوله دلت عليه الخ) لا بد لى

عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة أولا) يجعل كذلك (التاى) كقوله تعالى هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون

أى من وجوده حقيقة العلم من لا وجودا فمقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه أشد اهتماما به (السكاكى) ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق ما إذا كان المقام (٣٦٤) خطبا بالاستدلالا كقوله صلى الله عليه وسلم المؤمن غر كريم والمنافق خبيث لم جل

المعرف باللام مفردا كان أو جمعا على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد إلى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيما ترجح لاحد المتساويين على الآخر ثم ذكر في بحث حذف المقول انه قد يكون القصد الى نفس الفعل بتزليل المتعدى منزلة اللازم ذهبا في نحو فلان يعطى الى معنى يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة إيهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور إشارة الى قوله ثم انما كان المقام خطبا بالاستدلالا جعل المعرفة باللام على الاستغراق وإليه أشار بقوله (ثم) أى بعد كون الغرض ثبوت أصل الفعل وتزويله منزلة اللازم من غير اعتبار كناية إذا كان المقام خطبيا) يكتب فيه بمجرد الظن (لا استدلالا) يطلب فيه اليقين البرهاني (أفاد) المقام أو الفعل (ذلك) أى كون الغرض ثبوته لقاءه أو نفيه عنه مطلقا (مع التعميم) في أفراد الفعل (دفع التكميم) اللازم من جملة على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى يعطى حينئذ يفصل الاعطاء

المكتفى أيضا من قرينة أطول (قوله) أى من وجوده حقيقة العلم (الخ) اذا لمعنى نفي المساواة بين من هو من أهل العلم وبين من ليس من أهل العلم لا بين من هو من أهل علم مخصوص وبين من هو ليس من أهل العلم الخصوص نوى (قوله) ذكر في بحث افادة اللام الاستغراق (الخ) الغرض من سوقه من أن المتعلق بالمقام انما هو ما بعده وهو قوله ثم ذكر الخ الحالة عليه بقوله فيما بعد الطريق المذكور تأمل سم وكتب أيضا ما منه مخالفا للعبارة الفاهرج حيث لم يعترف الا بكونه لجرا ثبات الفعل أو نفيه ولم يقل بأفادته التعميم على ما في الايضاح أطول (قوله خطبا) أى يكتب فيه بمجرد الظن فالتى صلى الله عليه وسلم قال ذلك لحسن ظنهم بالمؤمن وسوء ظنهم بالمنافق لا للدليل قطعي وكتب أيضا قوله خطبا ينسب الى الخطابة (قوله لا استدلالا) أى يطلب فيه اليقين والبرهان (قوله كقوله الخ) مثال للخطابي (قوله غر) بكسر الغيم أى غافل عن دقائق الامور ودراسات الناس وحيلهم لعدم صرفه العقل الى حل أمور الدنيا فتقادروا بلدين لم يراهما منكم طبعه وحسن خلقه لا للجهل والغباط وقوله كريم أى حيد الاخلاق (قوله والمنافق) أى منافقا على ما قوله خب أبى خادع يخدع الناس بقوله وأفعله والشيخ صدق الكرم وكتب أيضا قوله خب المنجب بفخ الخمو كسر هاء الرجل الخداع لكن الرواية بالفتح الثلاثية بالصدر الذى هو بالكسر لا غير قترى باختصار (قوله بعلة إيهام) الباسمية متعلقة بفعل وضافة علم الى إيهام يمانية والمراد بالإيهام الايقاع في الوهم أى الخن وفي سم إتمام الإيهام إيهام الى جواز وجود مرجع الجدل على البعض في الواقع ونسأوى السكل في تحقيق الحقيقة وصحة الجدل عليه حرف (قوله ان القصد) أى الالتفات أى التفات السامع (قوله إيهام البالغة) أى التعميم وقوله بالطريق المذكور الخ الباسمية (قوله فجعل المصنف خالفه وجعله إشارة الى شئ آخر كما ينشأ في المطول ثم قال والظاهر ما ذكره المصنف سم (قوله قوله) أى السكاكى (قوله الى قوله) أى السكاكى (قوله وإليه أشار) أى الى الجدل أو الطريق المذكور (قوله خطبا) بالفتح كما نقل عن بعض تلامذة الشارح المحقق عن يوتوق به لا منه سبوا الى الخطابة بالفتح مصدر خطب أى أنشأ الخطب سمى خطبا لان الخطيب معادن الظنون والافتاعات أطول (قوله يكتب فيه الخ) على تقدير رأى كالتى بعده فهذه تفسير لفهام الخطابي والآن في تفسير المقام الاستدلال (قوله لا استدلالا) لانها اذا كانت استدلالا لم يفقد ذلك مع التعميم لان التعميم ظني فلا يعتبر فيما يطلب فيه اليقين سم (قوله أفاد المقام أو الفعل ذلك) أى كون الغرض ثبوته لقاءه قبل فيه بحث من وجهين الأول أن الظاهر كون المقاد نفس الثبوت لا كون الغرض ذلك الثاني أن أثر المقام الخطابي افادة مجرد التعميم في أفراد الفعل ولا تدخله في افادة الجزء الأول وكل من الامر من حين ان المقصود افادة الترتيب ذلك بواسطة المقام الخطابي وما ذكر من كون الغرض كذا من قبيل مستتعات التركيب التى يفيدها وان لم يستعمل فيها هو ذاتين سقوط الثاني أيضا فافهم قترى وأرجع الى الطول اسم الاشارة في قوله أفاد ذلك الى الثبوت والنتي مطلقا (قوله مع التعميم) أنكروا الأصوليون من الخفية افادة التعميم لانهم لم يعتبرون كون القصد الى نفس الفعل ولا كون المقام خطبيا لان نظرهم بحسب الاستدلال كذا في خسرو (قوله وتحقيقه) أى تحقيق ما ذكر من افادة التعميم أى إيهامه الدليل وكتب أيضا قوله وتحقيقه أن معنى الخ والسري في ذلك أنه اذا قصد نفس الفعل كان بمنزلة أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كما أشار إليه بقوله يفعل الاعطاسيد (قوله حينئذ) أى حين اذ يكون الغرض ثبوته لقاءه سم (قوله لا تناقولا الخ) اعترض السيد هذا الاعتذار بأنه ركن جدا قال فان المعتذر عند أرباب البلاغة كأم هو المعانى المقصودة للكل وما يفهم من العبارة وما لا يكون مقصودا لا يعتد به ولا يعد من خواص التراكيب ولا يمدح به التراكيب ثم قال ولا يظهر في الاعتذار أن يقال

فالأعطاء المعرفة بلام حقيقة يحصل في المقام الخطابي على استغراق الأعطاء أو شمولها بما لا غاية لئلا يلزم ترجيح أحد المتساويين على الآخر لا يقال افادة التعميم في أفراد الفعل تنافي كون الغرض الثبوت أو النفي مطلقا أى من غير اعتبار عموم ولا خصوص لا يقول

لا نسلك ذلك فان عدم كون الشيء معتبرا في الغرض لا يستلزم عدم كونه مقادا (٣٦٥) من الكلام فالتعميم مقادير مقصود

ولبعضهم في هذا المقام
تجليات فاسدة لا طائل
تحتها فلم تعرض لها
(والاقل) وهو ان يجعل
الفعل مطلقا كناية عنه
متعلقا بفعل مخصوص
(كقول الصغرى في المعتز
بالله) تعرضا بالمستعين بالله
(شجوه حساده وغيظ عداه
ان يرى بمصر وسميع وع
أي أن يكون ذوروة
ووزم فندرك) بالبر
(محاسنه) بالسمع (أخباره
التأخره) بالدلالة على استحقاقه
الامامة دون غيره فلا
يجدوا نصب عطف على
يدرك أي فلا يجد أعداؤه
وحساده الذين يقتون
الامامة (الى منازعته)
الامامة (سيلا) فالجمل
أتمزل يرى ويسمع منزلة
اللازم أي من يصدر عنه
السمع والرؤية من غير
تعلق بفعل مخصوص ثم
جعلها مكنيتين عن
الرؤية والسمع المتعلقين
بفعل مخصوص هو محاسنه
وأخاره بادعاء اللازمه بين
مطلق الرؤية ورؤية آثاره
ومحاسنه وكذا بين مطلق
السمع وسماع أخباره
للدلالة على أن آثاره وأخباره
بلغت من الكثرة والاشتهار
الى حيث يمنع خفاؤها
فيصرها كل راسم سمعها
كل راع بل لا يصير الرائي
الانك لا يسمع ولا يسمع

ان المنفرد العموم في افراد الفعل هو الفعل بمعونه المقام الخطائي وذلك لا ينافي كون الغرض من نفس الفعل
الاطلاق على التفسير المذكور فانه ما في الباب ان لا يكون العموم بنفس الفعل بل بمعونه المقام اه قال
الاستاذ وحاصله أنه بقصد المطلق لجعل بمعونه المقام وسيله الى جميع الافراد أي افراد الفعل على سبيل
الكناية المطلق ليس مقصودا لانه بل ليتقل منه بمعونه المقام الى جميع الافراد على سبيل الكناية لا يقال
هذا ينافي ما سبق في هذا القسم انه لا يعتبر فيه الكناية لان ذلك في الكناية في المفعول وهذا في افراد الفعل
قال أعني الاستاذ وجواب الشارح يمكن حله على جواب السيد عياضه فقوله عدم كون الشيء معتبرا
في الغرض وقوله غير مقصود أي أولا فانه قد يقصد أولا المطلق ثم يقصد ما بالعموم وان كان التعميم هو
المقصود بالثبات سم وكتب على قوله بأنه تركب جدا مانته قال خسر ولا يجنى على انفسه للمتصفاته
لان كناية بل هو راجع الى ما اختاره بأدنى عناية بأن يقال معنى كلامه لا يلزم من عدم كون الشيء
معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه مقادا من الكلام بمعونه المقام انتهى وبعبارة عرق
بعد تقدير الاعتراض المذكور مانته او يمكن أن يجعل على معنى أن العموم ليس مقصودا أولا بل المقصود
أولا مطلق الثبوت الذي ليس فيه عموم ليتوصل به الى العموم واسطة دفع التصكم فيكون الفعل المطلق عن
العموم كناية عنه عاما بواسطة المقام لانه كما يصح أن يجعل كناية عن نفسه متعلقا بفعل خاص كما في يصح
أن يجعل كناية عن عموم في نفسه من غير تقدير بمفعول فعل هذا يصح الجواب فليست على عليه يكون معنى
قولنا فلان يعطى بوجده جميع الأشخاص الاعطاء أو يلزم تخصيصا فانه يصح لا بوجده فهو واضح
اه وبهذا الحل اندفع أيضا التعارض بين كلام الشارح وكلام السكاكي السابق أعني قوله ذهبا في نحو
فلان يعطى الى معنى يقول الاعطاء هو وحده هذه الحقيقة كما اجماعا بالبالغة بالطرز المذكور وان قوله اجماعا
للبالغة بالطريق المذكور يقتضى أن البالغة مقصودة وهي التعميم تدبر (قوله لا نسلك ذلك) أي التناهي
(قوله لا يستلزم الخ) أي أن عدم اعتبار الشيء ليس هو اعتبار العدمه (قوله متعلقا بفعل مخصوص)
قال في الاطول وههنا اشكال قوى لم يسمع عن سبق منه دوى وهو أنه اذا جعل كناية عن المتعلق بخصوص
خرج عن أن يكون الغرض منه إثباته أو نفيه مطلقا نعم لو يجعل كناية وجعل معنى معرضا له لاستقام
انتهى ويجب أن المعنى ان كان الغرض أولا فلان ينافي حمله ناسبا كناية عمدا (قوله كقول الصغرى)
من شعراء الدولة العباسية (قوله تعرضا بالخ) افراده بالحسادوا الأعداء المستعين بالله ومن واقفه (قوله
بالمستعين بالله) هو والمعتزلة ولد المتوكل على الله (قوله شجوه) أي حزن (قوله ان يرى الخ) س اقامة
السبب مقام المسبب لان الرؤية والسمع المذكورين ليسا نفس الشجوه ونفس الغيظ بل سببهما (قوله
واع) الاصح الوقف على المقصود بلاعادة ما حذف بسبب التنوين ولهذا لا يكتب الياء في فاض على
الاصح أطول أي فلا يكتب واع بالياء وان ثبت لفظا لأجل الوزن (قوله أي أن يكون الخ) تفسير
للمجمله بتقدير مضاف أي أن يكون رؤية ذى رؤية وسمع ذى سمع لا للفعل فقط بل لوقوله ولو قال أي أن
تكون رؤية بمصرو ويكون سمع واع لكان أوضح ليكون تفسير الفعل فقط الذي الكلام فيه تأمل
(قوله الامامة) مفعول ثان للنازعة (قوله سيلا) مفعول لا يجدوا (قوله أي من يصدر) لوحذف من
لكن مستقما كما يظهر بأدنى تأمل (قوله بادعاء الملازمة) أي بواسطة ادعاء الخ وكتب أيضا قوله بادعاء
الملازمة أي تصح الكناية والدليل على هذه الكناية جعلها ما خبرا عن الشجوه والغيظ خف (قوله بل
لا يصير الرائي الخ) أي من الزايات والمحسن وكتب أيضا قوله بل لا يصير الخ اعترض بأنه ليس هنما مدلل
على الحصر اذ لا يلزم من كون رؤية آثاره وسماع أخباره لا يلزم لطلق الرؤية والسمع أن لا يكون غير
آثاره وأخباره كذلك اذ يجوز حصول الامر من معا وأجيب بأنه علم بقرينة السياق ومقام أنه متحقق
للامامة دون غيره فان هذا لا يتم الا اذا كان فيه من الزايات ليس في غيره من سم وغيره (قوله فذ كر
الملززم) هو مطلق الرؤية ومطلق السماع سم (قوله وأرادا اللازم) هورؤية آثاره وسماع أخباره سم

والاعراض عنه اشعار بان قضائه قد بلغت من التلوه والكثرة الى حيث يكتفي بما جرد ان يكون ذوقا وتسمع وذو بصري يعلم المتفرذ
بالفضائل ولا يخفى انه بقوت هذا المعنى عند كمال الفعل أو تقديره (والا) أي وان لم يكن الغرض عند عدم ذكر الفعل مع الفعل المتعدى
المستدلى فاعلم ان ثباته لقائه أو تبيينه (٣٦٦) مطلقا بل قصد تعلقه بفعل غير مذكور (وجوب التقدير بحسب القرائن) الدالة على

(قوله والاعراض عنه) انما قال ذلك للاشارة الى ان ترك الفعل ليس عن سهول بل عن قصد ليتأتى
التنزيل (قوله حتى يعلم) أي ذوا السمع وذوا البصر وقوله انه المتفرذ بالفضائل أي فيستحق الخلق دون غيره
(قوله بل قصد تعلقه بفعل الخ) لم يقل أو اعتبره محموم أو خصوص لتتم مقابله للاطلاق السابق لانه
لا يتربى على اعتبار ذلك وجوب التقدير وقد تقدم أنه لا مدخل لعدم اعتبار العزم والخصوص في التنزيل
وانه انما ذكر في نفسه للاطلاق وأدخله فيه لاجل قول المصنف فيما تقدم ثم ان كان المقام خطا ما الخ
تأمل (قوله بحسب القرائن) الجمع باعتبار الموالود للاشارة الى ان قرائن الحذف كثيرة متنوعة (قوله ان
عاما فاعلم) أي ان كان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المتقدم وكذا يقال فيما بعده وكتب أيضا قوله
فعام كما في قوله والله يدعو الى دار السلام (قوله فخاص) كتول عائشة ما رأيت عنه ولا رأى مني (قوله ثم
الحذف) أي حذف الفعل وقوله اما البيان بعد الابهام أي الاظهار بعد الاختفاء (قوله كافي فعل
المشبهة) أي كالحذف الذي في فعل المشبهة سم وكتب أيضا قوله كافي فعل المشبهة خص الفعل لان
الكلام في أحوال متعلقاته بس (قوله ونحوهما) كالحذف (قوله اذ وقع شرطا) انما اقتصر على ذلك لانه
أظهر ما يمكن فيه كغيره ع و الا فقد يكون في غير الشرط كقول المشبهة انه تم تدون (قوله ما لم يكن
تعلقه به غريبا) يوم ان كون الحذف للبيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حتى لو كان قرينة في تعلقه لم يكن
الحذف لذلك وليس يراد بل المقيد به الحذف أطول ولهذا قال الشارح لكننا انما نحذف الخ (قوله
علقت المشبهة عليه) أي هو لو قال تعلقت المشبهة به لكان أوضح (قوله بخلاف) متعلق بالمال أي عدم
غربة التعلق بخلافه لاهدا كم أجعين بخلاف الخ وهذا هو المناسب في المتن والمناسب لقول الشارح
بخلاف ما اذا كان الخ أن يتعلق بقوله ما لم يكن تعلقه ما الخ (قوله فانه لا يحذف) أي لا يحسن حذفه كما صرح
به الشيخ في دلائل الإعجاز سم (قوله ولو شئت أن أبكي دما الخ) يعني أي ما وجب كما اهدم عليه لكن أعان
على ترك ذلك الصبر سم (قوله عليه) متعلق بأبكي وقوله أوسع أي من ساعة البكاء سرامي (قوله
فذكر الخ) أي وان كان الجواب دالا عليه (قوله وبأنس به) حيث شكر رعله سم (قوله فليس منه) أي
ولان الحذف للبيان بعد الابهام لم يزل من الحذف مطلقا ذكر الفعل وهو ان أبكى المتبادر منه البكاء
الحقيقي سم فالتنزيل ليس مسلط على القيد أعني قوله بناء على غربة الخ (قوله صدر الاهاصل) تلذ
الرخش في وضام السقط شرحه لسقط الزند سرامي (قوله فلم يحذف) قد بداه قد حذف متعلق الفعل
الذي هو السبب في الغربة وهو تفكر افكان مقتضى كون العربة تقتضي عدم الحذف أن لا يحسن
حذف المتعلق وان كان هناك ما يدل عليه الا أن يقال ان في الكلام تنازع لان كلاما من الشرط والخزاء
طالب لتفكر المذكور ففعل أبكى اما مذكور ان أعلنه الاول أو بمقدار أن أعلنه الثاني والمقدار كذلك كور
انظر سم ويرد على الشق الاول أنه لو كان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في الثاني الآن يجرى على مذهب
من يجوز الحذف من الثاني كالاول تأمل (قوله لان المراد بالاول البكاء الحقيقي لا البكاء التفكري) أي
فليس البيت عماد كفيه مفعول المشبهة لغرضه لان مفعول المشبهة فيه ليس غريبا حيث ذلك بوجد حيث
أه اذ لم يكن مفعول المشبهة غريبا فلهذا ذكره لا حذف ويمكن تقرير المتن على وجه غير مباشر عليه
الشارح لا يرد عليه هذا بان يقال المعنى فليس من فعل المشبهة الذي يحذف مفعوله للبيان بعد الابهام
لان البيان بعد الابهام انما يتصور اذا كان المين عين المين وما في البيت ليس كذلك لان المراد بالاول البكاء

تعيين المفعول ان عام فاعلم
وان خاصا فاعلم وانما وجب
تقدير المفعول تعيينه
مراد محذوف من اللفظ
لغرض فاشارة الى تفصيل
الغرض بقوله (ثم الحذف)
اما البيان بعد الابهام كما
في فعل المشبهة) والارادة
ونحوهما اذ وقع شرطا فان
الجواب يدل عليه وبينه
لكن انما يحذف (مالم)
يكن تعلقه به) أي تعلق
فعل المشبهة بالمفعول
(غريبا بنحو فاشارة لهذا كم
أجعين) أي لو شاء هدايتكم
لهذا كم أجعين فانه لما قبل
لو شاء علم السامع أن هناك
شيئا علقت المشبهة عليه
لكنهم فهم فاذن جيب جواب
الشرط صار مينا وهذا
أوقع في النفس (بخلاف)
ما اذا كان تعلق فعل
المشبهة به غريبا فانه لا
يحذف حيث ذكر كافي (نحو)
قوله
(ولو شئت أن أبكي دما لبيته)
عليه ولكن ساحة الصبر أوسع
فان تعلق فعل المشبهة بيكا
الدم غريب فذكره ليتقرر
في نفس السامع وبأنس به
(واما قوله)
فليس مني الشوق غير تفكري
فلو شئت أن أبكي بكت تفكري

فليس منه) أي مما ذكر فيه حذف مفعول المشبهة بناء على غربة تعلقها به على ما ذهب اليه صدر الاهاصل في ضرام
السقط من أن المراد ولو شئت أن أبكي تفكري بكت تفكري انما يحذف منه مفعول المشبهة لم يقل ولو شئت بكت تفكري لان تعلق المشبهة بيكا
التفكر غريب كتعلقها بيكا اهدم وانما يمكن من هذا القبيل (لان المراد بالاول البكاء الحقيقي لا البكاء التفكري) لانه اراد ان يقول أفناني
الحول فليس مني غير خواطر تحول حتى ولو شئت البكاء

الحقيق فلا يصح بابه الثاني والحاصل أن المصنف لما ذكر أن مفعول فعل المشيئة يحذف للبيان بعد الإيهام لم يكن غير يسار وعليه هذا البيت فإن المفعول فيه غير رب ولم يحذف فأجاب بأنه ليس مما فيه بيان بعد الإيهام وكلام دلل على الاعتراف بذلك ويحصل عليه أيضا الرد على صدر الأفاضل وفي الأطول بعد قول المصنف * ولو شئت أن أبكى دما بكيته * فإن تعلق المشيئة بكذا الدم غرب فلا يصح فيه حذف مفعول المشيئة ولا حذف مفعول مقعولة لأنه ما ليس كحذفه فتوجه عليه أنه كيف حذف الشاعر البليغ من مفعول المشيئة في مقام غرابه التعلق به ما جعله ملبسا فدفعه بقوله وأما قوله

فلم يبق منى الشوق غير تفكرى * فلو شئت أن أبكى بكيته تفكرا

فليس منه أى ليس مما تعلق فعل المشيئة فيه بفعول غير بحيث يكون حذف مفعول مقعولة ملبسا إذ ليس التقدير ولو شئت أن أبكى تفكرا بكيته تفكرا إذا البلاغة في مقام المبالغة في أنه لم يبق فيه غير التفكير أن يقول ولو شئت أن أبكى بكاى * لأن كان بكيته تفكرا لا أن يقول ولو شئت أن أبكى تفكرا بكيته تفكرا (قوله غرث) أى مسحت (قوله بكاى مطلق) أى غير معتبر فيه تعلقه بفعول سم وكتب أيضا قوله بكاى مطلق يحتمل أن يقال المراد أن أبكى دعما لحذف المفعول للاختصار فلا يكون البكاى الذى أراد أن يباع المشيئة عليه بكاى مطلقا فترى (قوله مبهم) أى لم يبين في اللفظ وكتب أيضا قوله مبهم أى بحسب اللفظ وإن كان المقصود به البكاى الحقيقى فلا ينافى ما سبق من أن المراد به البكاى الحقيقى (قوله مقيد) أى حيث اعتبر فيه تعلقه بفعول وهو تفكرا سم (قوله معدى إلى التفكير) تفسير لتقيده حذف (قوله فلا يصلح الخ) أى فذكر لعدم القرينة لا لغرابه سم وجربى (قوله كذا قلت ولو شئت الخ) فلا حذف وهو ما التزمه أن المراد ولو شئت أن تعطى درهمين أعطيتهما والحاصل أن مفعول المشيئة يحذف بشرطين أحدهما وجودى وهو أن يكون له بيان والآخر دعوى وهو أن لا يكون في تعلق الفعل بغرابه والشرط الأول مفقود هنا وكتب أيضا قوله كذا قلت الخ الأنسب أن يقال ولو شئت أن تعطى عطاء ما أعطيت درهمين لأن البكاى فى البيت ليس مقيدا بالمفعول به فالأنسب أن لا يشهدا إعطاء في نظريه (قوله) وما شئت في هذا المقام الخ عبارة أطول ومنهم من جعل قوله وأما قوله ناظر إلى قوله كفى فعل المشيئة لا إلى قوله بخلافه وجعل المراد منه أن حذف مفعول أبكى ليس للبيان بعد الإيهام بل لأمرا آخر لأن قوله بكيته تفكرا لا يصلح بيا مفعول أبكى لأنه ليس التفكير ولا يرده التأمل في سابق الكلام والتدبر فيه إلا أنه ليس مما تتداوله الألسن في هذا المقام فيقول الشارح إنه ناشئ من سوء التأمل وقلة التدبر ليس بذلك اه (قوله والمراد) أى بقول المصنف فليس منه (قوله) أن البيت ليس من قبيل الخ إنما كان هذا القول ناشئا من سوء الفهم وقلة التدبر لأنه لا ينافى السابق لأن الكلام في مفعول المشيئة ونفسه والمقصود الرد على من زعم أنه ذكرهنا لغرابه كذا قيل والجبث فيه مجال إذا ما منع من أن يكون قوله وأما قوله فلم يبق الخ مر بظنا أسهل المبحث وهو الحذف للبيان بعد الإيهام ويكون القصد دفع توهم المراد أبكى تفكرا حذف تفكرا للبيان بعد الإيهام اللهم إلا أن ثبت عن المصنف أن قصده الرد على من زعم أن ذكر مفعول المشيئة هنا لغرابه (قوله لغرض) كالاختصار (قوله وقيل يحتمل الخ) قال الاستاذ ليس هذا قولنا آخر بل توجيه أى توضيح لكلام صدر الأفاضل وتخليقه بغيره الذي حاصله أنه لا يوافق المقصود اه بإيضاح قال سم بعد نقله ذلك أقول يمكن أن يكون قولنا آخر غير قول صدر الأفاضل لتغاير المعنى عليهما تأمل وقال في قوله أخرى انظر ما الفرق بين هذا وما تقدم من صدر الأفاضل ويحتمل أنه اعتبار عدم بقاء مادة الدعوى حتى صار بقدر على بكاى التفكير هنا وعدم اعتباره هنا فليجرب اه وقد يفرق أيضا بان معنى القضية الشرطية على هذا القول فصرت بحيث أقدر على بكاى التفكير فأخرج القضية الشرطية عن معناها الحقيقى وأما معناها على قول صدر الأفاضل ولأردته لمعته فلم يخرج عن معناها الحقيقى فأنقض تغايرهما بهذا الاعتبار وأنقض ورود نظر الشارح على هذا القول دون غيره فتدبر (قوله بكيته تفكرا)

فربت جفوني وعصرت
عيني لبسيل منها دمع لم
أحدهم خرج منها بدل الدمع
التفكر فالبكاء الذى أراد
إيقاع المشيئة عليه بكاى
مطلق مبهم غير معدى إلى
التفكر البتة والبكاء الثانى
مقدم معدى إلى التفكير فلا
يصلح نفسرا للأول ويأباه
كأن قلت ولو شئت أن تعطى
درهما أعطيت درهمين
كأنى دلائل الإعجاز وما شئت
في هذا المقام من سوء الفهم
وقلة التدبر ما قيل أن
الكلام في مفعول أبكى
والمراد أن البيت ليس من
قبيل ما حذف فيه المفعول
لبيان بعد الإيهام بل إنما
حذف لغرض آخر وقيل
يختصم أن يكون المعنى لو
شئت أن أبكى تفكرا بكيته
تفكرا أى لم يبق منى الشوق غير
الدعوى فصرت بحيث أقدر
على بكاى التفكير فيكون من
قبيل ما ذكره فيه مفعول
المشيئة لغرابه وفيه نظر
لأن ترتب هذا الكلام على
قوله لم يبق منى الشوق غير
تفكرى. أبى هذا المعنى
عند التأمل الصادق

لان القدرة على بكاء التفكير لا تتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكير فانهم (واما الذم وهم ارادة غير المراد) عطف على اماليان (ابتداء متعلق بنوهم (كقولهم وكذبت) أي دقت (عني من يحمل حادث) يقال تحمل فلان على إذا لم يعدل وكمن خيرة بمنزها قولهم من يحمل قالوا واذا فاصل بين كم نظرية ومنزها فعل متعدد وجب الاتيان بين الثلاثين بالمفعول وحصل كم النصب على أنها مفعول ذكبت وقيل المعز محذوف أي كم مرة ومن في من يحمل (٣٦٨) زائدة وفيه نظر للاستغناء عن هذا الحذف والزيادة بما ذكرناه (وسورة ايام) أي شدتها

على أي من باب التنازع مثل ضربت وأكرمت زيدا مطول (قوله لان القدرة على بكاء التفكير الخ) قد يقال المراد نصرت بحيث أقدر على بكاء التفكير فقط أي دون بكاء الدمع والدم ونحوهما وهذا يتوقف على أن لا يبقى فيه غير التفكير وقد يدفعه تخصيص الذم بعدم البقا في قول هذا القائل أي لا يبقى في مادة الذم الآن يقال المراد ولا غيره قد بر (قوله متعلق بنوهم) ويجوز تعلقه بدفع لكن الأول هو المناسب لما يأتي في المتن (قوله وكذبت) قد يروى بصيغة الخطاب والمعنى ظاهر وقد يروى بصيغة التكلم حيث يصف نفسه بالتبث على الحق والزيادة يفترض بحسن صبره على الواقع والبلايا قري (قوله وكمن خيرة) وجعلها استفهامية محذوفة الميز أي كم مرة وزمانا لادعاء الجهل بعدمه كمنه تفسف (قوله ثلاثين) بالمفعول لأنه اذا فصل بالفعل نصب فليس بمفعول ذلك الفعل حال في الاول وفيه أنه انما يدفع به الاتيان على مذهب غير الاخفش والكوفيين فانهم لا يجوزوا ان ياتعن مطلقا ليعلم انه يدفع على المفعول أو التميز وهذا يعلم أن الضابط ليدفعه ليس مجرد عدم الإيجاب بل هو أن يكون المراد دفعه بغير الحكم الخيرية المفعول ينوب عنها بفعل متعذر (قوله زائدة) أي زائدة في الإتيان على قول سم (قوله حزن) انما قال حزن بلفظ الجمع وان كان واجعا الى السورة لان لكل يوم سورة قري ولأنه ذكر الرضى أن الحذف يكتب من المضاف اليه الجمع كافي نحو * وماحب الدمار شغل قلبي * (قوله حذف المفعول) فيه أن هذا الغرض من دفع التوهم ابتداء لا يتوقف على الحذف بل يمكن حصوله مع ذكر المفعول لكن مع تأخيره عن قوله الى العظم وجوابه أنه لا يجب في النكته أن تكون مطردة معك فصولا لمع شئ لا ينافي أن تفصل مع شئ آخر وأيضاً تأخر المفعول بلا واسطة عن المفعول بلا واسطة بخلاف الظاهر ع سم (قوله ثانيا) جعل الذكر ثانياً بناء على أن المقدّر كالمذكور أطول (قوله على وجهه) يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه سواء كان الفعل المقصود إيقاعه عين الفعل المحذوف مفعوله كافي قولك ضربت يدي وضربت عرا أو غيره كافي البيت الآتي قري (قوله إيقاع الفعل على صريح لفظه) لا يشمل المحذف في مثل عرفت وعرفني زيد لأنه ليس ذكره ثانياً على وجهه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه بل إسناد الفعل الى صريح لفظه فالأولى على وجهه يتضمن تلبس الفعل بصريح لفظه أطول (قوله على صريح لفظه) يد بان ذكر المفعول أو لا ينافي ذكره ثانياً غاية أنه وضع المظهر موضع المظهر لكمال العناية به وأجيب بأن الحذف في المفعول أكثر من الوضع المذكور على أنه يوههم تعدد المثل لأنه تكرر أعيدت تكرة سبراي (قوله اظهار الكمال العناية) على ارادة الاتيان بصريح الاسم ثانياً أو ما كتبه الحذف أو لاقائه مع الاتيان بصريح الاسم ثانياً بزمه التكرار ع سم (قوله وقوعه عليه) الأولى بتلبيه أطول وقد مر وجهه (قوله كانه) كان هنا التحقيق (قوله والمكارم) جمع مكرمة بفتح الميم ونظم الراي أطول (قوله أي قد تلبسنا لئلا نخلط الخ) ففيه تنازع وعمل الثاني (قوله لا يطلب) أي طلباً مقترناً بالسعي والتقص ولوا دعاء وليس المراد بالطلب في كلام الشارح ما يشمل مجرد التوجه القلبية متى برد أن التني طلب وهو يتعلق بالمال تأمل (قوله أي جيع عباده) لأنه لا يجيبهم منها إلا السعداء أطول (قوله فالمثل الاول) أي قد كان منك ما يؤرم وكتب أيضاً قوله فالمثل الاول الخ هذا إبان من الشارح للتفاوت بين المثلين المشار اليه بقول المصنف وعليه الخ (قوله والثاني) أي والله بدعوى دار السلام (قوله فرشة) أي على المفعول هذا ما ارتضاه

وصولها (حزن) أي قطعن اللحم الى العظم) حذف المفعول أعني اللحم (انلو ذكر اللحم لم يأتواهم قبل ذكر ما بعده) أي ما بعد اللحم يعني الى العظم (أن) الحزن لئلا يمتد الى العظم) وانما كان في اللحم غشظ دنها لهذا التوهم (واما لانه أريد ذكره) أي ذكر المفعول (ثانياً على وجهه) يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه لا على الضمير العائد اليه (اظهار الكمال العناية بوقوعه) أي الفعل (عليه) أي المفعول حتى كانه لا يرضى أن يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله قد تلبسنا لم نخلط في السوء) ددوا الجحد والمكارم مثلاً) أي قد تلبسنا لئلا نخلط مثلاً مناسب مثلاً لذكركه لكان المناسب فلم يجده فيقوت الغرس أعني إيقاع عدم الوجدان على صريح لفظ المثل (ويجوز أن يكون السبب في حذف مفعول تلبسنا ترك مواجهة المدوح بطلب مثله) قصد الى المبالغة في التاديب حتى كانه لا يجوز وجود المثل له ليطلبه فان العاقل لا يطلب إلا ما يجوز

وجوده (واما التعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كان منك ما يؤرم أي كل أحد) بقية أن المقام مقام الشارح والمبالغة وهذا التعميم وان أمكن أن يستفاد من ذلك المفعول بصيغة العموم لكن بقوت الاختصار حيث (وعليه) أي وعلى حذف المفعول للتعميم مع الاختصار وورد قوله تعالى (والله بدعوى دار السلام) أي جيع عباده فالمثل الاول يفيد العموم بمبالغة والثاني تحقيقاً (واما مجرد الاختصار) من غير أن يعتبر معه فائدة أخرى من التعميم وغيره وفي بعض النسخ عند قيام قربة

الشارح (قوله تذكرة السابق) من قول المصنف وحسب التقدير بحسب القرائن ويحتمل عليه أن تذكر
 ماسبق أيضا لا يخص بمجرد الاختصار أطول (قوله لأن هذا المعنى معلوم) أي من خارج أدل بتقدمه في
 المتن ما يشهد ذلك وفيما لا يعترض بالعالم من الخارج فكان الأولى الاقتصار على الوجه الثاني أي قوله
 جاري سائر الأقسام وكتب أيضا قوله لأن هذا المعنى معلوم بقيد أنه لا بد من قرينة على أن الحذف للسكنة
 الثلاثة كالاختصار وهو كذلك ع س م قال بس اظهر مع قول المطول ولا امتناع في أن يجمع
 في مثال واحد عدم من الاغراض المذكورة وأشار إليها بعد التمثيل للرعاية على الفاصلة بالآية
 الشريفة بقوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر فتأمل فقد صرح بالمصنف في قوله ويجوز أن يكون
 السبب ترك مواجهاة الخ (قوله في سائر الأقسام) أي باقيا للحذف للبيان بعد الإبهام (قوله فلا
 وجه لتخصيصه الخ) قد يقال له وجه وهو أن مجرد الاختصار تكتف ضعفة لا يصار إليها إلا إذا تعينت
 تظهر ما في ذكر المسند إليه للاصلاح حيث قد بعدم مقتضى العدول عنه كذا في بس (قوله وعليه)
 انما قال وعليه تفاوت بين قرنتي المثالين فإن القرينة في الأولى للفظ الفعل الذي هو أصغت وفي الثانية
 جواب الطلب كذا في الأطول (قوله أرى أنظر اليك) فإن قلت أرى من أراه كذا جدره فكتاه
 قال بعلني أرى ذاتك أنظر اليك وهذا ظاهره ومحقق التداخل في الكلام ويمنع تراب أنظر على أرى
 قلت بل عبر بالإرامعة مجرد كشف العجب عن الرائي لأن الرؤية منسية عنه فترتب عليه قوله أنظر اليك
 فكتاه قال ربنا كشف العجب عن ذاتك بكشفه عنى لاني المحبوب حقيقة أنظر اليك ع (قوله
 وهما بجنت) وهو أن الحذف للتعميم مع الاختصار الخ قال السيد فإذ التعميم في المفعول مع حذفه
 تصور على وجهين أحدهما أن يكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل أن
 يذكر في الكلام لفظ كل أحد ثم يقال قد كان منك ما يؤمل أي كل أحد ولا شك أن العموم حينئذ مستفاد
 من حيث المقدور ودخل الحذف فيه بل الحذف مجرد الاختصار والثاني أن يقصد العموم في المفعول
 ويتوصل بحذفه إلى تقديره عاما وذلك بأن لا يكون هناك قرينة غير الحذف تدل على تعيين عام من
 العمومات فيقول بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي إلى تقديره عاما بناء على أن تقديره خاص دون آخر
 ترجيح لاحد المتساويين على الآخر فالحذف أعني عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في
 تقديره عام دون حذفه على الوجه الأول فلذلك حكموا بأن حذف المفعول قد يكون مجرد الاختصار
 وقد يكون للتعميم مع الاختصار اه واعترض عليه بأن المقام الخطابي قرينة على العموم حذف أو لا فإنه
 لو ذكر المفعول حل على العموم في ذلك المقام ما يدل دليل على انحصار فلا مدخل الحذف والجواب أن
 حصوله مع غير الحذف لا يمنع حصوله مع الحذف لأن السكنة لا يجب انعكاسها من س م وبعبارة ع
 بعد ذكر جواب البحث السابق لا يقال التعميم المستفاد من الحذف على هذا استفاد بدون الحذف أصلا لأن
 ما أخذه وهو الفرار من التحكم لازم على تقدير عدم عمومته تقدم أنه يقيد العموم في المقام الخطابي مع
 جعل الفعل لازما لا نقول بالسكنة لا يلزم انعكاس موجبها فتستفاد عندها الحذف وعدمه على أن
 استفادتها عند تقدير الفعل لازما بالنظر إلى مجرد الفعل والعموم في المفعول فيلزم في وجهه وعند تقديره متعينا
 بجي العموم من ذلك المقدار الذي اقتضى الحذف تقديره عاما فوفق بين الاعتبارين ولو كان المال واحدا
 اه قال القزويني وقد دفعه أي دفع الشارح البحث السابق في شرحه لفتح بمافصله الفاضل المحشى يعني
 السيد (قوله فالحذف لا يكون الخ) أي ولا يدخل في إفادة التعميم (قوله للرعاية) أي المحافظة وقوله على
 الفاصلة فيه أن الناصلة اسم للكلام المتقابل بعينه لا الحرف الأخير منه فقط الذي هو الروي الآن يقال في
 الكلام حذف مضاف أي على روى الفاصلة وكتب أيضا قوله وإما للرعاية على الفاصلة على الرعاية
 بعلى لتضمن معنى المحافظة أطول (قوله وحصول الاختصار أيضا ظاهر) ولا امتناع في أن يجمع في
 مثال واحد عدم من الاغراض المذكورة مطول (قوله نقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت الخ) الحسن

وهو تذكرة المسبق فلا
 حاجة إليه وما يقال من أن
 المراد عند قيام قرينة على
 أن الحذف مجرد الاختصار
 ليس يسديد لأن هذا المعنى
 معلوم ومع هذا جاري سائر
 الأقسام فلا وجه لتخصيصه
 بمجرد الاختصار (نحو
 أصغت إليه أي أفنى وعليه)
 أي الحذف مجرد الاختصار
 قوله (أرى أنظر اليك أي
 ذاتك) وهما بجنت وهو أن
 الحذف للتعميم مع الاختصار
 ان لم تكن فيه قرينة دالة
 على أن المقدم عام فلا تعميم
 أصلا وان كانت فالتعميم
 من عموم المقدم سواء أحذف
 أو لم يحذف فالحذف
 لا يكون إلا مجرد الاختصار
 (وإما للرعاية على الفاصلة
 نحو) قوله تعالى والضحى
 والليل إذا سجى (ما ودعك
 ربك وما قلى) أي ما قلنا
 وحصول الاختصار أيضا
 ظاهر (وإما لاستبهاج
 ذكره) أي ذكر المفعول
 (كقول عائشة رضي الله
 عنها ما رأيت منه) أي من
 النبي عليه الصلاة والسلام
 (ولا أرى منى أي المورة وما
 لسكنة أخرى) كالخاتمة
 أو لتكن من إنكاره ان
 مستالسماحة أو تعينه
 حقيقة أو ادعاء ونحو ذلك

(وتقديم مقوله) أي مقول الفعل (وتحويه) أي هو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال وما أشبه ذلك (علمه) أي على الفعل
 الإدخاط في التعيين كقولك زيد اعرف من اعتقد أنك عرفت انسانا (وأصاب في ذلك) (و) اعتقد (أنه غير زيد) وأخطأ فيه (وتقول
 أنك كيد) أي أنك كيد هذا الرز يداعرف (٣٧٠) (لا غيره) وقد يكون لرد الخطا في الاشتراك كقولك زيد اعرف من اعتقد أنك

عرفت زيدا وعما وتقول
 أنت كيد زيد اعرف وتوحد
 وكذا في نحو زيداً كرم وعما
 لا تكرر أمراً ونهياً وكان
 الاحسن أن يقول لافادة
 الاختصاص (ولذلك) أي
 ولأن التقديم لرد الخطا في
 تعيين المفعول مع الإصابة
 في اعتقاد وقوع الفعل على
 مفعول ما (لا يقال ما زيدا
 ضربت ولا غيره) لأن التقديم
 يدل على وقوع الضرب
 على غير زيد تحقيق المعنى
 الاختصاص وقول ولا غيره
 يبقى ذلك فيكون مفهوم
 التقديم منافقاً للخطو لا
 غيره ثم لو كان التقديم
 لغرض آخر غير التخصيص
 جازماً بذا ضربت ولا غيره
 وكذا زيداً ضربت وغيره
 (ولا ما زيدا ضربت ولا تكن
 أكرمه) لأن معنى الكلام
 ليس على أن الخطأ واقع في
 الفعل بل أنه الضرب حتى ترده
 إلى الصواب بله الأكرام وإنما
 الخطأ في تعيين المصروب
 فرداً إلى الصواب أن يقال
 ما زيدا ضربت ولكن عرا
 (وأما نحو زيداً عرفت
 فتأ كيداً قدس) الفعل
 المحذوف (المفسر) بالفعل
 المذكور (قبل المنسوب)
 أي عرفت زيداً عرفت (والله
 أي وإن لم يقدر المفسر قبل

أن الخطأ لتأ كيداً مرسته العورة حتى أنه يسترلفظ لها عن السامع يس (قوله) وتقديم مقوله) لم يعبر
 به ولم يستغنى عن نحوه لأن الكلام السابق مفرط في المفعول لأنه الأصل في الموصوف والمفعول
 وتقديمه مع أن المقام مقامه ليتضح ضمير عليه يس (قوله) من الجار والمجرور (الخ) لكن لا يذهب عليك
 أن ما ذكر من التأ كيد لا يجري في الكل إذ لا يقال فاعلمت وحده ولا غيره ولا يوم الجمعة بشت وحده
 أطول (قوله) في التعيين أي تعيين من يعرفه المتكلم مثلاً (قوله) أي تأ كيد هذا الرز) قال في الاطول أي
 تأ كيد هذا التقديم لتأ كيد رداً لخطا لان التأ كيد في المتعارف هو المفسد الاول لامفاده لا ترى أنك
 تجعل في جازم زيد بالتأ كيد الاول فلا يفتقر لك قول الشارح الحق أي تأ كيد هذا الرز (قوله) وقد
 يكون لرد الخطا (الخ) أي وقد يكون للتعين كقولك زيد اعرف من اعتقد أنك عرفت انساناً ولكن جاهل
 بعينه وسأل في ذلك ويقال له قصر تعين كذا يستفاد من الطول (قوله) وكان الاحسن (الخ) أي لدخول
 فيه القصر بأقواله الثلاث ويدخل نحو زيداً كرم وعما لا تكرر مع أن اعتبار رداً لخطا فيه لا يحتاج إلى تكلف
 مطول وقوله عن تكلف أي لأن الانشاء لا حكم فيه فلا يتناسب الخطا لأن الخطا من أوصاف الحكم
 نعم الانشاء يتضمن خبراً فقولك أكرم زيداً يتضمن خبراً وهو أن زيداً ما موريا كرامه أو مستحق للكرام
 ونحو ذلك واعتبار الحكم المنضمين تكلفاً ورد عليه كما في الاطول أنت فائدة الاختصاص أيضاً لا تحصى
 في الانشاء لا يشك لها فائدة ثبوت شئ لشيء ونفسه عن غيره ولا يشك الانشاء وكتب أيضاً ما نصه
 يقتضي أن في صنع المصنف حسناً ولعل وجهه ما قاله السيد معتمداً عن اعتراض الشارح أنه لم
 يذ كر الانشاء لأن كلامه في محض الخبر ونحو ذلك الخطا في الاشتراك وما يتعلق به بالفعل بالمقاييس اه قال
 سم وهذا الاعتذار لا يدفع دعوى الاحسن اه لكن يضعفه حسن ما صنع المصنف تأمل ورد
 صاحب الاطول اعتذار السيد عن عدم ذكر بحث رداً لخطا في الاشتراك حيث قال ما لم ينص كذا يكون
 لرد الخطا في التعيين يكون رداً لخطا في اعتقاد الشركة أو لافادة التردد فكان عليه ذلك وأيضاً دعوى
 ذكره قوله بعد لهذا الخ لا يجب ادخاله في المشار إليه ليم التعليل فاعتذار السيد بأن المصنف لم يذ كر
 الخطا في الاشتراك وما يتعلق به من التأ كيد وحده اعتقاداً على المقاييس بلسبق ضعف أو جبه الغفلة
 عن التعليل (قوله) ليعني الاختصاص أي اختصاص نبي الضرب بزيد سم (قوله) لو كان التقديم لغرض
 آخر غير التخصيص قال في الاطول قلت ألا يكفي قوله ولا غيره وقوله ولكن أكرمه مقرر على ذلك (قوله)
 وكذا زيداً ضربت وغيره) أي كذا زيداً ضربت ولا غيره في المنع عند قصد التخصيص وفي الجواز عند قصد
 غيره (قوله) وأما نحو زيداً عرفت) مرئياً بقوله كقولك زيداً عرفت وفي قول ما زيدا عرفت فحمل
 للامر من وقيل رد على الكشف حيث جزم بأنه للتخصيص أطول (قوله) فتأ كيد) أي ذنبا كيد وكتب
 أيضاً في ضمن الكلام مؤ كيداً لتكرير سم (قوله) والافتقار) أقصر على التخصيص لأنه لا لزوم للتقديم
 غالباً فنزل التأ كيد مع التقديم هنامزة لعدم أطول وكتب أيضاً ذنو وتخصيص (قوله) محتمل للتعين
 في المطول محتمل للتخصيص ومحتمل للتأ كيد وفهمه أنه إذا كان لتأ كيد لا يكون للتخصيص وإذا كان
 للتخصيص يكون لتأ كيد تأمل سم (قوله) أكد) يقتضي أن في زيداً عرفت تأ كيداً وهو كذلك لأن
 التخصيص فيه تأ كيداً في التكرار حصل تأ كيد على تأ كيد (قوله) لما فيه من التكرار) المقيد لتأ كيد
 وإن كان غير مقصود منه التأ كيد بل التفسير من سم وكتب أيضاً قوله لما فيه من التكرار ظاهر كلامه
 أن التكرار مؤ كيداً للتخصيص الذي اشتمل عليه التكرير مع أن التكرار إنما يفيد الاستلاب والتخصيص

المنسوب بل بعده (تخصيص) أي زيداً عرفت عرفت لأن المحذوف المقدر كذلك كقوله في التقديم عليه كالقديم على
 المذكور في فائدة الاختصاص كما في سم أنه فهو زيداً عرفت فحمل للتعين والجو في التعيين إلى القرأت وعند قيام القرية على أنه
 للتخصيص يكون أكدم قولنا زيداً عرفت لما فيه من التكرار وفي بعض النسخ

وقد وثق قال الله تعالى خذوه فقلوه ثم الجحيم صلوة ثم في سلسلة تدفعها سيقون ذراعا فاسلكوه وقالوا عليكم من الغنائم وقال فاما الغنيم فلا تقهر وأما السائل فلا تقهر وقال وما ظنناهم (٣٧٢) ولكن كانوا أنفسهم يظنون الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبارا للتخصيص

عند من له معرفة بالسلب الكلام (ولهذا) أي ولأن التخصيص لازم للتقديم غالباً (يقال في بابك تعبد وبابك نستعين معناه شخصك العبادة والاستعانة) بمعنى يجعلك من بين الموجودات مخصوصاً بذلك لا تعبد ولا تستعين غيرك (وفي لآل الله تحشرون معناه اليه) تحشرون (لا) الى غيره وبقيده التقديم (في الجميع) أي جميع صور التخصيص (وراء التخصيص) أي بعده (اهتماماً بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم بيانه أعني (ولهذا يقدر المحذوف) في بسم الله مؤخر) أي بسم الله أفعل كذا بقيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشتركين كان يدون بأسماء الهتهم فيقولون بسم اللات بسم العزى فقصم المرحس تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (وأورد أقر أيسم ربك) يعني لو كان التقديم بمبدأ الاختصاص والاهتمام لوجب أن يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى أحق برعاية ما يحبر عايشه (وأوجب بان لاهم فيه القراءة) لانها أول سورة تزل فكان الامر بالتقراءة أهم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الله أهم في نفسه هذا جواب

القرآن سبعة يسمى في القرآن فاصلة رعاة للاب اذا السجعة في الأصل هدير الجمال (قوله) ونحو ذلك كجبل المسرة (قوله) قال الله تعالى الخ) كلها أمثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخر غير التخصيص (قوله) وان عليكم من الغنائم من المعلوم أنه ليس فيه تقديم المعلوم على عامله بل أحد المعلومين على الآخر فان عليكم خبران ولما قلن اسمها فكانه معنى على أن المصنف يرد بالتقديم هنا تقديم المعلوم على عامله فقط بل تقديم ما حقه التأخير وان لم يتقدم على عامله وقوله المعلوم في شرح قول المصنف والتخصيص لازم للتقديم غالباً يعني أن التخصيص لا ينفك في الغالب عن تقديم ما حقه التأخير اه قوله لتقديم ما حقه التأخير يشعر بما ذكرنا ثم رأته صرح بذلك فيما يأتي في قول المصنف ومنها التقديم سم وهذا نظاهاه يقتضي حصول التخصيص بتقديم المفعول الثاني على الاول في نحو أعطيت درهماً بدا ونظاهاه ما كنبناه عن الاول على قول المصنف والتخصيص الخ خلافة مقرره (قوله) مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص نفي الحسن لا يستلزم نفي الصحة ولهذا حل صاحب الكشاف واقتضى قوله تعالى ثم الجحيم صلوة على التخصيص أي لاصلاحه بالاجحيم ويمكن حمل آية وما ظنناهم ولكن كانوا أنفسهم يظنون عليه بتزويل ظلمهم غيرهم بالتسبيل الى ظلمهم أنفسهم منزلة العدم قترى (قوله) ولهذا يقال في بابك تعبد) كون تقديم بابك للاختصاص لا ينافي أنه لرعاية الفاصلة كما علم مما مر (قوله) أي جميع صور التخصيص (الذي في الاول) أي في جميع صور تقديم متعلقات الفعل ثم اعترض على قول المصنف ورأى ما نصيب فقال في مائه لا وجه لتخصيص الاهتمام بكونه وراء التخصيص اذ لا ينفك التقديم عن الاهتمام لانهم اغنا بقدمون الالهة اه فانما الجأ الشارح الى حمل الجميع على جميع صور التخصيص قول المتن وراء التخصيص (قوله) أي بعده) فنظر لم يقل أي غيره مع أنه المراد وقد يقال اشارته الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب المرتبة تأمل سم قال يس ولا يخفى ما فيه لان ما مره في الشارح هو مدلول وراء (قوله) اهتماماً بالمقدم) سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أو من غيره ولا ينافي هذا المعنى قوله وراء التخصيص كما لا يخفى فينتطبق الدليل على قوله لانهم يقدمون الخ على الذي قد قترى (قوله) ولهذا) أي للاهتمام والاولى ولهذا أيضاً لثابتهم اختصاص تقدير المؤخر بشبكة الاهتمام لانه مجموع الامر من التخصيص والاهتمام أطول ويمكن ارجاع اسم الاشارة في كلام المصنف الى ما ذكر من الامرين (قوله) فقصد الموحد تخصيص اسم الله) أي على طريق قصر الافراد لان معتقداً للكفر أنه يتبدأ باسم الله تعالى وباسم غير من آياته الباطلة وكتب أيضاً قوله فقصد الموحد تخصيص اسم الله تعالى الخ لو قال تخصيص اسم الله بالابتداء والاهتمام بالرد عليهم لكان أوضح وأنسب بما قدمه (قوله) وأورد) أي على أن التقديم بغيره التخصيص والاهتمام (قوله) أول سورة تزلت) فيه مسأحة لان السورة بقسماتها تزل أول الامر بل الذي تزل أولها وأولها هو قوله أقر أيسم ربك أو ما لم يعلم حتى انه تزل هنا مجر داعي السجدة والبسلة انما تزل بعد ذلك فلو قال لانها أول تزلت لسم تلك المسأحة وكتب أيضاً ما نصه وقيل المذخر وقيل الفاتحة ووفق بان اقر الى ما لم يعلم أول ما تزل مطلقاً والمذخر أي أولها أول ما تزل من الآيات بعد قترى والوجه الفاتحة أول ما تزل من السور (قوله) فكان الامر بالتقراءة أهم) دون بيان ملازمه المتوقف على العلم بأصلها (قوله) هذا جواب الكشاف) حاصله أنه روي عن الأهمية باعتبار العارض وقدمت على الأهمية باعتبار الذات لتوقفت العارض وشدة بكونه كالناسخ (قوله) أي هو مفعول أقر الذي بعده) أي فقول به بواسطة الحرف على أنها بالالاستعانة أو صاحبة وتظهر التر كيب بالقول كتب أو شيئا ذهب هذا هو التحق وقيل مفعول به بلا واسطة في الأصل فالعنى أقر أيسم ربك وانما أدخلت الباء على ما هو مفعول بلا واسطة دلالة على التكرير والدوام وتظهر التر كيب بالخطام أخذت أي أخذت الخطام انظر المطول وحواشيه ويس

الكشاف (وبانه) أي باسم ربك (متعلق بقرا الثاني) أي هو مفعول أقر الذي بعده (ومعنى) أقر (أولاً) (قوله) وأورد القراءة) من غير اعتبار تقدمه الى عقوبه كما في فلان يعطى

كذا في المفتاح (وتقدم بعض معمولاته) أي معمولات الفعل (على بعض لان أصله) أي أصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه) أي عن الأصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد عرا) لانه عد في الكلام وحقه أن يلي الفعل وانما قال في نحو ضرب زيد عرا لان في نحو ضرب زيد اغلامه مقتضى للعدول عن الأصل (والمفعول الاول في نحو أعطيت زيدادرمها) فان أصله التقديم لخافية من معنى الفاعلية وهو أنه عا ط أي أخذ لعلها طرأ ولأن ذكره أي ذكر ذلك البعض الذي يقدم (أهم) جعل الاهمية هنا فاسما لكون الأصل التقديم وجعلها في المسند اليه شاملة وتغير من الامور لمقتضية التقديم (٢٧٣) وهو الموافق للمفتاح ولما ذكره الشيخ

عبد القاهر حيث قال ان لم نجددهم اعتدوا في التقديم شيئا يجري مجرى الأصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي أن يفسر وجه العناية بشيء يعرف بمعنى وقد خلق كثير من الناس أنه يكفي أن يقال تقدم للعناية ولكونه أهم من غير أن يذكر من أين كانت تلك العناية وبم كان أهم فإفراد الصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة بحسب اعتنا المتكلم والسامع بشأن الاهتمام بحاله لغرض من الاغراض (كقولك قتل الخارجي فلان) لان الاهمية تعلق القتل هو الخارجي المقتول لبتخلص الناس من شره (اولان) في التأخر اخلا لا بد ان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو أخر قوله (من آل فرعون) عن قوله يكتم ايمانه (توهم أنه من صلة يكتم) أي يكتم ايمانه من آل فرعون (فلم يفهمه) أي ذلك الرجل كان (منهم) أي من آل فرعون والمخلص أنه ذكر لرجل ثلاثة

(قوله كذا في المفتاح) فيه اشارة الى أن في الجواب الثاني شيئا ولعل وجهه أن المتبادر المناسب أن المطلوب من المصطفى قراءة مخصوصة لا إيجاد مطلق القراءة (قوله لانه عمد في الكلام) أي لا يتقدم الكلام بدونه بخلاف القول فقط ما في الحفيد (قوله مقتضى للعدول عن الأصل) وهو التباس الفاعل بصير المفعول مقتضى تقدم المفعول لانه مرجع الضمير تأمل سم (قوله جعل الخ) لان العطف يقتضى الغاية وكتب أيضا قوله جعل الاهمية الخ حاصله اعتراض على المصنف بأن كلامه هنا مختلف لكلامه في أحوال المسند اليه الموافق لكلام القوم وفي ضمن بيان هذا الاعتراض اعتراض آخر فهم من كلام عبد القاهر هو أن الاهمية لا تكفي سببا للتقديم وقد نعها بقوله فإفراد المصنف الخ (قوله شاملة) أي لكون الأصل التقديم وكتب أيضا قوله شاملة ولغيره من شمول المسبب لاسبابه والملازم لعلله لا الكلي بلزيماته (قوله في التقديم) أي في فعله التقديم (قوله يجري الأصل) أي القاعدة الكلية في فعل العناية قاعدة كلية تشمل جميع أغراض التقديم سم أي كالفائدة الكلية في مطلق التثنية وإن كان شمول القاعدة بلزيماتها وشمول الاهتمام لاسبابه بذلك على ذلك قول الشيخ يجري مجرى الأصل ولم يقل شيئا هو الأصل (قوله وجهه لعناية) أي سببا وقوله يعرفه أي لا يخلو الشئ معنى أي من به واعتبار (قوله فإفراد المصنف) تفرع على قوله وهو الموافق الخ وقوله العارضة الخ أي لا الاهمية بحسب نفس الامر الشاملة لكون الأصل تقديم ذلك ولغيره المرادة للمصنف في بحث المسند اليه ولذا جعلها شاملة ولغيره فلا تخالف بين ما ذكرهنا وهناك لانه حدث لم يعمها أراهم ما يكون بحسب اعتبار المتكلم والسامع وافق نفس الامر أم لا سم وان دفع بهذا أيضا ما ردى على جعل الاهمية هنا شاملة من أن عطف العام على الخاص لا يكون أو (قوله الخارجي) من خرج على السلطان من نسبة الجزئى لملكه (قوله لان الاهمية تعلق القتل هو الخارجي الخ) يعني أن فاعله وقوع القتل على الخارجي أهم من فاعله وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتل على الخارجي لا وقوع القتل من فلان (قوله نحو وقال رجل مؤمن الخ) قد يقال تقديم من آل فرعون لان الأصل تقديم الوصف بالخارج والجرور على الوصف بالجلالة ولا مقتضى للعدول عن الأصل ويجب أن الشك لا تتزاحم ويرجع بعض ما عن بعض اعتبار المتكلم (قوله فلم يفهمهم) أي مع أن المراد افهامهم أنه منهم فإفادته ذلك من يدعيه الله به

التصريح

(قوله تخصيص شيء بشئ بطريق مخصوص) اما على الإطلاق أو على سبيل الاضافة الى معين صرح به الشرح في شرحه للمفتاح فكلما معنى التصريح حقيقة اصطلاحية فترى (قوله بطريق مخصوص) كأحد الطرق الاربعة الاتية (قوله بالشئ) الباعدا خلة على المقصور عليه في الاظهر (قوله وفي نفس الامر) عطف تفسري سم (قوله بأن لا يتجاوز) أي لا يتجاوز الشئ الاول المقصور الشئ الثاني المقصور عليه الى غير هذا الشئ الثاني (قوله وان أمكن الخ) أي امكانا وقوعا لا مجرا لا لكان والا فلاو كان

٣٥ - تجريد أول) أوصاف قدم الاول أعني مؤمن لكونه أشرف ثم الثاني وهو من آل فرعون لثلاثتهم خلاف المقصود (أو) لان في التأخر اخلا لا بالناسب كرامة الفاصلة تخوفا ووجس في نفسه خفة موسى) بتقديم الجار والجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الاى على الالف (التصريح) في اللغة المجلس وفي الاصطلاح تخصيص شيء بشئ بطريق مخصوص وهو (حقيق وغير حقيق) لان تخصيص الشئ بالشئ إما أن يكون بحسب الحقيقة وفي نفس الامر بأن لا يتجاوز الى غيره أصلا وهو الحقيق أو بحسب الاضافة الى شئ آخر بان لا يتجاوز الى ذلك الشئ وان أمكن أن يتجاوز الى شئ آخر

في الواقع لم يوجد لغره لكن يمكن أن يوجد له كان حقيقيا ع س سم وكتب أيضا قوله وإن أمكن الخفيه
 اشارت إلى أنه قد لا يمكن فالحقيقي والاضافي بحسب اعتبار العتباران اعتبر التخصيص بالنسبة إلى جميع
 الصفات الباقية فهو حقيق سواء وجد الجميع أو لم يوجد حتى منه أو إلى بعضها فهو اضافي وإن لم يكن
 موجودا إلا ذلك البعض سم (قوله في الجملة) أي في بعض أمثله القصر لاني كلها أذ قد لا يتجاوز إلى شيء
 آخر كما إذا اعتبر القصر الذي في لاله الله بالنسبة إلى آلهة بعض البلدان فهو اضافي مع عدم التجاوز
 لشيء آخر أصلا (قوله وانقسام الخ) جواب سؤال مقصد (قوله لا ياتي كون التخصيص) الذي هو
 اقصر (قوله مطلقا) أي حقيقيا واصفيا (قوله من قبيل الاضافات) أي النسب التي يتوقف تعقلها
 على تعقل غيرها تتوقف كل من الحقيقي والاضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه (قوله لكن يجوز
 الخ) هذا الجواز ليس من مدلول القصر بل قد يمنع كذا في الاطول وقوله بل قد يمنع نحو انما الله واحد
 وذ كر مثل ذلك في الجواز الآخر في قصر الصفة لكن لم يظهر كون الجواز في قصر الصفة قد يمنع (قوله
 صفات آخر) جمع هنا الصفات وأورد في نظيره السابق الموصوف اشارت إلى تعدد صفات الموصوف
 الواحد (قوله أعني المعنى القائم بالغير) سواء دل عليه بلفظ النعت النحوي كقائم أو غير كالفعل نحو
 ما زيد الا يقوم قال بس وهل يدخل في ذلك أسماء الزمان والمكان والاله (قوله لا النعت النحوي) أي
 المراد اخراج النعت النحوي لانه لا يكون مقصورا على منعه ولا العكس وقائم في ما زيدا قائم ليس نعتا
 نحويا كما هو ظاهر وان صلح في غير هذا التركيب أن يكون نعتا نحويا (قوله الذي يدل على معنى في متبوعه)
 أي على حصول معنى في متبوعه وثبوته بخلاف البديل في نحو صم زيد عله فإن لفظ العلم وان دل على
 معنى حاصل في زيد وثابت له الا أنه لا يدل بنفسه على أن ذلك المعنى حاصل بل يدل استفادة ذلك من اضافته
 إلى صم زيد وأما العالم في جازم ما له العالم فانه يدل بالوضع على حصول العلم بزيد مع قطع النظر عن شميره فاندفع
 الاعتراض وأورد على التعر يف أنه غير جامع لعدم شموله النعت الكاشف لانه لا يدل على معنى في متبوعه
 بل يبين ماهيته لان مدلوله نفس الموصوف نحو هذا الجوهر القائم بنفسه ويمكن دفعه بانه وان دل على
 نفس الموصوف مطابقة فقد دل على معنى فيه تضاعفا للقائم بنفسه بدل على معنى في الجوهر وهو اقيام
 بالنفس وأورد عليه أيضا أنه غير مانع لانه يدخل فيه مثل جاني زيد أخوك لانه يدل على معنى في المجموع
 وهو الاخوة ويمكن دفعه بأن المراد الدلالة المقصودة وليس في أخوك دلالة مقصودة على الاخوة بل
 الفرض الأصلي تكرر النسبة وقوله غير الشمول أي المعهود في باب التاكيد وهو الذي بالانفاظ المخصوصة
 نحو كل وأجعين فلا اعتراض بأنه يخرج عن التعريف نحو جاء القوم الشامون زيد (قوله لتصادقها
 الخ) فيه اشكال قوي لان النعت النحوي اسم لفظ والصفة المعنوية اسم لفظي وظاهر أن اللفظ والمعنى
 متباينان فكيف تصادفان الآن يقال الكلام على المساحة والمراد أن المتصادق بين الصفة المعنوية وبين
 معنى النعت النحوي الا أنه لشدة الارتباط بين اللفظ ومعناه نسب المعنى إلى اللفظ على المساحة سم (قوله
 في مثل أعجبت هذا العلم) في دلالة العلم على معنى في متبوعه حتى يكون نعتا نحويا تظل لان مدلوله نفس
 الموصوف وما في بس من الجواب عنه غير ظاهر تأمل (قوله العلم حسن) صورة انفراد الصفة المعنوية
 وتوله ومررت بهذا الرجل صورة انفراد النعت النحوي (قوله ومررت بهذا الرجل) بتشككه الغنيمي
 مع قول الشارح وأما نحوه ولما زيد الأخوك الخ حيث أول الاخ جعل صفة في المثال المراد الصفة
 المعنوية بحقيقة أو حكم فليكن رجل صفة معنوية بحكم وكتب أيضا قوله بهذا الرجل فيه أن الرجل جامد
 فكيف يكون نعتا نحويا الآن يؤول بالكامل في الراجولية فهو مشتق تقديريا وفي سم جواب آخر
 فراجع سم (قوله وأما نحو الخ) جواب ما قبل ان هذه ليست صفة معنوية فأجاب بأنهما مؤولة بها سم
 وتديقال كان ينبغي ترك المثال الاول لعدم احتياج الاخ إلى التناول لانه يدل على معنى هو الاخوة فهو
 محابيل على المعنى القائم بالغير لانه لا تطاهره وإن لم يكن مشتقا تدبر (قوله تقديريا) حال من الصفة أي

في الجملة وهو غير حقيق بل اضافي كقولنا ما زيدا لافانم
 يعني أنه لا يتجاوز اقيام إلى التعمد لاجمع أنه لا يتجاوز إلى صفة أخرى أصلا وانقسامه إلى الحقيقي والاضافي بهذا المعنى لا ينافي كون التخصيص مطلقا من قبيل الاضافات (وكل منهما) أي من الحقيقي وغيره (نوعان) قصر الموصوف على الصفة وهو أن لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة إلى صفة أخرى لكن يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أن لا يتجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف إلى موصوف آخر لكن يجوز أن يكون لذلك الموصوف صفات أخرى (والمراد بالصفة ههنا الصفة المعنوية) أعني المعنى القائم بالغير (لا النعت) النحوي أعني التابع الذي يدل على معنى في متبوعه غير الشمول وبينهما عموم من وجه لتصادقهما في مثل أعجبت هذا العلم وتصادقهما في مثل العلم حسن ومررت بهذا الرجل وأما نحوه فذلك ما زيد الأخوك وما الباب الا ساج وما هذا الزيد فن قصر الموصوف على الصفة تقديرا انما المعنى انهم مقصور على الانصاف بكونه أحو أو ساجا أو زيدا (والأول) أي قصر الموصوف على الصفة

مقدودة سم (قوله من الحقيقي) حال من المبتدأ أو الخبر سم أى على القول بالجواز فيهما (قوله إذا أريد
 الخ) فان أريد أنه لا تصف بعض ماعداها فاضافي فهو يختلف باعتبار استعمال سم (قوله بغيرها)
 أى بكل مغايرها (قوله لا يكاد يوجد) أى من البلغ المحرر للصدق وكتب أيضا ماضيه لفظ لا يكاد
 بعبره تاريخه قوله وجود الشيء يقال لا يكاد يوجد كذا بمعنى أنه لا يوجد إلا نادرا تنزيلا لنادر منزلة
 الذي لا يقارب الوجود وتارة عن نفي الوقوع والبعده عنه أى لا يقرب ذلك الشيء إلى الوجود أصلا
 وهذا الثاني هو المناسب لقوله لتعذروا فسر التعذر بالتعسر بالاناسب الاول ع ق وكتب أيضا
 قوله وهو لا يكاد يوجد جسم بالغته في نفي وجوده والمراد ما نفي وجوده صاد قافه ونفي لصدق هذا القصص
 فلا ينافي تقسيم الحقيقي إليه لأنه يمكن التقسيم وجود الكاذب على أنه لا كلام في وجود الادعاء منه وما
 نفي وجوده بين التراكيب وحينئذ نفي قوله لتعذروا احاطة لظهور وتعذر الاحاطة بصفات الشيء ظهورا
 لا يقتضي على أحد فلا ينافي هذا التعسر عاقل وحينئذ التعويل في التقسيم على ما يقصده المبالغه ووجه
 تعذر الاحاطة الكثرة وخفاها الكثير بحيث لا يعلمها الا بالعلم الخبير أطول ببعض تصرف (قوله لتعذر
 الاحاطة) أى احاطة المستكمل وكتب أيضا قوله لتعذر الاحاطة بصفات الشيء لأن منها ما هو مخفي فلا يقع من
 العاقل المحرر للصدق اثبات البعض ونفي ما سواه (قوله حتى يمكن الخ) تفرع على الاحاطة (قوله بل
 هذا محال) أى قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقا وهذا اضرب عن قوله لا يكاد يوجد وكتب أيضا
 قوله بل هذا محال ظاهره أن الحالة لم تستقدم التمتع وهو كذلك لأن التعرض له في التمتع انما هو كون هذا
 التعسر غير واقع بالكلية وكم من أمور غير واضحة وليست محالة ولادلة التعذر على الحالة لأن المراد التعذر
 عمدة لا عقلا على أنه كذا ما راجد التعسر وكتب أيضا على قوله محال ماضيه فيه نزاع انظر في بس وع ق
 (قوله على معنى أن الحصول) أى حصول انسان لا حصول مطلق شيء فلا يرد أن الدار لا تخضع عن غير زيد
 أقلها هو كذا قيل وبنز عليه صحة هذا في قصر الموصوف على الصفة الذي جعل متعذرا أو محال لا يصح
 قولك ما هذا الثوب الايض يتعذر أنه لا تصف بشيء من الألوان غير البياض فالأولى التمثل نحو لا اله الا
 الله وما خاتم الانبياء الامجد من ع ق (قوله أى الثاني) قبل ارجاع الضمير الى مطلق القصر أشمل اذ لا
 مانع من اعتبار القصر الادعاءى الاضافي اللهم الآن يقال لم يقع مثله في كلام المبالغه وان جاز وأقاده عقلا
 قترى (قوله المبالغه) أى في كمال الصفة في ذلك الموصوف فتنتفى عن غيره على العموم وتثبت له فقط دون
 ذلك الغير ولو كانت في نفس الامر للغير أيضا ع ق (قوله فيكون قصر احقيقا ادعاءيا) كما يكون
 القصر الادعاءى حقيقة يكون اضافيا بأن يدعى ذلك بالنسبة إلى بعض من عداه ولكن الاول هل يسمى
 قصر احقيقا حقيقة أو مجازا قال الاستاذ اظهر الثاني ويدل عليه قول الشيخ أول الباب بحسب الحقيقة
 ونفس الامر سم وفي العروس أنهم من اجزاء المركب وفي الاول ومن البدائع الدقيقة أنه قد قصد المبالغه
 بالقصر الاضافي فيقال بل ان اعتد ضرب زيد وعمروا مضرب الازيد لا لادعائهم بل لتزبل ضرب عمرو
 منزلة العدم وكتب على قول سم بأن يدعى ذلك الخ ماضيه فالفرق بين الحقيقي الادعاءى والاضافي الادعاءى
 أن الاول يجعل فيه ماعدا المذ كور بمنزلة العدم والثاني يجعل فيه ما يكون القصير بالإضافة إليه بمنزلة العدم
 نحو ما في الدار الازيد بمعنى أن الحصول في الدار مقصور على زيد لا يتجاوز إلى عمرو وان كان حاصله لغير
 وخالف هذا القصر الاضافي ادعاءيا اذ جعل عمرو بمنزلة العدم والحاصل أن الاول ينزل فيه من سوى
 المذ كور بمنزلة العدم والثاني ينزل فيه بعض من سواه وهو ما يكون القصير بالإضافة إليه بمنزلة العدم (قوله
 فلا يجعل غير المذ كور بمنزلة العدم) يعنى ان لم يقصد المبالغه كما صرح به المحقق بس (قوله من غير الحقيقي)
 منه يعلم عدم جريان الانقسام الى الأفراد والتعيين والقلب في الحقيقي انظر بس وقد نازع في الاول عند قول
 قول المصنف الا ترى يسمى قصر تعيين في عدم جريان الاقسام الثلاثة في القصر الحقيقي (قوله تخصيص
 أمر) هو الموصوف المقصور وقوله بصفة البادخلة على المقصور عليه وكتب أيضا قوله تخصيص أمر

(من الحقيقي) نحو ما زيد الا
 كتاب اذا أريد أنه لا تصف
 بغيرها) أى غير الكثرة
 (وهو لا يكاد يوجد حدث لتعذر
 الاحاطة بصفات الشيء)
 حتى يمكن اثبات شيء منها
 ونفي ماعداها بالكلية بل
 هذا محال لان للصفة المنفية
 نقيضا وهى من الصفات التي
 لا يمكن نفيها ضروريا متناع
 ارتفاع التخصيص مثلا اذا
 قلنا ما زيد الا كاتب وأردنا
 أنه لا تصف بغيرها لم أن
 لا تصف بالقيام ولا بنقيضه
 وهو محال (والثاني) أى
 قصر الصفة على الموصوف
 من الحقيقي) كثير نحو
 ما في الدار الازيد على معنى
 أن الحصول في الدار العينة
 مقصور على زيد (وقد
 يقصده) أى بالثاني
 (المبالغه لعدم الاعتماد
 بغير المذ كور) كما يقصد
 بقولنا ما في الدار الازيد أن
 جميع من في الدار من عدا
 زيد في حكم العدم فيكون
 قصر احقيقا ادعاءيا وما
 في القصر الغير الحقيقي فلا
 يجعل غير المذ كور بمنزلة العدم
 بل يكون المراد أن الحصول
 في الدار مقصور على زيد بمعنى
 أنه ليس حاصله لعمرو وان
 كان حاصله لغيره وخالف
 (والاول) أى قصر الموصوف
 على الصفة (من غير الحقيقي
 تخصيص أمر بصفة دون)
 صفة أخرى

بصفة الخاطيء لا دون تقتضي تجاوز صاحب ما أضيفت اليه عما أضيفت اليه في عامه ويجعل تعلق العالم
 بخصوص ما صاحبه ونفي الاشتراك بينهما ما أضيفت اليه فتوكل كما يزيدون عر وبقتضى تجاوز زيد
 عن عر في تعلق الجوز به ونفي اشتراك التعلق بينهما اذا عاهد هذا في التعريفين اشكال قوي لانه يفسد
 ان في النصير الاضافي اثبات التخصيص لامر ونفيه عن آخر من البيئة سادة ولوجوز التجوز بالتخصيص
 عن الاثبات ليكون معنى تعريف قصر الموصوف على الصفة لا اثبات صفة لامر دون آخر يكون مجرد
 اثبات الصفة قصر لان قوله دون أخرى لا يقيد بصفة أخرى بل لا يقيد بالعدم اثبات صفة أخرى
 وهو محقق مع السكوت عنها وكذا الحال في قوله أو مكانها كذا في الاطول (قوله أو مكانها) هذا قصر
 القلب وما قبله قصر للانفراد أو أقصر التبيين قد اخل في قوله أو مكانها على طريقة المصنف وما قبله على
 طريقة السكاكي كما يأتي (قوله معناه الخ) ذكره لبيان به المرام من قوله دون أخرى فانه يمكن أن يصدق
 بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفاء ما مع أنه ليس مراداً سم أي المراد بقوله دون أخرى
 متجاوزا الصفة الأخرى من الاثبات التي نفي وبهذا يحصل الجواب عن بحث الاطول المذكور فيكون
 حاصل الجواب أن المراد بالتخصيص الاثبات وقوله دون أخرى في الصفة الأخرى (قوله متجاوزا الصفة
 الأخرى) حال الفترى اشارة إلى أن دون وقع حالا ودون الحال اما المفعول المذكور وهو الامر واما الفاعل
 وهو المخصص فانه مراد بحسب المعنى فهو في قوة الملقوب به وأما مكانها فليس حال ومعناه أو واضعاً تلك
 الصفة مكان أخرى وقيل منصوب على الطرف أي بصفة واقعة في مكان صفة أخرى واحدة كانت أو
 أكثر اه أقول جعله حالاً من الفاعل هو الذي يدل عليه قول الشارح والمتكلم بخصه باحداهما
 وتجاوزا الأخرى مع أن في جعله حالاً من المفعول ثبات الحال من السكوت (قوله اشتراك في صفتين) في
 العبارة قلب والاصل اشتراك صفتين فيه (قوله ومعنى دون الخ) عبارة أن يعقوب وأصل دون أن يستعمل
 في أدنى مكان من الشيء سابقا لبقال هذا دون ذلك اذا كان في مكان قريب من ذلك وربما يستعمل في المكان
 المعنوي مع مراعاة أن صاحب ذلك المكان أدنى وأخفض مرتبة من آخر فيقال زيد دون عمرو في
 الشرف وربما يستعمل للمكان المعنوي من غير مراعاة الشرف في غيره كما في المتن ونقلها للمكان المعنوي
 اما على سبيل الاستعارة بتشبيه المعنوي بالحسي أو على سبيل المجاز المرسل مراعاة إطلاق الجملة التي هي
 أعظم من الجملة الحسية فهو من استعمال اسم الاخص في الاعمال في الجملة وقيل نقل الى مطلق تخطي حكم
 الى حكم وتجاوز حد الى حد بعد نقله الى المكان المعنوي المرامي فيه شرف غير صاحبه على سبيل الاستعارة
 بتشبيه التجاوز للمكان بجامع ملازمة التفاوت في الجملة والاولى على هذا وهو أن يراد به المصدر الذي هو تجاوز
 شيء الى شيء أن يكون مجازاً مرسلان من إطلاق اسم الحمل على المصدر الملازمة في الجملة وعلى هذا يكون
 مصدراً بمعنى اسم الفاعل ويكون التقدير تخصيص المتكلم أمر ا بصفة حال كونه متجاوزا لصفة أخرى
 اعتقد فيها المشاركة اه (قوله أدنى مكان من الشيء) الجار متعلق بأدنى باعتبار أصل المعنى كما يقال ذمامه
 وقرب منه لا باعتبار المعنى التفضيل فلا يلزم استعمال أنفع التفضيل بالاضافة ومن فترى (قوله اذا كان
 أعظم منه) أي في الحس والشهادة (قوله استعبرت) أي نقلت والمراد بالاستعارة النصير بحجة وقوله
 للتفاوت المناسب للرتبة المنخفضة كما يؤيده عبارة عرق فيكون دون استعمل في المكان المعنوي بالنقل
 أو الاستعارة من المكان الحسي (قوله في الاحوال والرتب) نحو زيد دون عر في الفضل والرتبة (قوله ثم
 اتسع فيه) بطريق النقل أو المجاز المرسل من استعمال المقيس في المطلق أو المراد الاتساع فيه صيرورته
 حقيقة عرفة وقوله في كل تجاوز أي في كل ذي تجاوز حد الى حدودى تخطي الجوز المراد بالحكم المحكوم
 به ثم يحتمل أن المراد بالحد الحكم فالعطف للتفسير لكن لا يتناول كلامه حيث دون التي في قصر الصفة على
 الموصوف أو الامرا المحكوم عليه فالحذف مغاير فندخل في قوله في كل تجاوز حد الى حدودى في قصر
 الصفة على الموصوف وفي قوله وتخطي حكم الى حكم دون في قصر الموصوف على الصفة أشار الى ذلك

أو مكانها) أي تخصيص أمر
 بصفة مكان أخرى (والثاني)
 أي قصر الصفة على الموصوف
 من غير الحقيقي (تخصيص
 صفة بأمر دون) أمر آخر
 أو مكانه) وقوله دون أخرى
 معناه متجاوزا الصفة
 الأخرى فان الخاطيء اعتقد
 اشتراك في صفتين والمتكلم
 يخصصه باحداهما وتجاوز
 الأخرى ومعنى دون في
 الاصل أدنى مكان من الشيء
 يقال هذا دون ذلك اذا كان
 أعظم منه قليلاً ثم استعبرت
 للتفاوت في الاحوال والرتب
 ثم اتسع فيه

[illegible]

بعضهم وفي عـ وجه آخر فاقترع بالهامش (قوله) فاستعمل في كل تجاوز زحداً (الخ) وان لم يكن هنالك تفاوت (قوله) كقولنا ما زيد الا كـ في قصر الموصوف على الصفة وقوله وقولنا ما كتب الا زيد في قصر الصفة (قوله) وان ازيد (الخ) لتأنيث المختار هذا الشق وزيد الا من الواحد والاثني والثلاثة مثلاً على التفصيل والتعيين فالمنفي في قصر الموصوف على الصفة قصر اضافي كما يوضح من عـ في صفة أخرى واحداً معتقداً المخاطب وجوده في الموصوف أو صفات أو معينة مفصلة اعتقده وجوده فيه وكذا يقال في قصر الصفة الاضافي بخلاف الحقيقي فان المنفي فيه هو ما عدا الصفة المذكورة أو الموصوف المذكور على الإطلاق والاجمال أشار اليه بعضهم (قوله) ومن استعمال (الخ) من عطف السبب على السبب وكتب أيضاً قوله ومن استعمال لفظه أو ساء على أنها التنوين (قوله) يعني) انما في بالعين هنا وفي قوله وبأشياء خفاه المراد بالاول والثاني لاثنين الاوّل من الضريين والثاني منهما لكن بدلالة المصنف فيها تقدم بالتخصيص بشي دون شي وتنبه بالتخصيص بشي مكان شي فربما على المراد فأدغم (قوله) من يعتقد الشركة) ظاهره المحصر وقوله أنه قد مخاطب به من يعتقد أن التسليم يعتقد الشركة فيضاطبه التسليم بذلك راد عليه مع أن المخاطب يعتقد الشركة الآن يقال لم يعتبره لكونه نادراً عـ سم وكتب أيضاً قوله من يعتقد الشركة) قال في الاطول هكذا اتفقت كلهم وينبغي أن يصح خطاب من يعتقد اتصاف المسند اليه بالمقصود وعليه ويجوز اتصافه بالغیر في قصر قطع التعبير بالشركة (قوله) فالمخاطب قولنا ما زيد (الخ) أي في قصر الموصوف وقوله وقولنا ما كتب الا زيد في قصر الصفة (قوله) وبشيء هذا القصر (الخ) قال عـ لا ينبغي أن يلوعبر في قصر الافراد بلفظة مكان في قصر القلب والتعيين بلفظة دون أمكر فصيح كل منهما لان الصفة المثبتة تقررت مستقلة في مكان مشاركة الاخرى في الاشتراك ومستقلة دون ثبوت الاخرى في الافراد والتعيين اكن فيه تكلف اهـ مع مخالفة ما هو كالا اصطلاح (قوله) من يعتقد العكس) قال في الاطول هكذا كلهم وينبغي أن يجوز ان يكون المخاطب بمن اعتقد ثبوت الحكم لمن نفاء وجوز ثبوته لا تفرقت به لا آخر وتنفيه عما أثبتته لقلب الحكم اهـ وكتب أيضاً المراد بالعكس ما ينافي ذلك الحكم عـ (قوله) لقلب حكم المخاطب) أي تبديل حكمه كنه بغيره بخلاف قصر الافراد فليس فيه تبديل كله بل فيه اثبات البعض ونفي البعض عـ (قوله) أو ساء يا عنده) ينبغي أن يندخل في قصر التعيين ما اذا كان الترتيبين أمرين هل الثابت أحدهما أو كلاهما وكذا ما لو جزم ثبوت صفة على تعيين وأصاب وثبوت أخرى معها لا على التمين بخلاف ما لو أخطأ في الصفة التي اعتقدها على التمين فان القصر حينئذ يكون بالنسبة اليها قصر قلب وبالنسبة إلى ما ترتد فيه قصر تعيين وأقره عـ في أيضاً ما اذا ترتد دلالتا على كلاًهما أو أحدهما أو كليهما (قوله) على ما يفتضح عنه لفظ الايضاح) أي فالاولى حل كلامه هنا عليه ليتطابقا وانما نحن ان نكون واجعا لتعريف قصر الافراد والقلب معا وحذف من الاول دلالة هذا عليه فاه عـ (قوله) الامر (الخ) أشار بذلك إلى ان ضمير تساء يؤول إلى عـ من السباق وهو الامر ان التامان للصفتين في قصر الموصوف والامر ين في قصر الصفة (قوله) غيرها) أي أو الاتصاف بغيرها أي على البديل لا الاجتماع وكذا يقال في قوله وغيره (قوله) حتى يكون (الخ)

اعتقد اتصافه باله وددون القيام وبقولنا ما شاعر الازدي من اعتقد أن الشاعر عمر ولا زبد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكمه الخاطب) أو تساوا بآئده عطف على قوله يعتقد العكس على ما فهم عنه لفظ الأيضاح أي الخاطب الثاني أمام من يعتقد العكس وإمام تساوى عند الأحرار أن أعني الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرهافي قصر الموصوف واتصاف الآخر المذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة حتى يكون الخاطب يقولنا

هذا القصر (قصر تعين) لعينه ما هو غير معين عند المخاطب فالجواب أن التخصيص بشئ معين

شئ صفر افراد والتخصيص بشئ مكان شئ ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قلب وان تساوى عنده قصر تعين وبه نظر لا نولسما أن في قصر التعين تخصص شئ بشئ مكان آخر فلا يخفى أن فيه تخصص شئ بشئ دون آخر فان قولنا ما زيد الا قائم لم يرده بين القيام والقعود تخصص له بالقيام دون القعود وله هذا جعل السكاكي التخصص بشئ دون شئ مشتركين في قصر الافراد والقصر الذي سماه المصنف قصر تعين وجعل التخصص بشئ مكان شئ قصر قلب فقط (وشرط قصر الموصوف على الصفة افراد اعدم تنافي الوصفين) ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون الصفة المنفية في قولنا ما زيد الشاعر كونه كاتباً أو مغمماً لا كونه مغمماً أي غير شاعر لان الاخام وهو وجدان الرجل غير شاعر بنافي الشاعرية (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا) لتحقيق تنافيها أي تنافي الوصفين حتى يكون المتني في قولنا ما زيد الا قائم كونه قاعدا أو مضطجعا أو نحو ذلك مما ينافي القيام ولقد أحسن

تفريع على قوله أو تساوى (قوله ما زيد الا قائم) في قصر الموصوف وقوله وبقولنا ما شاعر الا زيد في قصر الصفة (قوله أن التخصيص) أي تخصيص المتكلم شيئا بشئ فاعمال الصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذي هو الشئ أن كان واقعا على الصفة فالمراد بقوله بشئ الموصوف فيتحقق قصر الصفة على الموصوف وان كان واقعا على الموصوف فالمراد بقوله بشئ الصفة فيتحقق قصر الموصوف على الصفة فالمراد بـ (قوله لا نولسما الخ) فيه إشارة الى منع كونه من تخصص شئ بشئ مكان آخر لان المخاطب في قصر التعين لم يثبت الصفة الاخرى في قصر الموصوف حتى يثبت التكلم بكلام ما يشبهه وكتب أيضا قوله لولسما أي بان يراد كان آخر ولو احتمالا سم (قوله فلا يخفى أن فيه تخصص شئ بالخ) أي جعله من تخصص شئ بشئ مكان شئ لامن تخصيص شئ بشئ دون آخر تحكيم (قوله وله ما جعل السكاكي) أي لكونه فيه تخصص شئ بشئ دون آخر وان كونه من تخصص شئ بشئ دون آخر أظهر من كونه من تخصص شئ بشئ مكان آخر جعل السكاكي الخ أي فعلى المصنف مواخذة من جهة مخالفته لمن تقدمه بلاموجب أيضا وقال في الاطول ما ملخصه خالف المصنف الفتح جامع بين قصر القلب وقصر التعين هما أن ملان اعتقادا لاتضاف بالنظر الى أحد الامرين لا بالنظر اليهما وأنهما راد اعتقادا للمخاطب العكس سانهان المخاطب في قصر التعين في عرصة الخطا في التعين وعلى تقدير خطئه في التعين رده القصر الى العكس فقصر التعين لرد الخطأ بالقوة كجاء قصر القلب لخطأ بالنقل (قوله الذي سماه المصنف) ربما عبر بان سميته بذلك بما انفرد به المصنف عن السكاكي أو عن القوم (قوله وشرط قصر الموصوف الخ) قد يقال هذا الاشتراط ضائع لعلمه من أن المخاطب قصر الافراد من بعينه الشركة ونظر كلامه انه لا اشتراط في قصر الصفة على الموصوف افراد مع انه يشترط فيه عدم تنافي الاضافين اذ لو كان الوصف بما لا يصح قيامه بجهلين لبيات اعتقاد المخاطب بثبوت الموصوفين فلا يتأق قبه قصر الافراد نحو لا يزيد الا عمر وقائه لا يجتمع موصوفان في وصف الا بوزن زيد اذ لا بد من الاعي فلا يتأق فيه قصر الافراد وأجيب بان المصنف تركه اما لندرة ذلك واما لتعويل على ظهور المقايسة كذا في بس (قوله افراد) أي لافراد أو قصر افرادهم ومفعول لاجله أو مفعول مطلق هذا هو الاظهر (قوله عدم تنافي الوصفين) عدم تنافيهما صادق بان يكون بينهما عموم وخصوص من وجه أو مطلق نحو ما زيد الا ماش لا أبيض أو لا ضاحك بس (قوله وشرط قصر الموصوف الخ) مكنت قصر الصفة على الموصوف قلبا بخلاف الكاتب زيد لا عمر وان اعتقد أن الكاتب عمرو ولا زيدانه لا يشترط فيه تحقق التنافي ألا ترى أن وصف الكتابة يمكن اجتماع الموصوفين فيه فان قلت قد تقدم أن المخاطب الثاني من يعتقد العكس في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه فيكون المصنف قائلًا بلا شرط تحقق التنافي في كل من قصر الموصوف على الصفة وعكسه قلت ليس الامر كذلك على طريق المصنف فان اعتقاد العكس نارة يتحقق مع تحقق التنافي كانه وذاك في قصر الموصوف وهذا نص عليه وتارة يتحقق مع عدم التنافي كافي أحد قسمي قصر الصفة على الموصوف كذا في بس (قوله وقلبا) عطف على قوله افراد وقوله تحقق عطف على قوله عدم ففيه العطف على معمولي مختلفين وفيه اختلاف المشهور كذا في القنري والاطول وهو مبني على كون افراد مفعول مطلق أي قصر افراد مفعول لاجله أو تعيين فان جعل الحال من قصر أي حالة كون القصر افرادا فاللازم انما هو العطف على معمولي عامل واحد من بس (قوله مع عدم تنافي الشعر والكتابة) لجهة اجتماعهما في موصوف واحد (قوله ومثل هذا خارج عن أقسام القصر) أي مع أن القصر لا يخص عن هذه الاقسام الثلاثة قطعاً (قوله التنافي في اعتقاد المخاطب)

صاحب الفتح في اجمال هذا الاشتراط لان قولنا ما زيد الشاعر لم يثبت اعتقاده كاتب وليس بشاعر قصر قلب على ما صرح به في الفتح مع عدم تنافي الشعر والكتابة ومثل هذا خارج عن أقسام القصر على ما ذكره المصنف لا يقال هذا بشرط الحسن أو لمراد التنافي في اعتقاد المخاطب لا نقول أو اما الاول فلا دلالة

من حيث اعتقاده ثبوت أحدهما وانتفاء الآخر لا يجب بنفس الامر بأن لا يمكن اجتماعهما مع سيم
 (قوله للفظ) أي انظر المتن (قوله معلوم محاذ كراهية) يقال عليه اشتراط عدم التناقض في الافراد معلوم من
 قوله والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكان الاثنان تركوا الاشتراط فيهما لهذا المعنى ولهذا ما يتعرض
 في المفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قوله وايضا) عطف على قوله
 فيكون هذا الاشتراط الخ وكتب ايضا ما منه أي وايضا قولنا المراد التناقض التناقض في اعتقاد المخاطب
 لا في نفس الامر بل يصح قول المصنف الخ أي لان التناقض في اعتقاد المخاطب موجود في كلام السكاكي لعله
 من قوله المخاطب بقصر القلب من يعتقد العكس وهو المراد التناقض على ذلك التقدير من سيم (قوله قول
 المصنف) أي في الايضاح (قوله وعلى المصنف) اشار به الى بطلان دليله بعدما بطل مدعاه سيم (قوله وفيه
 نظر بين في الشرح) حاصله أنه ان أراد أن أثبات المتكلم الصفة والمشعر بتي غيرها فاما في القصر مشعره
 بذلك من غير حاجة للتناقض وان أراد أن أثبات المخاطب هو المشعر فلا يتوقف ايضا على التناقض بل يفهمه
 منه المتكلم بقرينة أو عبارة كأن يقول ما زيدا لا كاتب فيقول المتكلم بداعيه ما زيدا لا شاعرا لكن
 في الاول أن في الايضاح ليكون اثبات المخاطب الصفة للنقطة في كلام المتكلم مشعرا بانتفاء غيرها
 (قوله وقصر التعيين أعم) أي من كل منهما على انفراد وليس المراد أنه أعم من المجموع بأن يتحقق بدون
 هذا المجموع لانه لا يمكن لان الوصفين امام متافيين أولا ولا واسطة وقد اشار الشارح الى ذلك بقوله فكل
 مثال يصلح الخ وفيه إشارة الى أن الأعم والاضحية انما هي باعتبار التحقق قال في الاول الأعمية بحسب
 التحقيق يعني أن كل ما يصلح لاحدهما يصلح للتعين وربما يصلح للتعين ما لا يصلح للافراد وربما يصلح له ما لا
 يصلح للقلب كما صرح به في الايضاح اه ونظر ارباب جماعتي كون قصر التعيين أعم قال اذا لازم في قصر
 التعيين كون المخاطب كما في انصاف زيد باحدى الصفتين وليس على التعيين وفي قصر الافراد من يعتقد
 انصافه بهما وفي قصر القلب من يعتقد انصافه باحدهما على التعيين فيكون بينهما ما يتوحد أن
 يقال العموم من حيث شرط شي فيعم ما وعد شرط شي فيه لا أن قصر التعيين يصدق على كل ما يصدق عليه
 أحدهما أو مخصصا ليس ولعل في قول الشارح من أن يكون الوصفان الخ إشارة الى جواب سؤال ارباب
 جماعتي (قوله وللصغر طرق) أي سواء كان حقيقيا أو غيره وفي الاول ان طريق العطف مخصوص بغير
 الحقيقي لكن ما في الاول انما يظهر فيما اذا كان المعطوف خاصا نحو زيد شاعر لا عروفاً كان عاماً نحو
 زيد شاعر لا غير زيد فالقصر حقيقي ثم رأيت في سيم ما يؤيدنا (قوله وغيرها) وهو ضمير الفضل وتعرف
 المسند وكذا جعل المسند اليه معرفا بالام الجفسي وكذا عجز دالا استثناء على ما في الشرح العذدي على
 مختصر الاول من ان الاستثناء من الاثبات يفي اتفاقا فحقيق وسأيت عن الاول ما يخالف ما في الشرح
 العذدي (قوله منها العطف) كانه شاع العطف في هذا الجنس في العطف بلاول مع الذي في المعطوف عليه
 فلذا أطلق والافليس غيره ما سوى لكن من طرق القصر ولكن ليس من طرق العامة لاختصاصها بقصر
 القلب وقال السيد السند في شرح المفتاح عدم ذكره لسبق في بحث العطف أطول وكتب ايضا قوله
 العطف قدمه لانه أقوى الطرق لتصرح فيه بالتاني والاثبات بخلاف غيره فان التاني فيه ضمني ثم التاني
 والاستثناء أصرح من انما وآخر التقديم عن الكل لان دلالة على القصر ذوقية لا وضعية كذا في القنري
 (قوله أو ما زيد كاتبنا شاعر) اعتمد كقول بعد التاني دون الاثبات لانهم بعد التاني تشديد الاثبات للتابع
 تشديد القصر وبعد الاثبات لا ترفع من التبوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تشديد القصر فقول
 ما زيد كاتبنا شاعر معناه اني الكتابة عن زيد واثبات الشعر له ونحو زيد كاتب بل شاعر معناه اثبات
 الشعر لا يدغم المسكوت عن نفي الكتابة وانما انما زيد اه سراي وكتب ايضا ما منه ما فانه يحاربه وشاعر
 معطوف على محل كاتب باعتباره قبل دخول التابع ويكون من عطف المفردات قال القنري وزوال
 الابتداء بدخول التابع لا يضر عند البصريين ولهذا جاز العطف على محل اسم ان بعد مضي الخبر اه ولا

لفظ عليه مع أنا لأنس لم
 عدم حسن قولنا ما زيدا لا
 شاعر لمن اعتقده كاتبا غير
 شاعرا وأما الثاني فلان التناقض
 بحسب اعتقاد المخاطب
 معلوم محاذ كراهية في تفسيره أن
 قصر القلب هو الذي وقد قد
 المخاطب فيه العكس فيكون
 هذا الاشتراط ضائعا
 وأيضا يصح قول المصنف
 ان السكاكي لم يشترط في
 قصر القلب تنافي الوصفين
 وعلى المصنف اشتراط
 تنافي الوصفين بقوله
 ليكون اثبات الصفة مشعرا
 بانتفاء غيرها وفيه نظر بين
 في الشرح (وقصر التعيين
 أعم) أي من أن يكون
 الوصفان فيهما متافيين أولا
 فكل مثال يصلح لقصر
 الافراد والقلب يصلح لقصر
 التعيين من غير عكس
 (وللقصر طرق) والمذكور
 ههنا أربعة وغيرها قد
 سبق ذكره فلا أربعة
 المسد كورة ههنا (منها)
 العطف كقولك في قصره
 أي قصر الموصوف على
 الصفة (افرادا) يشاعر
 لا كاتب أو ما زيد كاتبنا بل
 شاعر) مثل ثنائي أولهما
 الوصف الثابت فيه معطوف
 عليه والثاني عطف
 والثاني بالعكس

يضع نصبه عطف عليه بعد دخول التامع لانه ثبت وهي لاتعمل فيه ولائه خبر لم يندمج حذف هذا وان نص
عليه الصوفون لان بل جئت حذف ابتداء فخرج عن العاطفة التي كلامها واعلم ان افادته بل القصر
مبنى على أن ما قبل بل في التثنية مقترضة عليه الجهور ما على أنه مسكوت عنه كاعليه البعض فلا وقع
للعديد مخالفة في النقل لما ذكرنا فاحذرهما (قوله) ولما زيدا قائم لافاعد اقتصاره على القصرين بعباؤهم
عدم جريان طريق العطف في قصر التعيين لكسر المفهوم من دلائل الاغراض جريانه فيه فلا اقتصار لها
سبحر حه الشارح فترى (قوله) انا فاعد أي ثبت سواء كان شرطا كما قال المصنف أولا فالاشكال عام
(قوله) التنبية على رد الخطأ الخ أي لا من جوهر اللفظ بل من حيث وجوده هذا في معنى كلام البغاه
الخالي عن التطويل بلا فائدة وانما قال التنبية على رد الخطأ الخ لان كلامه في قصر القلب ولا اليراد فيه
أقوى فلا ينافي أنه قد يكون فائدة للتثنية على رد الخطأ الخ انا كان قصر تعين تدبر (قوله) بحسب
المقام فان كان هناك اعتقاد اشتراك حمل على الافراد وان كان هناك اعتقاد عكس حمل على القلب
ولا تغفل عن كون تنافي الوصفين انما يشترط عند المصنف في قصر القلب اذا كان قصر موصوف على صفة
لا قصر مفعلة على موصوف للتلاشك عليك صحة كون زيد شاعرا لغير وقصر قلب (قوله) بتقديم الخبر
فيه ذلك على أن جواز ما شاعر عمر وعلى اعراب شاعر غير مقدم ما عمر ومستدأ آخر الاعلى أن شاعرا مبتدأ
وعرفا على أن جواز ما شاعر عمر وعلى اعراب شاعر غير مقدم ما عمر ومستدأ آخر الاعلى أن شاعرا مبتدأ
اه وقد يقال ينفرد في التابع ما لا ينفرد في التسبوع (قوله) لبطان العمل أي بتقديم الخبر كافي المطول
وهذا عند الجمهور ولا فائدة لجوز قوم الاعمال مع تقدم الخبر ظرفا كذا وغيره وجوز ما في عمه شورا
كان ظرفا كذا في الفري (قوله) أو رد القلب مثلا ظاهره مثلا واحد ما مع أنه أو رد القلب مثلا واحد
في الاثبات وواحد في التثنية ويمكن جعل التنوين للجنس أو يقال جعله ما واحد انظر الاتحاد مفعلة
(قوله) ومنها التي والاستثناء في الاطول لا الاستثناء مطلقا اذ الاستثناء من الإيجاد ليس القصد فيه الى
المحصر بل الى تعميم الحكم الإيجابي فهو بمنزلة تقييد طرف الحكم فكان أن جاني في الرجال العلماء ليس
قصر كذا لجان في الرجال الا لجمال ليس قصر بخلاف نحو ما في الازيد فان المقصود منه قصر الحكم
على زيد لا تحصيل الحكم فقط والاقول جاني زيد قائم اه بعض اختصار (قوله) ما زاد الاشاعر وما
زيد الاقام ليس تعددا لأمثلة هنا صكبر فائدة اذ المثال الواحد نحو ما زاد الاقام يضاف للاثبات
كالكتاب فيكون قصرا فراد ولما ينافيه كلقاعد فيكون قصرا قلب فكان الاولى الاقتصار على مثال واحد
كالمصنع في قصر الصفة ولا يقال مثله في العطف لانه توقف على التصريح بالطرفين فلا يتطرق له
الاحتمال في الاضافة (قوله) افرادا قلبا أي بحسب المقام (قوله) ما شاعر الازيد ليس التقدير
شاعر لوجوب نصب شاعر حيث لا نقتصر بالالايو بحسب ابطال عمل ما لا ينافي بعد الا وليس التقدير
ايضا ما شاعر احد الازيد على أن يكون زيدا فاعلا لانه يشكل على شاعر في زيد لانه لا يابطل نفسه فيما بعد
الامرين معتد على التثنية فيما بعد الازيد على أن يكون المبتدأ مؤخرا فاعدا في الاطول (قوله) والكل أي
من الاشياء المذكورة قصره أو قصرها (قوله) بحسب اعتقاد الخاطب كان المناسب أن يقول بحسب
حال الخاطب اذ لا اعتقاد في قصر التعيين (قوله) ومنها الخ كان الاولى أن يقدم على هذه الدعوى
ودليلها أعي قوله لتضعه الخ بيان وجه كون التثنية والاستثناء مفعلة لما لا يقصره كره بعد ذلك كانه فوت
لترتب الكلام والتقديم ايضاً من طرق القصر لضعفه معني ما اوله زيدا فاعدا لانه فاعدا لانه فاعدا لانه فاعدا
أهراً تاب الاشرقتصيص انما لهذا التعليل تخصيص بلا تخصص الا أن يقال خصه بالتعليل للاشارة الى
رمداه كره بعض الاصولين من أن وجه افادته القصر انما ينافيه وان الاثبات ولا يرجع التثنية والاثبات
الى ما بعده لظهور التناقض فاحدهما راجع الى ما بعده والاخر الى ما عاده وكون ما راجع الى ما بعده
خلاف الاجماع فعين الاثبات لما بعده والتي لماعده وانما رده لكونه تكلفا بعيدا عن الاختيار أطول

زيد قائم لافاعد فان قلت
انما تحقق تنافي الوصفين في
قصر القلب فاثبات أحدهما
يكون مشعر ما يتبادر للغير
فما قد تنفي الغير واثبات
المذكور بطريق المحصر
قلت الفائدة فيه التنبية
على رد الخطأ فيه وان
الخاطب اعتقد العكس
فان قولنا زيدا قائم وان دل
على نفي القعود ولكنه حال
عن الدلالة على أن الخاطب
اعتقد أنه فاعد (وفي
قصرها) أي قصر الصفة
على الموصوف افرادا قلبا
بحسب المقام (زيد) شاعرا
عمر وأوما عمر وشاعر بل
زيد) ويجوز ما شاعر عمر
بل زيد بتقديم الخبر لكنه
يجب حينئذ رفع الاسمين
لبطلان العمل ولما يمكن في
قصر الموصوف مثال
الافراد صالحا للقلب لا شرط
عدم التنافي في الافراد
وتحقق التنافي في القلب
على زعمه أو رد القلب مثلا
يتنافى فيه الوصفان بخلاف
قصر الصفة فان مثلا
واحدا يصلح لهما ولما كان
كل ما يصلح مثلا لهما يصلح
مثالا لقصر التعيين لم يتعرض
لذكره وهكذا في سائر الطرق
(ومنها التي والاستثناء
كقولك في قصره) افرادا (ما
زيد) لاشاعرو قلبا (ما زيد
الاقام وفي قصرها) افرادا
وقلبا (ما شاعر الازيد)

تقول في قصره) اقرا (اعز يد كاتب) عليا (اعز يد فام وفي قصرها) اقرا (ادق قلبا) (اعا فام زيد) وفي دلائل الاعجاز انما
ولا العاطفة انما يستعملان في الكلام المعنوية لقصر القلب دون الافراد وشار إلى سبب افادة انما القصر بقوله لتضعه معنى ما واللام وأشار
بلفظ الضمير الى انه ليس بمعنى ما والاحتي كأنهم القفطان مترادفان اذ فرق بين أن يكون (٣٨١) في الشيء معنى الشيء وأن يكون الشيء

الشيء على الإطلاق فليس
كل كلام يصلح فيه ما والا
يصلح فيه اعراض بذلك
الشيء في دلائل الاعجاز ولما
اختلفوا في افادة انما القصر
وفي بعضه معنى ما والاشبه
بثلاثة اوجه فقال (لقول
المقصرين انما حرم عليكم
المسنة بالنصب معنا ما حرم
عليكم الا المسنة) وهذا المعنى
(هو المطابق لقراءة الرفع) أي
رفع المسنة وقرره هذا
الكلام أن في الآية ثلاث
قرآت حرم منها الفاعل مع
نصب المسنة ورفعها وحرم
منها بالفعل مع رفع المسنة
كذا في تفسير الكواشي
فعل القراءة الاولى ما في انما
كافة اذ لو كانت موصولة
لحق ان بلا حرم والموصولة
عائد على الثانية موصولة
والعائد محذوف لتكون
المسنة خبر اذ لا يصح ارتفاعها
بحرم المبني للفاعل على
مالا يحق والمعنى ان الذي
حرمه الله عليكم هو المسنة
وهذا بقيد القصر (لما حرم)
في تعريف المسند من ان
بحو المنطلق زيد زيد المنطلق
بف قصر الاطلاق على زيد
فانا كان انما ضمنا معنى
ما والا وكان معنى القراءة
الاولى ما حرم الله عليكم الا
المسنة كانت مطابقة للقراءة

(قوله اعز يد كاتب واعز يد فام) في تعداد أمثلة قصره ما حرم (قوله اقرا اقرا قلبا) أي بحسب المقام
ولم يترك المصنف ولا الشارح قصر التعيين في انما وله اعتمدا على المقابلة (قوله انما يستعملان) (الح)
ان كان الشارح نقل عبارة دلائل الاعجاز بالمعنى ولفظ انما من الشارح وورد عليه أنه استعمال انما في
قصر الافراد لان يقال انه قصد تبين المذهبين لا فساد كلام المصنف حتى يعترض عليه بأنه استعماله في
قصر الافراد وان كانت في عبارة دلائل الاعجاز وردا الاعتراض على صاحب الدلائل تدبر (قوله المعنوية)
أي البليغ (قوله لقصر القلب دون الافراد) أي على خلاف ما مشى عليه المصنف فاه صرح باستعمال
لا في قصر الافراد في بحث العطف السابق قريبا وأما انما فليس في كلام المصنف نص صريح باستعمالها
لقصر الافراد لكن شرحه الشارح على أنها تستعمل (قوله حتى كأنهم القفطان مترادفان) تفرع
على المعنى وانما قال كأنهم ما لم يقل حتى انما لانه اذا كان معنى ما والا لا يكون مترادفين بل كلترادفين
لان من شرط المترادفين ان يعاد معنى وافراد في اللفظ وهما ليس كذلك لان انما مفرد وما والا مركب
ولهذا اقبال الانسان مرادف الحيوان الناطق (قوله على الإطلاق) أي من غير قيد وكتب أيضا أي من
كل وجه (قوله فليس كل كلام) (الح) تفرع على قوله ليس معنى ما والا وكتب أيضا مانصه لان انما
تستعمل فيعلم شأنه أن لا يتكرر ما لم يخطب وما والا بالعكس فهذا دليل على أنه ليس المعنى على
الإطلاق اه عى وسيأتي عد في قول المصنف وأصل الثاني أن يكون ما استعماله مما يجعله المخطب
ويشعر بخلاف الثالث ومراد به الثاني ما والا بالثالث انما (قوله لقول المقصرين) أي من العرب
العارفين بعروضات الفاظ كابن عباس وابن مسعود وما هذا للاستدلال بقولهم من حيث ذلك فصح
الاستدلال واندفع الاعتراض بأن التفسير مستحسن وهذا الفن فكيف يتسكك صاحب هذا الفن بقول
أصحاب التفسير وهو مرجعهم في تصحيح دعائهم (قوله لبي ان بلا خبر) وجعلها موصولة والعائد
ضمير استزاع يعود على الذي والخبر محذوف والتقدير ان الذي حرم أي هو المسنة الله تعالى عكس المعنى
المقصود هو بيان المحرم بالفتح لأن الكلام حرم ثبانا للحرمة كسر مع ما فيه من التكلف واقبح
ما على العالم وجعلها موصولة والعائد ضمير المفعول محذوف والمسنة دلالة أنه مفعول محذوف والخبر
محذوف أي ان الذي حرمه الله المسنة ثابتة بحجج تكفي لا ينبغي ارتكابه في كلام الله تعالى (قوله)
والعائد محذوف) لانه منصوب بحرم (قوله وهذا بقيد القصر) أي هذا المعنى يشهد قصر التحريم على
المسنة وما عطف عليها لان ما حرم في قوله لا حرم فهو كالمنطلق في المنطلق زيد زيد المنطلق (قوله من ان نحو)
المنطلق زيد (الح) أي من اجل المعرفة الطرفين (قوله وزيد المنطلق) ذكر على وجه الاستطراد والافاضة
من الاول فان قلت تعريف المسند اليه بلام الجنس ليس بلام ان يكون القصر قل انما يحتل عدم
افادته لذلك اذ ظهره فائدة أخرى وهما في نظره فائدة أخرى فيحصل على القصر المتبادر بس والسؤال
والجواب في الطول (قوله كانت مطابقة للقراءة الثانية) كما هو الواجب في القراءات المتطابق لكن
جهة التطابق مختلفة لان القصر في الاولى من اعلا في الثانية من التعريف بالجنس (قوله والا) أي
والا تكن انما ضمنا معنى ما والا لم تكن أي الاولى مطابقة لها أي الثانية لافادتها أي الثانية القصر
دون الاولى (قوله وحرم) عطف على رفعه وبينما حال من حرم وفي نسخة وحرم مبني فتكون الواو
الحال (قوله وان تكون موصولة) وعلى كل فالقصر حاصل بانما على الاول والتعريف بقى على الثاني

(٣٦ - تجريد أول) الثانية واللام تكن مطابقة لها لافادتها القصر في ادسا كى والمصنف قراءة الصب والرفع هو القراءة
الاولى والثانية ولهذا شاع في الاختلاف في لفظ حرم بل في لفظ المسنة ورفعها ونصبا وأما على القراءة الثالثة أعني رفع المسنة وحرم مبني
لفعل فيحصل أن تكون ما كافة أي ما حرم عليكم الا المسنة وأن تكون موصولة أي ان الذي حرم عليكم هو المسنة ويرجح هذا بقاء
عامة على ما هو أصلها وبعضهم ذهب ان مراد الساكنة كى والمصنف بقراءة الرفع هذا القراءة الثالثة فقط لما بالاسباب

في اختيار لوم اموصولة
 أن الزجاج اختار أنها كافة
 (ولقول النواة انما لايات
 ما ذكر بعده ونفي ماسواه)
 أي سوى ما ذكر بعده أما
 في قصر الموصوف نحو انما
 زيد قائم فهو لا ثبات قيامه
 ونفي ماسواه من القعود ونحوه
 وأما في قصر الصفة نحو انما
 يقوم زيد فهو لا ثبات قيامه
 ونفي ماسواه من قيام عرو
 وبكرو وغيرهما (واحدة
 انفصال الضمير عنه) أي مع
 انما نحو انما يقوم أنا فان
 الانفصال انما يجوز عند
 تعدد الاتصال ولا ثمة درهما
 الأبان يكون المعنى ما يقوم
 الأنا فيقع بين الضمير وعامله
 فصل لغرض ثم استشهد على
 صحة هذا الانفصال بيت
 من هومن يشتهد شعره
 ولهذا صرح بوجهه فقال
 (قال الفرزدق أنا لثائذ)
 من الذود وهو الطرد الخائن
 الذمار أي العهد وفي
 الأساس هو الحائ الذمار
 اذا جى مالو ليحمله ليم عليه
 وعنف من جاء ورميه
 (وانما يدافع عن أحسامهم
 أنا أو مئلى لما كان غرضه
 أن يخص المدافع لا المدافع
 عنه فصل الضمير وأخر ما ذكر
 قال وانما أدافع عن أحسامهم
 اصار للمعنى انه يدافع عن
 أحسامهم لا عن أحساب
 غيرهم وهو ليس بتصدد ولا
 يجوز أن يقال انه محمول على
 الضرورة لانه كان يصعب أن
 يقال انما أدافع عن أحسامهم
 أنا على أن يكون أنا كيدا

(قوله في اختيار كونها موصولة) أي حيث قال وهو المطابق لقراءة المصنف فانه مبني على أن موصولة
 انذو كانت كامة لم تستند في افاذا القصير الى ما صرف تعريف المستند الى تضمنه معنى ما والا كما في قراءة
 التنب تأمل سم وكتب أيضا ما نصه وعلى تسليمه يقال السبب انما ان عامله (قوله ولقول النواة) صم
 الاستبدال بكلام النواة لانه مستند من كلام العرب (قوله) انما لايات ما ذكر بعده (الخ) أي الحكم
 الذي ذكر بعده وكتب أيضا ما نصه واللايات والتي المذكوران معنى ما والا انما تضمنت لعلها
 ولا شأن في سائر طرق القصر فيها الايات والتي وانما صرحوا به في انما لحفظ ما به بالاختلاف العطف وما
 والا وما لا تقدم فلا يفيد القصر عند النواة (قوله أي سوى ما ذكر بعده) أي بما يقابله كما سيظهر
 وصرح به في الاطول (قوله ونحوه) كالا ضجاع (قوله ونفي ماسواه) من قيام عرو وبكرو وغيرهما
 سوى الحكم المذكور بعده في كل من القصرين مخصوص لظهور أنه لا يني كل حكم سواء مطول ولا
 ينافي هذا كون قصر الصفة قد يكون حقيقيا لان كونه حقيقيا باعتبار عروم التي عنوان كان الحكم
 التي خاصا (قوله واحدة انفصال الضمير) لم يقل ولو جوب انفصال الضمير عن أن الحق ما عليه ابن مالك من
 وجوبه اذا أريد الحصر في الضمير نظر الى الحالة الثانية وهي اتصال الضمير اذا أريد الحصر في الفعل نحو انما
 قلت وقول سيدو به ان الفصل ضرورة بناء كافي يس على أن انما ليس بالحصر كما هو المقول عنه وهو خلاف
 ما عليه الجماعة وقول الزجاج يجوز الفصل والوصل بناء على أنه يجوز وجود نفي يتطابق تغير الفصل على
 الحصر في الضمير فيوصل انكالا على ثلاث القرينة ولا يفتي بذلك فنيين أن الحق ما عليه ابن مالك ولا عبرة
 بتشبع أبي حنبل عليه فانه في غير محله وكتب أيضا قوله واحدة في دورلان صحة الانفصال متوقفة
 على التشع كآمال الشارح ووقف معرفة التشع على صحة الانفصال لاستدلالنا عليه وقد يجاب
 باختلاف الجبهة قال توقف الأزل ووقف حصول والثاني توقف معرفة وكتب أيضا على قوله واحدة انفصال
 الضمير ما نصه في مقام لا يصح الفصل فيه بدون انما (قوله الأبان يكون المعنى) وعندنا الاتصال أن تقول انما
 أقوم بقوت هذا المعنى فالمتع من الاتصال معنوى لا لغنى (قوله وعامله) انظر مع أن يقوم الغائب وأنا
 للشك لأن الأنا يقال الفاعل في الحقيقة مخدوف أي ما يقوم أحدا (قوله ثم استشهد بالخ) لا يقال لاشاهد
 فيه على ذلك لجواز أن يكون الضمير ليس فاعلا لا تأكيد للفاعل الذي هو ضمير مستتر لصيغ العطف عليه
 لانا تقول نفع من كونه تأكيد لفاء الفعل بغیر الهمزة مع أن صحة العطف يكفي لها فاصل ما هو هناعن
 أحسامهم على أنه لو كان الامر كذلك لم يفهم كون الغرض حصر المدافع كما بينه الشارح (قوله ولهذا
 صرح بوجهه) تقوية للشاهد (قوله أي العهد) وعليه فالمراد الجارية لوقام العهد والمراد بالعهد ولو ضمنا
 كالعهد بجنف الزوج وزوجته وما له وولده (قوله وانما يدافع) ليست الأوب عاطفة لان الجملة تذييلية
 والواو في مثله اعتراضية وفيها معنى التعليل كانه قبل أنا لانا ثم الخائي لاني شعاع مطاع قال السيراجي
 والقصر في انما يحتمل للأقسام الثلاثة بحسب اعتقاد المخاطب يس (قوله عن أحسامهم) جمع حسب
 وهو في الاصل المفخرة والمراد العرض ونحوه (قوله لما كان غرضه) ولعلنا أن ذلك غرض من خارج وهو
 قرينة المدح فاندفع ما قد يقال في كلامه مصادره لانه أخذ الدعوى في الدليل لان كون المراد حصر المدافع
 لا المدافع عنه مكوّن لوقال انما أدافع عن أحسامهم اصار للمعنى الخ مبني على تسليم افاذا انما الحصر التي
 هي الدعوى (قوله وأثره) أي عن قوله عن أحسامهم (قوله وهو ليس بقصود) لما فيه من القصور
 في المدح مع أن المقام مقام المبالغة لانه في معرض التفاخر وعبد المأثر (قوله ولا يجوز أن يقال) في
 دفع الاستشهاد (قوله لانه كان يصح) لا باني الاعلى قول ابن مالك ان الضرورة ما ليس الشاعر عظمه
 مندوحة لاعلى قول الجمهور ان الضرورة ما وقع في الشعر (قوله على أن الخ) فان قلت كيف يجوز
 حيث شذ عطف أو مئلى على المستتر في أدافع مع أنه لا يصح أدافع مئلى قلت كما يجوز عطف زوج على ضمير
 المخاطب في قوله تعالى اسكن أنت وزوجك الجنة مع أنه لا يصح اسكن زوجك وخلاصته أنه يفتقر

في التواني ما لا يغتفر في الاوائل فترى **(قوله)** وليست ماموصولة وانما خبرها وليست ماموصولة وانما خبرها
 بالبيت وكسب انصافه بمعنى اني فلا يكون مما نحن فيه وان افاد الحصر **(قوله)** اذلا ضرورية في
 العدول الخ قدوجه العدول بان المراد الوصف أي ان قوا يدافع انا كما اشار اليه صاحب الكشف في
 ما في آيات سورة الكافرين وغيرها فترى أي وما تستعمل في صفات من يع **(قوله)** عن لفظ من سمع كونها
 المستعملة في العالم كما هنا لاسيما والمقام مقام مفاعلة وأيضا لو كانت موصولة كتبت موصولة من ان **(قوله)**
 أي تقديم ماحقه التأخير سواء بين بعد التقديم على حاله كما في زيد اضربت أولا كما في انا كتبت مهمم
 كذا في شرحه لفتحنا وهذا ظاهر على قول السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كون أن في الامل تا كذا
 كما سبق تحقيقه الا أنه غير ظاهر على رأي المصنف فان تقديم المسند اليه يفيد القصر عنده وان كان من
 قبيل القمار فتفيد التقديم ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الا أن يبقى على الاعم الاغلب فترى **(قوله)**
 ماحقه التأخير خرج به ماوجب تقديمه لصدا رة كما بينت وكما عند قول المصنف والتخصيص لازم
 للتقديم غالبا كذا في يس **(قوله)** كان الانساب الخ في بعض الشروح اقول المصنف عني انا قصر
 تعيين اذا كان الخطأ بين يديتين قيس وعيم وقصر قلب اذا كان يفيد عن عيم ويعلق بيقين وقصر
 افراد اذا كان يعتقد انك عيم وقسمي من جهتين اه وبه يعرف ما في كلام سم وبوافق ما في بعض
 الشروح قول المطول انه يصلح لاعتباره مقابل السلب التسمية فيكون قصر قلب ولا يعتبره مقابل القيسية
 كما اعتبره المفتاح فيكون قصر افراد اذلا منافا بين النسبة الى قبيلتين فان النسبة تكون بالولاو بالنسب
 كذا في يس فتعير الشارح بالانساب لا مكان صلاحية المثال له ما على ما ذكر **(قوله)** ان تنافيا أي اذا
 جعلنا المعبر في النسب طرف الاب فقط كالمعروف وقوله والأي وان لم يتنافيا أي اذا جرت في النسب
 اعتبار الام **(قوله)** انا كتبت مهمم ان قلت الكلام في تقديم ماحقه التأخير وانا مبتدا حقه التقديم
 قلت بلا حظ أنه في الاصل وكيد فقدوم وجعل مبتدا كما سبق عن السكاكي والمصنف لم يرض به فليس
 فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وان افاد التخصيص كما قررناه انفا كذا في يس **(قوله)** بحسب اعتقاد
 الخاطب الا في بحسب حال الخاطب اذا خاطب في قصر التعين لا اعتقاده بل هو شاك **(قوله)** فدلالة
 الرابع وكذا دلالة زيد المطلق **(قوله)** بالفحوى كسلي وجر او عشر اهم مفهوم الكلام ومنه اطلو
(قوله) أي بفهم الكلام وهو مخالف لاصطلاح أهل الاصول لان الفحوى عندهم مفهوم موافق لما
 نحن فيه مفهوم مخالفة **(قوله)** بمعنى الخ بيان طريق فهم القصر من التقديم **(قوله)** والباقي بالجر عطف
 على الرابع كاتبه عليه الشارح ففيه عطف معمول عاملين مختلفين فالله في الاطول **(قوله)** بالوضع الا ان
 أحوال القصر من كونه افرادا أو قبلا أو تعيننا انما استفاد منها عينة المقام وهي المقصود من هذا الفن
 دون ما استفد من مجرى الوضع **(قوله)** وضعها لعان تفيد القصر أي اثبات المذكو وروني مساواه
 في كل من الثلاثة وهذا بقيد القصر أي يستلزم القصر والاختصاص وكسب أيضا قوله وضعها لعان
 تفيد القصر فان حرف النفي وضع النفي وحرف الاستثناء لاخراج عن حكم النفي ويلزم من اجتماعهما
 قصر وهكنا غيره اطول ومنه يعلم ما في كلام الحفصيناه فتدبر **(قوله)** كما في من الامثلة فان في لا المعطوف
 عليه هو التثب والمعطوف هو المنفي وفي بل العكس مطول **(قوله)** الا كراهية الاطناب أي في مقام
 الاختصار ولأن في الانكار عند الحاجة أو قصد الاهام أو نحو ذلك كما في يس **(قوله)** كما اذا قبل زيد يعلم
 الخوالج قد يقال في هذا المثال نص عليه الا ان لفظا غير ونحوها عبارة عن المنفي ويجاب بان المراد بانصر
 التصريح وليس في ذ كر غير ونحوها نصريح بالمتن بل هو مذكور معها اجمالا لعدم دلالتها على المنفيات
 بخصوصها فلنأمل سم وقال في الاطول وربما يكون زيد يعلم الخولا غير نص على التثب والمنفي كما اذا
 قصدا قصر الحقيق فلذا اقبله بقوله اذ قبل فاعرفه اه **(قوله)** فتقول فيهما أي رد على القائل ماحق **(قوله)**
 لا غير فيه جرى على القول بجواز حذف ما أضيف اليه غيرا اذا وقعت بعد غير ليس وهو الصحيح المريد

وليست ماموصولة وانما خبرها
 اذلا ضرورية في العدول عن
 لفظ من الى لفظ ما (ومنها
 التقديم) أي تقديم ماحقه
 التأخير كقديم الخبير على
 المتبادر والمجولات على الفعل
 (كقولك في قصره) أي
 قصر الموصوف (عني انا)
 كان الانسب ذكر مثالين
 لان التسمية والقيسية ان
 تنافيا بل يطع هذان لا القصر
 الافراد والام يصلح لقصر
 القلب (وفي قصرها انا كتبت
 مهمم) افرادا أو قبلا أو تعيننا
 بحسب اعتقاد الخاطب
 (وهذه الطرق الاربع بعد
 اشتراكها في افادة القصر
 تختلف من وجوه فدلالة
 الرابع) أي التقديم (الفحوى)
 أي بفهم الكلام بمعنى انه
 اذا تأمل صاحب الذوق
 السليم فيه فهم القصر وان لم
 يعرف اصطلاح البلغاء في
 ذلك (ودلالة الثلاثة الباقية
 بالوضع) لانا الواضع وضعها
 لعان تفيد القصر (والاصل)
 أي الوجه الثاني من وجوه
 الاختلاف أن الاصل (في
 الاول) أي طريق العطف
 كما في فلا تترك النص عليها
 (الا كراهية الاطناب) كما اذا
 قبل زيد يعلم الخوالج التصريح
 والعروض أو زيد يعلم الخو
 وعرو وبكر فتقول فيها)
 أي في هذين المقامين (زيد
 يعلم الخولا غير) ما في الاول
 فغناه لا غير الخو

بالسمع خلا فإن زعم أن قولهم لا غير لمن واعلم أن كلمة غير في ليس غير في محل نصب عند المبرد على
 تخيير ليس واسمه محذوف تقديره ليس معناه غير النحو وفي محل رفع عند الزجاج على أن اسم ليس وخبره
 محذوف تقديره ليس غير النحو معناه وما غير في لا غير فحمله بحسب المعطوف عليه اه سم بانحصار
 (قوله أي لا التصريف) فيكون من قصر الموصوف (قوله أي لا عمرو) فيكون من قصر الصفة (قوله وحي
 على الضم) هذا هو مذهب البصريين وأما الكوفون فينبون على الفتحة نحو لا ريب فيه يس (قوله وذكر
 بعض النحاة) المراه بعض النحاة هو الفاضل الرضي فذكرى وكتب أيضا قوله وذكر الخ ايراد على عقد
 المصنف لها من طرق العطف سم وكتب أيضا قوله وذكر بعض النحاة الخ وعابه فهي معطاة حكم
 العاطفة من افادة القصر وبعبارة سم قوله أليست عاطفة ينفي على هذا أن القصر حاصل أيضا لحصول
 العطف في المعنى اه وفي يس أن الكلام على هذا ليس من طرق القصر وقوله عن الاطول لكن الوجه
 الأول (قوله بل لنفي الجنس) والتبريح محذوف أي لا غير عالم أو ماحوله (قوله وأنحوه) معطوف على
 مقول القول وهو جله زيد يعلم الخ وكان الظاهر أن يقول الشارح أي نحو زيد يعلم النحو لا غير وهو زيد يعلم
 النحو لا سواء لكن لما كان الغرض الأهم من قول المصنف أن نحو هو بيان أنه لا اختصاص لفظ لا غير هنا
 فانه قد شوهه اقتصر في التفسير على رجوع شبهه نحو لا غير تدبر يس (قوله مثل لا ماسواه) في الأول
 وقوله ولأن من عدا في الثاني (قوله والاصل في الثلاثة الخ) قال القنري وكان تركه الاصل الأول كرامة
 الاطناب يترك هذا أيضا في مثل قوله ما زيد اخترت وما ألفت اذا قصد به قصر الفعل على غير المذكور
 لا قصر عدم الفعل على المذكر كما هو الخ فيكون النص عبايت لا بما يشبه اه بي أنه ردي عليه ما قاله
 عس انه يلزم منه أن يكون نحو ما جاء القوم الا زيد على خلاف الاصل لانه نص فيه على المنفي والمثبت
 جميعا ولم يقل بذلك أحدا أن ينفع أنه نص فيه على المنفي لانه القوم ولم ينص فيه على الافراد واحدا
 واحدا وأوجب بعض الافاضل بأن الكلام في الاستثناء المبرغ كما شرحه المصنف وأقول انما خص
 المصنف الكلام بالفرق لانه محل خفاء كما ينبغي عليه يس وفي الاطول الاقتصار على المثبت في النفي
 والاستثناء واجب كما ستعرف فلا يصح في حقه أن الاصل فيه ذلك (قوله بلا العاطفة) يعني لا مطلق النفي
 كقولهم بعض الشارحين اذ لا دليل على امتناع ما زيد الا قام وليس هو بقاعد يس وكتب أيضا قوله
 النفي بلا العاطفة ليس المراد أن هذا الحكم مختص بالنفي بل بل العطف بل كذلك لكن المدعى هنا
 خصوص النفي ولا يقتريته الدليل والافلاخه في امتناع ما زيد الا قام بل قاعدا لكن بدليل آخر لا يجاز كره
 اه وكان الدليل الآخر هو ما ذكره من أن بل تنقل حكم ما قبلها الى ما بعده في المثبت وتقرر حكم ما قبلها
 في المنفي وتثبت ضدها لما بعده على ما فيه يس بنصرف وانما كان المدعى هنا خصوص النفي بل لان
 المقصود هو الفرق بين الثاني وبين الأخيرين وكلا يصح ما زيد الا قام بل قاعدا لا يصح انما زيد الا قام بل
 قاعدا ويحتمى بأبل قيسى كمال الاطول (قوله لا قاعدا) انظر هل يصح بل قاعدا لا ماسواه ولا مبرغ ومثلا شيئا
 وأقول الظاهر أنه لا يصح لانه وان لم يكن المعطوف به سائما اقبله الكنه وهو هم أن تراعى في قيام زيد وعمرو
 لا في قيام زيد وتعوده التي هو فرض الكلام يس (قوله وتقدمه) بل ذلك في كلام المصنفين لا في
 كلام الله تعالى بل ولا في كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم مطول وفيه ادو قع في كلام الزنجرى
 وهو ممن يستدل برا كيه عند الشارح والسيد وغيرهما الا أن يقال لعل هذا منه مذهب مخالف
 للجمهور فلا يستدل به فانه انما يستدل بكلامه فيما لا يخالف الجمهور عس سم وفي الاطول وما ينبغي
 أن ينظر فيه شطرنم يستدل في المزنقة ما يكاد يشبه بالجمع بين لا والنفي والاستثناء وهو ما يؤكده النفي
 والاستثناء وهو في صورة العطف بلا وهو جله مسند له في جميعها كيد ليس الا ومنه قول الكشاف
 وما هي الاشوات لا غير فإنه لم يقصد عطف القصر على شوات بل جعل لا غير جله مستتة كيد القصر
 وأراد به لا غير الشوات موجودة فكأنه قيل ما هي الاشوات ما هي الاشوات وكيف لا يسمى هذا

أي لا التصريف ولا العروض
 وأما في الثاني فانه لا غير
 زيد أي لا عمرو ولا بكر
 وحذف المضاف اليه من
 غير وبني على الضم تشبها
 بالغات وذكر بعض النحاة
 أن لا في لا غير ليست عاطفة
 بل لنفي الجنس (أو نحوه)
 أي نحو لا غير مثل لا ماسواه
 ولأن من عدا وما أشبه ذلك
 (و) الاصل (في) الثلاثة
 (الباقية) النص على المثبت
 فقط دون المنفي وهو ظاهر
 (والنفي) أي الوجه الثالث
 من وجوه الاختلاف أن
 النفي بلا العاطفة (الجميع)
 الثاني أعني النفي والاستثناء
 فلا يصح ما زيد الا قام
 لا قاعدا وقد يقع مثل ذلك
 في كلام المصنفين (لان)
 شرط المنفي بلا العاطفة
 (أن لا يكون) ذلك المنفي
 (منفقا قبلها بغيرها) من
 أدوات النفي لانها موضوعة

ما زيد الا فام فقد نصبت
عنه كل صفة وقع فيها
التنازع حتى كما قلت
ليس هو بقاعد ولا فام ولا
مضطجع وهو ذلك فاذا
قلت لا فاع فقد نصبت بلا
العاطفة شأه مني قبلها
بمال التافيه وكذا الكلام في
ما يقوم الا زيد قوله بغيرها
بعض من أدوات التي
على ماصرح به في المفتاح
وقائده الاحتراز عما اذا كان
منفيا بفعول الكلام وعلم
المتكلم أو السامع أو نحو
ذلك كاسي في انما لا يقال
هذا يقتضي جواز أن يكون
منفيا قبلها بلا العاطفة
الاخرى نحو جاءني الرجال
لا النساء لا عندنا نقول
الصبي لذلك الشخص أي
بغيرها العاطفة التي في بها
ذلك التي ومعها لا يمنع
نفيه قبلها لا امتناع أن
ينفي بها بل لا قيل الاستان بها
وهذا كما يقال دأب الرجل
الكرم أن لا يؤذي غيره
فان المفهوم منه أنه لا يؤذي
غيره سواء كان ذلك الغير كرميا
أو غير كرم (ويجاءع) التي
بلا العاطفة (الاخيرين)
أي انما لا التقديم (فيقال)
انما يأتيه لاهي وهو
يأتيه لا عسر ولا التي
فيها أي في الاخيرين (غير
مصرح به) كما في التي
والاستثناء فلا يكون التي
بلا العاطفة منفيا بغيرها

السلك من اشارة وقد عده الشارح المحقق من الجمع الذي يقع في كلام المصنفين وأوضح به دعوى أنه مما يكثر
في الكشف ونكاد أن نحترق بانكار وقوعه فيه ولا يخاف اه مع حذف (قوله) لان تنقيها ما وجبه
للتبوع) هذا ظاهر في مثل جاني زيد لا عرو ولكنه بشكل مثل زيد قائم لا فاعدا لان المتوهم القاعد وهو
لم وجب للتبوع أي القائم والجواب أنه في ثبوت القاعد لا بد بعد ايجاب ثبوت القاعد لا بد في وقوع
للتبوع ايجاب الثبوت لا بد وهذا الثبوت منفي بلا عن التابع كذا في الحفيد وغيره وقال في الاطول
كان مرادهم نفي ما وجب للتبوع عما بعدها أو نفي ما بعدها عما وجبه للتبوع أو نفي التعلق بما
بعدها بعد التعلق بالتبوع ليسهل جاني زيد لا عرو وزيد قائم لا فاعد وضرب زيد لا عرا لانهم تسامحوا
في البيان واكتفوا بذلك في العطف على المستند اليه واعتدوا على المناسبة لظهور الحال بعد هذا
القدر من البيان (قوله) ونحو ذلك) كالستلتي (قوله) هو مني قبلها بما التافيه) فزاد التكرار (قوله)
وكذا الكلام في ما يقوم الا زيد) نصبت القيام على عرو ويكرهه ما فلا يصح أن نقول ما يقوم الا زيد
لا عرو وكسب انما صانه من قصر الصفة على الموصوف والاول أعني ما زيد الا فام من قصر الموصوف
على الصفة (قوله) لا يقال الخ) حاصله أن مراد المصنف بقوله بغيرها غير نوع لا وحيد بل يكون المثال المذكور
صحها وقوله لا نقول الخ حاصله أن المراد غير شخص لا ومنه لا أخرى قبلها فلا يصح المثال (قوله) هذا
يقتضي جواز الخ) لان المصنف لم يشترط إلا أن لا يكون ذلك المتني منفيا قبلها بغيرها لانها (قوله) أي بغيرها
العاطفة الخ) وفي المثال المذكور نفي غير شخص لا الا في هذا الاختلاف في جهة النساء المنفية فيفيد كلام
المصنف بطلان هذا المثال لجوانه (قوله) ومعها الخ) جواب عما يقال على هذا الجواب يقتضي كلام
المصنف جواز أن يكون منفيا قبلها بشخصه لان المتني أن يكون منفيا قبلها بغير شخصه واحصل
الجواب أن هذا مدفوع لانه معلوم أنه يتبع نفيه قبلها بشخصها (قوله) وهذا كما يقال الخ) مرتبط بقوله
الضمير لذلك الشخص واستدل عليه (قوله) فان المفهوم منه أنه لا يؤذي غيره) لان الضمير في لا يؤذي غيره
راجع لشخص الكرم لا في نوعه حتى يكون المعنى لا يؤذي غير الكرم أي هذا النوع فيصير بذاته بغير
الكرم (قوله) وبجامع الاخيرين) يفي أنه حيث سندا القصر الى أيها وفيه تفصيل في لامع انما نحو
انما ضربت زيد لا عرا استند الى انما اتفاقا من الشارح والسبب لانهم أقوى وفي لامع التقديم نحو زيد
ضربت لا عرا يستند الى التقديم انما اتفاقا وضمنا معا واختلاف في التقديم وانما تفيد الشارح الى أنه يستند
الى التقديم لانه أقوى وعكس السبب لان انما أقوى من سم والفري وقوله لانه أي التقديم أقوى هذا
ما ذكره الشارح في شرح المفتاح وذكر في المطول ان انما أقوى وقال في الاطول الاظهر أن التي لجامع
التقديم التي للقصر ولا انما للقصر بل يحمل انما على التأكيد كما هو أصل وضع انما كدبا ومنه انما
زيد اضربت فان انما ليس للقصر كقول أبي الطيب * انما تخذ كرها * ويحمل التقديم على مجرد
الاهتمام فلذا جاز الجمع بين التقديم ولا انما والاتي والاستثناء نص في القصر فيلغو العطف معه فلذا
لا يجاءع اه (قوله) وهو يأتيه لا عرو) قال في المطول والتشبيه نحو زيد اضربت لا عرا أحسن قال
السيد لا احتمال أن يقال هو يأتيه من باب التقوية دون التخصص فلا يكون هناك الا طريق العطف
فقط الآن هذا الاحتمال مرجوح لان قوله لا عرو يدل على أن المقام مقام تخصيص فكان التشبيه به
حسنا لان التشبيه على ليس فيه احتمال أحسن (قوله) كما في التي والاستثناء) راجع لتي وكسب أيضا
قوله كما في التي والاستثناء فان نفيه مصرح به وان لم يكن المتني مصرح به أطول (قوله) ايجاب المراد به
الوجوب أي الثبوت (قوله) امتناع الجي عن زيد) في العارة قلب والاصل امتناع زيد عن الجي * كما في
المتن قدر (قوله) نفي ذلك الايجاب) أي عن التابع (قوله) والتشبيه الخ) عبارة الاطول بعد قول المصنف
كما يقال امتنع زيد عن الجي ولا عرو وانه فكما جاز هذا التركيب مع عدم جواز لمجي زيد لا عرو وللفرق

من أدوات التي وهذا (كما يقال امتنع زيد عن الجي ولا عرو) فانه يدل على نفي الجي عن زيد لكن لا صريح بل ضمنيا وانما معناه الصريح
ايجاب امتناع الجي عن زيد فيكون انشيا لذلك الايجاب والتشبيه بقوله امتنع زيد عن الجي

أنا نحي لا يقضى اذلا دالة
 لتولنا المتع ريد عن المجي
 على ثي نجيء عر ولا ضما
 ولا صر بحا قال (السكاكي
 شرط مجامعته) أي مجامعة
 التي بلا العاطفة (الثالث)
 أي أنا (أن لا يكون الوصف
 مختصا بالموصوف) لتحصل
 الفائدة (نحو أنا يستحب
 الذين سمعون) فانه يتمتع
 أن قال لا الذين لا سمعون
 لان الاستحباب لا تكون الا
 ممن سجع بخلاف أنا
 يقوم بـ لا يجوز اذ القام
 ليس مما يختص بـ ذو قال
 (عبد القاهر لا تحسن)
 مجامعته الثالث (في)
 الوصف (المختص كتحسن
 في غيره وهذا أقرب الى
 الصواب اذ لا دليل على
 الامتناع عند قصد زيادة
 التحقيق والتأكد (وأصل
 الثاني) أي الوجه الرابع
 من وجوه الاختلاف أن
 أصل النفي والاستثناء (أن
 يكون ما استعمل له) أي
 الحكم الذي استعمل فيه
 النفي والاستثناء (عما يجبهه
 الخاطب وبكره بخلاف
 الثالث) أي أنا فان أصله
 أن يكون الحكم المستعمل
 هو فيه عما يجبهه الخاطب
 ولا يشكره كذا في الايضاح
 نقلنا عن دلائل الاعجاز
 وفيه بحث لان الخاطب
 اذا كان عالما بالحكم ولم
 يكن حكمه مشروبا بظالم

بين النفي المصريح به وغير المصريح بهما جامعة التي الاخرين دون الثاني فلا رده له لاصح نظير المسبق
 لان الثاني بلا ليس متفيا لقلها فيه بخلاف ما سبق (قوله من جهة أن النفي الضمني الخ) فيه أن المشبه
 بل والشبه لا يثبت أن النفي الضمني ليس في حكم المصريح فكان الاول والاظهر أن يقول من جهة أن
 التي التي فيه غير مصريح به بل ضمني يؤيد مقوله قبل فانه يدل على نفي المجي عن زيد الخ فتدبر (قوله
 شرط مجامعته الثالث أن لا يكون الوصف مختصا) ظاهره أن هذا لا يشترط في صورة التقديم فيصع أن يقول
 من سجع نسمع لا غير من سجع ثم هذا الشرط في قصر الصفة على الموصوف قال السيد وقد يقاس عليه
 قصر الموصوف على الصفة فيقال شرط جامعة التي بلا العاطفة لطريق انما أن لا يكون الموصوف في
 نفسه مختصا بتلك الصفة فلا يجوز أن لا يحسن أن يقال انما التي بـ سلك مناهج السنة لا طريق البدعة
 اه وفي الاطول بشرط أيضا أن لا يكون الموصوف مختصا بالوصف فلا يقال انما التي بـ سلك مناهج السنة لا طريق البدعة
 سانه لظهور حاله بالمقابلة اه (قوله أن لا يكون الوصف مختصا الخ) قال في الاطول ولا يذهب عليه
 أنه لا يتصور القصر في الوصف الظاهر الاختصاص بالانزبل الخاطب منزلة المحظي أو المتردد الخ (قوله
 بالموصوف) البان داخله على المقصور عليه بـ رتبة المثال أطول (قوله لان الاستحباب) قيل عليه اذا صم
 قصر بما عاها المانع من صحة العطف يس (قوله كتحسن) قيد في تحسن المنفي فيفيد كلامه أن في
 مجامعته الوصف المختص أصل الحسن (قوله اذ لا دليل الخ) فيه أنه تقدم منع ما زيد الخ فانه قد لم
 لا يجوز عند قصد التحقيق والتأكد يس (قوله وأصل الثاني الخ) وجهه الاقتصاد في هذا الاختلاف
 على الثاني والثالث كله لان الاول والرابع مستو بالنسبة بالمعلوم والمجهول فوجهه الاختلاف انقسام
 الطرق ثلاثة أقسام فلا رده في هذا الوجه ليس اختلاف الطرق بل الطريقين أطول (قوله أي الحكم)
 عبارة الاطول أن يكون ما استعمل من الاستناد والتعلق يدل عليه قوله فيما سبق وكل من الاستناد والتعلق
 اما بقصر أو غير قصر وقصر والشارح بالحكم (قوله الذي استعمل فيه الخ) أشار الى أن اللام بمعنى في وان
 ضمير استعمل لغير ما فهمي صلة جرت على غير ما هي لولا بـ لزم من اللبس وأيضا عدم الازم مع الفعل جائز
 اتفاقا وانما الاختلاف مع الوصف على ما نقل عن الراي لكن رأيت في التصريح وهمع الهوامع حكمه
 اختلاف مع الفعل أيضا (قوله عما يجبهه الخاطب وبكره) ان قلت جهل الخاطب بما لا مدنه في جميع
 الطرق فلا وجه لتخصيص الوجه الرابع بالطريق الثاني قلت بدقهه قيد الانكار لان المراد به الانكار
 التام كما يظهر من تحقيق كلام الشيخ فنرى وكتب أيضا ما نصه الجهل ظاهر في جميع أقسام القصر
 وأما الانكار فليس ظاهرا في قصر التعمين ان المتردد لانكاره عنده ثم رأيت في الاطول ما نصه عما يجبهه
 الخاطب وبكره فاستعمله في قصر التعمين على خلاف الأصل اذ لا انكار فيه ولواكتفي بقوله وبكره
 لكفاه اه وقوله ولواكتفي الخ أنظره مع قول سم ظاهر كلام المصنف أنه لا بد من الجمع بين الجهل
 والانكار وأنه لا يكتفي الثاني وعليه فلهذا اذا وجد الثاني فقط كان من المنزل الا في اه (قوله وفيه
 بحث) اعراض على قوله بخلاف الثالث قال في الاطول لا اشكال لانه نصه أن تكون انما قال عاها انزبل
 منزلة المجهول ولدون النفي والاستثناء ويكون النفي والاستثناء غايبا في المنكر ورعا يستعمل في معلوم
 منزل منزلة المجهول كما انما استعمل انما في مجهول منزل منزلة المعلوم ما كل منزل في المجهول منزلة
 المعلوم فيستأنز في المجهول الحقيقي منزلة المجهول الادعائي كما أن ما كل منزل في المعلوم منزلة المجهول في النفي
 والاستثناء منزل في المجهول الادعائي منزلة المجهول الحقيقي ولا يفتي كمال الطائفة هذين المنزلين وقد هما
 (قوله سوى لازم الحكم) هو العلم بأن المنكلم يعرف الحكم (قوله ما شاء أن لا يجبهه الخاطب ولا يشكره)
 ولكنه جاهل له ومنكره بالفعل كما يدل عليه قوله حتى ان انكاره الخ (قوله وعلى هذا) أي التأويل
 المذكور (قوله كقول الثالث الخ) تمثيل لأصل الثاني أعني النفي والاستثناء وكتب أيضا قوله كقول الثالث الخ

يصح القصر بل لا يفيد الكلام سوى لازم الحكم وجوابه أن مراده أن انما تكون لغير من شأنه أن
 لا يجبهه الخاطب ولا يشكره حتى ان انكاره يزول بآدني تنبيه لعدم اصراره عليه وعلى هذا يكون موافقا لما في المفتاح (كقولك لصاحب)

وقد رأيت شخصان يعبد

ما هو الأزد إذا اعتقده

غيره أي إذا اعتقد صاحبك

ذلك الشيخ غزيريد (مصر)

على هذا الاعتقاد (وقد

ينزل بالمعالم منزلة الجاهل

لاعتبار مناسبت فيستعمل له)

أي لذلك المعالم (الثاني)

أي النبي والاستثناء

(أفراد) أي حال كونه قصر

أفراد (نحو ومحمد الرسول

أي مقصور على الرسالة

لا يتعداها إلى التبري من

الهلاك) فالخاطبون وهم

الخاصة برضي الله عنهم كانوا

عالمين بكونهم مقصورا على

الرسالة غير جامع بين الرسالة

والتبري من الهلاك

لكنهم لما كانوا يعدون

هلا كه أمر أعظم (نزل

استغفارهم هلا كه منزلة

اتكأهم إياه) أي الهلاك

فأسئل له النبي والاستثناء

والاعتبار المناسب هو

الاشعار بعظم هذا الأمر في

نفوسهم وشدة حرصهم على

بقائه عليه الصلاة والسلام

(أو قل) عطف على قوله

أفراد (نحو أنتم الأبر

مثلا فالخاطبون وهم

الرسول عليهم الصلاة والسلام

ولم يكونوا جاهلين بكونهم

بشرا ولا مشركين لذلك

لكنهم نزلوا منزلة المنكرين

(لاعتقاد القائلين) وهم

الكفار (أن الرسول

لا يكون بشرا مع إصرار

الخاطبين على دعوى

قال في المطول دخولا على تمثيل المصنف ما منه ثم ما غدير كل من الأصلين اختراجا للكلام على خلاف مقتضى الظاهر فأشار إلى أمثلة الأصلين وتر كما بقوله كقول الخ أي إلى قول المصنف إلا ثم وكذا عتري (قوله وقد رأيت) الأنسب رأيت (قوله شجاعا) الصريح وقد يسكن أي خصما كذا في الصحاح أطول (قوله من بعد) وشأن العبد أن يجعل ويشكر (قوله إذا اعتقده غيره) فهو قصر قلب ويكتب أيضا قوله إذا اعتقده غيره أي غير زيد بأن يكون زيدا وغيرا أو يكون عمرافا مثلا يحمل القسمين أطول (قوله وقد ينزل المعالم) أي الحكم المعالم منزلة الحكم الجاهل وكتب أيضا قوله وقد ينزل المعالم مقابل لقوله وأصل الثاني الخ (قوله لاعتبار مناسب) بتوهم اعتبار أي لاهر معتبرا مناسب للقيام (قوله فيستعمل له) أي فيه على ما صنع الشارع ويحمل رجوع الضمير للتزويل فتكون اللام للتعليل (قوله أي حال كونه) أي كون الثاني وقوله قصر أفراد أي دال قصر أفراد وكتب على قوله أي حال كونه ما نصه وأول الجاهل الأفراد (قوله أي مقصور على الرسالة) فهو من قصر الموصوف على الصفة وفي قوله لا يتعداها الخ) إشارة إلى أن القصر اضاف (قوله من الهلاك) أي الموت (قوله نزل استغفارهم الخ) أي فلم تنزل عليهم منزلة الجاهل فلا يراد أن الملائكة دعوى تنزل بالمعالم منزلة الجاهل تنزل عليهم منزلة الجاهل لا تنزل استغفارهم منزلة اتكأهم أطول وكتب أيضا قوله نزل استغفارهم لاشك أن المعالم هو عدم التبري من الهلاك فالناسب لقوله وقد ينزل بالمعالم الخ أن يقول فنزل بالمعالم وهو عدم التبري منزلة الجاهل لاستغفارهم هلا كه فكأنهم مشركون ليجري الكلام على سن واحد فتأمل (قوله فأسئل له) أي فيه أي في ذلك الحكم المعالم وهو إثبات الرسالة مع نفي التبري عن الهلاك (قوله والاعتبار المناسب الخ) قال في الاطول ونحو نقول الاعتبار المناسب للنبية على مقاسد الاستغفار حتى لحق بالجهل في الفساد ونحو خبرهم عنه كما يجذر عن الجهل والأقرب عندي أنه قصر قلب أي ومحمد الرسول لا اله الا اله نزل استغفارهم هلا كه منزلة تدعى أوهيته لأن القيام بخص الله وكل شيء هالكا لا وجهه واعتقاد الألوهية يناقض اعتقاد الرسالة اه وهذا كله على أن معنى دال القصر ليس الصفة أعني قد دخلت من قبله الرسل وفي الكشف كما قال السيد إشارة إلى أنهم معتقده فكانه قبل ومحمد لا يتصور كما خلت الرسل قبله نزل استغفارهم هلا كه منزلة اتكأهم إياه ماقطوع وعلى طريق قصر القلب (قوله أن أنتم الأبر مثلنا) مخاطبهم بهذا الخطاب ولم يقولوا ما أنتم رسل الذي هو ما ردهم لأنه في زعمهم أبلغ أنكم قالوا أنكم ما هو من الضروريات وهو ثبوت البشرية وأنتم لا تتعدون الانصاف إلى الانصاف فيضيها التي ثبتت معه الرسالة ولهذا كان قصر قلب وقيل أنه يمكن أن يكون قصرا فراجعا إلى الظاهر من غير تنزيل فكأنهم قالوا ما اجتمعت لكم البشرية والرسالة كما تجزعون وقصر القلب لا تنزل أيضا بأن يكون المراد ما أنتم الأبر مثلنا لاشر على منابر الرسالة عك وكتب أيضا ما نصه قال السيد السند فرق بين هذا المثال والمثال السابق بأن الثاني التنزيل فيه هو حال التكلم والمخاطب وفي السابق حال الخطاب فقط ولا يخفى أنه وهم لأن لتشا في التنزيل مطلقا فاختار علم التكلم لما عليه الخطاب إلا أنه في السابق علمه مطابق للواقع وهنا غير مطابق وأنك بعثت شريف قلته مهرة روف لطيف وهو أن ما جعلوه تنزلا لا يحمل أن يكون على مقتضى الظاهر وكون الكلام من قبيل الكتابة فيكون أن أنتم الأبر يعني أن أنتم لا تغررسل لاستلام البشرية في الرسالة تذكر البشرية وأريد انقضاء الرسالة في الكلام قصر قلب من غير تنزيل وانما اختار المصنف في مقام التمثيل أن أنتم الأبر مثلنا تريدون أن تصدوا فالآية ونون ما أنتم الأبر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء لما في الأول من الاشكال الذي أجاب عنه بقوله وقوله الخ أطول يعرض تلخيص (قوله لاعتقاد القائلين الخ) هذا هو الاعتبار المناسب (قوله على دعوى الرسالة) المناهية للبشرية على زعم القائلين (قوله لاعتقده الخ) غيبى القصر هنا على حال التكلم والمخاطب وفي المثال السابق على حال الخطاب

الرسالة) فنزلهم القائلون منزلة المنكرين البشرية قبل الاعتقاد واعتقادا فاسدا

من الشافعي الرسالة والبشرية بقلبوا هذا الحكم وقالوا ان اتم الا بشر مثلنا أي مقصورون على البشرية ليس لهم وصف الرسالة كما تدعون ولو كان ههنا منفسر السؤال وهو ان القائلين قد ادعوا الشافعي في البشر والرسالة وقصروا الخطاب عن البشر والخطابون قد اعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية (٢٨٨) حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم فكأنهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم أشار إلى جوابه

بقوله (وقولهم) أي قول
الرسالة الخطابين (ان نحن
الابشر مثلكم من باب
مجازة الخصم) وارثا
العنان اليه بتسليم بعض
مقدماته (لبعض الخصم)
من العثار وهو الزلة وانما
يفعل ذلك (حيث يراد
تبيكه) أي اسكات الخصم
والزامه (لالتسليم انتفاء
الرسالة) فكأنهم قالوا ان
ما ادعيت من كوننا بشرا
حق لا نشكره ولكن هذا
لا ينافي أن يمتنع الله تعالى
علينا بالرسالة فلماذا اثبتوا
البشرية لاقصمهم وأما
اثباتها بطريق القصر
فليكون على وفق كلام
الخصم (وقولك) عطف
على قوله كقولك لصاحبك
وهذا مثال لاصل انما أي
الاصل في انما أن تستعمل
فيما لا يشكرك الخطاب
كقولك (انما هو أخوك)
لم يعلم ذلك بقرينه وأنت
تريد أن ترقعه عليه) أي أن
تجعل من يعلم ذلك رقعا
مشققا على أخيه والاولى
ببناء على ما ذكرنا أن يكون
هذا المثال من الانحراج
على مقتضى الظاهر (وقد
ينزل المجهول منزلة المعام
لادعاء ظهوره فيستعمل
في الثالث) أي انما (نحو) قوله

فقط (قوله من التناهي الخ) بيان لما (قوله فقلوا) أي القائلون (قوله الخطابين) أي بيان أنتم الا بشر مثلنا
(قوله من باب مجازة) أي الجري معه وعدم مخالفته في السلك (قوله بتسليم بعض مقدماته) هو
كونهم بشر الاقبال لا معنى للمجازة هنا لانها انما تكون فيما يخالف الواقع عندا يجري فيسلب على سبيل
النزول وهنالك (قوله انما بشر بتم موافقة للواقع بلا خلاف لا تناقض للمجازة تكون بوجهين
أحدهما الاعتراف بقدمته مخالفة للواقع على سبيل النزول ثانيها الاعتراف بقدمته موافقة للواقع
والتيك في هذا باعتبار الاشارة بتسليمها إلى أنها لا تدخل لها في المطلوب كالبشرية هنا سم باختصار
وكتب أيضا قوله بتسليم بعض مقدماته لأنه اذا سلم بعض مقدماته كان ذلك وسيلة إلى اصفاة لم ياتي اليه
بعد ذلك في غير ما يليق اليه بعد ذلك ونفسهم وماذا دعوا رضى من أول قوله فربما كان سببا لغيره وعدم
اصفاة وعنده (قوله من العثار) أي لامن العثار وهو الاطلاع (قوله اسكات الخصم والزامه)
بأنه يترتب على التسليم المذكور بعد استماع الخصم وطماعته في الظفر ما يقطع ما باطله اهان ما علم
له لا يستلزم مطلوبه كنهنا اونه يستلزم ما يناقض المطلوب كما تقدم في آية قل ان كان للرحمن ولدا ما أول
الصابرين (قوله على وفق كلام الخصم) أي في الصورة فانه أقوى في المجازة ولم يقصدوا بذلك تسليم
الحصر ألا ترى إلى قولهم ولكن الله يمتنع على من يشاء من عباده سيد وحاصل توجه الشارح أن الرل
لم يريدوا القصر بل أصل الالبات على سبيل التجريد وانما عبروا بصيغة القصر لوافقة كلام احدم
والاحسن التوجيه بأن مرادهم القصر أعني اثبات البشرية ونفي الملكية لاني الرسالة فإدعاهم ما نحن
الابشر مثلكم لاسلاما كما تقولون ولكن لا ملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة ويمكن تنزيل كلام
الشارح عليه اذا يلزم من الكون على وفق كلام الخصم عدم ارادة الحصر لكن يرد على هذا أن الخطابين
أعني الكفار لا يشكرون بشريه الرسل حتى يرد عليهم هذا الحصر أعني ان نحن الا بشر مثلكم الآن
يجاب بان القصر قد يكون لثبوت غير الافراد والقبول والتعيين لمخصان سم (قوله عطف على قوله الخ)
ولم يعطفه على قوله فهو ما محمد داخ فيخلص من الاعتراض الذي لا يلبس من مثله النزول منزلة المجهول
المستعمل فيه النفي والاستثناء حتى يعطف على مثله السابق ولان ذلك لا يلائم قول المصنف بعد وقد ينزل
الخ فاذن مع ما سم (قوله وهذا الخ) هذا جرى مع المتن وسأ في الفتح منه بشول الشارح والاولى الخ
(قوله والاولى بناء على ما ذكرنا) أي عقب قول المصنف بخلاف الثالث من أن انما لا تستعمل الذي مجهول
بالفعل لكنه أنه أن لا يصحول وانما قال الاول ولم يقل والمتعين أو والنواب لا مكان تأويل قول المتن يعلم
ذلك ويترتب على شأنه أن علمه بقرينه وهو جاهل بالفاعل فيكون من الانحراج على مقتضى الظاهر (قوله
لا على مقتضى الظاهر) أي لا يعلم أنه أخوك لكن لما يشق عليه نزل منزلة الجاهل فخطوب بالقصير
(قوله المجهول) أي عند الخطاب (قوله منزلة المعام) أي ما من شأنه أن يعلم عند الخطاب بحيث
لا يصح على انكاره لا للمعام بالفاعل لان المعام بالفاعل ليس محلا للقصير سم (قوله من شأنه أن لا يجبهله
الخطاب ولا يشكركه) وان كان هو جاهلا به ومتكررا بالفاعل (قوله باعتري) أي بما تعلمه محققا أو
بما تبصره وظهر كاله أطول (قوله من اراد الجلبة الاسمية) أي من الجلبة الاسمية الموردة لان المؤكد
الجملة الاسمية لا يرادها سم فهي من اضافة الصفة (قوله الدال على الحصر) أي حصر المسند في
المسند له فالقبي لا مفسد الا هم لما تقرر من أن تعريف الشئ هو ضمير الفصل لقصر المسند على المسند
اليه وتأكيده على الكفار حاصل به ايضا وان كان قصر المسند اليه على المسند هنا بالغ في ذلك

تعالى حكايته عن اليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا أن كونهم مصلحين أمر ظاهر من شأنه أن لا يجبهله الخطاب ولا يشكركه
(قوله) (ولذلك جاء لأنهم هم المفسدون للرد عليهم) وكذا باعتري (من اراد الجلبة الاسمية الدالة على الثبات وتعرف الخبر الدال على الحصر
وتوسط ضمير الفصل المؤكد ذلك وتصدير الكلام بحرف التبيين الدال على أن مضمون الكلام عمله خاطره به عنانية ثم التأكيد بان

ثم تعقبه بجلد على التثنية

والتوبيخ وهو قسره ولكن

لا يشعرون وجهه دخلا في قوله ماترى كما يشعر به كلام الشارح بعيد عن السقوط وأما ما

الابيضاح (قوله والتوبيخ) تفسير (قوله ومنه) أي شرفها وفضلها (قوله على العطف) وأما الثاني

والاستثناء والتقديم فهما مقل الحكيان أيضا مع ما تظهر هذه المزة لاعتنا عليها ولما يتعرض لهما

مع أن لها على التقديم من من حيث احتمال كون المقدم معلولا لشيء آخر وعلى الثاني والاستثناء من

حيث وقف الاستثناء في الإفادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف

تحتل الاستقلال والاستثناء شرط المستثنى منه فيفيد الحكيان واسطة ذلك الارتباط عرق والحاصل

أن الاستثناء هو الأخر فلا بد من ملاحظة الخرج منه فيقول الحكيان معالكن تعلقه معا في أي

أقوى منه في الثاني والاستثناء عدم التوقف على شيء فلذا خصت في المتن بالذ كروا الحسن أن يقال غير أن

لا يقل فيه الحكيان اجالا لا ولا ماوى وكتب على قوله ففيه ما تعلق الحكيان أيضا معا مانص به مؤذنه

أنه كان الحسن أن يقول ومنه غير العطف عليه لأن يقال أنما كل في هذا ملزم به منها كما بينه عرق

بقوله مع أن الهم (قوله يقل منها الحكيان) أي بحسب الوضع بمعنى أن الواضع وضعها للجوع فلا

يرد أنه قد بلا سحاحدهما قبل الآخر سم (قوله معا) أي وتقل الحكيان معا راجح إذ لا يذهب فيه

الوهم إلى عدم القصير من أزل الأمر كما في المعطوف مطول (قوله وأحسن مواقعها) أي مواضعها

(قوله التعريض) أي الكلام الذي يراد به التعريض وهو كما يأتي أن يستعمل الكلام في معنى ليس ليوح

بفسره أي يفهم منه معنى آخر عرق (قوله أنما يند كروا والالاب) فأنما يند بأنه ليس المراد ظاهره فقط

وهو حصر التذ كرى تعقلا في أولى الالاب أي أرباب العقول فأنه معلوم بل هو تعرض لخاص أي

فخطا القادة وهو المتوسل إليه (قوله على ما مر) أي من كونه متعقبا أو إضافيا قصير صفة على موصوف

أو عكسه (قوله بين الفعل والناعل) فية قصر الفعل على الفاعل وبالعكس وقوله كالفاعل والمفعول

فيعصر الفاعل على المفعول وبالعكس وهكذا (قوله وغيرهما) من سائر المتعلقةات سوى المفعول

معه فلا يقال ما سرت الا والتسل مثلا لا يسع وكذا لا يقع القصير بين الفعل ومصدره المزم كاجاء فلا

تقول ما ضربت الاضربا وما قولة تعالى ان نظن الاظان فتهاه الاظان فتهاه موصدرونى وذ كرى

المطول أنه يقع القصير بين الصفة والموصوف والبدل والبدل منه نحو ما جاني رجل الا فضل وما جاني

أحد الآخر لم ما ضربت زيدا الارأسه وما سلسل زيدا الا نوبه اه واصرح به من جواز التثنية

في الصفات أحد القواين الخاصة عليه الرجحى وأى البقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه لا يخفى

والفارسي كذا في يس (قوله وغيره) لثمن المتعلقةات كالحال والتمييز (قوله ومعنى قصر الخ) جواب

سؤال وهو أن يقال ان الفاعل ذات وكذا المفعول به فكيف بقصر أحدهما على الآخر نوبى أي مع أن

القصر ما قصر صفة على موصوف أو العكس (قوله مثلا) أي أو قصر المفعول على الفاعل أو أحد

المفعولين على الآخر أو صاحب الحال عليه (قوله قصر الفعل) هذا بالنظر لنصوص ما قبل مثلا أعنى قصر

الفاعل على المفعول (قوله وعلى هذا) أي على معنى قصر الفاعل على المفعول المذكور قياس الواقي أي

قياس معنى الواقي ومنها التصريحين الفاعل والحال فغناه قصر الفاعل في وقت الفعل على الحال نحو

ما جازد الا لا كافعنا المتبادر أن زيدا في زمان الجي مقصود على صفة كوب فهو من قصر الموصوف

على الصفة على المتبادر فقوله الشارح فخرج جرح الخ تفريع على مجموع قوله ومعنى قصر الفاعل الخ وقوله

(قوله ثم تعقبه الخ) عبارة الاطول وهما كيدا آخر لم بشر السامصنف وهو يصفهم وتقر بهم بقوله ولكن لا يشعرون وجهه دخلا في قوله ماترى كما يشعر به كلام الشارح بعيد عن السقوط وأما ما

الابيضاح (قوله والتوبيخ) تفسير (قوله ومنه) أي شرفها وفضلها (قوله على العطف) وأما الثاني

والاستثناء والتقديم فهما مقل الحكيان أيضا مع ما تظهر هذه المزة لاعتنا عليها ولما يتعرض لهما

مع أن لها على التقديم من من حيث احتمال كون المقدم معلولا لشيء آخر وعلى الثاني والاستثناء من

حيث وقف الاستثناء في الإفادة على المستثنى منه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صورة العطف

تحتل الاستقلال والاستثناء شرط المستثنى منه فيفيد الحكيان واسطة ذلك الارتباط عرق والحاصل

أن الاستثناء هو الأخر فلا بد من ملاحظة الخرج منه فيقول الحكيان معالكن تعلقه معا في أي

أقوى منه في الثاني والاستثناء عدم التوقف على شيء فلذا خصت في المتن بالذ كروا الحسن أن يقال غير أن

لا يقل فيه الحكيان اجالا لا ولا ماوى وكتب على قوله ففيه ما تعلق الحكيان أيضا معا مانص به مؤذنه

أنه كان الحسن أن يقول ومنه غير العطف عليه لأن يقال أنما كل في هذا ملزم به منها كما بينه عرق

بقوله مع أن الهم (قوله يقل منها الحكيان) أي بحسب الوضع بمعنى أن الواضع وضعها للجوع فلا

يرد أنه قد بلا سحاحدهما قبل الآخر سم (قوله معا) أي وتقل الحكيان معا راجح إذ لا يذهب فيه

الوهم إلى عدم القصير من أزل الأمر كما في المعطوف مطول (قوله وأحسن مواقعها) أي مواضعها

(قوله التعريض) أي الكلام الذي يراد به التعريض وهو كما يأتي أن يستعمل الكلام في معنى ليس ليوح

بفسره أي يفهم منه معنى آخر عرق (قوله أنما يند كروا والالاب) فأنما يند بأنه ليس المراد ظاهره فقط

وهو حصر التذ كرى تعقلا في أولى الالاب أي أرباب العقول فأنه معلوم بل هو تعرض لخاص أي

فخطا القادة وهو المتوسل إليه (قوله على ما مر) أي من كونه متعقبا أو إضافيا قصير صفة على موصوف

أو عكسه (قوله بين الفعل والناعل) فية قصر الفعل على الفاعل وبالعكس وقوله كالفاعل والمفعول

فيعصر الفاعل على المفعول وبالعكس وهكذا (قوله وغيرهما) من سائر المتعلقةات سوى المفعول

معه فلا يقال ما سرت الا والتسل مثلا لا يسع وكذا لا يقع القصير بين الفعل ومصدره المزم كاجاء فلا

تقول ما ضربت الاضربا وما قولة تعالى ان نظن الاظان فتهاه الاظان فتهاه موصدرونى وذ كرى

المطول أنه يقع القصير بين الصفة والموصوف والبدل والبدل منه نحو ما جاني رجل الا فضل وما جاني

أحد الآخر لم ما ضربت زيدا الارأسه وما سلسل زيدا الا نوبه اه واصرح به من جواز التثنية

في الصفات أحد القواين الخاصة عليه الرجحى وأى البقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه لا يخفى

والفارسي كذا في يس (قوله وغيره) لثمن المتعلقةات كالحال والتمييز (قوله ومعنى قصر الخ) جواب

سؤال وهو أن يقال ان الفاعل ذات وكذا المفعول به فكيف بقصر أحدهما على الآخر نوبى أي مع أن

القصر ما قصر صفة على موصوف أو العكس (قوله مثلا) أي أو قصر المفعول على الفاعل أو أحد

المفعولين على الآخر أو صاحب الحال عليه (قوله قصر الفعل) هذا بالنظر لنصوص ما قبل مثلا أعنى قصر

الفاعل على المفعول (قوله وعلى هذا) أي على معنى قصر الفاعل على المفعول المذكور قياس الواقي أي

قياس معنى الواقي ومنها التصريحين الفاعل والحال فغناه قصر الفاعل في وقت الفعل على الحال نحو

ما جازد الا لا كافعنا المتبادر أن زيدا في زمان الجي مقصود على صفة كوب فهو من قصر الموصوف

على الصفة على المتبادر فقوله الشارح فخرج جرح الخ تفريع على مجموع قوله ومعنى قصر الفاعل الخ وقوله

وعلى هذا الخ فقوله إلى قصر الصفة ظاهر الخ نحو قصر الفاعل على المفعول وقوله أو قصر الموصوف ظاهر

لخ نحو قصر ما جازد الا لا كالأخلاق في قوله وعلى هذا قياس الواقي فأنه أتقصير في البان على

أنا هار المتبادر فلا ينافي أن في قصر الفاعل على المفعول مثلا وجها آخر يقتضى أن من قصر الموصوف

على الصفة كما بين فيما سبقا في ملخصا من سم مع زيادة (قوله أو قصر الموصوف الخ) فيه أن المخرج

على الموصوف أو قصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقا وغرضه تحقيق أفرادا وقلا وتعتنا

ولا يخفى اعتبار ذلك (وقل)

أى جاز على قلة (تقديمهما)

أى تقديم المفعول عليه

وأذا لا استثناء على المفعول

حال كونهما (بجاءهما)

وهو أن يلى المتصور عليه

الاداة (فحوما ضرب بالأعرا

زيد) فى قصر الفاعل على

المفعول (و) ما ضرب (الا

زيد ع) فى قصر المفعول

على الفاعل وإنما قال

بجاءهما احترازاً عن

تقديمهما مع الزالهما عن

خالهما بأن تؤثر الاداة عن

المفعول عليه كقولك فيما

ضرب زيد الأعرا ما ضرب

عمر الأزيد فإنه لا يجوز ذلك

لما فيه من اختلال المعنى

والتمكس المتصور وإعمال

تقديمهما بجاءهما (الاستزاه

قصر الصفة قبل تمامها)

لأن الصفة المقصورة على

الفاعل مثلاً هي الفعل

الواقع على المفعول لا طلق

الفعل فلا يتم التصور قبل

ذكر المفعول فلا يحسن

قصره وعلى هذا نفس وإنما

جاز على قلة نظر إلى أنهم فى

حكم التام باعتبار ذكر

المتعلق فى الآخر (ووجهه

الجميع) أى السبب فى أداة

النفي والاستثناء المتصرف

بين المتدا والخبر والفاعل

والمفعول وغير ذلك (أن

النفي فى الاستثناء المرفع)

الذى حذف فيه المستثنى

منذ وأغرب ما بعد الا

بسبب العوامل (يتوجه

إلى مقدوره ومستثنى منه)

أعم من المرفع عليه الآن. يقال قوله قصر الفعل الخأى أو قصر الفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويكون
قوله أو قصر الخأى راجعاً إليه بيان ذلك أن فى معنى قصر الفاعل على المفعول وجوب أحد هاتين كراهة الشارح
والآخر قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول فتقول الشارح فيرجع فى التحقيق إلى قصر الصفة
تفريع على ما ذكره فعنى ما ضرب زيد الأعرا ما ضرب زيد الأعرا وقوله أو قصر الموصوف على الصفة
يرجع إلى الآخر فعنى ما ضرب زيد الأعرا ما ضرب زيد الأعرا ولكن الظاهر الأول لأنه يلزم على الثاني
فى ضم عن عس الفصل بين الصفة المقصورة عليها وقيد هاتوقدم المقصورة عليه على الواو تأخيره عنهما

ولتحصيل التفريع وجه آخر فتمناه وقوله وعلى هذا قياس الواو أى فعنى قصر المفعول على الفاعل قصر
الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل فعنى ما ضرب عمر الأزيد ما ضرب عمر الأزيد فيرجع لقصر الصفة
على الموصوف أو قصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول فعنى ما ضرب عمر الأزيد ما ضرب عمر الأزيد
مضروب زيد فى جرح قصر الفاعل ما ضرب زيد الأعرا أن الأزيد ما ضرب عمر الأزيد ودون كل ما هو غير عمر الأزيد حقيقة

وان أو يردون خالد كان ضارباً ما ضرب زيد الأعرا ودون كل ما هو غير عمر الأزيد حقيقة
أولى من زعم أن مضروبه خالد دون عمر وكان قلباً أو على من شك فى مضروبه منهما كان تعيناً وقس سائر
المتعلقات على هذا من عنى (قوله بجاءهما) الباء للاستزاه (قوله لا استزاه الخ) هذا التعليل قاصر لأنه
لا يعبرى فى قصر الموصوف كما إذا جعل قولك ما ضرب الأعرا زيد من قصر الموصوف لتأوله بمعنى ما زيد
الضارب عمر وفهنا لا يتضح فيه قصر الصفة قبل تمامها وانما فيه حال التقديم تأخير الموصوف عن جميعها

وكذا فى قولك ما ضرب الأزيد عرافة إذا جعل من قصر الموصوف تأوله على معنى ما ضرب والأضرب زيد
لم يتضح فيه قصر الصفة قبل تمامها بل يلزم عليه حال التقديم تأخير عمر عن جميعها فافهم ملخصاً من عنى
(قوله قبل تمامها) أى فى المثالين المذكورين والأقرب أن يجعل على حذف المضاف أى لإتمام استزاه
والأفلا استزاه من نفس الامر لأن الكلام انما يتم بآخره فوفى وكذا الفزى (قوله لأن الصفة المقصورة

على الفاعل) أى فى قصر المفعول على الفاعل وقوله مثلاً أى أو عنى المفعول فى قصر الفاعل على المفعول
وكذا وقوله الفعل الخ هو بالنظر لما قبل مثلاً عنى الصفة المقصورة على الفاعل فى قصر المفعول على
الفاعل وقوله على هذا البيان المذكور لوصف المقصورة على الفاعل (قوله وعلى هذا نفس) فتقول
فى قصر الفاعل على المفعول الصفة المقصورة على المفعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلا يتم المقصور قبل

ذكر الفاعل فلا يحسن قصره وهكذا (قوله أن النفي فى الاستثناء المرفع الخ) انما اقتصر على بيان الوجه
فى النفي والاستثناء لأن وجه التصرف العطف بين وانما يرجع إلى النفي والاستثناء والتقديم ما راجع
إلى النفي والاستثناء أو إلى العطف فزيدا ضربت فى معنى ما ضربت الأزيد أو زيداً ضربت لا غيره واقصر
على البيان فى المرفع لأن البيان فيه يجعله مردوداً إلى غير مرفع فإذا بين فكأنه بين غير المرفع أيضاً أطول
(قوله توجه إلى المقدّر) قال فى الأطول القول بتقدير المستثنى منه نافي مسجى فى بحث الإيجال
والأطباء من أن قوله تعالى ولا يخفى المكر السى الأباله من أمثلة السأوة وما وجهه الشارح من أن
تقدير المستثنى منه اعتبار نحوى دعا إليه أمر لفظى هو يعزل عن نظرها حب المعانى الآن رداً للمقدّر فى
هذه العبارة ما ينساق ذهن اليه ويرجع إليه تفصيل المعنى من غير تقدير فى نظم الكلام فتأمل (قوله عام)

وفى مثل ما اشترت الأنصاف الجارية بتقدير المستثنى منه جراً منها وهو مفهوماً كل عام فبطل ما قبل أراد
بالعام ما يتناول الكل ليشمل نحو هذا المثال الذى قد فيه الجارية وكتب أيضاً قوله عامى ولو عواماً نسباً
أذ الشرط انما هو عموم بعض غير المستثنى فدخل القصر الإضافى والحاصل أن المراد بعمومه فى الحقيقة
تناوله جميع الأفراد وفى الإضافى تناوله المستثنى والبعض الذى أريد الاختصاص بالنسبة إليه وحينئذ
فلا يستدل على عموم تناوله المستثنى وغيره بالتحقق الخارج فيه بحث لأن التناول لا يتحقق إلا بالخارج

بأن في شمول المستثنى وشئ آخر أو لم يكن جميع ما خص المستثنى باعتبار ما بقي أنه في نحو ما زيد لا يقوم
 بحمل أن يقدّر ذلك العام بفعل الإقوم يس ملخصاً (قوله مناسب للمستثنى في جنسه) ظاهره يقتضي أن
 الجنس غير المقدّم مع أنه المقدّر قطار العبارة غير مردود والمراد أن يكون المستثنى داخل في الجنس الذي هو
 المستثنى منه القدر وعبارة لا طول لا يعني أن في قوله في جنسه مسامحة لأن المقدّر يجب أن يكون جنس
 المستثنى لا مشاركة في الجنس فلا تصح المناسبة في جنسه كما صحت في صفته فالمراد مناسبة في كونه
 جنسه وأن القصر لا يتوقف على تقدّر ذلك المناسب بل لو قدّر أعم الأشياء لحصل القصر وأيضا المستثنى
 في هذه كرفيه المستثنى منه نحو ما جاء في أحد الأزيد ليس مناسبة في صفته مع أفادته القصر اه وكتب على
 قوله فالمراد إلخ ما ضمه أقول كون المستثنى من جنس المستثنى لا ينافي اشتراكهما في جنس أعلى من المستثنى
 منه فالتقاء المسامحة في كلامه يمكن وكتب أيضا قوله مناسب للمستثنى في جنسه بأن يقدّر ما جاء الأزيد
 أحد لأحيوان أو شئ حتى لا ينافي القصر مجيء جوار وفيه أعطيت له الإجابة لما احتج لا ينافيه أعطاه درهم
 فالمراد الجنس ما بعد في العرف جنسنا أو يقال لشيء المشارك للمستثنى فيه أنه من جنسه ألا ترى أنه لا يقال
 للحمارة أنه من جنس زبد مع أنه حيوان وكزيد وكتب بعبارة ما يفهم من قولهم الجنس إلى الجنس ميل فنفسه
 بما يصدق على المستثنى فقد بعد أطول (قوله من الأحوال) أي من أحوال الحي (قوله وعلى هذا
 القياس) نحو ما صليت إلى المسجد (قوله فإذا أوجب من شئ بالام) لشيء أو أوجب لشيء منه بالاكافي
 ما جاء في الأزيد فإنه لم يوجب من العام شئ بل أوجب لشيء منه أطول (قوله القيد الأخير) أي من قيدي
 الفعل لما سبق من أن كلامنا الفاعل والمفعول قيد الفعل (قوله ولا يجوز تقديمه) هي هنا نظره وأن تقديم
 المقصور عليه جائز إذا كان نفس التقديم مفيدا للقصر كما في قولنا أنما زيد اضرب فإنه لقصر الضرب على
 زيد ويمكن الجواب بأن الكلام في هذا إذا كان القصر مستفاداً من انما وهذا ليس كذلك أي بل هو مستفاد
 من التقديم وتقدم أن هذا عند الشارح وان مختار السبكي أنه مستفاد من انما لأن التقديم سم ويس زاد
 يس وفي العروس يدعى قولهم المحصور فيه هو الأخير أمور منها أن قولنا انما عاقب معناه لم يقع الاقتمام
 فهو حصراً للفعل وليس الأخير فإن الأخير هو الفاعل وهو الضمير ولو قصد حصراً لفصل الضمير كما سبق
 ومنها قوله صلى الله عليه وسلم غلبا كل آل محمد من هذا المال فإن المراد ليس لهم فيه إلا الأكل لأنهم
 لا يأكلون إلا من هذا المال كما يقتضيه قواعدهم ومنها قوله تعالى انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم
 العداوة والبغضاء في الخمر والميسر فإن المراد ما يريد الأذن بوقع العداوة في الخمر والميسر مقتضى ما ذكره
 أن يكون المراد ما يريد أن يوقع العداوة الاقهما ومنها قوله تعالى وتقولوا انما أشركنا أبائنا من قبل فإن
 المعنى لم يقع إلا أن أشركنا أبائنا من قبل ومقتضى قواعدهم ما أشركنا أبائنا إلا من قبل أي لم يشركوا من
 بعدنا بل من قبلنا ومنها قوله تعالى يا قوم انما كنتم من قبل منكم من قبل منكم من قبل منكم من قبل منكم
 فانه لا يصح فيه قصر القلب ولا قصر الأفراد لانهم لم يكونوا يدعون أنهم قسروا به وبغيره ولا أنهم قسروا بغيره
 فقط فتعين أن يكون المعنى لم يقع إلا أنكم كنتم من قبل منكم من قبل منكم من قبل منكم من قبل منكم
 فيكون فيلزم على ما قالوا أن التقديم ما يقول له الاكن وليس المعنى عليه انما المعنى لا يقع شئ الاقوله كن
 ومنها قوله تعالى قال انما يأتيكم به الله ان شاء فالمعنى على ما قالوا ما يأتيكم به الله الا ان شاء وهذا وان كان
 صحيحا لكنه ليس المراد بل المراد ما يأتيكم به الله لا بدليل أنه جواب لقولهم فأتانا بعد عدنان كنت من
 الصادقين اه بعض تلخيص وكتب على قول سم ويس بل هو مستفاد من التقديم ما ضمه أنه في
 المحكم بان انما في هذا التركيب لا قصر فيه وفي انما جاء في زيد لا عرو ولا قصر تحكما أطول (قوله
 للالباس) وذلك لتقررنا خبرا المقصور عليه (قوله وغير كالا) خص غير لانها لا يستعمل في التفرغ من
 أدوات الاستئناس غير الا غير هاتين هذا بناء على أن سوى ملازمة للصبغ على الطريقة والافهى كغير سم
 (قوله في افادته) تبع الفتح في تخصيص وجه الشبه والاولى الاقتصار على قوله وغير كالا فانه في تكثير

(مناسب للمستثنى في جنسه)
 بأن يقدّر في نحو ما ضرب
 الازيد ما ضرب أحد وفي
 نحو ما كسوته الاجبسة
 ما كسوته لباسا وفي نحو ما
 جاء لا را كما جاء كاشعا على
 حال من الأحوال وفي نحو ما
 سارت الايوم الجمعة ما سارت
 وقتان الاوقات وعلى هذا
 القياس (و) في (صفته)
 يعني الفاعلة والمفعولة
 والحالية ونحو ذلك وإذا
 كانا لشيء متوجهين الى هذا
 لمقدّر العام المناسب للمستثنى
 في جنسه وصفته (فإذا)
 أوجب منه أي من ذلك
 المقدّر (شئ بالاجابة للقصر)
 ضرورة بقاء ما عداه على
 صفته لا انتفاء (وفي انما يخرج
 المقصور عليه تقول انما
 ضرب زيد عسرا) فيكون
 القيد الأخير بمنزلة الواقع
 بعدا لا فيكون هو المقصور
 عليه (ولا يجوز تقديمه) أي
 تقديم المقصور عليه بلما
 (على غير الالباس) كما إذا
 قلنا في انما ضرب زيد عسرا انما
 ضرب عسرا زيد بخلاف التقى
 والاستثناء فإنه لا لباس فيه
 اذا المقصور عليه هو المذكور
 بعد الاسوة فقدم أو آخر
 وهما ليس لفظ الامد كورا
 في اللفظ متضمنا (وغير
 كالافي افادته للقصر ين)

المعنى بتقليل اللفظ لانه يفيد المشاركة في جميع أحكام الاطول (قوله قصر الموصوف على النصف الخ) قال
 في الاطول ولك أن تريد بالقصر من القصر بين المبتدأ والخبر والقصر بين غيرهما وهو قوله (قوله
 افراد او قلبا وتعينا) ظاهره أن ذلك خاص بنوع الحقيقة لان هذه أقسامه وليس
 كذلك فكان الاحسن أن يقول ويكون حقيقيا وغير حقيقى افرادا
 وقلبا وتعينا (قوله لما سبق) أى من أن شرط المنفى
 بل أن لا يكون منقيا قبلها
 بنوعها واقع
 أعلم

قصر الموصوف على الصفة
 وقصر النصف على الموصوف
 افراد او قلبا وتعينا (و) في
 (امتناع بجامعة) العاطفة
 لما سبق فلا يصح ما زيد غير
 شاعر لا كاتب ولا ملشاعر
 غير زيد لا غير و الله أعلم

تم الجزء الاول وبالله الجزء الثانى وأوله الانشاء

